

2026 年度
留学生特別選抜問題集
(日本語)

帝 京 大 学
経済・法・文・外国語・教育学部
帝 京 大 学 短 期 大 学

[1] 次の問いに答えなさい。

問1 下の文中の下線部のことばの読み方として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

(1) 大学で学びたい分野は何ですか。

- ① ぶんの ② ぶんや ③ ぶや ④ ぶの

(2) 親は子どもの言動に常に気を配っている。

- ① つねに ② じょうに ③ じよに ④ しょうに

(3) 自分の外見にはまったく自信が持てない。

- ① そとけん ② げけん ③ がいみ ④ がいけん

(4) 詳細についてまた後日ご連絡します。

- ① くわしい ② しょうそ ③ しょうさい ④ しゅうさい

(5) これからもその才能を發揮して、さらなる成長を期待しています。

- ① はっき ② ほっき ③ はき ④ ほき

(6) パソコンの知識が乏しいので、先生に教えてもらった。

- ① むなしい ② まずしい ③ とぼしい ④ しぶしい

問2 下の文中の下線部のことばにあてはまる漢字として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

(7) さっきまで晴れていたのに、とつじよ大雨が降り出した。

- ① 必然 ② 突然 ③ 必如 ④ 突如

(8) 昨日誕生日プレゼントでもらったネックレスをさっそくつけて出かけた。

- ① 早急 ② 急速 ③ 早速 ④ 差速

(9) 自分のやり方が間違っていないか、たえず見直す必要がある。

- ① 途えず ② 例えず ③ 絶えず ④ 耐えず

(10) 前に会った時より、彼はじゃっかん瘦せたようだ。

- ① 弱干 ② 弱汗 ③ 若汗 ④ 若干

(11) 健康は、てきどな睡眠と食事によって保たれる。

- ① 適當 ② 適度 ③ 適格 ④ 適宜

問3 下の文の 12 ~ 16 に入ることばとして最も適切なものを次の①~④のうちから一つ
えら 選び、答えなさい。

(12) 急用きゅうようができたので、病院の予約よやくを 12 。

- ① 破やぶった ② 取とり消けした ③ 守まもった ④ 取とった

(13) 試験せんじつの前日ぜんじつなのに、勉強べんきょうしないで寝ねているなんて 13 人だね。

- ① 器用きような ② 正直しょうじきな ③ のんきな ④ 穏おだやかな

(14) 彼のプレゼンテーションは要点ようてんをしっかりと 14 いて、大変わかりやすかった。

- ① 通とおして ② 削けずって ③ 備そなえて ④ おさえて

(15) 運転手ふちゆういの不注意だいいじこで大事故だいじこを 15 こととなった。

- ① まねく ② よせる ③ はねる ④ ならむ

(16) あいさつは人として基本きほんてき的な 16 だと思う。

- ① サイン ② マナー ③ レジャー ④ サポート

[2] 次の問いに答えなさい。

問1 下の文の 1 ~ 8 に入ることばとして最も適切なものを次の①~④のうちから一つ選び、答えなさい。

- (1) 最近、さまざまな病気が季節 1 流行する。
① を限らず ② において ③ はともかく ④ を問わず
- (2) この料理は、日本人 2、外国人にも大変人気がある。
① に限り ② はもとより ③ においては ④ ながら
- (3) 野球を観るのが趣味だが、特定のチームを応援している 3。
① に違いない ② しかない ③ わけではない ④ ものではない
- (4) 深夜までの残業が続いていて、このままでは体調を崩し 4 と思った。
① かねない ② たがる ③ っこない ④ かねる
- (5) 昨日は徹夜で資料を作った 5、上司に使えないと言われてしまった。
① としても ② からは ③ にして ④ あげく
- (6) けがをして入院した 6、彼女との大事な約束を果たせなかった。
① ばかりに ② からは ③ もの ④ にもかかわらず
- (7) 産業廃棄物は法律 7 処理されなければならない。
① について ② に対して ③ に基づいて ④ に応じて
- (8) 館内を 8 前に、こちらの注意事項をお読みください。
① ご覧になる ② ご覧に入れる ③ 拝見する ④ 拝借する

問2 次の文の ★ に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

(問題例)

私は _____ ★ _____。

① 起きます ② に ③ 7時 ④ 毎朝まいあさ

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

私は _____ ★ _____。

④ 毎朝まいあさ ③ 7時 ② に ① 起きます

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)

①	<input checked="" type="radio"/>	③	④
---	----------------------------------	---	---

(9) 日本社会は、_____ ★ _____ を抱えている。 9

① といった ② 数々の問題かずかず ③ 少子高齢化しょうしこうれいか や ④ 労働力不足ろうどうりょくおそく

(10) 卒業後、大学院に _____ ★ _____ 相談中だ。 10

① 家族と ② 行くまいか ③ 行こうか ④ 悩んでいるがなや

(11) 給料は高いほうがいいが、_____ ★ _____。 11

① いい ② でもない ③ 高ければ ④ というもの

(12) 同じことでも言い方 _____ ★ _____ ある。 12

① こじれてしまう ② 次第しだいで ③ ことが ④ 話が

(13) やると _____ ★ _____ 絶対にやる。 13

① 反対はんたいされても ② からは ③ 決めた ④ たとえ

(14) 会社で休暇をとる際には _____ ★ _____ 申請しんせいしなければならない。 14

① 上で ② 上司じょうしの ③ 得た ④ 許可きょかを

〔 3 〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

(a) 「どうしたら、けんかの仲直りができますか」、そういう電話相談への子どもの問いが、ここ十年間ふえたといわれます。

臨時教育審議会注(1) (1984-87年) が、その本来の政治的意図はどうであろうと、国民に教育改革の必要を訴える根拠の一つとしたものは、いわゆる①「教育の荒廃」であり、いじめ、家庭内暴力、校内暴力等々の問題です。これらの問題は、今日の人間の状態をきわめて端的に鏡のように映し出してくれています。昔から②「こどもは大人の鏡である」といわれるとおり、子ども・若者が、もっとも敏感にいまの私たちの人間関係、そこでの人間行動の状態を映し出してくれているように思います。

すでに第一章で述べたような「群」とよばれる地域共同体の崩壊は、私たちの国では、明治末年の産業革命期注(2)から徐々に進行していきました。漱石注(3)も『それから』の中で、「現代の社会は孤立した人間の集合体に過ぎなかった。大地は自然に続いているけれども、その上に家を建てたら、忽ち切れぎれになってしまった。家の中にいる人間もまた切れぎれになってしまった」と書いていました。私自身、村に入って足でたしかめた感触では、一般の村々での自給自足の生活も大正末期からは③日常の衣料・食糧まで商品に依存ようになります。これが村人相互、親と子などの人間関係にかなりの変化をもたらしたのです。子どもたちの衣類や、草履などはきもの類も、母の手によってその子の身体に合わせてつくられたものを使うことから、既製品の、大きさを示す号数によって購買されるようになります。手作りの子育てによる親子関係も、お金を媒介に手に入れた商品を仲だちとする子育てにかわっていくのでした。

だがとりわけここ三十年来の日本の経済成長は、共同体に致命的な影響をあたえました。とどめをさされたと言ってもよいでしょう。人びとの交わりは、お金を媒介として辛くもつながっていると言ってもよいでしょう。お金を払って④「面倒」をみてもらい、お金をもらって④「面倒」をみるという関係で、人格と人格とのふれ合いは、かえって疎遠になりました。

このような大人たちの人間関係の変化が、成長の途上にある子どもたちに影響しないわけがありません。大人たちがばらばらになることは、子どもたちもばらばらに育つということとして、日本人の歴史の中でこんな孤独な子育ての時代はかつて経験しなかったことです。最近、幼女連続誘拐殺人事件が起り、「団地の死角」注(4)ということがしばしばマスコミで言われてきました。これは人びとがまばらで、まだお互いに知りあっていない新開地の団地地帯の空間が、幼児拉致の死角になっているという意味で言われているようです。しかし、より重要なことは、共同体の崩壊後、なお新しい密度の濃い人間関係を作り出しえないでいるいまという時代、つまり歴史的過渡期といういわば「時間の死角」の中で、子どもが孤独に育っていることへの現実認識なのです。

そういう認識に立って子育てのための新しい人間関係を創り出す努力をするかわりに、「人をみたら泥棒と思え」「見知らぬおじちゃんに近づくな」という他人に対する不信感を植えつけたり、またお金のある人びとの間では、砂場や滑り台やジャングルジムまで自宅に買いこんで、子どもを「目の届く」ところにおくというような方向に目が向いてしまっています。つまり⑤子どもをますます孤独に追いやっていることになります。

(大田堯『教育とは何か』による)

注(1) 日本の教育改革を目的に設置された内閣総理大臣直属の機関。

注(2) industrial revolution. 日本の明治時代(1868-1912)に政府主導で、鉄道や郵便を整備し、工場など

を作って近代化を図った時期。

注(3) 夏目漱石^{なつめ そうせき}のことで、明治時代の小説家。

注(4) 「団地」とは日本の高度経済成長期（1955-1973）に作られた集合住宅のことで、「死角」とはある角度からどうしても見えない範囲のこと。

問1 下線部①「教育の荒廃^{こうはい}」とはどのような問題をさすのか。本文中のことばを使って、20字以内で答えなさい。

問2 下線部②「子どもは大人の鏡である」とはどういう意味か。本文中のことばを使って、50字以内で説明しなさい。

問3 下線部③「日常の衣料・食糧まで商品に依存する^{いぞん}」と反対の意味のことばを本文中から書きだして4文字以内で答えなさい。

問4 下線部④「面倒」の読み方をひらがな4文字以内で答えなさい。

問5 下線部⑤「子どもをますます孤独に追いやっている^{こどく}」とはどういうことか。本文中のことばを使って40字以内で答えなさい。

問6 次の空欄(i)と(ii)の中に入る適切なことばを本文中から選んで答えなさい。

筆者の意見では、現代社会で最も重きを置かれているのは(i)で、必要なのに大切にされていないのは(ii)だと、現代社会を批判しています。

問7 下線部(a)「どうしたら、けんかの仲直りができますか」という子どもの電話相談がふえたのは、なぜですか。本文中のことばを使って理由を書きなさい。

日 本 語【留学生特別選抜Ⅰ期】

〔問題 1〕

問 1	①	2	②	1	③	4	④	3	⑤	1	⑥	3
問 2	⑦	4	⑧	3	⑨	3	⑩	4	⑪	2		
問 3	⑫	2	⑬	3	⑭	4	⑮	1	⑯	2		

〔問題 2〕

問 1	①	4	②	2	③	3	④	1	⑤	4	⑥	1
	⑦	3	⑧	1								
問 2	⑨	1	⑩	4	⑪	4	⑫	1	⑬	4	⑭	3

〔問題 3〕

問 1	い じ め 、 家 庭 内 暴 力 、 校 内 暴 力 等 々 の 問 題 。											
問 2	子 ども ・ 若 者 が 、 も っ と も 敏 感 に い ま の 大 人											
	の 人 間 関 係 や 行 動 の 状 態 を 鏡 の よ う に 映 し 出 し て い る と い う 意 味 。											
問 3	自 給 自 足											
問 4	め ん ど う											
問 5	他 人 に 対 す る 不 信 感 を 植 え つ け た り 、 子 ども											
	を 「 目 の 届 く 」 と こ ろ に お こ う と し て い る 。											
問 6	(i)	お 金	(ii)	人 格 / 人 間 関 係								
問 7	人 格 と 人 格 と の ふ れ あ い が 疎 遠 に な っ た か ら											
	子 ども が 孤 独 に 育 っ て い る か ら											
	人 び と の 交 わ り は お 金 を 媒 介 と し て つ な が っ て い る か ら											
	大 人 た ち の 人 間 関 係 が 変 化 し た か ら											

問題1 次の問いに答えなさい。

問1 下の文中の下線部のことばの読み方として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- (1) 今日は午後から天気が荒れるらしい。
- ① あれる ② はれる ③ たれる ④ くれる
- (2) 値段は安いが、機能は劣っていない。
- ① れって ② へって ③ おとって ④ くだって
- (3) 今度の連休は海に臨むホテルでゆっくり過ごすことにした。
- ① ひそむ ② のぞむ ③ すずむ ④ りんむ
- (4) 寒さで手が凍えて思うように動かさない。
- ① こえて ② ごとえて ③ ひえて ④ とうえて
- (5) 大変なときほど、人の優しさが心に染みる。
- ① そみる ② つみる ③ しみる ④ せんみる
- (6) ダイエット中なので、カロリーを抑えた食品を選ぶようにしています。
- ① こえた ② おえた ③ よくえた ④ おさえた

問2 次の文中の下線部のことばにあてはまる漢字として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- (7) 40代に入ってから、急にしらが増え始めました。 7
① 白髪 ② 白毛 ③ 白髭 ④ 白羽
- (8) 本日、司会をつとめる田中と申します。 8
① 勤める ② 努める ③ 進める ④ 務める
- (9) この計画には、きわめて大きな問題がある。 9
① 極めて ② 決めて ③ 辞めて ④ 定めて
- (10) 駅前にできた新しいレストランは味もサービスも良くて、ひょうばんがいい。 10
① 価値 ② 批評 ③ 評判 ④ 評論
- (11) てまを惜しんでいては、おいしい野菜を育てることはできません。 11
① 手前 ② 手間 ③ 手増 ④ 出間

問3 下の文の 12 ~ 16 に入ることばとして最も適切なものを次の①~④のうちから一つ選
び、答えなさい。

(12) 初めての発表なので、かなり 12 を感じています。

- ① プレッシャー ② ショック ③ トラブル ④ テンション

(13) 電話でもメールでも、いつでも結構ですので、13 連絡をください。

- ① かるがる 軽々と ② きがる 気軽に ③ そつちよく 率直に ④ ただ 直ちに

(14) あの講義は難しすぎて、14 わかりません。

- ① じっくり ② きっちり ③ がっちり ④ さっぱり

(15) 「いのちと科学」という 15 で、レポートを書かなければならない。

- ① ノート ② スーツ ③ データ ④ テーマ

(16) 台風で大雨が降ったせいで、川の水が茶色く 16 いる。

- ① こげて ② さびて ③ にごって ④ くさって

問題2 次の問いに答えなさい。

問1 下の文の ~ に入ることばとして最も適切なものを次の①~④のうちから一つ選び、答えなさい。

- (1) やると言った は、どんなことがあっても最後までやりぬくしかない。
① 以上 ② ことに ③ 末に ④ くらい
- (2) 鈴木さんが今回のプロジェクトを手伝ってくれるとは心強い だ。
① ならでは ② かぎり ③ のみ ④ だけ
- (3) この商品の使い方 は、弊社のホームページをご覧ください。
① について ② にそって ③ にもとづいて ④ にとって
- (4) 人身事故で電車が遅れて、もう少しで飛行機に乗り遅れる 。
① ばかりだった ② ことはないだろう ③ ところだった ④ ところではなかった
- (5) ストレスがたまると、つい甘いものを食べすぎてしまい です。
① たい ② したい ③ げ ④ がち
- (6) 私はお菓子作り 、誰にも負けないと思っている。
① にともなって ② にしては ③ にしたがって ④ にかけては
- (7) ことばを学ぶ 大切なことは、自分に合った学習方法を見つけることです。
① ゆえに ② ながら ③ 上で ④ 後で
- (8) 卒業論文の提出が間に合わなかった 、来年卒業することができなくなりました。
① にもかかわらず ② ものの ③ からは ④ ばかりに

問2 次の文の ★ に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

(問題例)

私は _____ ★ _____。

① 起きます ② に ③ 7時 ④ 毎朝

(解答の仕方)

1. 正しい文はこうです。

私は _____ ★ _____。

④ 毎朝 ③ 7時 ② に ① 起きます

2. ★ に入る番号を解答用紙にマークします。

(解答用紙)

(例)

①	<input checked="" type="radio"/>	③	④
---	----------------------------------	---	---

(9) 一口に _____ ★ _____ さまである。 9

① といっても ② 会社 ③ 事業内容は ④ 規模や

(10) 素晴らしい文学作品は、いつ _____ ★ _____

人々の心を動かす力を持っている。 10

① も ② 時代 ③ において ④ の

(11) 彼女は _____ ★ _____、やさしく接してくれた。

11

① こと ② これまでと ③ なく ④ 変わる

(12) この時期に _____ ★ _____ うまくいくはずがない。

12

① 急いで ② なって ③ ところで ④ 始めた

(13) _____ ★ _____ をなくしちゃっただけよ。 13

① 大事な書類 ② また ③ ったら ④ 小林さん

(14) 近くに _____ ★ _____ いただければと思います。

14

① ぜひ ② ご連絡 ③ いらっしゃる ④ 際には

問題3 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。なお、^{かいとう}解答は^{きじゅつ}記述^{かいとうようし}解答用紙に^{きにゅう}記入しなさい。

①英語は「キラー言語 (killer language)」とされています。なぜかという、英語の習得が優先され、少数派の話す言語が若い世代によって習得されず、その言語を話す年長者の死とともに、言語そのものが死んでしまうからです。実際、世界中でどんどん言語が死に絶えつつあり、その多くが、英語との競合で起こっています。(中略)

危機言語についてよく指摘されるのは、言語学者と危機言語を持つコミュニティの認識のギャップ^{注(1)}です。言語学者は言語そのものに②興味があり、母語話者が生きているうちに、記述し保存しておきたい。一方、そのコミュニティの、特に若い世代にとっては、言語の保存にはさほど興味がなく、それよりも、自分の③就職のほうがよく重要な問題です。親の世代も、自分の子どもが社会でうまくやっていくためには、自分たちの言語よりも、標準語、すなわち権威のある言語を習得してほしいと思う場合が多い。④このギャップが、危機言語の保存がなかなかうまくいかない理由のひとつとなっています。

もうひとつの問題は、危機言語を救おうとする言語学者たちは、言語分析は得意ですが、言語習得にはあまり詳しくない場合が多いということです。言語が死ぬということは、その言語を習得する人がいなくなることです。古い言語から、別の、より利便性の高い言語のほうを習得していくということにほかなりません。ですから、危機言語の保存とは、結局は、複数言語の習得を達成できるかという言語習得の問題なのです。

アメリカであれば、英語という経済的にも社会的にも価値の高い言語を習得する一方、その地域でしか役に立たない、現地語(主に、アメリカインディアン^{注(2)}の言語)の習得に失敗して⑤モノリンガル^{注(3)}になってしまう。同じことは、アメリカへの移民の過程でのスペイン語や中国語などにも起こっています。親のこゝとばを子どもが習得せず、子どもは英語のモノリンガルになってしまったり、聞いてわかるが話せない「受容バイリンガル (receptive bilingual)」になってしまうのは、よくあることです。ただ、スペイン語や中国語は本国で話されているので、言語そのものは死なないだけです。

これらはいずれもどういう条件を整えれば、メインストリームの言語(英語)と、自分の親、祖父母の言語とのバイリンガルになれるか、という問題なのです。

⑥危機言語の保存や復活は、なかなか難しいのですが、成功例がないわけではありません。よく取り上げられるのは、ウェールズ語(イギリス)、ハワイ語(アメリカ)、マオリ語(ニュージーランド)のケースで、どれも競合する言語は英語です。

この三つに共通するのは、すくなくとも一部で、危機言語を媒介として教育が行われたことでした(「イマージョン (immersion) 教育」といいます)。もちろんその他の条件(たとえば、卒業後、就職などのメリットがあること)も必要でしょうが、教育の媒介言語にするということは、言語習得にはもっとも重要なことなのです(第4章参照)。

しかし、ピッツバーグ大学^{注(4)}の学生が言ったように、危機言語の復活にはお金がかかります。たとえば、危機言語で教材を準備しなければならないし、教師もその言語が話せる人(しばしばプラスアルファで)雇わなければならない。どこに予算を使うか、それは言語政策上の重要な決定です。

一度消滅した後に復活に成功した言語もあります。⑦ヘブライ語は、母語話者がいない状態が約2000年続いていましたが、20世紀半ばにイスラエルが建国され、再び大規模に使われるようになり、現在では多数の母語話者がいます。現在の口語ヘブライ語は、ほぼ書きことばとしてしか存在していなかったヘブライ

語とは形を変えていますが、ヘブライ語が復活したことはまぎれもない事実です。

(白井恭弘『ことばの力学－応用言語学への招待』による)

注(1): gap。隔たり。ずれ。相違。

注(2): 南北アメリカ大陸に昔から住んでいる先住民のこと。ネイティブアメリカンとも呼ばれる。

注(3): 1つの言語しか話せない、または理解できない人のこと。

注(4): アメリカ合衆国ペンシルベニア州ピッツバーグ市にある大学。

【問題】

問1 ①なぜ英語は「キラー言語 (killer language)」と言われているのですか。本文中のことばを使って、60字以内で書きなさい。

問2 ②「興味」の読み方をひらがなで書きなさい。

問3 ③「就職」の読み方をひらがなで書きなさい。

問4 ④「この」は何をさしていますか。20字以上30字以内で答えなさい。

問5 ⑤「モノリンガル」に対して、2つの言語を理解し、使える人を何というか、カタカナ語6字で書きなさい。

問6 ⑥危機言語の保存や復活が成功したのはどのような理由がありますか。本文中のことばを使って20字以内で理由を説明しなさい。

問7 ⑦「ヘブライ語」が話されている国はどこですか。カタカナ語5字で書きなさい。

問8 「危機言語」の復活が難しいのはなぜですか。本文中のことばを使ってその理由を説明しなさい。

