

2026

総合型選抜 学校推薦型選抜 入試問題集

薬学部
経済学部
法学部
文学部
外国語学部
教育学部
理工学部
医療技術学部
福岡医療技術学部



帝京大学

TEIKYO

目次

●総合型選抜

薬学部

化学	p.1
数学	p.6
英語	p.8
国語	p.12
生物	p.23

経済・法・文・外国語・教育学部

医療技術学部

(スポーツ医療学科健康スポーツコース・
柔道整復学科)

課題作文

経済学部 (経済・地域経済・経営・観光経営学科)	
法・文・教育学部	p.30
国語	p.12
英語	p.8
公共※	p.31
政治・経済※	p.36
日本史	p.41
世界史	p.46
地理	p.52
数学	p.59
情報 経済学部	p.61
簿記 経済学部	p.68
物理 医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース・ 柔道整復学科)	p.74
化学 医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース・ 柔道整復学科)	p.1
生物 医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース・ 柔道整復学科)	p.23
課題作文 医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース・ 柔道整復学科)	p.77

※公共と政治・経済については、2027年度入試より
選考方法が変更となります。

理工学部

英語	p.8
数学	p.6
物理	p.74
化学	p.1
生物	p.23
情報	p.61

医療技術学部 (視能矯正・看護・診療放射線・ 臨床検査・スポーツ医療学科(救急救命士コース)) 福岡医療技術学部

英語	p.8
国語	p.12
数学	p.59
物理	p.74
化学	p.1
生物	p.23
課題作文 医療技術学部 (視能矯正学科)・ 福岡医療技術学部	p.77

●学校推薦型選抜

薬学部

化学	p.78
英語	p.81
数学	p.85

経済学部・法学部・文学部・教育学部※

課題作文	p.87
------	------

※2027年度入試より選考方法が変更となります。

外国語学部

英語	p.81
----	------

理工学部

数学	p.85
物理	p.88
化学	p.78
生物	p.91
情報	p.97

医療技術学部・福岡医療技術学部

英語	p.81
国語	p.104
数学	p.113
物理	p.88
化学	p.78
生物	p.91
課題作文 医療技術学部 (視能矯正学科・ スポーツ医療学科健康スポーツコース・ 柔道整復学科)・福岡医療技術学部	p.115

課題作文 解答用紙※	p.116, 117
------------	------------

※2027年度入試より様式が変更となります。

2027年度入試の詳細は、「入学試験要項 2027」をご覧ください。

[1] 以下の各問いに答えなさい。ただし原子量は、H = 1.00, N = 14.0, O = 16.0, Na = 23.0, S = 32.0, Cl = 35.5 とする。

問1 次の原子⑦～⑩について、問いに答えなさい。



(1) 電子の数が等しい原子を、次の①～⑤のうちから二つ選び、答えなさい。

,

- ① 原子⑦ ② 原子⑧ ③ 原子⑨ ④ 原子⑩ ⑤ 原子⑪

(2) 原子核中の中性子の数が等しい原子を、次の①～⑤のうちから二つ選び、答えなさい。

,

- ① 原子⑦ ② 原子⑧ ③ 原子⑨ ④ 原子⑩ ⑤ 原子⑪

(3) 原子⑦～⑩の価電子数はいくつか。次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。なお、同じものを繰り返し選んでもよい。

原子⑦： , 原子⑧： , 原子⑨： , 原子⑩： .

原子⑪：

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9 ⑩ 0

(4) 原子④と⑤の関係にある原子を互いに何というか。次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 錯体 ② 同素体 ③ 異性体 ④ 同位体
⑤ 放射性同位体 ⑥ 半導体 ⑦ 配位子

問2 次の⑦～⑩の水溶液の液性はどのようなになるか。次の①～③のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。なお、同じものを繰り返し選んでもよい。

⑦ 酢酸ナトリウム ① 硝酸カリウム

⑧ 硫酸水素ナトリウム ② 硫酸銅(II)

⑨ 炭酸水素ナトリウム

- ① 酸性 ② 中性 ③ 塩基性

問3 密度 1.20 g/cm³、質量パーセント濃度 24.5 % の希硫酸のモル濃度 (mol/L) はいくらか。次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 0.250 ② 0.300 ③ 0.500 ④ 0.600 ⑤ 2.50
⑥ 3.00 ⑦ 5.00 ⑧ 6.00 ⑨ 25.0 ⑩ 30.0

問4 濃度不明の硫酸 20.0 mL を 0.200 mol/L の水酸化ナトリウム水溶液で中和滴定したが、誤って中和点を超え、12.5 mL を滴下してしまった。そこで、この混合溶液を 0.0100 mol/L の塩酸で再び中和滴定したところ、10.0 mL 加えた時点で中和点に達した。最初の硫酸の濃度は何 mol/L か。次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 0.00600 ② 0.0120 ③ 0.0180 ④ 0.0600 ⑤ 0.120
⑥ 0.180 ⑦ 0.600 ⑧ 1.20 ⑨ 1.80

[2] 次の(a)~(e)の文を読み、以下の問いに答えなさい。

- (a) 不純物を含んだ物質を溶媒に溶かし、温度による溶解度の変化を利用して、不純物を除いて、より純粋な物質を取り出す操作を という。
- (b) ろ紙や吸着剤への吸着のしやすさの違いを利用して、混合物から各成分を分離する操作を という。
- (c) 液体を含む混合物を加熱して出る気体を集めて冷やし、再び液体として取り出す操作を という。
- (d) 固体の中に、熱を加えると直接気体となる性質をもつ物質が含まれている場合、加熱や減圧をして、その物質のみを気体にし、その後、冷却することにより、再び固体に戻すことで分離する操作を という。
- (e) 分離したい物質が含まれる混合物に、その物質が溶けやすい溶媒を加えて、溶媒への溶けやすさの違いを利用して分離する操作を という。

問1 ~ にあてはまる最も適切な語句を、次の①~⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- ① 再結晶 ② 抽出 ③ 蒸留
④ ろ過 ⑤ 昇華法 ⑥ クロマトグラフィー

問2 (a)~(e)の分離・精製方法を用いる実験例を、次の①~⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- (a) (b) (c) (d) (e)
- ① 砂とナフタレンの混合物からナフタレンを取り出す。
② ヨウ素ヨウ化カリウム水溶液にヘキサンを加え、分液ろう斗を使ってヨウ素を分離する。
③ 黒色サインペンに含まれる色素を分離する。
④ 砂と食塩の混合物から、ろ紙を用いて砂と食塩を分離する。
⑤ 少量の硫酸銅(Ⅱ)水和物が混ざっている硝酸カリウムから、純粋な硝酸カリウムを取り出す。
⑥ 海水を加熱後冷却することで、海水から水を取り出す。

問3 70℃の硝酸カリウムの飽和水溶液100gを30℃に冷却すると、析出する硝酸カリウムは何gか。最も近い値を、次の①~⑥のうちから一つ選び、答えなさい。ただし、水100gに対する硝酸カリウムの溶解度は、30℃で45、70℃で135とする。

- ① 析出しない ② 38 ③ 45 ④ 72 ⑤ 90 ⑥ 135

問4 硫酸銅(Ⅱ)五水和物100g中に含まれる硫酸銅(Ⅱ)は何gか。最も近い値を、次の①~⑥のうちから一つ選び、答えなさい。ただし原子量は、H=1.0、O=16、S=32、Cu=64とする。

-
- ① 16 ② 32 ③ 44 ④ 64 ⑤ 90 ⑥ 250

問5 80℃の硫酸銅(Ⅱ)飽和水溶液100gを20℃まで冷却すると、析出する硫酸銅(Ⅱ)五水和物は何gか。最も近い値を、次の①~⑥のうちから一つ選び、答えなさい。ただし、硫酸銅(Ⅱ)の溶解度は20℃で20、80℃で56とする。

- ① 20 ② 36 ③ 41 ④ 56 ⑤ 81 ⑥ 90

[3] ナトリウムに関する以下の問いに答えなさい。ただし原子量は、H = 1.00, O = 16.0, Na = 23.0, Cl = 35.5, フアラデー定数 = 9.65×10^4 C/mol とする。

問1 ナトリウムは第 周期 族の 金属である。
 ~ にはあてはまる数字をマークしなさい。ただし、 の
 答えが1桁の場合は に⑩をマークしなさい。 には、次の①~③のうちから
 一つ選び、答えなさい。

- ① アルカリ ② アルカリ土類 ③ 両性

問2 ナトリウムの最外殻はどれか。次の①~⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① K殻 ② L殻 ③ M殻 ④ N殻 ⑤ O殻 ⑥ P殻

問3 ナトリウムイオンの電子配置と同じものを、次の①~⑥のうちから三つ選び、答えなさい。

- ~
 ① Ne ② Ar ③ Kr ④ F⁻ ⑤ Cl⁻
 ⑥ Br⁻ ⑦ Li⁺ ⑧ K⁺ ⑨ Mg²⁺ ⑩ Ca²⁺

問4 ①~⑤は 金属の融点である。ナトリウムの融点はどれか。次の①~⑤のうちから一つ
 選び、答えなさい。

- ① 28℃ ② 39℃ ③ 64℃ ④ 98℃ ⑤ 181℃

問5 ナトリウムの炎色反応で呈する色はどれか。次の①~⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 黄 ② 赤 ③ 赤紫 ④ 青紫 ⑤ 無色(炎色反応しない)

問6 金属ナトリウムと水の反応性を示すものとして最も適切なものを、次の①~⑦のうちから一つ
 選び、答えなさい。

- ① 高温の水蒸気とのみ反応し酸素を生じる
 ② 高温の水蒸気とのみ反応し水素を生じる
 ③ 常温では水と反応しないが、沸騰水とは反応し酸素を生じる
 ④ 常温では水と反応しないが、沸騰水とは反応し水素を生じる
 ⑤ 常温の水と反応し酸素を生じる
 ⑥ 常温の水と反応し水素を生じる
 ⑦ 常温でも高温でも水と反応しない

問7 水酸化ナトリウムの結晶と炭酸ナトリウム十水和物の結晶を空気に放置すると生じる変化は
 どれか。次の①~③のうちから一つ選び、答えなさい。

水酸化ナトリウム , 炭酸ナトリウム

- ① 潮解 ② 風解 ③ 昇華

問8 塩化ナトリウムを原料とした工業的な炭酸ナトリウム製造法はどれか。次の①~④のうちから
 一つ選び、答えなさい。

- ① ハーバー・ボッシュ法 ② ソルベール法 ③ オストワルト法
 ④ 溶融塩電解法

問9 塩化ナトリウム水溶液を陽極、鉄を陰極として電気分解する。11.7 g/Lの塩化ナトリ
 ウム水溶液100 mLを用いて、0.200 Aの電流で32分10秒電気分解を行う。このとき陰極で発
 生する気体を全て回収すると何 mg となるか。次の①~⑥のうちから一つ選び、答えなさい。た
 だし、気体の発生がない場合は②をマークしなさい。

- ① 0.500 ② 1.00 ③ 2.00 ④ 4.00 ⑤ 5.00
 ⑥ 10.0 ⑦ 20.0 ⑧ 40.0 ⑨ 50.0 ⑩ 100

[4] 以下の各問いに答えなさい。

問1 以下の問いに答えなさい。

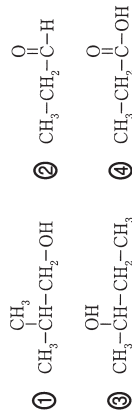
- (1) 沸点が高いものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 1
- ① 1-ブタノール ② ペンタン ③ ジエチルエーテル
 ④ 2,2-ジメチルプロパン
- (2) 幾何異性体が存在するものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 2
- ① シクロヘキセン ② 2-ブタン ③ 2-メチルプロパン ④ 2-ブテン
- (3) エステルの一般式を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3



- (4) 炭素-炭素結合の距離が最も短いものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。



- (5) フェーリング試液と反応して赤色沈殿を生じるものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 5

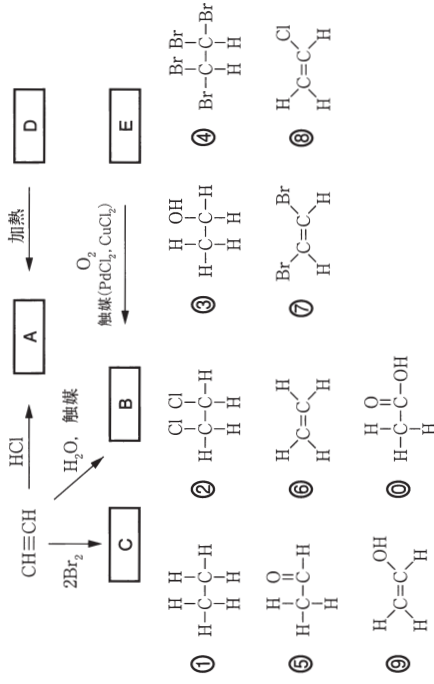


- (6) すべての原子が同一平面に存在しているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 6



問2 下図のA～Eに入る化合物の構造として最も適切なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。同じものを繰り返し選んでもよい。

A: 7 B: 8 C: 9 D: 10 E: 11



問3 次の(1)～(3)について、構造異性体の数を、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、該当するものがない場合は⑤を選びなさい。

- (1) 分子式 C_6H_{14} で示される化合物のうち、不斉炭素有するもの 12
- (2) 分子式 $\text{C}_6\text{H}_8\text{O}$ で示される化合物のうち、ベンゼン環をもつもの 13
- (3) 分子式 C_6H_8 で示される化合物のうち、飽和炭化水素であるもの 14
- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8 ⑨ 9

化学

模範解答

2026年度 入学者選抜

問題番号	解答番号	模範解答
[3]	1	3
	2	0
	3	1
	4	1
	5	3
	6	1
	7	4
	8	9
	9	4
	10	1
	11	6
	12	1
	13	2
	14	2
	15	4
[4]	1	1
	2	4
	3	2
	4	3
	5	2
	6	4
	7	8
	8	5
	9	4
	10	2
	11	6
	12	0
	13	5
	14	2

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	2
	2	3
	3	1
	4	3
	5	4
	6	6
	7	6
	8	2
	9	0
	10	4
	11	3
	12	2
	13	1
	14	1
	15	3
	16	6
	17	4
[2]	1	1
	2	6
	3	3
	4	5
	5	2
	6	5
	7	3
	8	6
	9	1
	10	2
	11	2
	12	4
	13	3

[1]

- (1) 整式 $x^2 - xy - 6y^2 + 6x - 8y + 8$ を因数分解すると $(x + \boxed{\text{ア}}y + \boxed{\text{イ}})(x - \boxed{\text{ウ}}y + \boxed{\text{エ}})$ となる。
- (2) 360 の正の約数は $\boxed{\text{オカ}}$ 個ある。
- (3) $(\log_5 25 + \log_5 5)(\log_5 27 + \log_5 3)$ を計算すると $\frac{\boxed{\text{キク}}}{\boxed{\text{ケ}}}$ となる。
- (4) 2 つの放物線 $y = -x^2 + 1$, $y = x^2 - 2x + 6$ の両方に接する直線の方程式は $y = \boxed{\text{コ}}x + \boxed{\text{サ}}$, $y = \boxed{\text{シス}}x + \boxed{\text{セ}}$ である。
- (5) 等式 $f(x) = 6x^2 - 2x + \int_{-1}^x f(t) dt$ を満たす関数は $f(x) = 6x^2 - 2x - \boxed{\text{ソ}}$ である。

[2] 円 O に内接する四角形 ABCD において, $AB = 2$, $BC = 3$, $CD = 1$, $\angle ABC = 60^\circ$ とする。

- (1) AC の長さは $\sqrt{\boxed{\text{ア}}}$ である。
- (2) AD の長さは $\boxed{\text{イ}}$ である。
- (3) $\sin \angle BAC$ の値は $\frac{\boxed{\text{ウ}}\sqrt{\boxed{\text{エオ}}}}{\boxed{\text{カキ}}}$ である。
- (4) 円 O の半径は $\frac{\sqrt{\boxed{\text{クケ}}}}{\boxed{\text{コ}}}$ である。
- (5) 四角形 ABCD の面積は $\boxed{\text{サ}}\sqrt{\boxed{\text{シ}}}$ である。

[3] 数直線上に 2 点 A, B がある。最初に A は原点に, B は座標が 2 の点にあり, 1 個のさいころを投げたときに以下の規則で動くとする。

- ・さいころの目が奇数の場合: A は正の向きに 1 動く。B は動かない。
- ・さいころの目が偶数の場合: A は動かない。B は正の向きに 1 動く。

- (1) さいころを 3 回投げた結果, B の座標が A の座標より大きい確率は $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$ である。
- (2) さいころを 4 回投げた結果, A の座標が 3 である確率は $\frac{\boxed{\text{ウ}}}{\boxed{\text{エ}}}$ である。
- (3) さいころを 5 回投げた結果, A が B より先に座標が 4 の点に到達している確率は $\frac{\boxed{\text{オ}}}{\boxed{\text{カキ}}}$ である。
- (4) さいころを 5 回投げた結果, A の座標が B の座標より大きい確率は $\frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケコ}}}$ である。
- (5) さいころを 6 回投げた結果, A と B の座標が同じである確率は $\frac{\boxed{\text{サシ}}}{\boxed{\text{スセ}}}$ である。

[4] 関数 $y = \sin 2\theta + 2(\sin \theta + \cos \theta) - 2$ ($0 \leq \theta < 2\pi$) について考える。 $t = \sin \theta + \cos \theta$ とする。

- (1) y を t の式で表すと $y = t^2 + \boxed{\text{ア}}t - \boxed{\text{イ}}$ となる。
- (2) t のとりうる値の範囲は $-\sqrt{\boxed{\text{ウ}}} \leq t \leq \sqrt{\boxed{\text{エ}}}$ である。
- (3) y は $\theta = \frac{\pi}{\boxed{\text{オ}}}$ で最大値 $\boxed{\text{カキ}} + \boxed{\text{ク}}\sqrt{\boxed{\text{ケ}}}$ をとり, $\theta = \pi, \frac{\pi}{\boxed{\text{コ}}}$ で最小値 $\boxed{\text{シス}}$ をとる。

[1] 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

*Prince Bhojwani never thought of himself as a negative person. But three trips to the hospital in one month led him to reconsider his thoughts, or mindset, toward life.

Before May of 2018, he was healthy. He was living in New York City, working at a *startup company he founded. He found time to ride his bicycle each day. Yet Bhojwani always felt worried. One day, his health began to suffer. He could barely walk. He could not see clearly. And his blood pressure suddenly increased greatly.

At a hospital emergency room, doctors suspected he had had a *stroke. But they never could find the cause of his illness. A close friend pointed out that Bhojwani had a negative mindset. He often lacked the belief that things would go well. The friend suggested that Bhojwani might be burned out. Bhojwani describes this friend as "one of the most optimistic people" he knows.

Bhojwani said that he "started looking at the world very differently ..." as soon as recovered. He started deep, calm, purposeful breathing. He started taking time every morning to feel thankful to be alive. And he also found purpose in his life by *co-founding a "nonprofit, *Asana Voices, a South Asian support organization.

In the years since, he has not had any similar health problems. He credits his new positive mindset.

.....〈中略〉.....

Some people are born more optimistic. However, it can be learned, said Sue Varma. She is a professor of *psychiatry at New York University.

.....〈中略〉.....

Varma said that even for people who do not naturally "see the glass half full, there are skills that you can learn." Someone who "sees the glass half full" views a situation with hope or optimism.

Someone who "sees the glass half empty" is more negative or pessimistic about a situation. So, what skills should glass half-empty people learn to become more optimistic? Begin by noticing how you deal with uncertainty, Varma said. Do you worry and wait for the worst to happen? If you do, then try to re-think the situation in a different way. Varman suggests asking yourself some questions. Is there a silver lining, or something good about the situation? Is this a problem to be solved or a truth to be accepted?"

Varma then suggests imagining the best possible result and a step-by-step path to get there. Varma asks her patients to describe those steps in detail until the problem is resolved. Then she tells her patients to celebrate their success. The result is that people may become more positive and better prepared to deal with difficulties and struggles.

Finding a sense of purpose can also help. Volunteering is a good choice for some. For those who may not have the time for volunteering, Varma suggests bringing your interests to your day job. That could be as simple as organizing outings with co-workers.

Another suggestion is to learn something new. Whether it is a sport, musical instrument or a

language, learning a new skill can help keep your mind from thinking too much about negative situations or possibilities.

Even with these and other methods, Varma noted that changing your mindset is not easy. But practice helps.

注) Prince Bhojwani : 人の名前 startup company : 新規企業 stroke : 脳卒中
co-found : 共同設立する nonprofit : 非営利団体 Asana Voices : 非営利団体の名前
psychiatry : 精神医学

問1 文中の下線部①に関して、以下の英文の問いに対する答えとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [1]

What is NOT his experience during Bhojwani's three trips to the hospital?

- ① Doctors could not find the cause of his illness.
- ② A close friend pointed out that he had the tendency to think negatively.
- ③ A close friend suggested that he might be very tired.
- ④ He described the close friend as "one of the most optimistic people" he knows.

問2 文中の下線部②に関して、以下の英文の問いに対する答えとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [2]

What did NOT happen to Bhojwani in May of 2018?

- ① He could ride a bicycle every day during that month.
- ② He could hardly walk.
- ③ He did not have clear vision.
- ④ He had too high blood pressure.

問3 文中の下線部③の意味として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [3]

- ① 仕事のデータが燃えてしまった
- ② 家が火事に遭ってしまった
- ③ 心理的に「燃え尽き症候群」になってしまった
- ④ 体内のエネルギーを完全燃焼した

問4 文中の下線部④の意味として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [4]

- ① believes in
- ② borrows
- ③ is responsible for
- ④ teaches

問5 文中の下線部⑤の意味として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [5]

- ① clear thinking
- ② positive thinking
- ③ negative thinking
- ④ neutral thinking

問6 文中の下線部⑥に関して、以下の英文の問いに対する答えとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- According to Sue Varma, why do people with a negative mindset worry more?
- ① They have no friends to consult with.
 - ② They are bound by the idea that the worst will happen.
 - ③ They notice they have to deal with uncertainty.
 - ④ They cannot have a sleep enough to get rid of fears.

問7 文中の下線部⑦の意味として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① a medical term
- ② a mistake
- ③ a serious risk
- ④ a small positive point in a bad situation

問8 以下の英文の問いに対する答えとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- What is NOT Varma's suggestion to help change one's negative mindset?
- ① imagining a step-by-step path to get the best possible result
 - ② learning new skills
 - ③ stop thinking about the details
 - ④ volunteering

問9 以下の英文の問いに対する答えとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- Why is learning a new skill important?
- ① It helps people avoid negative thoughts.
 - ② It helps people sleep better.
 - ③ It always makes people successful.
 - ④ It reduces work time.

問10 以下の英文の問いに対する答えとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- What is the main topic of the passage?
- ① How to cure physical illness with medicine.
 - ② The importance of a positive mindset for health.
 - ③ How to start a nonprofit organization.
 - ④ Different treatments for strokes.

[2] 次の英文の空欄(1) ~ (5)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つずつ選び、答えなさい。

To enjoy pleasure travel or success on a business trip, it's important to be culturally "in-tune" with your counterparts. So how do you accomplish this when you are trying to pack, handle last-minute items at the office, "coordinate with the *spouse, house-sitter, kids and the pet? As a traveler who has worked on more than 80 countries on all 7 continents, I humbly share my thoughts with *the Luxe Magazine audience for accomplishing cultural *sensitivity.

So, what do many cultures appreciate? The following tips will assist you in engaging in (1) interactions. Although not all of these tips apply to every culture, these will help you to avoid *faux pas and *blunders that (2) the development of trust and long-term relationships.

1. **Respect:** We all have our own cultural beliefs, traditions, and values that we *cherish. It is (3) to acknowledge and show respect for the unique beliefs of someone else's culture. We all have different cultural roots and cultural conditioning; however, we recognize respect when we observe it - don't we?

2. **World Geography:** Unfortunately, U.S. Americans have gained a global reputation for having a poor grasp of geography. Prior to traveling, while at the airport, or on a *layover, download a world map or a country *briefing on your (4) country. Learn about the geography, economy, heroes, and heroines, along with the neighboring countries.

3. **Know the Regulations & Laws:** Laws are very different from your passport country. For example, in Singapore, it is illegal to possess, pack in a suitcase, or carry chewing gum. It is also illegal to smoke in public, litter and *spit. The fines and *punishment are (5).

(Sharon Schweitzer | Access to Culture)

注) in-tune with...: ...に理解を示す coordinate with...: ...と仲良くやっっていく

spouse: 配偶者 the Luxe Magazine: 雑誌の名前 sensitivity: 感受性, 敏感(さ)

faux pas: 無作法 blunder: 大失敗 cherish: 大切に思う layover: 待ち合わせ時間
briefing: 説明 spit: つばをはく

- | | | | | |
|---|-----------|----------------|---------------|--------------|
| 1 | ① succeed | ② succeeding | ③ success | ④ successful |
| 2 | ① prefer | ② prepare | ③ present | ④ prevent |
| 3 | ① crucial | ② questionable | ③ risky | ④ strange |
| 4 | ① decline | ② departure | ③ destination | ④ divorced |
| 5 | ① mild | ② soft | ③ stiff | ④ unfair |

英語

英語

模範解答

入学者選抜

2026年度

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	4
	2	1
	3	3
	4	1
	5	2
	6	2
	7	4
	8	3
	9	1
	10	2
〔2〕	1	4
	2	4
	3	1
	4	3
	5	3
〔3〕	1	4
	2	3
	3	2
	4	4
	5	1
〔4〕	1	2
	2	1
	3	5
	4	4
	5	4

〔1〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

どうして今の子どもたちの同調圧力はこれほどまでに高くなってしまったのでしょうか。その理由として、二つの理論を紹介しましょう。ひとつは、宮台真司⁽¹⁾が二五年前に指摘した「島宇宙化」です。「島宇宙」とは、子どもたちのいるクラス全体を宇宙空間にたとえ、子どもたちのグループをその宇宙に分散して島のように浮かぶ銀河にたとえ、島同士^(ア)がリンリツする状況を指しています。同じ教室にいる同じクラスメイトであるにもかかわらず、グループが異なると、お互いにまったく無関心な状態であることに宮台は警鐘を鳴らしました。しかし、ネット上の子どもたちや今の学校現場の多くは島宇宙がお互いに関心を持たないような状態のままなのです。

もうひとつの理由が、今の子どもたちはつながることや同調することを過度に強調された世代のため、いわば「つながり過剰症候群」とも呼べる状況に陥っているという指摘です。この「つながり」について指摘したのも、土井隆義⁽²⁾です。彼は『つながりを煽られる子どもたち』(二〇一四年)という本の中で、友人関係を取り結びにくい、いわばつながる力の弱い子どもたちが相対的に増えてきたことを指摘しました。とりわけ、そうした子どもたちは学力が高い層に多い傾向だと論じています。それは冒頭の「ぼつち席」が国立大学の食堂で登場し、それが同程度の大学に急速に広がったことから窺えます。つながる力の弱い子たちが、同調圧力にさらされると、土井の言葉を借りれば「キャラ変」、つまり自分の個性(キャラ)をその場に合わせるように変更するしかありません。この空間の中で求められているキャラは何なのか、彼らは必然的に感じます。ここで浮かないためにはどうするか、という^(イ)作戦に切り替えるしかないのです。

また、土井はつながる力の弱い子に「つながれ、つながれ」と言ってしまうと、つながる力の弱い子たちは自分たちが煽られている感覚に陥るとも指摘しました。

A、友達をつくりにくいタイプの子に、「学校で友達ができた？ 誰と話したの？ 今日お昼休みは何をやったの？ みんなとサッカーをしたの？」といった問いは、聞きづらい言葉だと言えます。つながる力の強い子にはまったく問題ない言葉かけであっても、つながる力の弱い子たちからすると答えにくいことだからです。

例えば小中学校の二学期の秋ごろは、運動会、あるいは文化祭、合唱コンクールという学校行事が立て続けに行われます。担任はこうした学校行事をきっかけとして、クラスの団結を強めようとします。これは学級運営の観点からも、特別活動の観点からも正しく、事実、多くの人は文化祭や運動会が終わった後にクラスの団結力が強くなったと実感した経験があると思います。^(ロ)これは現場の先生が秋の学校行事を重要な機会と捉えてきた証左と言えます。

B、土井は学校行事が立て込み、クラスのまとまりが強くなると、このつながる力が強まったクラス集団に入れないタイプの子が出てくると指摘します。このタイプの子たちはどの学校にも少なからずいますが、表面上はキャラ変することでクラスになじんでいるため、教員もその数をはつきりと把握しているわけではありません。その本人に何か問題があるわけでも、原因があるわけでもありません。ただ、一部の子どもには、友情関係に裏打ちされた強いクラスのまとまりが出てくると、このまとまりのある集団に自分はどうも入れないというタイプの子がいるのです。最近では、秋の学校行事になると休みがちになる子どもがいると学校現場から報告されることが増えてきました。子どもたちにとって「キャラ変」という用語はなじみがあり、説明する必要もありません。それは、子どもたちが学校という空間で「キャラ変」することを余儀なくされ、それに疲れた子どもが一定数いることを学校現場は把握しなければなら

ないとも言えるでしょう。

^(e)学校のクラスが島宇宙化し、つながりを爛れ続けた子どもたちの中に学校に行きづらい子、あるいは行き渋る子が出てくるのは必然でしょう。不登校状態の子どもたちは二〇一九（令和元）年の調査において、小中学生で一八万人を超え、過去最高を記録しました。そこに、こうした人間関係の結び結び方の変化や同調圧力による影響は少なくないと考えられます。不登校に陥る子どもの背景が時代とともに変化しているとも言えます。

同じような状況はいじめ問題にも通底するのです。学校の中でいじめられている子がどこにいるのか、という研究はいじめ研究の中心課題です。いじめ研究の初期、すなわち一九八〇年代のいじめられっ子の居場所はトイレの中でした。いじめられている子とはかく相手から干渉されない空間に逃げることでいじめの被害を免れたからです。ところが、九〇年代のドラマで、いじめられる子どもがトイレの個室に立てもっているときに、いじめている子どもがバケツの水を個室に向かってかけ、中にいる子がずぶ濡れになり、それを見たまわりが笑うというシーンが流されてしまいました。結果として、放送翌日から全国でそれを模倣する子どもが出てしまい、さまざまな学校で上から下まですず濡れの子がトイレから出てくるといのが学校現場を悩ませたことがありました。トイレはいじめられっ子の逃げ場所ではなくなったのです。

^(f)逃げ場所がなくなった子たちはどこへ行ったのでしょうか。九〇年代から二〇〇〇年代にかけては保健室や職員室、中には用務員の部屋などが彼ら彼女らの逃げ場所になりました。ここには必ず大人の目が届きます。保健室であれば養護教諭、職員室ならば先生方がいるからです。たまたま職員室や保健室にも入れず、職員室の出入り口の横に掲示されているポスターをじっと見ているタイプの子などもいじめられっ子であることが多かったでしょう。

C、その子たちは最近、保健室や用務員室に行けなくなりました。行けなくなったのではなく、「行けなくなった」のです。理由は、保健室や用務員室に声の大きい、鈴木^(g)の表現を借りるなら一軍の子たちが来るようになってしまったからです。保健室に休み時間に行って、「先生、お菓子ある？」というタイプの子が保健室に来るようになりました。いじめられ感のある子たちはそのタイプの子たちを最も苦手としているからです。

D、彼ら彼女らは今どこに行っているのでしょうか。

近年は学校の図書室にいることが多いと報告されてきました。二〇一五年にある図書館が夏休み終了の直前に、「学校に行くのがしんどかったら図書館においで」とツイッターで公開したところ、多くの反響があったと話題になりました。なぜ子どもたちは地域の図書館や学校の図書室に行くのでしょうか。図書室は、学校の中で唯一静かにしなければならない場所であり、^(g)「なぜここにいるの？」と他者から問われない場所だからです。また、図書館には先ほど指摘した保健室にやってくるタイプの生徒が来ることは稀です。なぜなら、図書館は私語が禁じられており、彼らにとっては退屈な場所だからです。

（原清治『ネットいじめの現在』による）

注(1) 宮台真司（みやだいしんじ）、一九五九〜。日本の社会学者。

注(2) 土井隆義（どいたかよし）、一九六〇〜。日本の社会学者。

注(3) 鈴木翔（すずきしょう）、一九八四〜。日本の教育学者（教育社会学）。

問一 傍線部(ア)に相当する漢字を含むものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

1

(ア) リンリツ

- ① リンリを学ぶ
- ② リンセツする町を歩く
- ③ リンシヨウ試験を行う
- ④ リンギョウに従事する
- ⑤ リンドクを楽しむ

問二 傍線部(a)「つながり過剰症候群」とあるが、この「症候群」に陥った子どもたちの状態について、問題文の論旨を総合的に踏まえた説明として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

2

- ① 他者と関わりたい欲求と社会的スキルの欠如との間で、現実での孤立を恐れてネットの仮想関係に依存し、常に他者の承認を求めずにはられない状態。
- ② つながる力の強い子たちが、自グループの結束と支配を目的として周囲に同調を強要することで、クラス全体に息苦しい空気を生み出している集団的状态。
- ③ つながりへの過剰な希求が、排他的なグループ固執、すなわち「島宇宙化」を招き、その閉鎖性がかえって相互監視的な同調圧力を生み出すという悪循環な状態。
- ④ 子どもが、周囲からの同調圧力と集団からの排除への恐怖に駆られ、本心に反して自己防衛的に「キャラ変」し、表面的に同調せざるを得ない状態。
- ⑤ 交友の苦手さを克服しようと「キャラ変」を試みるも、周囲の期待や流行に過剰適応した結果、かえって没個性的な同調圧力に屈してしまうという自己矛盾な状態。

問三 傍線部(b)「ぼっち席」とは一人で食事をすることを前提として用意されている席のことであるが、なぜこのような「ぼっち席」が大学に登場し、急速に普及したと筆者は考えるのか。問題文全体の論旨に照らして、その背景にある力学を説明したものとして最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

3

- ① 学生が「一人であること」に対して、安心感を得られるための制度、物理的空間が必要だったから。
- ② 「友達がない」との評価を恐れ、表面的な関係に疲弊した学生にとって、一切の干渉から解放され自己を肯定できる空間が必要だったから。
- ③ 他者からの評価回避という消極的な理由に加え、集団から自律して思考する時間を主体的に確保したいという積極的な要求があったから。
- ④ 同調圧力の強い環境下では、孤立することは自己責任にされてしまうため、他者の視線から解放される中立的な空間が必要とされたから。
- ⑤ 「島宇宙化」で孤立する学生の存在がはつきり見えるようになった結果、大学には彼らが疎外感を抱かずに済む場所の提供が求められたから。

問四 傍線部(c)「作戦」とあるが、この説明として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① つながる力の弱い子が、「島宇宙化」を乗り越え友人を増やすため、個性を変えて様々な集団に積極的に同調していく攻撃的な生存戦略。
- ② つながる力の弱い子が、役割を演じ分けるのではなく、むしろ集団に埋没し個性を消すことで自己を守ろうとする、消極的な同調行動。
- ③ 過剰なつながりが求められる教室で、つながる力の弱い子が、集団の中で孤立したり異質な存在として注目されたりするのを避けるため、求められる役割を演じるという防衛的な生存戦略。
- ④ いじめの被害者が、加害者からの攻撃を免れるため、おどけたり従順な役割を演じたりして一時的な安全を確保しようとする対抗策。
- ⑤ 他者の視線を過度に意識する現代の子どもが、学校で立ち回るために誰もが無意識に身につける、状況に応じた人格の使い分けという社会的適応技術。

問五 空欄 A ～ D に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① A: つまり B: その一方で C: すると D: では
- ② A: たとえば B: しかし C: ところが D: そして
- ③ A: つまり B: しかし C: でも D: では
- ④ A: そこで B: また C: でも D: さて
- ⑤ A: たとえば B: 事実 C: しかし D: ところで

問六 傍線部(d)「これは現場の先生が秋の学校行事を重要な機会と捉えてきた証左と言えます」とあるが、筆者はこのことが最終的にどのようなことを明らかにしていると考えているか。最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① クラスの一体感を重視するあまり、いじめが同調圧力を生む負の側面に配慮できなかった、現場教員の認識不足や実践的課題の証明。
- ② 協調性を重んじる安易な集団指導という、一部教員の指導技術上の問題が、多様な個性を排除していることの証明。
- ③ 教員の善意ある指導を、一部生徒が「同調圧力」と主観的に曲解し自ら孤立を深めてしまう、相互理解の困難さの証明。
- ④ 集団を重視する伝統的教育と、個を尊重する現代的理念との矛盾が、特定の子どもに歪みとして集中していることの証明。
- ⑤ クラスの団結を促す教育的善意が、強まるほど一部の子を疎外するという、教育実践そのものに内在する実践的課題の証明。

問七 傍線部(e)「学校のクラスが島宇宙化し、つながりを煽られ続けた子どもたちの中に学校に行きづらい子、あるいは行き渋る子が出てくるのは必然でしょう」とあるが、筆者がそのように結論づける理由として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① 「島宇宙」化によって逃げ場が失われる中で、集団内部では過剰に「つながり」を煽られ同調を強いられるという、二重の構造的要因によって精神が疲弊し、学校全体が安息の場でなくなる子どもが生まれるから。

- ② 「島宇宙化」という分断状態を解消しようとする教員の善意が、学校行事などを通して過剰な一体感を強要する結果となり、その同質的な空気に馴染めない子どもを結果的に排除してしまうから。
- ③ 常に周囲の空気を読み、求められる役割を演じ続ける「キャラ変」に多大な精神的エネルギーを消耗し、本来の自己を見失うほどの深刻な自己疎外に陥ることが、学校へ向かう気力を直接的に奪うから。
- ④ 「つながる力の弱い」子どもが増加しているという現実と、友情や団結を無条件に賛美する社会の理想との間に深刻なギャップが存在し、その矛盾が学校という場で疎外感として顕在化するから。
- ⑤ 「島宇宙化」したクラスでは、特定のグループに所属していないと存在が認知されず、精神的な居場所を確保できない。この絶え間ない所属への不安が、学校全体を安息の場ではないと感じさせてしまうから。

問八 傍線部(f)「逃げ場所」について、その変遷に関する説明として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 物理的な遮断や大人の保護が有効ではなくなった結果、他者からの干渉を禁じるルールを持つ図書室のみが、唯一の避難場所として消極的に残ったという状況の変化。
- ② いじめられる側の自己防衛が、隠れることから、図書室の沈黙ルールを逆用し能動的に自らの領域を確保するという主体的形態へと変化・成熟していく過程。
- ③ いじめの質が物理的攻撃から見えざる同調圧力へと変化したため、避難側も大人の保護に頼らず、他者からの干渉の及ばない空間を自ら求めるようになった状況の変化。
- ④ 「島宇宙化」による無関心がいじめへの介入を阻み、不登校への準備段階として「治外法権」的な図書室に避難するようになった状況の変化。
- ⑤ 大人の権威が及ぶ空間が有力生徒集団の侵入で無効化されたため、誰からも干渉されない自己完結した空間へと避難場所を移行させていった過程。

問九 傍線部(g)「なぜここにいるの？」と他者から問われない場所」とあるが、なぜこのことがいじめられる子にとって逃げ場所の条件となるのか。本文全体の論旨に照らして、その理由として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- ① 無理に演じている「キャラ」が応答のつまずきによって露呈すると、築き上げた立場を失う精神的負荷となるため、不意の問いが発生しない環境が求められるから。
- ② 常に関係性の中にいることが前提の学校では、「一人である」こと自体が説明責任を伴う状態であり、この問いが個人の存在の正当性を問う尋問と化すから。
- ③ 「つながり過剰」の環境下では、関係網から外れた者は無価値と見なされかねず、この問いが当人の価値を判断する物差しとして機能するから。
- ④ 「島宇宙」間の無関心の中、いずれにも属さない個人は、珍しいものを見るような興味の日にとさらされ、この問いがその異質性への好奇心や所属を強いる圧力として機能するから。
- ⑤ 「クラスのまとめり」という規範から外れた個人は結束を乱す存在と見なされ、この問いが本人に逸脱を自覚させ、集団の中に加わることを促す教育的指導として機能するから。

マサチューセッツ工科大学(MIT)は、プレリリース、短文レポート、分析報告書や計画書、電子メールでのやり取りなど、文章執筆に関わる仕事に関して、生成AIが与える具体的な影響について調査しています。それによると、ChatGPTをこれらの仕事に使うことにより、仕事を終えるまでの所要時間が平均40%減少し、アウトプットの質も18%向上したとのこと。この実験でChatGPTに触れた労働者は、「実際の業務でChatGPTを使用したい」と答える割合が実験後に2倍になっています。

また、これは複数の研究で報告されていることですが、生成AIを使うことにより、労働者間のスキルの不平等が減少したという事実があります。つまり、すでに高いスキルを持っている労働者への影響は最低限で、新人労働者などに対して最も大きな影響を与えたということです。多くの場合、スキルが低い労働者がスキルの高い人と同等のアウトプットができるようになるとされています。

ただし、^(b)これらの研究の見方には注意が必要です。まず、これらの研究は長期的な雇用への影響については考慮していません。企業や労働者が生成AIを採用することで、労働市場には長期的にわたって大きな変動があることが予想されますが、それは実験室での1回きりの実験で測ることはできません。

需要の大きな伸びが期待される分野であれば、生成AIによる生産性の向上がそのまま市場の拡大につながります。労働者が以前より高い生産性を得ることにより、以前には対応しきれなかった^(c)センザイテキな顧客に対するサービス提供が可能になります。その結果、当該分野の雇用は増加することになります。

Y

(今井翔太『生成AIで世界はこう変わる』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 、(イ)

(ア) キョウジユ

- ① 祖母はキョウネン八十九で他界した
- ② 大学ではキョウイク学部で学んでいる
- ③ キョウエイの選手になる
- ④ 物語がカキョウに入る

(イ) センザイテキ

- ① センセイに教えてもらう
- ② 新しい商品をセンゲンする
- ③ 作品がカンセイする
- ④ センスイ艦に乗る

問二 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① だからこそ
- ② 一方で
- ③ むしろ
- ④ そのため
- ⑤ なぜなら

問三 空欄 Y に入るべき文章として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① そもそも、生成AIと雇用の関係性について議論すること自体が間違っているのです。
- ② 一方、需要がすでに頭打ちだった場合は、生成AIを使うことで一人ひとりの労働者が対応できる量が増加するため、必要な労働者の量が減り、雇用の減少につながる恐れがあります。
- ③ 雇用が増加するということは、生成AIは労働補完型の技術だといえます。従来心配されていた雇用の減少についての議論ではなく、雇用をどう維持するのかを検討する時期が訪れているといえるでしょう。
- ④ 研究の結果、多くの人が生成AIを使用したいと考えていましたが、このことも需要の高まりを表しているといえます。

問四 労働置換型の技術と労働補完型の技術の特徴を説明したものとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① 労働置換型の技術として第二次産業革命後の大量生産技術があげられる。
- ② 労働置換型の技術は、雇用を奪う恐れがある。
- ③ 労働補完型の技術は、その労働に人がかかわる必要がなくなる。
- ④ 労働補完型の技術として紡績機・力織機があげられる。

問五 傍線部(a)の理由として、本文から読み取れる最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① 第二次産業革命で誕生した電気などの技術と同等の技術改革がもたらされると考えられるから
- ② 生成AIがもたらす経済的利益は670兆円以上に上り、社会の発展に寄与するから
- ③ 実際に使用してみると多くの労働者が生成AIを使用せずにはいられなくなるから
- ④ 生成AIは基本的には労働補完型の技術であると考えられるが、長期的な雇用への影響は未知数だから
- ⑤ 労働補完型の技術と労働置換型の技術という考え方自体がまだ研究者の間でもなじみがないものだから

問六 傍線部(b)「これらの研究」が示す結果や示唆について書かれた以下の文章①～④のうちから、最も正しい解答を一つ選び、答えなさい。

7

- ① 生成AIがもたらす経済効果は、イギリスの国内総生産と同程度である。
- ② プレリリースに関わる仕事をはじめとした文章作成の仕事を生成AIによって効率化したところ、仕事にかかる時間が18%減少した。
- ③ 生成AIを使用することで、多くの場合、スキルの低かった労働者がスキルが高い労働者と同水準のアウトプットができるようになる。
- ④ 実験の過程で生成AIを使用した労働者は、実際の業務でも使用するように変化した。

問七 以下の文章の中で、筆者の主張にあてはまらないものはどれか。次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 人間の労働を補助し、その労働自体を楽にしたり、生産性を上げたり、新しい仕事を生み出すきっかけになるような技術のことを、労働補完型の技術と呼ぶ。
- ② 労働補完型の技術に対して、労働置換型の技術は雇用の喪失を生み出し、人類が恩恵を受けるこ

とは結果的に少ない。

- ③ 生成AIによって労働者間のスキルの不平等が軽減するため、新人労働者など技術がまだ十分でない労働者に大きな影響を与える。
- ④ 生成AIによる生産性の向上は、一時的に雇用の減少といった問題をもたらしたとしても、長期的にはその分野の発展につながり、雇用の増大につながることもある。

〔3〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

X

ここまでは、日本語を中心に、ある言語のなかの種類を問題にしてきました。しかし、日本語、英語、中国語といった言語 (language) の存在を前提にして、そのなかが地域方言、社会方言などに分かれるという考え方は、はたして正しいのでしょうか。

たとえば、ヨーロッパの言語はフランス語、ドイツ語などと明確に区別されているように見えますが、国境付近ではフランス語的ドイツ語、あるいはドイツ語的フランス語が話されているのがふつうですし、スペイン語とポルトガル語は大きくは違わず、それぞれの言語である程度の意味の疎通は可能です。一方、同じ中国語のなかでも北京語と広東語ではかなり違いうようで、私のゼミに所属する中国北部出身者は、日本語は話せても広東語は話せないという人がほとんどです。〔I〕

日本は海に囲まれた島国で、周辺諸国と地続きでセツシヨクしているわけではありません。A、日本語という独立した言語があり、ほかの言語とは明確に境界線が引けるというのが一般的な見方でしょう。しかし、アイヌ語が日本語と別言語であることを示すには言語学者の助けが必要ですし、沖縄の言葉を琉球語とするか琉球方言とするかは研究者のあいだでも見解が分かれています。〔II〕

そう考えると、言語と方言の境界線はきわめてあいまいに思えます。もし、言語学的に言語と方言のあいだに線を引くなら、言葉の違いの大きさを測るものさしが必要になります。音韻に対応関係が見られるか、基本的な語彙が何%重なっているか、文法構造がどのくらい近いかということによって、同じ言語のなかの方言か、同じ語族 (language family) に含まれる姉妹言語 (sister language) か、それとも無関係な言語かを測定することは、理論上は不可能ではありませんし、事実、大まかな区別なら可能です。〔III〕

B、言葉の違いを細かく見ていくと、どこで線を引くかで結果がかなり変わってきてしまい、誰もが納得のいく境界線を引くことは難しいことがわかります。したがって、言語か方言かを決めるのはきわめて困難というのが言語学の結論です。

世界に言語がいくつあるかという質問がよく言語学者に寄せられますが、言語と方言の違いが言語学的に確定していない以上、言語学者はその質問には答えられません (Romaine 2001)。言語学者は言語のことをよく知っているために、言語について明確な定義ができないという矛盾があるのです。

言語と方言の区別が言語学的に決まっていなるとすると、いったい何が言語かどうかを決めているのでしょうか。それは、社会的要因だろうと思います。ある言語の種類が言語と方言に区別される場合、それが標準語か否かによってなされます。〔IV〕

C、一般の人々の意識も重要です。北欧のデンマーク語、ノルウェー語、スウェーデン語は近い関係にあります。ノルウェー語はデンマーク語と語彙を多く共有し、書き言葉はよく似ている一方、話し言葉はスウェーデン語に近く、発音はスウェーデン語によく似ています。

デンマーク人は、ノルウェー語をよく理解できると主張したがるのにたいし、ノルウェー人はデンマー

ク語よりもむしろスウェーデン語をよく理解できると主張したがる傾向があるそうです (Holmes 2008)。

ノルウェー人は、多年にわたりデンマークによる政治的支配を受けてきたため、民族的なアイデンティティからデンマーク語に距離を置きたいと思う一方、北欧で経済的にもっとも力のあるスウェーデンの影響を無視できないという事情がそのハイゴにあります。

もちろん、言語の決定に言語学がまったく影響を与えていないわけではありません。アイヌ語は、かつて北海道と、ロシア領である千島列島で広く話されていましたが、アイヌ語は日本語ともロシア語とも姉妹関係にないということが言語学的に明らかですので、アイヌ語は独立した言語として認められています。

しかし、ある言葉が言語か方言かという微妙な問題は、言葉そのものとは離れた社会的要因によって決まるということは押さえておく必要があると思います (田中一九八一)。

(石黒圭『日本語は「空気」が決める』／光文社新書)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選

び、答えなさい。(ア) 、(イ)

(ア) セツシヨク

- ① 情勢にシヨクハツされる
- ② シヨクジを撰る
- ③ 菌がハンシヨクする
- ④ 記念にシヨクジユする

(イ) ハイゴ

- ① 神社でハイレイする
- ② ハイゾウという器官
- ③ ハイエイの選手
- ④ ハイクを詠む

問二 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

標準語かどうかを決めるのは政治的な問題です。

- ① 〔Ⅰ〕
- ② 〔Ⅱ〕
- ③ 〔Ⅲ〕
- ④ 〔Ⅳ〕

問三 問題文には小見出し がある。小見出し に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① アイヌ語と琉球語
- ② 経済的關係からみる言語
- ③ 言語の明確な定義
- ④ 言語と方言の境界線

問四 空欄 ～ に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④の

問題番号	解答記号	模範解答
[1]	1	4
	2	4
	3	1
	4	3
	5	3
	6	5
	7	1
	8	1
	9	2
[2]	1	1
	2	4
	3	3
	4	2
	5	2
	6	4
	7	3
	8	2
[3]	1	1
	2	3
	3	4
	4	4
	5	3
	6	4
	7	2
	8	3

うちから一つ選び、答えなさい。 5

- ① A: そのため B: また C: しかし
- ② A: たとえば B: このように C: しかし
- ③ A: そのため B: しかし C: また
- ④ A: ところで B: けれども C: また

問五 傍線部(a)「距離を置きたい」と同義ではないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 6

- ① 冷淡にあしらう
- ② 心を開かない
- ③ よそよそしい態度をとる
- ④ 般に閉じこもる

問六 問題文の内容に最も合致するものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 7

- ① アイス語と日本語の境界線はあいまいである。
- ② ノルウェー語の発音はスウェーデン語によく似ている。
- ③ 北京語が話せるひとの多くは広東語が話せる。
- ④ フランス語とドイツ語は全く異なる言語である。

問七 問題文の内容と合致しないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 8

- ① 音韻の対応関係、語彙の重なり、文法などによって、複数の言語の関係がわかる。
- ② 言語に明確な定義ができないため、世界に言語がいくつあるかはわからない。
- ③ ある言葉が言語か方言か決めるのは、経済力の差である。
- ④ 言語と言語の関係性は、その言語を使用する人々の意識も影響する。

〔 1 〕 ヒトの体内環境に関する文【1】【2】を読み、以下の問いに答えなさい。

【1】

体液とは、からだの内部の細胞を囲む血液、 1 液、リンパ液の液体成分のことで、細胞が直接さらされている体液によってつくられる環境のことを 2 環境という。また、からだには 2 環境の変化を敏感に察知し、その状態を一定に保とうとするしくみがあり、これを恒常性(ホメオスタシス)という。

血液は血球成分と液体成分に分けられ、血球成分には赤血球、白血球、血小板の3種類がある。液体成分である 3 は、血液の約55%を占める淡黄色の液体である。その主成分は 4 で、タンパク質やグルコース、脂質、無機塩類、ホルモンなどを含む。血液が毛細血管からしみ出しでできる 1 液は、細胞を取りかこみ、酸素や栄養分を細胞にとどけ、不要となった二酸化炭素や老廃物を受け取る役割をもつ。また、 1 液の一部はリンパ管に取り込まれてリンパ液となり、リンパ管を通して血液に戻される。リンパ液は免疫にも関与しており、恒常性を保つ上で重要である。

血管が傷つくと、血小板や 3 中の成分が反応して血液凝固が起こるが、これは止血のため重要なしくみである。血液凝固の過程で、フィブリノーゲンという可溶性のタンパク質が不溶性の 5 に変化する。そして、 5 が赤血球などの血球と絡み合って 6 を形成して、血管の破損部位をふさいいで出血を止める。血液凝固は採取した血液を試験管などに入れて静置した場合にもみられる。血液が凝固して沈殿した成分が 6 で、 6 以外の淡黄色の液体成分を 7 という。

問1 文中の空欄 1 ～ 7 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 器官 ② 組織 ③ 脂肪 ④ 水 ⑤ 体内
- ⑥ 体外 ⑦ 生体 ⑧ 血清 ⑨ 血しょう ⑩ 血べい
- ⑪ フィブリン ⑫ トロンビン

問2 次の a～h の特徴をもつヒトの血球成分として最も適切なものを、次の【選択肢】①～③のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- a 血球の中で最も数が多い。 8
- b 血球の中で最も小さい。 9
- c 酸素を運搬する。 10
- d 免疫との関連が最も深い。 11
- e 中央がくぼんだ円盤状である。 12
- f 核を持つ。 13
- g ヘモグロビンを含む。 14
- h 血液凝固因子を放出する。 15

【選択肢】

- ① 赤血球 ② 白血球 ③ 血小板

【Ⅱ】

ヒトの生体防御機構は、大きく3つに分けられる。まず、体内への異物の侵入を物理的・化学的防御によって防いでいる。次に、体内に侵入した異物は、白血球の一部の食細胞が行う食作用によって排除される。物理的・化学的防御と食作用などはまとめて自然免疫^(a)という。そして、自然免疫だけで排除しきれなかった異物に対しては、異物の種類に応じて特異的に作用する適応免疫^(b)(獲得免疫)がはたらく。適応免疫では白血球の一種であるリンパ球の一部がおもにはたらく。

また、一度侵入した病原体などの異物(抗原)の情報を免疫細胞が記憶し、同じ抗原が再び侵入したときに、より速く、より強く免疫応答を起こす^(c)くみを免疫記憶^(c)という。これにより、同じ感染症にふたたびかかりにくくなる。予防接種では、弱毒化した病原体やその一部を接種することで、免疫記憶を形成させるしくみ^(d)が利用されている。

生体には病原体以外の異物に反応するリンパ球が存在するが、それらは正常な状態では免疫反応をおこさない。病原体以外の無害な異物に繰り返し接触した際に、これらの異物が抗原として認識され、生体に不都合な反応がおこることがある。これをアレルギー^(d)という。アレルギーには、花粉症や食物アレルギー、ぜんそくなどがある。

問3 文中の下線部(a)の自然免疫に関する記述として誤っているものを、次の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 16

【選択肢】

- ① 病原体に共通する特徴を幅広く認識する。
- ② この反応によって局所が赤くはれ、熱や痛みをもつことを炎症という。
- ③ B細胞は自然免疫の中心的な細胞である。
- ④ この反応は同じ異物に対しては毎回同じように応答する。

問4 文中の下線部(b)の適応免疫に関する記述として正しいものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 17

【選択肢】

- ① ヘルパーT細胞は抗体とよばれるタンパク質を産生する。
- ② キラーT細胞は、取り込んで分解した異物の一部を細胞表面に抗原提示する。
- ③ 抗体による免疫反応を体液性免疫という。
- ④ 形質細胞は、細胞性免疫に関与し、ウイルス感染細胞を直接破壊する。
- ⑤ 免疫寛容とは、抗体が同じ抗原に繰り返し反応するようになる現象である。

問5 文中の下線部(c)の免疫記憶に関する記述(A)～(C)の正誤の組み合わせとして最も適切なものを、

18

次の表の【選択肢】①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- (A) 免疫記憶は、主にマクロファージや好中球によって担われる。
- (B) 免疫記憶は、一度形成されるとすべての病原体に対して共通にはたらく。
- (C) 予防接種後にできた記憶細胞は、数年にわたって体内にとどまることがある。

【選択肢】	(A)	(B)	(C)
①	正	正	正
②	正	正	誤
③	正	誤	正
④	正	誤	誤
⑤	誤	正	正
⑥	誤	正	誤
⑦	誤	誤	正
⑧	誤	誤	誤

問6 文中の下線部(d)のアレルギーに関する記述として正しいものを、次の【選択肢】①～④のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。 19 , 20

【選択肢】

- ① アレルギーを引き起こすものをアレルゲンという。
- ② アレルギーに抗原抗体反応の関与はない。
- ③ 全身に激しい症状が現れるものをアナフィラキシーという。
- ④ 関節リウマチや重症筋無力症はアレルギーの一種である。

〔 2 〕 代謝と酵素に関する文【I】【II】を読み、以下の問いに答えなさい。

【I】

真核生物において、細胞内に取り込まれたグルコースが水と 1 に完全に分解されるには、多くの酵素が関与する複数の化学反応が必要である。この過程は、解糖系、クエン酸回路、および、^(b)電子伝達系の3つの段階に分けられる。解糖系では、グルコースの分解により 2 が生じる。2 は酵素のはたらきによって 3 となったのちに、クエン酸回路に取り込まれて分解される。この過程で補酵素が還元される。還元された補酵素は、電子伝達系において還元剤として ^(d)はたらき、シトクロムなどの酸化還元反応を経て、4 がリン酸化されてATPが合成される。こうして合成されたATPが ^(e)もつエネルギーを使って、生物はさまざまな生命活動を営んでいる。

問1 文中の空欄 1 ~ 4 にあてはまる最も適切な語句を、次の【選択肢】①~③のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 炭素 ② 二酸化炭素 ③ 酸素 ④ 乳酸
- ⑤ ビルビン酸 ⑥ エタノール ⑦ アセチル CoA ⑧ オキサロ酢酸
- ⑨ NADH ⑩ ADP ⑪ ホスホグリセリン酸

問2 解糖系、クエン酸回路、電子伝達系が行われる細胞内の主な部位として最も適切なものを、次の【選択肢】①~③のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

解糖系 5 , クエン酸回路 6 , 電子伝達系 7

【選択肢】

- ① 核 ② 細胞膜 ③ 細胞質基質
- ④ 滑面小胞体 ⑤ 粗面小胞体 ⑥ ミトコンドリアの内膜
- ⑦ ミトコンドリアのマトリックス ⑧ ゴルジ体 ⑨ リボソーム

問3 文中の下線部(a)について、解糖系、クエン酸回路、電子伝達系のうち、酸素の還元を伴って水が生じる過程を過不足なく含むものを、次の【選択肢】①~③のうちから一つ選び、答えなさい。

8

【選択肢】

- ① 解糖系 ② クエン酸回路 ③ 電子伝達系
- ④ 解糖系とクエン酸回路 ⑤ 解糖系と電子伝達系 ⑥ クエン酸回路と電子伝達系

問4 文中の下線部(b)に関連する以下の文を読み、空欄(ア)~(ウ)~(ウ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の表の【選択肢】①~③のうちから一つ選び、答えなさい。

9

一連の酵素反応によってできた最終産物が、その生成に関わる酵素のはたらきを促進または抑制することがある。このようなしくみを(ア)という。ある種の酵素では、基質が結合する部位以外に物質が結合することにより、酵素の立体構造が変化し、その結果、酵素のはたらきが変化する。酵素のこのような部位は(イ)部位といわれる。酵素反応において、反応の進行を妨げる物質のことを阻害物質という。阻害物質が基質の結合部位以外に結合することで反応が低下することを(ウ)阻害という。酵素の(イ)部位による阻害も(ウ)阻害の例である。

【選択肢】	(ア)	(イ)	(ウ)
①	オーガナイザー	アロステリック	競争的
②	オーガナイザー	アロステリック	非競争的
③	オーガナイザー	活性	競争的
④	オーガナイザー	活性	非競争的
⑤	フィードバック調節	アロステリック	競争的
⑥	フィードバック調節	アロステリック	非競争的
⑦	フィードバック調節	活性	競争的
⑧	フィードバック調節	活性	非競争的

問5 文中の下線部(c)について、解糖系全体では1分子のグルコースから、2 とATPはそれぞれ何分子産生されるか。その組み合わせとして最も適切なものを、次の表の【選択肢】①~③のうちから一つ選び、答えなさい。ただし、産生されるATPの分子数は、消費されるATPの分子数を差し引いた数とする。10

【選択肢】	<u>2</u> の分子数	ATP の分子数
①	1	1
②	1	2
③	1	3
④	2	1
⑤	2	2
⑥	2	3
⑦	3	1
⑧	3	2
⑨	3	3

問6 文中の下線部(d)について、クエン酸回路での反応により還元される補酵素を過不足なく含むものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 11

【選択肢】

- ① NAD⁺ ② FAD ③ NADP⁺
 ④ NAD⁺とFAD ⑤ FADとNADP⁺ ⑥ NAD⁺とNADP⁺

問7 文中の下線部(e)に示される生命活動に該当するものとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。 12 , 13

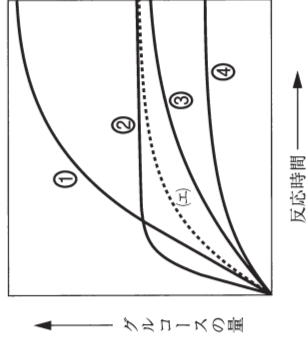
【選択肢】

- ① 葉緑体のチラコイドに含まれる色素が光エネルギーを吸収する。
 ② 肝臓に含まれるカタラーゼによって過酸化水素が分解される。
 ③ ナトリウムポンプにより、Na⁺が細胞外に排出され、K⁺が細胞内に取り込まれる。
 ④ 葉緑体のストロマで無機物から有機物が合成される。
 ⑤ 抗体が抗原に結合する。

【II】

マルトース(麦芽糖)を分解してグルコース(ブドウ糖)を生成する反応を触媒する酵素であるマルターゼを用いて以下の実験を行った。マルトースはグルコースが2分子結合した糖である。

実験：多数の試験管を用意し、マルターゼの濃度、マルターゼの濃度、マルトース濃度、および反応液量を一定にして、最適温度および最適pHで反応を開始させた。反応開始後のいろいろな時間で各試験管の酵素反応を停止させ、各反応時間で生じたグルコースの量を測定した結果、下図の点線で示す曲線(α)(以下「点線図」と示す)が得られた。なお、反応時間内に、酵素は失活せず、反応液のpHは変化しないことを確認している。



問8 実験において、点線図で示されるように、グルコース量は時間経過に伴って増加したが、やがて、ほぼ一定になった。その理由として最も適切なものを、次の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 14

【選択肢】

- ① 生成したグルコースにより反応が阻害されたため。
 ② マルトースがすべて分解されたため。
 ③ 反応によりマルターゼが消費されてなくなったため。
 ④ マルターゼがグルコースを分解したため。

問9 実験条件の一つを次の(オ)、(カ)のように変えて反応を行った。それぞれの実験結果として最も適切な曲線を、図中の曲線①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、同じ曲線を選んでもよい。

- (オ) マルトースの濃度を半分にした。 15
 (カ) マルターゼの濃度を2倍にした。 16

[3] 生物の進化と系統に関する以下の問いに答えなさい。

問1 突然変異に関する以下の文を読み、下線部(a)、(b)に関する小問に答えなさい。

生物の形質に影響を与える突然変異には、DNAの塩基配列のうち、ある塩基が別の種類の塩基に置き換わる「置換」、1つまたは複数のヌクレオチドが入り込む「挿入」、1つまたは複数のヌクレオチドが失われる「欠失」などが知られている。一般的に、タンパク質をコードする領域に挿入や欠失が起こるとコドンの読み枠がずれてしまうため、置換がおこる場合よりもタンパク質の機能に与える影響が大きい。

(a) タンパク質をコードする領域の置換には、アミノ酸配列が変化する非同義置換と、アミノ酸配列が変化しない同義置換がある。同義置換では、塩基が置き換わったにもかかわらずアミノ酸配列が変わらない。その理由として最も適切なものを、次の【選択肢】①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

1

【選択肢】

- ① 置換がおこった部分は転写されないため。
- ② 置換がおこった部分は翻訳されないため。
- ③ 置換がおこっても元に戻すしくみがあるため。
- ④ 同じアミノ酸を指定するコドンが複数あるため。

(b) タンパク質をコードする領域に挿入や欠失が生じても、コドンの読み枠がずれないことがある。それはどのような場合か、適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから三つ選び、答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

2 ～ 4

【選択肢】

- ① 1塩基欠失 ② 2塩基欠失 ③ 3塩基欠失 ④ 4塩基欠失
- ⑤ 5塩基挿入 ⑥ 6塩基挿入 ⑦ 7塩基挿入 ⑧ 8塩基挿入
- ⑨ 9塩基挿入 ⑩ 10塩基挿入 ⑪ 11塩基欠失

問2 霊長類に含まれない生物として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから三つ選び、答えなさい。ただし、解答の順序は問わない。

5 ～ 7

【選択肢】

- ① ゴリラ ② ニホンザル ③ キツネザル ④ ツバイ
- ⑤ チンパンジー ⑥ クジラ ⑦ ヒト ⑧ イルカ
- ⑨ テナガザル ⑩ ビグミーマーモセット ⑪ リスザル ⑫ ポノボ

問3 生殖に関する次のA～Dの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- A 対立遺伝子のうち、異なる遺伝子をもつ個体をヘテロ接合体という。
- B 配偶子のうち、精子がそのまま成長して新個体となる生殖方法を、無性生殖という。
- C 配偶子に突然変異が生じた場合、父方、母方に存在しない性質の遺伝子を子をもつことがある。
- D 有性生殖を行う個体の体細胞内で、父方、母方から受け継いだ対になっている染色体を、対立染色体という。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問4 進化のしくみに関する次のA～Dの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- A 生存や繁殖に有利な遺伝的変異をもつ個体は、次世代により多くの子を残す。
- B 生存や繁殖に影響を及ぼさない遺伝的変異は、決して集団に広がることはない。
- C 毒ヘビの個体数によって他の生物集団の個体数が急激に減少することを、鎌首効果という。
- D 生存や繁殖に不利な遺伝的変異であっても、別の環境では次世代により多くの子を残すこともある。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問5 種分化に関する次のA～Dの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

10

- A ライオンとトラなど、異なるが似ている種の個体どうしが交配すると、子がうまれることがある。
- B 生物集団のなかで、突然変異によって生殖器官の形や生殖行動に変化が生じると、種分化にいたることがある。
- C 植物と受粉昆虫のように、異なる種の生物どうしが生存や繁殖に影響を及ぼしあつてともに進化がおこることはない。
- D 天変地異により島が二つに割れるなどの要因で、生物集団が分断された場合、種分化がおこることがあり、これを災害隔離による種分化という。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問6 生物の系統に関する次のA～Dの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

11

- A DNAの塩基配列の違いに基づいて、生物種ごとの系統をあらわす系統樹を作成できる。
- B 生物種ごとの同じ種類のタンパク質のアミノ酸配列に生じた変化の速度の一定性を、分子時計という。
- C 生物群をアークア、植物、動物の3つのグループに分ける3ドメイン説は最も普及した生物の系統分類法である。
- D 鳥類と哺乳類の中間的な生物種の化石として、かぎ爪や歯があり、からだが羽毛におおわれて前肢が翼になっている始祖鳥の化石が知られている。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問7 ヒトの進化に関する次のA～Dの記述のうち、正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

12

- A ヒトの骨盤はゴリラに比べて、幅が広く、上下に短くなっている。
- B 母指対向性はヒトのみで発達した形質であり、他の動物はもて握ることができない。
- C ウマなどの顔の左右に目がある動物に比べて、ヒトでは立体的にもが見える範囲が広い。
- D ヒトは、祖先となる種に比べて脳容積が急激に増加したため、二足歩行が可能になったと考えられている。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ B, C ⑤ B, D ⑥ C, D

問8 2022年度のノーベル医学・生理学賞は、「絶滅したヒト族のゲノムと人類の進化に関する発見」を行ったスバンテ・ペーボ博士に授与された。以下に、ペーボ博士の研究の一部を抜粋した。

研究1 ペーボ博士は、化石の骨からDNAをとりだし、そのDNA配列を解読する方法を開発した。ネアンデルタール人の化石の骨からミトコンドリアDNAをとりだし、DNA配列を解読した結果、その配列は、ヒトのミトコンドリアDNAの配列とは大きく異なることが明らかとなった。

研究2 ペーボ博士は、ネアンデルタール人の化石の骨から、核に含まれる全ゲノムに相当するDNAをとりだし、そのDNA配列を解読した。ネアンデルタール人のゲノム情報と、世界各地のヒトのゲノム情報とを比較した結果、ヒトのゲノムは、ネアンデルタール人から1～4%受け継がれていることが明らかとなった。

研究1, 2に関する次のA～Eの記述のうち、ペーボ博士の研究結果から導かれる考察として正しいものの組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

13

- A ネアンデルタール人とヒトは、同一の生物種である。
- B ネアンデルタール人とヒトは、異なる生物種である。
- C ヒトの血を吸った蚊が、ネアンデルタール人の血を吸った。
- D ヒトは、ネアンデルタール人が時間をかけて直接進化した。
- E ヒトとネアンデルタール人は、昔交配していたことがある。

【選択肢】

- ① A, B ② A, C ③ A, D ④ A, E ⑤ B, C
- ⑥ B, D ⑦ B, E ⑧ C, D ⑨ C, E ⑩ D, E

2026年度 入学者選抜 模範解答 生物

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	2
	2	5
	3	9
	4	4
	5	a
	6	0
	7	8
	8	1
	9	3
	10	1
	11	2
	12	1
	13	2
	14	1
	15	3
	16	3
	17	3
	18	7
	19	1
	20	3

問題番号	解答番号	模範解答
〔2〕	1	2
	2	5
	3	7
	4	0
	5	3
	6	7
	7	6
	8	3
	9	6
	10	5
	11	4
	12	3
	13	4
	14	2
	15	4
	16	2
〔3〕	1	4
	2	3
	3	6
	4	9
	5	4
	6	6
	7	8
	8	2
	9	3
	10	1
	11	1
	12	2
	13	7

昨今の国際情勢の動きなどにより、日本人の若者の内、海外留学を希望する者が減少しているという。現在の状況を考慮に入れて、日本人の海外留学の利点と問題点について、次のキーワードをすべて使って、あなたの意見を六〇〇字以内でまとめなさい。その際、解答用紙の使用したキーワードの横に傍線を引きなさい。

【キーワード】

グローバル社会 視野の拡大 問題対処能力

※解答用紙は 116・117 ページを切り離してご利用ください。

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

我われは「知識」や「思考」それ自体も探求してきた。古くは、中国の思想家(ア)は、『論語』のなかで、「...これを知るをこれを知ると為し...」と語ったとされる。また、古代ギリシアの哲学者(イ)は、神殿の碑文「汝自身を知れ」を「(ウ)の知」を説くものと解釈した。ルネサンス後の西洋では、真理に至る方法として、(エ)経験論の哲学者ベベーコンらが観察と実験にもとづく(オ)法を提唱する一方、大陸合理論のデカルトは(カ)法を構想し、考える私の存在そのものは疑いえないとして、「(キ)」ということばを残している。同時期のフランスの物理学者・哲学者のパスカルが、「人間は(ク)である」ということばも広く知られている。

問1 文中の空欄(ア)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 孔子 ② 荘子 ③ 孟子 ④ 老子

問2 文中の空欄(イ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① アリストテレス ② ソクラテス ③ ピュタゴラス ④ プラトン

問3 文中の空欄(ウ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 寛容 ② 自由 ③ 不可知 ④ 無知

問4 文中の空欄(エ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① アメリカ ② イギリス ③ ドイツ ④ ロシア

問5 文中の空欄(オ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 演繹 ② 帰納 ③ 試行錯誤 ④ 直観

問6 文中の空欄(カ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 演繹 ② 帰納 ③ 試行錯誤 ④ 直観

問7 文中の空欄(キ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 神は死んだ ② コギト・エルゴ・スム ③ タブラ・ラサ ④ 知は力なり

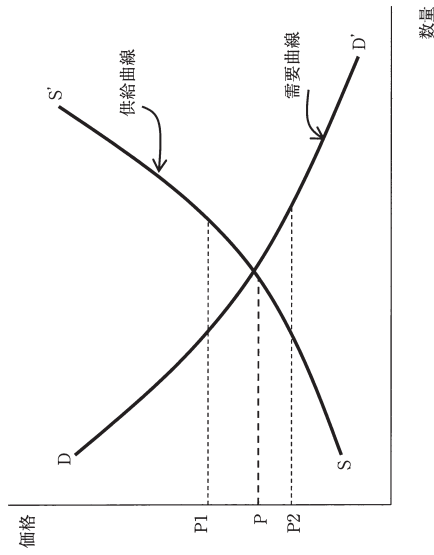
問8 文中の下線部Aは、「大自然のなかで無力な人間がそれでも尊いといえる理由」を表現したものと理解されている。文中の空欄(ク)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 考える葦 ② 自立した竹 ③ 支えあう杉 ④ 夢を見る椰子

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

市場における価格は、生産者による財やサービスの供給量と、消費者によるその財やサービスの需要量とが一致する点に決まる傾向がある。下の図で説明すると、生産者は価格が高ければ生産量を(ア)、安ければその生産量を(イ)。それゆえ、財やサービスの供給は、右肩上がりの供給曲線 S で示されることになる。これに対して消費者の側は、価格が(ウ)ときには多くの財やサービスを買おうとし、(エ)ときには財やサービスを買ひ控えるから、財やサービスの需要は右肩下がりの需要曲線 D で示されることになる。この図において、もし価格が P 1なら、供給量と需要量の関係により、価格を(オ)とする力がはたらく。しかし、もし価格が P 2であれば、供給量と供給量の関係によって、価格を(カ)とする力がはたらくのである。その結果、価格は通常、供給曲線と需要曲線の交点 P に落ち着く傾向があるということになる。このように市場原理により、供給と需要のバランスがとれて安定した価格が実現するさまを、神の「見えざる手」に導かれているようにだと形容したのは、イギリスの経済学者である(キ)である。



- 問1 文中の空欄(ア)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 減少させ ② 増加させ ③ 一定に保ち ④ まったく操作せず
- 問2 文中の空欄(イ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 減少させる ② 増加させる ③ 一定に保つ ④ まったく操作しない

- 問3 文中の空欄(ウ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～②のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 安い ② 高い

- 問4 文中の空欄(エ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～②のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 安い ② 高い

- 問5 文中の下線部Aの状態のことを何とよぶか。最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 需給均衡 ② 需要超過 ③ 供給超過 ④ 有効需要

- 問6 文中の空欄(オ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 上げよう ② 下げよう ③ 一定に保とう ④ 決めないままにしよう

- 問7 文中の下線部Bの状態のことを何とよぶか。最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 需給均衡 ② 需要超過 ③ 供給超過 ④ 有効需要

- 問8 文中の空欄(カ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 上げよう ② 下げよう ③ 一定に保とう ④ 決めないままにしよう

- 問9 文中の空欄(キ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① リカード ② アダム＝スミス ③ ケインズ ④ マルクス

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

日本国憲法の前文に「日本国民は、正当に選挙された国家における代表者を通じて行動し」と記されているように、日本の政治制度は議会制(ア)にもとづいている。

現代日本の選挙制度について見てみよう。かつては納税額や性別などによる制限選挙が行われてきたが、第二次世界大戦後には成年であれば誰でも選挙権をもつ(イ)選挙が実施され、また2015年に選挙権年齢が18歳に引き下げられた。

選挙制度は大きく分けて、一つの選挙区から一人の議員を選出する小選挙区制と二人以上を選出する大選挙区制の二種類がある。大選挙区制のなかでも各政党の得票数に応じて議席を配分する制度を比例代表制とよぶ。

国会は衆議院と参議院から成っており、二院では選挙制度が異なっている。衆議院議員選挙では中選挙区制を廃止し、小選挙区比例代表並立制が導入された。この選挙制度改革により、(ウ)中心の選挙から(エ)中心の選挙になることが期待された。

また参議院議員選挙は、原則として各都道府県を基本とする選挙区制と、全国を単位とする比例代表制に分かれている。このうち比例代表制は(オ)を基本としている。

このようにさまざまな選挙制度を組み合わせることににより、国民の多様な意見が国会に集まるような設計がなされている。

問1 文中の空欄(ア)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [1]

- ① 民主主義 ② 社会主義 ③ 共産主義 ④ 新自由主義

問2 文中の空欄(イ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [2]

- ① 直接 ② 普通 ③ 平等 ④ 秘密

問3 文中の下線部Aに関する説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [3]

- ① 多額の選挙費用が必要である
② 小政党や新政党も議席を獲得しやすい
③ 死票が少ない
④ 二大政党制になりやすい

問4 文中の下線部Bに関する説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [4]

- ① 有権者が候補者をよく知ることができる
② 少数意見が適切に反映されない
③ 小党分立が生じて、政治が不安定になる
④ 買収などの不正が行われやすい

問5 文中の下線部Cに関連して、小選挙区比例代表並立制についての説明として適切でないものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 [5]

- ① 政治改革の流れのなかで1994年に導入された。
② 小選挙区選挙では政党名を記入する。
③ 政党に所属する候補者が小選挙区と比例代表制の両方に立候補できる重複立候補制度が導入されている。
④ 比例代表選挙は全国を11ブロックに分けている。
⑤ 各政党は比例代表の候補者名簿で複数の候補者を同一順位に並べることができる。
⑥ 比例代表選挙ではブロックごとに、ドント式で各党に議席が配分される。

問6 文中の空欄(ウ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [6]

- ① 候補者 ② 不在者 ③ 圧力団体 ④ 政党

問7 文中の空欄(エ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [7]

- ① 候補者 ② 不在者 ③ 圧力団体 ④ 政党

問8 文中の空欄(オ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [8]

- ① インターネット選挙 ② 非拘束名簿式 ③ アダムズ方式 ④ 期日前投票

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

わたしたちは、自然との調和、共存をなくして生きることは難しい。しかし、人類が産業の発展や開発といった自らにとってのよりのよい生活を求めた結果、地球の環境が破壊される事態が発生している。そうした地球環境問題について、改善、回避に向けた取り組みが1970年代から国際的に行われてきている。1972年には、(ア)で113か国の政府代表が集まった国連人間環境会議が開催され、地球環境を保護していくことは人類にとって共通の目的であるとして、人間環境宣言が採択された。この目的を実現するために、国連は(イ)を設立した。本部は(ウ)にある。

1987年には、オゾン層を破壊する可能性がある(エ)の製造などを規制するモントリオール議定書が採択され、10年間に50%削減することが念頭に置かれたが、その後規制強化の流れのなかで、段階的な削減目標が示されていた。さらに、1989年には、有害な廃棄物について国境を越えて移動することやその処分を規制する(オ)が制定された。

こうした世界的な規模での取り組みが進展する一方、環境保護をめぐっては国土のあいだで利害の対立も生じている。発展途上国と先進国との対立が顕著にみられるが、先進国間にも環境保護政策が国内の経済に与える影響が懸念されており、先進国の二酸化炭素排出量の削減を求め(カ)から2001年にアメリカは脱退している。

問1 文中の空欄(ア)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ヘルシンキ ② コペンハーゲン ③ ストックホルム ④ オスロ

問2 文中の空欄(イ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 地球サミット ② 国連サミット ③ 国連環境計画 ④ アジェンダ21

問3 文中の空欄(ウ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ジェネーブ ② ニューヨーク ③ ルアンダ ④ ナイロビ

問4 文中の空欄(エ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① フロンガス ② 酸性雨 ③ PM2.5 ④ ダイオキシン

問5 文中の空欄(オ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ラムサール条約 ② ワシントン条約 ③ 地球温暖化防止条約 ④ バーゼル条約

問6 文中の空欄(カ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 京都議定書 ② 世界首脳会議 ③ ハリ協定 ④ 名古屋議定書

問7 文中の下線部Aに関連し、会議のスローガンとして最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 誰一人取り残さない ② かけがえない地球
③ 共通だが差異ある責任 ④ 宇宙船地球号

問8 文中の下線部Bに関連し、世界の二酸化炭素排出量の多い国の順に並んでいるものとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① アメリカ→日本→中国→ロシア ② アメリカ→中国→ロシア→日本
③ アメリカ→ロシア→日本→中国 ④ 中国→アメリカ→インド→ロシア
⑤ 中国→インド→ロシア→アメリカ ⑥ 中国→ロシア→アメリカ→インド

2026年度 入学者選抜 模範解答 公共

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	1
	2	2
	3	4
	4	2
	5	2
	6	1
	7	2
	8	1
〔2〕	1	2
	2	1
	3	1
	4	2
	5	3
	6	2
	7	2
	8	1
	9	2
〔3〕	1	1
	2	2
	3	4
	4	3
	5	2
	6	1
	7	4
	8	2

問題番号	解答番号	模範解答
〔4〕	1	3
	2	3
	3	4
	4	1
	5	4
	6	1
	7	2
	8	4

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

私たちが生きる社会には、道徳や慣習などさまざまなルールや規範が存在する。しかし、そのなかでも、私たちの日々の行動を国家の強制力を通じて規律している点に、法という社会規範の特徴がある。たとえば、ある行為が道徳的に非難されるべき性質のものであったとしても、事前にそれを犯罪として罰する法がない限り、その行為に国家による制裁が科せられることはない。このことは、憲法の要請する(1)という原理にも表れている。

法には、憲法や地方自治法などの国や地方自治体と国民との関係を規律する(2)のほかに、私たちの日常生活における商品の売買や取引などの私人間の関係を規律する(3)や商法などの私法(4)がある。この私法の根幹である(3)は、大別して(4)と(5)から構成される。

これらの法のうち、特に法律を定める権限を(6)とよぶが、この権限は、憲法第41条によると、「(7)」である国会に与えられている。つまり、私たちの日常生活に深く関係するさまざまな法律は、私たちが選挙で選んだ議員が集まる国会の場で議論され、多くの議員の賛成のもとに定められているのである。ただし、国会議員の制定する法律とはいえども常に有効な法として作用するわけではなく、法律が憲法で保障する個人の自由や権利を侵害する場合には、裁判所が(8)を行使することによって無効とされることがある。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、あてはまる最も適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | | |
|---|-----------|------------|------------|--------|
| 1 | ① 罪刑法定主義 | ② 適正手続きの保障 | ③ 奴隷的拘束の禁止 | ④ 令状主義 |
| 2 | ① 公法 | ② 国際法 | ③ 国連憲章 | ④ 社会法 |
| 3 | ① 刑法 | ② 行政法 | ③ 生活保護法 | ④ 民法 |
| 4 | ① 会社法 | ② 経済法 | ③ 財産法 | ④ 財政法 |
| 5 | ① 家族法 | ② 国民保護法 | ③ 戸籍法 | ④ 手形法 |
| 6 | ① 行政権 | ② 司法権 | ③ 法案提出権 | ④ 立法権 |
| 7 | ① 国権の最高機関 | ② 日本国の象徴 | ③ 国民の代表者 | |
| 8 | ④ 全体の牽任者 | ② 規則制定権 | ③ 刑事補償請求権 | ④ 免責特権 |

問2 文中の下線部(A)私法に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

ア 近代私法は、すべての人が権利および義務の担い手として平等であるという想定に依拠している。
イ 近代私法は、所有者に物の自由な使用・収益・処分を認める所有権絶対の原則を採用している。

ウ 私法に関して当事者間で紛争が生じたときは、裁判所に刑事裁判を提起することができる。

- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問3 文中の下線部(B)選挙に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

ア 小選挙区制では多くの死票が生じてしまうため、日本では、現在、衆議院議員総選挙においては大選挙区制が採用されている。

イ 普通選挙の原則とは、選挙権の資格を納税額など年齢以外の要件で制限しないことである。

ウ 日本では、憲法上、内閣総理大臣と国会議員を国民が直接選挙する仕組みが採用されている。

- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問4 文中の下線部(C)憲法で保障する個人の自由や権利に関連した以下の記述ア～エのうち、最も正しいものを二つ選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

ア あるときに適法であった行為を事後に制定された法律で処罰しても憲法上問題にはならない。

イ 生存権に関して、最高裁は、朝日訴訟においてプログラム規定説を採用した。

ウ 被疑者・被告人には黙秘権が保障されているため、自己に不利な供述を強要されてはならない。

エ 日本国憲法のもとでは、被告人に無罪推定の原則が及ぶが、弁護人依頼権は保障されていない。

- ① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

第二次世界大戦が終結すると、国際連合(国連)の設立など、国際社会の平和と秩序を維持するための体制が構築された。しかし、戦後の国際社会では、^(A)東西冷戦の時代を迎え、アメリカとソビエト連邦(ソ連)がそれぞれ西側諸国と東側諸国からなる陣営を主導し対立した。冷戦期において、西側陣営には(1)などの国が含まれていた。冷戦期のアメリカとソ連は、両国間で直接交戦することとはなかったものの、(2)など他の地域における紛争に介入した。冷戦の影響は国連の機能にもおよび、国連の安全保障理事会では、アメリカとソ連が頻繁に拒否権を行使したことによって、紛争解決のために積極的に行動を取ることができなかった。1989年12月米ソ首脳会談において、ソ連の(3)は冷戦終結を宣言した。ソ連崩壊の前後に旧ソ連に属していた(4)などの国々は独立を果たし、旧ソ連諸国の多くは軍事的・経済的な調整のために創設された(5)に参加した。

冷戦終結以降も世界各地において国際紛争や内戦によって市民は甚大な被害を受けてきた。たとえば、2011年に発生した(6)によって故郷を追われた人々が数多く存在する。日本も難民を受け入れており、2024年度の難民認定数は(7)人であった。また、非人道的な被害を生じさせることを理由に特定の兵器の使用を禁止する条約が採択されてきており、2008年には(8)が採択された。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、あてはまる最も適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 1 (1) チェコスロバキア ② トルコ ③ ハンガリー
 ④ ラオス
- 2 (2) スベイン内戦 ② チェチェン紛争 ③ 朝鮮戦争
 ④ ルワンダ内戦
- 3 (3) ゴルバチョフ ② スターリン ③ フルシチョフ
 ④ ブルジネフ
- 4 (4) ブルガリア ② 東ドイツ ③ リトアニア
 ④ ルーマニア
- 5 (5) 経済相互援助会議 ② コミンフォルム ③ 独立国家共同体
 ④ ワルシャワ条約機構
- 6 (6) ウクライナ侵攻 ② シリア内戦 ③ ダルフール紛争
 ④ ミャンマー国軍によるクーデター
- 7 (7) 19 ② 190
 ④ 1.9万
- 8 (8) 化学兵器禁止条約 ② クラスタ爆弾禁止条約 ③ 対地雷禁止条約
 ④ 武器貿易条約

問2 文中の下線部(A)の平和に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ア アメリカは1933年に国際連盟から脱退した。
 イ 「平和のための結集」決議とは、国連安全保障理事会が採択した決議である。
 ウ アメリカのウィルソン大統領は、14か条の平和原則を発表し、国連の設立を提唱した。
- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ
 ⑧ 正しいものはない

問3 文中の下線部(B)の東西冷戦に関連した以下の記述ア～ウについて、年代の古い順に並べなさい。その上で、その順番として最も正しいものを次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ⑩
 ア アメリカの大統領トルーマンが、トルーマン・ドクトリンという政策を開始した。
 イ ドイツではベルリンの壁が築かれた。
 ウ 西側陣営は北大西洋条約機構(NATO)を設立した。
- ① ア→イ→ウ ② ア→ウ→イ ③ イ→ア→ウ ④ イ→ウ→ア ⑤ ウ→ア→イ
 ⑥ ウ→イ→ア

問4 文中の下線部(C)の安全保障理事会に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ⑪
 ア 安全保障理事会は、常任理事国5か国、非常任理事国15か国からなる。
 イ 国際紛争が発生すると、国連憲章第7章の規定に従い国連軍が編成され、派遣されてきた。
 ウ 日本は2023年初めから2024年末まで安全保障理事会の非常任理事国であった。
- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ
 ⑧ 正しいものはない

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

政府・(1)とともに代表的な経済主体のひとつが企業である。一国内の経済は、これら経済主体が相互に結び付けられ影響しあいながら展開されている。企業は、利潤の追求および拡大を主たる目的とし、また生産活動の拡大のために(2)をおこなっている。しかしながら、近年では単なる利潤追求とは異なる側面、すなわち環境保護や法令順守、多様性の推進などといった、CSRと称される企業の(3)が日本においても注目されている。

企業については、その規模によって大企業と中小企業に区分される。この二つの間には、生産性や収益性、労働者の賃金などの面で大きな格差があり、これは日本経済の(4)ともよばれている。また、企業のうち、会社法にもとづいて設立されるのが会社である。一般的な会社形態として知られているのは株式会社であるが、(A)合名会社、(B)合資会社、(C)合同会社といった形態の会社も存在する。

こうした企業ではたまたかなければ生きていけない労働者(従業員)の立場は、戦前の日本では非常に弱く、彼らの保護立法としては(5)が成立しただけであった。しかもこれは例外規定が多く労働者の保護という面では不十分な内容であった。ようやく(6)による戦後の対日占領政策のもとで、労働者には団結権、団体交渉権、争議権(団体行動権)の労働3権が保証された。さらに、それらの権利を具体化するために、労働組合法、労働関係調整法、労働基準法の労働3法が整備された。

その後、バブル崩壊を境に日本的労使関係(日本型雇用慣行)が崩れていき、また2000年代前半に実施された(7)による新自由主義的な構造改革や2008年の世界金融危機を経て、現在の日本では非正規雇用の労働者の増加やその待遇が問題視されている。こうした非正規労働者と正規労働者との待遇差を解消する「同一労働同一賃金」の導入などを推進するため、(8)が2019年に施行された。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、あてはまる最も適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | | |
|---|----------|-------------|------------|--------------|
| 1 | ① 家計 | ② 銀行 | ③ 市場 | ④ 市民 |
| 2 | ① 公共投資 | ② 在庫投資 | ③ 財政投融资 | ④ 設備投資 |
| 3 | ① 規模の経済 | ② 持続可能な開発目標 | ③ 社会的責任 | ④ 信用創造 |
| 4 | ① 完全競争市場 | ② 混合経済 | ③ 政府の失敗 | ④ 二重構造 |
| 5 | ① 工場法 | ② 児童福祉法 | ③ 治安維持法 | ④ 労働契約法 |
| 6 | ① IFC | ② ILO | ③ ECSC | ④ GHQ |
| 7 | ① 安倍晋三内閣 | ② 小淵恵三内閣 | ③ 小泉純一郎内閣 | ④ 中曽根康弘内閣 |
| 8 | ① 環境基本法 | ② 雇用対策法 | ③ 働き方改革関連法 | ④ 労働者災害補償保険法 |

問2 文中の下線部(A)中小企業に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

ア 中小企業基本法の基準で見ると、現在の日本では中小企業が企業数全体の約99%を占めている。
イ 現在の中小企業のなかには、厳しい経営を強いられるところがある一方で、新しい領域を開拓するベンチャー・ビジネスなどに活路を見出すところもある。
ウ 1963年に制定された中小企業基本法がもつ大企業と中小企業の格差是正を求めるという理念は、1999年の同法改正後も変わっていない。

① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問3 文中の下線部(B)合名会社、合資会社、合同会社に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。

ア 合名会社は、小規模かつ家族・同族により経営されるものが多い。
イ 合資会社の出資者は、無限責任社員と有限責任社員で構成される。
ウ 合同会社の出資者は、全員が有限責任社員である。

① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ ⑧ 正しいものはない

問4 文中の下線部(C)労働3法に関連した以下の記述ア～エのうち、最も正しいものを二つ選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

① 労働組合の組織率は1960年代から常に上昇傾向を見せていたが、2000年代に入り急激に低下した。
ア 労働組合法では、企業が労働組合への非加入を労働者の雇用条件とするのを認めていない。
ウ 労使間の対立が激化した場合、労働関係調整法にもとづき、両者の調停に当たる労働基準監督署が設置される。
エ 労働者が獲得する賃金の最低水準に関する詳細は、労働基準法には定められていない。

① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

戦後の自由貿易体制は1944年、アメリカの(1)にて開催された連合国通貨金融会議にて大枠が定められ、その協定にもとづいて国際経済体制を支える組織や協定が生まれた。このうち自由化の基本方針を定めたのが関税及び貿易に関する一般協定、すなわち(2)であるが、この(2)における交渉の場をラウンドという。また、国際通貨取引制度を司る機関としてIMF^(A)が設置され、さらには戦後復興と経済開発援助を目的とした(3)も1946年に開業した。これらは1930年代に進んだブロック経済^(C)の反省にもとづくものであり、戦後社会はこの体制の堅持・発展に努めてきた。

しかしながら時代が進むにつれ、自由化によって経済取引がグローバル化する半面、危機もグローバル化する現象がみられるようになった。たとえば1997年の夏に起きた(4)通貨危機などである。また、アメリカの信用力の低い借り手を対象とした住宅ローン、いわゆる(5)ローンの破綻の影響によって翌年の2008年には世界金融危機が引き起こされたが、これは日本では(6)・ショックとよばれることが多い。

他方、この間には為替相場制度も大きく変わった。終戦直後の世界は米ドルと金の交換比率を1オンズ=(7)ドルと定めたうえでドルと各国通貨の交換比率を固定する固定為替相場制度を採用し、日本も1971年まで1ドル=(8)円のレートを用いていたが、1973年以降は現在の変動為替相場制度が中心となっている。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、あてはまる最も適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | | |
|---|---------------|-----------|------------|------------|
| 1 | ① キングストン | ② スミソニアン | ③ プレトン・ウッズ | ④ マイアミ |
| 2 | ① GATT | ② TRIM 協定 | ③ シェンゲン協定 | ④ ブラザ合意 |
| 3 | ① アジアインフラ投資銀行 | ② 国際決済銀行 | ③ 国際貿易開発会議 | ④ 国連貿易開発会議 |
| 4 | ① アジア | ② 欧州 | ③ 北米 | ④ ロシア |
| 5 | ① カード | ② サブプライム | ③ プライム | ④ フリー |
| 6 | ① ギリシャ | ② コロナ | ③ ニクソン | ④ リーマン |
| 7 | ① 1 | ② 35 | ③ 38 | ④ 360 |
| 8 | ① 150 | ② 240 | ③ 308 | ④ 360 |

問2 文中の下線部(A)ラウンドに関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

9

ア 1967年から始まったケネディ・ラウンドでは、農産物の例外なき関税化やサービス貿易の最惠国待遇などで合意が形成された。

イ 東京ラウンドではロシアなどの旧共産主義諸国も参加し、貿易自由化や環境に配慮した開発ルールの策定をめざした。

ウ ルールグアイ・ラウンドでは、世界貿易機関 (WTO) の設立が決定された。

① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問3 文中の下線部(B)IMFに関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

10

ア IMF 本体のほか、IDA (国際開発協会) と合わせて世界銀行ともいう。

イ 1969年には SDR とよばれる特別引き出し権を設定し、国際収支が赤字になった場合に外貨準備が豊富な国から外貨を引き出せるようにした。

ウ 1973年の変動為替相場移行により、その役割を終えて消滅した。

① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問4 文中の下線部(C)ブロック経済に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

11

ア ブロック経済圏とは、主要国が植民地などとの関連諸国との間で形成した、閉鎖的・排他的経済圏で、圏外の国々に対しては高率の関税を課すなどの保護主義政策を行った。

イ 1930年代に最初にブロック経済圏を形成したのはアメリカである。

ウ 日本はソビエトを中心としたスターリング・ブロックの一員となった。

① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問題番号	解答番号	模範解答	問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	1	〔3〕	1	1
	2	1		2	4
	3	4		3	3
	4	3		4	4
	5	1		5	1
	6	4		6	4
	7	1		7	3
	8	1		8	3
	9	4		9	4
	10	2		10	7
	11	4		11	5
〔2〕	1	2	〔4〕	1	3
	2	3		2	1
	3	1		3	3
	4	3		4	1
	5	3		5	2
	6	2		6	4
	7	2		7	2
	8	2		8	4
	9	8		9	3
	10	2		10	2
	11	3		11	1

[1] 次の文A～Cを読んで、下記の問いに答えなさい。

A 自治的な村である惣村を形成した惣百姓たちは、領主におさめられる年貢などを惣村がひとまとめにして請け負う地下請を行うこともあった。また、不法をはたらく代官・荘官の免職や、水害・干害の際の年貢の減免を求めて一揆を結び、荘園領主のもとに大挙しておしかけたり、全員が耕作を放棄して他領や山林に逃げ込んだりする実力行使をしばしば行った。

B 有力農民である ア は、田地の耕作を請け負い、税として官物と臨時雑役を課せられた。課税の対象となる田地は、イ という徴税単位に分けられた。受領は郡司や郡等たちを指揮して徴税を実現し、みずからの収入を確保するとともに国家の財政を支えた。

C 民衆には租・調・庸・雑徭などの負担が課せられたほか、国家が春と夏に稲を貸し付け、秋に5割の利息とともに徴収する出挙(公出挙)も行われた。また、21～60歳の男性は、兵役として3～4人に1人の制で兵士として徴発された。

問1 文A～Cを古いものから年代順に配列したのとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① A→B→C ② A→C→B ③ B→A→C
④ B→C→A ⑤ C→A→B ⑥ C→B→A

問2 文A中の下線部aについて、惣村での自治の内容について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 惣村の結びつきの中心となったのは、村の神社の祭祀を行う農民たちの祭祀集団である宮座であった。
② 惣村は寄合という村民の会議の決定に従って運営された。
③ 惣村の運営の中心となったのは、名主・組頭・百姓代からなる村方三役であった。
④ 村民が守るべき規約として惣掟が定められ、村民がみずから警察権を行使する自検断が行われることもあった。

問3 文A中の下線部bについて、惣村の村民全員が耕作を放棄して他領や山林に逃げ込んだりする実力行使をさす語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 浮浪 ② 強訴 ③ 逃散 ④ 打ちこわし

問4 文B中の空欄 ア、イ に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ア 下司 イ 荘 ② ア 下司 イ 名
③ ア 田堵 イ 荘 ④ ア 田堵 イ 名

問5 文B中の下線部cについて、受領が私財を出して朝廷の儀式の運営や寺社の造営などを請け負い、その代償として官職に任じられることをさす語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 遙任 ② 蔭位 ③ 奉公 ④ 成功

問6 文C中の下線部dについて、租・調・庸・雑徭の内容について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 租は口分田などの収穫から3%程度の稲をおさめるものであった。
② 調は歳役にかえて布などをおさめるものであった。
③ 庸は絹・布や地域の特産品をおさめるものであった。
④ 雑徭は年間60日を限度に都で天皇や貴族に奉仕する労役であった。

問7 文C中の下線部eについて、この兵役について述べた次の文X・Yの正誤の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- X 兵士の武器や食料は原則として朝廷から支給された。
Y 九州の沿岸を守る防人には西海道**の**兵士があてられた。
① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

7

6

[2] 次の文A～Hを読んで、下記の問いに答えなさい。

- A 京都の呉服商の家に生まれた私は、俵屋宗達の装飾的な画法を取り入れ、「紅白梅図屏風」や「燕子花図屏風」などの作品を制作した。
- B 幕府の御用絵師となった私は、名古屋城・二条城・大徳寺などに、多くの障壁画を制作した。代表作は「大徳寺方丈襷絵」である。
- C 浮世絵師の私は、狩野派・琳派・洋風画など、各種の画法を学んで独自の画風を開いた。代表作の風景版画『富嶽三十六景』はフランス印象派にも影響を与えた。
- D 蘭方医である私は、江戸小塚原で死刑囚の解剖(解剖)を見学したのち、前野良沢らとともに西洋医学の解剖書を翻訳した。
- E 浮世絵師の私は、大首絵の手法を用いて多くの美人画を描いた。代表作の「ポピンを吹く女」は美人版画『婦女人相十品』のうちの1枚である。
- F 私は九州有田の陶工である。一度焼いた白磁の上に赤・青・緑などの顔料で絵柄を描き、再び焼き上げる上絵付の技法を用いて赤絵を完成させた。
- G 駿河に生まれた私は、庶民の生活を滑稽さや笑いとともに生き生きと描く滑稽本の作者である。代表作は弥次郎兵衛と喜多八の旅行記『東海道中膝栗毛』である。
- H 伊賀出身の私は、奇抜な趣向を狙う談林俳諧に対し、さび・しおりなどで示される幽玄閑寂の蕉風俳諧を確立し、紀行文『奥の細道』などを著した。

問1 文A～Dの「私」の人物名として正しいものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。A = , B = , C = , D =

① 菱川師宣 ② 葛飾北斎 ③ 久隣守景 ④ 狩野探幽
⑤ 緒方洪庵 ⑥ 歌川広重 ⑦ 杉田玄白 ⑧ 尾形光琳

問2 文E～Hの「私」の人物名として正しいものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。E = , F = , G = , H =

① 喜多川歌麿 ② 曲亭馬琴 ③ 宮崎友禅 ④ 酒井田柿右衛門
⑤ 東洲斎写楽 ⑥ 与謝蕪村 ⑦ 松尾芭蕉 ⑧ 十返舎一九

問3 文D中の下線部について、翻訳された解剖書の書名として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

① 『自然真菅道』 ② 『蔵志』 ③ 『解体新書』 ④ 『曆象新書』

問4 文Aと文Hの「私」は元禄文化の時代に活躍した人物である。この時代の政治について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 將軍の徳川吉宗は、大名から石高1万石につき100石を臨時に上納させる上げ米を実施した。
② 將軍の徳川家治は、生類すべての殺生を禁止して子の保護など命じる生類憐みの令を出した。
③ 將軍の徳川家光は、武家諸法度を発布し、全国の大名たちに参勤交代を義務付けた。
④ 將軍の徳川綱吉は、近親者の死により喪に服したり忌引きする日数を定めた服忌令を出した。

問5 文Cと文Gの「私」は化政文化の時代に活躍した人物である。この時代の政治について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 將軍の徳川家斉は、異国船打払令(無二念打払令)を出し、外国船を撃退するよう命じた。
② 將軍の徳川家茂は、関東の農村の治安が乱れたため、関東取締出役を設けて、犯罪者を取り締まった。
③ 將軍の徳川家慶は、江戸に流入した貧民を帰郷させる人返しの法を出した。
④ 將軍の徳川家定は、生糸・水油などの5品については、必ず江戸の間屋を経由して輸出するよう命じる五品江戸廻送令を出した。

[3] 次の文A～Eはそれぞれ日本近代史の歴史上の人物が自身の業績を語ったものである。文A～Eを読んで、下記の問いに答えなさい。

A 私は長州藩に生まれ、明治維新後は新政府の要職を歴任しました。初期議会においては自由民権運動と対立しましたが、やがて民権派政党と合流し、アを結党しました。

B 私は女性の地位向上をめざし、平塚らいてうと共に、イを設立しました。太平洋戦争後は、戦争協力の嫌疑で公職追放となりましたが、その解除後は参議院議員として女性解放と平和運動に尽力しました。

C 私は「賊藩」である盛岡藩に生まれました。1918年(大正7)に日本初の本格的政党内閣を組織すると、積極財政や国際協調外交を展開しました。しかし、政治腐敗が蔓延し、私自身も東京駅で暗殺されてしまいました。

D 私は明治新政府で参議を務めるなどしましたが、政策上の対立が原因で政府を離脱し、自由民権運動に参加しました。しかし、不平士族の反乱である佐賀の乱の首魁となったことで逮捕され、死罪となりました。

E 私は日本全権として日露戦争の講和条約であるポーツマス講和条約に調印しました。日本は戦勝国となり、権益を獲得しました。しかし、賠償金獲得には失敗したため、不満を抱いた国民による暴動も起きました。

問1 文Aの人物名として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 伊藤博文
- ② 大村益次郎
- ③ 山県有朋
- ④ 大山巖
- ⑤ 黒田清隆
- ⑥ 西園寺公望

問2 文Bの人物名として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 市川房枝
- ② 土井たか子
- ③ 津田梅子
- ④ 与謝野晶子
- ⑤ 林芙美子
- ⑥ 伊藤野枝

問3 文Cの人物名として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 若槻礼次郎
- ② 井上準之助
- ③ 石橋湛山
- ④ 三木武夫
- ⑤ 原敬
- ⑥ 犬養毅

問4 文Dの人物名として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 板垣退助
- ② 田中正造
- ③ 西郷隆盛
- ④ 江藤新平
- ⑤ 大塩平八郎
- ⑥ 植木枝盛

問5 文Eの人物名として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 陸奥宗光
- ② 小村寿太郎
- ③ 井上馨
- ④ 青木周蔵
- ⑤ 広田弘毅
- ⑥ 幣原喜重郎

問6 文A中の空欄 ア に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 改進黨
- ② 革新倶楽部
- ③ 大成会
- ④ 政友本党
- ⑤ 帝国党
- ⑥ 政友会

問7 文B中の空欄 イ に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 愛国婦人会
- ② 女性解放同盟
- ③ 新婦人協会
- ④ 大日本婦人会
- ⑤ アジア婦人解放同盟
- ⑥ 新女性倶楽部

問8 文C中の下線部 a に関して、この内閣のときに参加が決定した国際会議の名称として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ロンドン海軍軍縮会議
- ② ワシントン会議
- ③ ハーグ万国平和会議
- ④ ジェネーブ軍縮会議
- ⑤ ウィーン会議
- ⑥ サンフランシスコ会議

問9 文D中の下線部 b に関して、この政策上の対立とはどのような政治問題に関するものであったか。その政治問題の名称として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 南北朝正問題
- ② 天皇機関説事件
- ③ 北海道開拓使官有物私下事件
- ④ 二個師団増設問題
- ⑤ 満州某重大事件
- ⑥ 征韓論争

問10 文E中の下線部 c に関して、獲得した権益とはどのようなものであったか。その内容として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 遼東半島の領有権
- ② 千島列島の租借権
- ③ シベリア鉄道の敷設権
- ④ 長春以南の東清鉄道南部支線の利権
- ⑤ カムチャツカ半島の石油採掘権

[4] 次の文A～Dを読んで、下記の問いに答えなさい。

A 犬養毅内閣の蔵相 **ア** は、混乱した経済を安定化させるため、大胆な金融政策を実施した。
これによって経済混乱は沈静化し、日本は列強に先駆けて恐慌からの脱出に成功した。

B 憲政会・民政党の外務大臣として活躍した **イ** は、いわゆる協調外交を主導した。しかし、ロンドン海軍軍縮条約の調印に際して、海軍司令部の反対を押し切って条約に調印したことから、野党・政友会から批判を受け、政治は混乱した。

C 第一次吉田茂内閣は、戦争で疲弊した経済を回復させるため、傾斜生産方式を導入した。しかし、混乱した国内経済を安定させることは容易ではなく、吉田内閣打倒をめざしたゼネラル・ストライキが計画されたが、**ウ** の命令で中止された。

D 左右社会党の統一と、**エ** と自由党の合同による自由民主党の結党によって、いわゆる「55年体制」が成立した。この体制の成立により、保守一党優位のもとの保守対立という政治構図が定着した。

問1 文A中の空欄 **ア** に入る人物名として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 井上準之助 ② 片岡直温 ③ 勝田主計
- ④ 宮澤喜一 ⑤ 松方正義 ⑥ 高橋是清

問2 文B中の空欄 **イ** に入る人物名として正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 吉田茂 ② 幣原喜重郎 ③ 芦田均
- ④ 広田弘毅 ⑤ 佐藤尚武 ⑥ 松岡洋右

問3 文C中の空欄 **ウ** に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① KGB ② CIA ③ NSA ④ CPU ⑤ KKK ⑥ GHQ

問4 文D中の空欄 **エ** に入る政党名として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 日本民主党 ② 民進党 ③ 民本党
- ④ 民主改革クラブ ⑤ 民政党 ⑥ 立憲民主党

問5 文A～Dの出来事を古い時代から並べると、その順番はどうなるか。最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① A→B→D→C ② A→B→C→D ③ B→C→A→D
- ④ D→C→B→A ⑤ B→A→C→D ⑥ B→A→D→C

問6 文A中の下線部aの説明として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 前内閣の支払い猶予令(モラトリアム)を撤回した。
- ② 中小銀行の解散を命令した。

- ③ 金輸出を解禁した。
- ④ 金輸出を再禁止した。
- ⑤ 財閥企業の解体を命じた。
- ⑥ 農地の売買を禁じた。

問7 文B中の下線部bに関して、一連の批判と混乱を一般に何とよぶか。その名称として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① シーメンス事件 ② 天皇機関説問題 ③ 統帥権干犯問題
- ④ 大逆事件 ⑤ 国体明徴事件 ⑥ 超然演説問題

問8 文C中の下線部cに関して、この政策の説明として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 重要産業に資材や資金を優先投入した。
- ② 軍需産業に資材や資金を優先投入した。
- ③ 国内向け商品の生産を段階的に抑制した。
- ④ 民間工場を段階的に国営化した。
- ⑤ 軍需商品の生産を禁止し、日用品の生産を優先した。
- ⑥ 国営工場を段階的に民営化した。

問9 文D中の下線部dに関して、この体制がもたらした政治結果の説明として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 保守政党は革新政党に配慮して自衛隊を遠慮と認めた。
- ② 革新政党は政権獲得が視野に入ったことで、現実的な安保政策を主張するようになった。
- ③ 保守政党は議会多数を占め、9条以外の憲法改正に成功した。
- ④ 強力な革新新政党的存在により、保守政党の政権運営は不安定となった。
- ⑤ 二大政党制による政権交代が定着した。
- ⑥ 保守政党のめざす憲法改正が困難となった。

2026年度 入学者選抜 模範解答 日本史

問10 文中の下線部dに関して、この体制は1993年(平成5)に崩壊することになる。その時の総理大臣の名前と所属政党の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、

答えなさい。 10

- ① 細川護熙・日本社会党
- ② 小淵恵三・日本民主党
- ③ 羽田孜・新党さきがけ
- ④ 羽田孜・日本社会党
- ⑤ 細川護熙・日本新党
- ⑥ 海部俊樹・新自由クラブ

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	6
	2	3
	3	3
	4	4
	5	4
	6	1
	7	4
	1	8
	2	4
	3	2
	4	7
[2]	5	1
	6	4
	7	8
	8	7
	9	3
	10	4
	11	1
	1	1
	2	1
	3	5
	4	4
[3]	5	2
	6	6
	7	3
	8	2
	9	6
	10	4

問題番号	解答番号	模範解答
[4]	1	6
	2	2
	3	6
	4	1
	5	5
	6	4
	7	3
	8	1
	9	6
	10	5

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

古代ローマは、共和政から始まった。先住民族の(A)の王を追放したことにより、紀元前6世紀末に共和政になったが、共和政の内実を備えるまでにはいくつかの段階を経なければならなかった。ローマでは貴族と平民の身分差があり、貴族の会議である(B)が実質的な支配権を握っていたからである。

まず紀元前5世紀前半に、(C)やコンスルの決定に拒否権を行使できなくなった平民出身の護民官と、平民だけが成る平民会が設けられた。その後、リキニウス・セクスティウス法により、コンスルのうち1人は平民から選ばれるようになった。

共和政ローマは対外的には、膨張政策をとった。ローマの軍事力の中核となったのは、中小農民から成る(C)だった。共和政だったことで、市民が自前の武器で武装し、兵士として自分を投げ出す覚悟があった。ここに強みがあった。

その結果、ローマは周辺の都市国家を次々に征服し、紀元前3世紀にはイタリア半島全体を支配した。征服された都市はそれぞれローマと同盟を結ばされた。一部の住民には(D)が与えられた。次にローマは地中海征服に乗り出した。地中海西側を支配していた都市(E)と衝突し、ポエニ戦争を起した。(E)はフェニキア人の植民都市である。(E)軍によるイタリア半島侵入を受け、ローマは一時、危機に陥った。しかし戦局を挽回し、勝利をおさめる。その後、東地中海地域にも進出し、紀元前2世紀に地中海全体をほぼ制覇した。マケドニアとギリシア諸ポリスも支配下に置いた。

問1 文中の空欄(A)にあてはまる最も適切な語を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① クレタ人 ② シュヌール人 ③ エトルリア人 ④ ギリシア人

問2 文中の下線部(a)について、以下の記述のうち最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

① ローマの貴族は、王を追放して共和政にしたときに、王に味方して王政を続けようとした人々である。

② 貴族は、政治を動かす政務官であることが一つの特徴である。政務官の職としては、コンスル、独裁官、神官があった。

③ 貴族は慣習法を独占していたが、紀元前5世紀の十二表法により慣習法は成文化され、このことは平民の地位向上に役立った。

④ ローマの貴族層の支配は強固であり、ここに新しい勢力が加わったり新たな貴族層が誕生することはなかった。

問3 文中の下線部(b)について、これらのラテン語名として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① プレブス ② ポリス ③ パトリキ ④ プラタイア

問4 文中の空欄(B)にあてはまる最も適切な語を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 貴族院 ② 元老院 ③ 枢密院 ④ 庶民院

問5 文中の下線部(c)について、コンスルの職務内容を選び、またコンスルあるいは護民官の経験者ではない人物を1人選び、その組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

職務内容： X 行政・軍事の主導 Y 平民の保護

コンスルあるいは護民官の経験者ではない人物： I ケケロ II プルトゥス

III マキアヴェリ IV グラックス兄弟

① X-I ② X-II ③ X-III ④ X-IV

⑤ Y-I ⑥ Y-II ⑦ Y-III ⑧ Y-IV

問6 文中の下線部(d)について、以下のうち誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

① 富裕層や貴族が始めた大規模農場は、奴隷労働を使って効率的に運営された。ローマの中小農民は、これとの競争に敗れて衰退した。

② 14～15世紀のヨーロッパでは中小農民の地位が下がった。黒死病により人口が減り、労働力不足になったためである。

③ ローマのあいつく戦勝により、ローマを支えてきた中小農民は没落した。

④ 13～14世紀頃のヨーロッパの荘園制度下で、農村にあった耕地は、農民が独自に所有・耕作していたものではなく、農村共同体全体が共同で耕作する土地であった。

問7 文中の空欄(C)にあてはまる最も適切な語を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 騎馬兵 ② 弓兵 ③ 砲兵 ④ 重装歩兵

問8 文中の下線部(e)について、誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

①

① イタリア半島にて国民国家統一がなされたのは、19世紀。ヴィットーリオ＝エマヌエーレ2世とカヴールの体制においてである。

② イタリア半島はビビンの寄進以来、ローマ教皇領が多く存在している。

③ イタリア半島中部のフィレンツェ共和国は、13世紀以降遠隔貿易や金融業で栄えた。

④ イタリア戦争は、イタリア半島の覇権をめぐる神聖ローマ帝国とイタリアの戦いである。

問9 文中の空欄(D)にあてはまる最も適切な語を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 徴税権 ② ローマ市民権 ③ 居住権 ④ 鉱山探掘権

問10 文中の空欄(E)にあてはまる最も適切な地名を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① カルタゴ ② カイロ ③ シチリア ④ ヴェニス

問11 文中の下線部(f)について、誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① フェニキア人は、工業によって栄えたが、とくに鉄器の作製・使用で知られている。
 ② 彼らが発明したフェニキア文字は、子音字しかなかった。ギリシアで、フェニキア文字に母音を表す文字が加えられ、ギリシア文字として発展していった。
 ③ フェニキアは現在のシリア・レバノンに位置するが、フェニキア人たちはそこに留まらず地中海の各地に植民都市を作った。シドンやティルスがその例である。
 ④ アケメネス(アカイメネス)朝ペルシアは、フェニキア人の経済活動を保護した。

問12 文中の下線部(g)について、誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① マケドニア王国は、ギリシア人の一派が建設した国である。彼らは他のギリシア人たちと違い、ポリスを築かなかった。
 ② マケドニアはフィリッポス2世のもとで軍事力を強め、カイロネアアの戦いでテーベとアテナの連合軍を破った。
 ③ アレクサンドロス大王は、イッソスの戦いでエジプト王ダレイオス3世を破った。
 ④ アレクサンドロス大王が征服した西アジアの領土は、彼の死後、セレウコス朝シリアに引き継がれた。

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

明朝と周辺諸国との貿易は、国家間の朝貢関係を基礎に置き朝貢貿易が特徴であり、民間人のみの海上交易は認められなかった。日本は、室町幕府の3代将軍が明へ正式な使者を送り、倭寇の取り締まりと引き換えに貿易を認められた。この貿易では、明が発行した割符をもつ船のみが従事することができた。しかし、倭寇の活動の活発化や、民間人交易禁止の緩和に加え、日本やスペインの植民地で採掘された銀の大量流入など、さまざまな変化を受け、この貿易も16世紀半ばには途絶えた。江戸時代になると、徳川家康は東南アジアに貿易船を派遣した。この貿易では中国産品も取り扱われ、1630年代になるといわゆる「鎖国」が行われ、このルートも途絶えることとなる。しかし、中国産品の流入は平戸を拠点としたルートのほか、沖繩を介したルートが維持された。

沖繩は三つの地域に分かれて争っていたが、15世紀に統一され琉球王国が成立した。明との間で朝貢貿易を行い、そこで得た物資を東南アジアへ送る中継貿易の拠点となることで栄えていった。

問1 文中の下線部①について、今日のベトナムにあり明と朝貢関係を結んでいた国はどこか、最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 李朝 ② 陳朝 ③ 黎朝 ④ 阮朝

問2 文中の下線部②について、民間人の海上交易を認めない明がとったこの政策を何というか、最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 冊封 ② 互市 ③ 海禁 ④ 行商(公行)

問3 文中の下線部③について、室町幕府の3代将軍は誰か、最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 足利尊氏 ② 足利義満 ③ 足利直義 ④ 足利義政

問4 文中の下線部④について、下の文中の空欄 7 ～ 7 にあてはまる最も適切な単語を、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

倭寇は、13世紀から14世紀の前期倭寇と15世紀後半から16世紀の後期倭寇に区分される。前期倭寇は朝鮮半島を襲撃することが多く、この倭寇撃退で功をなしたのが、後に朝鮮王朝の初代国王になる 7 である。これに対して後期倭寇は中国沿岸を中心に活動を行った。その首領として知られたのが王直である。一方北方では 7 による土木の変も起こっており、倭寇と合わせて「北 7 南倭」とよばれ、明にとって大きな脅威となっていた。

- ア ① 李芳遠 ② 李成桂 ③ 鄭道伝 ④ 鄭芝竜 4
 イ ① スキタイ ② キタイ(契丹) ③ キルギス ④ オイラト(瓦剌) 5
 ウ ① 虜 ② 蒙 ③ 燕 ④ 金 6

問5 文中の下線部⑤について、この貿易を特に何とよぶか、最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [7]

- ① 勘合貿易 ② 朱印船貿易 ③ 南蛮貿易 ④ 市舶司貿易

問6 文中の下線部⑥について、下の文中の空欄 ア ～ ウ にあてはまる最も適切な単語を、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

現在のポリビアにあり世界遺産にも指定されている ア 銀山で採掘された銀は、メキシコの港に運ばれ、巨大な帆船である イ 船に積載され太平洋を横断し、東南アジアにおけるスベインの拠点都市である ウ に運ばれた。この銀は、積み出し港のある地域名称をとってメキシコ銀とよばれる。

- ア ① アカプルコ ② クスコ ③ キト ④ ポトシ [8]
 イ ① ガレオン ② ダウ ③ ジャンク ④ キャラック [9]
 ウ ① マカオ ② マニラ ③ バタヴィア ④ アンボイナ [10]

問7 文中の下線部⑦について、いわゆる「鎖国」体制の中でも、他国との交流は続いていた。次の中で、18世紀の鎖国体制下で公式に交流を行っていない国を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [11]

- ① オランダ ② 清 ③ 朝鮮 ④ イギリス

問8 文中の下線部⑧で生まれた鄭成功は、明の復興運動を行った。鄭成功の根拠地となった島の位置として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [12]



問9 文中の下線部⑨について、15世紀に東南アジアで中継貿易によって栄え、後にポルトガルに占領された城市国家として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [13]

- ① マラッカ ② シンガポール ③ ジャワ ④ ペナン

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

ウィーン会議後、フランス革命前の体制を取り戻すために、ヨーロッパ各国の主導者は、それまでの自由主義をめぐす機運を抑制する方向に動いたが、民衆が自由や独立を求める機運を抑制することは難しかった。ヨーロッパ各地では、自由主義改革や独立運動が展開され、フランスでは1830年と1848年に二度革命が起こった。また、ラテンアメリカでも、アメリカ独立革命やフランス革命から影響を受けて、独立運動が展開した。

自由主義の機運が高まる中、各国では近代化や産業化が進む社会に対する不安も広がっていた。19世紀前半から産業化が始まったフランスでは、社会の下層の人々の間で貧困が広がっていた。

イギリスでは、産業革命によって新たに台頭した産業資本家に有利となるように、19世紀には自由貿易への転換が図られたが、国内では労働者の貧困や生活環境が大きき社会問題となったため、労働条件を改善するための法律が制定された。

イタリアでは、サルデーニャ王国が国家統一と近代化、鉄道建設などを進めるかたわら、次々と領土を獲得し、1861年にはイタリア王国が成立した。だが、国家統一と近代化にもかかわらず、国内では地域的な経済格差が解消されなままになった。

ドイツでは、フランクフルト国民議会でドイツ統一がめざされたが、国内で意見対立があり、国家統一よりも先に、プロイセンを中心としたドイツ諸邦による経済統合が実現した。ドイツの国家統一を主導したビスマルクは、首相に就任すると、近隣諸国と対立した。

問1 文中の下線部(a)について、ウィーン会議において、フランス革命前の体制や王朝を復活させることをめざした理念の名称として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [1]

- ① 修正主義 ② 王政復古 ③ 正統主義 ④ 政教分離

問2 文中の下線部(b)について、自由と平等を掲げたフランス革命以後広まった、国民意識をもった平等な市民が国家を構成するという意味をもつ言葉として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [2]

- ① 国民国家 ② 主権国家 ③ 立憲王政 ④ 絶対王政

問3 文中の下線部(c)について、1830年にオスマン帝国から独立しようとした国を支援した国として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [3]

- ① イギリス ② スペイン ③ オーストリア ④ ドイツ連邦

問4 文中の下線部(d)について、1830年、1848年に起こった出来事の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① 1830年：三月革命、1848年：七月革命
- ② 1830年：七月革命、1848年：三月革命
- ③ 1830年：七月革命、1848年：二月革命
- ④ 1830年：二月革命、1848年：七月革命
- ⑤ 1830年：三月革命、1848年：二月革命
- ⑥ 1830年：二月革命、1848年：三月革命

問5 文中の下線部(e)について、ラテンアメリカにおける独立運動を主導した社会階層として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① メステイソン ② インディオ ③ クリオオーリョ ④ ムラート

問6 文中の下線部(f)について、フランスにおいて、労働者階級のための新しい社会秩序の必要性を主張した人物として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① マルクス ② クールベ ③ コシユート ④ サン＝シモン

問7 文中の下線部(g)について、イギリスにおいて自由貿易への転換を図るために1846年に行われた政策として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① ギルドの廃止 ② 穀物法の撤廃 ③ 奴隷制度廃止 ④ 審査法の廃止

問8 文中の下線部(h)について、イギリスにおいて、児童の労働時間短縮をはじめとする労働条件を改善するために1833年に制定されたものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 工場法 ② 労働組合法 ③ 団禁止法 ④ 人身保護法

問9 文中の下線部(i)について、イタリアの国家統一と近代化を進めたサルデーニャ王国の指導者として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- ① カプール ② ガリバルディ
- ③ ヴィットーリオ＝エマヌエーレ2世 ④ シモン＝ボリバル

問10 文中の下線部(j)について、イタリアが国家統一の過程で獲得した領土としてあてはまらないものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

10

- ① ローマ教皇領 ② トリエステ・南チロル ③ ニース ④ ヴェネツィア

問11 文中の下線部(k)について、ドイツで1834年に発足した経済統合を表す名称として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

11

- ① 小ドイツ主義 ② 大ドイツ主義 ③ ライン同盟 ④ ドイツ関税同盟

問12 文中の下線部(l)について、国家統一をめざすドイツが近隣諸国と起こした対立のうち、ドイツ連邦の解体と北ドイツ連邦結成につながった戦争として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

12

- ① デンマーク戦争
- ② プロイセン＝オーストリア(普墺)戦争
- ③ ドイツ＝フランス(独仏)戦争(プロイセン＝フランス戦争)
- ④ スペイン継承戦争

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

中華民国は第一次世界大戦の戦勝国としてパリ講和会議に参加し、二十一カ条の要求の取り消しや不平等条約の改正を訴えた。しかし、ヴェルサイユ条約では山東省における旧ドイツ利権が日本へ譲渡されることになったため、北京で学生が抗議のデモをおこなない、上海などでは労働者のストライキも発生した。最終的に中国政府はヴェルサイユ条約の調印を拒否したが、一方では新設の国際連盟の加盟国となることで、国際的地位の向上もはかった。また、ワシントン会議で九カ国条約を締結し、さらに日本との交渉によって山東省の利権も中国に返還させた。

(i) インドでは、第一次世界大戦の戦争協力の見返りとして約束した戦後の自治をイギリスが実行せず、1919年、X を制定して支配を続け、Y を施行して反英運動を弾圧した。(j) 国民党議派は、ガンディーの指導のもと、イギリス支配に反対する運動を展開した。

問1 文中の下線部(a)について、大戦中の出来事を古い順に並べたものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [1]

- (a) ドイツが無制限潜水艦作戦を開始した。
- (b) アメリカが協約国(連合国)側になたって参戦した。
- (c) ソヴィエト政権がドイツと単独講和を結んだ。
- (d) フランス・イギリス両軍がマルスの戦いでドイツ軍の侵攻を食い止めた。
- ① (a)→(c)→(b) ② (c)→(a)→(b)→(d) ③ (c)→(b)→(d)→(a) ④ (a)→(c)→(b)→(d)

問2 文中の下線部(b)について、パリ講和会議ではアメリカ大統領ウィルソンが提唱した十四カ条の原則は、イギリスやフランスの抵抗によって一部しか実現しなかった。十四カ条の内容として誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [2]

- ① 海洋の自由 ② 秘密外交の禁止 ③ 無併合・無償金 ④ 関税障壁の撤廃

問3 文中の下線部(c)について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [3]

- ① 日本は南満洲鉄道の利権を保有する。
- ② 中国は日本に台湾および澎湖諸島を割譲する。
- ③ 中国は日本人の政治・財政顧問を招聘する。
- ④ 中国は天津を開港する。

問4 文中の下線部(d)に関連して、ドイツからフランスに割譲された場所として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [4]

- ① ザール地方 ② ラインラント ③ ヴェルダン ④ アルザス・ロレーヌ

問5 文中の下線部(e)に関連して、ドイツの進出への反発から始まった義和団戦争について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [5]

- ① 「滅満興漢」のスローガンを掲げた。
- ② 塩の密売商人が排外運動を指導した。
- ③ 列強が中国全土を一時占領した。
- ④ 清朝が列強に宣戦を布告した。

問6 文中の下線部(f)に関連して、この動きに大きな影響を与えた知識人による、啓蒙運動について述べた文として誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [6]

- ① 魯迅が『狂人日記』を発表した。
- ② 毛沢東がマルクス主義の研究を始めた。
- ③ 胡適が白話文学を唱えた。
- ④ 陳独秀が『新青年』を刊行した。

問7 文中の下線部(g)について述べた文として誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [7]

- ① 発足当時の常任理事国は、イギリス、フランス、アメリカ合衆国、イタリア、日本であった。
- ② 総会の決定にあたっては全会一致を原則とした。
- ③ 本部はスイスのジュネーブにおかれた。
- ④ 日本は総会でリットン報告書採択と満洲国不承認が採択されたことを不服として国際連盟を脱退した。

問8 文中の下線部(h)に関連して、この条約が約した原則として誤りを含むものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [8]

- ① 中国の領土の保全
- ② 中国の主権と独立の尊重
- ③ 中国の関税自主権の承認
- ④ 中国における門戸開放・機会均等の原則

2026年度 入学者選抜 模範解答 世界史

問9 文中の下線部(i)で起きた出来事について述べた文(あ)～(う)を、左から古い順に並べたものとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- (あ) カニシカ王は仏典結集を実施し、東西交易を活発に行った。
 (い) アシヨーカー王はダルマによる統治をめざした。
 (う) 玄奘はハルシヤ王の厚い保護を受けてナーランダ僧院で仏教を学んだ。
- ① (あ)～(い)～(う) ② (あ)～(う)～(い) ③ (い)～(あ)～(う)
 ④ (い)～(う)～(あ) ⑤ (う)～(あ)～(い) ⑥ (う)～(い)～(あ)

問10 文中の空欄 X , Y に入る語句(あ)～(う)の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

10

- (あ) インド統治法 (い) ベンガル分割令 (う) ローラット法
- ① X～(あ) Y～(い) ② X～(あ) Y～(う)
 ③ X～(い) Y～(あ) ④ X～(い) Y～(う)
 ⑤ X～(う) Y～(あ) ⑥ X～(う) Y～(い)

問11 文中の下線部(i)に関連して、国民会議派が1906年に採択した綱領に該当しないものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

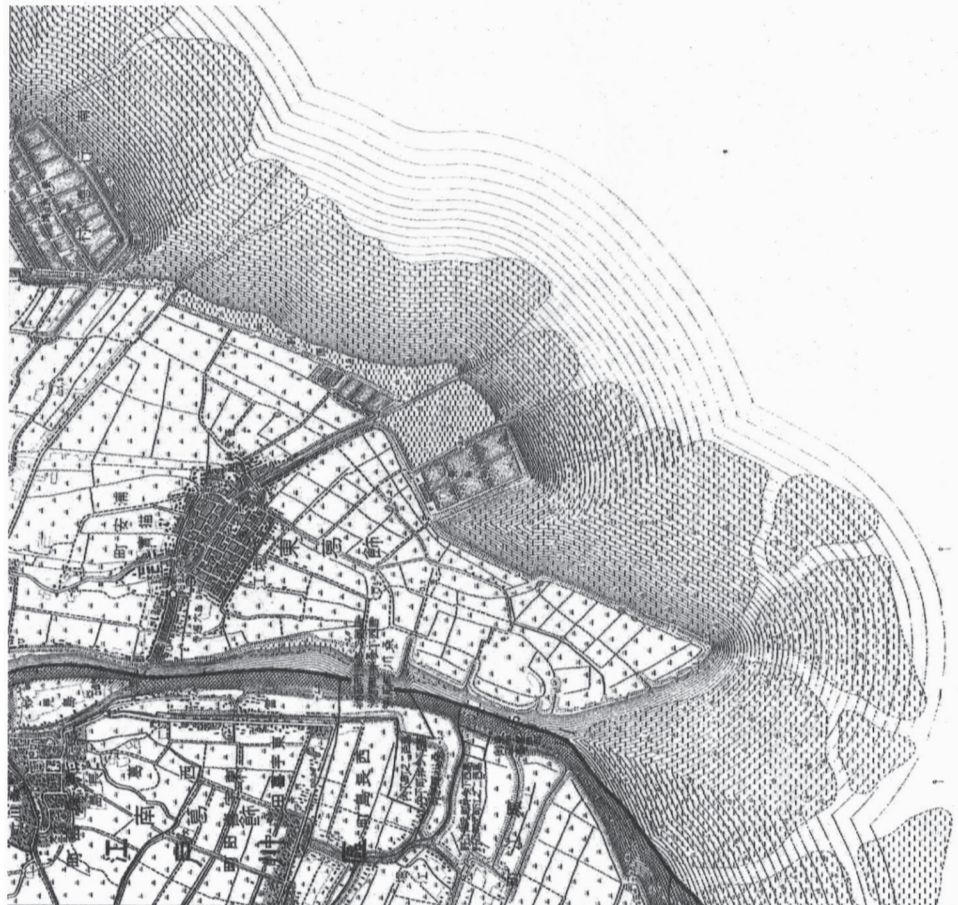
11

- ① 民族教育 ② スワラージ(自治獲得)
 ③ 英貨排斥・英製品の不买 ④ 非暴力・不服従

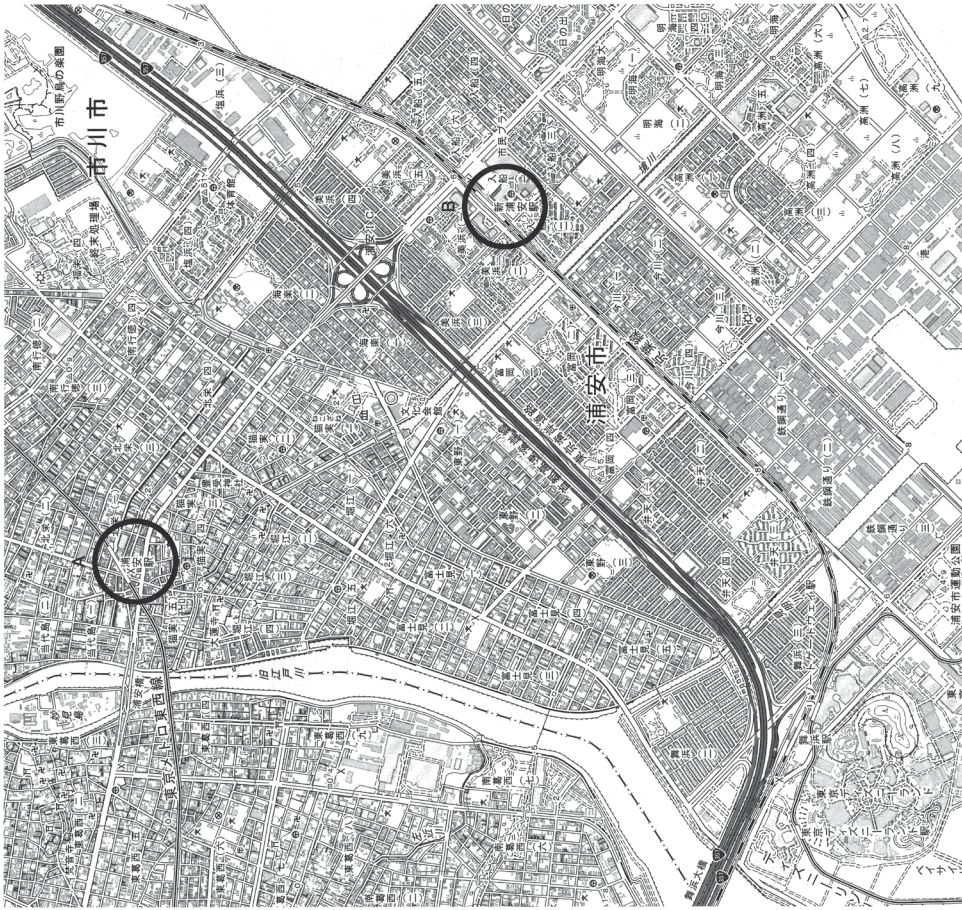
問題番号	解答番号	模範解答
[3]	1	3
	2	1
	3	1
	4	3
	5	3
	6	4
	7	2
	8	1
	9	3
	10	2
	11	4
	12	2
[4]	1	2
	2	3
	3	3
	4	4
	5	4
	6	2
	7	1
	8	3
	9	3
	10	2
	11	4

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	3
	2	3
	3	1
	4	2
	5	3
	6	2
	7	4
	8	4
	9	2
	10	1
	11	1
	12	3
[2]	1	3
	2	3
	3	2
	4	2
	5	4
	6	1
	7	1
	8	4
	9	1
	10	2
	11	4
	12	2
	13	1

[1] 以下の二つの地形図は、千葉県浦安市を中心とする過去(1932(昭和7)年 ※ 当時は浦安町)と現在(2015(平成27)年)の2万5千分の1地形図の一部であり、ほぼ同一の場所を示している。これらの地形図に関連した下記の問いに答えなさい。



〔出典：大日本帝国陸地測量部 1932年発行 2万5千分の1地形図「浦安」〕



〔出典：国土地理院 2015年発行 2万5千分の1地形図「浦安」〕

問1 二つの地形図を比較して、説明した次の文について、下記の問いに答えなさい。

近年の浦安市域は、図中の南側を中心に(ア)され、土地が大きく拡大し、かつては(イ)していた市街地が大きく(ウ)いるとともに、新たな土地に工場群やテーマパークが建設されている。また、西側から北東方向に向かって(エ)および(オ)が新たに建設されている。

(1) 文中の空欄(ア)～(オ)に入る言葉の組み合わせとして適切なものを、次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。 1

	ア	イ	ウ	エ	オ
①	埋立て	分散	集中して	鉄道	サイクリングロード
②	浚 ^{いんげん} 深	集中	広がって	高速道路	遊歩道
③	干拓	分散	集中して	鉄道	遊歩道
④	埋立て	集中	広がって	高速道路	サイクリングロード
⑤	浚 ^{いんげん} 深	分散	集中して	鉄道	モノレール
⑥	埋立て	集中	広がって	鉄道	高速道路
⑦	干拓	分散	集中して	高速道路	モノレール

(2) 文中の下線部(i)に示した土地で、2011年3月11日に発生した自然災害によって引き起こされた現象の名称として適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 2

- ① 陥没 ② 津波 ③ 内水氾濫 ④ 高潮 ⑤ 土石流
⑥ 地割れ ⑦ 地すべり ⑧ 外水氾濫 ⑨ 火砕流 ⑩ 液状化

問2 過去と現在の浦安の交通と住民の暮らしに関する変化を説明した以下の文のうち、**適切でない**ものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① かつては東京方面にだけよくとするとバス等を利用して速くの駅に行かなければならなかったが、現在は近くに鉄道の駅ができてとても便利になった。
② 主に東京方面への鉄道利用が便利になったことで、東京へ通勤する人々のベットタウンとして発展した。
③ 高速道路のインターチェンジができたことで、東京方面だけでなく、千葉県内各地への車での移動が容易となり、レジャーの選択肢も拡大した。
④ 東京に通勤する人々が多く転入したが、第1次産業に従事する人も多く残っている。
⑤ 高速道路の開通により、羽田、成田の両空港へのアクセスが向上し、遠方へ出かけることも比較的容易となった。

問3 1955(昭和30)年の浦安の土地利用や産業についての説明として適切なものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① 大型船による遠洋漁業が盛んであった。
② 低地が広がり、その大半は塩田として利用されていた。
③ 内陸部は丘陵が広がり、温暖な気候を利用したミカン栽培が盛んであった。
④ 江戸時代より伝統のカツオ漁が盛んであった。
⑤ 畑作を中心とする農業が盛んであった。
⑥ 東京湾でのノリの養殖や貝採取を中心とする漁業が盛んであった。
⑦ 鉄製品を作る町工場が集中していた。
⑧ 低地部に松林が広がり、松脂(まつやに)の採取が盛んであった。
⑨ 丘陵部での酪農が盛んであった。

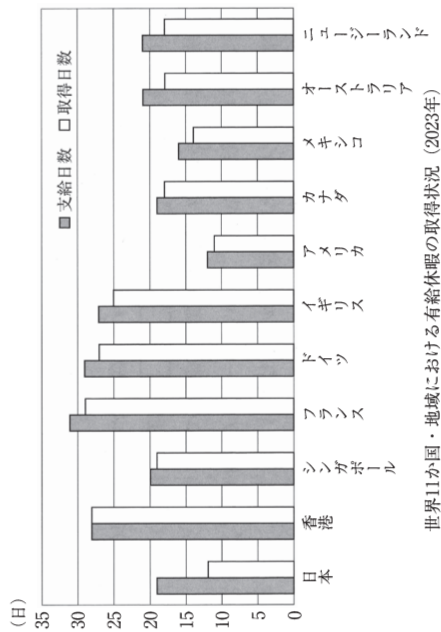
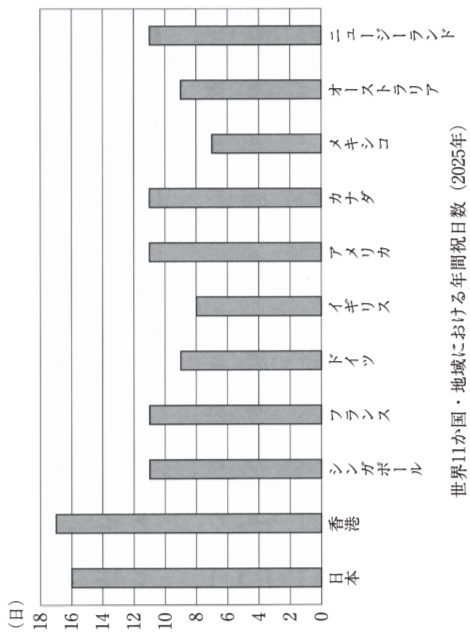
問4 浦安の土地を拡大する工事は、1965(昭和40)年から1981(昭和56)年にかけて実施されたが、この頃の日本社会の状況についての文として**適切でない**ものを、次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。 5

- ① 「高度成長」とよばれる著しい経済発展により、国民全体の平均所得が向上した。
② 冷蔵庫、洗濯機、掃除機、テレビなどの家電製品が各家庭に普及していった。
③ 地方部の人口が著しく減少する過疎化の進行により、「限界集落」が社会問題となった。
④ 公害が大ききな社会的問題となり、国として本格的に取り組みするため、環境庁が発足した。
⑤ 大阪で日本万国博覧会が開催され、非常に多くの人々が来場した。
⑥ 観光が、一般大衆にも広がる「マスツーリズム」の時代となった。
⑦ 人口が大都市に集中したため、郊外にニュータウンや団地が開発された。

問5 現在の地形図中のA(浦安駅)とB(新浦安駅)の距離(地形図中で10cm離れている)について、実際の距離に最も近いものを、①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 6

- ① 1.5km ② 1.75km ③ 2.0km ④ 2.25km ⑤ 2.5km
⑥ 2.75km ⑦ 3.0km ⑧ 3.25km ⑨ 3.5km ⑩ 3.75km

[2] 以下に示した図は、世界11か国・地域における年間祝日数(上：2025年)と有給休暇の取得状況(下：2023年)を示したものである。これらの統計についての説明文について、下記の問いに答えなさい。



[典：観光庁(2025)『観光白書 令和7年版』掲載図をもとに作成]

(説明文)

日本は諸外国に比べ、祝日と有給休暇の合計日数は(ア)とはいえない。また、有給休暇取得率はかなり(イ)。結果として、(ウ)時間が短くなることから、(エ)の形態にも影響を与えていると考えられる。具体的には、日本では国民が一斉に(オ)を迎える傾向が強くなるうえ、その日数が(ア)ことが旅行時期の(カ)や(キ)の旅行につながっている、ということである。

なお、フランスやドイツをはじめとするヨーロッパ諸国では、毎年夏に(ク)休暇を取って(ア)で(ク)滞在する習慣があり、日本とは対照的であるといえる。

問1 上記の説明文の空欄(ア)～(ク)に入る適切な語句についての組み合わせとして、最も適切なものを次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 [1]

	ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
①	少ない	低い	労働	外出	祝日	分散	短期	長期
②	多い	高い	余暇	観光	祝日	分散	長期	短期
③	少ない	高い	労働	観光	休日	集中	長期	短期
④	少ない	低い	余暇	観光	休日	集中	短期	長期
⑤	多い	低い	余暇	外出	休日	分散	短期	長期
⑥	多い	高い	労働	外出	祝日	集中	長期	短期

問2 説明文中の下線部(i)によって派生する問題点について、適切なものを次の①～⑥のうちから二つ選び、答えなさい。 [2] , [3] (順不同)

- ① 海外旅行が中心となり、国内の観光地が疲弊してしまう。
- ② 特定の日に観光客が集中し、オーバーツーリズムが発生してしまう。
- ③ 物価が上昇し、外国人観光客が減少してしまう。
- ④ グリーンツーリズムの人気の低下し、農村の過疎化が深刻となってしまふ。
- ⑤ 平日は観光客が少ないことから、経済効果が限定的になってしまふ。
- ⑥ 高級保養地に人気集中し、他の観光地が疲弊してしまう。

問3 説明文中の下線部(ii)によって派生する問題点に対する解決策として、適切なものを次の①～⑥のうちから二つ選び、答えなさい。 [4] , [5] (順不同)

- ① 連続した休暇が可能となるように、勤務形態を改善する。
- ② 職場における男女平等を推進する。
- ③ 地球温暖化に対する企業の取組みを促進する。
- ④ 過疎地における観光地化への取組みを支援する。
- ⑤ 外国人観光客の受入れ環境を整備する。
- ⑥ 有給休暇を取得しやすい労働環境をつくる。

問4 説明文中の下線部(ii)のことを示す言葉として、適切なものを次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ブルーツーリズム ② ワークেশション ③ マスツーリズム ④ シエスタ
⑤ レジャー ⑥ ソーシャルツーリズム ⑦ アウトバウンド ⑧ バカンス

問5 説明文中の空欄 A に入る言葉として、適切でないものを次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① リゾート ② 大都市 ③ 漁村 ④ 農村 ⑤ 山村 ⑥ 海辺

[3] エネルギーに関する次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

人類の経済活動は、多くの資源によって支えられてきたが、経済発展とともにエネルギー資源の重要性は増大してきた。18世紀の(あ)以降、(ア)は主要なエネルギー源であった。しかし、1960年代に入ると、(え)を中心に、豊富な(B)資源の開発が進み、その使用量が(A)を急速に上回った。これにより、エネルギーの中心が大きく転換する(い)が起こった。この背景には、(B)精製技術の発展や、大型タンカーの利用による輸送費の低下などがあった。当時、資源の採掘から販売までの権益は欧米の(E)が握っていたが、(え)は世界最大の(B)供給源となり、(F)を結成して産出量と価格を調整するようになった。次第に資源産出国が自国の資源開発から得られる利益を守るための動きである(G)も高まった。

1970年代に発生した(う)を契機に、先進国では自然環境への負荷が少ない(C)や、発電時に二酸化炭素を排出しない(D)といった(H)の利用が広がった。1990年代には地球温暖化への対応策として、また2000年代以降の人口増加や新興国の経済発展によるエネルギー需要の増大に対応するため、化石燃料から永続的に利用でき、温室効果ガスを発生させない(I)への転換が推進されるようになった。

しかし、エネルギー資源は特定の国々に偏在しており、各国の技術水準や資源・エネルギー政策によって、その産出量や電力構成には大きな違いがある。たとえば、大河川などの水資源に恵まれた(J)では水力発電が、変動帯に位置し火山が多い(K)では地熱発電が普及している。また、(L)ではサトウキビを原料とするバイオエタノールの利用が多く、偏西風を安定的に利用できる(M)は風力発電に頼り、その最先端技術の開発をリードしている。一方、(D)発電を積極的に導入してきた(N)では、安全性などの問題が提起され、エネルギー政策を見直す動きが強まった。

(I)は、自然環境に左右されやすく安定供給が難しいという課題があるが、地球環境問題を解決するためには、スマートグリッドのような持続可能な資源・エネルギー管理システムの推進が必要である。また、(お)のようにリサイクルの技術を向上させ、廃棄された電気製品から再資源化が可能な金やレアメタルを回収して再利用する、いわゆる「都市鉱山」などを進め、サステイナブルな循環型社会を構築することも急務となっている。

問1 文中の下線部(i)に関する説明として適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 水資源には、降水、表流水、水産物、地下水が含まれる。
② 生物資源には、農産物、木材、人力、畜力、太陽光が含まれる。
③ 鉱産資源をエネルギー資源、金属資源とポークサイト資源に大別することができる。
④ 風力、石炭、液化石油ガスなど、自然界にそのまま存在しているエネルギー源を一次エネルギーという。
⑤ 二次エネルギーには、一次エネルギーを加工・転換して得られる石油製品や電力も含まれる。

問2 文中の空欄(あ)～(う)にあてはまる組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 2

	①	②	③	④	⑤
あ	緑の革命	エネルギー革命	産業革命	オイルショック	産業革命
い	エネルギー革命	オイルショック	エネルギー革命	グローバル化	グローバル化
う	産業革命	グローバル化	オイルショック	緑の革命	オイルショック

問3 文中の空欄(A)～(D)にあてはまる組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 3

	①	②	③	④	⑤
A	天然ガス	石炭	石油	シェールガス	石炭
B	石油	天然ガス	シェールガス	原子力	石油
C	原子力	シェールガス	石炭	石油	天然ガス
D	石炭	原子力	天然ガス	天然ガス	原子力

問4 文中の空欄(え)～(お)にあてはまる組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 4

	①	②	③	④	⑤
え	北欧諸国	西アジア諸国	ブラジル	日本	東南アジア諸国
お	ブラジル	日本	北欧諸国	西アジア諸国	南アフリカ

問5 文中の空欄(E)～(F)にあてはまる組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 5

	①	②	③	④	⑤
E	OECD	OPEC	BRICS	メジャー	ASEAN
F	ASEAN	メジャー	OECD	OPEC	BRICS

問6 文中の空欄(G)に該当する現象を、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 6

- ① スプロール現象 ② 資源ナショナリズム ③ モノカルチャー
④ アバルトヘイト ⑤ 国際化

問7 文中の空欄(H)～(I)にあてはまる組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 7

	①	②	③	④	⑤
H	代替エネルギー	バイオマスエネルギー	ポークサイト	再生可能エネルギー	バイオマスエネルギー
I	再生可能エネルギー	代替エネルギー	バイオマスエネルギー	代替エネルギー	ポークサイト

問8 文中の下線部(ii)に関する説明として適切でないものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 8

- ① 化石燃料は埋蔵量に限りがある。
② 化石燃料は将来枯渇することは避けられない。
③ 化石燃料の燃焼によって二酸化炭素や硫酸酸化物などが放出される。
④ 化石燃料はリサイクルが可能である。
⑤ 日本は化石燃料の大半を輸入に依存している。

問9 文中の空欄(J)～(N)にあてはまる組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 9

	①	②	③	④	⑤
J	デンマーク	ブラジル	アイスランド	フランス	カナダ
K	カナダ	フランス	ブラジル	デンマーク	アイスランド
L	フランス	カナダ	デンマーク	アイスランド	ブラジル
M	ブラジル	アイスランド	フランス	カナダ	デンマーク
N	アイスランド	デンマーク	カナダ	ブラジル	フランス

問10 文中の下線部(iii)に関する説明として適切でないものを、次の①～⑤のうちから二つ選び、答えなさい。 10、11 (順不同)

- ① レアメタルは先端技術産業に欠かせないものである。
② レアメタルには鉄・銅・アルミニウムが含まれる。
③ レアメタルにはニッケル・チタン・リチウムが含まれる。
④ 日本ではレアメタルをほぼ自給できている。
⑤ レアメタルは世界的に埋蔵量や産出量が少ない。

[4] ヨーロッパの島に関する以下の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

ヨーロッパにも日本と同様に多くの島がある。それらの島々は海に隔てられているため、本土とは異なる社会環境や自然環境にあることが少なくなく、島ごとに多様な姿をみせてくれる。たとえば、フィンランドのボスニア湾の入り口にあるオーランド諸島では第2公用語を話す(A)系の住民が多く、自治権や諸島独自に公用語も認められているため、それらの人々の文化が色濃く根付いている。また、イタリアのシチリア島周辺にあるエオリア諸島には、粘性溶岩の爆発性噴火であるヴルカノ式噴火の名前の由来となったヴルカノ島や、溶岩を噴き上げては止まることを繰り返し返す間欠性噴火である(B)式噴火の名前の由来となった(B)島があり、現在でも活発な火山活動がみられる自然環境下にある。

一方で、アイスランドやアイルランドなど島だけで国家を構成する島嶼国もある。地中海の中央に位置するマルタは海浜リゾートや、北アフリカやアラブ、イタリアなどに影響を受けた独特の歴史や文化を資源とする観光業が経済の中心であり、日本とは漁業を通じてつながりも深い。また、地中海東部に浮かぶキプロスはマルタ同様、観光業が経済の柱であるが、(C)系住民が中心の北部と(D)系住民が中心の南部とで国家が二分される状況にある。

さらに、イギリスやデンマークなど本土から遠く離れた海外領土や自治領として島を有する国もある。フランスは観光地としても有名なニューカレドニアやレユニオン島など多数の海外領土をもつ。また、オランダもカリブ海にアルバ島やキュラソー島などの自治領があり、本土からの観光客に人気のあるリゾート地となっているだけでなく、主にアメリカで活躍する(E)選手の輩出地でもある。それらの選手がオランダ代表として出場することがあるため、オランダはヨーロッパのなかでも(E)の強豪国となっている。このような海外領土や自治領はかつての植民地支配の名残りとみなされることもあり、本土との間で自治や独立を巡って問題が発生しているところもある。

問1 文中の空欄(A)に入る国名として正しいものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① イギリス ② スウェーデン ③ デンマーク ④ ドイツ

問2 文中の空欄(B)に入る名称を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① キラウエア ② ヴェズヴィオ ③ エトナ ④ ストロンボリ

問3 文中の下線部(a)に関連して、主として日本向けにマルタで厳格な資源管理のもと行われている漁業として正しいものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ウナギの養殖業が行われている。
② サーモンの養殖業が行われている。
③ タイの養殖業が行われている。
④ マグロの養殖業が行われている。

問4 文中の空欄(C), (D)に入る国名の組み合わせとして正しいものを①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

	①	②	③	④	⑤	⑥
C	オランダ	フランス	イタリア	シリア	ギリシャ	トルコ
D	フランス	オランダ	シリア	イタリア	トルコ	ギリシャ

問5 文中の下線部(b)に関連して、イギリスの自治領のうちアルゼンチンとの領有権問題が生じている島はどれか、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ケイマン ② ジブラルタル ③ パミューダ ④ フォークランド

問6 文中の下線部(c)に関連して、デンマークにおける現在の自治領として正しいものはどれか、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① グリーンランド ② タスマニア ③ シェトランド ④ コルス

問7 文中の空欄(E)に入るスポーツ競技として正しいものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① サッカー ② バスケケットボール ③ バレーボール ④ 野球

問8 文中の下線部(d)に関連して、ホンコンはかつてヨーロッパのある国の海外領土であったが、1997年に中国に返還された。そのヨーロッパの国名を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ス페인 ② オランダ ③ イギリス ④ フランス ⑤ ポルトガル

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	6
	2	0
	3	4
	4	6
	5	3
	6	5
〔2〕	1	4
	2	2
	3	5
	4	1
	5	6
	6	8
	7	2
〔3〕	1	5
	2	3
	3	5
	4	2
	5	4
	6	2
	7	1
	8	4
	9	5
	10	2
	11	4

問題番号	解答番号	模範解答
〔4〕	1	2
	2	4
	3	4
	4	6
	5	4
	6	1
	7	4
	8	3

[1]

(1) $x = \frac{\sqrt{11} + 1}{2}$ とする。

このとき、 $x^2 - x = \frac{\text{ア}}{\text{イ}}$ であり、 $4x^2 + \frac{25}{x^2} = \frac{\text{ウエ}}{\text{キ}}$ である。

(2) $(x+1)(x+2)(x+3)(x+4) - 3$ を因数分解すると、
 $(x^2 + ax + b)(x^2 + ax + c)$ となる。

このとき、 $a = \text{オ}$ 、 $b = \text{カ}$ 、 $c = \text{キ}$ である。

[2] a を実数の定数とし、 x の 2 次関数 $y = -x^2 + ax + a + 3 \cdots \cdots \text{①}$ について考える。

(1) 2 次関数①のグラフと x 軸との 2 つの交点の x 座標をそれぞれ s 、 t ($s < t$) とする。
 このとき $t - s = \sqrt{\text{ア}^2 + \text{ア}} + \text{イウ}$ である。

また、 $t - s$ の値は $a = \text{エオ}$ のとき、最小値 $\sqrt{\text{キ}}$ となり、 x 軸との 2 つの交点と①のグラフの頂点で作られる三角形の面積は $\sqrt{\text{ケ}}$ となる。

(2) 2 次関数①と x 軸との 2 つの交点のうち少なくともいずれか一方を直線 $y = (a-4)x + 2a - 8$ が通るとする。このとき、 $a = \text{コ}$ または、 サシ である。

[3] 円に内接する四角形 ABCD がある。さらに、対角線 BD と AC が交わる点を E とする。

(1) $\angle BAD = 60^\circ$ 、 $BC = 2$ 、 $CD = 1$ のとき、 $BD = \sqrt{\text{ア}}$ である。

(2) $AB = 4$ 、 $BC = 2$ 、 $AC = \sqrt{5}$ 、 $CD = AD = t$ とする。

このとき、 $\triangle ABC$ の面積は、 $\frac{\sqrt{\text{イウ}}}{\text{エ}}$ である。

また、 t の値は、 $\frac{\text{オ}}{\text{ケコ}}$ 、 $\frac{\text{カキク}}{\text{ケコ}}$ であり、

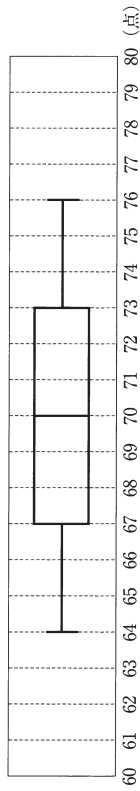
四角形 ABCD の外接円の半径は、 $\frac{\text{サ}}{\text{ソタ}}$ 、 $\frac{\sqrt{\text{シスセ}}}{\text{ソタ}}$ である。

さらに、BE の長さは、 $\frac{\sqrt{\text{チツ}}}{\text{テ}}$ である。

[4] 下の表は、あるクラスの生徒 10 人の数学のテストの得点と、テスト前 1 週間の自習時間(時間)を表している。また、表内の a と b は整数であり、 $a < b$ である。

生徒番号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
数学得点	64	65	67	68	71	72	75	76	a	b
自習時間(時間)	0	1	3	6	3	4	7	10	7	9

下の図は、数学の得点を箱ひげ図に表したものである。



このデータについて、以下の問いに答えなさい。なお、 $\sqrt{2} = 1.4$ 、 $\sqrt{3} = 1.7$ 、 $\sqrt{5} = 2.2$ で計算しなさい。

- (1) a の値は、 アイ である。
- (2) 数学得点の四分位偏差は、 ウ 、 エ (点) であり、平均値は、 オカ 、 キ (点) である。
- (3) 数学得点の標準偏差は、 ク 、 ケ である。
- (4) 数学得点と自習時間の相関係数は、 コ 、 サ である。

解答上の注意

- 1 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 2 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、特に指示がないかぎり、符号(－, ±), 数字(0～9), または文字(a～d)が入ります。ア, イ, ウ, …のの一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のア, イ, ウ, …で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に－8と答えたいとき

ア	<input checked="" type="radio"/>	Ⓐ	<input type="radio"/>	Ⓒ	<input type="radio"/>	Ⓓ	<input type="radio"/>	Ⓔ	<input type="radio"/>
イ	<input type="radio"/>	Ⓐ	<input type="radio"/>	Ⓒ	<input type="radio"/>	Ⓓ	<input type="radio"/>	Ⓔ	<input type="radio"/>
ウ	<input type="radio"/>	Ⓐ	<input type="radio"/>	Ⓒ	<input type="radio"/>	Ⓓ	<input type="radio"/>	Ⓔ	<input type="radio"/>

なお、同一の問題文中に **ア**、**イウ** などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、**ア**、**イウ** のように細字で表記します。

- 3 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{エオ}}{\text{カ}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}, \frac{2a+1}{3}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}, \frac{4a+2}{6}$ のように答えてはいけません。

- 4 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて指定された桁まで**〇**にマークしなさい。

例えば、**キ**・**クケ** に25と答えたいときは、2.50として答えなさい。

- 5 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $4\sqrt{2}, \frac{\sqrt{13}}{2}, 6\sqrt{2a}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}, \frac{\sqrt{52}}{4}, 3\sqrt{8a}$ のように答えてはいけません。

- 6 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

問題番号	解答記号	模範解答
〔1〕	ア	5
	イ	2
	ウ	2
	エ	4
	オ	5
	カ	3
	キ	7
	ア	4
	イ	1
	ウ	2
〔2〕	エ	－
	オ	2
	カ	2
	キ	2
	ク	2
	ケ	2
	コ	4
	サ	－
	シ	1
	セ	1
〔3〕	ア	7
	イ	3
	ウ	1
	エ	4
	オ	2
	カ	3
	キ	1
	ク	0
	ケ	3
	コ	1
〔4〕	サ	8
	シ	1
	ス	5
	セ	5
	ソ	3
	タ	1
	チ	6
	ツ	2
	テ	3
	問題番号	解答記号
	ア	6
	イ	9
	ウ	3
	エ	0
	オ	7
	カ	0
	キ	0
ク	3	
ケ	7	
コ	0	
サ	8	

f 文字コードに関する説明として最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

カ

- ① プログラミング言語の文法に従って記述された文字列である
- ② 文字や記号をコンピュータで扱えるようにした符号である
- ③ コンピュータで扱える文字だけを利用して表現した画像である
- ④ 水平方向と垂直方向に情報をもつ識別子である
- ⑤ マスメディアにおいて利用に差し支えない用語とそぐわない用語との境界である

g 不正アクセス禁止法が禁止する行為の例として最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

キ

- ① 他人が制作した著作物を無断で公表する
- ② 顧客の個人情報無断で転売する
- ③ カフェなどに置き忘れていた他人のコンピュータを無断で持ち去る
- ④ 他人のIDやパスワードを無断で使用してWebページを改ざんする
- ⑤ 顔写真などを無断で撮影する

h 公開鍵暗号方式に関する説明として最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

ク

- ① 暗号化のための鍵が公開されているため、不特定多数の者が暗号化情報を復号できる
- ② パスワードなど暗号化した情報が漏洩しても問題とならないように、暗号化情報を復号できない
- ③ 暗号化と復号を1つの鍵で行い、情報をやりとりする者に限定してその鍵を共有する
- ④ 暗号化のための鍵は不特定多数に公開し、復号のための鍵は情報を受け取る者だけが秘密に所有する
- ⑤ ネットワーク上で公開されているサーバを相互に用いることで、暗号資産を安全に管理できる

i メディアリテラシーに含まれる能力として最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

ケ

- ① 新聞やテレビなどで報じられたさまざまな情報の真偽を正しく判断する能力
- ② 利用するコンピュータが安全に動作するようにメンテナンスをする能力
- ③ コンピュータの活用により目的に応じた作業を効率化できる能力
- ④ 文字、画像、音声などを含むマルチメディアコンテンツの作成ソフトのAIがもつ能力
- ⑤ DVDやUSBメモリなどのメディア上の情報の運用を持続可能にする能力

[1] 次の問い(問1・問2)に答えなさい。

問1 次の問い(a~j)に答えなさい。

a Webページの内容のほか、文字の装飾、リンク、画像の挿入などをタグとよばれる文字列を用いて記述する言語を表す最も適切な語句を、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

ア

- ① HTTP
- ② HTTPS
- ③ HTML
- ④ WWW
- ⑤ Python

b 時間とともに変化するアナログ情報をデジタル化するとき、一定時間ごとにアナログ情報を取り出す操作を、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

イ

- ① 量子化
- ② 標本化
- ③ 符号化
- ④ 暗号化
- ⑤ モデル化

c ドロー系の画像処理ソフトウェアで扱われ、基準となる点からの座標、角度、太さなどを用いて計算することで図形を表現する形式を、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

ウ

- ① 実行可能形式
- ② テキスト形式
- ③ バイナリ形式
- ④ ラスタ形式
- ⑤ ベクタ形式

d コンピュータのハードウェアと応用ソフトウェアとの仲介をする基本ソフトウェアを表す語句を、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

エ

- ① ビアツープリアシステム
- ② クライアントサーバシステム
- ③ オペレーティングシステム
- ④ データベース管理システム
- ⑤ POSシステム

e インターネットにおいて、ドメイン名とIPアドレスの対応情報を管理する仕組みを表す最も適切な語句を、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

オ

- ① ISP
- ② DNS
- ③ DTP
- ④ SSL
- ⑤ TCP

j 16進法で表された(21)₁₆を10進法で表すと **コサ** となる。空欄 **コサ** にあてはまる数値をマークしなさい。

問2 次の文章を読み、空欄 **シ**、**ソ**、**タ** にあてはまる数字をマークしなさい。また、空欄 **ス**、**セ**、**タ** に入れるのに最も適切なものを、後の解答群のうちから一つずつ選びなさい。

スズキさんは、あるスマートフォンゲームにおけるくじ引きをして、★5のキャラクター(★5)を収集することに熱中している。スズキさんは、★5は5%の確率で出現するとSNSなどの噂で知り、所属するコンピュータ部の部員に協力してもらい、その真偽を実験的に検証することにした。

この実験では、部員35名が最低でも1回は★5が出るまでくじを引き、その後のくじ引きの継続は100回を限度として任意とした。実験したところ、幸いにも35名全員が100回以内で1回は★5を引くことができた。全員分の実験結果を集計して、★5が実際に出現した総数とくじを引いた総数から計算したところ、★5の出現する確率はおよそ4.9%であった。このことから、噂はもつともらしく、おおよそ20回に1回は★5が出現するはずだと部員たちに話をした。ところが、部員の一人が40回引いても1回も★5が出なかったと話しており、実験結果からの予想と違う印象を持つ者がいた。

そこで、図1のヒストグラムを作り、★5が初めて出た回数について詳しく調べてみることにした。このヒストグラムは、★5が初めて出た回数の階級ごとの人数を示している。たとえば、★5がはじめて出た回数が1回から10回までの人数は **シ** であり、最も人数の多い階級は **ス** であったことが読み取れる。また、21回以上くじを引かないと★5が出なかった人数は **セ** であったことがわかる。

さらに、スズキさんは、くじを引いた回数と★5の出現数の関係を知るために、図2の散布図を作成した。この散布図から、最も多く★5が出現した部員については、★5の出現数は **ソ** であったことがわかる。また、この散布図から、**タ** がわかる。

スズキさんの実験と分析により、★5の出現率は5%程度であることは確認できた。ただし、今回はただか100回の試行だったため、★5の出現率が5%を越える人も下回る人もいた。

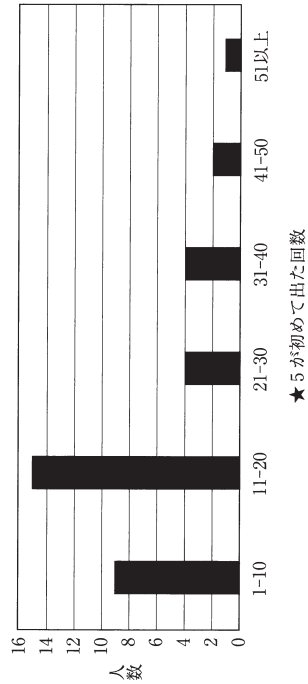


図1 ★5が初めて出た回数ごとの人数を示すヒストグラム

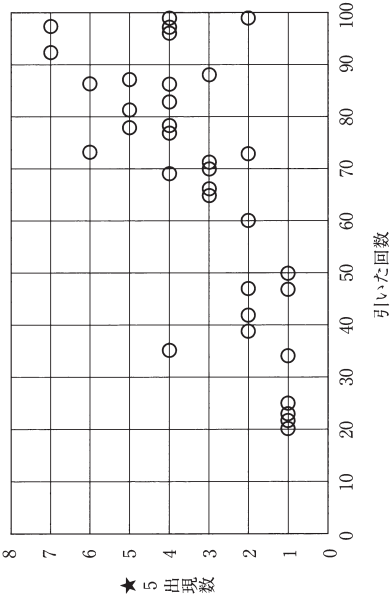


図2 くじを引いた回数と★5の出現数との関係を示す散布図

ス の解答群

- ① 1-10
- ② 11-20
- ③ 21-30
- ④ 31-40
- ⑤ 41-50
- ⑥ 51以上

セ の解答群

- ① 1
- ② 2
- ③ 15
- ④ 4

タ の解答群

- ① くじを引く回数と★5の出現数には全く関係がないこと
- ② ほとんどの部員が80回以上くじを引いていること
- ③ 10回未満でくじを引くことをやめた部員がいること
- ④ くじを引く回数が多いほど★5の出現数が多くなる傾向があること
- ⑤ ★5の出現数が少なかった部員ほどくじを引く回数が多かった傾向があること

[2] 次の問い(問1・問2)に答えなさい。

問1 次の文章を読み、空欄 [ア] ~ [カ] に入れる最も適切なものを後の解答群から一つずつ選びなさい。

洋菓子店を営む A さんは、お店の売り上げを集計するために図1の処理手順を作成した。配列 Uriage には、A さんのお店の日ごとの売上金額が表1のように格納されている。たとえば、6月の売り上げであれば、Uriage[0] に6月1日の売上金額、Uriage[1] に6月2日の売上金額・・・のように、Uriage に変数 nissu で指定された日数分までの売上金額が、必ずその月の1日から順に格納されている。処理手順では、まず、日ごとの売り上げを確認しながら(04)~(05)行目の処理で、売り上げが最大となる金額を変数 saidai に記憶している。また、A さんは、毎日の売り上げ目標金額を定めている。売り上げ目標金額は、変数 mokuhyo に格納されており、(06)~(07)行目の処理で、目標金額以上の日数があるのかを数えて変数 tassei に格納している。(08)行目では売上金額の合計を求め、(09)行目で平均売上金額を求めて変数 goukei および変数 heikin にそれぞれ格納している。処理手順では、商を「÷」、剰余を「%」演算子で求めることとする。

(01) nissu, mokuhyo, Uriage を初期化する

(02) goukei = 0, heikin = 0, saidai = 0, tassei = 0

(03) i を 0 から nissu - 1 まで1ずつ増やしながら繰り返す:

(04) もし saidai [ア] Uriage [i] ならば:

(05) saidai = Uriage [i]

(06) もし Uriage [i] >= mokuhyo ならば:

(07) tassei = [イ]

(08) goukei = [ウ] + Uriage [i]

(09) heikin = goukei ÷ [エ]

(10) 表示する (" 最大売上金額は ", saidai)

(11) 表示する (" 目標金額以上の日数は ", tassei)

(12) 表示する (" 平均売上金額は ", heikin)

図1 A さんのお店の売上を集計するための処理手順

表1 配列 Uriage の要素の説明

要素	Uriage [0]	Uriage [1]	Uriage [2]	...	Uriage [nissu - 1]
内容	1 日目の売上金額	2 日目の売上金額	3 日目の売上金額	...	nissu 日目の売上金額

[ア] の解答群

① == ② != ③ + ④ - ⑤ < ⑥ >

[イ] ~ [エ] の解答群

⑦ 0 ⑧ 1 ⑨ 30 ⑩ nissu

⑪ nissu - 1 ⑫ heikin ⑬ goukei ⑭ nissu + i

⑮ nissu - i ⑯ tassei + 1 ⑰ goukei - 1 ⑱ Uriage [i]

仮に表2に示す値を Uriage [0] ~ Uriage [6] に格納し、nissu を 7 と初期化して図1の処理手順を実行すると、(05)行目が初めて実行された直後の saidai の値は [オ] となる。最終的に(10)行目が実行される際には saidai の値は [カ] となる。

表2 配列 Uriage の値

要素	Uriage [0]	Uriage [1]	Uriage [2]	Uriage [3]	Uriage [4]	Uriage [5]	Uriage [6]
値	120,000	110,000	90,000	0	130,000	110,000	70,000

[オ] ・ [カ] の解答群

① 120,000 ② 110,000 ③ 90,000 ④ 0

⑤ 130,000 ⑥ 70,000

問2 次の文章を読み、空欄 [キ] ・ [ク] ・ [コ] ・ [シ] ・ [ス] に入れる最も適切なものを後の解答群のうち一つずつ選びなさい。また、空欄 [ケ] ・ [サ] にはあてはまる数字をマークしなさい。

A さんのお店は、毎週月曜日が定休日である。また、A さんは営業日のうち、平日(火~金)と休日(土日)で売りの売りが大きく異なっていることに気づいた。また、図1の処理手順では定休日も含めて集計していたことにも気づいた。そこで、図1の処理手順を一部変更して平日と休日の売り上げを別々に計算することにした。

平日と休日の営業日を分けて計算するためには、曜日の情報が必要であるため、曜日を整数に対応付けた表3の対応表を準備した。また変数 youbi には、Uriage の「1日目」が、何曜日であるかを表3の対応表に従って整数で記憶させることにした。たとえば、Uriage [0] に6月1日の売上金額が格納されており、youbi に3が記録されている場合、6月1日は、火曜日であることを意味する。

表3 曜日と整数の対応表

曜日	土	日	月	火	水	木	金
整数	0	1	2	3	4	5	6

youbi の値により、1 日目が何曜日であるかが分かれば、任意の日付の曜日を知らなくても計算できる。6 月 1 日が火曜日であれば、6 月中の火曜日は、1 日、8 日、15 日、22 日、29 日である。これを一般化して、任意の日付を i とすると、i が何曜日であるかは、(I) 式から導くことができる。

$$(i + \boxed{\text{キ}}) \% \boxed{\text{ク}} \quad (I)$$

Uriage[0] に 6 月 1 日の売上金額が格納されており、youbi に 3 が記録されている場合を例とし、6 月 13 日が何曜日であるかを求めるためには、i を 13 として (I) 式を計算すると結果は $\boxed{\text{ケ}}$ となるため、表 3 から 6 月 13 日は、 $\boxed{\text{コ}}$ 曜日であることが分かる。

A さんは、まず、平日の営業日の平均売上金額を計算するため、図 1 の処理手順を修正して図 2 の処理手順を作成した。図 1 に対し図 2 の処理手順では、まず youbi を初期化しておく。さらに、平日の営業日の日数を数えるための変数 count を追加して 0 で初期化しておく。goukei、heikin、saidai、tassei は、平日の営業日のそれぞれの値を算出するために使用する。(04) 行目で計算対象であるかを (I) 式の計算結果により判断し、平日の営業日であれば、最大売上金額、目標金額以上の日数、平均売上金額を求めるための処理をしている。

```

(01) nissu, mokuhyo, Uriage, youbi を初期化する
(02) goukei = 0, heikin = 0, saidai = 0, tassei = 0, count = 0
(03) i を 0 から nissu - 1 まで 1 ずつ増やしながら繰り返す:
(04) もし ( (i +  $\boxed{\text{キ}}$ ) \%  $\boxed{\text{ク}}$  ) >=  $\boxed{\text{サ}}$  ならば:
(05)     もし saidai  $\boxed{\text{ア}}$  Uriage[i] ならば:
(06)         saidai = Uriage[i]
(07)     もし Uriage[i] >= mokuhyo ならば:
(08)         tassei =  $\boxed{\text{イ}}$ 
(09)         goukei =  $\boxed{\text{ウ}}$  + Uriage[i]
(10)         count = count + 1
(11) heikin = goukei ÷  $\boxed{\text{シ}}$ 
(12) 表示する ("最大売上金額は", saidai)
(13) 表示する ("目標金額以上の日数は", tassei)
(14) 表示する ("平均売上金額は", heikin)

```

図 2 平日の営業日の売上を集計するための処理手順

また、図 2 の処理手順の (04) 行目の条件式を $\boxed{\text{ス}}$ のとき「真」となるように変更した処理手順を作成することで、休日の営業日についての集計をすることができる。

$\boxed{\text{キ}}$ ・ $\boxed{\text{ク}}$ ・ $\boxed{\text{シ}}$ の解答群

① count ② count + 1 ③ youbi ④ nissu
 ⑤ (nissu + youbi) ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 30

$\boxed{\text{コ}}$ の解答群

① 土 ② 日 ③ 月 ④ 火 ⑤ 水 ⑥ 木 ⑦ 金

$\boxed{\text{ス}}$ の解答群

① (I) 式の結果が 2 以下 ② (I) 式の結果が 2 以上
 ③ (I) 式の結果が 1 以下 ④ (I) 式の結果が 1 以上

[3] 次の文章を読み、後の問い(問1・問2)に答えなさい。

ある販売会社には、社員がファイルを共有するためのサーバがある。サーバ上には図1に示すような構成の共有フォルダがあり、このフォルダを利用して、商品の販売個数や金額などをまとめた売上データ、売上データを集計したレポート、社内連絡の文書などを管理・共有している。図1では、フォルダを囲い四角「」で、フォルダに含まれるファイルを波括弧「」で表現している。

売上フォルダの中には各販売店舗のフォルダがあり、その中に毎日の売上データのファイルが保管される。別のサーバにある集計プログラムが売上フォルダの売上データを自動的に集計して売上レポートを作成する。この処理が正常に行われたかどうかの処理記録が、処理記録フォルダに保存される。また、集計プログラムは作成した売上レポートのファイルをレポートフォルダに保存する。すべての社員は、レポートフォルダの売上レポートや社内連絡フォルダの各連絡文書閲覧しながら日々の業務に従事している。

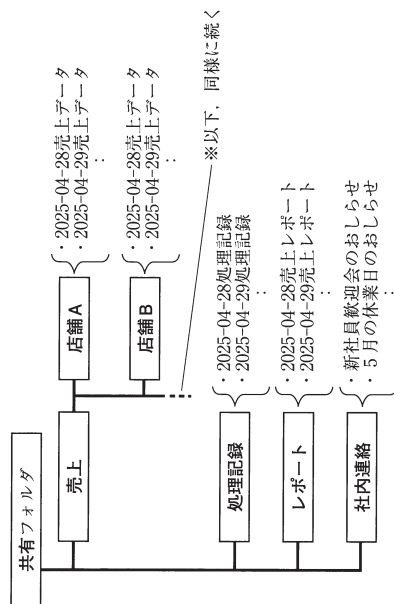


図1 ある販売会社の社員向け共有フォルダのファイル構成

各フォルダには、データの改ざんや誤操作の防止などのために職務上の権限に応じたアクセス制限が施される。アクセス権限は次のルールで与えられる。なお、アクセス権限のルールは社員を対象にしたものであり、集計プログラムのアクセス権限は別に設けられているものとする。

- 【共有フォルダのアクセス権限のルール】**
- ・ アクセス権限はフォルダやファイルごとに設定できる
 - ・ アクセス権限は、読み込み権限、書き込み権限の2つであり、それぞれの意味は表1の通りである。権限が与えられていない場合は不許可を表す
 - ・ ファイルやフォルダには利用者種別ごとにそれぞれ異なるアクセス権限を設定できる。利用者種別は、個人、グループ、一般の3つであり、それぞれの関係は表2の通りである
 - ・ フォルダに設定された権限はそのフォルダ内のファイルやサブフォルダ(☆)にも自動的に適用される。ただし、ファイルやサブフォルダに個別の権限を設定した場合はこれが優先される

☆サブフォルダ：フォルダの中にあるフォルダのこと(たとえば、売上フォルダからみた店舗Aフォルダ、など)

表1 アクセス権限

権限	説明
読み込み	フォルダに含まれるファイルの一覧表示やファイルを開いてその内容を閲覧できる権限
書き込み	ファイルやフォルダを作成、変更、削除できる権限

表2 利用者種別

種別	説明	優先度
個人	ユーザIDを指定して与える権限。もし、指定されたユーザがグループにも含まれている場合は、個人に設定した権限が優先的に適用される	高
グループ	グループ名を指定して与える権限。指定したグループに含まれるすべてのユーザに権限が与えられる	中
一般	個人またはグループとして権限が設定されていないユーザに適用される権限	低

また、この会社のユーザ情報(一部)を表3、グループ一覧を表4に示す。各ユーザは1つのグループに所属する。たとえば、社長のユーザIDはtaro.Kであり、head_office(社長室・本社スタッフ用グループ)に属していることを示している。

表3 社内のユーザ情報(一部)

ユーザID	所属グループ名	役職
taro.K	head_office	社長
hanako.F	head_office	副社長
yuri.A	sys_admin	システム部 部長
takuya.S	sys_admin	システム部 スタッフ
jiro.T	manager	店舗 A 店長
aki.M	staff	店舗 A スタッフ
masa.A	manager	店舗 B 店長
hiroto.D	staff	店舗 B スタッフ
tomoko.N	staff	店舗 B スタッフ
nao.Y	manager	店舗 C 店長

表4 グループ一覧

グループ名	グループの説明
head_office	社長室・本社スタッフ用グループ
sys_admin	システム部用グループ
manager	店長用グループ
staff	スタッフ用グループ

この会社では、システム部のスタッフが処理記録を確認して集計プログラムの処理が正常に行われたかどうかを確認することになっている。そのため、処理記録フォルダは表5のような権限設定とな

っている。ここで、個人権限の対象ユーザーは yuri.A であるが、グループ権限として sys_admin が指定されているため、このグループに含まれる takuya.S も処理記録を読込で確認することができる。それ以外のユーザーは処理記録を閲覧できないよう、一般の権限はなしになっている。

表5 処理記録フォルダの権限設定

利用者種別	個人	グループ	一般
対象ユーザーID or グループ	yuri.A	sys_admin	
アクセス権限	読込み	読込み	(権限なし)

また、レポートフォルダは社内全員が閲覧できるようにする必要があるため、表6に示すように一般の読込み権限が与えられている。全体の責任者である社長の taro.K には読込みと書込みの権限が与えられている。対象グループとして head_office が指定されているが、読込み権限のみが指定されているためこのグループに所属する hanako.F には書込みの権限はない。

表6 レポートフォルダの権限設定

利用者種別	個人	グループ	一般
対象ユーザーID or グループ	taro.K	head_office	
アクセス権限	読込み, 書込み	読込み	読込み

問1 次の文章を読み、空欄 ~ に入れるのに最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選びなさい。

この会社では、社内連絡の文書作成とその社内連絡フォルダへの保存は、社長室と本社スタッフのみに行うこととなっており、ほかの社員は閲覧のみ行うことができる。これを踏まえると、社内連絡フォルダの権限設定は表7のようになる。

表7 社内連絡フォルダの権限設定

利用者種別	個人	グループ	一般
対象ユーザーID or グループ	taro.K	<input type="text" value="ア"/>	
アクセス権限	読込み, 書込み	<input type="text" value="イ"/>	<input type="text" value="ウ"/>

問2 次の文章を読み、空欄 ~ に入れるのに最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選びなさい。

売上フォルダの各店舗のフォルダは、それぞれの店舗の店長が、売上データを書込んだり、過去の売上データを閲覧したりしてファイルを管理する。この管理のために、この会社では売上フォルダのみに権限を設定して運用を行っていた。しかし、ある店舗の店長が、他の店舗のフォルダに誤ってファイルを書込んでしまい、集計処理が正しく行われない障害が発生してしまった。これを未然に防ぐ

ため、売上フォルダのアクセス権限の設定を見直すことになった。

まず、見直し前の売上フォルダに設定されていた権限を表8に示す。前述した通り、売上フォルダに設定された権限は、同じ権限がサブフォルダである各店舗のフォルダやその中のファイルにも自動的に適用されるため、店長は自身の店舗だけでなく、他店舗のフォルダにも読込みと書込みが可能であった。

表8 売上フォルダの権限設定

利用者種別	個人	グループ	一般
対象ユーザー or グループ	taro.K	manager	
権限	読込み, 書込み	読込み, 書込み	(権限なし)

この問題を解決するため、売上フォルダと店舗別のフォルダのアクセス権限を次の方針で設定することを検討する。

【売上フォルダと店舗別のフォルダのアクセス権限の設定方針】

- ・売上フォルダの権限設定は変更しない
- ・店舗別の各フォルダの個人権限の対象ユーザーは各店舗の店長とし、読込みと書込みの権限を与える
- ・これまで通り、店長であれば他の店舗の売上げデータの読込みは可能にする

この方針に従うと、たとえば店舗Bのフォルダの権限設定は表9のようになる。

表9 店舗Bのフォルダの権限設定

利用者種別	個人	グループ	一般
対象ユーザーID or グループ	<input type="text" value="エ"/>	<input type="text" value="カ"/>	
権限	<input type="text" value="オ"/>	<input type="text" value="キ"/>	(権限なし)

アクセス権限の方針変更により、ある店舗の店長が他の店舗のフォルダに誤ってファイルを書込んでしまうことを防ぐようになる。しかし、 や、 が問題となる可能性がある。

, の解答群

head_office sys_admin manager staff

, , , の解答群

読込み 書込み 読込み, 書込み

の解答群

taro.K yuri.A jiro.T aki.M

masa.A hirototo.D tomoko.N nao.Y

2026年度 入学者選抜 模範解答 情報 報

ク・ケの解答群

- ㊦ 一度書込むと、その変更ができなくなる
- ① 売上フォルダの直下に書込みが可能であること
- ② 他店舗のフォルダの削除は可能であること
- ③ 社長も含め、自分以外の者が自分の担当店舗のファイルを修正できなくなる
- ④ 自分の担当店舗のフォルダ内に新たなフォルダを作成できなくなる

問題番号	解答記号	模範解答
[1]	ア	2
	イ	1
	ウ	4
	エ	3
	オ	1
	カ	1
	キ	3
	ク	3
	ケ	0
	コ	3
	サ	3
	シ	9
	ス	1
	セ	0
ソ	7	
[2]	タ	3
	ア	4
	イ	9
	ウ	6
	エ	3
	オ	0
	カ	4
	キ	3
	ク	7
	ケ	1
	コ	1
	サ	3
	シ	0
	ス	2

問題番号	解答記号	模範解答
[3]	ア	0
	イ	2
	ウ	0
	エ	4
	オ	2
	カ	2
	キ	0
	ク	1
ケ	3	

〔1〕 次の1.～5.の各取引と仕訳について、下の問いに答えなさい。ただし、金額の単位はすべて円である。なお、()は各自で考えること。

〔解答記号 ア～キ〕

1. 東京商店は、当期に発生した神奈川商事に対する売掛金¥200,000が回収不能となり貸し倒れた。ただし、当期末時点での貸倒引当金勘定残高は¥350,000である。

(借) (貸) 200,000 (貸) 売掛金 200,000

2. 鹿見島商店は、宮崎商店から商品の売上代金として裏書譲渡された熊本商店振り出しの約束手形¥300,000が不渡りとなったので、宮崎商店に償還請求をした。ただし、このために要した諸費用¥3,000は現金で支払った。

(借) (貸) 303,000 (貸) 現金 3,000

3. 群馬支店は栃木支店の売掛金¥200,000を現金で回収し、栃木支店および本店はこの通知を受けた。ただし、本店集中計算制度を採用している。(本店の仕訳)

(借) () (貸) 200,000 (貸) 200,000

4. 東京商事は、株主総会で繰越利益剰余金を次のとおり配当および処分することを決議した。ただし、東京商事の繰越利益剰余金の貸方残高は¥2,900,000であり、資本金の貸方残高は¥5,000,000、資本準備金の貸方残高は¥700,000、利益準備金の貸方残高は¥500,000である。

配当金：¥850,000、利益準備金への積立：会社法令の規定による所定の金額

(借) 繰越利益剰余金 () (貸) () (貸) 850,000

(借) 繰越利益剰余金 () (貸) () (貸) 1,000

5. 2025年4月1日、神奈川商店は、備品(取得日2025年4月1日、取得原価¥960,000、耐用年数8年、残存価額ゼロ、減価償却方法 定額法、記帳方法 間接法)を¥750,000で売却し、代金は月末に受け取ることにした。

(借) 備品減価償却累計額 () (貸) 備品 ()

(借) () (貸) () (貸) 固定資産売却益 1,000

問1 ～ にあてはまる最も適切な勘定科目を、次の解答群の①～⑧のうちから一つずつ選びなさい。

～ の解答群

① 受取手形	② 営業外受取手形	③ 不渡手形
④ 貸倒引当金	⑤ 本店群	⑥ 馬支店
⑦ 栃木支店	⑧ 貸倒引当金繰入	⑨ 倒閉損失

問2 ～ にあてはまる数字を答えなさい。

〔2〕 千葉商店(決算は年1回、会計期間は、2025年1月1日から2025年12月31日までの1年間)に関する次の資料1～資料3にもとづいて、下の問いに答えなさい。ただし、商品売買は3分法により記帳している。なお、資料中の()は各自で考えること。

〔解答記号 ア～テ〕

2025年3月1日における合計試算表

合計試算表

2025年3月1日 (単位：円)

借方	勘定科目	貸方
()	現金	500,000
2,000,000	当座預金	300,000
900,000	受取手形	350,000
1,200,000	売掛金	300,000
450,000	繰越商品	
()	前払金	
250,000	備品	
150,000	支払手形	400,000
160,000	買掛金	600,000
<input type="text" value="ア"/> 1,000	借入金	()
	所得税預り金	50,000
	資本金	()
50,000	売上	3,440,000
2,100,000	仕入	60,000
()	給料	
()	広告料	
240,000	支払家賃	
()		()

2025年3月中のすべての取引

- 3月2日 西船橋家具店から備品¥ 1,000を購入し、代金は翌月末に支払うこととした。
- 4日 本八幡商店から商品¥200,000を仕入れ、商品注文時に支払っていた内金¥ 1,000を差し引き、残額は掛けとした。
- 5日 出張中の従業員から当座預金口座に¥80,000の振り込みがあったが、内容不明である。
- 8日 津田沼商店へ商品を¥400,000で売り渡し、代金は掛けとした。
- 9日 8日に津田沼商店へ売り渡した商品のうち、¥2,000分が品質不良のために返品され、掛代金から差し引くこととした。
- 10日 前月の給料に対する所得税の源泉徴収額¥25,000を税務署へ当座預金口座から支払う

問1 資料1 の ア・イ , 資料2 の ウ ~ キ , 資料3 の ク ~ コ , シ ~ テ にあてはまる数字を答えなさい。

問2 資料3 の サ にあてはまる最も適切な勘定科目を, 次の解答群の ㉠~㉣ のうちから一つ選びなさい。

資料3 の解答群

- ㉠ 前受金 ㉡ 仮受金 ㉢ 従業員預り金

た。

15日 市川商店へ商品¥350,000をクレジットカード払いの条件で販売した。なお、クレジット会社への手数料(販売代金の4%)は商品販売時に計上する。

19日 本八幡商店に対する買掛金¥110,000を決済し、代金は現金で支払った。

24日 当月分の家賃¥120,000を小切手を振り出して支払った。

25日 本月分の従業員の給料¥250,000から所得税の源泉徴収額¥25,000を差し引き、残額は当座預金口座から支払った。

30日 柏商店から商品¥150,000を仕入れ、代金のうち¥100,000については、先に商品売り渡しの日に受け取った、松戸商店振り出しの約束手形を裏書譲渡し、残額は小切手を振り出して支払った。

資料3 2025年3月31日における残高試算表

残高試算表

2025年3月31日 (単位:円)

借方	勘定科目	貸方
1,265,000	現金	
()	当座預金	
727,000	受取手形	
()	売掛金	
()	クレジット売掛金	
450,000	繰越商品	
400,000	備品	
	支払手形	250,000
	買掛金	490,000
	借入金	2,000,000
()	()	150,000
	サ	80,000
	所得税預り金	25,000
	資本	2,000,000
	売上	7,127,000
()	仕入	
()	支払手数料	
750,000	給料	
60,000	広告料	
()	支払家賃	
()		7,127,000

〔 3 〕 葛飾商店は、商品売買取引に関する補助簿の一部として、売上帳と売掛金元帳を作成している。次の葛飾商店に関する次の資料1～資料3と資料4にもとづいて、下の問いに答えなさい。ただし、金額の単位はすべて円である。なお、()は各自で考えること。

〔解答記号 ア～タ〕

資料1 2025年8月中の売上帳と売掛金元帳に関するすべての取引

8月3日 亀有商店に次の商品を売り渡し、代金は掛けとした。

マウス 20個 @¥2,000

キーボード **ア**個 @¥8,000

5日 3日に亀有商店に売り渡した商品のうち、次の商品が返品され、代金は掛代金から差し引いた。

マウス 5個 @¥2,000

14日 足立商店に次の商品を売り渡し、代金のうち¥30,000は同店振り出しの小切手で受け取り、残額は掛けとした。

USBメモリ 70個 @¥1,000

17日 亀有商店に対する売掛金¥100,000について、同店振り出しの小切手で受け取った。

21日 足立商店に次の商品を売り渡し、代金は掛けとした。ただし、発送費¥1,000は現金で支払った。

ディスプレイ 10台 @¥15,000

25日 足立商店に対する売掛金¥300,000について、当座預金口座に振り込まれた。

30日 足立商店に次の商品を売り渡し、商品注文時に同店振り出しの小切手で受け取っていた内金¥**エ**,000を差し引き、残額は掛けとした。

ノートPC 5台 @¥50,000

資料2 2025年8月中の売上帳

売上帳

2025年	摘要	内訳	金額
8	3 亀有商店	掛け	
	マウス ()個 @¥()	()	
	キーボード ()個 @¥()	()	120,000
5	亀有商店	掛け返品	
	マウス ()個 @¥()	()	
14	足立商店	小切手・掛け	
	USBメモリ ()個 @¥()	()	
21	足立商店	掛け	
	ディスプレイ ()台 @¥()		250,000
30	足立商店	小切手・掛け	
	ノートPC ()台 @¥()	()	
31		総売上高	()
		売上返品高	()
		純売上高	250,000

資料3 2025年8月中の売掛金元帳

売掛金元帳

2025年		摘要		借方		貸方		借または貸		残高	
8	1	前月繰越	200,000					借		200,000	
	3	売り上げ	()					〃		()	
	5	()			24,000			〃		()	
	17	回収			()			〃		()	
	31	次月繰越			()						
	9	1	前月繰越	()				借		()	

8

亀有商店

2025年		摘要		借方		貸方		借または貸		残高	
8	1	前月繰越	300,000					借		300,000	
	14	売り上げ	24,000					〃		()	
	21	売り上げ	()					〃		()	
	25	回収			()			〃		190,000	
	30	売り上げ	()					〃		()	
	31	次月繰越			()						
	9	1	前月繰越	()				借		340,000	

8

足立商店

問1 資料1の ア ～ オ , 資料2の カ ～ サ , 資料3の シ ～ ソ にあてはまる数字を答えなさい。

問2 資料4の タ にあてはまる用語を, 次の解答群の①～⑤のうちから一つ選びなさい。

- 解答群
- ① 主要簿
 - ② 補助記入帳
 - ③ 分課制
 - ④ 会計ソフトウェア
 - ⑤ 内部統制システム

資料4 帳簿に関する説明

売上帳や売掛金元帳は, 総勘定元帳と照合する補助簿であるが, 売上帳は売上取引の明細を発生順に記録する () であり, 売掛金元帳は得意先ごとの売掛金の明細を記録する () である。

企業の取引量が増えて業務の複雑性が増すと, 業務を会社内の課や係に分担する [タ] が必要になる。 [タ] を採る場合, 帳簿も業務ごとに分担して記帳する仕組みである帳簿組織が必要となる。

[4] 商品売買業を営む株式会社明石商事（決算は年1回、会計期間は2025年4月1日から2026年3月31日までの1年間）に関する次の「資料1」・「資料2」にもとづいて、下の問いに答えなさい。ただし、金額の単位はすべて円である。なお、() は各自で考えること。

〔解答記号 ア ~ 三〕

資料1 2026年3月31日における決算整理事項等

- (1) 現金過不足の原因を調査したところ、¥3,000は通信費、¥4,000は旅費、¥3,000は受取手料の記帳漏れであった。残額については原因不明である。
- (2) 期末商品棚卸高が¥480,000ある。ただし、売上原価は売上原価勘定の行で計算する。
- (3) 受取手形と売掛金の期末残高に対して、それぞれ3%の貸し倒れを見積もる。ただし、貸倒引当金の設定は差額を計上する方法による。
- (4) 建物および備品について、次のとおり減価償却を行う
 建物：定額法（取得日2023年4月1日、耐用年数20年、残存価額ゼロ）
 備品：定率法（取得日2023年4月1日、償却率0.200）
- (5) 消耗品の未使用高は¥10,000ある。
- (6) 貸付金¥440,000（貸付期間1年、年利6%、利払いは6月末日と12月末日の年2回）は当期の7月1日に貸し付けたものである。ただし、利息の処理は月割計算によること。
- (7) 借入金¥2,000,000（借入期間1年、年利7%、利息は元本借入時に一括して支払い）は当期の11月1日に借り入れたものである。ただし、期中にこれ以外の借り入れは一切なかった。また、利息の処理は月割計算によること。
- (8) 当期の法人税、住民税および事業税の合計額¥103,500を計上する。

資料2 2026年3月31日における精算表

勘定科目	特殊計算表		修正記入		損益計算書		貸借対照表	
	借方	貸方	借方	貸方	費用	収益	資産	負債・純資産
現金	()	()					559,400	
現金過不足	5,000							
当座預金	()	()					570,000	
受取手形	()	()					500,000	
売掛金	()	6,000					600,000	貸200,000
貸倒引当金	450,000						()	
繰越商品	440,000						440,000	
貸付	50,000							
仮払法人税等	2,400,000						2,400,000	
建物	500,000						500,000	
建物減価償却累計額		180,000					()	
備品減価償却累計額		400,000					()	
支払手形		460,000						460,000
買掛金		2,000,000						2,000,000
借入金		()						309,000
繰越利益剰余金		()						
売上						3,600,000		
受取手数料		74,400				()		
受取利息		13,200				貸200,000		
仕入	1,800,000							
船料	720,000				720,000			
広告料	150,000				150,000			
通信費	33,000				36,000			
旅費	187,200				191,200			
消耗品費	90,000				貸100,000			
水道光熱費	48,000				48,000			
保険料	120,000				120,000			
支払利息	()				25,000			
イ	()	()			()	()		
売上原価					貸200,000			
貸倒引当金繰入					()			
減価償却費					貸200,000			
繰越利益							10,000	
未収利息						()		
前払利息							35,000	
未払法人税等					()			貸200,000
法人税等					()			
当期純利益					()	()		貸200,000

2026年度 入学者選抜 模範解答 簿 記

問1 資料1の , 資料2の ~ にあてはまる数字を答えなさい。

問2 資料2の にあてはまる最も適切な勘定科目を, 次の解答群の①~③のうちから一つ選びなさい。

<input type="text" value="イ"/>	の解答群			
① 雑益	① 雑益	② 損	③ 受金	金
② 仮払	金			

解答上の注意

1 解答は, 解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。例えば, [2]の と表示のある問いに対して②と解答する場合は, 次の例のように問題番号2の解答記号アの解答欄の②にマークしなさい。

例1

<input type="text" value="2"/>	解答欄														
	-	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	a	b	c	d
ア	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

2 問題の文中の , , などの に符号(-), 数字(0~9), または文字(a~d)を入れるよう指示された場合, 次の方法で解答用紙の指定欄に解答しなさい。

イ, ウ, エ, …の一つ一つは, 符号(-), 数字(0~9), または文字(a~d)のいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のイ, ウ, エ, …で示された解答欄にマークして答えなさい。

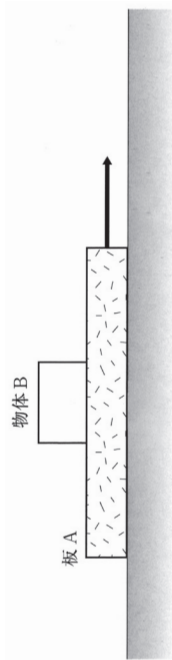
例2

<input type="text" value="イ"/>	に38と答えたいとき														
イ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ウ	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

なお, 同一の問題文中に , , などが2度以上現れる場合, 原則として, 2度目以降は, , , のように細字で表記します。

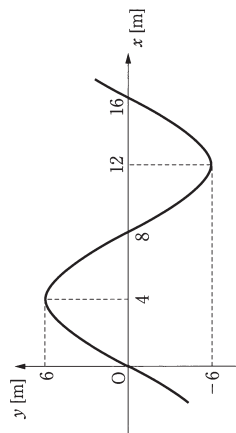
問題番号	解答番号	模範解答	
[1]	ア	8	
	イ	2	
	ウ	6	
	エ	5	
	オ	0	
	カ	3	
	キ	0	
	ア	2	
	イ	5	
	ウ	1	
[2]	エ	5	
	オ	0	
	カ	4	
	キ	0	
	ク	4	
	ケ	5	
	コ	0	
	サ	1	
	シ	4	
	ス	1	
[3]	セ	3	
	ソ	8	
	タ	9	
	チ	1	
	ツ	3	
	テ	3	
	[4]	ア	1
		イ	0
		ウ	1
		エ	0
オ		0	
カ		1	
キ		5	
ク		0	
ケ		5	
コ		8	
[5]	サ	0	
	シ	1	
	ス	0	
	セ	4	
	ソ	0	
	タ	3	
	チ	3	
	ツ	5	
	テ	2	
	ト	4	
ナ	1		
ニ	5		

- [1] 下図のように、なめらかな床の上に、質量2.0 kgの板Aと質量0.50 kgの物体Bが重ねて置かれている。板Aと物体Bの間の静止摩擦係数は0.40、動摩擦係数は0.25である。重力加速度の大きさを9.8 m/s²として、以下の各問いに答えなさい。



- a) 物体Bが板Aから受ける垂直抗力の大きさは何Nか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 N
 ① 1.0 ② 4.9 ③ 9.8 ④ 15 ⑤ 20
- b) 図のように板Aを水平方向に2.5 Nで引いた時、板Aと物体Bは一体となって動いた。板Aと物体Bの加速度の大きさは何m/s²か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m/s²
 ① 1.0 ② 1.5 ③ 2.0 ④ 2.5 ⑤ 4.0
- c) b)のとき板Aと物体Bの摩擦力の大きさは何Nか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 N
 ① 0.13 ② 0.20 ③ 0.25 ④ 0.40 ⑤ 0.50
- d) 板Aに加える力を次第に大きくしていくところ、物体Bは板Aの上で滑り出した。このとき板Aと物体Bの加速度の大きさは何m/s²か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m/s²
 ① 1.2 ② 2.0 ③ 2.4 ④ 3.9 ⑤ 4.9
- e) 物体Bが板Aの上で滑り出したときの、板Aを引く力の大きさは何Nか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 N
 ① 3.6 ② 4.9 ③ 7.2 ④ 9.8 ⑤ 12
- f) 物体Bが滑り出す直前の板Aの速さが2.0 m/sであり、滑り出してからe)の力を保ったまま引いたとき、滑り出してから1.0 s間に床に対して物体Bが移動した距離は何mか。ただし、板Aは十分に長く、物体Bはこの間に板Aから落ちないものとする。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m
 ① 2.0 ② 2.6 ③ 3.2 ④ 3.8 ⑤ 4.2

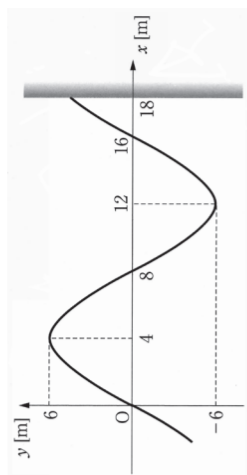
- [2] 下図は周期2 sでx軸正方向に進む正弦波の時刻 $t = 0$ における変位を表している。このとき以下の各問いに答えなさい。



- a) この波の振幅は何mか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。
 m
 ① 4 ② 6 ③ 8 ④ 12 ⑤ 16
- b) この波の速さは何m/sか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。
 m/s
 ① 2 ② 4 ③ 8 ④ 16 ⑤ 32
- c) この正弦波の時刻 t 、位置 x における変位 y を表す式はどれか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

 ① $6 \sin 2\pi \left(\frac{t}{2} - \frac{x}{16} \right)$ ② $6 \sin 2\pi \left(\frac{t}{2} - \frac{x}{16} + \frac{1}{4} \right)$
 ③ $6 \sin 2\pi \left(\frac{t}{2} - \frac{x}{16} + \frac{1}{2} \right)$ ④ $6 \sin 2\pi \left(\frac{t}{2} - \frac{x}{16} + \frac{3}{4} \right)$
- d) $x = 8$ (m)の $t = 0.25$ (s)における変位 y は何mか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m
 ① -6 ② $-3\sqrt{2}$ ③ 0 ④ $3\sqrt{2}$ ⑤ 6

下図のように $x = 18$ (m) に固定端とみなせる壁を置いたところ、壁への入射波と反射波が重なり合って定常波が発生した。



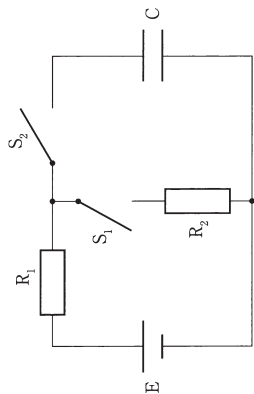
e) $0 \leq x \leq 18$ において定常波の節となる地点は何個か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 個

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5
 ① 0 ② 2 ③ 4 ④ 6 ⑤ 8

f) $0 \leq x \leq 18$ において定常波の節となる地点の中で x の最小値は何 m か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m

- ① 0 ② 2 ③ 4 ④ 6 ⑤ 8

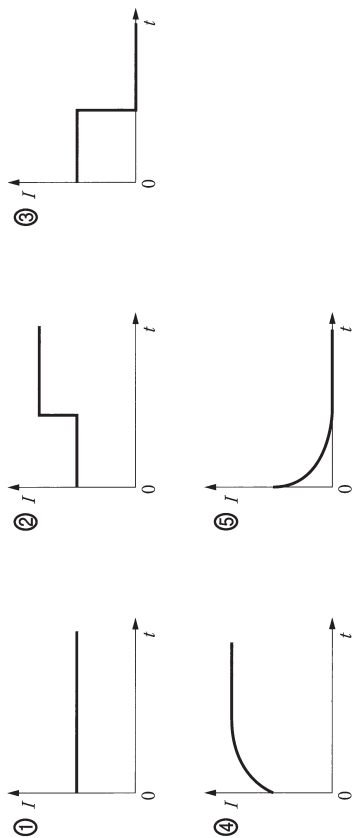
[3] 下図のように、抵抗 R_1 , R_2 、電池 E、コンデンサー C、スイッチ S_1 , S_2 を接続した回路がある。抵抗 R_1 , R_2 の抵抗値はそれぞれ 2.0Ω , 6.0Ω 、電池 E の起電力は 40 V 、コンデンサー C の電気容量は $2.0 \times 10^{-6} \text{ F}$ である。またスイッチ S_1 , S_2 がどちらも開いており、コンデンサー C が充電されていない状態を初期状態とする。このとき以下の各問いに答えなさい。



a) 初期状態からスイッチ S_1 のみを閉じたとき、抵抗 R_2 に流れる電流は何 A か。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 A

- ① 5.0 ② 6.7 ③ 20 ④ 27

b) スイッチ S_1 を開いてからスイッチ S_2 のみを閉じた。スイッチ S_2 を閉じた時間を $t = 0$ とすると、時間 t と回路を流れる電流の大きさ I の関係を表すグラフはどれか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。



c) スイッチ S_2 を閉じてから十分に時間が経ったときにコンデンサー C に蓄えられた電荷は何 C か。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 C

- ① 5.0×10^{-8} ② 1.0×10^{-7} ③ 4.0×10^{-5} ④ 8.0×10^{-5}

- d) 初期状態からスイッチ S_1 , S_2 をどちらとも閉じて十分に時間が経ったとき, 抵抗 R_0 に流れる電流は何 A か。最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。 A
 ① 0 ② 2.5 ③ 5.0 ④ 6.7
- e) コンデンサー C の両極板間の電位差は何 V か。最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。 V
 ① 10 ② 20 ③ 30 ④ 40
- f) コンデンサー C に蓄えられた電荷は何 C か。最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。 C
 ① 2.0×10^{-5} ② 6.0×10^{-5} ③ 8.0×10^{-5} ④ 1.2×10^{-4}

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	2
	2	1
	3	5
	4	4
	5	4
	6	3
[2]	1	2
	2	3
	3	3
	4	4
	5	3
	6	2
[3]	1	1
	2	5
	3	4
	4	3
	5	3
	6	2

近年、スポーツは「する」だけではなく、「みる」、「ととえる」など、いろいろな方法で、多くの人が気軽に楽しめるものとなり、現代社会において、スポーツの存在意義は高まっています。

そこで、多くの人がスポーツを楽しみ、スポーツの存在意義をさらに高めていくために、専門知識を有するアスレティックトレーナーやトレーニング指導者が、スポーツを「ととえる」という観点から、どのようなことが必要だと考えるか、次の三つのキーワードを用いて、あなたの考えを六〇〇字以内でまとめなさい。

【キーワード】

生涯スポーツ 教育 健康

※解答用紙は116・117ページを切り離してご利用ください。

必要に応じて以下の数値を用いなさい。

H = 1.0 C = 12 N = 14 O = 16 S = 32

[1] 下記の問いに答えなさい。〔解答番号 1 ~ 10 〕

問1 17族元素の中で、以下の説明文(1)~(6)にあてはまるものを、①~④からそれぞれ一つ選びなさい。

- (1) 単体の酸化力が最も弱い。 [1]
- (2) 単体は、常温・常圧で液体である。 [2]
- (3) 水素化合物の沸点が最も高い。 [3]
- (4) 水素化合物の水溶液の酸性が最も弱い。 [4]
- (5) 水素化合物の水溶液に硝酸銀水溶液を加えると、白色沈殿が生じる。 [5]
- (6) 単体は、水と激しく反応して酸素が発生する。 [6]

- ① フッ素 ② 塩素 ③ 臭素 ④ ヨウ素

問2 次の文中の空欄 [ア] ~ [エ] にあてはまる適切な語句を、①~⑩からそれぞれ一つ選びなさい。

フッ化水素 HF は、[ア] の粉末に濃硫酸を加えて加熱してつくられる。HF の水溶液と二酸化ケイ素 SiO₂ が反応すると、[イ] が生じる。
 塩素を水に溶解すると、塩化水素と [ウ] が生じる。一方、通った水酸化カルシウムに塩素を通じると、[エ] ができる。

- [ア] [7] [イ] [8] [ウ] [9] [エ] [10]
- ① ケイ砂 ② 蛍石 ③ 石灰石
 - ④ セッコウ ⑤ ミョウバン ⑥ ヘキサフルオロケイ酸
 - ⑦ さらし粉 ⑧ 次亜塩素酸 ⑨ 水ガラス
 - ⑩ 酸素

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。〔解答番号 1 ~ 8 〕

単体の炭素には多くの同素体がある。[ア] は薄くはがれやすく、やわらかい結晶で、導電性がある。[イ] は極めて硬い結晶で、工業的には研磨剤などに利用される。[ウ] は C₆₀ や C₇₀ などの分子式をもち、アルカリ金属を添加すると超伝導を示すなど、近年注目されている。

[エ] は無色無臭の気体で、実験室ではギ酸に濃硫酸を加えて加熱すると得られる。[オ] は炭酸カルシウムを強熱すると得られる。[カ] が溶けた水溶液は弱酸性を示す。石灰石が地中に存在する場所では、鍾乳洞が発達することがある。これは、[キ] が溶けた水が地中にしみこんで、[ク] を溶かすためである。

問1 文中の空欄 [ア] ~ [カ] にあてはまる最も適切な語句をそれぞれの選択肢の中から一つ選びなさい。

- [ア] ① グラファイト ② ダイアモンド ③ フラーレン
 ④ カーボンナノチューブ ⑤ 石英
- [イ] ① グラファイト ② ダイアモンド ③ フラーレン
 ④ カーボンナノチューブ ⑤ 石英
- [ウ] ① グラファイト ② ダイアモンド ③ フラーレン
 ④ カーボンナノチューブ ⑤ 石英
- [エ] ① 二酸化硫黄 ② 三酸化硫黄 ③ 二酸化窒素
 ④ 一酸化炭素 ⑤ 二酸化炭素
- [オ] ① 一酸化炭素 ② 二酸化炭素 ③ 水酸化カルシウム
 ④ リン酸カルシウム ⑤ 硫酸カルシウム
- [カ] ① 水酸化カルシウム ② 硫酸カルシウム ③ 炭酸ナトリウム
 ④ 炭酸水素カルシウム ⑤ 炭酸カルシウム

問2 [イ] と同様の構造をもつ物質を①~⑤から一つ選びなさい。

- ① 酸化アルミニウム ② ケイ素 ③ 鉄 ④ 斜方硫黄 ⑤ オゾン

問3 下線部の反応で、[キ] を 7.0 g 得るために必要なギ酸の質量 (g) に最も近いものを①~⑤から一つ選びなさい。 [8]

- ① 5.5 ② 7.0 ③ 8.3 ④ 11.0 ⑤ 11.5

[3] 下記の問いに答えなさい。〔解答番号 1 ~ 11〕

問1 次の(1)~(6)の反応を示す金属イオンを、①~⑩からそれぞれ一つ選びなさい。

- (1) 水溶液に塩化アンモニウム水溶液を加えると、白色沈殿が生じる。この沈殿に光をあてると、徐々に黒色に変化する。 1
- (2) 水溶液に二酸化炭素を吹き込むと、白色沈殿が生じる。水溶液を白金線につけて炎に入れると、炎が橙赤色を示す。 2
- (3) 水溶液に希塩酸を加えると、白色沈殿が生じる。この沈殿を熱湯に溶解したのちにクロム酸カリウム水溶液を加えると黄色沈殿が生じる。 3
- (4) 水溶液に水酸化ナトリウム水溶液を加えると、赤褐色沈殿が生じる。 4
- (5) 水溶液に少量のアンモニア水を加えると、青白色沈殿を生じる。アンモニア水をさらに加えていくと、沈殿が溶解し溶液が深青色になる。 5
- (6) 水溶液を塩基性にして硫化水素を加えても沈殿が生じない。水溶液を白金線につけて炎に入れると、炎が赤紫色を示す。 6

- ① Na⁺ ② Al³⁺ ③ K⁺ ④ Ca²⁺ ⑤ Fe²⁺
 ⑥ Fe³⁺ ⑦ Cu²⁺ ⑧ Zn²⁺ ⑨ Ag⁺ ⑩ Pb²⁺

問2 次の文を読み、空欄 ア ~ オ にあてはまる最も適切な語句を、①~⑩からそれぞれ一つ選びなさい。

周期表で3~12族に属する元素を ア という。この中で、3族の元素であるSc、Yおよびランタノイドの計17種類の元素を特に イ という。一方、 ア ではない1, 2, 13~18族の元素を ウ という。この中で、Hを除く1族の元素は エ , 18族の元素は オ とよばれている。

- ア 7 イ 8 ウ 9 エ 10 オ 11
- ① 典型元素 ② 遷移元素 ③ レアメタル
 ④ 希土類元素(レアアース) ⑤ アルカリ金属 ⑥ アルカリ土類金属
 ⑦ 金属元素 ⑧ 非金属元素 ⑨ ハロゲン
 ⑩ 貴ガス

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。〔解答番号 1 ~ 10〕

分子中にカルボキシ基をもつ化合物をカルボン酸といい、一般式R-COOHで表される。Rがエチル基のカルボン酸は ア と呼ばれ、アルコール イ やアルデヒド ウ を酸化することで得られる。酢酸は、塩化パラジウム(II)と塩化銅(II)を触媒として用い、エ を酸化して オ を経てつくられている。

ベンゼン環に2つのカルボキシ基が直接結合した芳香族カルボン酸には3種類の異性体が存在し、それぞれ、カ , キ , ク , ケ と呼ばれている。カ は ケ を酸化すると得られ、さらに加熱すると容易に分子内で脱水して化合物Aとなる。工業的に化合物Aは、酸化バナジウム(V)を触媒として ケ やナフタレンを高温で酸化することで行われている。また、ク はペットボトルや衣料などの原料に用いられている。

問1 文中の空欄 ア ~ ケ にあてはまる最も適切な語句をそれぞれの選択肢中から一つ選びなさい。

- | | | | | | |
|---|--------------|--------------|-------------|------|----|
| ア | ① 酢酸 | ② プロピオン酸 | ③ ギ酸 | ④ 酪酸 | 1 |
| イ | ① メタノール | ② エタノール | | | 2 |
| ウ | ③ 1-プロパノール | ④ 1-ブタノール | | | 3 |
| エ | ① アセトアルデヒド | ② ホルムアルデヒド | | | 4 |
| オ | ③ ベンズアルデヒド | ④ プロピオンアルデヒド | | | 5 |
| カ | ① エチレン | ② プロペン | ③ 2-メチルプロペン | | 6 |
| キ | ④ 1-ブテン | | | | 7 |
| ク | ① ホルムアルデヒド | ② アセトアルデヒド | | | 8 |
| ケ | ③ プロピオンアルデヒド | ④ ベンズアルデヒド | | | 9 |
| | ① フタル酸 | ② イソフタル酸 | ③ テレフタル酸 | | 10 |
| | ④ コハク酸 | ⑤ マレイン酸 | | | |
| | ① フタル酸 | ② イソフタル酸 | ③ テレフタル酸 | | |
| | ④ コハク酸 | ⑤ マレイン酸 | | | |
| | ① フタル酸 | ② イソフタル酸 | ③ テレフタル酸 | | |
| | ④ コハク酸 | ⑤ マレイン酸 | | | |
| | ① o-キシレン | ② m-キシレン | ③ p-キシレン | | |

問2 化合物Aの名称を①~⑩から一つ選びなさい。

- ① 無水酢酸 ② 無水マレイン酸 ③ 無水コハク酸
 ④ 無水安息香酸 ⑤ 無水フタル酸 ⑥ 無水プロピオン酸

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	4
	2	3
	3	1
	4	1
	5	2
	6	1
	7	2
	8	6
	9	8
	10	7
〔2〕	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	2
	6	5
	7	2
	8	5

問題番号	解答番号	模範解答
〔3〕	1	9
	2	4
	3	0
	4	6
	5	7
	6	3
	7	2
	8	4
	9	1
	10	5
	11	0
〔4〕	1	2
	2	3
	3	4
	4	1
	5	2
	6	1
	7	2
	8	3
	9	1
	10	5

[1] 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

I walked into my dining room with my toast and coffee one morning and noticed a photo frame had fallen flat. I put it back in its place and noticed another had fallen onto the ground.

As I looked closer, I noticed *footprints. I panicked, believing someone had been in my house, but soon realized they were too small to be human. I followed the trail around my dining room table, down the steps into the lounge room and around the open fireplace. The footprints stopped in the corner of the room behind my sofa, and what I found there made me *shriek. There, curled up, fast asleep, was a *possum!

It became obvious that it had fallen through the chimney, bringing in *soot and spreading it around the house. Being a *nocturnal animal, it continued to sleep while I made several calls to find a possum catcher. Finally, I got in (④) with the 'Possum Lady' (the name she used to refer to herself). She arrived 20 minutes later with a stick, gloves and a *hessian bag. Due to the size of the possum, the assumption was that it was a male; if not, a female with babies outside that needed feeding. Either way, the possum, when it woke, was so fast that we lost it twice in the house, finally finding it hiding behind some storage boxes.

The possum catcher explained that if she took the possum to another nearby area and it was a male, he would most likely be (⑥) and killed by other male possums (males are very *territorial and don't welcome newcomers). If, however, it was a female, there could be babies left without their mother.

I agreed that the possum should be released into my backyard so that it could return to its family and friends. As the possum was let free, it ran *frantically up a gum tree back to its loved ones, who were probably sound asleep. I then went back to my cold toast and coffee.

(Possum on the loose (from Smart Animals) by Jemma Lucich, Reader's Digest Australia August 2017. Reproduced with permission of Direct Publishing Pty Ltd.)

注) footprint : 足跡 shriek : 悲鳴を上げる possum : オポッサム (有袋類の動物)
soot : 煤 (すす) nocturnal : 夜行性の hessian bag : 麻製の丈夫な袋
territorial : 縄張り意識の強い frantically : 死に物狂いで

問 1 文中の下線部①の具体的な内容として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 1
- ① another cup of coffee
② another morning
③ another photo frame
④ another place

問 2 文中の下線部②の具体的な内容として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 2
- ① behind the sofa
② in the corner of the dining room
③ outside the lounge room
④ under the dining table

問 3 文中の下線部③の意味に最も近いものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 3
- ① afraid ② clear ③ natural ④ surprising

問 4 文中の空欄(④)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 4
- ① look ② smell ③ touch ④ walk

問 5 文中の下線部⑤を言い換えたものとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 5
- ① Because it had lost its way
② To be honest
③ Whether it was a male or a female
④ With a stick and hessian bag

問 6 文中の空欄(⑥)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 6
- ① attacked ② delighted ③ greeted ④ praised

問 7 文中の下線部⑦の時点での筆者の心情として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 7
- ① Angry
② Ashamed
③ Nervous
④ Relieved

問 8 筆者がオポッサムを自宅の裏庭に放した理由として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 8
- ① できるだけ早く問題を解決したから。
② 家族と仲間のもとに戻してやるのが望ましいという意見に同意したから。
③ 自然の生態系を乱すのは良くないことだと忠告されたから。
④ 近所の人が飼っているベットかも知れないと思ったから。

- 問9 本文の内容に合致するものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
- ① 筆者は、発見した足跡が人間ではなく小動物のものだと気づき、パニックになった。
 ② Possum Lady を名乗る業者は、約束の時間より 20 分ほど遅れて到着した。
 ③ オポッサムが逃げ帰った樹の上では、おそらくその子供たちが眠っているのだからと筆者は考えた。
 ④ オポッサムは知能が高く、オスとメスが共同で子育てする動物だ。
- 問10 本文につけるタイトルとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
- ① How to Tell a Male Possum from a Female Possum
 ② Possum on the Loose
 ③ The Fastest Animal in the World
 ④ Why I Hate Possums

[2] 次の英文の空欄(1)～(5)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つずつ選び、答えなさい。

Why Australia's next *cyclone had to be renamed to avoid 'Anthony'

There's often a story behind the name we're given and it's true of cyclones too — find out why Prime Minister Anthony Albanese is the reason that Australia's next cyclone will be named 'Alfred.'

Ever wondered how a cyclone gets its name? The practice of naming cyclones dates back to the early 20th century, when *meteorologist Clement Wragge began naming storms after politicians he disliked. And as it turns out, politics can still play a (1) in the naming of cyclones today.

The next tropical cyclone to form in Australian waters will be named Alfred (2) of Anthony, after the *Bureau of Meteorology (BOM) chose to change the *upcoming name to avoid *confusion with Prime Minister Anthony Albanese.

The decision follows the *dissipation of severe tropical cyclone Zelia, which struck Western Australia last week. "Zelia" brought the bureau to the end of its alphabetical list of cyclone names. Under its *longstanding naming system, the next cyclone was due to be called Anthony, but the (3) decided to skip over the name earlier this month.

"When a name matches a *prominent person of the time, we reorder to the next name starting with that (4) letter to avoid any confusion," a BOM spokesperson told *AAP.

The bureau's *predetermined list of cyclone names runs alphabetically, *alternating between male and female names. The bureau officially adopted a cyclone naming policy in 1963, *initially using only female names (5) switching to alternating male and female names in 1975. (Why Australia's next cyclone had to be renamed to avoid 'Anthony' by William Tyson from Kids News, Feb 19, 2025.Reproduced with permission of News Corp Australia.)

注) cyclone : 熱帯低気圧 meteorologist : 気象学者 Bureau of Meteorology : 気象庁

upcoming : 今後の confusion : 混同 dissipation : 消滅

longstanding : 長く続いている prominent : 著名な AAP : オーストラリア連合通信

predetermined : あらかじめ定められた alternate : 交替する initially : 初めのうちは

- | | | | | |
|---|---------------|-----------|------------|-----------|
| 1 | ① game | ② music | ③ part | ④ weather |
| 2 | ① in addition | ② in fact | ③ in spite | ④ instead |
| 3 | ① bureau | ② cyclone | ③ minister | ④ reason |
| 4 | ① different | ② new | ③ old | ④ same |
| 5 | ① after | ② before | ③ between | ④ if |

[3] 次の英文の空欄(1)～(5)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つずつ選び、答えなさい。

- (1) I am looking forward to (1) my family again.
 ① be seen ② have seen ③ see ④ seeing
- (2) I am really (2) about the school trip next week.
 ① excite ② excited ③ exciting ④ excitement
- (3) Computers have made it possible (3) people to work from home.
 ① for ② of ③ that ④ while
- (4) (4) in simple English, the novel is easier to read than I thought.
 ① Having written ② Write ③ Written ④ Wrote
- (5) Could you send me (5) information about your new products?
 ① another ② many ③ others ④ some

[4] 次の各文について、与えられた語句を空欄に補って日本文とはほぼ同じ意味の英文をつくるとき、空欄(1)～(5)に入る最も適切なものを次の①～⑥のうちから一つずつ選び、答えなさい。なお、文頭に入る語句もすべて小文字で表記しています。

- (1) 彼が今後の成り行きに関心をもつのは至極当然のことだ。
 It is only () () () (1) () () what will happen.
 ① be interested ② he ③ in ④ natural
 ⑤ should ⑥ that
- (2) 今日はとても暑くなりそうなので、必ず飲み物を持参してください。
 It is going to be really hot today, so () () () (2) () ()
 () you.
 ① be ② something ③ sure ④ to bring
 ⑤ to drink ⑥ with
- (3) 誕生日のプレゼントにくれたセーターどうもありがとう。
 Thank you very much () () (3) () () () a birthday present.
 ① as ② for ③ gave ④ me
 ⑤ the sweater ⑥ you
- (4) どのくらいの頻度で髪を切ってもらいますか。
 () () () (4) () () () () ?
 ① cut ② do you ③ have ④ how
 ⑤ often ⑥ your hair
- (5) 何があったとしても、私は行く気にならなかったらう。
 Nothing () () () (5) () () go.
 ① have ② me ③ on earth ④ persuaded
 ⑤ to ⑥ would

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	3
	2	1
	3	2
	4	3
	5	3
	6	1
	7	4
	8	2
	9	3
	10	2
〔2〕	1	3
	2	4
	3	1
	4	4
	5	2
〔3〕	1	4
	2	2
	3	1
	4	3
	5	4
〔4〕	1	5
	2	2
	3	6
	4	2
	5	4

[1]

(1) $\frac{3}{\sqrt{5}-2}$ の整数部分は **アイ**，小数部分は **ウエ** + **オ** $\sqrt{\text{カ}}$ である。

(2) 次のデータは 10 人の生徒のテストの得点である。

8, 10, 6, 4, 9, 7, 8, 4, 5, 9 (点)

このデータの平均値は **キ** \cdot **ク** (点)，分散は **ケ** \cdot **コ** である。

(3) x の方程式 $\log_2(x-4) + \log_2(x+2) = 4$ の解は **サ** である。

(4) 座標平面上に点 $O(0, 0)$, $A(1, 8)$, $B(-2, 4)$ がある。2 点 AB 間の距離は **シ**

である。 $\triangle OAB$ の重心の座標は $\left(\frac{\text{スセ}}{\text{ソ}}, \frac{\text{タ}}{\text{チ}}$ である。

[2] 箱の中に 1 から 100 までの番号を 1 つずつ書いた 100 枚のカードが入っている。

(1) 箱からカードを 1 枚取り出すとき，その番号が 6 の倍数である確率は $\frac{\text{ア}}{\text{イウ}}$ である。

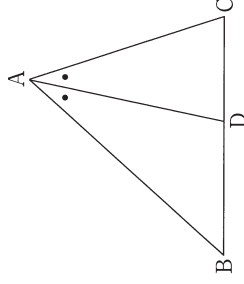
(2) 箱からカードを 1 枚取り出すとき，その番号が 6 の倍数で，かつ 8 の倍数である確率は $\frac{\text{エ}}{\text{オカ}}$ である。

(3) 箱からカードを 1 枚取り出すとき，その番号が 6 の倍数でも 8 の倍数でもない確率は $\frac{\text{キク}}{\text{ケコ}}$ である。

(4) 箱からカードを 2 枚取り出すとき，2 枚のカードの番号が両方とも 6 の倍数である確率は $\frac{\text{サ}}{\text{シスセ}}$ である。

(5) 箱からカードを 2 枚取り出すとき，番号が 6 の倍数か 8 の倍数であるカードが少なくとも 1 枚ある確率は $\frac{\text{ソタ}}{\text{チツ}}$ である。

[3] $\triangle ABC$ において， $AB = 3$, $AC = 2$, $\angle BAC = 60^\circ$ とする。 $\angle BAC$ の二等分線と辺 BC の交点を D とする。



(1) $BC = \sqrt{\text{ア}}$ である。

(2) $\cos B = \frac{\text{イ}}{\text{エ}} \sqrt{\frac{\text{ウ}}{\text{エ}}}$ である。

(3) $\triangle ABC$ の外接円の半径は $\frac{\sqrt{\text{オカ}}}{\text{キ}}$ である。

(4) $BD = \frac{\text{ク}}{\text{コ}} \sqrt{\frac{\text{ケ}}{\text{コ}}}$ である。

(5) $\triangle ABC$ の内接円の半径は $\frac{\text{サ}}{\text{ソ}} \sqrt{\frac{\text{シ}}{\text{ソ}} - \frac{\text{スセ}}{\text{ソ}}}$ である。

[4] 放物線 $C: y = -x^2 + 3x$ がある。 C と x 軸の 2 つの交点のうち， x 座標が小さい方の点を A ，大きい方の点を B とする。点 B における放物線 C の接線を ℓ とする。

(1) 放物線 C の頂点の座標は $\left(\frac{\text{ア}}{\text{イ}}, \frac{\text{ウ}}{\text{エ}}\right)$ である。

(2) 点 A の x 座標は **オ**，点 B の x 座標は **カ** である。

(3) 接線 ℓ の方程式は $y = \text{キク}x + \text{ケ}$ である。

(4) 放物線 C と x 軸で囲まれる部分の面積は $\frac{\text{コ}}{\text{サ}}$ である。

(5) 放物線 C と接線 ℓ と y 軸で囲まれる部分の面積は **シ** である。

人型ロボットが人間社会に参入することについて、次のキーワードをすべて使ってあなたの意見を六〇〇字以内でまとめなさい。その際、解答用紙の使用したキーワードの横に傍線を引きなさい。

【キーワード】

人口減少 相互協調 環境改善

※解答用紙は116・117ページを切り離してご利用ください。

[1] x 軸上の原点を時刻 $t = 0$ s に出発し、時刻 t (s) における位置 x (m) が、 $x = 2.0t + 4.0t^2$ で表される運動をする物体がある。このとき、以下の各問いに答えなさい。

- a) この運動の初速度の大きさは何 m/s か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m/s
 ① 0 ② 1.0 ③ 2.0 ④ 4.0 ⑤ 8.0
- b) この運動の加速度の大きさは何 m/s² か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m/s²
 ① 0 ② 1.0 ③ 2.0 ④ 4.0 ⑤ 8.0
- c) $t = 6.0$ s における物体の位置は原点から何 m にあるか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m
 ① 48 ② 84 ③ 100 ④ 120 ⑤ 156
- d) $t = 6.0$ s における物体の速さは何 m/s か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m/s
 ① 24 ② 50 ③ 68 ④ 72 ⑤ 86
- e) この物体の質量が 2.0 kg であった場合、 $t = 6.0$ s における物体がもつ運動エネルギーは何 J か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 J
 ① 800 ② 1000 ③ 1800 ④ 2500 ⑤ 3000
- f) 物体の位置が 42 m になるのは出発して何 s 後か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 s 後
 ① 1.2 ② 2.4 ③ 3.0 ④ 4.2 ⑤ 5.8

[2] 図 1 に示すように、媒質 1 と媒質 2 の境界面に光が入射している場合を考える。ただし、 $\sqrt{2} = 1.41$ 、 $\sqrt{3} = 1.73$ とする。

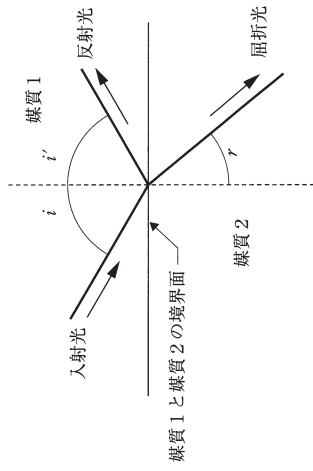


図 1

- a) 図 1 のように、光が媒質 1 側から入射している場合、入射角 $i = 60^\circ$ のとき、反射角 i' はいくらか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 38° ② 42° ③ 45° ④ 60°
- b) 図 1 のように、光が媒質 1 側から入射している場合、入射角 $i = 45^\circ$ のとき、媒質 2 側の屈折角 r は 30° であった。このとき、媒質 1 に対する媒質 2 の相対屈折率 n_{12} はいくらか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
 ① 0.57 ② 0.71 ③ 1.41 ④ 1.73

図2のように、媒質1側から入射している光の入射角 i をすこすこ大きくしてゆくと、光が媒質2側に出ていかない全反射という現象が起こり、このときの入射角を臨界角という。

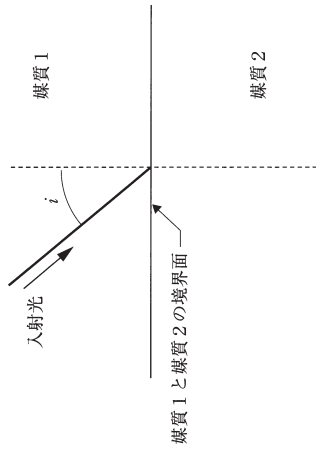


図2

c) 入射角が臨界角のときの屈折角 r はいくらか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 45° ② 90° ③ 135° ④ 180°
- d) 図2において、臨界角が30°であった。このとき、媒質1に対する媒質2の相対屈折率 n_{12} はいくらか。最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。
- ① 0.50 ② 0.71 ③ 1.41 ④ 2.00

図3に示すように、媒質1から太陽光が媒質2の三角プリズムに入射した場合を考える。ここで、媒質1に対する媒質2の屈折率を相対屈折率 n_{12} とする。

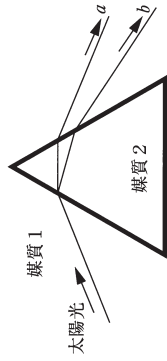


図3

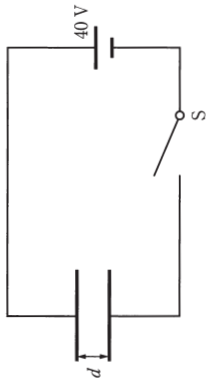
e) 図3において、プリズムから媒質1に出てきた光をみると、光の分散が起きていた。そのなかで代表的なふたつの色の光を a および b として示している。 a の光の色として最も適切なものを、次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 白 ② 赤 ③ 青

f) e)の結果が示している内容として最も適切なものを、次の①～③のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 波長の短い光ほど相対屈折率 n_{12} は大きい。
- ② 相対屈折率 n_{12} は波長によらず、一定である。
- ③ 波長の短い光ほど相対屈折率 n_{12} は小さい。

[3] 図のように、極板間隔 d 、電気容量 1.0×10^{-6} F の平行板コンデンサーがある。これを 40 V の電源につなぎスイッチ S を閉じて十分な時間充電した。このとき以下の各問いに答えなさい。



a) コンデンサーにたまった電荷は何 C か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 C

- ① 4.0×10^{-6} ② 8.0×10^{-6} ③ 4.0×10^{-5} ④ 8.0×10^{-5} ⑤ 4.0×10^{-4}

次に、スイッチ S を開いてコンデンサーの極板間隔を $2d$ にした。

b) この時、コンデンサーの電気容量は何 F か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 F

- ① 2.5×10^{-7} ② 5.0×10^{-7} ③ 1.0×10^{-6} ④ 2.0×10^{-6} ⑤ 4.0×10^{-6}

c) コンデンサーの極板間の電位差は何 V か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 V

- ① 10 ② 20 ③ 40 ④ 80 ⑤ 160

d) コンデンサーの極板間隔を d から $2d$ にするのに必要な仕事は何 J か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 J

- ① 5.0×10^{-6} ② 1.0×10^{-5} ③ 4.0×10^{-5} ④ 8.0×10^{-4} ⑤ 1.6×10^{-3}

続いて、極板間の間隔を d に戻したあと、比誘電率 3.0 、厚さ d の誘電体を極板の面積の半分だけ挿入した。

e) この時、極板間の電気容量は何 F か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 F

- ① 1.0×10^{-7} ② 2.0×10^{-7} ③ 5.0×10^{-7} ④ 1.0×10^{-6} ⑤ 2.0×10^{-6}

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	3
	2	5
	3	5
	4	2
	5	4
	6	3
[2]	1	4
	2	3
	3	2
	4	1
	5	2
	6	1
[3]	1	3
	2	2
	3	4
	4	4
	5	5

[1] 以下の文を読み問いに答えなさい。

生体内で起こるさまざまな化学反応は、まとめて代謝とよばれる。代謝は、単純な物質から複雑な物質がつくられる [1] と、複雑な物質が分解されて単純な物質を生じる [2] に大別される。 [3] は、 [1] の例であり、エネルギーの [4] が起こる。一方、 [5] は、 [2] の例であり、エネルギーの [6] を伴う。

[3] は2つの反応系からなる。すなわち葉緑体の [7] における光エネルギーによって引き起こされる反応系と、 [8] における光が直接関係しない反応系である。光エネルギーによって引き起こされる反応系は、色素タンパク質複合体からなる光化学系と、電子の受け渡しをするタンパク質で構成された [9] からなる。光化学系では、光エネルギーによって色素が活性化され、電子を放出する。この電子は、最終的にNADP⁺に渡されて、 [10] と [11] イオンが生産される。一方、 [9] によって [11] イオンが [7] 内腔へ輸送され、 [11] イオンの濃度勾配が形成される。この濃度勾配のエネルギーを利用してATP合成酵素により、ATPが合成される。 [8] での光が直接関係しない反応系は、カルビン回路とよばれる。1つ目の反応系でつくられたATPのエネルギーと [10] の還元力を用いて、 [12] が糖に取り込まれる。

[5] は、解糖系、 [13] 回路、 [9] の3つの過程からなる。解糖系では、炭水化物などの基質が細胞質基質に存在する酵素群によって [14] にまで分解され、ミトコンドリアに入る。 [14] は、 [11] と [12] を奪われアセチルCoAとなり、オキサロ酢酸と結合することによって、 [13] 回路に入る。 [13] 回路では、 [15] やFADH₂が大量に生成される。これらの [15] やFADH₂によって [11] がミトコンドリア内腔に運ばれて、 [11] イオンと電子に別れる。電子が伝達される際に、ミトコンドリアの内腔と外腔の間の空間へ [11] イオンが運ばれ、濃度勾配が形成され、ATP合成酵素により、ATPが合成される。

問1 文中の空欄 [1] ~ [6] にあてはまる最も適切な語句を、次の①~⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- ① 異化 ② 吸収 ③ 光合成 ④ 呼吸 ⑤ 同化 ⑥ 放出

問2 文中の空欄 [7] ~ [15] にあてはまる最も適切な語句を、次の①~⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- ① クエン酸 ② クリステ ③ コハク酸 ④ 酸素 ⑤ 水素
⑥ ストロマ ⑦ チラコイド ⑧ 電子伝達系 ⑨ 二酸化炭素 ⑩ ビルビン酸
⑪ NADH ⑫ NADPH

問3 文中の空欄 [1] に含まれるものを、次の①~⑤のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。

[16] , [17]

- ① 化学合成
② 脂肪分解
③ タンパク質合成
④ タンパク質分解
⑤ 発酵

問4 文中の下線部アは、光化学系IとIIからなる。光化学系IとIIについて、正しいものを、次の①~⑥のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。

[18] , [19]

- ① 光化学系Iでは、 [11] イオンが生じる。
② 光化学系IIでは、 [11] イオンが生じる。
③ 光化学系Iでは、 [11] が使われる。
④ 光化学系IIでは、 [11] が使われる。
⑤ 光化学系Iでは、水が使われる。
⑥ 光化学系IIでは、水が使われる。

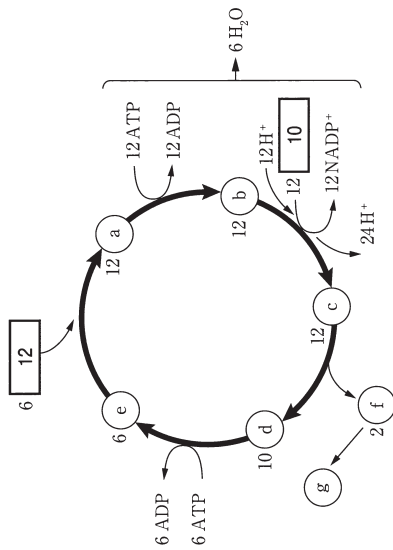
問5 文中の下線部イについて、正しいものを、次の①~⑤のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。

[20] , [21]

- ① ATPが含む塩基は、アデニンである。
② ATPが含む糖は、デオキシリボースである。
③ ADPと1つのリン酸からATPが合成される際、エネルギーが放出される。
④ ATPが持つエネルギーは、ADPと1つのリン酸が持つエネルギーの総和よりも大きい。
⑤ 糖とリン酸との結合は、高エネルギーリン酸結合とよばれる。

問6 文中の下線部ウに関する小問(1)~(3)に答えなさい。

下図はカルビン回路を模式的に示したものである。なお、文中の空欄 10、12、12 と図中の 10、12 は一致しており、図中 a ~ g は炭素化合物をしめしている。



(1) 図中の炭素化合物 b, g の炭素数はそれぞれ 3 と 6 である。炭素化合物 a, e, f の炭素数をそれぞれ答えなさい。

a 22 e 23 f 24

(2) 緑藻を使って、放射線を出す放射性同位体 ^{14}C を含む CO_2 を利用した実験をおこなった。十分な光の条件下で緑藻に放射性同位体 ^{14}C を含む CO_2 を 20 分間供給したところ、炭素化合物 a ~ e の分子のすべての炭素原子の位置に ^{14}C が一様に分布した。この状態で、光を遮断した後の ^{14}C を含む炭素化合物 a と e の量を経時的に計測した。

光を遮断した後しばらくの間、炭素化合物 a と e の量はどのように変化するか、次の ①~⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

25

- ① a が増えて、e が減る。
- ② e が増えて、a が減る。
- ③ 両方とも増える。
- ④ 両方とも減る。
- ⑤ どちらも変わらない。

(3) 光を遮断するとカルビン回路の一部の反応が停止することによって、(2)で答えたような量の変化が起こる。この反応が停止する理由として最も適切なものを、次の ①~⑤のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。

26

27

- ① 10 の供給が止まるため。
- ② 12 の供給が止まるため。
- ③ ATP の供給が止まるため。
- ④ 炭素化合物 g の消費が止まるため。
- ⑤ 水の消費が止まるため。

[2] ヒトの遺伝情報とタンパク質の合成に関する次の文を読み、問 1 ~ 6 に答えなさい。

遺伝情報は DNA から RNA へと転写され、RNA からタンパク質へ翻訳される。この一連の遺伝情報が一方方向に流れることを 1 とよび、遺伝情報がタンパク質に翻訳されることを遺伝子の 2 とよぶ。

真核生物において転写は核内で行われる。DNA に存在する 3 とよばれる領域に 4 が結合し、DNA の 2 本鎖の二重らせん構造が開裂し、1 本鎖となった DNA のヌクレオチド鎖に、これと相補的な塩基配列をもつ RNA のヌクレオチド鎖を合成する。

mRNA はタンパク質に翻訳される領域の 5 と翻訳されない領域の 6 を含んだ mRNA 前駆体として合成される。次に、mRNA 前駆体から 6 領域が取り除かれ、隣り合う 5 領域どうしが連結して mRNA がつくられる。

問 1 文中の空欄 1 ~ 6 にあてはまる最も適切な語句を、次の ①~⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- ① DNA ポリメラーゼ
- ② RNA ポリメラーゼ
- ③ DNA リガーゼ
- ④ 複製
- ⑤ 発現
- ⑥ セントラルドグマ
- ⑦ イントロン
- ⑧ エキソン
- ⑨ プロモーター
- ⑩ リプレッサー
- ⑪ コドン
- ⑫ アンチコドン

問 2 文中の下線部(1)について、類型となる DNA と合成される RNA の方向に関して正しいのはどれか。次の ①~④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① DNA は 3' → 5' の方向で読み取られ、RNA は 3' → 5' の方向に合成される。
- ② DNA は 3' → 5' の方向で読み取られ、RNA は 5' → 3' の方向に合成される。
- ③ DNA は 5' → 3' の方向で読み取られ、RNA は 3' → 5' の方向に合成される。
- ④ DNA は 5' → 3' の方向で読み取られ、RNA は 5' → 3' の方向に合成される。

問 3 文中の下線部(2)で行われる過程を表す言葉として正しいのはどれか。次の ①~⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① ポリペプチド
- ② 非コード RNA
- ③ スプライシング
- ④ トランスフェクション
- ⑤ 修飾
- ⑥ 基本転写因子
- ⑦ RNA フォールド

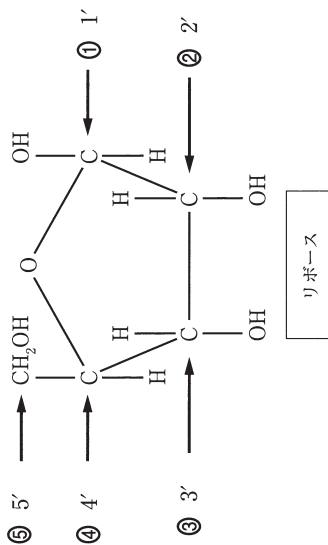
問4 DNAとRNAに関する記述のうち、正しいのはどれか。次の①～⑥のうちから二つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。 ,

- ① DNAとRNAは構造が類似しているため、実験的に分離することはできない。
- ② DNAもRNAもアデニンとチミンで相補的な塩基対を形成する。
- ③ DNAもRNAもシトシンとグアニンで相補的な塩基対を形成する。
- ④ DNAもRNAも通常2本鎖で存在する。
- ⑤ 真核生物において、通常DNAもRNAも核内にのみ存在する。
- ⑥ DNAもRNAも構成する塩基はそれぞれ4種類である。

問5 RNAはリボースに塩基とリン酸が結合したヌクレオチドを形成している。塩基とリン酸が結合するリボース上の部位について正しいのはどれか。次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

リン酸:
塩基:

- ① 1' ② 2' ③ 3' ④ 4' ⑤ 5'



問6 DNAから写し取られたmRNA全長の塩基配列と遺伝暗号表を下記に示す。この塩基配列のmRNAが(A), (B), (C), (D)の()で示す部分で変異した。タンパク質が合成される際のアミノ酸の配列に関する記述のうち、正しいのはどれか。次の①～⑦のうちから三つ選び、答えなさい。ただし、順序は問わない。 ~

遺伝暗号表

1番目の塩基	2番目の塩基			3番目の塩基
	U	C	A	
U	フェニルアラニン フェニルアラニン ロイシン ロイシン	セリン セリン セリン セリン	チロシン チロシン (終止) (終止)	システイン システイン (終止) トリプトファン
C	ロイシン ロイシン ロイシン ロイシン	プロリン プロリン プロリン プロリン	ヒスチジン ヒスチジン グルタミン グルタミン	アルギニン アルギニン アルギニン アルギニン
A	イソロイシン イソロイシン イソロイシン メチオニン(開始)	トレオニン トレオニン トレオニン トレオニン	アスパラギン アスパラギン リシン リシン	セリン セリン アルギニン アルギニン
G	バリン バリン バリン バリン	アラニン アラニン アラニン アラニン	アスパラギン酸 アスパラギン酸 グルタミン酸 グルタミン酸	グリシン グリシン グリシン グリシン

mRNAの塩基配列

→読む方向

AUGGCAAAAACAGUCUGGUCGAUAA
メチオニン・アラニン・リシン・グルタミン・セリン・グリシン・アルギニン

(A) AUGGCAAUACAGUCUGGUCGAUAA
(B) AUGGCAAAAACAGUCUGGUCGAUAA
(C) AUGGCAAAAACAGUCUGGUCGAUAA
(D) AUGGCAAAAGCAGUCUGGUCGAUAA

- ① (A)はリシンがアスパラギンに変化する。
- ② (B)はメチオニンがイソロイシンに変化する。
- ③ (C)のタンパク質は短くなる。
- ④ (D)のアミノ酸は変化しない。
- ⑤ (D)はタンパク質としての機能が失われる。
- ⑥ (A)と(D)は同じアミノ酸配列となる。
- ⑦ (B)はタンパク質が合成されない。

[3] 動物の体内環境の維持に関する次の文を読み、問1～11に答えなさい。

ヒトの血液は、液体成分の血しょうと有形成分の(ア)、(イ)、(ウ)からなる。血しょうは、タンパク質、脂質、糖質、無機塩類を含む水溶液で、物質の輸送、pHや浸透圧の調節などの機能がある。(ア)は大量のヘモグロビンを含み、(エ)の運搬を担う。(イ)にはリンパ球や単球(血管外へ出るとマクロファージとなる)などがあり、これらは免疫反応の重要な担い手である。(ウ)は、血液の凝固に深く関わっている。出生後、(ア)、(イ)、(ウ)は(オ)にある未分化な造血幹細胞からつくられる。

(ウ)が関わる血液凝固は、破損した血管からの出血を防ぐために必要な反応であり、(ウ)などから血液凝固因子が放出され、(カ)とともに(キ)とよばれる酵素を活性化し、(ク)とよばれるタンパク質の集まった繊維が生成され、血球がからめとられた血べいができる。この一連の過程により、出血が止まる。

リンパ球が関与する免疫には、生まれつきもっている(ケ)と、生後に成立する(コ)がある。また、それらは反応の仕組みによって(サ)と(シ)に分けられる。(サ)では、体内に侵入した異物は抗原として認識され、抗体産生細胞である(ス)でつくられた抗体と反応して除去される。この(サ)の特徴の一つは、一度体内に侵入した異物に対する情報が長期間記憶されることである。一方、(シ)ではウイルスに感染した細胞や他のヒトから移植された細胞などが(セ)やマクロファージの攻撃を直接受けて排除される。

問1 文中の空欄(ア)～(ウ)にあてはまる最も適切な語句の組み合わせを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

1

	(ア)	(イ)	(ウ)
①	赤血球	白血球	血小板
②	赤血球	血小板	白血球
③	白血球	赤血球	血小板
④	白血球	血小板	赤血球
⑤	血小板	赤血球	白血球
⑥	血小板	白血球	赤血球

問2 文中の空欄(ア)～(ウ)の細胞の生体内での数(/1mm³)は、どのような大小関係にあるか。次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

2

- ① (ア) > (イ) > (ウ)
- ② (ア) > (ウ) > (イ)
- ③ (イ) > (ア) > (ウ)
- ④ (イ) > (ウ) > (ア)
- ⑤ (ウ) > (ア) > (イ)
- ⑥ (ウ) > (イ) > (ア)

問3 文中の下線部に関して、リンパ球に該当するものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① 好中球 ② ナチュラキラー細胞(NK細胞) ③ マクロファージ
- ④ 樹状細胞 ⑤ 赤血球

問4 文中の空欄(エ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① 酸素 ② グルコース ③ タンパク質 ④ アミノ酸 ⑤ ナトリウム

問5 文中の空欄(オ)にあてはまる最も適切な語句を、次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。 5

- ① リンパ節 ② 脾臓 ③ 骨髄 ④ 腎臓 ⑤ 肝臓 ⑥ 脾臓 ⑦ 胸腺

問6 文中の空欄(カ)～(ク)にあてはまる最も適切な語句の組み合わせを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 6

	(カ)	(キ)	(ク)
①	カルシウムイオン	フィブリン	トロンピン
②	カルシウムイオン	トロンピン	フィブリン
③	トロンピン	カルシウムイオン	フィブリン
④	トロンピン	フィブリン	カルシウムイオン
⑤	フィブリン	カルシウムイオン	トロンピン
⑥	フィブリン	トロンピン	カルシウムイオン

問7 文中の空欄(ケ)～(シ)にあてはまる最も適切な語句の組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 7

	(ケ)	(コ)	(サ)	(シ)
①	獲得免疫	自然免疫	体液性免疫	細胞性免疫
②	自然免疫	獲得免疫	体液性免疫	細胞性免疫
③	獲得免疫	自然免疫	細胞性免疫	体液性免疫
④	自然免疫	獲得免疫	細胞性免疫	体液性免疫

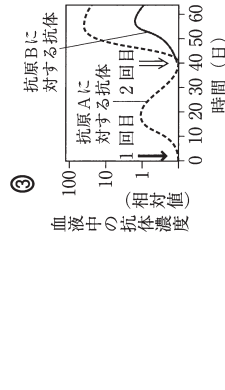
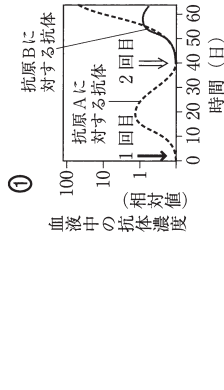
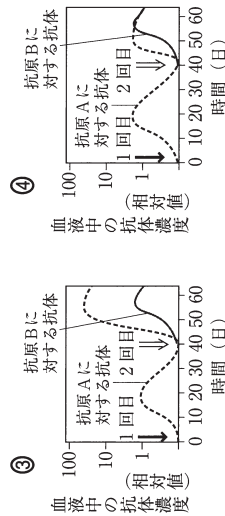
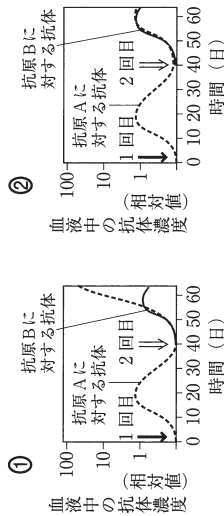
問8 文中の空欄(ス)～(セ)にあてはまる最も適切な細胞を、次の①～⑤のうちからそれぞれ一つ選び、答えなさい。

- (ス) 8
- (セ) 9
- ① 好中球 ② ヘルパーT細胞 ③ キラーT細胞
- ④ 樹状細胞 ⑤ 形質細胞

問9 異物に対する免疫反応によらない事象の例を、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- 10
- ① アナフィラキシーショック ② 抗原に対する二次応答 ③ 予防接種
- ④ 1型糖尿病 ⑤ 鎌状赤血球症 ⑥ ツベルクリン反応
- ⑦ 花粉症 ⑧ 関節リウマチ

問10 以前に抗原を投与されたことがないマウスに2回抗原を投与したあと、その抗原に対する抗体の血液中の濃度を調べる実験を行った。1回目に抗原Aを、2回目に抗原Aと抗原Bを注射したときの、各抗原に対する抗体の濃度の変化を表した図として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 11



問11 ヒトの免疫と病気に関する記述として正しいと思われるものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 12

- ① エイズの原因となるHIV(ヒト免疫不全ウイルス)は、キラーT細胞に感染して破壊する。
- ② 抗原は、樹状細胞で認識され、ヘルパーT細胞に抗原提示される。
- ③ 免疫反応が自分自身の正常な細胞や組織を破壊することをアナフィラキシーとよぶ。
- ④ 免疫のはたらきが低下し、健康なヒトでは通常発症しない病原体に感染して発症すること
を、自己免疫疾患とよぶ。

2026年度 入学者選抜 模範解答 生物

問題番号	解答番号	模範解答
(1)	1	5
	2	1
	3	3
	4	2
	5	4
	6	6
	7	7
	8	6
	9	8
	10	b
	11	5
	12	9
	13	1
	14	0
	15	a
	16	1
	17	3
	18	2
	19	6
	20	1
	21	4
	22	3
	23	5
	24	3
	25	1
	26	1
	27	3

問題番号	解答番号	模範解答
(2)	1	6
	2	5
	3	9
	4	2
	5	8
	6	7
	7	2
	8	3
	9	3
	10	6
	11	5
	12	1
	13	3
	14	4
	15	7
(3)	1	1
	2	2
	3	2
	4	1
	5	3
	6	2
	7	2
	8	5
	9	3
	10	5
	11	3
	12	2

[1] 次の問い(問1・問2)に答えなさい。

問1 次の問い(a～j)に答えなさい。

a 画像データの形式のうち **ア** 画像形式は、数式を用いて図形を記述し、表示時に計算するため拡大・縮小しても画質が維持される。空欄 **ア** にあてはまる適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

- ① ラスタ ② ビットマップ ③ ドット ④ ベクタ ⑤ ピクセル

b さまざまな国や地域の人に情報を伝えるために、シンブルに図案化して表現した図記号の名称を、次の解答群のうちから一つ選びなさい。 **イ**

- ① プロポーショナル ② インターナショナル ③ ユーザビリティ
④ マッピング ⑤ ピクトグラム

c 無線 LAN に接続する際にアクセスポイントやネットワークサーバなどを指定する識別子の名称として適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。 **ウ**

- ① SSID ② SSL ③ SSD ④ WEP ⑤ WPA

d 電子メールを送信するときに使用するプロトコルとして最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。 **エ**

- ① DTP ② HTML ③ CMS ④ SMTP ⑤ FTP

e 異なるネットワーク同士を接続する機器の名称として最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。 **オ**

- ① ハブ ② サーバ ③ クライアント ④ パケット ⑤ ルータ

f コンピュータで生成された仮想的な空間を、現実の空間であるかのように体験できる技術を表す語句を、次の解答群のうちから一つ選びなさい。 **カ**

- ① VM(Virtual Machine) ② VR(Virtual Reality)
③ AR(Augmented Reality) ④ VPN(Virtual Private Network)
⑤ AI(Artificial Intelligence)

g コンピュータ内部で数値を表す場合、何ビットで表現するかにより表せる数値の範囲(最大値、最小値)が決まっている。演算した結果、これらの範囲をこえて数値を正しく表現できないことを表す適切な語句を、次の解答群のうちから一つ選びなさい。 **キ**

- ① オーバーロード ② オーバーフロー ③ 文字化け
④ アップロード ⑤ アンダーフロー

h 情報セキュリティに関する説明として最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。 **ク**

- ① 特定の Web サーバに対して、意図的に多数のアクセスを集中させる攻撃をすると、機密性が失われる。
② デジタル署名を利用することで、Web サイト上のデータが改ざんされておらず完全性が保たれていることを確認できる。
③ データベースなどで、アクセス権のないユーザには表示されない情報があるが、これは完全性が失われた状態である。
④ 二要素認証は、2つの端末で同じサービスにアクセスできるため可用性が高まる。
⑤ さまざまなサービスで同じパスワードを使用することで、可用性が高まる。

i コンピュータの普及に伴ってサイバー犯罪が増加している。サイバー犯罪に分類されている行為として最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。 **ケ**

- ① インターネット上で見つけた他人のイラストを、作者の同意を得ずに色を変えてボスターに使用する。
② 本人の同意を得ずに携帯電話番号を第三者に教える。
③ 他人のユーザ ID とパスワードでインターネット上のサービスを無断で利用する。
④ 図書館で見つけた本の 1 ページを著者の許可を得ずにコピーする。
⑤ 使用している OS のセキュリティホールを知りながら、アップデートせずに使い続ける。

j 2 進法で表した次の数同士の減算をした結果を 2 進法で表すと(**コサンス**)₂ である。空欄 **コサンス** にあてはまる数字をマークしなさい。

$$(1001)_2 - (0101)_2$$

問2 次の文章を読み、空欄 セ ソ タチツ テト にあてはまる数字をマークしなさい。また、空欄 ナ に入れるのに最も適切なものを、後の解答群のうちから一つ選びなさい。

ある鉄道会社では、車両の混雑状況を表示するシステムを導入した。空いている車両を0、混雑している車両を1とすると、図1のように2両目のみが混雑している4両編成の電車は2進法で(0100)₂のように表現することができる。



図1 2両目のみが混雑している4両編成の様子

- 上記の表現に従うと、8両編成の電車の混雑状況を表現するには少なくとも セ ビット必要である。
- 混雑状況を4段階(空いている、やや空いている、やや混雑している、混雑している)で表示する場合、1両あたりの混雑状況を2進法で表現するには少なくとも ソ ビット必要となる。
- 駅を出発してから次の駅に到着するまで、車両の混雑状況は変化しないものとする。

図2に示すように始発駅から終点駅まで全部で10駅ある路線を考えると、8両編成の電車については、始発駅から終点駅までの駅間ごとの混雑状況の変化を上記の(2)の仕様で記録するには、少なくとも タチツ ビット必要となる。これを換算すると テト バイトとなる。

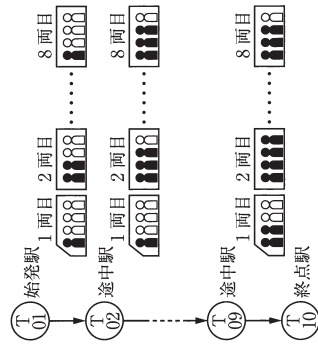


図2 始発駅から終点駅まで10駅ある路線の混雑状況(黒が多いほど混雑している)

- 午前5時台と6時台にそれぞれ3本ずつ、7時台～21時台はそれぞれ1時間に6本ずつ、22時台と23時台にそれぞれ3本ずつの電車があるとする。上記の(3)の仕様で1日分の情報を記録するとおよそ ナ k バイトとなる。ただし、1kバイト=1000バイトとする。

ナ の解答群

- ① 184 ② 147 ③ 18.4 ④ 1.7 ⑤ 1.47

[2] 次の問い(問1～問3)に答えなさい。

問1 次の文章を読み、空欄 ア オ に入れるのに最も適切なものを、後の解答群のうちから一つずつ選びなさい。

スキー場の積雪量のデータを読み込み、図1のように棒グラフで積雪量を示す一覧表を作成したい。処理条件は以下の通りである。

- 積雪量が100 cm以上るとき、判定に「OK」を表示し、100 cm未満のときは「-」を表示する。
- 積雪量10 cmにつき「*」を1つ表示し、端数は切り捨てる。
- データに積雪量200 cmを超えるスキー場はないものとする。

図2の配列 Ski にはスキー場名を格納し、図3の配列 Ryo にはそれぞれのスキー場の積雪量を格納する。たとえば、Ski[0]に格納されている安比高原の積雪量は、Ryo[0]の170(cm)となる。

図4に棒グラフで積雪量を示す一覧表を作成するプログラムを示す。

(01)～(02)行目では、変数を初期化している。(03)行目ではグラフの見出しとなる行を表示している。(04)～(16)行目では、各スキー場の名前、判定、積雪量、および積雪量の棒グラフを表示している。なお、変数 gyo には出力結果として表示する1行分の文字列を格納し、変数 hoshi は積雪量の棒グラフを "*" の数で表すために使用する。なお、計算はすべて整数として扱われ、「÷」は商を求める演算子である(たとえば、100 ÷ 30 は3と計算される)。また、数値と文字列を「+」で連結し文字列にできる。

ゲレンデ	判定	積雪量
安比高原	OK	170 *****
志賀高原	OK	165 *****
万座温泉	OK	120 *****
草津温泉	--	90 *****
⋮		
かたしな	OK	130 *****

図1 出力結果の例

添字	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ski	安比高原	志賀高原	万座温泉	草津温泉	石打丸山	湯沢高原	野沢温泉	湯沢中里	那須高原	かたしな

図2 スキー場名を格納する配列 Ski

添字	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Ryo	170	165	120	90	110	0	190	80	195	130

図3 積雪量を格納する配列 Ryo

```

(01) 配列 Ski を図2のデータで初期化する
(02) 配列 Ryo を図3のデータで初期化する
(03) 表示する("ゲレンデ 判定 積雪量")
(04) i を0から [ア] まで1ずつ増やしながら繰り返す：
(05)   gyo = [イ] + ""
(06)   もし、[ウ] >= 100ならば：
(07)     | gyo = gyo + [エ]
(08)   そうでなければ：
(09)     | gyo = gyo + " _ _ "
(10)   gyo = gyo + " " + Ryo[i] + " "
(11)   hoshi = Ryo[i] ÷ 10
(12)   j = 1
(13)   j <= [オ] の間繰り返し返す：
(14)     | gyo = gyo + "*"
(15)     | j = j + 1
(16)   表示する(gyo)

```

図4 棒グラフで積雪量を示す一覧表を作成するプログラム

【関数の説明と例】

要素数(配列)…引数として配列が与えられ、その配列の要素数が戻り値となる関数。
 例：Data=[1, 2, 3, 4, 5] のとき、要素数(Data)は5となる。



問2 空欄 [カ] ~ [ケ] に入れるのに最も適切なものを、後の解答群のうちから一つずつ選びなさい。

図4のプログラムを積雪量が多い順に表示するように作り変え、図5のように結果を出力したい。そこで、図4のプログラムの(04)行目を以降を書き換えることにした。プログラムの図6のように書き換えると、i = 0 のときに(15)行目の処理が実行される直前には、最も積雪量が多いスキー場の名前が Ski[0] に、その積雪量が Ryo[0] に格納され、i = 1 のときに(15)行目の処理が実行される直前には、2番目に積雪量が多いスキー場の名前が Ski[1] に、その積雪量が Ryo[1] に格納される。なお、ski_swap はスキー場名を、ryo_swap は積雪量を整理するために一時的に格納する変数である。

ゲレンデ	判定	積雪量
那須高原	OK	195 *****
野沢温泉	OK	190 *****
安比高原	OK	170 *****
志賀高原	OK	165 *****
⋮		
湯沢高原	--	0

図5 積雪量が多い順に表示する出力結果の例

[3] 次の問い(問1・問2)に答えなさい。

問1 次の文章を読み、空欄 [ア] ~ [カ] に入れるのに最も適切なものを、後の解答群のうちから一つずつ選びなさい。

ある高校の保健担当であるA先生は、3年生のクラスの生徒40名について、身長、体重および体格の指数であるBMIを調べようとしている。表1は、生徒の身長・体重のデータおよび求めたBMIをまとめたものである。表1の項目「性別」の尺度水準は [ア] であり、「身長」、「体重」、「BMI」は [イ] である。表1のデータは身長の昇順に並べ替えられている。

表1を使って、表2の身長度数分布表を作成し、図1の身長ヒストグラム、および図2の身長箱ひげ図を作成した。なお、図2では、平均値を×の記号で表している。

表1 3年生のクラスの生徒40名分の身長・体重のデータとBMI

性別	身長(cm)	体重(kg)	BMI	性別	身長(cm)	体重(kg)	BMI
女	149.9	43.1	19.2	男	165.4	53.6	19.6
女	151.2	47.5	20.8	女	165.6	55.6	20.3
女	151.4	53.4	23.3	女	166.2	59.5	21.6
女	153.0	47.4	20.2	男	166.4	72.4	26.2
女	154.1	54.1	22.8	男	166.9	54.2	19.5
女	154.6	56.1	23.5	男	167.2	63.5	22.7
女	155.8	52.3	21.5	男	169.4	64.0	22.3
女	156.6	53.6	21.9	男	170.2	56.2	19.4
女	157.5	45.6	18.4	男	170.2	58.7	20.3
女	157.7	54.8	22.0	男	170.8	62.3	21.4
女	158.2	41.8	16.7	女	171.4	59.7	20.3
女	158.2	56.1	22.4	男	171.6	61.7	21.0
女	159.2	47.3	18.7	男	172.9	56.7	19.0
女	159.5	48.5	19.1	男	173.9	75.2	24.9
女	160.3	54.2	21.1	男	174.4	57.3	18.9
男	160.8	54.1	20.9	男	176.7	66.2	21.2
女	162.4	55.1	20.9	男	177.2	60.8	19.4
女	162.6	59.0	22.3	男	178.5	72.7	22.8
女	163.0	56.1	21.1	男	179.4	74.5	23.1
男	164.7	67.5	24.9	男	181.0	69.7	21.3

- (01) 配列 Ski を図2のデータで初期化する
- (02) 配列 Ryo を図3のデータで初期化する
- (03) 表示する("ゲレンデ 判定 積雪量")
- (04) i を0から [ア] まで1ずつ増やしなが繰り返す:
- (05) j = [カ]
- (06) [キ] の間繰り返す:
- (07) もし、Ryo[i] < Ryo[j] ならば:
- (08) ski_swap = Ski[i]
- (09) Ski[i] = Ski[j]
- (10) Ski[j] = [ク]
- (11) ryo_swap = Ryo[i]
- (12) Ryo[i] = [ケ]
- (13) Ryo[j] = ryo_swap
- (14) j = j - 1
- (15) gyo = [コ] + "
- (16) もし、[サ] >= 100ならば:
- (17) gyo = gyo + [シ]
- (18) そうでなければ:
- (19) gyo = gyo + "-"
- (20) gyo = gyo + " + Ryo[i] + "
- (21) hoshi = Ryo[i] ÷ 10
- (22) j = 1
- (23) j <= [ソ] の間繰り返す:
- (24) gyo = gyo + "*" + "
- (25) j = j + 1
- (26) 表示する(gyo)

図6 積雪量の多い順に一覧表を作成するプログラム

[カ] ~ [ケ] の解答群

- ㉠ Ski[i]
- ㉡ ski_swap
- ㉢ Ski[0]
- ㉣ Ryo[i]
- ㉤ Ryo[j]
- ㉥ Ryo[0]
- ㉦ 要素数(Ski)-1
- ㉧ 要素数(Ski)
- ㉨ 要素数(Ski)+1
- ㉩ i > j
- ㉪ i < j

問3 図2と図3のデータを用いて図6のプログラムを実行すると、iが5のとき、(24)行目は [コサ] 回実行される。空欄 [コサ] にあてはまる数字をマークしなさい。

表2 身長の数値分布表

身長(cm)	度数(全体)
145以上150未満	1
150～155	5
155～160	8
160～165	6
165～170	7
170～175	8
175～180	4
180～185	1

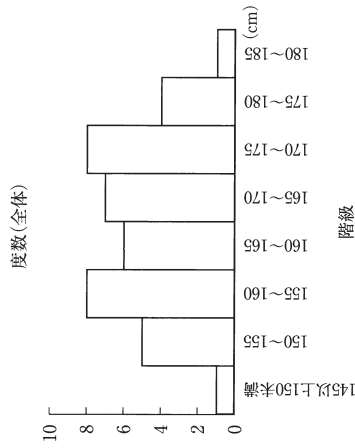


図1 身長ヒストグラム

図1の身長ヒストグラムおよび図2の身長箱ひげ図から、クラスの生徒の身長の平均値は約 **ウ** であり、身長の中央値は約 **エ**、最頻値は **オ** であることがわかる。

次に、表1のデータから、図3～図5に示す「身長と体重」、「身長とBMI」および「体重とBMI」を組み合わせた散布図を作成し、相関係数(R)を求めた。これらの散布図および相関係数から、**カ** ことが読み取れる。

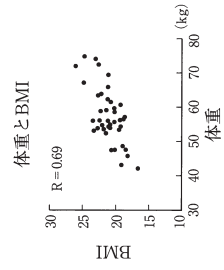
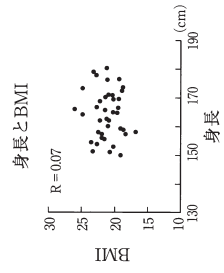
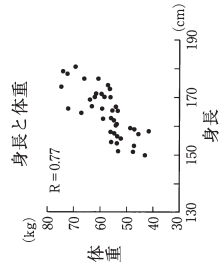


図3 「身長と体重」の散布図

図4 「身長とBMI」の散布図

図5 「体重とBMI」の散布図

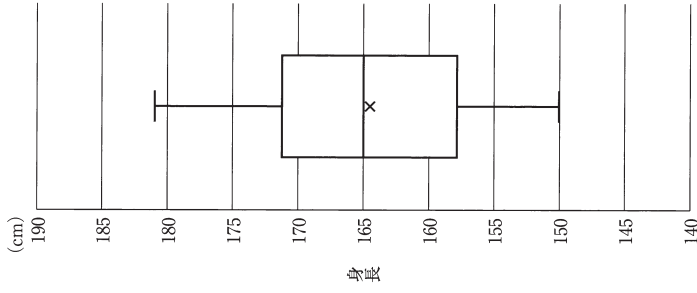


図2 身長箱ひげ図

ア・**イ** の解答群

① 名義尺度 ② 順序尺度 ③ 間隔尺度 ④ 比例尺度

ウ・**エ** の解答群

① 149.9 cm ② 158.0 cm ③ 164.7 cm ④ 165.1 cm ⑤ 171.1 cm

オ の解答群

① 157.5 cm ② 162.5 cm ③ 172.5 cm ④ 157.5 cm と 172.5 cm

カ の解答群

① 「身長と体重」には正の相関が見られるが、「身長とBMI」および「体重とBMI」には相関が見られない

② 「身長と体重」および「体重とBMI」には正の相関が見られるが、「身長とBMI」には相関が見られない

③ 「身長と体重」および「体重とBMI」には正の相関が見られ、「身長とBMI」には負の相関が見られる

④ 「身長と体重」、「身長とBMI」、「体重とBMI」のすべてに正の相関が見られる

問2 次の文章を読み、空欄 ～ に入れるのに最も適切なものを、後の解答群のうちから一つずつ選びなさい。

図1のヒストグラムに2つのピークがみられた。このことから複数の異なる特性を持つ集団から収集されたデータであることがうかがえる。そのため、表1を男女に分けた度数分布表とヒストグラムを作り直した。男女に分けたデータを表3に、表3をもとに作成した女子および男子の度数分布表を表4および表5に、さらにそれらの度数分布表をもとに作成した女子および男子のヒストグラムを図6および図7に示す。

表3 表1を男女に分けて作成した身長・体重のデータとBMI

性別	身長(cm)	体重(kg)	BMI	性別	身長(cm)	体重(kg)	BMI
女	149.9	43.1	19.2	男	160.8	54.1	20.9
女	151.2	47.5	20.8	男	164.7	67.5	24.9
女	151.4	53.4	23.3	男	165.4	53.6	19.6
女	153.0	47.4	20.2	男	166.4	72.4	26.2
女	154.1	54.1	22.8	男	166.9	54.2	19.5
女	154.6	56.1	23.5	男	167.2	63.5	22.7
女	155.8	52.3	21.5	男	169.4	64.0	22.3
女	156.6	53.6	21.9	男	170.2	56.2	19.4
女	157.5	45.6	18.4	男	170.2	58.7	20.3
女	157.7	54.8	22.0	男	170.8	62.3	21.4
女	158.2	41.8	16.7	男	171.6	61.7	21.0
女	158.2	56.1	22.4	男	172.9	56.7	19.0
女	159.2	47.3	18.7	男	173.9	75.2	24.9
女	159.5	48.5	19.1	男	174.4	57.3	18.9
女	160.3	54.2	21.1	男	176.7	66.2	21.2
女	162.4	55.1	20.9	男	177.2	60.8	19.4
女	162.6	59.0	22.3	男	178.5	72.7	22.8
女	163.0	56.1	21.1	男	179.4	74.5	23.1
女	165.6	55.6	20.3	男	181.0	69.7	21.3
女	166.2	59.5	21.6				
女	171.4	59.7	20.3				

表4 身長の度数分布表(女子)

身長(cm)	度数(女子)
145以上150未満	1
150～155	5
155～160	8
160～165	4
165～170	2
170～175	1
175～180	0
180～185	0

表5 身長の度数分布表(男子)

身長(cm)	度数(男子)
145以上150未満	0
150～155	0
155～160	0
160～165	2
165～170	5
170～175	7
175～180	4
180～185	1

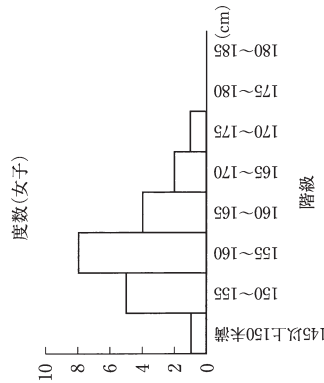


図6 身長のヒストグラム(女子)

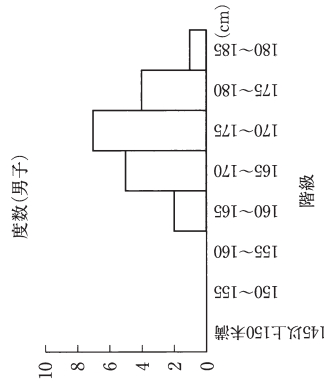


図7 身長のヒストグラム(男子)

図6から女子の身長の最頻値は であり、また図7から男子の身長の最頻値は であることが読み取れる。ことから、図1のヒストグラムのピークは、女子および男子の身長データが重なり、それぞれのデータのピークが反映されたものと思われる。

- ・ の解答群
- ㉠ 152.5 cm
 - ㉡ 157.5 cm
 - ㉢ 162.5 cm
 - ㉣ 167.5 cm
 - ㉤ 172.5 cm
 - ㉥ 177.5 cm
 - ㉦ 182.5 cm

2026年度 入学者選抜 模範解答 情報

ケ の解答群

- ③ 図6および図7のそれぞれの最頻値が、図1の女子と男子を合わせた全体のヒストグラムの最頻値と一致している
- ① 図1のヒストグラムには、図6の女子の最頻値のみが複数ある最頻値の一つとして表れている
- ② 図1のヒストグラムには、図7の男子の最頻値のみが複数ある最頻値の一つとして表れている
- ③ 図1の最頻値と図6および図7の最頻値はすべて異なっていて、関連性が見出せない
- ④ 図1の最頻値と図6および図7の最頻値がすべて同じ値となっている

問題番号	解答記号	模範解答
(1)	ア	3
	イ	4
	ウ	0
	エ	3
	オ	4
	カ	1
	キ	1
	ク	1
	ケ	2
	コ	0
	サ	1
	シ	0
	ス	0
	セ	8
	ソ	2
	タ	1
チ	4	
ツ	4	
テ	1	
ト	8	
ナ	4	

問題番号	解答記号	模範解答
(2)	ア	8
	イ	4
	ウ	6
	エ	1
	オ	7
	カ	8
	キ	c
	ク	2
(3)	ケ	5
	コ	1
	サ	2
	ア	0
	イ	3
	ウ	2
	エ	3
	オ	4
カ	1	
キ	1	
ク	4	
ケ	0	

〔1〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

字引には、業界でコトバ典とコト典とに呼び分ける二種類があります。コトバ典はもちろん「言辞」の「辞」で表した辞典、それからコト典は「事柄」の「事」を使った事典です。実際に世の中に出ているのを見ますと、例えば培風館から刊行されております『物理学辞典』、それから岩波で出して世界的にも評判がいらしい『数学辞典』、いずれも辞の典と書いた書名です。ところが、中身を見ますと、あれは事典であつて、辞典ではないと思います。この区別というのが実は大切で、辞典である『岩波国語辞典』『新潮現代国語辞典』『新明解国語辞典』もそうですし、『三省堂国語辞典』『明鏡国語辞典』などもそうなのだと思いますが、そういうたぐいは事典ではないにもかかわらず、引いてみた事柄そのものの解説についての不満を質問として寄せる読者の方が、かなりおいでです。しかし、辞書を編集する立場からしますと、いわば **A** をされているわけです。〔I〕

この区別は、実は編集態度に非常な違いを及ぼします。⁽⁷⁾ タンテキな例で申しますと、「幽霊」という言葉の解説を書くときです。事典であれば、これこれの怪奇現象であつて、これは民が蒙昧だつた時に、想像上出来たものだと書いても構いません。現在の知識の水準から見、説明を加えればいいんです。

B、辞典はこれではいけません。そういう態度で記述をしたのでは、有名な一句「幽霊の正体見たり枯れ尾花」の解説も正しくはできません。頭から「想像上のものだ」と解釈してしまつては、「正体見たり」という言い方と釣り合わないからです。信じていたのにそうじゃない、**C**、半信半疑でいたものが、やつとここで腑に落ちたという態度で詠んでいるんですから、**D**、例えば自然科学的に間違いだという説明は毛頭いらない。いらないどころか、あつては邪魔なんです。〔II〕

更に一つ申しますと、日本語の「恋」。英語の love の訳語として使われますが、to love には当たらず、むしろ to miss (≡ 欠けているのが淋しい) に当たるはずで。辞書の「恋」の項目釈義に更に付け加えて、「日本には古来悲恋が多い。特に女の人の歌がそうで、これは長く女性が虐げられていた反映である」と書いてあつたらどうでしょう。全く間違いです。なぜかと言いますと、⁽⁸⁾ ジョウジユするものは恋ではないんです。「思いを遂げた」という言葉はありますが、「恋を遂げた」とは言いません。ジョウジユしないのが恋なんです。「恋」の指す事柄は知っているにしても、この言葉の本義はあやふやになってしまいました。

ですから、「ジョウジユした恋」は、はばかりがある言い方ながら、「毛のふさふさはげ頭」というのと同じで、矛盾しております。女性が虐げられていたからだなどは、言葉の意味として全くの間違いだと言わざるを得ません。男女の別にかかわりの無いことです。事典と異なり辞典はそういうことに気がつかつて編む字引だという点を、まず初めにお断りします。〔III〕

辞典とはそういう性格のものだと態度を決めたとして、辞典は更に、一般辞書と特殊辞書とにおおまかに分けられます。一般という言葉は成人を規準に取つたとしますと、一般辞書と特殊辞書の中間にある典型的なものとして、また年の行かない人を対象にして編んだ辞書^(a)、学習辞書と言われるものがあります。小学校の低学年ぐらいの時には、ある言葉の意味よりも、その言葉が何を指しているかということを知らないと、話が通じないことがあるので、これはある程度積極的に事典的な要素を入れて編むべきだと私も考えます。そういう意味で、辞典よりは事典寄りになるでしょう。

それを別にして、辞典というのは **E** にあまり立ち入る必要がありません。昔の辞書ですと、読者に対するサービスとして、病氣に関してこういう薬で治ることが多いと書いてあると、売れ行きが良かったそうです。しかし、しろうとが濫用すると、薬害が生じて危険です。また、医学が進むと、どんと

ん業は変わります。事典的なものでしたら、その時点での医学情報を書かなければいけないと思いますが、辞典には本来いらぬことなのです。言わば過剰サービスでしょうか。〔Ⅳ〕

辞典としては、全部が一般辞書かというところでもありません。一般辞書と言っても何でもかんでもに
応じるわけにはいきません。更に読者には、そんな分かりきったことはいらぬ、こういう方面のことだけ
が知りたいんだという方もいるはずです。例えば手っ取り早い例が、新語辞典です。それから、ことわざ
辞典。ことわざというのは、直訳的に一つひとつ言葉の意味を取っても、それだけでは全体として何を
言っているか分からないという場合があります。ですから、ことわざだけ集めた辞典は、それなりに役に
立ちます。

それから、類語の使い分けに中心を置いている類語辞典。もちろん一般的な字引でも、ある程度は類語
への注意を払わなければなりません、それに特化した辞書も便利です。ただし『岩波国語辞典』の第七
版には^(b)「歩み」と「歩き」、つまり「歩む」と「歩く」とがどう違うかということが書いてあります。こ
れは、言葉の使い方に関係します。「我が社百年の歩み」とは言いますが、「我が社百年の歩き」とは絶対
に言いません。これはすでに意味の領分のことです。一般辞書にも類語の説明は必要に応じて入れてあり
ますが、それよりも更に詳しくそれらをまとめたものとして類語辞典に存在理由があるわけです。

その他、外来語辞典と言われるものがあります。いわばカタカナ語辞典です。それから、古語辞典。更
に、意味の区別まではいらぬが、こういう文脈で使う時にはどう漢字を使うのかということ、
手っ取り早く知りたいという人に対しては、表記辞書というのがあります。こういうたぐいが特殊辞書と
して区別できるはず。しかしながら、繰り返し申しますが、特殊辞書であっても、事柄に対する専門
辞典でない限りは、辞典だという性格が非常に強いし、そういう立場から編むべきものだと私は考えてお
ります。

(水谷静夫『曲り角の日本語』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選
び、答えなさい。(ア) 、(イ)

(ア) タンテキ

- ① タンチヨウな毎日を送る
- ② 悪にカタンする
- ③ イツタン決めたことはやり遂げよう
- ④ 問題解決のタンシヨが開かれた

(イ) ジョウジュ

- ① 仲間内での連帯感をジョウセイする
- ② オリンピック選手を輩出するドジョウがある
- ③ この絵は、見る人に強いジョウドウを呼び起こす
- ④ ここではジョウジ三台のタクシーが待機している

問二 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうち
から一つ選び、答えなさい。

これが辞典と事典との違いです。

- ①〔Ⅰ〕 ②〔Ⅱ〕 ③〔Ⅲ〕 ④〔Ⅳ〕

問三 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 横紙やぶり ② ちゃぶ台返し ③ 無い物ねだり ④ のれんに腕押し

問四 空欄 、 に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① B: やつぱり C: つまり D: 反対に
 ② B: やつぱり C: あるいは D: それに対して
 ③ B: ところが C: つまり D: 反対に
 ④ B: ところが C: あるいは D: それに対して

問五 傍線部(ウ)と同じ意味の「義」を用いた熟語を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 義務 ② 疑義 ③ 義父 ④ 義足

問六 傍線部(a)「学習辞書」について、問題文の内容と合致しないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 言葉の意味を伝えるだけでは不十分である。
 ② 事柄の説明を加えることが望ましい。
 ③ 事典寄りであるため、一般辞書とは区別される。
 ④ 対象とする人に対する配慮が必要である。

問七 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 言辞 ② 事柄 ③ 学習 ④ サービス

問八 傍線部(b)について、問題文の内容と合致しないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 「我が社百年の歩き」という言い方をすることは絶対でない。
 ② 両者は同じ意味だが、使い方が異なる。
 ③ このような類語の説明に特化した辞書もある。
 ④ このような類語の説明をしている一般辞書もある。

〔2〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

経済大国としての顔を失い、今や国際社会の中でも存在感が希薄になりつつある日本であるが、いまだに海外の人々からうらやましがられる一面がある。それはこの国が世界一の長寿の国ということだ。とりわけ女性の平均寿命は90歳へと近づき、いつまでも若く活発な方が多い。私もこれまで、沢山の魅力的なクライアントとの出会いがあったが、とりわけ印象に残るのは、実年齢は若いとはいえませんが、好奇心と探求心にあふれた、とびきり元気なよい女性たちだ。

東日本大震災の被災地となり、原発の事故のためフクシマと、はからずも世界にその名を広めてしまった福島県のいわき市に、子どものための絵本館をつくって欲しいとの依頼を受けたのは、2002年のこ

とだった。依頼主は、地元で幼稚園を運営する、当時70歳^(a)の巻レイさん。大阪から片道6時間以上という敷地の遠さに、当初は依頼をお引き受けしないつもりだった。しかし何度お断りしても、巻さんはあきらめなかった。絵本を通して子どもたちに心の世界を伝えようと、30年にもわたって世界中の絵本の蒐^{あつ}集^{ゆう}を続けて来られたという巻さんは、絵本館の実現への思いを手紙にしたためて送ってこられた。私が設計した姫路にある兵庫県立こどもの館や、上野の国立国際子ども図書館を見て、感銘を受けたのだと言う。「子どもたちに対する丁寧な気持ちを感じ、この仕事を頼むのは安藤さんしかないと思った」とおっしゃった。その熱意にうたれて、引き受けることになった。

イソップ物語、グリム童話などに収録された数々の物語、なかでも「みにくいアヒルの子」「三びきのこぶた」や「アリとキリギリス」、「北風と太陽」「不思議の国のアリス」など数え上げればきりがなが、子どもたちのころ読んだ代表的な絵本の話は生涯心に残る。絵本館は、子どもたちと絵本との大切な出会いの場となる。

「やっぱり遠いけれど引き受けてやってみよう」

敷地は太平洋に面した断崖絶壁の上に位置している。訪れる子どもたち一人一人が、恵まれた自然環境を感じながら、美しい絵本の数々と心の対話ができるような場をつくろうと考えた。館内では、全ての絵本が表紙を表に向けて展示され、子どもたちは自由に選び、手に取ることが出来る。巻さんは、次の時代の子どもたちの心を育み人間性を築きあげていくことが大事だと語り、出来上がった絵本館に、ご自身お気に入りの絵本から名を借りて「まどのそとのそのまたむこう」という名を付けられた。子どもたちに、窓の外に広がる無限の世界を感じて欲しい。巻さんと同様、私もそう願っている。

この絵本館が海外の雑誌にもとりあげられた。2007年10月に巻さんから私に届いた手紙には、「うちの子供たちが絵本を見ている姿が世界の人々の目にふれるなんて考えもしなかったことなのでとても感激しています。こんなおばあさんにたえまなく夢を与えてくださったことに感謝します」としてなされていた。

今回の震災で、福島は不幸にも被災地となったが、巻さんがみずから探し当てた崖上の敷地ということも幸いし、建物はしつかり立ち、津波の被害は最小限にとどまった。しかし周辺はひどい状況で、原発の安定・収束も含め、一刻も早いフツコウ^(v)が望まれる。私も微力ながら、なんでもできることはしたいと強く思っている。

震災の二年前に巻さんは病を得て残念ながら亡くなってしまった。いまはお嬢さんが母の遺志をついで頑張っている。

ふたたび子どもたちの笑顔があふれる絵本館が再開される日が待ち遠しい。

いわきの絵本館の他にも、いくつか子どもたちのための施設をつくってきた。その一つに、静岡県の伊東市につくった野間自由幼稚園がある。この幼稚園を特徴付けているのは、幅六メートル、長さ六十メートルという広大な縁側空間だ。

2011年に亡くなられた、講談社の社長だった野間佐和子さん^(b)から、戦後間もない頃（1948年、当時の講談社社長で佐和子さんの父上、野間省一によって）開園した野間自由幼稚園の建て替えを依頼されたのは2000年のことだった。美しい芝生に覆われた一万五千平方メートルの敷地は元々、日本初のノーベル賞候補となった細菌学者で破傷風菌の純粋培養に成功し、のち1914年に（略）研究所を設立したあの A の別荘のあった場所だ。

「子どもたちが自然の中で元気よく駆けまわられるような幼稚園を」

野間さんのイメージを実現するために、私が提案したのがこの縁側だった。広大な芝生に面したこの半屋外の縁側空間は、子どもたちが大いに語り合い、駆け回り、自分の頭で考え、行動できる場として重要な役割を果たすのではないかと考えた。

また、野間さんのアイデアで、芝生広場には彫刻家、安田侃^{やすだ かん}の作品が設置された。まるで大理石の彫刻の周りで子どもたちが、座ったり飛び乗ったり寝転んだり、各々の自由な発想で遊ぶ光景を見て、その意図を理解した。遊びでも何でも、みずから発想し、ソウゾウ^(イ)することの面白さを、子どもたちには知って貰いたい。そんな願いが込められているように感じた。

佐和子さんのこどもに注ぐ目の確かさが感じられた。

横浜のそよかぜ保育園も、90歳を目前とした園長の高島輝^(ロ)さんの熱意で実現したものだ。若い頃、横浜のミッションスクール、フェリス女学院で学ばれた高島先生は、幼児の教育にこそ人間復活の鍵があることを長年の保育経験のなかで信念をもって訴えてこられた。ひとり一人の幼い子どもたちの性質を見極め、子どもたちの声を聞き、お菓子作りや毛糸をつかった手編みなども幼児たちと共に楽しみながら教え、手と頭の連動が大切であることを学ばせる。こういった、次代を担う子どもたちに対する深い愛情を持った女性たちのエネルギーには、いつも感服する。彼女たちの強い X と豊かな Y、そして夢を実現する Z を、日本の男性たちは見習わなければならない。

(安藤忠雄『仕事をつくる』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 、(イ)

(ア) フツコウ

- ① 鼓笛隊のコウシンは、町中をねり歩いた
- ② コウキョウ交通機関を利用して、お出かけください
- ③ 風邪薬のコウノウで、のどの痛みが緩和した
- ④ 映画のコウギョウ収入は、歴代トップとなった

(イ) ソウゾウ

- ① キョウソウ原理は、資源配分の効率性の概念である
- ② 郵便局のハイソウ作業は、早朝から始まる
- ③ ソウリツ記念日には校旗を掲揚する
- ④ 夕食のソウザイをスーパーマーケットで買う

問二 傍線部(a)「巻レイさん」の説明として、適切でないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 次の時代の子どもたちの心を育み人間性を築きあげることの大事さを語ったこと
- ② 30年にもわたり世界中の絵本の蒐集を続けてきたこと
- ③ 絵本館の名前を、自分のお気に入りの絵本から命名したこと
- ④ 広大な敷地に、子どもたちが絵本を読める縁側を作ったこと

問三 傍線部(b)「野間佐和子さん」の説明として、適切でないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① 芝生の広場に、彫刻家安田侃の作品を設置したこと
- ② 父親が開園した幼稚園の建て替えを筆者に依頼したこと
- ③ 幼児の教育にこそ人間復活の鍵があると訴えたこと
- ④ 子どもに注ぐ目の確かさがあつたこと

問四 傍線部(c)「高島輝さん」の説明として、適切でないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① お菓子作りや毛糸を使った手編みなどを子どもたちに教えたこと
- ② 横浜のミッシヨンスクールを卒業してすぐに保育園を建てたこと
- ③ ひとり一人の幼い子どもたちの性質を見極め、子どもたちの声を聞いたこと
- ④ 子どもたちに、手と頭の運動が大切であることを学ばせたこと

問五 空欄 X Z に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① X：責任感 Y：発想力 Z：精神力
- ② X：責任感 Y：経済力 Z：実行力
- ③ X：好奇心 Y：発想力 Z：実行力
- ④ X：好奇心 Y：経済力 Z：精神力

問六 空欄 A に入るべき人物として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① 野口英世 ② 北里柴三郎 ③ 利根川進 ④ 山中伸弥

問七 この作品のタイトルの空欄 B に入るべき適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

B の可能性 引き出す空間

- ① 子ども ② 絵本 ③ 幼稚園 ④ 教育

〔3〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

我々は、経験を通してさまざまに異なる有能さを獲得している。その多くは、ある共同体ないし集団に属する人々が、ほとんど例外なしに身につける性質のものである。道路標識を見分けたり、日本語を話したりするのはもちろん、はしを使って食事をしたり、自動販売機で目的地まで切符を買ったりするのは、いずれもそうした、ある社会・文化では普遍的な有能さといえよう。これらは、このような経験に乏しい人にとっては困難な課題を簡単にやっつけてくれるという意味で「A」ことになるのはたしかだが、通常これらのことができる人々をエキスパートとは呼ばない。

これに対して、我々が示す有能さのうちには、同じ社会・文化の中で暮している他の人から見ても、信じられないほど高い水準にあるものも少なくない。その大部分は、職業とか趣味を含む遊びの中で、長い時間をかけて獲得されたものである。将棋のプロは、ちよつと強い素人と対局しても負けることはまずな

いであろうし、経験を積んだフランス料理のシェフは、普通の人には考えられないような微妙な味のハーモニをつくりだすことができる。まして数学者とか作曲家とかいうことになると、一定の水準に達することさえひどく難しいように見える。

こうした「人並はずれた」問題解決能力や技能を持つ人々を、普通エキスパート（**B**）とソウシヨウしている。これに対して、一応基本はできている、というのが初心者（ノービス）で、この両者の違いについて、数多くの研究が行なわれてきた。

C、エキスパートというからは、ある領域（分野や課題）についてのそれであつて、その人が他の領域でも有能だということはまったく保証されない。いや実際、エキスパートがエキスパートである範囲というのは、けっこう狭いのが通常である。

その理由は、結局彼らの有能さが、^(a)領域固有の「生きて働く」知識やそれを効果的に用いる技能に依存していることによる。「I」

もともと知能の研究者の間では最近、人々の示す知的有能さ一般が少なからず知識に基づいているという見方が強い。「II」一般的な問題解決能力とか推論能力とかいったものだけでは、どうも知的有能さの本質は説明できないというのである。エキスパートについての研究ではないが、一人の人をとつてみても、その人が豊かな知識を持っている領域とそうでない領域とでは、大いに有能さが異なるという証拠もある。この種の証拠のうちで結果が一番はっきりしているものとして、記憶に関する実験を紹介してみよう。

小嶋恵子らは大学生に、「だれだれは何々した」といった⁽⁴⁾カクウの事実を表わす文を示し、その記憶が、彼らがすでに持っているある領域についての知識によつてどのように異なるかを研究した。領域としては、「プロ野球」と「クラシック音楽演奏」が選ばれた。つまり、プロ野球の選手の守備位置や打順などについてどれだけ詳しく知っているか、同じく演奏家について何が専門であるかなどをどれほど詳しく知っているかが、それぞれ別個に調べられた。また、記憶すべきカクウの事実に関しても、「A（プロ野球の選手）が何々した」（「二打席連続ホームランを打つた」「巧みな^{けんせい}牽制球で走者を刺した」など）といった文のリストと、演奏家の行動についての文を表わすリストの二つを、順次に記憶させたのである。

その結果、プロ野球に関する知識の豊富な大学生は、プロ野球に関するカクウの事実を数多く覚えたが、クラシック音楽に関する事実の記憶は、ごく普通の成績だった。逆にクラシック音楽についてよく知っている大学生のほうは、演奏家の行動についてのカクウの事実をたくさん覚えることができたのに、プロ野球の選手の行動に関しては、特に目立った成績を示さなかったのである。

「III」与えられた情報を適切に区切り、それが何であるかを識別する際にも知識は大きな役割を果たしている。問題を解くためには、与えられた情報を使って問題をどんなふうに表象するか（とらえるか）が決定的に重要だが、その表象の仕方は持っている知識によつて決まると考えられている。「IV」さらにまた、何か既知のものになぞらえて新しいことを理解しようとする比喩や類推のような過程になると、既知の（基底となる）ものについての知識が豊富で、しかも自由に使えない限りうまくいかないことも示唆されている。

（高橋恵子・波多野誼余夫『生涯発達の心理学』による）

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 、(イ)

(ア) ソウシヨウ

- ① 読書がスイシヨウされた
- ② 彼女の努力はシヨウサンされた
- ③ 無実がシヨウメイされた
- ④ 式にシヨウタイされた

(イ) カクウ

- ① 彼の絵はカサクに選ばれた
- ② 外出がキヨカされた
- ③ 本がシヨカに並ぶ
- ④ カガクは進歩する

問二 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 特異な才能を秘めた
- ② 一芸に秀でた
- ③ 卓越した専門性をもった
- ④ 多様な能力を備えた

問三 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 指導者
- ② 新参者
- ③ 実践者
- ④ 熟達者

問四 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① もちろん
- ② しかし
- ③ つまり
- ④ なせなら

問五 傍線部(a)「領域固有の「生きて働く」知識」と同じ内容を示すものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 普遍的な有能さ
- ② 困難な課題を簡単にやっつける能力
- ③ 一般的な推論能力
- ④ 既知のものについての豊富な知識

問六 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

知識の重要性は、記憶においてのみ認められるのではない。

- ① 〔Ⅰ〕
- ② 〔Ⅱ〕
- ③ 〔Ⅲ〕
- ④ 〔Ⅳ〕

問七 問題文の内容と合致しないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

問題番号	解答記号	模範解答
[1]	1	4
	2	1
	3	2
	4	3
	5	4
	6	2
	7	3
	8	2
	9	2
[2]	1	4
	2	3
	3	4
	4	3
	5	2
	6	3
	7	2
	8	1
[3]	1	2
	2	3
	3	2
	4	4
	5	1
	6	4
	7	3
	8	3

- ① エキスパートの有能さは、他の領域にも広く通用する汎用的な能力ではなく、特定の分野で蓄積された知識と技能に支えられている。
- ② ある領域についての知識が豊富であるほど、その領域に関する情報を記憶しやすくなる傾向があることが、記憶に関する実験結果から示された。
- ③ 与えられた情報の識別や問題のとらえ方は、一般的な推論能力や思考スキルによって決まり、知識の有無にはあまり左右されない。
- ④ 既知の知識を豊富にもち、それを柔軟に活用できることは、新しい事柄を理解するための比喩や類推にも重要な役割を果たす。

[1]

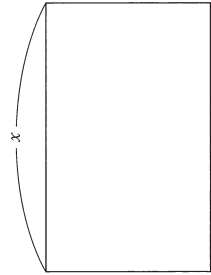
- (1) $(x+1)(x-2)(x+3)(x-4)+24$ を因数分解すると、
 $(x + \boxed{\text{ア}})(x - \boxed{\text{イ}})(x^2 - x - \boxed{\text{ウ}})$ となる。
- (2) $x = \frac{\sqrt{5} + \sqrt{3}}{\sqrt{5} - \sqrt{3}}$, $y = \frac{\sqrt{5} - \sqrt{3}}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$ のとき、 $x^2 + y^2 = \boxed{\text{エオ}}$, $x^3 + y^3 = \boxed{\text{カキク}}$ である。
- (3) 連立不等式 $\begin{cases} 9x + 4 < -3x + 11 \\ -\frac{4x-1}{3} < 2 \end{cases}$ を解くと、
 $-\frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コ}}} < x < \frac{\boxed{\text{サ}}}{\boxed{\text{シス}}}$ である。

- (4) 関数 $y = x^2 - 3x + 4m + 1$ のグラフについて、 x 軸と共有点をもたないとき、

定数 m の値の範囲は $m > \frac{\boxed{\text{セ}}}{\boxed{\text{ソタ}}}$ である。

[2]

- (1) a, b を定数とするとき、関数 $y = ax^2 - 6ax + b$ ($1 \leq x \leq 4$) の最大値が9、最小値が-3となる。定数 a, b の値は、
 $a > 0$ のとき、 $a = \boxed{\text{ア}}$, $b = \boxed{\text{イウ}}$ であり、
 $a < 0$ のとき、 $a = \boxed{\text{エオ}}$, $b = \boxed{\text{カキク}}$ である。
- (2) 周の長さの合計が56の長方形があり、横の長さを x とする。
 このとき、長方形の面積は $x = \boxed{\text{ケコ}}$ のとき最大となり、その値は $\boxed{\text{サシス}}$ である。
 また、面積が115となる x の値は、 $x = \boxed{\text{セ}}$, $\boxed{\text{ソタ}}$ である。



- (3) $|x^2 - 6x + 6| < x$ を満たす x の範囲は、 $\boxed{\text{チ}} < x < \boxed{\text{ツ}}$, $\boxed{\text{テ}} < x < \boxed{\text{ト}}$ である。ただし、 $\boxed{\text{チ}} < \boxed{\text{テ}}$ とする。

[3] 円Oに内接する四角形ABCDがある。

AB = 3, BC = 5, CD = 6, DA = 2 とする。

- (1) $\cos C = \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$ である。
- (2) $BD = \sqrt{\boxed{\text{ウエ}}}$ である。
- (3) $\triangle BCD$ の面積は $\boxed{\text{オ}}$ $\sqrt{\boxed{\text{カ}}}$ である。
- (4) 四角形ABCDの面積は $\boxed{\text{キ}}$ $\sqrt{\boxed{\text{ク}}}$ である。
- (5) $\triangle BCD$ に内接する円の半径は $\frac{\boxed{\text{ケコ}}\sqrt{\boxed{\text{サ}} - \sqrt{\boxed{\text{シスセ}}}}{\boxed{\text{ソタ}}}$ である。

[4] 次の表はA, B, C, Dの4つのクラスで行った100点満点のテスト結果を示したものである。

クラス	人数(人)	平均値(点)	分散
A	20	54.0	1200
B	20	m_B	1100
C	18	30.0	1000
D	20	42.0	1500

- (1) クラスAとクラスBの2つのクラスを合わせてテストの得点の平均値を計算した結果、平均値が500(点)であったことがわかっている。このとき、クラスBのテストの得点の平均値 m_B は $\boxed{\text{アイ}}$ $\cdot \boxed{\text{ウ}}$ (点) である。また、2つのクラスを合わせて計算した分散の値は $\boxed{\text{エオカ}}$ $\cdot \boxed{\text{キ}}$ である。
- (2) クラスCについて2名の集計漏れがあり、それら2名の得点がそれぞれ12点と8点であった。この2名を加えたクラスCのテストの得点の平均値及び分散を計算し直すと、平均値は $\boxed{\text{ケ}}$ $\cdot \boxed{\text{コ}}$ (点) であり、分散は $\boxed{\text{サシス}}$ $\cdot \boxed{\text{セ}}$ である。
- (3) (1), (2)の下で、Cのクラスについて2名の集計漏れのデータを加えたうえで、A, B, C, Dの4つのクラスをあわせた80名のテストの得点を変数 X とする。

さらに、変数 X について、以下のように変換した後のテストの得点を変数 Z とする。

$$Z = 2(X - \bar{X}) + 50$$

なお、 \bar{X} は変数 X の平均値である。

$Z \geq 55$ をテストの合格者とする、合格者であるための変換前のテストの得点 X の必要十分条件は $X \geq \boxed{\text{ソタ}}$ $\cdot \boxed{\text{チ}}$ である。

近年、競技スポーツにおけるテクノロジーの進歩は目覚ましく、データ分析により、試合中のパフォーマンスデータをリアルタイムでみることが可能となり、パフォーマンスへの影響は大きくなっています。

また、テクノロジーの進歩によって、指導者（コーチ、アスレティックトレーナー、トレーニング指導者など）がチームや選手を管理することが容易となり、心拍数や日々の運動量をデータ化し、客観的に評価することができ、パフォーマンス向上のみならず、傷害の発生リスクの軽減につながることを期待できます。

そこで、スポーツ現場において、指導者（コーチ、アスレティックトレーナー、トレーニング指導者など）が、テクノロジーをどのように利用していくべきか、次の三つのキーワードを用いて、あなたの考えを六〇〇字以内でまとめなさい。

【キーワード】

傷害の発生リスク トレーニング効果 客観的評価

※解答用紙は116・117ページを切り離してご利用ください。

非売品

帝京大学入試センター



フリーダイヤル (通話無料)

0120-335933

<http://www.teikyo-u.ac.jp/>



※無断転載およびコピーを禁止します。

