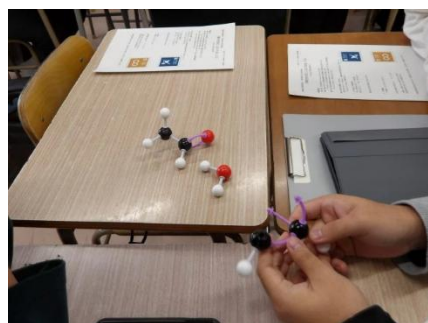


【古家正暢ゼミナール】 2025 年度 活動報告

対象地域	今, 学校は先生を求めています(教職課程)
テーマ	全国
キーワード	教科横断的な視点「書を読み, 町へ出よう」

● 福島県立安積高等学校で「海外研修に向けた特別講座」 2025/11/21

海外研修へ派遣される高校生に対して、これまでの自分の見方・考え方を問い直す必要があるのではないか。常識として捉えていたものを、今一度、立ち止まって考えたり、Critical Thinking(批判的思考)に気づいたり、借り物ではない自分のコトバで表現・発信する力を身につけたりすることの必要性を考えました。一例として水俣病事件の原因となったアセチレン(C_2H_2)からアセトアルデヒド(CH_3CHO)の生成過程では、水銀(Hg)が出てこないにもかかわらず、なぜメチル水銀中毒は起こったのかを分子モデルを使って考えました。「あたりまえ」を問い直し、自分の頭で考える姿勢こそが異文化理解ひいては多文化共生社会につながるのではないかと話しました。



● 「ようこそ先輩」 2025/12/10

2023年春に卒業し、栃木県の公立中学校で2年間「常勤講師」を経験した後、2025年春から正規「教諭」として勤務している卒業生を迎えて講演会を行いました。大学4年時に教員採用試験(教採)に落ちた際には、悔しくて在学中は1日10時間ほど勉強をした。しかし卒業し講師となると、さまざまな校務分掌を任されることとなり、教採の勉強との両立は非常に難しかった。二次の面接試験では「この人は途中で辞めないかなあ」とメンタル面を重視しているのではないかと感じた。今、実際に正規教諭となって思うことは「生徒の成長を目の前で見て・感じることでできる素晴らしい仕事」ということだと語りました。質疑応答も活発も行われました。



● 「えんたくん」を使った WORKSHOP 2026/01/07

『教職実践演習』では、「えんたくん」を使ったワークショップを行いました。25名を5名ずつのグループに分け、5回のメンバーチェンジを行うことで全員と会話する機会をもちます。テーマは… 1. 教育実習で最も印象に残っていること… 2. 教員に必要な「資質・能力」は何かと問われたら… 3. 「三者面談」の折、保護者から年末で忙しいので、文書でご連絡いただけないでしょうかと言われたら… 4. 札幌市で8年前に発生した生徒間の性暴力が問題となっています。学校・教育委員会等の認識・対応のどこにどのような問題があったと考えますか？ 5. 栃木県の県立高校での暴行動画がSNSで拡散され、大きな事件となっています。あなたが中高の担任であったなら…

● 今、学校は批判的思考力を有する教師を求めています

教職に興味・関心を持たれた方は… 下記 QR コードをクリックして講義動画をご覧ください。



以上