【科目ナンバリングについて】

本学では、すべての科目に科目ナンバリングを設定しています。科目ナンバリングとは、カリキュラムの体系性を分かりやすく示すために、科目間の連携や科目内容の難易度を表す番号を付与する仕組みです。科目ナンバリングを設定することにより、内外の他大学等との連携や単位互換の円滑化が期待できます。

（科目ナンバリングの構造）

AAA	2	-	A 1	001
①	②	（ハイフン）	③	④

（凡例）①：学問分野　②：難易度　③：学科　④：通し番号

① 学問分野については、日本学術振興会で作成している科研細目表を参考にして、それぞれの科目に対して学問分野を省略したアルファベット 3 文字で表します。細目表に当てはまらない科目については、独自の学問分野を作成しています。

② 難易度については、1 から 7 に区分されています。科目ごとに設定されている履修配当年次を前提にして当てはめていますが、必ずしも配当年次同様とは限りません。

	定義	対象年次レベル
1	初級レベル、入門・導入的な内容を扱う科目	学士課程 1 年次レベル
2	中級レベル、発展的・応用的な内容を扱う科目	学士課程 2 年次レベル
3	上級レベル、実践的・専門的に高度な内容を扱う科目	学士課程 3 年次レベル
4	学士課程で学修する最終段階の水準の科目	学士課程 4 年次レベル
5	修士課程で扱う科目	修士課程レベル
6	博士課程で扱う科目	博士課程レベル
7	レベル分けに適さない科目	-

③ 学籍番号と同じように学科ごとにアルファベットと数字の組み合わせで表します。

④ 通し番号とは、上記の①～③を連結させ、同じ番号となった科目について 001 から通して振る番号となっています。

				学科の修得目標レベル1		A		B					C				D					E	
						社会学の基礎知識を説明できる		社会の問題を発見し、社会を構想することができる					理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる				調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる					社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる	
				学科の修得目標レベル2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
						社会学の基本的な概念を説明できる	隣接学問分野との関連を説明できる	自らの問題と関連づけながら現代の社会問題を考察し、自分の意見を表明できる	多様な価値観を持った社会の成員が存在することを理解し、包摂できる社会を構想できる	人文科学、社会科学、自然科学の幅広い観点から現代社会を分析する視点を持つことができる	さまざまなメディアの特性を学ぶことで、メディアリテラシーを持って情報を分析できる	現代社会の諸問題について他者と意見を交換し、自他の意見を深めて結論を導くことができる	社会調査の必要性を説明できる	社会に対する問題意識をもって社会調査を企画し、量的・質的データを収集することができる	調査データをグラフや表などにまとめて、第三者が理解できるように伝えることができる	調査データを量的分析や質的分析の具体的手法を用いて分析することができる	自らの問題意識に基づき、調査研究対象とする課題を設定できる	さまざまなソースから関連する情報を収集し適正に整理して、効果的に活用できる	収集した資料を論理的に読み解き分析して、課題の解決案を考え出すことができる	主張を支持する適切なデータや資料を正しく提示・引用して、自分の考えを表明することができる	第三者が理解できるようにプレゼンテーションを行うことができる	他者とコミュニケーションを行いながら、協働作業できる	グローバルな社会状況に関心を持ち、自分と異なる背景をもつ人々と価値観・文化・歴史を尊重しながら積極的に交流できる
				学科の修得目標4要素		知識・理解	知識・理解	態度・志向性	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	知識・理解	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	態度・志向性
				全学の修得目標					E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる					A. 自律・自立して学修できる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	
				全学の修得目標4要素					知識・理解	知識・理解		統合的な学習経験と創造的思考力					態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能		汎用的技能	態度・志向性	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																		
専門科目	ヒューマニティーズ入門Ⅰ	哲学・倫理学	PHE1-A5001	必修	1年		○																
専門科目	ヒューマニティーズ入門Ⅱ	哲学・倫理学	PHE1-A5002	必修	1年		○																
専門科目	社会学概論Ⅰ	社会学	SOC1-A5001	必修	1年	○		○			○												
専門科目	社会学概論Ⅱ	社会学	SOC1-A5002	必修	1年	○		○			○												
専門科目	現代社会論Ⅰ	社会学	SOC1-A5003	必修	1年			○				○	○										○
専門科目	現代社会論Ⅱ	社会学	SOC1-A5004	必修	1年			○				○											○
専門科目	社会学基礎演習Ⅰ	ゼミナール	SEM2-A5001	必修	2年							○					○	○	○	○	○	○	
専門科目	社会学基礎演習Ⅱ	ゼミナール	SEM2-A5002	必修	2年							○					○	○	○	○	○	○	
専門科目	社会調査法Ⅰ	統計科学	STS2-A5001	必修	2年								○	○	○	○	○						
専門科目	社会調査法Ⅱ	統計科学	STS2-A5002	必修	2年								○	○	○	○	○						
専門科目	社会学史Ⅰ	社会学	SOC2-A5001	必修	2年	○	○	○															
専門科目	社会学史Ⅱ	社会学	SOC2-A5002	必修	2年	○	○	○															
専門科目	社会学演習Ⅰ	ゼミナール	SEM3-A5001	必修	3年				○			○							○	○	○		
専門科目	社会学演習Ⅱ	ゼミナール	SEM3-A5002	必修	3年				○			○							○	○	○		
専門科目	社会学演習Ⅲ	ゼミナール	SEM4-A5001	必修	4年				○			○							○	○	○		
専門科目	社会学演習Ⅳ	ゼミナール	SEM4-A5002	必修	4年				○			○							○	○	○		
専門科目	社会統計学Ⅰ	統計科学	STS1-A5001	選択必修	1年										○	○			○				
専門科目	社会統計学Ⅱ	統計科学	STS1-A5002	選択必修	1年										○	○			○				
専門科目	統計・調査データ処理実習Ⅰ	統計科学	STS2-A5003	選択必修	2年								○		○	○	○						
専門科目	統計・調査データ処理実習Ⅱ	統計科学	STS2-A5004	選択必修	2年										○	○	○						
専門科目	社会学フィールド調査法	社会学	SOC2-A5003	選択必修	2年								○	○			○					○	
専門科目	社会学フィールドワーク	社会学	SOC2-A5004	選択必修	2年									○		○	○		○	○			○
専門科目	社会調査実習Ⅰ	統計科学	STS3-A5001	選択必修	3年								○	○								○	
専門科目	社会調査実習Ⅱ	統計科学	STS3-A5002	選択必修	3年									○								○	
専門科目	コンピュータ・データ解析法	統計科学	STS3-A5003	選択必修	3年											○			○				
専門科目	プログラミング実習	情報学基礎	POI2-A5001	選択必修	2年												○		○				
専門科目	マルチメディア表現	情報学基礎	POI2-A5002	選択必修	2年						○									○			
専門科目	コンピュータ・ネットワーク解析法	情報学基礎	POI3-A5001	選択必修	3年												○						
専門科目	ソーシャルビジネス実習基礎	社会福祉学	SWS2-A5001	選択必修	2年			○	○									○			○	○	
専門科目	ソーシャルビジネス実習	社会福祉学	SWS2-A5002	選択必修	2年			○	○									○			○	○	
専門科目	ジャーナリズム実習基礎	社会学	SOC2-A5005	選択必修	2年			○			○									○			
専門科目	ジャーナリズム実習	社会学	SOC2-A5006	選択必修	2年			○			○			○			○			○			
専門科目	メディアコンテンツ制作実習基礎	社会学	SOC2-A5007	選択必修	2年						○											○	
専門科目	メディアコンテンツ制作実習	社会学	SOC2-A5008	選択必修	2年						○											○	
専門科目	卒業論文Ⅰ	卒業論文・卒業研究	THE4-A5001	選択	4年							○							○	○	○		
専門科目	卒業論文Ⅱ	卒業論文・卒業研究	THE4-A5002	選択	4年							○							○	○	○		
専門科目	社会システム論Ⅰ	社会学	SOC1-A5005	選択	1年	○	○	○															
専門科目	社会システム論Ⅱ	社会学	SOC1-A5006	選択	1年	○	○	○															
専門科目	地域問題論	社会学	SOC1-A5007	選択	1年				○			○						○			○	○	
専門科目	ジェンダーの社会学	社会学	SOC1-A5008	選択	1年	○			○														
専門科目	家族の社会学	社会学	SOC1-A5009	選択	1年	○		○															
専門科目	政治社会学Ⅰ	社会学	SOC2-A5009	選択	2年			○				○								○			○
専門科目	政治社会学Ⅱ	社会学	SOC2-A5010	選択	2年			○				○								○			○
専門科目	環境社会学Ⅰ	社会学	SOC2-A5011	選択	2年			○				○											
専門科目	環境社会学Ⅱ	社会学	SOC2-A5012	選択	2年			○				○											
専門科目	社会心理学Ⅰ	社会心理学	SOP2-A5001	選択	2年		○	○															
専門科目	社会心理学Ⅱ	社会心理学	SOP2-A5002	選択	2年		○	○															
専門科目	社会学理論Ⅰ	社会学	SOC2-A5013	選択	2年	○		○															○
専門科目	社会学理論Ⅱ	社会学	SOC2-A5014	選択	2年	○		○															○
専門科目	日本近代化論Ⅰ	社会学	SOC2-A5015	選択	2年			○	○														
専門科目	日本近代化論Ⅱ	社会学	SOC2-A5016	選択	2年			○	○														
専門科目	集合行動論	社会心理学	SOP2-A5003	選択	2年			○															
専門科目	大衆社会論	社会学	SOC2-A5017	選択	2年			○															
専門科目	都市社会学	社会学	SOC2-A5018	選択	2年			○															
専門科目	少年非行論	社会学	SOC2-A5019	選択	2年			○	○														
専門科目	犯罪社会学	社会学	SOC2-A5020	選択	2年			○	○														
専門科目	比較社会学Ⅰ	社会学	SOC3-A5001	選択	3年				○									○		○			
専門科目	比較社会学Ⅱ	社会学	SOC3-A5002	選択	3年				○									○		○			
専門科目	開発社会学Ⅰ	社会学	SOC3-A5003	選択	3年			○	○														○
専門科目	開発社会学Ⅱ	社会学	SOC3-A5004	選択	3年			○	○														○
専門科目	教育社会学Ⅰ	社会学	SOC3-A5005	選択	3年			○	○														
専門科目	教育社会学Ⅱ	社会学	SOC3-A5006	選択	3年			○	○														
専門科目	食文化と社会Ⅰ	社会学	SOC2-A5021	選択	2年			○	○														○

				学科の修得目標レベル1		A		B					C				D					E	
						社会学の基礎知識を説明できる		社会の問題を発見し、社会を構想することができる					理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる				調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる					社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる	
				学科の修得目標レベル2		1 社会学の基本的な概念を説明できる	2 隣接学問分野との関連を説明できる	3 自らの問題と関連づけながら現代の社会問題を考察し、自分の意見を表明できる	4 多様な価値観を持った社会の成員が存在することを理解し、包摂できる社会を構想できる	5 人文科学、社会科学、自然科学の幅広い観点から現代社会を分析する視点を持つことができる	6 さまざまなメディアの特性を学ぶことで、メディアリテラシーを持って情報を分析できる	7 現代社会の諸問題について他者と意見を交換し、自他の意見を深めて結論を導くことができる	8 社会調査の必要性を説明できる	9 社会に対する問題意識をもって社会調査を企画し、量的・質的データを収集することができる	10 調査データをグラフや表などにまとめて、第三者が理解できるように伝えることができる	11 調査データを量的分析や質的分析の具体的手法を用いて分析することができる	12 自らの問題意識に基づき、調査研究対象とする課題を設定できる	13 さまざまなソースから関連する情報を収集し適正に整理して、効果的に活用できる	14 収集した資料を論理的に読み解き分析して、課題の解決案を考え出すことができる	15 主張を支持する適切なデータや資料を正しく提示・引用して、自分の考えを表明することができる	16 第三者が理解できるようにプレゼンテーションを行うことができる	17 他者とコミュニケーションを行いながら、協働作業できる	18 グローバルな社会状況に関心を持ち、自分と異なる背景をもつ人々と価値観・文化・歴史を尊重しながら積極的に交流できる
				学科の修得目標4要素		知識・理解	知識・理解	態度・志向性	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	知識・理解	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	態度・志向性
				全学の修得目標					E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる					A. 自律・自立して学修できる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	
				全学の修得目標4要素					知識・理解	知識・理解		統合的な学習経験と創造的思考力					態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能		汎用的技能	態度・志向性	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																		
専門科目	食文化と社会Ⅱ	社会学	SOC2-A5022	選択	2年			○	○														○
専門科目	日本社会史Ⅰ	日本史	JPH1-A5001	選択	1年			○	○														
専門科目	日本社会史Ⅱ	日本史	JPH1-A5002	選択	1年			○	○														
専門科目	西洋社会史Ⅰ	ヨーロッパ史・アメリカ史	HEA1-A5001	選択	1年																		○
専門科目	西洋社会史Ⅱ	ヨーロッパ史・アメリカ史	HEA1-A5002	選択	1年																		○
専門科目	東洋社会史Ⅰ	アジア史・アフリカ史	HAA1-A5001	選択	1年		○		○									○					○
専門科目	東洋社会史Ⅱ	アジア史・アフリカ史	HAA1-A5002	選択	1年		○		○									○					○
専門科目	民俗学Ⅰ	文化人類学・民俗学	CUA1-A5001	選択	1年			○	○														
専門科目	民俗学Ⅱ	文化人類学・民俗学	CUA1-A5002	選択	1年			○	○														
専門科目	文化人類学Ⅰ	文化人類学・民俗学	CUA1-A5003	選択	1年	○	○		○														○
専門科目	文化人類学Ⅱ	文化人類学・民俗学	CUA1-A5004	選択	1年	○	○		○														○
専門科目	社会思想史Ⅰ	思想史	HIT1-A5001	選択	1年		○	○	○														
専門科目	社会思想史Ⅱ	思想史	HIT1-A5002	選択	1年		○	○	○														
専門科目	宗教学Ⅰ	宗教学	RES1-A5001	選択	1年			○	○														
専門科目	宗教学Ⅱ	宗教学	RES1-A5002	選択	1年			○	○														○
専門科目	文化心理学Ⅰ	社会心理学	SOP1-A5001	選択	1年		○		○									○					
専門科目	文化心理学Ⅱ	社会心理学	SOP1-A5002	選択	1年		○		○									○					
専門科目	社会参加とボランティアⅠ	社会福祉学	SWS1-A5001	選択	1年			○	○			○								○			
専門科目	社会参加とボランティアⅡ	社会福祉学	SWS1-A5002	選択	1年			○	○			○								○			
専門科目	未来社会論	社会学	SOC1-A5012	選択	1年			○											○				
専門科目	社会保障論	社会福祉学	SWS1-A5003	選択	1年			○	○											○			
専門科目	グローバル社会論Ⅰ	社会学	SOC1-A5013	選択	1年		○	○				○											○
専門科目	グローバル社会論Ⅱ	社会学	SOC1-A5014	選択	1年		○	○				○											○
専門科目	共生社会論Ⅰ	社会福祉学	SWS2-A5003	選択	2年			○				○											○
専門科目	共生社会論Ⅱ	社会福祉学	SWS2-A5004	選択	2年			○				○											○
専門科目	サブカルチャー論Ⅰ	社会学	SOC2-A5023	選択	2年			○	○														
専門科目	サブカルチャー論Ⅱ	社会学	SOC2-A5024	選択	2年			○	○														
専門科目	社会福祉学Ⅰ	社会福祉学	SWS2-A5005	選択	2年			○															○
専門科目	社会福祉学Ⅱ	社会福祉学	SWS2-A5006	選択	2年			○															○
専門科目	多摩学	社会学	SOC2-A5025	選択	2年			○	○														
専門科目	社会制度論	社会福祉学	SWS2-A5007	選択	2年			○											○				
専門科目	国際関係社会論Ⅰ	社会学	SOC2-A5026	選択	2年		○	○				○											○
専門科目	国際関係社会論Ⅱ	社会学	SOC2-A5027	選択	2年		○	○				○											○
専門科目	若者問題論Ⅰ	社会学	SOC3-A5007	選択	3年			○	○										○				
専門科目	若者問題論Ⅱ	社会学	SOC3-A5008	選択	3年			○	○										○				
専門科目	社会病理学	社会学	SOC3-A5009	選択	3年			○	○			○											
専門科目	社会問題論	社会学	SOC3-A5010	選択	3年			○	○			○											
専門科目	マス・コミュニケーション論Ⅰ	社会学	SOC1-A5015	選択	1年			○				○								○			○
専門科目	マス・コミュニケーション論Ⅱ	社会学	SOC1-A5016	選択	1年			○				○								○			○
専門科目	ジャーナリズム論Ⅰ	社会学	SOC1-A5017	選択	1年						○												
専門科目	ジャーナリズム論Ⅱ	社会学	SOC1-A5018	選択	1年						○												
専門科目	メディア発達史Ⅰ	社会学	SOC2-A5028	選択	2年			○			○												○
専門科目	メディア発達史Ⅱ	社会学	SOC2-A5029	選択	2年			○			○												○
専門科目	メディア社会論Ⅰ	社会学	SOC2-A5030	選択	2年			○			○												
専門科目	メディア社会論Ⅱ	社会学	SOC2-A5031	選択	2年			○			○												
専門科目	出版文化論Ⅰ	社会学	SOC2-A5032	選択	2年			○			○												
専門科目	出版文化論Ⅱ	社会学	SOC2-A5033	選択	2年			○			○												
専門科目	広報論Ⅰ	社会学	SOC2-A5034	選択	2年			○			○												
専門科目	広報論Ⅱ	社会学	SOC2-A5035	選択	2年			○			○												
専門科目	広告文化論	社会学	SOC2-A5036	選択	2年			○			○									○			
専門科目	広告ビジネス論	社会学	SOC2-A5037	選択	2年			○			○												
専門科目	AI・情報技術社会論	情報学基礎	POI2-A5003	選択	2年		○	○															
専門科目	ソーシャルメディア論	社会学	SOC2-A5038	選択	2年						○					○							
専門科目	コミュニケーションの社会学	社会学	SOC2-A5039	選択	2年			○	○		○												
専門科目	報道研究Ⅰ	社会学	SOC3-A5011	選択	3年			○															
専門科目	報道研究Ⅱ	社会学	SOC3-A5012	選択	3年			○															
専門科目	メディア倫理	社会学	SOC3-A5013	選択	3年			○			○												
専門科目	情報の社会史	社会学	SOC3-A5014	選択	3年			○			○												
専門科目	オナーズ・プログラム導入演習	ゼミナール	SEM1-A5001	選択	1年			○									○			○	○	○	
専門科目	現代社会学特論ＡⅠ	社会学	SOC2-A5040	選択	2年												○	○	○				
専門科目	現代社会学特論ＡⅡ	社会学	SOC2-A5041	選択	2年												○			○	○		
専門科目	グローバル社会学特論ＡⅠ	社会学	SOC2-A5042	選択	2年												○	○	○				○
専門科目	グローバル社会学特論ＡⅡ	社会学	SOC2-A5043	選択	2年												○	○	○	○	○		○

				学科の修得目標レベル1		A		B					C				D					E	
						社会学の基礎知識を説明できる		社会の問題を発見し、社会を構想することができる					理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる				調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる					社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる	
				学科の修得目標レベル2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
						社会学の基本的な概念を説明できる	隣接学問分野との関連を説明できる	自らの問題と関連づけながら現代の社会問題を考察し、自分の意見を表明できる	多様な価値観を持った社会の成員が存在することを理解し、包摂できる社会を構想できる	人文科学、社会科学、自然科学の幅広い観点から現代社会を分析する視点を持つことができる	さまざまなメディアの特性を学ぶことで、メディアリテラシーを持って情報を分析できる	現代社会の諸問題について他者と意見を交換し、自他の意見を深めて結論を導くことができる	社会調査の必要性を説明できる	社会に対する問題意識をもって社会調査を企画し、量的・質的データを収集することができる	調査データをグラフや表などにまとめて、第三者が理解できるように伝えることができる	調査データを量的分析や質的分析の具体的手法を用いて分析することができる	自らの問題意識に基づき、調査研究対象とする課題を設定できる	さまざまなソースから関連する情報を収集し適正に整理して、効果的に活用できる	収集した資料を論理的に読み解き分析して、課題の解決案を考え出すことができる	主張を支持する適切なデータや資料を正しく提示・引用して、自分の考えを表明することができる	第三者が理解できるようにプレゼンテーションを行うことができる	他者とコミュニケーションを行いながら、協働作業できる	グローバルな社会状況に関心を持ち、自分と異なる背景をもつ人々と価値観・文化・歴史を尊重しながら積極的に交流できる
				学科の修得目標4要素		知識・理解	知識・理解	態度・志向性	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	知識・理解	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	態度・志向性
				全学の修得目標					E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる					A. 自律・自立して学修できる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	
				全学の修得目標4要素					知識・理解	知識・理解		統合的な学習経験と創造的思考力					態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能		汎用的技能	態度・志向性	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																		
専門科目	現代社会学特論ＢⅠ	社会学	SOC3-A5015	選択	3年													○	○	○	○		
専門科目	現代社会学特論ＢⅡ	社会学	SOC3-A5016	選択	3年													○	○	○	○		
専門科目	グローバル社会学特論ＢⅠ	社会学	SOC3-A5017	選択	3年													○	○	○	○		○
専門科目	グローバル社会学特論ＢⅡ	社会学	SOC3-A5018	選択	3年													○	○	○	○		○
専門科目	現代社会学特論ＣⅠ	社会学	SOC4-A5001	選択	4年													○	○	○	○		
専門科目	現代社会学特論ＣⅡ	社会学	SOC4-A5002	選択	4年													○	○	○	○		
専門科目	経済学（教職）	教科教育学	ESS2-A5001	自由	2年					○													
専門科目	国際経済学（教職）	教科教育学	ESS2-A5002	自由	2年					○													
専門科目	国際政治学（教職）	教科教育学	ESS2-A5003	自由	2年					○													
専門科目	国際法（教職）	教科教育学	ESS2-A5004	自由	2年					○													
専門科目	政治学（教職）	教科教育学	ESS2-A5005	自由	2年					○													
専門科目	法律学（教職）	教科教育学	ESS2-A5006	自由	2年					○													
専門科目	日本史概説Ⅰ（教職）	教科教育学	ESS1-A5001	自由	1年					○													
専門科目	日本史概説Ⅱ（教職）	教科教育学	ESS1-A5002	自由	1年					○													
専門科目	東洋史概説Ⅰ（教職）	教科教育学	ESS1-A5003	自由	1年					○													
専門科目	東洋史概説Ⅱ（教職）	教科教育学	ESS1-A5004	自由	1年					○													
専門科目	西洋史概説Ⅰ（教職）	教科教育学	ESS1-A5005	自由	1年					○													
専門科目	西洋史概説Ⅱ（教職）	教科教育学	ESS1-A5006	自由	1年					○													
専門科目	地理学概説Ⅰ（教職）	教科教育学	ESS1-A5007	自由	1年					○													
専門科目	地理学概説Ⅱ（教職）	教科教育学	ESS1-A5008	自由	1年					○													
専門科目	自然地理学Ⅰ（教職）	教科教育学	ESS2-A5007	自由	2年					○													
専門科目	自然地理学Ⅱ（教職）	教科教育学	ESS2-A5008	自由	2年					○													
専門科目	自然環境論Ⅰ（教職）	教科教育学	ESS2-A5009	自由	2年					○													
専門科目	自然環境論Ⅱ（教職）	教科教育学	ESS2-A5010	自由	2年					○													
専門科目	地誌学概論Ⅰ（教職）	教科教育学	ESS2-A5011	自由	2年					○													
専門科目	地誌学概論Ⅱ（教職）	教科教育学	ESS2-A5012	自由	2年					○													
共通教育科目	現代社会と哲学	哲学・倫理学	PHE1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	現代社会と宗教学	宗教学	RES1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	現代社会と倫理学	哲学・倫理学	PHE1-02002	選択	1年					○													
共通教育科目	論理学	哲学・倫理学	PHE1-02003	選択	1年					○													
共通教育科目	心理学	心理学	PSY1-02004	選択	1年					○													
共通教育科目	教育学	教育学	EDU1-02005	選択	1年					○													
共通教育科目	日本文化	文化人類学・民俗学	CUA1-02006	選択	1年				○	○													
共通教育科目	欧米文化	文化人類学・民俗学	CUA1-02007	選択	1年				○	○													
共通教育科目	日本史	日本史	JPH1-02001	選択	1年				○	○													
共通教育科目	外国史	異文化理解教育	IHR1-02053	選択	1年				○	○													
共通教育科目	考古学	考古学	ARC1-02001	選択	1年				○	○													
共通教育科目	文化遺産	文化財科学・博物館学	CAS1-02001	選択	1年				○	○													
共通教育科目	美術	芸術一般	ARL1-02001	選択	1年				○	○													
共通教育科目	茶道文化論	文化人類学・民俗学	CUA1-02005	選択	1年				○	○													
共通教育科目	地域情報論	社会学	SOC1-02001	選択	1年				○	○													
共通教育科目	世界の情勢	地域研究	ARS1-02001	選択	1年				○	○													
共通教育科目	日本概論	地域研究	ARS1021002	留学生	1年				○	○													
共通教育科目	質問力を磨くⅠ	表現力（ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ）の育成	CST1-02001	選択	1年					○											○		
共通教育科目	質問力を磨くⅡ	表現力（ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ）の育成	CST1-02002	選択	1年					○											○		
共通教育科目	質問力を磨くⅢ	表現力（ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ）の育成	CST2-02001	選択	2年					○											○		
共通教育科目	質問力を磨くⅣ	表現力（ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ）の育成	CST2-02002	選択	2年					○											○		
共通教育科目	未来型学修デザインラボ	ゼミナール	SEM2-02001	選択	2年					○									○			○	
共通教育科目	手話コミュニケーション入門	特別支援教育	SNE1-02001	選択	1年					○											○		
共通教育科目	手話コミュニケーション応用	特別支援教育	SNE1-02002	選択	1年					○											○		
共通教育科目	日本史の転換点を見極める	史学	HIS1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	心ころがるサイコロジー	心理学	PSY1-02003	選択	1年					○													
共通教育科目	経済学	経済学	ECO1-02003	選択	1年					○													
共通教育科目	経営学	経営学	MAN1-02004	選択	1年					○													
共通教育科目	社会学	社会学	SOC1-02002	選択	1年					○													
共通教育科目	法学	法学	LAW1-02004	選択	1年					○													
共通教育科目	政治学入門	政治学	POL1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	日本政治史	政治学	POL1-02002	選択	1年					○													
共通教育科目	外国政治史	政治学	POL1-02003	選択	1年					○													
共通教育科目	危機管理論	政治学	POL1-02004	選択	1年					○													
共通教育科目	国際ボランティア概論	社会福祉学	SWS1-02001	選択	1年				○	○													
共通教育科目	時事問題講座	キャリア教育	CAE1-02010	選択	1年					○													
共通教育科目	罪と罰を科学する	法学	LAW1-02003	選択	1年					○													

				学科の修得目標レベル1		A		B					C				D					E	
						社会学の基礎知識を説明できる		社会の問題を発見し、社会を構想することができる					理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる				調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる					社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる	
				学科の修得目標レベル2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
						社会学の基本的な概念を説明できる	隣接学問分野との関連を説明できる	自らの問題と関連づけながら現代の社会問題を考察し、自分の意見を表明できる	多様な価値観を持った社会の成員が存在することを理解し、包摂できる社会を構想できる	人文科学、社会科学、自然科学の幅広い観点から現代社会を分析する視点を持つことができる	さまざまなメディアの特性を学ぶことで、メディアリテラシーを持って情報を分析できる	現代社会の諸問題について他者と意見を交換し、自他の意見を深めて結論を導くことができる	社会調査の必要性を説明できる	社会に対する問題意識をもって社会調査を企画し、量的・質的データを収集することができる	調査データをグラフや表などにまとめて、第三者が理解できるように伝えることができる	調査データを量的分析や質的分析の具体的手法を用いて分析することができる	自らの問題意識に基づき、調査研究対象とする課題を設定できる	さまざまなソースから関連する情報を収集し適正に整理して、効果的に活用できる	収集した資料を論理的に読み解き分析して、課題の解決案を考え出すことができる	主張を支持する適切なデータや資料を正しく提示・引用して、自分の考えを表明することができる	第三者が理解できるようにプレゼンテーションを行うことができる	他者とコミュニケーションを行いながら、協働作業できる	グローバルな社会状況に関心を持ち、自分と異なる背景をもつ人々と価値観・文化・歴史を尊重しながら積極的に交流できる
				学科の修得目標4要素		知識・理解	知識・理解	態度・志向性	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	知識・理解	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	態度・志向性
				全学の修得目標					E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる					A. 自律・自立して学修できる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	
				全学の修得目標4要素					知識・理解	知識・理解		統合的な学習経験と創造的思考力					態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能		汎用的技能	態度・志向性	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																		
共通教育科目	国際理解の扉を開く（ポストコロニアル太平洋の探究）	アジア・太平洋研究	ASI1-02001	選択	1年				○	○													
共通教育科目	数学入門	数学	MAT1-02004	選択	1年					○													
共通教育科目	日常で活かす実用数学	数学	MAT1-02003	選択	1年					○													
共通教育科目	日常を解き明かす物理学	物理学	PHY1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	生物学の美しい世界	基礎生物学	BAB1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	ヒトと動物の共生学	統合動物科学	IAS1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	地球環境論	環境創成学	SES1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	環境と生態	生態・環境	ECE1-02003	選択	1年					○													
共通教育科目	人類学	人類学	ANT1-02003	選択	1年					○													
共通教育科目	スポーツと栄養	スポーツ科学	SPS1-02005	選択	1年					○													
共通教育科目	暮らしのスポーツ科学	応用健康科学	AHS1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	バイキンと私達の生活	細菌学（含真菌学）	BAC1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	安全と危機管理学	社会医学	SOM1-02001	選択	1年					○									○				
共通教育科目	薬の現在・過去・未来	薬学	PHR1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	科学とはなんだろう	科学教育	SCE1-02001	選択	1年					○													
共通教育科目	イノベーションをはじめよう	経営学	MAN1-02003	選択	1年					○									○				
共通教育科目	価値デザイン入門	デザイン学	DES1-02001	選択	1年					○									○				
共通教育科目	グローバルに広がる社会とわたし	異文化理解教育	IHR1-02054	選択	1年				○	○											○		
共通教育科目	ライフデザイン演習Ⅰ	初年次教育	FYE1-02001	必修	1年							○					○	○	○	○	○	○	
共通教育科目	ライフデザイン演習Ⅱ	初年次教育	FYE1-02002	必修	1年							○					○	○	○	○	○	○	
共通教育科目	学問の扉Ⅰ	初年次教育	FYE1-02003	選択	1年												○		○				
共通教育科目	学問の扉Ⅱ	初年次教育	FYE1-02004	選択	1年												○		○				
共通教育科目	帝京学－実学・国際性・開放性を培う－	初年次教育	FYE1-02005	選択	1年												○		○				
共通教育科目	サービス・コミュニケーション	表現力（コミュニケーション・アジェンダ） の育成	CST1-02003	選択	1年																○		
共通教育科目	リーダーズ・コミュニケーション	表現力（コミュニケーション・アジェンダ） の育成	CST1-02004	選択	1年																○		
共通教育科目	コミュニケーション力を磨く	表現力（コミュニケーション・アジェンダ） の育成	CST1-02005	選択	1年																○		
共通教育科目	eラーニングで学ぶ文章作法入門	初年次教育	FYE1-02006	選択	1年																○		
共通教育科目	キャリア入門	キャリア教育	CAE1-02003	選択	1年												○						
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02015	留学生	2年												○						
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02016	留学生	2年												○						
共通教育科目	社会人基礎力養成演習Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02001	選択	2年												○						
共通教育科目	社会人基礎力養成演習Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02002	選択	2年												○						
共通教育科目	職業と業界選択Ⅰ（キャリアデザインの進め方）	キャリア教育	CAE2-02003	選択	2年												○						
共通教育科目	職業と業界選択Ⅱ（キャリアデザインの進め方）	キャリア教育	CAE2-02004	選択	2年												○						
共通教育科目	産業実務演習Ⅰ	経営学	MAN2-B3015	選択	2年												○						
共通教育科目	産業実務演習Ⅱ	経営学	MAN2-B3016	選択	2年												○						
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅰ	キャリア教育	CAE3-02001	選択	3年												○					○	
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅱ	キャリア教育	CAE3-02002	選択	3年												○					○	
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅲ	キャリア教育	CAE4-02001	選択	4年												○					○	
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅳ	キャリア教育	CAE4-02002	選択	4年												○					○	
共通教育科目	キャリア教育ⅠA	キャリア教育	CAE1-02011	選択	1年												○						
共通教育科目	キャリア教育ⅠB	キャリア教育	CAE1-02012	選択	1年												○						
共通教育科目	プレ・インターンシップ	キャリア教育	CAE1-02006	選択	1年												○						
共通教育科目	インターンシップ	キャリア教育	CAE3-02003	選択	3年												○						
共通教育科目	アドバンストインターンシップⅠ	キャリア教育	CAE1-02007	選択	1年												○						
共通教育科目	アドバンストインターンシップⅡ	キャリア教育	CAE1-02008	選択	1年												○						
共通教育科目	SPI対策Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02017	選択	2年												○						
共通教育科目	SPI対策Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02018	選択	2年												○						
共通教育科目	公務員基礎教養	キャリア教育	CAE1-02009	選択	1年												○						
共通教育科目	公務員教養Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02009	選択	2年												○						
共通教育科目	公務員教養Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02010	選択	2年												○						
共通教育科目	公務員試験のための数的処理Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02011	選択	2年												○						
共通教育科目	公務員試験のための数的処理Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02012	選択	2年												○						
共通教育科目	公務員試験英語対策講座Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02013	選択	2年												○						
共通教育科目	公務員試験英語対策講座Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02014	選択	2年												○						
共通教育科目	生涯学習概論Ⅰ	教育学	EDU1-02003	自由	1年												○						
共通教育科目	生涯学習概論Ⅱ	教育学	EDU1-02004	選択	1年												○						
共通教育科目	生涯学習支援論Ⅰ	教育学	EDU2-02001	選択	2年												○						
共通教育科目	生涯学習支援論Ⅱ	教育学	EDU2-02002	選択	2年												○						
共通教育科目	社会教育経営論Ⅰ	教育学	EDU2-02003	選択	2年												○						
共通教育科目	社会教育経営論Ⅱ	教育学	EDU2-02004	選択	2年												○						
共通教育科目	レクリエーション指導（理論）	応用健康科学	AHS2-B3002	選択	2年												○						
共通教育科目	教育社会学	教育社会学	SOE2-02001	選択	2年												○						

				学科の修得目標レベル1		A		B					C				D					E	
						社会学の基礎知識を説明できる		社会の問題を発見し、社会を構想することができる					理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる				調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる					社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる	
				学科の修得目標レベル2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
						社会学の基本的な概念を説明できる	隣接学問分野との関連を説明できる	自らの問題と関連づけながら現代の社会問題を考察し、自分の意見を表明できる	多様な価値観を持った社会の成員が存在することを理解し、包摂できる社会を構想できる	人文科学、社会科学、自然科学の幅広い観点から現代社会を分析する視点を持つことができる	さまざまなメディアの特性を学ぶことで、メディアリテラシーを持って情報を分析できる	現代社会の諸問題について他者と意見を交換し、自他の意見を深めて結論を導くことができる	社会調査の必要性を説明できる	社会に対する問題意識をもって社会調査を企画し、量的・質的データを収集することができる	調査データをグラフや表などにまとめて、第三者が理解できるように伝えることができる	調査データを量的分析や質的分析の具体的手法を用いて分析することができる	自らの問題意識に基づき、調査研究対象とする課題を設定できる	さまざまなソースから関連する情報を収集し適正に整理して、効果的に活用できる	収集した資料を論理的に読み解き分析して、課題の解決案を考え出すことができる	主張を支持する適切なデータや資料を正しく提示・引用して、自分の考えを表明することができる	第三者が理解できるようにプレゼンテーションを行うことができる	他者とコミュニケーションを行いながら、協働作業できる	グローバルな社会状況に関心を持ち、自分と異なる背景をもつ人々と価値観・文化・歴史を尊重しながら積極的に交流できる
				学科の修得目標4要素		知識・理解	知識・理解	態度・志向性	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	知識・理解	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	態度・志向性
				全学の修得目標					E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる					A. 自律・自立して学修できる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	
				全学の修得目標4要素					知識・理解	知識・理解		統合的な学習経験と創造的思考力					態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能		汎用的技能	態度・志向性	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																		
共通教育科目	社会教育実習（事前指導を含む）	教育学	EDU3-02001	自由	3年												○						
共通教育科目	社会教育演習	教育学	EDU3-02002	選択	3年												○						
共通教育科目	社会教育課題研究	教育学	EDU3-02003	選択	3年												○						
共通教育科目	スポーツ方法実習（野外活動）	教科教育学	ESS2-02001	選択	2年												○						
共通教育科目	スポーツの理論と実践	スポーツ科学	SPS1-02006	選択	1年												○						
共通教育科目	学校インターンシップⅠ	キャリア教育	CAE3-02004	選択	3年												○						
共通教育科目	学校インターンシップⅡ	キャリア教育	CAE3-02005	選択	3年												○						
共通教育科目	社会情報論Ⅰ	情報学基礎	POI1-02001	選択	1年													○					
共通教育科目	社会情報論Ⅱ	情報学基礎	POI1-02002	選択	1年													○					
共通教育科目	データサイエンス・ＡＩ入門	情報学基礎	POI1-02003	選択	1年													○					
共通教育科目	クラウドコンピューティングの基礎	情報学基礎	POI1-02004	選択	1年													○					
共通教育科目	統計学入門Ⅰ	統計科学	STS1-02001	選択	1年													○					
共通教育科目	統計学入門Ⅱ	統計科学	STS1-02002	選択	1年													○					
共通教育科目	社会と情報技術の基礎Ⅰ	情報学基礎	POI1-02005	選択	1年													○					
共通教育科目	社会と情報技術の基礎Ⅱ	情報学基礎	POI1-02006	選択	1年													○					
共通教育科目	情報リテラシー	情報学基礎	POI1-02007	選択	1年													○					
共通教育科目	情報処理Ⅰ	情報学基礎	POI1-02008	選択	1年													○					
共通教育科目	情報処理Ⅱ	情報学基礎	POI1-02009	選択	1年													○					
共通教育科目	情報処理Ⅲ	情報学基礎	POI1-02010	選択	1年													○					
共通教育科目	情報処理Ⅳ	情報学基礎	POI1-02011	選択	1年													○					
共通教育科目	英語Ⅰ	英語	ENG1-02001	必修	1年				○												○		
共通教育科目	英語Ⅱ	英語	ENG1-02002	必修	1年				○												○		
共通教育科目	英語Ⅲ	英語	ENG2-02001	必修	2年				○												○		
共通教育科目	英語Ⅳ	英語	ENG2-02002	必修	2年				○												○		
共通教育科目	日本語ⅠＡ	日本語	JPN1-02009	留学生	1年				○												○		
共通教育科目	日本語ⅠＢ	日本語	JPN1-02010	留学生	1年				○												○		
共通教育科目	日本語ⅡＡ	日本語	JPN1-02011	留学生	1年				○												○		
共通教育科目	日本語ⅡＢ	日本語	JPN1-02012	留学生	1年				○												○		
共通教育科目	日本語ⅢＡ	日本語	JPN2-02007	留学生	2年				○												○		
共通教育科目	日本語ⅢＢ	日本語	JPN2-02008	留学生	2年				○												○		
共通教育科目	日本語ⅣＡ	日本語	JPN2-02009	留学生	2年				○												○		
共通教育科目	日本語ⅣＢ	日本語	JPN2-02010	留学生	2年				○												○		
共通教育科目	実践英語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02001	選択	1年				○												○		
共通教育科目	実践英語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02002	選択	1年				○												○		
共通教育科目	実践英語Ⅲ	外国語教育	FLE1-02013	選択	1年				○												○		
共通教育科目	実践英語Ⅳ	外国語教育	FLE1-02014	選択	1年				○												○		
共通教育科目	実践英語Ⅴ	外国語教育	FLE1-02015	選択	1年				○												○		
共通教育科目	実践英語Ⅵ	外国語教育	FLE1-02016	選択	1年				○												○		
共通教育科目	中国語入門	外国語教育	FLE1-02021	選択	1年				○														
共通教育科目	中国語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02003	選択	1年				○												○		
共通教育科目	中国語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02004	選択	1年				○												○		
共通教育科目	中国語Ⅲ	外国語教育	FLE1-02017	選択	1年				○												○		
共通教育科目	中国語Ⅳ	外国語教育	FLE1-02018	選択	1年				○												○		
共通教育科目	コリア語入門	外国語教育	FLE1-02022	選択	1年				○														
共通教育科目	コリア語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02005	選択	1年				○												○		
共通教育科目	コリア語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02006	選択	1年				○												○		
共通教育科目	コリア語Ⅲ	外国語教育	FLE1-02019	選択	1年				○												○		
共通教育科目	コリア語Ⅳ	外国語教育	FLE1-02020	選択	1年				○												○		
共通教育科目	フランス語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02007	選択	1年				○												○		
共通教育科目	フランス語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02008	選択	1年				○												○		
共通教育科目	ドイツ語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02009	選択	1年				○												○		
共通教育科目	ドイツ語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02010	選択	1年				○												○		
共通教育科目	スペイン語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02011	選択	1年				○												○		
共通教育科目	スペイン語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02012	選択	1年				○												○		
共通教育科目	国際事情Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02055	選択	1年				○												○		
共通教育科目	国際事情Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02056	選択	1年				○												○		
共通教育科目	国際事情Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02057	選択	1年				○												○		
共通教育科目	国際事情Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02058	選択	1年				○												○		
共通教育科目	日本語能力試験N1対策講座Ⅰ	日本語	JPN1-02005	留学生	1年				○												○		
共通教育科目	日本語能力試験N1対策講座Ⅱ	日本語	JPN1-02006	留学生	1年				○												○		
共通教育科目	BJTビジネス日本語能力テスト J1対策講座Ⅰ	日本語	JPN1-02007	留学生	1年				○												○		
共通教育科目	BJTビジネス日本語能力テスト J1対策講座Ⅱ	日本語	JPN1-02008	留学生	1年				○												○		
共通教育科目	就職のための日本語Ⅰ	日本語	JPN2-02005	留学生	2年				○												○		

				学科の修得目標レベル1		A		B					C				D					E	
						社会学の基礎知識を説明できる		社会の問題を発見し、社会を構想することができる					理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる				調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる					社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる	
				学科の修得目標レベル2		1 社会学の基本的な概念を説明できる	2 隣接学問分野との関連を説明できる	3 自らの問題と関連づけながら現代の社会問題を考察し、自分の意見を表明できる	4 多様な価値観を持った社会の成員が存在することを理解し、包摂できる社会を構想できる	5 人文科学、社会科学、自然科学の幅広い観点から現代社会を分析する視点を持つことができる	6 さまざまなメディアの特性を学ぶことで、メディアリテラシーを持って情報を分析できる	7 現代社会の諸問題について他者と意見を交換し、自他の意見を深めて結論を導くことができる	8 社会調査の必要性を説明できる	9 社会に対する問題意識をもって社会調査を企画し、量的・質的データを収集することができる	10 調査データをグラフや表などにまとめて、第三者が理解できるように伝えることができる	11 調査データを量的分析や質的分析の具体的手法を用いて分析することができる	12 自らの問題意識に基づき、調査研究対象とする課題を設定できる	13 さまざまなソースから関連する情報を収集し適正に整理して、効果的に活用できる	14 収集した資料を論理的に読み解き分析して、課題の解決案を考え出すことができる	15 主張を支持する適切なデータや資料を正しく提示・引用して、自分の考えを表明することができる	16 第三者が理解できるようにプレゼンテーションを行うことができる	17 他者とコミュニケーションを行いながら、協働作業できる	18 グローバルな社会状況に関心を持ち、自分と異なる背景をもつ人々と価値観・文化・歴史を尊重しながら積極的に交流できる
				学科の修得目標4要素		知識・理解	知識・理解	態度・志向性	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	知識・理解	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	態度・志向性
				全学の修得目標					E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる					A. 自律・自立して学修できる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	
				全学の修得目標4要素					知識・理解	知識・理解		統合的な学習経験と創造的思考力					態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能		汎用的技能	態度・志向性	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																	
共通教育科目	就職のための日本語Ⅱ	日本語	JPN2-02006	留学生	2年				○											○		
共通教育科目	日本語上級（文章表現）	日本語	JPN3-02001	留学生	3年				○											○		
共通教育科目	日本語上級（口頭表現）	日本語	JPN3-02008	留学生	3年				○											○		
共通教育科目	日本語上級（読解・聴解）	日本語	JPN3-02003	留学生	3年				○											○		
共通教育科目	日本語上級（社会と文化）	日本語	JPN3-02004	留学生	3年				○											○		
共通教育科目	大学院進学のための日本語Ⅰ	日本語	JPN3-02005	留学生	3年				○											○		
共通教育科目	大学院進学のための日本語Ⅱ	日本語	JPN3-02006	留学生	3年				○											○		
共通教育科目	ＴＯＥＦＬ実践問題演習Ⅰ	英語	ENG1-02009	選択	1年				○											○		
共通教育科目	ＴＯＥＦＬ実践問題演習Ⅱ	英語	ENG1-02010	選択	1年				○											○		
共通教育科目	TOEIC対策（初級）Ⅰ	英語	ENG1-02017	選択	1年				○											○		
共通教育科目	TOEIC対策（初級）Ⅱ	英語	ENG1-02018	選択	1年				○											○		
共通教育科目	TOEIC対策（中級）Ⅰ	英語	ENG1-02019	選択	1年				○											○		
共通教育科目	TOEIC対策（中級）Ⅱ	英語	ENG1-02020	選択	1年				○											○		
共通教育科目	TOEIC対策（上級）Ⅰ	英語	ENG1-02021	選択	1年				○											○		
共通教育科目	TOEIC対策（上級）Ⅱ	英語	ENG1-02022	選択	1年				○											○		
共通教育科目	資格英語Ⅰ	英語	ENG1-02013	選択	1年				○											○		
共通教育科目	資格英語Ⅱ	英語	ENG1-02014	選択	1年				○											○		
共通教育科目	資格英語Ⅲ	英語	ENG1-02015	選択	1年				○											○		
共通教育科目	資格英語Ⅳ	英語	ENG1-02016	選択	1年				○											○		
共通教育科目	文章表現技能Ⅰ	日本語学	JLN1-02001	選択	1年				○											○		
共通教育科目	文章表現技能Ⅱ	日本語学	JLN1-02002	選択	1年				○											○		
共通教育科目	文章表現技能Ⅲ	日本語学	JLN1-02003	選択	1年				○											○		
共通教育科目	検定日本語Ⅰ	日本語	JPN1-02013	留学生	1年				○											○		
共通教育科目	検定日本語Ⅱ	日本語	JPN1-02014	留学生	1年				○											○		
共通教育科目	検定日本語Ⅲ	日本語	JPN1-02015	留学生	1年				○											○		
共通教育科目	検定日本語Ⅳ	日本語	JPN1-02016	留学生	1年				○											○		
共通教育科目	スタディアブロード	異文化理解教育	IHR1-02003	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外体験	異文化理解教育	IHR1-02004	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外体験Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02059	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外体験Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02060	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅰ－１	異文化理解教育	IHR1-02061	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅰ－２	異文化理解教育	IHR1-02062	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅰ－３	異文化理解教育	IHR1-02063	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02008	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02009	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02010	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02014	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02018	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅶ	異文化理解教育	IHR1-02011	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅷ	異文化理解教育	IHR1-02012	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅸ	異文化理解教育	IHR1-02013	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅹ	異文化理解教育	IHR1-02015	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅺ	異文化理解教育	IHR1-02016	選択	1年				○											○		
共通教育科目	海外留学Ⅻ	異文化理解教育	IHR1-02017	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学英語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02019	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学英語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02020	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学英語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02021	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学英語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02022	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学英語Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02023	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学英語Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02024	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学英語Ⅶ	異文化理解教育	IHR1-02025	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学英語Ⅷ	異文化理解教育	IHR1-02026	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学中国語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02027	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学中国語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02028	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学中国語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02029	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学中国語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02030	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学コリア語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02031	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学コリア語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02032	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学コリア語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02033	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学コリア語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02034	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02035	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02036	選択	1年				○											○		
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02037	選択	1年				○											○		

				学科の修得目標レベル1		A		B					C				D					E	
						社会学の基礎知識を説明できる		社会の問題を発見し、社会を構想することができる					理論的な思考にもとづき実証的な調査をおこなうことができる				調査・研究の成果をもとに論理的な主張を展開できる					社会の成員としての自己を理解し、他者に対して寛容な態度をとることができる	
				学科の修得目標レベル2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
						社会学の基本的な概念を説明できる	隣接学問分野との関連を説明できる	自らの問題と関連づけながら現代の社会問題を考察し、自分の意見を表明できる	多様な価値観を持った社会の成員が存在することを理解し、包摂できる社会を構想できる	人文科学、社会科学、自然科学の幅広い観点から現代社会を分析する視点を持つことができる	さまざまなメディアの特性を学ぶことで、メディアリテラシーを持って情報を分析できる	現代社会の諸問題について他者と意見を交換し、自他の意見を深めて結論を導くことができる	社会調査の必要性を説明できる	社会に対する問題意識をもって社会調査を企画し、量的・質的データを収集することができる	調査データをグラフや表などにまとめて、第三者が理解できるように伝えることができる	調査データを量的分析や質的分析の具体的手法を用いて分析することができる	自らの問題意識に基づき、調査研究対象とする課題を設定できる	さまざまなソースから関連する情報を収集し適正に整理して、効果的に活用できる	収集した資料を論理的に読み解き分析して、課題の解決案を考え出すことができる	主張を支持する適切なデータや資料を正しく提示・引用して、自分の考えを表明することができる	第三者が理解できるようにプレゼンテーションを行うことができる	他者とコミュニケーションを行いながら、協働作業できる	グローバルな社会状況に関心を持ち、自分と異なる背景をもつ人々と価値観・文化・歴史を尊重しながら積極的に交流できる
				学科の修得目標4要素		知識・理解	知識・理解	態度・志向性	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	知識・理解	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	態度・志向性
				全学の修得目標					E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる					A. 自律・自立して学修できる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	
				全学の修得目標4要素					知識・理解	知識・理解		統合的な学習経験と創造的思考力					態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能		汎用的技能	態度・志向性	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																		
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02038	選択	1年				○												○		
共通教育科目	留学フランス語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02039	選択	1年				○												○		
共通教育科目	留学フランス語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02040	選択	1年				○												○		
共通教育科目	留学フランス語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02041	選択	1年				○												○		
共通教育科目	留学フランス語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02042	選択	1年				○												○		
共通教育科目	留学スペイン語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02043	選択	1年				○												○		
共通教育科目	留学スペイン語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02044	選択	1年				○												○		
共通教育科目	留学スペイン語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02045	選択	1年				○												○		
共通教育科目	留学スペイン語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02046	選択	1年				○												○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02047	選択	1年				○												○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02048	選択	1年				○												○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02049	選択	1年				○												○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02050	選択	1年				○												○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02051	選択	1年				○												○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02052	選択	1年				○												○		
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02064	選択	1年				○												○		
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02065	選択	1年				○												○		
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02066	選択	1年				○												○		
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02067	選択	1年				○												○		
共通教育科目	異文化理解Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02068	選択	1年				○												○		
共通教育科目	異文化理解Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02069	選択	1年				○												○		
共通教育科目	異文化理解Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02070	選択	1年				○												○		
共通教育科目	異文化理解Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02071	選択	1年				○												○		