

2020年度前期 学生による授業評価調査 集計結果

帝京大学福岡医療技術学部

集計区分	全体	回答者数	10,339
------	----	------	--------

学部・大学院		
学部	大学院	無効
10,339	0	0

所属学科						
理学療法	作業療法	看護	診療放射線	救急救命	臨床工学	無効
2,593	756	2,593	2,282	958	1,157	0

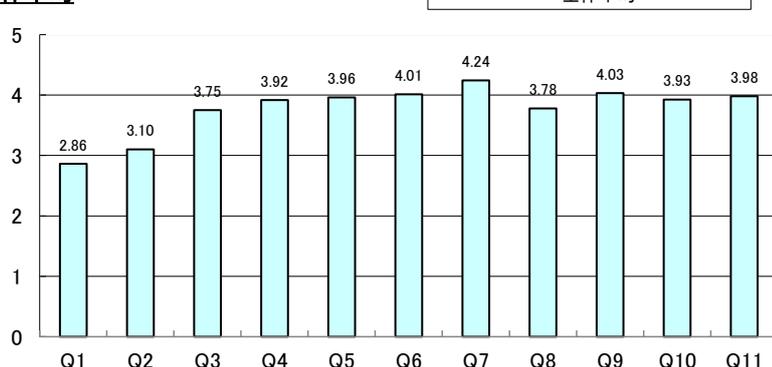
*Q1の配点: 5⇒5点、4⇒3.75点、3⇒2.5点、2⇒1.25点 *Q2の配点: 5⇒5点、4⇒3点、3⇒1点、2⇒なし

No.	設問文	平均点	標準偏差	上段:度数(人)/下段:構成比(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
1	この授業に対して事前に準備(予習、前回の授業の復習など)をしましたか。 5:90分以上 4:30分以上～90分未満 3:30分未満 2:全くなし	2.86	1.20	1,148	3,270	3,356	2,565			10,339	0
				11.1 %	31.6 %	32.5 %	24.8 %				
2	この授業に対して、事前に教材の指定された部分を読んできましたか。 5:熟読した 4:目を通した 3:読む時間がなかった 2:指定された教材はない	3.10	1.18	1,675	5,475	1,257	1,932			10,339	0
				16.2 %	53.0 %	12.2 %	18.7 %				

*各選択肢の配点: 5⇒5点、4⇒4点、3⇒3点、2⇒2点、1⇒1点。Q4と5と8のみ左記に加え、0⇒なし。

No.	設問文	平均点	標準偏差	上段:度数(人)/下段:構成比(%)						有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1	0		
3	この授業の到達目標は達成できましたか。 5:全て達成できた 4:ほぼ達成できた 3:半分ぐらい達成できた 2:あまり達成できなかった 1:到達目標が理解できていなかった	3.75	0.79	1,504	5,391	2,916	417	111		10,339	0
				14.5 %	52.1 %	28.2 %	4.0 %	1.1 %			
4	教員の話し方は明瞭で聞きやすかったですか。 5:とても分かりやすかった 4:比較的よかった 3:普通 2:あまりよくなかった 1:悪かった 0:音声はなかった	3.92	0.91	2,807	3,487	2,532	370	98	1,045	10,339	0
				27.1 %	33.7 %	24.5 %	3.6 %	0.9 %	10.1 %		
5	視覚教材(遠隔授業資料・板書・プロジェクター等)の使用法は適切でしたか。 5:適切だった 4:比較的よかった 3:普通 2:あまりよくなかった 1:悪かった 0:視覚教材は使用しなかった	3.96	0.92	3,489	3,402	2,912	337	104	95	10,339	0
				33.7 %	32.9 %	28.2 %	3.3 %	1.0 %	0.9 %		
6	教員に内容を理解させる努力が感じられましたか。 5:とても感じた 4:比較的感じた 3:普通 2:あまり感じなかった 1:全く感じなかった	4.01	0.89	3,600	3,732	2,623	313	71		10,339	0
				34.8 %	36.1 %	25.4 %	3.0 %	0.7 %			
7	この授業を受ける前後で知識・技能が増えましたか。 5:増えた 4:やや増えた 3:どちらともいえない 2:あまり増えなかった 1:全く増えなかった	4.24	0.76	4,268	4,559	1,305	174	33		10,339	0
				41.3 %	44.1 %	12.6 %	1.7 %	0.3 %			
8	学生が自分たちで考え、ディスカッションができるような工夫がされていましたか。 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまり思わない 1:全く思わない 0:時間的に余裕がなかった	3.78	1.08	501	494	467	94	68	117	1,741	8,598
				28.8 %	28.4 %	26.8 %	5.4 %	3.9 %	6.7 %		
9	教員は、学生の質問や意見に適切に対応していましたか。 5:そう思う 4:ややそう思う 3:どちらともいえない 2:あまり思わない 1:全く思わない	4.03	0.90	3,719	3,772	2,436	293	119		10,339	0
				36.0 %	36.5 %	23.6 %	2.8 %	1.2 %			
10	この授業の内容を興味深いと感じましたか。 5:とても興味深い 4:比較的興味深い 3:普通 2:あまり興味が持てない 1:興味が持てない	3.93	0.88	3,034	4,016	2,886	306	97		10,339	0
				29.3 %	38.8 %	27.9 %	3.0 %	0.9 %			
11	この授業に関する全般的な評価を5段階でしてください。 5:非常に良い 4:やや良い 3:普通 2:やや悪い 1:悪い	3.98	0.86	3,274	3,991	2,766	233	75		10,339	0
				31.7 %	38.6 %	26.8 %	2.3 %	0.7 %			

全体平均



Q3～Q11の平均点

