

## 【科目ナンバリングについて】

本学では、すべての科目に科目ナンバリングを設定しています。科目ナンバリングとは、カリキュラムの体系性を分かりやすく示すために、科目間の連携や科目内容の難易度を表す番号を付与する仕組みです。科目ナンバリングを設定することにより、内外の他大学等との連携や単位互換の円滑化が期待できます。

### (科目ナンバリングの構造)

AAA	2	-	A1	001
①	②	(ハイフン)	③	④

(凡例) ①：学問分野 ②：難易度 ③：学科 ④：通し番号

- ① 学問分野については、日本学術振興会で作成している科研細目表を参考にして、それぞれの科目に対して学問分野を省略したアルファベット3文字で表します。細目表に当てはまらない科目については、独自の学問分野を作成しています。
- ② 難易度については、1から7に区分されています。科目ごとに設定されている履修配当年次を前提にして当てはめていますが、必ずしも配当年次同様とは限りません。

	定義	対象年次レベル
1	初級レベル、入門・導入的な内容を扱う科目	学士課程1年次レベル
2	中級レベル、発展的・応用的な内容を扱う科目	学士課程2年次レベル
3	上級レベル、実践的・専門的に高度な内容を扱う科目	学士課程3年次レベル
4	学士課程で学修する最終段階の水準の科目	学士課程4年次レベル
5	修士課程で扱う科目	修士課程レベル
6	博士課程で扱う科目	博士課程レベル
7	レベル分けに適さない科目	-

- ③ 学籍番号と同じように学科ごとにアルファベットと数字の組み合わせで表します。
- ④ 通し番号とは、上記の①～③を連結させ、同じ番号となった科目について001から通して振る番号となっています。

						A		B				C		D	
						専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる				現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で不由自主に日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる
学科の修得目標 4要素						知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
全学の修得目標						G. 協働作業によって新たなものを構築することができる			C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる
全学の修得目標 4要素							態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次										
専門科目	基礎フランス語 I	フランス語	FRE1-I2001	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎フランス語 II	フランス語	FRE1-I2002	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎フランス語 III	フランス語	FRE1-I2003	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎フランス語 IV	フランス語	FRE1-I2004	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎フランス語 V	フランス語	FRE1-I2005	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎フランス語 VI	フランス語	FRE1-I2006	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎フランス語 VII	フランス語	FRE1-I2007	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎フランス語 VIII	フランス語	FRE1-I2008	必修	1年	○		○						○	
専門科目	フランス語会話 I	フランス語	FRE1-I2009	必修	1年		○	○						○	
専門科目	フランス語会話 II	フランス語	FRE1-I2010	必修	1年		○	○						○	
専門科目	フランス語会話 III	フランス語	FRE1-I2011	必修	1年		○	○						○	
専門科目	フランス語会話 IV	フランス語	FRE1-I2012	必修	1年		○	○						○	
専門科目	プラクティスフランス語 I	フランス語	FRE1-I2013	必修	1年	○		○						○	
専門科目	プラクティスフランス語 II	フランス語	FRE1-I2014	必修	1年	○		○						○	
専門科目	フランス語文法 I	フランス語	FRE2-I2001	必修	2年	○		○						○	
専門科目	フランス語文法 II	フランス語	FRE2-I2002	必修	2年	○		○						○	
専門科目	フランス語作文 I	フランス語	FRE2-I2003	必修	2年	○		○						○	
専門科目	フランス語会話 V	フランス語	FRE2-I2005	必修	2年		○	○						○	
専門科目	フランス語会話 VI	フランス語	FRE2-I2006	必修	2年		○	○						○	
専門科目	フランス語文法 III	フランス語	FRE3-I2001	必修	3年	○		○						○	
専門科目	フランス語文法 IV	フランス語	FRE3-I2002	必修	3年	○		○						○	
専門科目	フランス語表現 I	フランス語	FRE3-I2003	必修	3年		○	○						○	
専門科目	フランス語表現 II	フランス語	FRE3-I2004	必修	3年		○	○						○	
専門科目	フランス語翻訳 I	フランス語	FRE3-I2005	必修	3年	○		○						○	
専門科目	フランス語翻訳 II	フランス語	FRE3-I2006	必修	3年	○		○						○	
専門科目	フランス語会話 VII	フランス語	FRE3-I2007	必修	3年		○	○						○	
専門科目	フランス語会話 VIII	フランス語	FRE3-I2008	必修	3年		○	○						○	
専門科目	フランス語プレゼンテーション I	フランス語	FRE4-I2001	必修	4年		○	○						○	
専門科目	フランス語プレゼンテーション II	フランス語	FRE4-I2002	必修	4年		○	○						○	
専門科目	基礎ドイツ語 I	ドイツ語	GER1-I2001	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎ドイツ語 II	ドイツ語	GER1-I2002	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎ドイツ語 III	ドイツ語	GER1-I2003	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎ドイツ語 IV	ドイツ語	GER1-I2004	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎ドイツ語 V	ドイツ語	GER1-I2005	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎ドイツ語 VI	ドイツ語	GER1-I2006	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎ドイツ語 VII	ドイツ語	GER1-I2007	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎ドイツ語 VIII	ドイツ語	GER1-I2008	必修	1年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語会話 I	ドイツ語	GER1-I2009	必修	1年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語会話 II	ドイツ語	GER1-I2010	必修	1年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語会話 III	ドイツ語	GER1-I2011	必修	1年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語会話 IV	ドイツ語	GER1-I2012	必修	1年		○	○						○	

						A		B				C		D	
						専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる				現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で不由自主に日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる
学科の修得目標 4要素						知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
全学の修得目標							G. 協働作業によって新たなものを構築することができる		C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる
全学の修得目標 4要素							態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次										
専門科目	プラクティスドイツ語 I	ドイツ語	GER1-I2013	必修	1年	○		○						○	
専門科目	プラクティスドイツ語 II	ドイツ語	GER1-I2014	必修	1年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語文法 I	ドイツ語	GER2-I2001	必修	2年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語文法 II	ドイツ語	GER2-I2002	必修	2年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語作文 I	ドイツ語	GER2-I2003	必修	2年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語会話 V	ドイツ語	GER2-I2005	必修	2年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語会話 VI	ドイツ語	GER2-I2006	必修	2年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語文法 III	ドイツ語	GER3-I2001	必修	3年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語文法 IV	ドイツ語	GER3-I2002	必修	3年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語表現 I	ドイツ語	GER3-I2003	必修	3年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語表現 II	ドイツ語	GER3-I2004	必修	3年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語翻訳 I	ドイツ語	GER3-I2005	必修	3年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語翻訳 II	ドイツ語	GER3-I2006	必修	3年	○		○						○	
専門科目	ドイツ語会話 VII	ドイツ語	GER3-I2007	必修	3年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語会話 VIII	ドイツ語	GER3-I2008	必修	3年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語プレゼンテーション I	ドイツ語	GER4-I2001	必修	4年		○	○						○	
専門科目	ドイツ語プレゼンテーション II	ドイツ語	GER4-I2002	必修	4年		○	○						○	
専門科目	基礎スペイン語 I	スペイン語	SPA1-I2001	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎スペイン語 II	スペイン語	SPA1-I2002	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎スペイン語 III	スペイン語	SPA1-I2003	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎スペイン語 IV	スペイン語	SPA1-I2004	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎スペイン語 V	スペイン語	SPA1-I2005	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎スペイン語 VI	スペイン語	SPA1-I2006	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎スペイン語 VII	スペイン語	SPA1-I2007	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎スペイン語 VIII	スペイン語	SPA1-I2008	必修	1年	○		○						○	
専門科目	スペイン語会話 I	スペイン語	SPA1-I2009	必修	1年		○	○						○	
専門科目	スペイン語会話 II	スペイン語	SPA1-I2010	必修	1年		○	○						○	
専門科目	スペイン語会話 III	スペイン語	SPA1-I2011	必修	1年		○	○						○	
専門科目	スペイン語会話 IV	スペイン語	SPA1-I2012	必修	1年		○	○						○	
専門科目	プラクティススペイン語 I	スペイン語	SPA1-I2013	必修	1年	○		○						○	
専門科目	プラクティススペイン語 II	スペイン語	SPA1-I2014	必修	1年	○		○						○	
専門科目	スペイン語文法 I	スペイン語	SPA2-I2001	必修	2年	○		○						○	
専門科目	スペイン語文法 II	スペイン語	SPA2-I2002	必修	2年	○		○						○	
専門科目	スペイン語作文 I	スペイン語	SPA2-I2003	必修	2年	○		○						○	
専門科目	スペイン語会話 V	スペイン語	SPA2-I2005	必修	2年		○	○						○	
専門科目	スペイン語会話 VI	スペイン語	SPA2-I2006	必修	2年		○	○						○	
専門科目	スペイン語文法 III	スペイン語	SPA3-I2001	必修	3年	○		○						○	
専門科目	スペイン語文法 IV	スペイン語	SPA3-I2002	必修	3年	○		○						○	
専門科目	スペイン語表現 I	スペイン語	SPA3-I2003	必修	3年		○	○						○	
専門科目	スペイン語表現 II	スペイン語	SPA3-I2004	必修	3年		○	○						○	
専門科目	スペイン語翻訳 I	スペイン語	SPA3-I2005	必修	3年	○		○						○	

						A		B			C		D		
						専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる			現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で自由なく日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる
学科の修得目標 4要素						知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
全学の修得目標							G. 協働作業によって新たなものを構築することができる		C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる
全学の修得目標 4要素							態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次										
専門科目	スペイン語翻訳Ⅱ	スペイン語	SPA3-I2006	必修	3年	○		○						○	
専門科目	スペイン語会話Ⅶ	スペイン語	SPA3-I2007	必修	3年		○	○						○	
専門科目	スペイン語会話Ⅷ	スペイン語	SPA3-I2008	必修	3年		○	○						○	
専門科目	スペイン語プレゼンテーションⅠ	スペイン語	SPA4-I2001	必修	4年		○	○						○	
専門科目	スペイン語プレゼンテーションⅡ	スペイン語	SPA4-I2002	必修	4年		○	○						○	
専門科目	基礎中国語Ⅰ	中国語	CHI1-I2001	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎中国語Ⅱ	中国語	CHI1-I2002	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎中国語Ⅲ	中国語	CHI1-I2003	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎中国語Ⅳ	中国語	CHI1-I2004	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎中国語Ⅴ	中国語	CHI1-I2005	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎中国語Ⅵ	中国語	CHI1-I2006	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎中国語Ⅶ	中国語	CHI1-I2007	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎中国語Ⅷ	中国語	CHI1-I2008	必修	1年	○		○						○	
専門科目	中国語会話Ⅰ	中国語	CHI1-I2009	必修	1年		○	○						○	
専門科目	中国語会話Ⅱ	中国語	CHI1-I2010	必修	1年		○	○						○	
専門科目	中国語会話Ⅲ	中国語	CHI1-I2011	必修	1年		○	○						○	
専門科目	中国語会話Ⅳ	中国語	CHI1-I2012	必修	1年		○	○						○	
専門科目	プラクティス中国語Ⅰ	中国語	CHI1-I2013	必修	1年	○		○						○	
専門科目	プラクティス中国語Ⅱ	中国語	CHI1-I2014	必修	1年	○		○						○	
専門科目	中国語文法Ⅰ	中国語	CHI2-I2001	必修	2年	○		○						○	
専門科目	中国語文法Ⅱ	中国語	CHI2-I2002	必修	2年	○		○						○	
専門科目	中国語作文Ⅰ	中国語	CHI2-I2003	必修	2年	○		○						○	
専門科目	中国語会話Ⅴ	中国語	CHI2-I2005	必修	2年		○	○						○	
専門科目	中国語会話Ⅵ	中国語	CHI2-I2006	必修	2年		○	○						○	
専門科目	中国語文法Ⅲ	中国語	CHI3-I2001	必修	3年	○		○						○	
専門科目	中国語文法Ⅳ	中国語	CHI3-I2002	必修	3年	○		○						○	
専門科目	中国語表現Ⅰ	中国語	CHI3-I2003	必修	3年		○	○						○	
専門科目	中国語表現Ⅱ	中国語	CHI3-I2004	必修	3年		○	○						○	
専門科目	中国語翻訳Ⅰ	中国語	CHI3-I2005	必修	3年	○		○						○	
専門科目	中国語翻訳Ⅱ	中国語	CHI3-I2006	必修	3年	○		○						○	
専門科目	中国語会話Ⅶ	中国語	CHI3-I2007	必修	3年		○	○						○	
専門科目	中国語会話Ⅷ	中国語	CHI3-I2008	必修	3年		○	○						○	
専門科目	中国語プレゼンテーションⅠ	中国語	CHI4-I2001	必修	4年		○	○						○	
専門科目	中国語プレゼンテーションⅡ	中国語	CHI4-I2002	必修	4年		○	○						○	
専門科目	基礎コリア語Ⅰ	韓国語	KOR1-I2001	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎コリア語Ⅱ	韓国語	KOR1-I2002	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎コリア語Ⅲ	韓国語	KOR1-I2003	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎コリア語Ⅳ	韓国語	KOR1-I2004	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎コリア語Ⅴ	韓国語	KOR1-I2005	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎コリア語Ⅵ	韓国語	KOR1-I2006	必修	1年	○		○						○	
専門科目	基礎コリア語Ⅶ	韓国語	KOR1-I2007	必修	1年	○		○						○	

						A		B			C		D		
						専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる			現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で不由自主に日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる
学科の修得目標 4要素						知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
全学の修得目標						G. 協働作業によって新たなものを構築することができる			C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる
全学の修得目標 4要素							態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次										
専門科目	基礎コリア語Ⅶ	韓国語	KOR1-I2008	必修	1年	○		○						○	
専門科目	コリア語会話Ⅰ	韓国語	KOR1-I2009	必修	1年		○	○						○	
専門科目	コリア語会話Ⅱ	韓国語	KOR1-I2010	必修	1年		○	○						○	
専門科目	コリア語会話Ⅲ	韓国語	KOR1-I2011	必修	1年		○	○						○	
専門科目	コリア語会話Ⅳ	韓国語	KOR1-I2012	必修	1年		○	○						○	
専門科目	プラクティスコリア語Ⅰ	韓国語	KOR1-I2013	必修	1年	○		○						○	
専門科目	プラクティスコリア語Ⅱ	韓国語	KOR1-I2014	必修	1年	○		○						○	
専門科目	コリア語文法Ⅰ	韓国語	KOR2-I2001	必修	2年	○		○						○	
専門科目	コリア語文法Ⅱ	韓国語	KOR2-I2002	必修	2年	○		○						○	
専門科目	コリア語作文Ⅰ	韓国語	KOR2-I2003	必修	2年	○		○						○	
専門科目	コリア語会話Ⅴ	韓国語	KOR2-I2005	必修	2年		○	○						○	
専門科目	コリア語会話Ⅵ	韓国語	KOR2-I2006	必修	2年		○	○						○	
専門科目	コリア語文法Ⅲ	韓国語	KOR3-I2001	必修	3年	○		○						○	
専門科目	コリア語文法Ⅳ	韓国語	KOR3-I2002	必修	3年	○		○						○	
専門科目	コリア語表現Ⅰ	韓国語	KOR3-I2003	必修	3年		○	○						○	
専門科目	コリア語表現Ⅱ	韓国語	KOR3-I2004	必修	3年		○	○						○	
専門科目	コリア語翻訳Ⅰ	韓国語	KOR3-I2005	必修	3年	○		○						○	
専門科目	コリア語翻訳Ⅱ	韓国語	KOR3-I2006	必修	3年	○		○						○	
専門科目	コリア語会話Ⅶ	韓国語	KOR3-I2007	必修	3年		○	○						○	
専門科目	コリア語会話Ⅷ	韓国語	KOR3-I2008	必修	3年		○	○						○	
専門科目	コリア語プレゼンテーションⅠ	韓国語	KOR4-I2001	必修	4年		○	○						○	
専門科目	コリア語プレゼンテーションⅡ	韓国語	KOR4-I2002	必修	4年		○	○						○	
専門科目	プレセミナー	ゼミナール	SEM2-I2001	必修	2年				○		○	○	○	○	○
専門科目	セミナーⅠ	ゼミナール	SEM3-I2001	必修	3年				○		○	○	○	○	○
専門科目	セミナーⅡ	ゼミナール	SEM3-I2002	必修	3年				○		○	○	○	○	○
専門科目	フランス事情Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2001	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	フランス事情Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2002	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	ドイツ事情Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2003	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	ドイツ事情Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2004	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	スペイン語圏事情Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2005	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	スペイン語圏事情Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2006	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	中国事情Ⅰ	アジア・太平洋研究	ASI1-I2001	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	中国事情Ⅱ	アジア・太平洋研究	ASI1-I2002	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	韓国事情Ⅰ	アジア・太平洋研究	ASI1-I2003	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	韓国事情Ⅱ	アジア・太平洋研究	ASI1-I2004	必修	1年			○		○				○	○
専門科目	言語学基礎講義Ⅰ	言語学	LIN3-I2001	選択	3年					○				○	
専門科目	言語学基礎講義Ⅱ	言語学	LIN3-I2002	選択	3年					○				○	
専門科目	卒業論文・卒業制作Ⅰ	卒業論文・卒業研究	THE4-I2001	選択必修	4年				○		○	○	○	○	○
専門科目	卒業論文・卒業制作Ⅱ	卒業論文・卒業研究	THE4-I2002	選択必修	4年				○		○	○	○	○	○
専門科目	卒業セミナーⅠ	ゼミナール	SEM4-I2001	選択必修	4年				○		○	○	○	○	○
専門科目	卒業セミナーⅡ	ゼミナール	SEM4-I2002	選択必修	4年				○		○	○	○	○	○

	学科の 修得目標レベル1	A			B			C		D	
		専攻する言語でコミュニケーションができる			グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる			現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる	
	学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で不由自主に日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる
	学科の修得目標 4要素	知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
全学の 修得目標		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる		C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	
全学の修得目標 4要素		態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能	

科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次								
専門科目	領域横断演習Ⅰ	ゼミナール	SEM3-I2003	選択	3年					○	○	○	○
専門科目	領域横断演習Ⅱ	ゼミナール	SEM3-I2004	選択	3年				○	○	○	○	○
専門科目	領域横断演習Ⅲ	ゼミナール	SEM4-I2003	選択	4年					○	○	○	○
専門科目	領域横断演習Ⅳ	ゼミナール	SEM4-I2004	選択	4年				○	○	○	○	○
専門科目	フランスの社会と文化Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2001	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	フランスの社会と文化Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2002	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	フランスの社会と文化Ⅲ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2003	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	フランスの社会と文化Ⅳ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2004	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ドイツの社会と文化Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2005	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ドイツの社会と文化Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2006	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ドイツの社会と文化Ⅲ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2007	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ドイツの社会と文化Ⅳ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2008	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	スペインの社会と文化Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2009	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	スペインの社会と文化Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2010	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	スペインの社会と文化Ⅲ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2011	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	スペインの社会と文化Ⅳ	ヨーロッパ研究	EUS2-I2012	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ラテンアメリカの社会と文化Ⅰ	アメリカ研究	AMS2-I2001	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ラテンアメリカの社会と文化Ⅱ	アメリカ研究	AMS2-I2002	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ラテンアメリカの社会と文化Ⅲ	アメリカ研究	AMS2-I2003	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ラテンアメリカの社会と文化Ⅳ	アメリカ研究	AMS2-I2004	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	中国の社会と文化Ⅰ	アジア・太平洋研究	ASI2-I2001	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	中国の社会と文化Ⅱ	アジア・太平洋研究	ASI2-I2002	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	中国の社会と文化Ⅲ	アジア・太平洋研究	ASI2-I2003	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	中国の社会と文化Ⅳ	アジア・太平洋研究	ASI2-I2004	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	韓国の社会と文化Ⅰ	アジア・太平洋研究	ASI2-I2005	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	韓国の社会と文化Ⅱ	アジア・太平洋研究	ASI2-I2006	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	韓国の社会と文化Ⅲ	アジア・太平洋研究	ASI2-I2007	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	韓国の社会と文化Ⅳ	アジア・太平洋研究	ASI2-I2008	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ヨーロッパ近現代史	ヨーロッパ研究	EUS2-I2013	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	東アジア近現代史	アジア・太平洋研究	ASI2-I2009	選択	2年			○		○		○	○
専門科目	ロシア文化論Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2007	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	ロシア文化論Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2008	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	イタリア文化論Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2009	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	イタリア文化論Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2010	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	オセアニア文化論Ⅰ	アジア・太平洋研究	ASI1-I2005	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	オセアニア文化論Ⅱ	アジア・太平洋研究	ASI1-I2006	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	イギリス文化論Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2011	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	イギリス文化論Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2012	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	アメリカ文化論Ⅰ	アメリカ研究	AMS1-I2001	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	アメリカ文化論Ⅱ	アメリカ研究	AMS1-I2002	選択	1年			○		○		○	○
専門科目	グローバルスタディーズ入門Ⅰ	国際関係論	INR1-I2001	選択	1年			○	○	○	○	○	○

						A		B			C		D		
						専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる			現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる		
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で不由自主に日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる
学科の修得目標 4要素						知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
全学の修得目標							G. 協働作業によって新たなものを構築することができる		C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる
全学の修得目標 4要素							態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次										
専門科目	グローバルスタディーズ入門Ⅱ	国際関係論	INR1-I2002	選択	1年				○	○		○	○	○	○
専門科目	国際関係論Ⅰ	国際関係論	INR3-I2001	選択	3年							○	○	○	○
専門科目	国際関係論Ⅱ	国際関係論	INR3-I2002	選択	3年							○	○	○	○
専門科目	国際開発論Ⅰ	国際関係論	INR3-I2003	選択	3年					○	○	○	○	○	○
専門科目	国際開発論Ⅱ	国際関係論	INR3-I2004	選択	3年					○	○	○	○	○	○
専門科目	発展途上地域の社会と文化Ⅰ	地域研究	ARS3-I2001	選択	3年				○	○	○	○	○	○	○
専門科目	発展途上地域の社会と文化Ⅱ	地域研究	ARS3-I2002	選択	3年				○	○	○	○	○	○	○
専門科目	アジア・アフリカ研究Ⅰ	地域研究	ARS3-I2003	選択	3年					○	○	○	○	○	○
専門科目	アジア・アフリカ研究Ⅱ	地域研究	ARS3-I2004	選択	3年					○	○	○	○	○	○
専門科目	国際ボランティアと地域理解Ⅰ	国際関係論	INR3-I2005	選択	3年				○	○		○	○	○	○
専門科目	国際ボランティアと地域理解Ⅱ	国際関係論	INR3-I2006	選択	3年				○	○		○	○	○	○
専門科目	Business EnglishⅠ	英語	ENG1-I2001	選択	1年						○				
専門科目	Business EnglishⅡ	英語	ENG1-I2002	選択	1年						○				
専門科目	English through CinemaⅠ	英語	ENG1-I2003	選択	1年						○				
専門科目	English through CinemaⅡ	英語	ENG1-I2004	選択	1年						○				
専門科目	English through MusicⅠ	英語	ENG1-I2005	選択	1年					○	○		○	○	
専門科目	English through MusicⅡ	英語	ENG1-I2006	選択	1年					○	○		○	○	
専門科目	Public SpeakingⅠ	英語	ENG1-I2007	選択	1年					○	○				
専門科目	Public SpeakingⅡ	英語	ENG1-I2008	選択	1年					○	○				
専門科目	IdiomsⅠ	英語学	ENL1-I2001	選択	1年						○				
専門科目	IdiomsⅡ	英語学	ENL1-I2002	選択	1年						○				
専門科目	TOEICⅠ	英語	ENG1-I2009	選択	1年						○				
専門科目	TOEICⅡ	英語	ENG1-I2010	選択	1年						○				
専門科目	TOEFLⅠ	英語	ENG1-I2011	選択	1年						○				
専門科目	TOEFLⅡ	英語	ENG1-I2012	選択	1年						○				
専門科目	英語学入門Ⅰ	英語学	ENL1-I2003	選択	1年				○	○				○	
専門科目	英語学入門Ⅱ	英語学	ENL1-I2004	選択	1年				○	○				○	
専門科目	英米文学入門Ⅰ	英米・英語圏文学	LIE1-I2001	選択	1年				○						
専門科目	英米文学入門Ⅱ	英米・英語圏文学	LIE1-I2002	選択	1年				○						
専門科目	西洋文化入門Ⅰ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2013	選択	1年				○	○					
専門科目	西洋文化入門Ⅱ	ヨーロッパ研究	EUS1-I2014	選択	1年				○	○					
専門科目	翻訳・通訳入門Ⅰ	英語	ENG1-I2013	選択	1年				○		○				
専門科目	翻訳・通訳入門Ⅱ	英語	ENG1-I2014	選択	1年				○		○				
専門科目	翻訳論Ⅰ	英語	ENG3-I2001	選択	3年				○	○					
専門科目	翻訳論Ⅱ	英語	ENG3-I2002	選択	3年				○	○					
専門科目	通訳論Ⅰ	英語	ENG3-I2003	選択	3年				○		○				
専門科目	通訳論Ⅱ	英語	ENG3-I2004	選択	3年				○		○				
専門科目	英語学Ⅰ	英語学	ENL3-I2001	選択	3年				○	○				○	
専門科目	英語学Ⅱ	英語学	ENL3-I2002	選択	3年				○	○				○	
専門科目	英語学Ⅲ	英語学	ENL3-I2003	選択	3年				○	○					
専門科目	英語学Ⅳ	英語学	ENL3-I2004	選択	3年				○	○					

				A			B			C			D	
				専攻する言語でコミュニケーションができる			グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる			現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる			グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で不自由なく日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる	
				学科の修得目標 4要素			知識・理解			知識・理解			知識・理解	
				G. 協働作業によって新たなものを構築することができる			C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する			D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する			E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	
				全学の修得目標 4要素			知識・理解			知識・理解			知識・理解	
				態度・志向性			態度・志向性			態度・志向性			態度・志向性	
				汎用的技能			汎用的技能			汎用的技能			汎用的技能	
				統合的な学習経験と創造的思考力			統合的な学習経験と創造的思考力			統合的な学習経験と創造的思考力			統合的な学習経験と創造的思考力	
				A. 自律・自立して学修できる			F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる			A. 自律・自立して学修できる			F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	
				態度・志向性			態度・志向性			態度・志向性			態度・志向性	
				汎用的技能			汎用的技能			汎用的技能			汎用的技能	
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次									
専門科目	TESOL I	英語	ENG3-I2005	選択	3年				○					
専門科目	TESOL II	英語	ENG3-I2006	選択	3年				○					
専門科目	グローバルイングリッシュ I	英語	ENG3-I2007	選択	3年				○	○				
専門科目	グローバルイングリッシュ II	英語	ENG3-I2008	選択	3年				○	○				
専門科目	英米文学史 I	英米・英語圏文学	LIE3-I2001	選択	3年				○					
専門科目	英米文学史 II	英米・英語圏文学	LIE3-I2002	選択	3年				○					
専門科目	英米文学研究 I	英米・英語圏文学	LIE3-I2003	選択	3年				○	○				
専門科目	英米文学研究 II	英米・英語圏文学	LIE3-I2004	選択	3年				○	○				
専門科目	西洋思想 I	思想史	HIT3-I2001	選択	3年				○				○	
専門科目	西洋思想 II	思想史	HIT3-I2002	選択	3年				○				○	
専門科目	西洋批評論 I	ヨーロッパ研究	EUS3-I2001	選択	3年				○				○	
専門科目	西洋批評論 II	ヨーロッパ研究	EUS3-I2002	選択	3年				○				○	
専門科目	比較文化論 I	史学	HIS3-I2001	選択	3年				○				○	
専門科目	比較文化論 II	史学	HIS3-I2002	選択	3年				○				○	
専門科目	比較社会論 I	社会学	SOC3-I2001	選択	3年				○		○		○	
専門科目	比較社会論 II	社会学	SOC3-I2002	選択	3年				○		○		○	
専門科目	比較芸術論 I	芸術一般	ARL3-I2001	選択	3年				○	○			○	
専門科目	比較芸術論 II	芸術一般	ARL3-I2002	選択	3年				○	○			○	
専門科目	比較言語学 I	言語学	LIN3-I2003	選択	3年				○				○	
専門科目	比較言語学 II	言語学	LIN3-I2004	選択	3年				○				○	
専門科目	選択英語 (多読) I	英語	ENG1-I2015	選択	1年					○				
専門科目	選択英語 (多読) II	英語	ENG1-I2016	選択	1年					○				
専門科目	選択ロシア語初級 I	ロシア語	RUS1-I2001	選択	1年					○			○	
専門科目	選択ロシア語初級 II	ロシア語	RUS1-I2002	選択	1年					○			○	
専門科目	選択ロシア語初級 III	ロシア語	RUS1-I2003	選択	1年					○			○	
専門科目	選択ロシア語初級 IV	ロシア語	RUS1-I2004	選択	1年					○			○	
専門科目	選択イタリア語初級 I	イタリア語	ITA1-I2001	選択	1年					○			○	
専門科目	選択イタリア語初級 II	イタリア語	ITA1-I2002	選択	1年					○			○	
専門科目	選択イタリア語初級 III	イタリア語	ITA1-I2003	選択	1年					○			○	
専門科目	選択イタリア語初級 IV	イタリア語	ITA1-I2004	選択	1年					○			○	
専門科目	海外語学研修 I	異文化理解教育	IHR2-I2001	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 II	異文化理解教育	IHR2-I2002	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 III	異文化理解教育	IHR2-I2003	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 IV	異文化理解教育	IHR2-I2004	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 V	異文化理解教育	IHR2-I2005	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 VI	異文化理解教育	IHR2-I2006	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 VII	異文化理解教育	IHR2-I2007	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 VIII	異文化理解教育	IHR2-I2008	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 IX	異文化理解教育	IHR2-I2009	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外語学研修 X	異文化理解教育	IHR2-I2010	選択	2年			○		○			○	
専門科目	海外文化研修 I	地域研究	ARS2-I2001	選択	2年			○		○			○	

						A		B				C		D	
						専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる				現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で自由なく日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる
学科の修得目標 4要素						知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
全学の修得目標						G. 協働作業によって新たなものを構築することができる			C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる
全学の修得目標 4要素							態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次										
専門科目	海外文化研修Ⅱ	地域研究	ARS2-I2002	選択	2年		○	○			○			○	
専門科目	海外文化研修Ⅲ	地域研究	ARS2-I2003	選択	2年		○	○			○			○	
専門科目	海外文化研修Ⅳ	地域研究	ARS2-I2004	選択	2年		○	○			○			○	
専門科目	海外文化研修Ⅴ	地域研究	ARS2-I2005	選択	2年		○	○			○			○	
専門科目	フィールドワークⅠ	地域研究	ARS2-I2006	選択	2年		○		○		○	○		○	○
専門科目	フィールドワークⅡ	地域研究	ARS2-I2007	選択	2年		○		○		○	○		○	○
専門科目	留学事後研修Ⅰ	言語学	LIN2-I2011	選択	2年			○						○	
専門科目	留学事後研修Ⅱ	言語学	LIN2-I2012	選択	2年			○						○	
専門科目	検定英語Ⅰ	英語	ENG1-I2017	選択	1年			○							
専門科目	検定英語Ⅱ	英語	ENG1-I2018	選択	1年			○							
専門科目	検定英語Ⅲ	英語	ENG1-I2019	選択	1年			○							
専門科目	検定フランス語Ⅰ	フランス語	FRE1-I2017	選択	1年			○							
専門科目	検定フランス語Ⅱ	フランス語	FRE1-I2018	選択	1年			○							
専門科目	検定フランス語Ⅲ	フランス語	FRE1-I2019	選択	1年			○							
専門科目	検定フランス語Ⅳ	フランス語	FRE1-I2020	選択	1年			○							
専門科目	検定ドイツ語Ⅰ	ドイツ語	GER1-I2017	選択	1年			○							
専門科目	検定ドイツ語Ⅱ	ドイツ語	GER1-I2018	選択	1年			○							
専門科目	検定ドイツ語Ⅲ	ドイツ語	GER1-I2019	選択	1年			○							
専門科目	検定ドイツ語Ⅳ	ドイツ語	GER1-I2020	選択	1年			○							
専門科目	検定スペイン語Ⅰ	スペイン語	SPA1-I2017	選択	1年			○							
専門科目	検定スペイン語Ⅱ	スペイン語	SPA1-I2018	選択	1年			○							
専門科目	検定スペイン語Ⅲ	スペイン語	SPA1-I2019	選択	1年			○							
専門科目	検定スペイン語Ⅳ	スペイン語	SPA1-I2020	選択	1年			○							
専門科目	検定中国語Ⅰ	中国語	CHI1-I2017	選択	1年			○							
専門科目	検定中国語Ⅱ	中国語	CHI1-I2018	選択	1年			○							
専門科目	検定中国語Ⅲ	中国語	CHI1-I2019	選択	1年			○							
専門科目	検定中国語Ⅳ	中国語	CHI1-I2020	選択	1年			○							
専門科目	検定コリア語Ⅰ	韓国語	KOR1-I2017	選択	1年			○							
専門科目	検定コリア語Ⅱ	韓国語	KOR1-I2018	選択	1年			○							
専門科目	検定コリア語Ⅲ	韓国語	KOR1-I2019	選択	1年			○							
専門科目	検定コリア語Ⅳ	韓国語	KOR1-I2020	選択	1年			○							
共通教育科目	現代社会と哲学	哲学・倫理学	PHE1-02001	選択	1年				○						
共通教育科目	現代社会と宗教学	宗教学	RES1-02001	選択	1年				○						
共通教育科目	現代社会と倫理学	哲学・倫理学	PHE1-02002	選択	1年				○						
共通教育科目	論理学	哲学・倫理学	PHE1-02003	選択	1年				○						
共通教育科目	心理学	心理学	PSY1-02004	選択	1年				○						
共通教育科目	教育学	教育学	EDU1-02005	選択	1年				○						
共通教育科目	日本文化	文化人類学・民俗学	CUA1-02006	選択	1年				○		○				
共通教育科目	欧米文化	文化人類学・民俗学	CUA1-02007	選択	1年				○		○				
共通教育科目	日本史	日本史	JPH1-02001	選択	1年				○		○				
共通教育科目	外国史	異文化理解教育	IHR1-02053	選択	1年				○		○				

						A		B			C		D						
						専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる			現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる						
						1		2		3	4	5	6	7	8	9	10		
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる		専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる		専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で自然に日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる		
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる		専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる		専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で自然に日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる		
学科の修得目標 4要素		知識・理解		態度・志向性		知識・理解		汎用的技能		知識・理解		汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力		態度・志向性		汎用的技能	
全学の修得目標		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる				C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる		B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる		A. 自律・自立して学修できる		F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	
全学の修得目標 4要素				態度・志向性		知識・理解		汎用的技能		知識・理解		汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力		態度・志向性		汎用的技能	
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次														
共通教育科目	考古学	考古学	ARC1-02001	選択	1年				○		○								
共通教育科目	文化遺産	文化財科学・博物館学	CAS1-02001	選択	1年				○		○								
共通教育科目	美術	芸術一般	ARL1-02001	選択	1年				○		○								
共通教育科目	茶道文化論	文化人類学・民俗学	CUA1-02005	選択	1年				○		○								
共通教育科目	地域情報論	社会学	SOC1-02001	選択	1年				○		○								
共通教育科目	世界の情勢	地域研究	ARS1-02001	選択	1年				○		○								
共通教育科目	日本概論	地域研究	ARS1021002	留学生	1年				○		○								
共通教育科目	質問力を磨くⅠ	表現力 (コミュニケーション・プレゼンテーション) の育成	CST1-02001	選択	1年				○	○									
共通教育科目	質問力を磨くⅡ	表現力 (コミュニケーション・プレゼンテーション) の育成	CST1-02002	選択	1年				○	○									
共通教育科目	質問力を磨くⅢ	表現力 (コミュニケーション・プレゼンテーション) の育成	CST2-02001	選択	2年				○	○									
共通教育科目	質問力を磨くⅣ	表現力 (コミュニケーション・プレゼンテーション) の育成	CST2-02002	選択	2年				○	○									
共通教育科目	未来型学修デザインラボ	ゼミナール	SEM2-02001	選択	2年		○		○										○
共通教育科目	手話コミュニケーション入門	特別支援教育	SNE1-02001	選択	1年				○	○									
共通教育科目	手話コミュニケーション応用	特別支援教育	SNE1-02002	選択	1年				○	○									
共通教育科目	日本史の転換点を見極める	史学	HIS1-02001	選択	1年				○										
共通教育科目	心ころがるサイコロジー	心理学	PSY1-02003	選択	1年				○										
共通教育科目	経済学	経済学	ECO1-02003	選択	1年				○										
共通教育科目	経営学	経営学	MAN1-02004	選択	1年				○										
共通教育科目	社会学	社会学	SOC1-02002	選択	1年				○										
共通教育科目	法学	法学	LAW1-02004	選択	1年				○										
共通教育科目	政治学入門	政治学	POL1-02001	選択	1年				○										
共通教育科目	日本政治史	政治学	POL1-02002	選択	1年				○										
共通教育科目	外国政治史	政治学	POL1-02003	選択	1年				○										
共通教育科目	危機管理論	政治学	POL1-02004	選択	1年				○										
共通教育科目	国際ボランティア概論	社会福祉学	SWS1-02001	選択	1年				○		○								
共通教育科目	時事問題講座	キャリア教育	CAE1-02010	選択	1年				○										
共通教育科目	罪と罰を科学する	法学	LAW1-02003	選択	1年				○										
共通教育科目	国際理解の扉を開く (ポストコロナ太平洋の探究)	アジア・太平洋研究	ASI1-02001	選択	1年				○		○								
共通教育科目	数学入門	数学	MAT1-02004	選択	1年				○										
共通教育科目	日常で活かす実用数学	数学	MAT1-02003	選択	1年				○										
共通教育科目	日常を解き明かす物理学	物理学	PHY1-02001	選択	1年				○										
共通教育科目	生物学の美しい世界	基礎生物学	BAB1-02001	選択	1年				○										
共通教育科目	ヒトと動物の共生学	統合動物科学	IAS1-02001	選択	1年				○										
共通教育科目	地球環境論	環境創成学	SES1-02001	選択	1年				○										
共通教育科目	環境と生態	生態・環境	ECE1-02003	選択	1年				○										
共通教育科目	人類学	人類学	ANT1-02003	選択	1年				○										
共通教育科目	スポーツと栄養	スポーツ科学	SPS1-02005	選択	1年				○										
共通教育科目	暮らしのスポーツ科学	応用健康科学	AHS1-02001	選択	1年				○										
共通教育科目	バイキンと私達の生活	細菌学 (含真菌学)	BAC1-02001	選択	1年				○										
共通教育科目	安全と危機管理学	社会医学	SOM1-02001	選択	1年				○										○
共通教育科目	薬の現在・過去・未来	薬学	PHR1-02001	選択	1年				○										

	学科の 修得目標レベル1	A			B			C		D	
		専攻する言語でコミュニケーションができる			グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる			現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる	
	学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で自なく日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる
	学科の修得目標 4要素	知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能
全学の 修得目標		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる		C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	
全学の修得目標 4要素		態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能	

科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次										
共通教育科目	科学とはなんだろう	科学教育	SCE1-02001	選択	1年				○						
共通教育科目	イノベーションをはじめよう	経営学	MAN1-02003	選択	1年				○						○
共通教育科目	価値デザイン入門	デザイン学	DES1-02001	選択	1年				○						○
共通教育科目	グローバルに広がる社会とわたし	異文化理解教育	IHR1-02054	選択	1年				○	○	○				
共通教育科目	ライフデザイン演習 I	初年次教育	FYE1-02001	必修	1年			○		○	○	○	○	○	○
共通教育科目	ライフデザイン演習 II	初年次教育	FYE1-02002	必修	1年			○		○	○	○	○	○	○
共通教育科目	学問の扉 I	初年次教育	FYE1-02003	選択	1年									○	○
共通教育科目	学問の扉 II	初年次教育	FYE1-02004	選択	1年									○	○
共通教育科目	帝京学 - 実学・国際性・開放性を増す-	初年次教育	FYE1-02005	選択	1年									○	○
共通教育科目	サービス・コミュニケーション	表現力 (コミュニケーション・プレゼンテーション) の育成	CST1-02003	選択	1年				○						
共通教育科目	リーダーズ・コミュニケーション	表現力 (コミュニケーション・プレゼンテーション) の育成	CST1-02004	選択	1年				○						
共通教育科目	コミュニケーション力を磨く	表現力 (コミュニケーション・プレゼンテーション) の育成	CST1-02005	選択	1年				○						
共通教育科目	eラーニングで学ぶ文章作法入門	初年次教育	FYE1-02006	選択	1年				○						
共通教育科目	キャリア入門	キャリア教育	CAE1-02003	選択	1年									○	
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎 I	キャリア教育	CAE2-02015	留学生	2年									○	
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎 II	キャリア教育	CAE2-02016	留学生	2年									○	
共通教育科目	社会人基礎力養成演習 I	キャリア教育	CAE2-02001	選択	2年									○	
共通教育科目	社会人基礎力養成演習 II	キャリア教育	CAE2-02002	選択	2年									○	
共通教育科目	職業と業界選択 I (キャリアデザインの進め方)	キャリア教育	CAE2-02003	選択	2年									○	
共通教育科目	職業と業界選択 II (キャリアデザインの進め方)	キャリア教育	CAE2-02004	選択	2年									○	
共通教育科目	産業実務演習 I	経営学	MAN2-02001	選択	2年									○	
共通教育科目	産業実務演習 II	経営学	MAN2-02002	選択	2年									○	
共通教育科目	キャリアデザイン演習 I	キャリア教育	CAE3-02001	選択	3年		○							○	
共通教育科目	キャリアデザイン演習 II	キャリア教育	CAE3-02002	選択	3年		○							○	
共通教育科目	キャリアデザイン演習 III	キャリア教育	CAE4-02001	選択	4年		○							○	
共通教育科目	キャリアデザイン演習 IV	キャリア教育	CAE4-02002	選択	4年		○							○	
共通教育科目	キャリア教育 I A	キャリア教育	CAE1-02011	選択	1年									○	
共通教育科目	キャリア教育 I B	キャリア教育	CAE1-02012	選択	1年									○	
共通教育科目	プレ・インターンシップ	キャリア教育	CAE1-02006	選択	1年									○	
共通教育科目	インターンシップ	キャリア教育	CAE3-02003	選択	3年									○	
共通教育科目	アドバンスインターンシップ I	キャリア教育	CAE1-02007	選択	1年									○	
共通教育科目	アドバンスインターンシップ II	キャリア教育	CAE1-02008	選択	1年									○	
共通教育科目	SPI対策 I	キャリア教育	CAE2-02017	選択	2年									○	
共通教育科目	SPI対策 II	キャリア教育	CAE2-02018	選択	2年									○	
共通教育科目	公務員基礎教養	キャリア教育	CAE1-02009	選択	1年									○	
共通教育科目	公務員教養 I	キャリア教育	CAE2-02009	選択	2年									○	
共通教育科目	公務員教養 II	キャリア教育	CAE2-02010	選択	2年									○	
共通教育科目	公務員試験のための数的処理 I	キャリア教育	CAE2-02011	選択	2年									○	
共通教育科目	公務員試験のための数的処理 II	キャリア教育	CAE2-02012	選択	2年									○	
共通教育科目	公務員試験英語対策講座 I	キャリア教育	CAE2-02013	選択	2年									○	
共通教育科目	公務員試験英語対策講座 II	キャリア教育	CAE2-02014	選択	2年									○	

						A		B				C		D												
						専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる				現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる												
						1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる		専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる		専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で自なく日常生活を送ることができる		人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する		特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる		世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる		書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる		SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる		多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる		国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる		
学科の修得目標 4要素						知識・理解		態度・志向性		態度・志向性		知識・理解		汎用的技能		知識・理解		汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力		態度・志向性		汎用的技能		
全学の修得目標						G. 協働作業によって新たなものを構築することができる				C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する		D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる		B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる		A. 自律・自立して学修できる		F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる				
全学の修得目標 4要素								態度・志向性		知識・理解		汎用的技能		知識・理解		汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力		態度・志向性		汎用的技能				
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																					
共通教育科目	生涯学習概論Ⅰ	教育学	EDU1-02003	自由	1年																					
共通教育科目	生涯学習概論Ⅱ	教育学	EDU1-02004	選択	1年																					
共通教育科目	生涯学習支援論Ⅰ	教育学	EDU2-02001	選択	2年																					
共通教育科目	生涯学習支援論Ⅱ	教育学	EDU2-02002	選択	2年																					
共通教育科目	社会教育経営論Ⅰ	教育学	EDU2-02003	選択	2年																					
共通教育科目	社会教育経営論Ⅱ	教育学	EDU2-02004	選択	2年																					
共通教育科目	レクリエーション指導（理論）	応用健康科学	AHS2-02001	選択	2年																					
共通教育科目	教育社会学	教育社会学	SOE2-02001	選択	2年																					
共通教育科目	社会教育実習（事前指導を含む）	教育学	EDU3-02001	自由	3年																					
共通教育科目	社会教育演習	教育学	EDU3-02002	選択	3年																					
共通教育科目	社会教育課題研究	教育学	EDU3-02003	選択	3年																					
共通教育科目	スポーツ方法実習（野外活動）	教科教育学	ESS2-02001	選択	2年																					
共通教育科目	スポーツの理論と実践	スポーツ科学	SPS1-02006	選択	1年																					
共通教育科目	学校インターンシップⅠ	キャリア教育	CAE3-02004	選択	3年																					
共通教育科目	学校インターンシップⅡ	キャリア教育	CAE3-02005	選択	3年																					
共通教育科目	社会情報論Ⅰ	情報学基礎	POI1-02001	選択	1年																					
共通教育科目	社会情報論Ⅱ	情報学基礎	POI1-02002	選択	1年																					
共通教育科目	データサイエンス・AⅠ入門	情報学基礎	POI1-02003	選択	1年																					
共通教育科目	クラウドコンピューティングの基礎	情報学基礎	POI1-02004	選択	1年																					
共通教育科目	統計学入門Ⅰ	統計科学	STS1-02001	選択	1年																					
共通教育科目	統計学入門Ⅱ	統計科学	STS1-02002	選択	1年																					
共通教育科目	社会と情報技術の基礎Ⅰ	情報学基礎	POI1-02005	選択	1年																					
共通教育科目	社会と情報技術の基礎Ⅱ	情報学基礎	POI1-02006	選択	1年																					
共通教育科目	情報リテラシー	情報学基礎	POI1-02007	選択	1年																					
共通教育科目	情報処理Ⅰ	情報学基礎	POI1-02008	選択	1年																					
共通教育科目	情報処理Ⅱ	情報学基礎	POI1-02009	選択	1年																					
共通教育科目	情報処理Ⅲ	情報学基礎	POI1-02010	選択	1年																					
共通教育科目	情報処理Ⅳ	情報学基礎	POI1-02011	選択	1年																					
共通教育科目	実践英語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02001	選択	1年																					
共通教育科目	実践英語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02002	選択	1年																					
共通教育科目	実践英語Ⅲ	外国語教育	FLE1-02013	選択	1年																					
共通教育科目	実践英語Ⅳ	外国語教育	FLE1-02014	選択	1年																					
共通教育科目	実践英語Ⅴ	外国語教育	FLE1-02015	選択	1年																					
共通教育科目	実践英語Ⅵ	外国語教育	FLE1-02016	選択	1年																					
共通教育科目	中国語入門	外国語教育	FLE1-02021	選択	1年																					
共通教育科目	中国語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02003	選択	1年																					
共通教育科目	中国語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02004	選択	1年																					
共通教育科目	中国語Ⅲ	外国語教育	FLE1-02017	選択	1年																					
共通教育科目	中国語Ⅳ	外国語教育	FLE1-02018	選択	1年																					
共通教育科目	コリア語入門	外国語教育	FLE1-02022	選択	1年																					
共通教育科目	コリア語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02005	選択	1年																					

						A		B				C		D					
						学科の 修得目標レベル1		専攻する言語でコミュニケーションができる				グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる				現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる	
						学科の 修得目標レベル2		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
						専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる		専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で自なく日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる			
						学科の修得目標 4要素		知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能		
全学の 修得目標			G. 協働作業によって新たなものを構築することができる		C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる								
全学の修得目標 4要素			態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能								
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次														
共通教育科目	コリア語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02006	選択	1年				○	○									
共通教育科目	コリア語Ⅲ	外国語教育	FLE1-02019	選択	1年				○	○									
共通教育科目	コリア語Ⅳ	外国語教育	FLE1-02020	選択	1年				○	○									
共通教育科目	フランス語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02007	選択	1年				○	○									
共通教育科目	フランス語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02008	選択	1年				○	○									
共通教育科目	ドイツ語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02009	選択	1年				○	○									
共通教育科目	ドイツ語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02010	選択	1年				○	○									
共通教育科目	スペイン語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02011	選択	1年				○	○									
共通教育科目	スペイン語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02012	選択	1年				○	○									
共通教育科目	国際事情Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02055	選択	1年				○	○									
共通教育科目	国際事情Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02056	選択	1年				○	○									
共通教育科目	国際事情Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02057	選択	1年				○	○									
共通教育科目	国際事情Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02058	選択	1年				○	○									
共通教育科目	日本語能力試験N1対策講座Ⅰ	日本語	JPN1-02005	留学生	1年				○	○									
共通教育科目	日本語能力試験N1対策講座Ⅱ	日本語	JPN1-02006	留学生	1年				○	○									
共通教育科目	BJTビジネス日本語能力テスト J1対策講座Ⅰ	日本語	JPN1-02007	留学生	1年				○	○									
共通教育科目	BJTビジネス日本語能力テスト J1対策講座Ⅱ	日本語	JPN1-02008	留学生	1年				○	○									
共通教育科目	就職のための日本語Ⅰ	日本語	JPN2-02005	留学生	2年				○	○									
共通教育科目	就職のための日本語Ⅱ	日本語	JPN2-02006	留学生	2年				○	○									
共通教育科目	日本語上級（文章表現）	日本語	JPN3-02001	留学生	3年				○	○									
共通教育科目	日本語上級（口頭表現）	日本語	JPN3-02008	留学生	3年				○	○									
共通教育科目	日本語上級（読解・聴解）	日本語	JPN3-02003	留学生	3年				○	○									
共通教育科目	日本語上級（社会と文化）	日本語	JPN3-02004	留学生	3年				○	○									
共通教育科目	大学院進学のための日本語Ⅰ	日本語	JPN3-02005	留学生	3年				○	○									
共通教育科目	大学院進学のための日本語Ⅱ	日本語	JPN3-02006	留学生	3年				○	○									
共通教育科目	T O E F L 実践問題演習Ⅰ	英語	ENG1-02009	選択	1年				○	○									
共通教育科目	T O E F L 実践問題演習Ⅱ	英語	ENG1-02010	選択	1年				○	○									
共通教育科目	TOEIC対策（初級）Ⅰ	英語	ENG1-02017	選択	1年				○	○									
共通教育科目	TOEIC対策（初級）Ⅱ	英語	ENG1-02018	選択	1年				○	○									
共通教育科目	TOEIC対策（中級）Ⅰ	英語	ENG1-02019	選択	1年				○	○									
共通教育科目	TOEIC対策（中級）Ⅱ	英語	ENG1-02020	選択	1年				○	○									
共通教育科目	TOEIC対策（上級）Ⅰ	英語	ENG1-02021	選択	1年				○	○									
共通教育科目	TOEIC対策（上級）Ⅱ	英語	ENG1-02022	選択	1年				○	○									
共通教育科目	資格英語Ⅰ	英語	ENG1-02013	選択	1年				○	○									
共通教育科目	資格英語Ⅱ	英語	ENG1-02014	選択	1年				○	○									
共通教育科目	資格英語Ⅲ	英語	ENG1-02015	選択	1年				○	○									
共通教育科目	資格英語Ⅳ	英語	ENG1-02016	選択	1年				○	○									
共通教育科目	文章表現技能Ⅰ	日本語学	JLN1-02001	選択	1年				○	○									
共通教育科目	文章表現技能Ⅱ	日本語学	JLN1-02002	選択	1年				○	○									
共通教育科目	文章表現技能Ⅲ	日本語学	JLN1-02003	選択	1年				○	○									
共通教育科目	検定日本語Ⅰ	日本語	JPN1-02013	留学生	1年				○	○									

	<b>学科の 修得目標レベル1</b>	A			B			C		D	
		専攻する言語でコミュニケーションができる			グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる			現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で不自由なく日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる
		<b>学科の修得目標 4要素</b>	知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性
		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる			C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる
		<b>全学の修得目標 4要素</b>			知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能

科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次								
共通教育科目	検定日本語Ⅱ	日本語	JPN1-02014	留学生	1年				○	○			
共通教育科目	検定日本語Ⅲ	日本語	JPN1-02015	留学生	1年				○	○			
共通教育科目	検定日本語Ⅳ	日本語	JPN1-02016	留学生	1年				○	○			
共通教育科目	スタディアロード	異文化理解教育	IHR1-02003	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外体験	異文化理解教育	IHR1-02004	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外体験Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02059	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外体験Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02060	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅰ-1	異文化理解教育	IHR1-02061	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅰ-2	異文化理解教育	IHR1-02062	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅰ-3	異文化理解教育	IHR1-02063	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02008	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02009	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02010	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02014	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02018	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅶ	異文化理解教育	IHR1-02011	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅷ	異文化理解教育	IHR1-02012	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅸ	異文化理解教育	IHR1-02013	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅹ	異文化理解教育	IHR1-02015	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅺ	異文化理解教育	IHR1-02016	選択	1年				○	○			
共通教育科目	海外留学Ⅻ	異文化理解教育	IHR1-02017	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学英語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02019	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学英語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02020	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学英語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02021	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学英語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02022	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学英語Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02023	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学英語Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02024	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学英語Ⅶ	異文化理解教育	IHR1-02025	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学英語Ⅷ	異文化理解教育	IHR1-02026	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学中国語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02027	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学中国語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02028	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学中国語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02029	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学中国語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02030	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学コリア語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02031	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学コリア語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02032	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学コリア語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02033	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学コリア語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02034	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02035	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02036	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02037	選択	1年				○	○			
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02038	選択	1年				○	○			

						学科の 修得目標レベル1		A		B		C		D			
								専攻する言語でコミュニケーションができる		グローバル・シチズンとして必要な幅広い教養と知識を持ち、それを他者に分かりやすく説明できる		現代社会が直面するさまざまな課題に対応できる		グローバル社会で他者と協働し、よりよい社会の発展に寄与することができる			
								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
								専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語で書かれた文章を読み書きできる	専攻言語の言語圏の社会・文化・歴史に関するテーマについて、専攻言語によるディスカッション・ディベート・プレゼンテーションを通じて、自分の意見を主張できる	専攻言語の生きた実用的な表現を学び、専攻言語の言語圏で自覚なく日常生活を送ることができる	人文科学、社会科学、自然科学について幅広い知識や教養を獲得する	特定のテーマに関連する資料を収集・分析し、口頭発表やレポートなどを通じて分かりやすく論理的に他者に伝えることができる	世界の人々と触れ合う中で、地域を超えて文化を学び、多面的なものの見方があることを理解することができる	書籍・新聞・テレビ・インターネットを通じて、自発的・積極的に国内外のニュースを収集し、客観的な視点を持って分析できる	SDGsについて理解し、その解決策について創造的に思考し、グローバル社会の未来像を構想できる	多様な価値観の存在を知り、幅広い視野を持つことで、グローバル・シチズンとして活躍することができる	グローバル社会における国家間の複雑な相互依存関係について理解し、客観的な視点を持って分析できる
								学科の修得目標4要素		知識・理解	態度・志向性	態度・志向性	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力
		全学の修得目標			G. 協働作業によって新たなものを構築することができる		C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	A. 自律・自立して学修できる	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる				
		全学の修得目標4要素			態度・志向性		知識・理解	汎用的技能	知識・理解	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	態度・志向性	汎用的技能				
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次												
共通教育科目	留学フランス語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02039	選択	1年				○	○							
共通教育科目	留学フランス語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02040	選択	1年				○	○							
共通教育科目	留学フランス語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02041	選択	1年				○	○							
共通教育科目	留学フランス語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02042	選択	1年				○	○							
共通教育科目	留学スペイン語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02043	選択	1年				○	○							
共通教育科目	留学スペイン語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02044	選択	1年				○	○							
共通教育科目	留学スペイン語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02045	選択	1年				○	○							
共通教育科目	留学スペイン語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02046	選択	1年				○	○							
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02047	選択	1年				○	○							
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02048	選択	1年				○	○							
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02049	選択	1年				○	○							
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02050	選択	1年				○	○							
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02051	選択	1年				○	○							
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02052	選択	1年				○	○							
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02064	選択	1年				○	○							
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02065	選択	1年				○	○							
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02066	選択	1年				○	○							
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02067	選択	1年				○	○							
共通教育科目	異文化理解Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02068	選択	1年				○	○							
共通教育科目	異文化理解Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02069	選択	1年				○	○							
共通教育科目	異文化理解Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02070	選択	1年				○	○							
共通教育科目	異文化理解Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02071	選択	1年				○	○							