

8月20日（木）学科別体験型イベント一覧

学部学科名	開催時間	タイトル	内容	会場
経済学部 経済学科	11：00～11：50	「マーケティング」ーブランドの重要性／ブランディングとはー	毎年たくさんの新製品が発売される中で、なぜ「売れるもの」と「売れないもの」があるのかを一緒に考えていきます。そこにはお客様の笑顔導くブランドの約束が欠かせません。	S57
法学部 法律学科	14：15～15：00	自分の生命については自分で決める？ー法学部生と考える	自分の生命については自分で決めることができるか。そういった当たり前のことのようだけれども実は難しい問題について、ディベートやディスカッションを通じて、実際の学生と一緒に考えてみませんか？	S511
文学部 日本文学科	11：45～12：15	原稿・雑誌・初版本に触れながら日本近代文学を体験しよう！	日本近代文学を研究するには作家の書いた肉筆原稿、それをもとに出版された雑誌や初版本を丁寧に調査することが重要です。今回はそれら本物の資料に触れながら、文学の世界を体験しましょう！	S510
文学部 史学科	12：30～13：30	秦の始皇帝の伝記を作ってみよう	中国史上初めて中華統一を果たした秦の始皇帝（嬴政）に関する複数の史料を比較しながら、自分なりの伝記を作ってもらいます。いろいろな「始皇帝像」を妄想しながら、中国古代史を研究する楽しさを体験しましょう。	S59
文学部 社会学科	10：30～15：00	社会学科風に「推し」を語らない会？～推しプロフィール帳製作～	自分の推しについて社会学の視点から考えてみませんか？推しのプロフィール帳を作って、共有して、語ることで、「好きなこと研究」の第一歩として、一緒に推しを見つめてみましょう！	TNec041
文学部 心理学科	11：00～11：30 13：30～14：00	脳のバグを体験せよ！～錯覚で知る、あなたの認識のクセ～	私たちが見聞きしている世界は、脳が作り出したものです。脳の「思い込み（バイアス）」を紹介したあとは、実際に自分の手で錯視図形を作るミニワークショップに挑戦してもらいます。常識を疑ってみませんか？	S58
外国語学部 外国語学科 英語コース	11：50～12：20 12：30～13：00	外国語学科で何を学ぶ？ 在学生が語る授業・留学・大学生活	学科についての基本説明と簡単な授業紹介の後、在学生から授業・留学・大学生活について体験談が説明されます。	S56
外国語学部 国際日本学科	12：40～13：40	先輩に聞いてみよう！～国際日本学科の魅力を探る～	国際日本学科の魅力は、様々な国から来た留学生と一緒に学ぶことと海外での語学・文化研修です。国際交流の実践の場なのです。そんな日常を留学生を含む学科の先輩が紹介します！	S55
教育学部 教育文化学科	11：50～12：50	教育文化学科の学びを教員養成以外の観点から上級生と考える	教育文化学科には、教員養成以外にどのような学びの機会があるのか、またその魅力とは何か、本学科の上級生が語ります（教員はコーディネーターを務めます）。	S54
教育学部 初等教育学科 初等教育コース	11：10～11：40	初等教育コースってどんなコース？	初等教育コースの実際の授業の様子が分かるように、写真入りのパネルを用意しています。初等教育コースの概要について説明したのち、質問にこたえます。	S524
教育学部 初等教育学科 初等教育コース	13：40～14：10	初等教育学科ってどんなところ？	初等教育学科の様々な授業の様子を記載されているパネルの前で、ご説明とご説明質問にお答えします。フリートークの形です。後半は眺めの良い図工室で施設見学をしていただきます。お気軽にご参加ください。	S524
教育学部 初等教育学科 こども教育コース	11：50～12：20 14：20～14：50	【要予約】先輩と話せる！帝京大学教職ツアー（幼稚園教諭・保育士をめざす方）	実際に教職課程を履修している学生から、授業や施設についてご紹介。さらに教職実践フロアまたはまたは保育実践フロアもご案内いたします。	S415
医療技術学部 スポーツ医療学科 健康スポーツコース	12：25～13：10	身体にはどんな骨や筋肉があるんだろう？	ヒトの身体は骨が支えとなり、筋肉が運動を起こしています。どこにどんな骨や筋肉があって、どんなふうに働いているのか、模型を触ったり、塗り絵や貼り絵をしたりして学んでみましょう！	S53
帝京大学短期大学 人間文化学科	12：20～12：50	英語の多読に挑戦してみよう！	簡単な英語で書かれた絵本や物語を読んでみましょう。大学図書館（MELIC）には英語の多読用教材が豊富に揃っているため、自分のレベルや興味に合わせて多読に取り組むことができます。	S514