

教育学部：初等教育学科：初等教育コースのカリキュラム

	1 年 次	2 年 次	3 年 次	4 年 次
ゼミナール	ライフデザイン演習Ⅰ・Ⅱ	教育研究リテラシーⅠ・Ⅱ	教育学演習Ⅰ・Ⅱ	
教育学	教育学入門Ⅰ・Ⅱ 幼児の教育 食と健康 地球といのち 命とつながり 社会を生きる 国際社会と教育 生涯学習概論Ⅰ・Ⅱ 教育原理 心身の発達と学習過程 教育の制度と経営	初等教育論 中等教育論 日本教育史 西洋教育史 教育方法論 教育行政学 授業研究論 教育と言語 からだと健康 健康生活とコミュニティ 食生活と食育 多摩の里山と人の営み 人の暮らしと環境 ものづくりから科学を考える 生と死と家族 障害者と社会 生涯学習社会を生きる 契約社会を生きる 地域社会と学習 成人と学習 多文化教育 観察実習 教育評価 教育の方法と技術 幼児教育課程論 幼児理解の理論と方法	社会を作る学びⅠ・Ⅱ 生涯学習の実践 臨地教材開発研究 脳科学と教育 教育制度論 保育制度論 カリキュラム論 アクティブ・ラーニング特論Ⅰ・Ⅱ	
教育社会学	教育経営論 教育研究の基礎	教育社会学 質的調査法 教育調査Ⅰ・Ⅱ 教育調査演習Ⅰ・Ⅱ	少年非行・児童虐待	
教科教育学	教職論 総合的な学習の時間および特別活動の指導法 生徒指導・進路指導論 国語科教育基礎研究 社会科教育基礎研究 算数科教育基礎研究 理科教育基礎研究 国語科概論 社会科概論 算数科概論 理科概論 生活科概論 音楽科概論 図画工作科概論 家庭科概論 体育科概論 体育実技 書写Ⅰ・Ⅱ 保育内容総論 幼児と健康 幼児と人間関係 幼児と環境 幼児と言葉 幼児と表現（音楽） 幼児と表現（美術）	スポーツ方法実習（レクリエーション） 教育課程論 教育相談 特別支援教育基礎論 音楽実技 道徳概論 総合的な学習概論 英語科概論 教科指導法（国語） 教科指導法（社会） 教科指導法（算数） 教科指導法（理科） 教科指導法（生活） 教科指導法（音楽） 教科指導法（図画工作） 教科指導法（家庭） 教科指導法（体育） 総合的な学習指導法 教科指導法（英語） 保育内容の指導法（健康Ⅰ） 保育内容の指導法（人間関係Ⅰ） 保育内容の指導法（環境Ⅰ） 保育内容の指導法（言葉Ⅰ） 保育内容の指導法（表現Ⅰ）	道徳教育の理論と指導法 小学校理科実験	国語科教育特論 社会科 教育特論 算数科教育特 論 理科教育特論 音 楽科教育特論 図画工作 科教育特論 家庭科教育 特論 体育科教育特論 生活科・総合特論 道徳 特論
特別支援教育	特別支援教育総論	肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理 知的障害者教育概論 知的障害者指導法 肢体不自由者（重複）の指導法 病弱者（重複）の指導法 知的障害教育課程論 障害児（肢）の心理 知的障害者等の心理・生理・病理 視覚障害教育概論 聴覚障害教育概論 重複障害（自閉症等）教育概論 LD等教育総論	障害児の医学	
情報学基礎		教育・心理統計Ⅰ・Ⅱ		
子ども学		子育て支援論		
心理学	心の理解 心理学概論Ⅰ・Ⅱ 教育心理学研究法Ⅰ・Ⅱ 臨床心理学概論 学習心理学Ⅰ・Ⅱ 犯罪心理基礎論 各種犯罪者の心理 家族臨床心理学 心理療法概論	教育心理学 感性和知性の心理 パーソナリティと適応の心理 集団の中での心理 他者理解と人間関係の心理 教育心理学実験Ⅰ・Ⅱ	行動分析学	
人間情報学	認知心理学Ⅰ・Ⅱ			
生物科学	生物心理学Ⅰ・Ⅱ			
神経科学			神経・生理心理学Ⅰ・Ⅱ	
言語学	日本語教育 日本語のしくみⅠ・Ⅱ 言語生活Ⅰ・Ⅱ	異文化コミュニケーション 外国につながる子どもの教育 移民とグローバリゼーション 言語と社会活動 日本語教育方法論Ⅰ・Ⅱ	日本語教育実践アプローチⅠ・Ⅱ	
健康・スポーツ科学		レクリエーション指導（理論） レクリエーション指導演習		
キャリア教育		キャリアデザインと教育	キャリア発達と教育	
英語	現代英語Ⅰ・Ⅱ	現代英語Ⅲ・Ⅳ		

凡例：赤色＝必修科目、青色＝選択必修科目、黒色＝選択科目

卒業研究Ⅰ・Ⅱ
卒業研究特論
先端教育研究
学級経営論