

- ①文化、社会、自然に対する幅広い関心と医療人として高い倫理観を持ち、他者を尊重したコミュニケーションによって信頼関係を築くことができる。
 ②理学療法士として必要な基礎的知識を有している。
 ③理学療法の評価から治療に至る一連のプロセスに必要な認知スキルを有している。
 ④理学療法の評価に必要な基本的な運動スキルについて、実践的基礎的能力を備えている。
 ⑤理学療法の治療に必要な基本的な運動スキルについて、実践的基礎的能力を備えている。
 ⑥社会規範やルールを守り、自己研鑽に努め、理学療法士としての使命や責任を果たそうとする態度を有している。
 ⑦チーム医療における理学療法士の役割に基づいて、多職種と協調して連携を図る態度を有している。

国家試験

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 4年 基礎理学療法学 理学療法学総合演習 卒業研究 | | | 理学療法治療学 運動器系 上肢運動器系理学療法治療学 下肢運動器系理学療法治療学 体幹運動器系理学療法治療学 | 神経系 中枢神經系理学療法治療学 | 呼吸循環代謝系 呼吸循環代謝系理学療法学 特論 | | | 臨床実習 臨床実習III | |
| 3年 基礎理学療法学 基礎理学療法学演習III 基礎理学療法学実習 | 理学療法評価学 画像評価学 動作解析学 | 理学療法治療学 理学療法治療学特論 臨床技能演習 | 運動器系 運動器系理学療法治療学演習 スポーツ理学療法学 | 神経系 神経系理学療法治療学演習 神経系理学療法治療学II | 呼吸循環代謝系 呼吸循環代謝系理学療法学 演習II | 発達系 発達系理学療法治療学 発達系理学療法学演習 | 地域理学療法学 地域理学療法学 | 臨床実習 臨床実習II 地域理学療法見学実習 病気の診断と検査 | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 チーム医療 |
| 2年 基礎理学療法学 基礎理学療法学演習II 理学療法研究法 | 理学療法評価学 理学療法評価学演習II 運動療法学概論 物理療法学 物理療法実習 日常生活支援学 日常生活支援学実習 義肢装具学 | 理学療法治療学 運動器系 運動器系理学療法治療学 | 神経系 神経系理学療法治療学I | 呼吸循環代謝系 呼吸循環代謝系理学療法学 演習I 呼吸循環代謝系理学療法学II | | | 地域理学療法学 生活環境論 | 臨床実習 臨床実習I | |
| 1年 基礎理学療法学 理学療法学入門セミナー 基礎理学療法学演習I | 理学療法評価学 理学療法評価学概論 理学療法評価学演習 I | 人体の構造と機能及び心身の発達 人間発達学 | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 病理学 整形外科学 神経内科学 精神医学 内科学 小児科学 加齢と健康 リハビリテーションと薬 | | | | | | |
| 1年 基礎理学療法学 理学療法管理学 理学療法管理学 | 理学療法評価学 理学療法評価学概論 理学療法評価学演習 I | 人体の構造と機能及び心身の発達 解剖学I, II, III 解剖学実習 生理学I, II, III 基礎運動学 臨床運動学 | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 臨床心理学 プレホスピタルケア概論 | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 リハビリテーション概論 保健医療福祉概論 | | | | | |
| 1年 幅広い知識を得る | 人と心 文書表現法 医療コミュニケーション学 医療倫理学 心理学 職業教育 生涯教育 | 人と社会 日本国憲法 経済のしくみ 郷土の歴史と文化と生活 | 人と自然 環境科学 生物学 医療統計学 | 人と国際化・情報化 英語 I, II 韓国語と文化理解 中国語と文化理解 國際事情 医療情報処理演習 I, II | | | | | |

- ①医療を担うための基盤となる教養を有している。
 ②理学療法士として必要な基礎的および専門的知識を有している。
 ③理学療法の評価から治療に至る一連のプロセスに必要な基本的運動技能、認知技能および社会技能を有し、実践的基礎的能力を備えている。
 ④社会規範やルールに従って行動でき、能動的に学修する意欲を持ち、理学療法士としての使命や責任を果たそうとする態度を有している。
 ⑤他者と協調して行動でき、チーム医療における理学療法士の役割に基づいて、多職種連携を図る態度を有している。

国家試験

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|--|---|------------------------------|---|
| 4年 | 基礎理学療法学 理学療法学総合演習 卒業研究 | | 理学療法治療学 運動器系 上肢運動器系理学療法治療学 下肢運動器系理学療法治療学 体幹運動器系理学療法治療学 | 神経系 中枢神経系理学療法治療学 | 呼吸循環代謝系 呼吸循環代謝系理学療法学 特論 | | | 臨床実習 臨床実習III | |
| | 基礎理学療法学 基礎理学療法学演習III 基礎理学療法学実習 | 理学療法評価学 画像評価学 動作解析学 | 理学療法治療学 運動器系 上肢運動器系理学療法治療学特論 臨床技能演習 | 神経系 神経系理学療法治療学演習 スポーツ理学療法学 | 呼吸循環代謝系 呼吸循環代謝系理学療法学 演習II | 発達系 発達系理学療法治療学 発達系理学療法学演習 | 地域理学療法学 地域理学療法学 | 臨床実習 臨床実習II 地域理学療法見学実習 | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 病気の診断と検査 チーム医療 |
| 3年 | | | | | | | 地域理学療法学 | 臨床実習 臨床実習II 地域理学療法見学実習 | 人と国際化・情報化 医用英語 |
| 2年 | 基礎理学療法学 基礎理学療法学演習II 理学療法研究法 | 理学療法評価学 理学療法評価学演習II | 理学療法治療学 運動療法学概論 物理療法学 物理療法学実習 日常生活支援学 日常生活支援学実習 義肢装具学 | 運動器系 運動器系理学療法治療学 神経系 神經系理学療法治療学I | 呼吸循環代謝系 呼吸循環代謝系理学療法学 演習I 呼吸循環代謝系理学療法学II | 発達系 発達系理学療法評価学 発達系理学療法評価学演習 | 地域理学療法学 生活環境論 | 臨床実習 臨床実習I | |
| 1年 | 基礎理学療法学 理学療法学入門セミナー 基礎理学療法学演習I | 理学療法評価学 理学療法評価学概論 理学療法評価学演習I | 医療の基礎を学ぶ 幅広い知識を得る | 人体の構造と機能及び心身の発達 人間発達学 | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 病理学 整形外科学 神経内科学 精神医学 内科学 小児科学 加齢と健康 リハビリテーションと薬 | | | | |
| | | 理学療法管理学 理学療法管理学 | | 人体の構造と機能及び心身の発達 解剖学 I, II, III 解剖学実習 生理学 I, II, III 基礎運動学 臨床運動学 | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 臨床心理学 ブレホスピタルケア概論 | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 リハビリテーション概論 保健医療福祉概論 | | | |
| | | | | 人と心 文書表現法 医療コミュニケーション学 医療倫理学 心理学 職業教育 生涯教育 | 人と社会 日本国憲法 経済のしくみ 郷土の歴史と文化と生活 | 人と自然 環境科学 生物学 医療統計学 | 人と国際化・情報化 英語 I, II 韓国語と文化理解 中国語と文化理解 国際事情 医療情報処理演習 I, II | | |

理学療法に関し、評価から治療に至る一連のプロセスを正しく理解し、科学的根拠に基づいた効果的で安全な基本的療法を実践できる。

理学療法に関する専門的知識、技術を活用して、疾病や障害の予防、健康増進等の方策を述べることができる。

| 国家試験 | | | | | | | | | | |
|------|---|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---------------|---------------|
| 4年 | 基礎理学療法学 理学療法学総合演習 卒業研究 | 理学療法治療学 理学療法治療学特論 | 運動器系 上肢運動器系理学療法治療学 下肢運動器系理学療法治療学 体幹運動器系理学療法治療学 スポーツ理学療法学 | 神経系 中枢神経系理学療法治療学 | | | | | | 臨床実習 臨床実習Ⅲ |
| 3年 | 基礎理学療法学 基礎理学療法学演習Ⅲ 基礎理学療法学実習 理学療法研究法 | 理学療法治療学 老年理学療法治療学 義肢装具学 動作解析学 | 運動器系 運動器系理学療法治療学演習 | 神経系 神経系理学療法治療学演習 神経系理学療法治療学Ⅱ | 呼吸循環代謝系 呼吸循環代謝系理学療法治療学 呼吸循環代謝系理学療法治療学演習 | 発達系 発達系理学療法治療学 発達系理学療法治療学演習 | 地域理学療法学 地域理学療法学 チーム医療 | 人と国際化・情報化 医用英語 | | 臨床実習 臨床実習Ⅱ |
| | | | | | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 病気の診断と検査 | | | 人と国際化・情報化 医用英語 | | |
| 2年 | 基礎理学療法学 基礎理学療法学演習Ⅱ | 理学療法治療学 運動療法学概論 物理療法学 日常生活支援学 | 運動器系 運動器系理学療法治療学 | 神経系 神経系理学療法治療学Ⅰ | | | | 地域理学療法学 生活環境論 | 臨床実習 臨床実習Ⅰ | |
| | | | 概論 理学療法評価学実習 | 運動器系 運動器系理学療法評価学 運動器系理学療法評価学演習 | 神経系 神経系理学療法評価学 神経系理学療法評価学演習 | 呼吸循環代謝系 呼吸循環代謝系理学療法評価学 呼吸循環代謝系理学療法評価学演習 | 発達系 発達系理学療法評価学 | | | |
| 1年 | 基礎理学療法学 理学療法学入門セミナー 基礎理学療法学 基礎理学療法学演習Ⅰ | 概論 理学療法評価学概論 理学療法評価学 | | 人体の構造と機能及び心身の発達 人間発達学 | 人体の構造と機能及び心身の発達 解剖学Ⅰ,Ⅱ 解剖学実習 生理学Ⅰ,Ⅱ,Ⅲ 基礎運動学 臨床運動学 臨床心理学 | 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進 病理学 整形外科学 神経内科学 精神医学 内科学 小児科学 老年医学 リハビリテーション医学 | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 リハビリテーション概論 保健医療福祉概論 | 保健医療福祉とリハビリテーションの理念 リハビリテーション概論 保健医療福祉概論 | | |
| | | | | 幅広い知識を得る | 人と心 文書表現法 医療コミュニケーション学 医療倫理学 心理学 | 人と社会 日本国憲法 経済のしくみ 郷土の歴史と文化と生活 | 人と自然 環境科学 生物学 医療統計学 プレホスピタルケア概論 | 人と国際化・情報化 英語Ⅰ,Ⅱ 韓国語と文化理解 中国語と文化理解 国際事情(2018年度入学生から) 医療情報処理演習Ⅰ,Ⅱ | | |