

2019年度卒業生対象 卒業生アンケート調査結果報告 (福岡キャンパス)

<目的>

本調査は、本学の卒業生に対し、卒業後の進路（進学・就職等）の状況、在学中に受けた教育内容やサービス等について、良かった点や現在の仕事に活かされているかなどについて調査することにより、本学における教育の成果や効果があがっているかについて検証を行うとともに、教育内容やサービスの改善、教育目標の見直し、在学生在が自分の進路を考えるための参考資料等に活用することを目的として実施する。

<概要>

調査日程： 2021年7月31日（土）～ 8月31日（火）

対象者：2019年度 本学福岡キャンパス所属の卒業生（大学院は除く） 298名

調査方法：メールにて調査依頼を行い、Web上のアンケートフォームにて回答。メールが未着だった卒業生には郵送依頼で対応。

<送付件数・回収数>

送付件数：メール送付件数 266件、郵送依頼 32件（計 298件）

回収数： 123件、有効回答数 123件（有効回答率 41.3%）

<調査結果総論>

2019 年度卒業生において、約 89%が卒業直後の就職先に継続して勤務していると回答があった。一方で約 6%が卒業直後の就職先とは別の組織に勤務と回答しており、2 年目以内の大卒離職率 22.8%（厚生労働省発表 2020 年 10 月）より低く、納得のいく就職先を選択できた学生が多いと考えられる。また、転職の理由としては、「キャリアアップのため」という前向きな意見の回答が最も多かった。

現在の勤務先に対する総合的な満足度は、約 73%が満足・やや満足と回答しており、その理由としては、人間関係が良い・福利厚生が良い等といった職場環境に関する回答や、やりがいを感じる等の仕事内容に関する回答が多くみられた。

在学中に受けた教育内容やサービスについて良かった点、また、現在の仕事に活かされている科目や分野は何か、という質問に対しては、実習や実技、特定の科目・分野が役立ったといったカリキュラム内における回答が多くみられた。

Q 1 性別を選択してください。

性別	回答数	割合
男	61	49.6%
女	62	50.4%
合計	123	100%

Q 2 卒業時の所属学科・コースを選択してください。

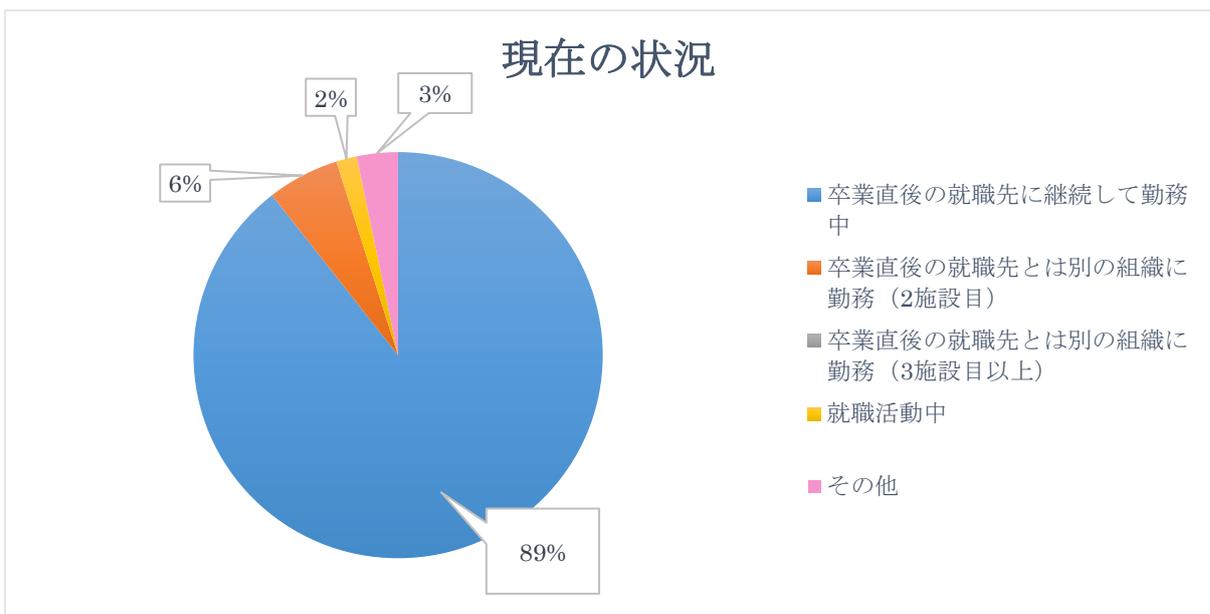
福岡医療技術学部	学科（コース）	対象者	回答数	割合
	理学療法学科	55	32	58.2%
	作業療法学科	34	14	41.2%
	看護学科	78	25	32.1%
	診療放射線学科	65	30	46.2%
	医療技術学科（救急救命士コース）	35	10	28.6%
	医療技術学科（臨床工学コース）	31	12	38.7%
	合計	298	123	41.3%

※割合：回答数/対象者

Q 3 現在の状況について教えてください。

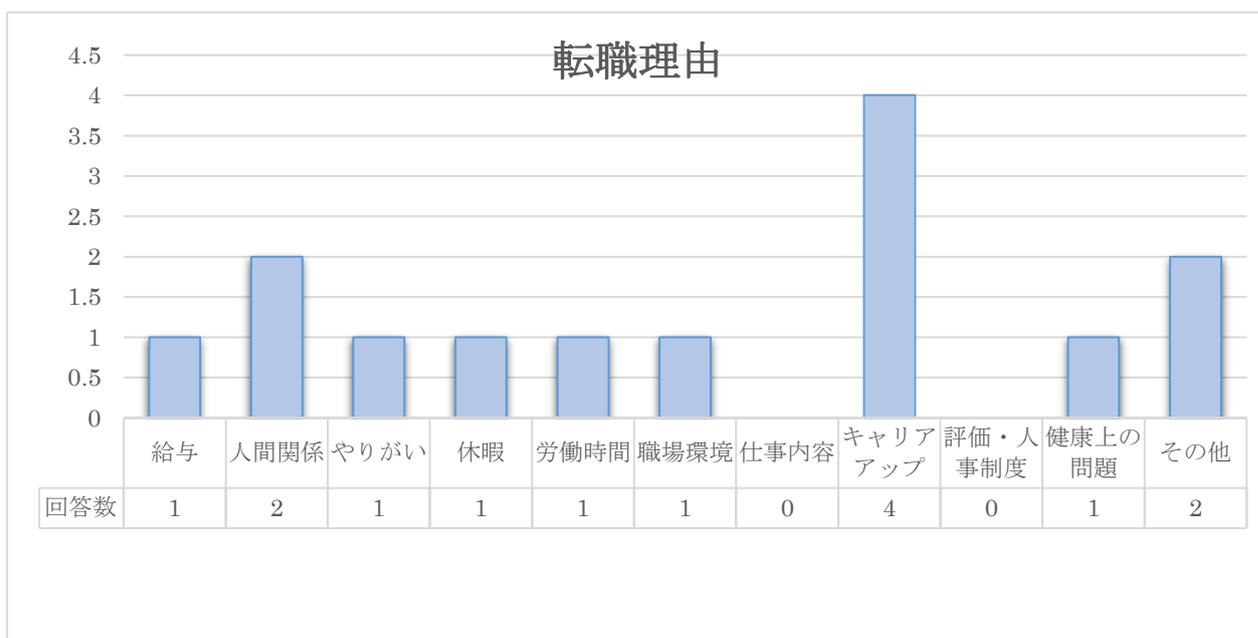
回答結果	回答数	割合
卒業直後の就職先に継続して勤務中	110	89.4%
卒業直後の就職先とは別の組織に勤務（2施設目）	7	5.7%
卒業直後の就職先とは別の組織に勤務（3施設目以上）	0	0%
就職活動中	2	1.6%
その他	4	3.3%
合計	123	100%

※割合：回答数/回答合計数



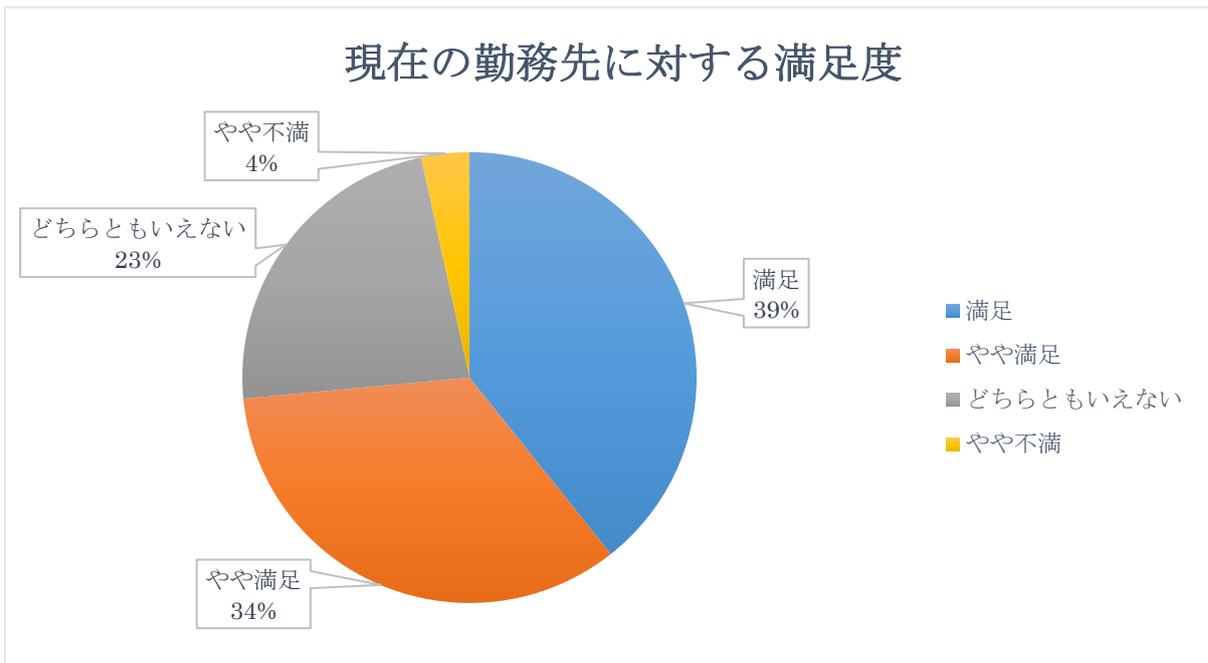
Q 4 「卒業直後の就職先とは別の組織に勤務」と回答された方はその理由を教えてください。(複数回答有)

回答結果	回答数
給与	1
人間関係	2
やりがい	1
休暇	1
労働時間	1
職場環境	1
仕事内容	0
キャリアアップ	4
評価・人事制度	0
健康上の問題	1
その他	2



Q 5 現在の勤務先に対して総合的にどのくらい満足していますか。

回答結果	回答数	割合	割合
満足	46	39.3%	73.5%
やや満足	40	34.2%	
どちらともいえない	27	23.1%	23.1%
やや不満	4	3.4%	3.4%
不満	0	0%	
合計	117	100%	100%



Q 6 上記で回答した理由を教えてください。

【理学療法学科】

男女の差を感じる時がある
給与が低い
実習の時にとても良くしていただいて今の病院に就職しようと決めました。 実習と就職は違うと周りから言われ不安な気持ちもありましたが、実際就職してみると就職してからのの方がとても楽しく毎日が充実しています。 給料も勤務時間も人間関係も全て文句なく楽しく働かせてもらっています！
充実しているが、体力的にきつい。 拘束時間が長い。
人間関係はいい方だと思う。 人手不足で専門職以外の業務も任せられるが、残業代は時間通りに出ない。
スキルアップできるよう振り分けもしていただけてるし、先輩方も質問しやすい。
実習で今の病院に行った際に、ここに就職しようと決めました。 実習と就職は違うと周りから言われ不安な部分もありましたが 実際は、実習よりも良かったです 人間関係も、仕事の楽しさも、残業の少なさも、給料も、教育制度も、文句ないです。 最高です！
人間関係が良い
休日がしっかりとれる
先輩方は良い方が多く恵まれましたが、勉強会などが思ったより無いため、思っていたのとは少し違ったなと感じています
やりがいがある。
やりがいを感じる
先輩や同期が良い人達
人間関係や勉強面, 教育面の環境が良いところ。
理学療法士として仕事ができている
患者が多く、難しい症例を診たり、自分が診たかった肩関節疾患や投球障害を診ることができているが、賃金が見合っていない。
先輩達と話す機会が多く、臨床での考え方や実技を多く学べるため
社会人として自分に足りないもののがわかって、それに向かって努力できているから。

法人内での人事異動が多いため急性期（病院）から生活期（デイケア）の幅広い領域を経験できるが、スタッフの経験年数が全体的に低く若手セラピストが多いため、臨床技術の発展が難しい。
<ul style="list-style-type: none"> ・ 職場内人間関係が良好な点 ・ 教育面が充実している点 ・ チーム医療連携が確立している点
仕事内容、金銭面等
同学年の誰よりも患者さんを診れていると感じているため
職場環境も良く、勉強等も充実している為。
やりたいことやれてるから
週休2日で祝日も休みがあるため。
満足いく治療ができていない
新人教育に対して分かりやすい工夫がされている。
環境が良く充実している
様々な疾患の患者を担当できる
コロナの影響で外出できないため、外への勉強会に参加できない
上司や先輩がとても良い人達

【作業療法学科】

<p>いろいろな疾患が見れて楽しい。</p> <p>だけどその分技術は必要だし、アイデアも必要で大変。</p>
書類業務が大変
<p>しっかり指導をしてくれる。</p> <p>一年目はきつかったが今はやりがいが出てきており、意欲的には上がってきている。</p> <p>ただ、コロナの規制が厳しい。</p>
勤務時間、福利厚生、お給料などの面では他の病院よりいいと思うから。
<p>回復期病棟で勤務しています。</p> <p>高次脳機能障害の患者様を担当したいと相談したところ優先的にしてもらえるようになりました。</p> <p>やりがいを感じています。</p>
(いい所)

人間関係はいい。在宅生活に向け、OT として何が出来るか考えさせられるから勉強になる。先輩が親身になって相談にのってくれる。
(悪いところ)
入院して来る人が同じ。疾患の幅が狭い(整形多め)上の人意見しか通らない。
完全週休二日制ではない。連休が欲しい。
ここでしか出来ないであろうことが出来る。人間関係は良い。
人間関係はとても良いです。自分の能力不足ではありますが、4月に一般病棟から回復期病棟となりついて行けていない自分もあります。コロナにより歓迎会等がないこともあり、先輩方とのコミュニケーションを少々取りづらい状況である点など踏まえ選択しました。
業界の可能性を間近で見れること
福利厚生がしっかりしているから。
疑問に思ったことを先輩スタッフに相談しやすい環境だから。
信頼出来る上司が多いから。
有給を所得しやすい。教育環境など
残業が無い分収入が周り比べると低い
いろんな疾患がみられるから
人間関係も良く上司も優しい方が多いです。海も山も近く個人的には癒される場所もあります。高齢者の方が多いですが高次脳系や難病の方もいらっしゃって学べることはあるかと思います。

【看護学科】

人間関係が良い
働きやすい職場で、教育制度も整っているから。
多忙な業務だが、頑張ろうと思える職場だから
コロナ禍であるので、コロナ病棟と一般病棟の行き来ばかりで思うような知識を身につけることができない。
一方で、他病棟との関わりが持てるため知ってる先輩が増え、他疾患の看護が少しづつ身につけられる。
教育がしっかりしている。
教育制度が整っていない。

平均勤続年数は長いですが、その分 5 年目以降の中堅層が少ないため、プリセプターも 4. 50 代と年齢高めで相談等しにくいです。

附属の看護学校卒業生が半分以上であり、その卒業生は実習先も当院であるため他の病院の状況など知らない人が多いことから古い風習などがそのまま残っています。他を知らない分ここを変えようともならないため業務なども効率が悪いなと思うことも多いですが、疑問を抱く人も少ないので改善に至りません。

給料は比較的良く、コロナ禍でも例年に比べたら少し減っているようですがボーナスもしっかりもらえているので「不満」ではなく「やや不満」にしました。

福利厚生がいい

給料低いがやり甲斐はあり、休みも自由にとれる。先輩方が手厚い。

やりがいを感じない

異動が激しいため

行きたい部署に行けたし、人間関係もよい

給与が低いが人間関係が良い。コロナ病棟への派遣がある。

職場環境(同期、先輩との関係の良好さ、教育環境)が良いため。

希望の科で働けたから

希望の診療科に配属されなかったから

人間関係がよい。先輩達が優しい。有給・休みが希望通りに取れる。

サービス残業が多い、課題が多い

職場の環境、先輩方にとっても恵まれているため。十分な教育に満足しています。

超勤が多い

教育体制が充実しており、後輩を育てようとしてくれる先輩の思いがとても伝わる。スタッフ全員が協力し合い 1 人の患者により良い看護が出来るような環境作りができています。

入職して半年後にコロナ病棟勤務になったため

職場環境は良いが、より高度な医療を学びたい

自分の学びたい看護を学んでいるから。

【診療放射線学科】

回復期の病院なのでゆっくり仕事をしてるが、バリバリ急性期の病院で働きたい気持ちもある。将来的にあまり給料が上がっていかない。

病院の雰囲気がいいので楽しく仕事ができているから。また家からの距離が近いから就職先の周囲の人たちに恵まれた

就職する前に聞いていたよりも休日が少ないため

給料体系や有給の取得がしやすい

働く環境が良い

職場の方が優しい

職場の先輩は良い方たちで楽しく、業務内容も満足している

職場の人間関係が良く、いろいろな事を教えてもらえるから

自分のキャパシティを超えない範囲で働けていると思うから。また、自分の興味があったモダリティを扱えているから。

勤務内容や人間関係など特にきついと感ずることが少ない。

休みがしっかりとれる

職場の先輩方も優しく、たくさん臨床の知識を教えていただいているため。

さまざまなモダリティがあり、アンギオなどにも携わることができるため

最初は希望していた勤務地でなかったため嫌だったが、救急も程よく来るため良い。

やりがいはあるが、給与面に多少の不満あり

検査業務から撮影技術、社会人としてどうあるべきかを教えていただいている先輩技師方に出会えたため

まだ働いて期間が短いため

仕事内容は概ね満足している。

しかし給与面や福利厚生の方ではやや不満あり。

帰宅時間が遅い

業務多忙

休日返上出勤有

病院見学をしていなかった為想像と異なる業務があった

病院の経営面に対し将来が不安であるため。

先輩技師に撮影技術だけでなく社会人としてどうあるべきかも教わることができ、こうなりたいと思える先輩技師に出会えたから

初めて多くの経験を重ねたかったので、各モダリティを回れて充実しているから。
楽しいから
人が良い

【医療技術学科 救急救命士コース】

やりたい職種だから
やりがいを感じます
自分のやりたい事を出来ているから。
小学生の時から目指した職に就けているから
配属されて約一年が経つが、全てが新鮮で新しい知識や技術を学び、また人間力も日々磨かれている。現場に満足はしていないが、今後も現場第一主義で市民に貢献したい。
人命救助の最前線に立つことができるから
第1志望だったため
風通しの良い職場
人間関係が良い
やりたかった業務ができている

【医療技術学科 臨床工学コース】

上司に恵まれているから
総合病院なので学べる事は沢山あるが、給与が低い
人間関係が難しい。待機代を頂いても給料が高くない。できるだけ定時で帰れるよう配慮してくれる。
あまり成長を感じることができないから
人間関係は非常にいいが、知識や技術が他の職場と比べて向上しない
人間関係がよく、仕事内容にも満足している
人間関係がすごく上手いっているが、給料がやや少なく感じるため
Q4の理由ですが、人間関係は満足できるものだと考えています。
ただ給料面で言うと満足できるものではないと思っています。(手当など諸々含めて)
給料や福利厚生などの面では満足できるレベルであるが、人間関係など働きやすさなどといった点で悩みなど絶えないため

給料がそれなりに高いから満足している。

新人教育がしっかりしており、また先輩方のご指導も温かいから。

職場の方々がとても優しく、多くのことを知ることができ満足してます

Q 7 差し支えなければ現在の勤務先名をお答えください。

【理学療法学科】

木村整形外科医院
福岡新水巻病院
武蔵ヶ丘病院
百武整形外科スポーツクリニック
白川病院
日本鋼管福山病院
東筑病院
東京スポーツ&整形外科クリニック
前原整形外科リハビリクリニック
川崎病院
西日本病院
西広島リハビリテーション病院
松江赤十字病院
京都大原記念病院
久留米大学医療センター
久恒病院
医療法人整肢会 副島整形外科クリニック
畏敬会 井野辺病院
ハートホーム山口 老人保健施設
コープリハビリテーション病院
あそうだ整形外科クリニック
鶴田整形外科

【作業療法学科】

霧島子ども発達支援センター実樹
朝倉健生病院
西日本病院
聖ヶ塔病院
公立小浜温泉病院

原鶴温泉病院
原宿リハビリテーション病院
熊本機能病院
チャイルドハート 大牟田

【看護学科】

株式会社麻生 飯塚病院
北九州市立医療センター
帝京大学医学部附属病院
筑水会病院
千葉県がんセンター
神戸中央市民病院
済生会福岡総合病院
佐賀大学医学部附属病院
佐賀県医療センター好生館
国立病院機構都城医療センター
九州医療センター
九州がんセンター
宇美町役場
医療法人朝日野会朝日野総合病院

【診療放射線学科】

JCHO 下関医療センター
JCHO 湯布院病院
あだち脳神経外科
菊池郡市医師会立病院
熊本桜十字病院
熊本託麻台リハビリテーション病院
古賀総合病院
公立学校共済組合九州中央病院
国立病院機構九州グループ
佐賀大学医学部附属病院

桜十字病院
山口大学医学部附属病院
鹿児島医療センター
出水郡医師会広域医療センター
倉敷中央病院
大牟田市立病院
東佐賀病院
藤本整形外科医院
白十字総合病院
福岡大学病院
別府医療センター
保田窪整形外科病院

【医療技術学科 救急救命士コース】

東京消防庁
大牟田市消防本部
相模原市消防局
杵藤地区消防本部
横浜市消防局

【医療技術学科 臨床工学コース】

福岡和白病院
千鳥橋病院
聖マリア病院
新古賀リハビリテーション病院みらい
社会医療法人共愛会戸畑共立病院
熊本泌尿器科病院
九州大学病院
医療法人如水会 嶋田病院(熊本)
医療法人 邦生会 高山病院
ニプロ株式会社

Q 8 大学在学中に受けた教育内容やサービスについて良かった点、また、現在の仕事に活かされている科目や分野を教えてください。

【理学療法学科】

実技が活かされている
動作分析
壇ゼミで国試前に行っていたマニアックな解剖学
大学生活で学んだ全ての学習が現在の職場で活かされるためどの分野も役立つ
全部です。
全部
全部
全てです。
全て
専門科目において臨床とつながる講義内容が多く参考になる。
専門、実技
整形外科学、運動器系理学療法学
実習
実技
在学中は図書館にて書籍を読んでいたことが現在の土台となっている。書籍の種類が豊富で様々な知識を身につけられた。 解剖学はそれに特化した先生からの講義を受けられたので、困ることはほとんど無かった。
国家試験までのスケジュールを細かく作成して頂いたことで、最後まで集中して勉強に取り組むことができました。介護保険分野に配属となりましたが、学生時代にこの分野の授業もあったのでよかったです。
筋を体表に描く触察は、リハビリにすごく役に立ってます。
関先生の評価、ゴール設定、プログラム立案、統合と解釈、考察は就職してすぐに活かされました。
関先生に授業していただいた
評価、考察、プログラム立案、ゴール設定までの流れは就職してすぐに役立ちました。
解剖学実習, 臨床実習 I, II, III, ゼミ, 国家試験
解剖学実習

臨床実習 I, II, III
壇ゼミ実習直前学習(ICF)
壇ゼミ国家試験直前学習(解剖学)
国家試験
解剖学実習 神経系理学療法演習
解剖学実習
解剖学、触察、運動学は臨床に出て、特に意識しています。
解剖学、運動学、評価
解剖学 生理学 運動学
解剖学
解剖、生理学
レポートなどで考察する機会が多く、就職してからもそこは基盤になっています。
ゼミ活動は良かったと思います。理由は先輩方に臨床実習や勉強などで色々アドバイスを頂くことができたからです。
コミュニケーション学
理学療法評価学
運動療法学
1年からあるゼミ。
ゼミの先生から、評価が大事だと言われ続けてきたこと。

【作業療法学科】

臨床実習
臨床実習
地域・社会生活
整形外科学
小児の選択(意欲がある人?のための)授業。 それ以外は特になし。
小児・発達分野
整形
社会生活行為学
解剖生理学

実技の科目は臨床に活かされています。
高齢、身障分野は現在の職場にとっても活かされています。高次脳障害や骨折、認知症、一部精神疾患については学んだことを活かすことができていると思います。
高次脳機能障害系
現在高次脳や認知低下されている方々を担当しており、身体機能作業療法学や高次脳機能作業療法学など役に立っていると感じています
義肢装具学は現在の仕事に活かされており、履修して良かったと思っています。
解剖学
ROM とか OSCE はやっけてそのまま臨床に繋がっていると感じる。

【看護学科】

臨地実習はとてもきつかったですが充実していたと思います。
今実習に来ている生徒たちはコロナに関係なく、学生だけではコミュニケーションもバイタルサインも行ってはいけないようで、看護師の手が空いていないと何もできず可哀想です。
病理学
卒業論文について書いた内容が現場で活かされている。
成人看護実習
診療科に関わらず、退院される患者に支援が必要か必要でないかなど検討するため、介護保険や認定調査などの社会資源の知識が必要であると感じた。私は保健師コースでそういったところを学んでいたため、活かされていると感じる。
小児分野
小児分野
小児科目
就職試験など将来のことで悩んでいた際に、学生支援センターの方々に沢山支えて頂き感謝しています。
就職後に授業の資料を見返すと理解できる
公衆衛生看護に関する科目は特に仕事に活かされています。
基礎看護技術
基礎看護技術
基礎看護技術

基礎看護
看護技術
看護技術
各分野におけるアセスメント。
解剖生理学、看護技術 I ~ V、看護研究
臨地実習
解剖生理、看護技術 I ~ V、看護研究
オペ室看護師であるため特にない
Word が使いこなせること。

【診療放射線学科】

臨床実習で学んだこと
臨床実習
面接練習
病院実習で積極的に患者さんの呼び込みをしたり、ポジショニングを学んだことが、コミュニケーション能力を高める上で役に立っていると思います。
病院実習での経験が仕事をする上で役に立ちました
卒業研究は働き出してからの考える力に繋がりました。
専門科目は詳しく教えていただいたので、現在いる MR や CT など基礎的な知識として役立っています。
先輩方の就活に関しての情報が良かった。
学会発表を経験できたことです。
先生方がサポートしてくださった点
就活のための、マイナビやリクナビの講義
大学の先輩方の就活の情報を見れること
実習は大事
座学のことを実際にやってみて理解できる
実習は現場を知る上でとてもよかった
ゼミがあったのは大変心強かった
実習
実習

撮影技術学、解剖学
撮影技術学
在学中に積極的に学会等に参加させて頂いたこと。
国試対策
国家試験対策のグループワーク
検査学
学友会などで役員を含め、やりたい事をさせてくれたこと。自分の強みを伸ばしてくれたこと。
学生支援センターの資料が就職先を探すのに役立ったため、良かったと思う。 現在最も役立ったと感じるのは医用画像技術学実習などの撮影技術系の科目だと思う。
核医学検査学
画像解剖学については大学時代にやっていてよかったなとおもっている。
画像解剖学
画像解剖は臨床でもかなり役立っていると思います。また、病院実習に行く前に清潔操作の講義がありましたが入職して半年くらいで COVID-19 の検査に入るようになったのでガウンテクニックを教えて貰っていて良かったなと思いました。
医用画像技術学実習などの撮影系の科目は非常に役に立つので、しっかりと学んでおいた方が良いと思う。
CT や MRI などの画像解剖
CT、MRI などの授業 国家試験対策で覚えた事

【医療技術学科 救急救命士コース】

搬送手技や症候学は民間救急で活かしました
配属 2 年目から救急隊にも応援ではあるが配置されるため、救急の勉強をしっかりとっていて良かったと思う
先生方に教わった救急活動について
初期評価はどの現場にも使うため役立っている
実習が多かったのは良かったと思う！ 救急に関する科目全て

救急実習。CPR の反復訓練。
救急現場を想定した実習は、現在の仕事をする上で活かされています。
救急救命の分野を学んでいたため、交通事故や CPA 事案等に出動した際は特に活かされていると実感する。数年後に救急隊に配属される予定なので、今以上に大学で受けた教育が活かされると推測する。
解剖生理はしっかりやって良かったと思いました

【医療技術学科 臨床工学コース】

透析関係の科目
生理学や医療機器管理学は知っていて当たり前、医療機器は座学だけでなく使用できるようにになっていた方が良い
実習
自分が出来る事を周りの状況を見て模索し、積極的に行動すること。
校内実習で実際に機器を触ることが出来たのが良かった。 分野は全て活かせてると思う。
呼吸器透析器など実際に触れたこと
血液浄化療法
血液浄化業務
回路のセットやプライミング
医療機器に触れて勉強が出来たことです。
ニプロの研修施設に行けたこと
アスキー
医療機器学

Q9 大学在学中に受けていれば現在の仕事に役立っていたと思う教育内容やサービス、科目や分野があれば教えてください。

【理学療法学科】

全部
薬関係
薬学
認知症患者との接し方や正しい対応の仕方
ベッドサイドで介入させていただく患者さんも多いので、維持期ベッドサイドリハの考え方や手技などを学んでおきたかったです。
精神疾患の人への対応
コロナウイルスの感染対策の影響で、勉強会に積極的に参加できないので、実習以外にも治療技術を勉強する機会が欲しかったと感じています。
動作分析はもっとしっかり講義して欲しかった。
スポーツリハビリ、テーピング等
バイオメカニクス
病院ごとの入院料の区分といった。全体的な病院経営も在宅復帰率やアウトカムが関わってくると思うので、そのあたりの制度をもう少し在学中に学びたかった。
考察まではできても、リハビリ内容があまり思いつかないことがあったので、リハビリ内容まで実施する授業がもう少し多くあってもよかったのかなと思います。
基礎科目を臨床で活かすのが難しいと感じました。
栄養面
選択していなかった運動器リハビリテーション分野に関する治療学の通年科目 (他の科目を選択した為)
維持期ベッドサイドリハの考え方や、手技を教えていただきたかったです。 患者さん家族のメンタルフォローなど多方面に気をつけることが多いと実感しています。
診療報酬
解剖学 生理学 運動学

実習
理学療法評価の細かいところ
薬学
画像の読み方
理学療法の治療技術を学内実習などでもっと学べたらよかったと思いました
フィジカルアセスメントの種類と見方
薬学、画像所見
手技について
体表解剖学
医療英語は、選択科目でしたがしとけばよかったとおもいます。あと、薬物についてはしてなかったです。
薬学の知識

【作業療法学科】

ボランティア
小児の分野なので、必要な人は必要だし必要ない人は国家試験だけ通れば良いという領域だから、選択制は良かったとおもう。
現在よく使う現場での評価やプログラム立案からフィードバックを含む練習。
症例発表を経験しておきたかった
学生支援センターで早い段階から就職先を探しておけばモチベーションも上がり勉強の質も上がり現在の仕事がよりスムーズにできていたのではないかと感じる。
マナー講座、福祉や一般企業などの選択肢についての講義
教科書で基礎を学んだ後、患者様の写真や動画を診させて頂きながら勉強する科目があれば大変役に立つと思います。
臨床での考え方、動作分析、評価方
4年次に実習が1回しか無かったことが、国試に向けての準備が出来るのでよかった。ほかの学校は2回あったので

もう少し、色々な病院の見学に行っていたら良かったなと思います。

運動学

実技(寝返り・移乗介助など)

評価のやり方

介護保険について詳しく

【看護学科】

病棟で働いていると処置などが多くあるため、物品の名前や何に使うのかというところを理解するのに時間がかかった。学生の時に実際に物品などを見ながら名称を学べていたら役立ったと思う。

行政で働きたいと考えている学生のために、公務員試験対策や公務員で働く際に必要となる事務処理等を学ぶ機会があれば良いのではないかと思います。

前例が少ないということもあるのかと思いますが、進学者向けの対策などがあると良かったなと思います。

看護学生でも通える勉強会や検定(人工呼吸や心電図)

ケアやアセスメントの根拠など。

アセスメントについて理解度に合わせて授業していただきたいかった。

看護技術演習をもっとしたかったです。技術テスト前だけでなく、常時練習をしたい時など実習室を開放して欲しかったです。

解剖生理学の授業をもっと充実させて欲しかったです。

他職種で必要な知識

周手術期看護を成人で増やす。

麻酔の学習

前例が少なく難しいとは思いますが、進学者への対策講座やサポートがあれば良かったなと思います。

外部の心電図、人工呼吸器管理の講義

わからない

時間管理演習

看護技術演習
薬について
薬理学でよく臨床で使うものを学びたかった
医療用語の略語も教えてほしかった。
輸液ポンプの設定や注射薬作成、注入などの手技の獲得
外来実習
実技力を高めて、臨床に出たかった。
透析や電解質についての勉強

【診療放射線学科】

一般撮影の基本的なポジショニング
MRI の位置決め画像において、腰椎や膝などの基準線をもっと学んでおけばよかったなと思います。
機器学などは学内の装置を見ながらしたら分かりやすいと思う。
座学よりもやはり実習などの科目をもっとしっかりやっておけば良かったと感じる。
いろんな病院への見学
撮影技術学、解剖学
臨床実習をもっと積極的に行って、現場の雰囲気慣れておけば良かったと感じた。
一般撮影
看護のように、2 週間座学→2 週間実習のループでやると、もっと理解が深まると思う
実際の撮影方法を実技として学ぶ
モダリティごとにおける実技
検査データの見方、正常値や異常値など(造影検査時に必ず患者カルテを確認するようにしているが、入職時は何が書いてあるのかわからなかったため、1 から勉強する必要があったため)
正常例の画像解剖は 2~4 年まで講義があったように思いますが、所見がある例の画像

解剖はあまり扱わなかったように思います。もう少し勉強しておきたかったです。また、医療略語はちゃんと学んでいたら良かったなと思います。
放射線取扱主任者一種のためのコースを必修にして、試験の合格者を増やす。
社会人として患者様に対する言葉遣い
論文や抄録など、研究に関することがあれば実際に研究するとなった際に役に立つと感じました。
実践的な実習(ポジショニング)
例えば、レントゲンのポジショニングなどを学生同士で実践形式でやったりしてたらよかったかなと思う。
撮影技術学
特にはないです。 必修科目でまかなえていると思います。

【医療技術学科 救急救命士コース】

校内実習などで、隊の連携の大切さなどを学んだことで、仕事でも協調性を持っています
薬や注射の知識もあれば良かったと思います
社会人としてのマナー講座があれば良かったのかなと思います。
救急現場で体験したことを授業の終わりに話す 実習のシュミレーションで重症ばかりでなく軽症の処置ブースを設ける
消防や救助等の教育も受けていれば良かった。救命コースの多くは消防機関の就職を希望しているため、大学在学中に基本的な消防の知識等を身につけておくだけでも違うと考える。また、他の学校は救助訓練や海実習などを行い、幅広いジャンルから教育を受けており学生のモチベーションも維持でき、学校側も高校生はじめ学生等に良いアピールになっていると思う。新しい科目を取り入れるのは難しいと思うが、帝京福岡が九州を代表する四年制の医療大学になるには大きな改革が必要だと思う。
より多い時間の救急車同乗実習
学校のシュミュレーションでは、隊活動において隊長役の指示でしか動いてはいけないという縛りがあった。せめて3年次の隊活動では、隊員一人ひとりが活動をよりス

ムーズにできるよう考え、率先して動くべきだと感じていた。実際に今、現場に出ている身として、指示待ちというのは時として致命的である。後輩らにはそうなってほしくない。

救急車内の人工呼吸器の使用法。

【医療技術学科 臨床工学コース】

人工心肺装置関連のことをもっと詳しく習いたかったと思います。

情報システム系

人工心肺装置の実習でカニューラのスケッチとかしていたけど、もっと回路図とか動かすことが出来たら良かったと思った。

患者の体位変換とか、患者の接し方

現在、内視鏡室に配属されている。大学時代にはほとんど習わない分野なので取り扱う時間がもう少しあればよかった

実習などで医療機器の操作など実際に臨床で使うような場面を想定した使い方で学生一人一人がもっと触れられたらと思う

医療英語

専門的な知識

コンソールのメンテナンスや修理

コンソールの部品の名称と役割の理解

キットで穿刺の練習

言葉遣いや接遇、患者とのコミュニケーション方法など。

透析中アラームがなった時にどうすれば良いかの実践

血液浄化療法