

2025 年 11 月

2022 年度卒業生対象 帝京大学八王子キャンパス 卒業生アンケート調査結果報告

<目的>

本調査は、本学の過年度卒業生に対し、卒業後の進学や就職の状況、在学中に受けた教育内容やサービス等について、良かった点や現在の仕事に活かされているかなどについて調査することにより、教育内容やサービスの改善、教育目標の見直し、在学生が自分の進路を考える為の参考資料等に活用することを目的として実施する。

<概要>

期間：2025/8/1～2025/8/31

対象：2022 年度 帝京大学八王子キャンパス所属の卒業生（大学院は除く）

方法：対象者へメール送信（卒業時アドレス）し、Web 上のアンケートフォームにて回答

※本調査は八王子キャンパスの卒業生を対象としているため、医療技術学部に関しては、スポーツ医療学科（健康スポーツコース、トップアスリートコース）の卒業生を対象とする。

<配信数・回答数>

メール配信日：2025/8/1 対象者数：3310 件

アンケート回答件数：218 件 （回答率：6.6%）

Q1. 所属学部学科

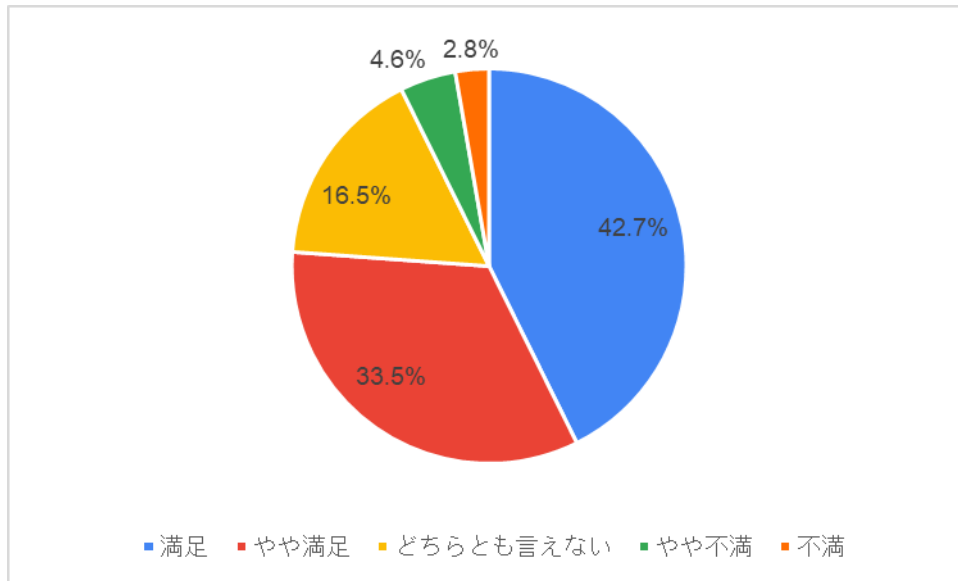
学部	学科	有効対象者数	回答件数	割合①	割合②
経済学部	経済学科	515	37	7.2%	17.0%
	経営学科	505	18	3.6%	8.3%
	観光経営学科	157	7	4.5%	3.2%
	国際経済学科	170	14	8.2%	6.4%
法学部	法律学科	339	21	6.2%	9.6%
	政治学科	85	7	8.2%	3.2%
文学部	日本文化学科	111	10	9.0%	4.6%
	史学科	194	17	8.8%	7.8%
	社会学科	190	11	5.8%	5.0%
	心理学科	178	8	4.5%	3.7%
外国語学部	外国語学科	237	23	9.7%	10.6%
教育学部	教育文化学科	90	9	10.0%	4.1%
	初等教育学科	159	20	12.6%	9.2%
医療技術学部	スポーツ医療学科	300	13	4.3%	6.0%
短大	人間文化学科	38	2	5.3%	0.9%
	現代ビジネス学科	42	1	2.4%	0.5%
合計		3310	218	6.6%	100.0%

割合①：回答件数／有効対象者数
割合②：回答件数／回答合計数

Q2. 卒業後の進路(就職・進学等)について総合的にどのくらい満足していますか。

回答結果	回答件数	割合
満足	93	42.7%
やや満足	73	33.5%
どちらとも言えない	36	16.5%
やや不満	10	4.6%
不満	6	2.8%
合計	218	100.0%

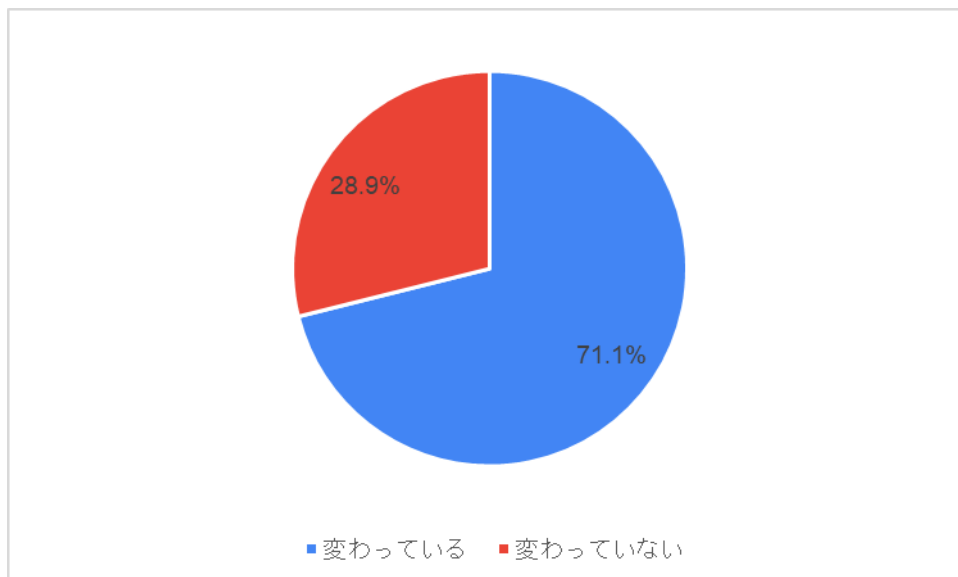
割合：回答件数／回答合計数



Q3. 卒業後の進路から現在の職業が変わっていますか。

回答結果	回答件数	割合
変わっている	155	71.1%
変わっていない	63	28.9%
合計	218	100.0%

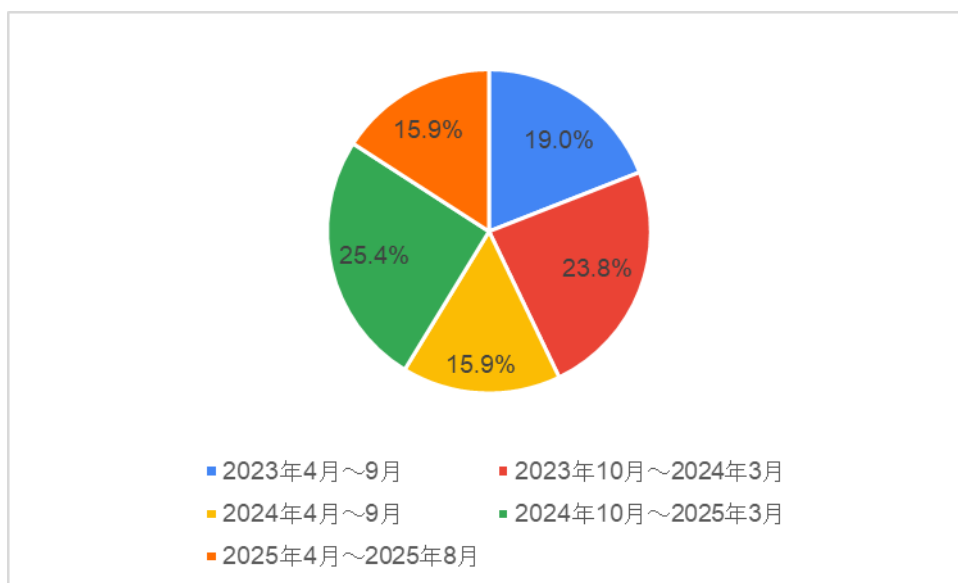
割合：回答件数／回答合計数



Q いつ頃退職されましたか（変わっていると答えた人へ質問）

回答結果	回答件数	割合
2023年4月～9月	12	19.0%
2023年10月～2024年3月	15	23.8%
2024年4月～9月	10	15.9%
2024年10月～2025年3月	16	25.4%
2025年4月～2025年8月	10	15.9%
合計	63	100.0%

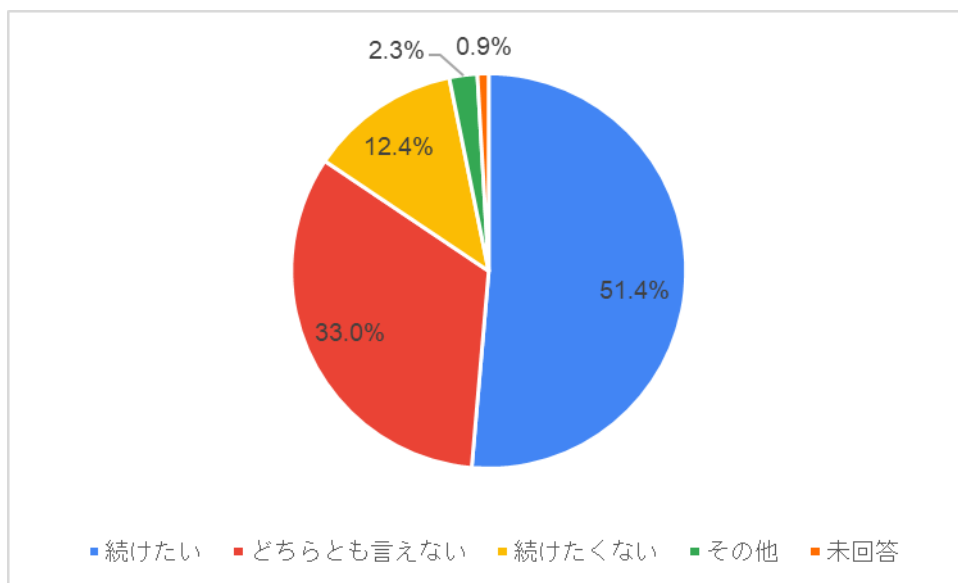
割合：回答件数／回答合計数



Q4. 今後も現在の職場で働き続けたい（現在の仕事を続けたい）と思いますか。

回答結果	回答件数	割合
続けたい	112	51.4%
どちらとも言えない	72	33.0%
続けたくない	27	12.4%
その他	5	2.3%
未回答	2	0.9%
合計	218	100.0%

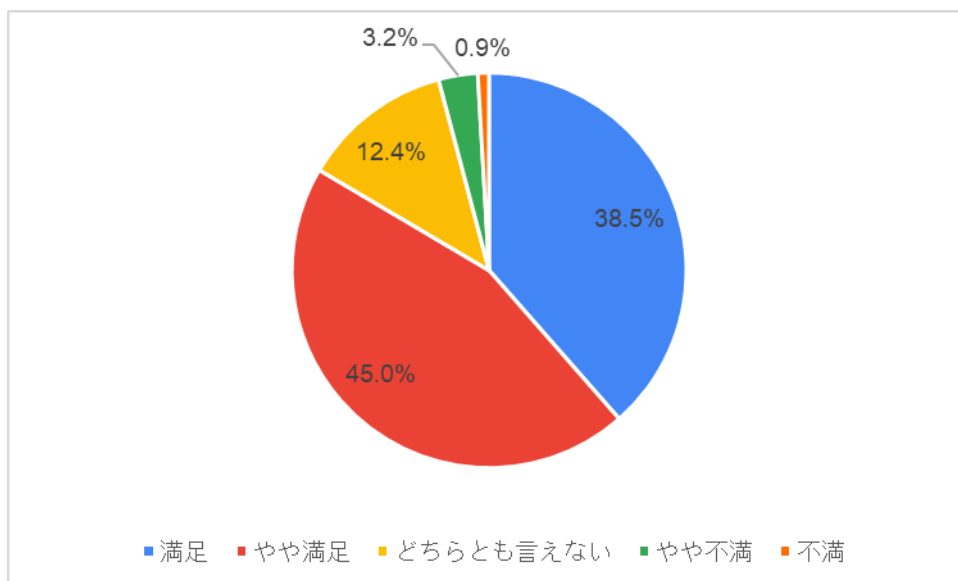
割合：回答件数／回答合計数



Q5. 卒業された学部・学科の教育内容に満足しましたか。

回答結果	回答件数	割合
満足	84	38.5%
やや満足	98	45.0%
どちらとも言えない	27	12.4%
やや不満	7	3.2%
不満	2	0.9%
合計	218	100.0%

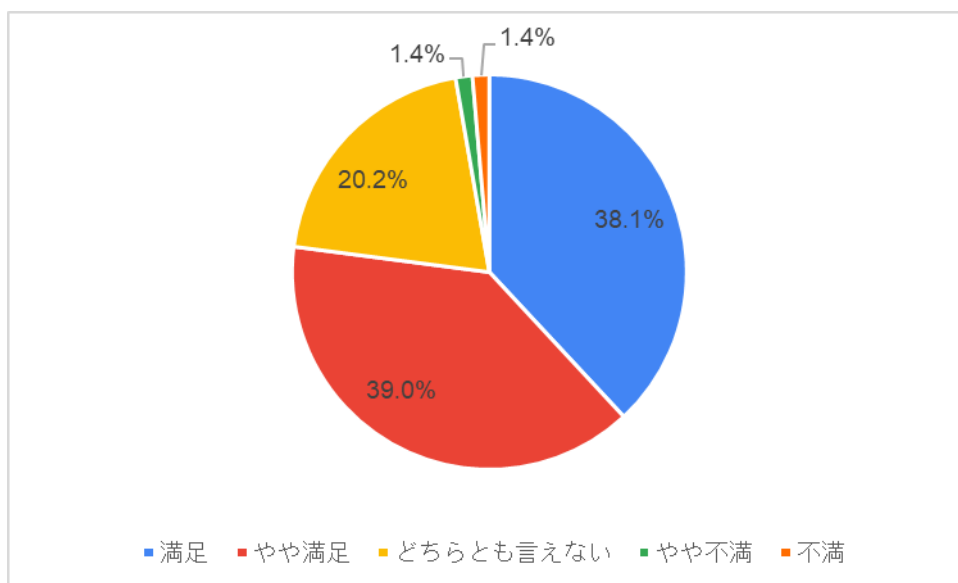
割合：回答件数／回答合計数



Q6. 教職員の支援に満足しましたか。

回答結果	回答件数	割合
満足	83	38.1%
やや満足	85	39.0%
どちらとも言えない	44	20.2%
やや不満	3	1.4%
不満	3	1.4%
合計	218	100.0%

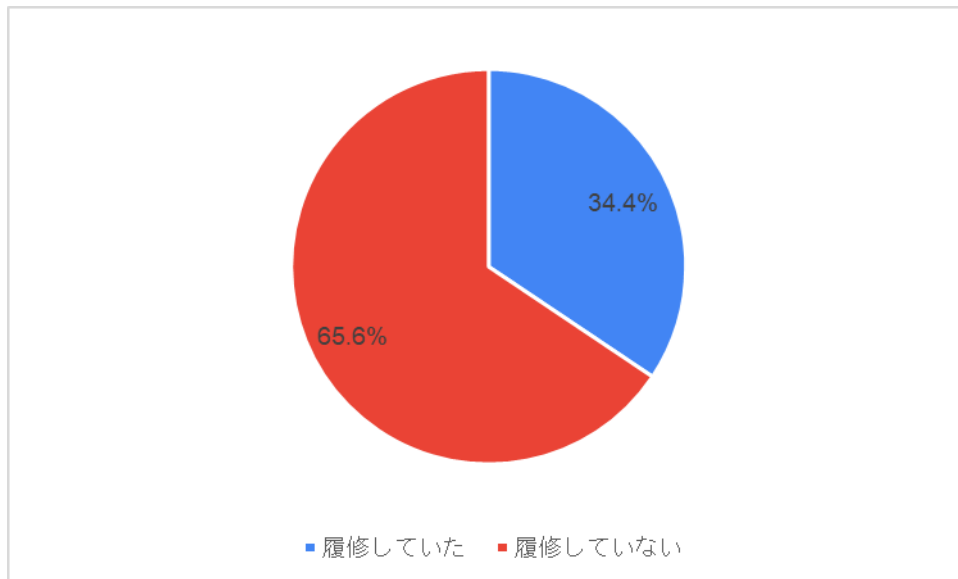
割合：回答件数／回答合計数



Q7. 在学時にキャリア教育科目を履修していましたか

回答結果	回答件数	割合
履修していた	75	34.4%
履修していない	143	65.6%
合計	218	100.0%

割合：回答件数／回答合計数



Q. 履修していた科目はどのように役に立ちましたか

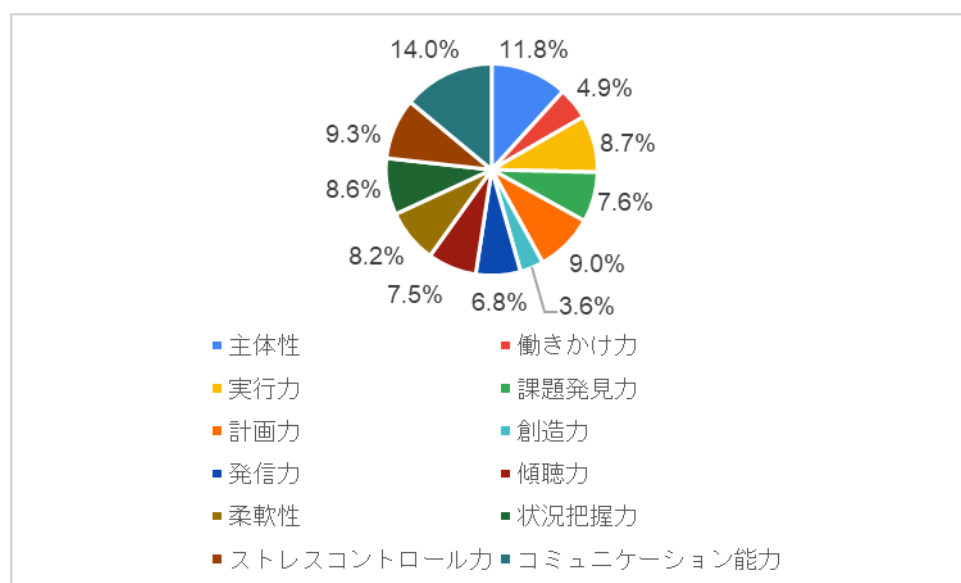
※「履修していた」と答えた方に質問

※ 回答は一部抜粋・一部編集。

- ・面接対策などでアドバイスをもらった項目が実際の内定に結びつくきっかけになった
- ・就職活動に対する最初の意識構築をすることができた
- ・キャリアデザインゼミで学んだことは社会で活躍するための土台を学ぶことが出来ました
- ・グループワーク等が円滑に進めるようなコミュニケーション能力が身についたと思います
- ・職業選択や自己研鑽に役立ちました
- ・進路を考えるきっかけになったと思う
- ・就職活動における履歴書や面接、適正検査の練習や自分を見つめ直す機会になった
- ・社会通念上最低限の教養やマナーが身についた
- ・自己PR作成などは就職時に役立ちました。また、メールの書き方等は仕事でも役立ちました
- ・自己形成・自己覚知の面で役に立ちました。
- ・社会人として必要な知識が身についた
- ・就職活動における履歴書や面接、適正検査の練習や自分を見つめ直す機会になった
- ・就職活動時の業界研究や企業分析をする際に特に役立ちました。現職も入社前にイメージしていた通りなのでギャップを感じることは無かったので良かったです。
- ・進路を考えるきっかけになったと思う
- ・面接、SPIなどの試験対策に役立った
- ・あまり役立たなかった

Q8. 卒業後、社会人として必要だと思う能力は何ですか（複数選択可）

選択肢	選択件数	割合
主体性	143	11.8%
働きかけ力	60	4.9%
実行力	106	8.7%
課題発見力	93	7.6%
計画力	109	9.0%
創造力	44	3.6%
発信力	83	6.8%
傾聴力	91	7.5%
柔軟性	100	8.2%
状況把握力	105	8.6%
ストレスコントロール力	113	9.3%
コミュニケーション能力	170	14.0%
合計	1217	100.0%



Q9. 大学生活全体について、在学中に受けた教育内容やサービス等について、良かった点や現在の仕事や生活に活かされている点を教えてください。(フリー記述)
※回答は一部抜粋・一部編集。

- ・キャリアサポートセンター、キャリアデザイン演習は就職活動をする上で非常に助けになった。大学主催の企業説明会も学年関係なく参加できる点が良かった。少人数のゼミは研究だけではなく、仲間との交流を深めることができた。
- ・キャリアサポートセンターの職員さんがとても親身になって対応してくれ、もっと早く頼ればよかったと感じた。
- ・キャリアゼミに入っていたことで、社会人になった際に、スムーズに馴染むことが出来たと感じている。
- ・キャリアポの方についていつでも相談できるのが心強かったです。また、ゼミの先生や授業を受けている先生も親身になって相談を受けてくださって非常に助かりました。
- ・観光経営学科ではあったものの、幅広い分野の科目を受けることができたため興味・関心の幅が広がった。
- ・必修科目で毎週のようにプレゼンや要約の課題が出ていたが、社会人になってからの発表等に大いに役立っている。
- ・強化部活に所属しており、練習施設や食堂等の環境設備がとても整っており、4年間思いきり部活に打ち込むことができました。スポーツ医療について学び、そこで得た知識を活かすことも出来たし、社会人になった今でも糧になっています。
- ・校内講座で習得した MOS や簿記の資格が他社員から良い評価を得ているので取得して良かったと思っています。在学中の同好会活動が今でもコミュニケーションのきっかけになるため大変良い経験だったと感じている。
- ・図書館の設備が充実していたことで将来につながる学習時間が多分にとれたことが1番大きいと思います。
- ・大学で学んだ学術的な知識は直接的には仕事に活かせていない。ただ、仕事とは無関係に、自分の世界を広げることに役立ったと思う。仕事の面に関して言えば、キャリアデザインの授業は非常に役立った。
- ・卒業後の進路を見据えた講座が開かれることで、卒業後すぐに活かせる知識や技能が身についたので、とても良かったと思います。
- ・生徒数が多く様々な人と関わりを持てる為、コミュニケーション能力が磨かれ営業活動に活かしています。