

【科目ナンバリングについて】

本学では、すべての科目に科目ナンバリングを設定しています。科目ナンバリングとは、カリキュラムの体系性を分かりやすく示すために、科目間の連携や科目内容の難易度を表す番号を付与する仕組みです。科目ナンバリングを設定することにより、内外の他大学等との連携や単位互換の円滑化が期待できます。

(科目ナンバリングの構造)

AAA	2	-	A1	001
①	②	(ハイフン)	③	④

(凡例) ①：学問分野 ②：難易度 ③：学科 ④：通し番号

- ① 学問分野については、日本学術振興会で作成している科研細目表を参考にして、それぞれの科目に対して学問分野を省略したアルファベット3文字で表します。細目表に当てはまらない科目については、独自の学問分野を作成しています。
- ② 難易度については、1から7に区分されています。科目ごとに設定されている履修配当年次を前提にして当てはめていますが、必ずしも配当年次同様とは限りません。

	定義	対象年次レベル
1	初級レベル、入門・導入的な内容を扱う科目	学士課程1年次レベル
2	中級レベル、発展的・応用的な内容を扱う科目	学士課程2年次レベル
3	上級レベル、実践的・専門的に高度な内容を扱う科目	学士課程3年次レベル
4	学士課程で学修する最終段階の水準の科目	学士課程4年次レベル
5	修士課程で扱う科目	修士課程レベル
6	博士課程で扱う科目	博士課程レベル
7	レベル分けに適さない科目	-

- ③ 学籍番号と同じように学科ごとにアルファベットと数字の組み合わせで表します。
- ④ 通し番号とは、上記の①～③を連結させ、同じ番号となった科目について001から通して振る番号となっています。

	学科の 修得目標レベル1	A 教育をめぐる現代的課題に関心を持ち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる		
		学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			多文化・異文化に関する関心を持ち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心を持ち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観を持ち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーション立案することができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論と実践を往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる	
			学科の修得目標4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
			全学の修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
全学の修得目標4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力			

科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次									
専門科目	教育学入門Ⅰ	教育学	EDU1-L2001	必修	1年		○	○						
専門科目	教育学入門Ⅱ	教育学	EDU1-L2002	必修	1年		○	○						
専門科目	教育研究リテラシーⅠ	ゼミナール	SEM2-L2001	必修	2年			○	○					
専門科目	教育研究リテラシーⅡ	ゼミナール	SEM2-L2002	必修	2年			○	○					
専門科目	教育学演習Ⅰ	ゼミナール	SEM3-L2001	必修	3年				○	○				
専門科目	教育学演習Ⅱ	ゼミナール	SEM3-L2002	必修	3年				○	○				
専門科目	卒業研究Ⅰ	卒業論文・卒業研究	THE4-L2001	必修	4年				○	○				○
専門科目	卒業研究Ⅱ	卒業論文・卒業研究	THE4-L2002	必修	4年				○	○				○
専門科目	幼児の教育	教育学	EDU1-L2003	選択必修	1年		○	○		○				
専門科目	教育経営論	教育社会学	SOE1-L2001	選択必修	1年		○	○		○				
専門科目	特別支援教育総論	特別支援教育	SNE1-L2001	選択必修	1年		○	○		○				
専門科目	初等教育論	教育学	EDU2-L2001	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	中等教育論	教育学	EDU2-L2002	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	日本教育史	教育学	EDU2-L2003	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	西洋教育史	教育学	EDU2-L2004	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	教育社会学	教育社会学	SOE2-L2001	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	教育方法論	教育学	EDU2-L2005	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	教育行政学	教育学	EDU2-L2006	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	教育心理学	教育心理学	EDP2-L2001	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	授業研究論	教育学	EDU2-L2007	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	子育て支援論	子ども学	CHS2-L2001	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	教育と言語	教育学	EDU2-L2008	選択必修	2年		○	○		○				
専門科目	教科指導法(国語)	教科教育学	ESS2-L2007	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(社会)	教科教育学	ESS2-L2008	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(算数)	教科教育学	ESS2-L2009	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(理科)	教科教育学	ESS2-L2010	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(生活)	教科教育学	ESS2-L2011	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(音楽)	教科教育学	ESS2-L2012	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(図画工作)	教科教育学	ESS2-L2013	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(家庭)	教科教育学	ESS2-L2014	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(体育)	教科教育学	ESS2-L2015	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	教科指導法(英語)	教科教育学	ESS2-L2016	選択必修	2年			○	○		○	○	○	○
専門科目	心の理解	教育心理学	EDP1-L2001	選択必修	1年		○	○						
専門科目	社会を生きる	教育学	EDU1-L2005	選択必修	1年		○	○						
専門科目	教育研究の基礎	教育社会学	SOE1-L2002	選択必修	1年		○	○						

				学科の 修得目標レベル1	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
					学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				学科の修得目標 4要素		多文化・異文化に関する関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論と実践を往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
					全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
				全学の修得目標 4要素		知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次										
専門科目	国際社会と教育	教育学	EDU1-L2006	選択必修	1年	○		○							
専門科目	日本語教育	日本語教育	JLE1-L2001	選択必修	1年	○		○							
専門科目	質問力を磨くⅠ	表現力（コミュニケーション・プレゼンテーション）の育成	CST1-L2001	選択必修	1年			○		○					
専門科目	質問力を磨くⅡ	表現力（コミュニケーション・プレゼンテーション）の育成	CST1-L2002	選択必修	1年			○		○					
専門科目	質問力を磨くⅢ	表現力（コミュニケーション・プレゼンテーション）の育成	CST2-L2001	選択必修	2年			○		○					
専門科目	質問力を磨くⅣ	表現力（コミュニケーション・プレゼンテーション）の育成	CST2-L2002	選択必修	2年			○		○					
専門科目	からだと健康	教育学	EDU2-L2009	選択必修	2年		○	○							
専門科目	健康生活とコミュニティ	教育学	EDU2-L2010	選択必修	2年		○	○							
専門科目	障害者と社会	教育学	EDU2-L2015	選択必修	2年		○	○							
専門科目	感性と知性の心理	教育心理学	EDP2-L2002	選択必修	2年		○	○							
専門科目	パーソナリティと適応の心理	臨床心理学	CLI2-L2001	選択必修	2年		○	○							
専門科目	集団の中での心理	教育心理学	EDP2-L2003	選択必修	2年		○	○							
専門科目	他者理解と人間関係の心理	社会心理学	SOP2-L2001	選択必修	2年		○	○							
専門科目	生涯学習社会を生きる	教育学	EDU2-L2016	選択必修	2年		○	○							
専門科目	契約社会を生きる	教育学	EDU2-L2017	選択必修	2年		○	○							
専門科目	成人と学習	教育学	EDU2-L2018	選択必修	2年		○	○							
専門科目	生涯学習の実践	教育学	EDU3-L2001	選択必修	3年		○	○							
専門科目	キャリア発達と教育	キャリア教育	CAE3-L2001	選択必修	3年		○	○							
専門科目	異文化コミュニケーション	日本語教育	JLE2-L2001	選択必修	2年	○		○							
専門科目	多文化教育	教育学	EDU2-L2019	選択必修	2年	○		○							
専門科目	移民とグローバリゼーション	日本語教育	JLE2-L2003	選択必修	2年	○		○							
専門科目	卒業研究特論	卒業論文・卒業研究	THE4-L2003	選択	4年					○	○	○		○	
専門科目	観察実習	教育学	EDU2-L2020	選択	2年					○	○				
専門科目	心理学概論Ⅰ	心理学	PSY1-L2001	選択	1年		○								
専門科目	心理学概論Ⅱ	心理学	PSY1-L2002	選択	1年		○								
専門科目	生涯学習概論Ⅰ	教育学	EDU1-L2007	選択	1年		○								
専門科目	生涯学習概論Ⅱ	教育学	EDU1-L2008	選択	1年		○								
専門科目	生涯学習支援論Ⅰ	教育学	EDU2-L2021	選択	2年			○							
専門科目	生涯学習支援論Ⅱ	教育学	EDU2-L2022	選択	2年			○							
専門科目	社会教育経営論Ⅰ	教育学	EDU2-L2023	選択	2年		○								
専門科目	社会教育経営論Ⅱ	教育学	EDU2-L2024	選択	2年		○								
専門科目	社会教育演習	教育学	EDU3-L2002	選択	3年			○		○					
専門科目	社会教育課題研究	教育学	EDU3-L2003	選択	3年			○		○					
専門科目	教育調査	教育社会学	SOE2-L2005	選択	2年			○		○					
専門科目	質的調査法	教育社会学	SOE2-L2004	選択	2年		○	○		○					

				学科の修得目標レベル1			A			B			C			D																				
				教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる						保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる																				
				学科の修得目標レベル2			1			2			3			4			5			6			7			8			9			10		
				多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる			教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる			経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる			初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる			協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる			多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる			保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる			保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーション立案することができる			保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立てることができる			理論と実践を往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる					
				学科の修得目標4要素			知識・理解			知識・理解			汎用的技能			知識・理解			態度・志向性			汎用的技能			態度・志向性			汎用的技能			統合的な学習経験と創造的思考力					
				全学の修得目標			E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる			C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する			F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる						G. 協働作業によって新たなものを構築することができる			B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる			A. 自律・自立して学修できる			D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する						H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる		
				全学の修得目標4要素			知識・理解			知識・理解			汎用的技能						態度・志向性			汎用的技能			態度・志向性			汎用的技能			統合的な学習経験と創造的思考力					
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																															
専門科目	教育評価	教育学	EDU2-L2025	選択	2年																															
専門科目	カリキュラム論	教育学	EDU3-L2005	選択	3年																															
専門科目	言語と社会活動	日本語教育	JLE2-L2004	選択	2年																															
専門科目	日本語教育方法論 I	日本語教育	JLE2-L2005	選択	2年																															
専門科目	日本語教育方法論 II	日本語教育	JLE2-L2006	選択	2年																															
専門科目	日本語教育実践アプローチ	日本語教育	JLE3-L2002	選択	3年																															
専門科目	日本語のしくみ I	日本語教育	JLE1-L2002	選択	1年																															
専門科目	日本語のしくみ II	日本語教育	JLE1-L2003	選択	1年																															
専門科目	言語生活 I	日本語教育	JLE1-L2004	選択	1年																															
専門科目	言語生活 II	日本語教育	JLE1-L2005	選択	1年																															
専門科目	レクリエーション指導 (理論)	応用健康科学	AHS2-L2001	選択	2年																															
専門科目	レクリエーション指導演習	応用健康科学	AHS2-L2002	選択	2年																															
専門科目	レクリエーション現場実習	応用健康科学	AHS2-L2003	選択	2年																															
専門科目	スポーツ方法実習 (レクリエーション)	教科教育学	ESS2-L2001	選択	2年																															
専門科目	コーチング概論	健康・スポーツ科学	HSS1-L2001	選択	1年																															
専門科目	スポーツと社会	健康・スポーツ科学	HSS2-L2001	選択	2年																															
専門科目	チームづくりとトレーニング	健康・スポーツ科学	HSS2-L2002	選択	2年																															
専門科目	スポーツに関する医学と栄養	健康・スポーツ科学	HSS2-L2003	選択	2年																															
専門科目	教職論	教科教育学	ESS1-L2001	選択	1年																															
専門科目	教育原理	教育学	EDU1-L2010	選択	1年																															
専門科目	心身の発達と学習過程	教科教育学	ESS1-L2003	選択	1年																															
専門科目	教育の制度と経営	教育学	EDU1-L2009	選択	1年																															
専門科目	教育課程論	教科教育学	ESS2-L2002	選択	2年																															
専門科目	I C T 活用と教育の方法及び技術	教育学	EDU2-L2026	選択	2年																															
専門科目	総合的な学習の時間および特別活動の指導法	教科教育学	ESS1-L2005	選択	1年																															
専門科目	道徳教育の理論と指導法	教科教育学	ESS1-L2031	選択	1年																															
専門科目	生徒指導・進路指導論	教科教育学	ESS1-L2006	選択	1年																															
専門科目	教育相談	教科教育学	ESS2-L2003	選択	2年																															
専門科目	特別支援教育基礎論	特別支援教育	SNE2-L2014	選択	2年																															
専門科目	国語科教育基礎研究	教科教育学	ESS1-L2007	選択	1年																															
専門科目	社会科教育基礎研究	教科教育学	ESS1-L2008	選択	1年																															
専門科目	算数科教育基礎研究	教科教育学	ESS1-L2009	選択	1年																															
専門科目	理科教育基礎研究	教科教育学	ESS1-L2010	選択	1年																															
専門科目	国語科概論	教科教育学	ESS1-L2011	選択	1年																															
専門科目	社会科概論	教科教育学	ESS1-L2012	選択	1年																															

	学科の 修得目標レベル1	A 教育をめぐる現代的課題に関心を持ち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる		D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
		学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	多文化・異文化に関する関心を持ち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる		教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心を持ち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観を持ち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーション立案することができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立てることができる	理論と実践を往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
	学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
	全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力	

科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次									
専門科目	算数科概論	教科教育学	ESS1-L2013	選択	1年		○		○		○			
専門科目	理科概論	教科教育学	ESS1-L2014	選択	1年		○		○		○			
専門科目	生活科概論	教科教育学	ESS1-L2015	選択	1年		○		○		○			
専門科目	音楽科概論	教科教育学	ESS1-L2016	選択	1年		○		○		○			
専門科目	音楽実技	教科教育学	ESS2-L2005	選択	2年				○		○			
専門科目	図画工作科概論	教科教育学	ESS1-L2017	選択	1年		○		○		○			
専門科目	家庭科概論	教科教育学	ESS1-L2018	選択	1年		○		○		○			
専門科目	体育科概論	教科教育学	ESS1-L2019	選択	1年		○		○		○			
専門科目	英語科概論	教科教育学	ESS1-L2020	選択	1年		○		○		○			
専門科目	体育実技	教科教育学	ESS1-L2021	選択	1年				○		○			
専門科目	総合的な学習概論	教科教育学	ESS2-L2006	選択	2年		○		○		○			
専門科目	総合的な学習指導法	教科教育学	ESS2-L2017	選択	2年				○			○	○	○
専門科目	小学校理科実験	教科教育学	ESS3-L2002	選択	3年				○		○		○	○
専門科目	学級経営論	教育学	EDU4-L2002	選択	4年				○		○		○	○
専門科目	保育内容総論	教科教育学	ESS1-L2024	自由	1年		○	○						
専門科目	幼児理解の理論と方法	教育学	EDU2-L2027	選択	2年						○			
専門科目	幼児教育課程論	教育学	EDU2-L2028	自由	2年		○	○						
専門科目	幼児と健康	教科教育学	ESS1-L2025	選択	1年							○		
専門科目	幼児と人間関係	教科教育学	ESS1-L2026	選択	1年							○		
専門科目	幼児と環境	教科教育学	ESS1-L2027	選択	1年							○		
専門科目	幼児と言葉	教科教育学	ESS1-L2028	選択	1年							○		
専門科目	幼児と表現（音楽）	教科教育学	ESS1-L2029	選択	1年							○		
専門科目	幼児と表現（美術）	教科教育学	ESS1-L2030	選択	1年							○		
専門科目	保育内容の指導法（健康Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L2018	自由	2年				○			○	○	○
専門科目	保育内容の指導法（人間関係Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L2019	自由	2年				○			○	○	○
専門科目	保育内容の指導法（環境Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L2020	自由	2年				○			○	○	○
専門科目	保育内容の指導法（言葉Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L2021	自由	2年				○			○	○	○
専門科目	保育内容の指導法（表現Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L2022	自由	2年				○			○	○	○
専門科目	肢体不自由児の心理・生理・病理	特別支援教育	SNE2-L2001	自由	2年		○				○			
専門科目	病弱児の心理・生理・病理	特別支援教育	SNE2-L2002	自由	2年		○				○			
専門科目	知的障害者教育概論	特別支援教育	SNE2-L2003	自由	2年		○	○						
専門科目	知的障害者指導法	特別支援教育	SNE2-L2004	自由	2年				○			○	○	
専門科目	肢体不自由者（重複）の指導法	特別支援教育	SNE2-L2005	自由	2年				○			○	○	
専門科目	病弱者（重複）の指導法	特別支援教育	SNE2-L2006	自由	2年				○			○	○	
専門科目	知的障害教育課程論	特別支援教育	SNE2-L2007	自由	2年		○	○						

				学科の修得目標レベル1			A			B			C			D																				
				教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる						保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる																				
				学科の修得目標レベル2			1			2			3			4			5			6			7			8			9			10		
				多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる			教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる			経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる			初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる			協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる			多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる			保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる			保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーション立案することができる			保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立てることができる			理論と実践を往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる					
				学科の修得目標4要素			知識・理解			知識・理解			汎用的技能			知識・理解			態度・志向性			汎用的技能			態度・志向性			汎用的技能			統合的な学習経験と創造的思考力					
				全学の修得目標			E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる			C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する			F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる						G. 協働作業によって新たなものを構築することができる			B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる			A. 自律・自立して学修できる			D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する			H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる					
				全学の修得目標4要素			知識・理解			知識・理解			汎用的技能						態度・志向性			汎用的技能			態度・志向性			汎用的技能			統合的な学習経験と創造的思考力					
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次																															
専門科目	障害児（肢）の心理	特別支援教育	SNE2-L2008	自由	2年				○																											
専門科目	知的障害者等の心理・生理・病理	特別支援教育	SNE2-L2009	自由	2年				○																											
専門科目	障害児の医学	特別支援教育	SNE3-L2001	自由	3年				○																											
専門科目	視覚障害教育概論	特別支援教育	SNE2-L2010	自由	2年				○																											
専門科目	聴覚障害教育概論	特別支援教育	SNE2-L2011	自由	2年				○																											
専門科目	重複障害（自閉症等）教育概論	特別支援教育	SNE2-L2012	自由	2年				○																											
専門科目	L D 等教育総論	特別支援教育	SNE2-L2013	選択	2年				○																											
専門科目	臨床心理学概論	臨床心理学	CLI1-L2001	選択	1年				○																											
専門科目	青年心理学	教育心理学	EDP3-L2001	選択	3年				○																											
専門科目	家族臨床心理学	臨床心理学	CLI1-L2002	選択	1年				○																											
専門科目	学習・言語心理学	実験心理学	EXP1-L2003	選択	1年				○																											
専門科目	学習心理学	実験心理学	EXP1-L2004	選択	1年				○																											
専門科目	司法・犯罪心理学 I	社会心理学	SOP2-L2002	選択	2年				○																											
専門科目	司法・犯罪心理学 II	社会心理学	SOP2-L2003	選択	2年				○																											
専門科目	日本語学概論 I	日本語学	JLN2-L2001	選択	2年		○																													
専門科目	日本語学概論 II	日本語学	JLN2-L2002	選択	2年		○																													
専門科目	日本語の文法 I	日本語学	JLN2-L2003	選択	2年		○																													
専門科目	日本語の文法 II	日本語学	JLN2-L2004	選択	2年		○																													
専門科目	日本語の歴史 I	日本語学	JLN2-L2005	選択	2年		○			○																										
専門科目	日本語の歴史 II	日本語学	JLN2-L2006	選択	2年		○			○																										
専門科目	日本語表現論 I	日本語学	JLN2-L2007	選択	2年		○																													
専門科目	日本語表現論 II	日本語学	JLN2-L2008	選択	2年		○																													
専門科目	日本文学概論 I	日本文学	JLT2-L2007	選択	2年		○																													
専門科目	日本文学概論 II	日本語学	JLN2-L2010	選択	2年		○																													
専門科目	日本文学史 I	日本史	JPH2-L2001	選択	2年		○			○																										
専門科目	日本文学史 II	日本史	JPH2-L2002	選択	2年		○			○																										
専門科目	古典文学 I	日本文学	JLT2-L2001	選択	2年		○			○																										
専門科目	古典文学 II	日本文学	JLT2-L2002	選択	2年		○			○																										
専門科目	近代文学 I	日本文学	JLT2-L2003	選択	2年		○			○																										
専門科目	近代文学 II	日本文学	JLT2-L2004	選択	2年		○			○																										
専門科目	現代文学 I	日本文学	JLT2-L2005	選択	2年		○			○																										
専門科目	現代文学 II	日本文学	JLT2-L2006	選択	2年		○			○																										
専門科目	代数学 I	代数学	ALG2-L2001	選択	2年																															
専門科目	代数学 II	代数学	ALG2-L2002	選択	2年																															
専門科目	代数学 III	代数学	ALG2-L2003	選択	2年																															

	学科の 修得目標レベル1	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる		
		学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
			多文化・異文化に関する関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーション立案することができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立てることができる	理論と実践を往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる	
			学科の修得目標4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
			全学の修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
全学の修得目標4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力			

科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次									
専門科目	論理数学	数学基礎・応用数学	FMA2-L2001	選択	2年			○			○			○
専門科目	幾何学Ⅰ	幾何学	GMT2-L2001	選択	2年			○			○			○
専門科目	幾何学Ⅱ	幾何学	GMT2-L2002	選択	2年			○			○			○
専門科目	幾何学Ⅲ	幾何学	GMT2-L2003	選択	2年			○			○			○
専門科目	グラフ理論	数学基礎・応用数学	FMA2-L2002	選択	2年			○			○			○
専門科目	解析学Ⅰ	解析学基礎	BAA2-L2001	選択	2年			○			○			○
専門科目	解析学Ⅱ	解析学基礎	BAA2-L2002	選択	2年			○			○			○
専門科目	解析学Ⅲ	解析学基礎	BAA2-L2003	選択	2年			○			○			○
専門科目	基礎数学	数学基礎・応用数学	FMA2-L2003	選択	2年			○			○			○
専門科目	数値計算法	数学基礎・応用数学	FMA2-L2004	選択	2年			○			○			○
専門科目	確率論	数学基礎・応用数学	FMA2-L2005	選択	2年			○			○			○
専門科目	統計学Ⅰ	数学基礎・応用数学	FMA2-L2006	選択	2年			○			○			○
専門科目	統計学Ⅱ	数学基礎・応用数学	FMA2-L2007	選択	2年			○			○			○
専門科目	数理統計学	数学基礎・応用数学	FMA2-L2008	選択	2年			○			○			○
専門科目	データ処理演習Ⅰ	情報学基礎	POI2-L2001	選択	2年			○			○			○
専門科目	データ処理演習Ⅱ	情報学基礎	POI2-L2002	選択	2年			○			○			○
専門科目	情報技術基礎	情報学基礎理論	THI2-L2001	選択	2年			○			○			○
専門科目	漢文Ⅰ	中国文学	CHL2-L2001	選択	2年	○	○							
専門科目	漢文Ⅱ	中国文学	CHL2-L2002	選択	2年	○	○							
専門科目	書写Ⅰ	教科教育学	ESS2-L2032	選択	2年			○			○			
専門科目	書写Ⅱ	教科教育学	ESS2-L2033	選択	2年			○			○			
専門科目	スポーツ方法実習(陸上競技)	教科教育学	ESS2-L2023	選択	2年			○			○	○		
専門科目	スポーツ方法実習(体操)	教科教育学	ESS2-L2024	選択	2年			○			○	○		
専門科目	スポーツ方法実習(水泳)	教科教育学	ESS2-L2025	選択	2年			○			○	○		
専門科目	スポーツ方法実習(柔道)	教科教育学	ESS2-L2026	選択	2年			○			○	○		
専門科目	スポーツ方法実習(剣道)	教科教育学	ESS2-L2027	選択	2年			○			○	○		
専門科目	スポーツ方法実習(ダンス・体つり運動)	教科教育学	ESS2-L2028	選択	2年			○			○	○		
専門科目	スポーツ方法実習(バレーボール)	教科教育学	ESS2-L2029	選択	2年			○			○	○		
専門科目	スポーツ方法実習(バスケットボール)	教科教育学	ESS2-L2030	選択	2年			○			○	○		
専門科目	スポーツ方法実習(ベースボール)	教科教育学	ESS2-L2031	選択	2年			○			○	○		
専門科目	体育原理	スポーツ科学	SPS2-L2001	選択	2年		○	○			○			
専門科目	スポーツ心理学	スポーツ科学	SPS2-L2002	選択	2年		○	○			○			
専門科目	体育経営管理学	スポーツ科学	SPS2-L2003	選択	2年		○	○			○			
専門科目	スポーツ社会学	スポーツ科学	SPS2-L2004	選択	2年		○	○			○			
専門科目	スポーツ史	スポーツ科学	SPS2-L2005	選択	2年		○	○			○			

				学科の 修得目標レベル1	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる		D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
					学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				学科の修得目標 4要素		多文化・異文化に関する関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる
					全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	
				全学の修得目標 4要素		知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次									
専門科目	スポーツ運動学（運動方法学を含む）	スポーツ科学	SPS2-L2006	選択	2年		○		○			○		
専門科目	生理学（運動生理学を含む）	生理学一般	GPH2-L2001	選択	2年		○		○			○		
専門科目	衛生学・公衆衛生学	衛生学・公衆衛生学	HPH2-L2001	選択	2年		○		○			○		
専門科目	小児保健	小児科学	PED2-L2001	選択	2年		○		○			○		
専門科目	学校精神保健	応用健康科学	AHS2-L2004	選択	2年		○		○			○		
専門科目	学校保健学（学校安全等を含む）	衛生学・公衆衛生学	HPH2-L2002	選択	2年		○		○			○		
専門科目	救急対応 I	救急医学	EMM2-L2001	選択	2年		○		○			○		
専門科目	スポーツ栄養学	スポーツ科学	SPS2-L2007	選択	2年		○		○			○		
専門科目	からだと健康	教育学	EDU2-L2009	選択	2年		○		○			○		
共通教育科目	現代社会と哲学	哲学・倫理学	PHE1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	現代社会と宗教学	宗教学	RES1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	現代社会と倫理学	哲学・倫理学	PHE1-02002	選択	1年		○							
共通教育科目	論理学	哲学・倫理学	PHE1-02003	選択	1年		○							
共通教育科目	心理学	心理学	PSY1-02004	選択	1年		○							
共通教育科目	教育学	教育学	EDU1-02005	選択	1年		○							
共通教育科目	日本文化	文化人類学・民俗学	CUA1-02006	選択	1年	○	○							
共通教育科目	欧米文化	文化人類学・民俗学	CUA1-02007	選択	1年	○	○							
共通教育科目	日本史	日本史	JPH1-02001	選択	1年	○	○							
共通教育科目	外国史	異文化理解教育	IHR1-02053	選択	1年	○	○							
共通教育科目	考古学	考古学	ARC1-02001	選択	1年	○	○							
共通教育科目	文化遺産	文化財科学・博物館学	CAS1-02001	選択	1年	○	○							
共通教育科目	美術	芸術一般	ARL1-02001	選択	1年	○	○							
共通教育科目	茶道文化論	文化人類学・民俗学	CUA1-02005	選択	1年	○	○							
共通教育科目	地域情報論	社会学	SOC1-02001	選択	1年	○	○							
共通教育科目	世界の情勢	地域研究	ARS1-02001	選択	1年	○	○							
共通教育科目	日本概論	地域研究	ARS1021002	留学生	1年	○	○							
共通教育科目	未来型学修デザインラボ	ゼミナール	SEM2-02001	選択	2年		○		○					
共通教育科目	手話コミュニケーション入門	特別支援教育	SNE1-02001	選択	1年		○					○		
共通教育科目	手話コミュニケーション応用	特別支援教育	SNE1-02002	選択	1年		○					○		
共通教育科目	日本史の転換点を見極める	史学	HIS1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	心ころがるサイコロジー	心理学	PSY1-02003	選択	1年		○							
共通教育科目	経済学	経済学	ECO1-02003	選択	1年		○							
共通教育科目	経営学	経営学	MAN1-02004	選択	1年		○							
共通教育科目	社会学	社会学	SOC1-02002	選択	1年		○							
共通教育科目	法学	法学	LAW1-02004	選択	1年		○							

				学科の 修得目標レベル1	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる		D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
					学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				学科の修得目標 4要素		多文化・異文化に関する関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる
					全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	
				全学の修得目標 4要素		知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次									
共通教育科目	政治学入門	政治学	POL1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	日本政治史	政治学	POL1-02002	選択	1年		○							
共通教育科目	外国政治史	政治学	POL1-02003	選択	1年		○							
共通教育科目	危機管理論	政治学	POL1-02004	選択	1年		○							
共通教育科目	国際ボランティア概論	社会福祉学	SWS1-02001	選択	1年	○	○							
共通教育科目	時事問題講座	キャリア教育	CAE1-02010	選択	1年		○							
共通教育科目	罪と罰を科学する	法学	LAW1-02003	選択	1年		○							
共通教育科目	国際理解の扉を開く（ポストコロナル太平洋の探究）	アジア・太平洋研究	ASII-02001	選択	1年	○	○							
共通教育科目	数学入門	数学	MAT1-02004	選択	1年		○							
共通教育科目	日常で活かす実用数学	数学	MAT1-02003	選択	1年		○							
共通教育科目	日常を解き明かす物理学	物理学	PHY1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	生物学の美しい世界	基礎生物学	BAB1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	ヒトと動物の共生学	統合動物科学	IAS1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	地球環境論	環境創成学	SES1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	環境と生態	生態・環境	ECE1-02003	選択	1年		○							
共通教育科目	人類学	人類学	ANT1-02003	選択	1年		○							
共通教育科目	スポーツと栄養	スポーツ科学	SPS1-02005	選択	1年		○							
共通教育科目	暮らしのスポーツ科学	応用健康科学	AHS1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	バイキンと私達の生活	細菌学（含真菌学）	BAC1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	安全と危機管理学	社会医学	SOM1-02001	選択	1年		○	○						
共通教育科目	薬の現在・過去・未来	薬学	PHR1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	科学とはなんだろう	科学教育	SCE1-02001	選択	1年		○							
共通教育科目	イノベーションをはじめよう	経営学	MAN1-02003	選択	1年		○	○						
共通教育科目	価値デザイン入門	デザイン学	DES1-02001	選択	1年		○	○						
共通教育科目	グローバルに広がる社会とわたし	異文化理解教育	IHR1-02054	選択	1年	○	○					○		
共通教育科目	ライフデザイン演習Ⅰ	初年次教育	FYE1-02001	必修	1年			○	○		○	○		
共通教育科目	ライフデザイン演習Ⅱ	初年次教育	FYE1-02002	必修	1年			○	○		○	○		
共通教育科目	学問の扉Ⅰ	初年次教育	FYE1-02003	選択	1年			○			○			
共通教育科目	学問の扉Ⅱ	初年次教育	FYE1-02004	選択	1年			○			○			
共通教育科目	帝京学－実学・国際性・開放性を培う－	初年次教育	FYE1-02005	選択	1年			○			○			
共通教育科目	サービス・コミュニケーション	表現力（コミュニケーション・プレゼンテーション）の育成	CST1-02003	選択	1年							○		
共通教育科目	リーダーズ・コミュニケーション	表現力（コミュニケーション・プレゼンテーション）の育成	CST1-02004	選択	1年							○		
共通教育科目	コミュニケーション力を磨く	表現力（コミュニケーション・プレゼンテーション）の育成	CST1-02005	選択	1年							○		
共通教育科目	eラーニングで学ぶ文章作法入門	初年次教育	FYE1-02006	選択	1年							○		
共通教育科目	キャリア入門	キャリア教育	CAE1-02003	選択	1年						○			

				学科の 修得目標レベル1	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる		D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
					学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				学科の修得目標 4要素		多文化・異文化に関する関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーション立案することができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立てることができる
					全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	
				全学の修得目標 4要素		知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次									
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02015	留学生	2年							○		
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02016	留学生	2年							○		
共通教育科目	社会人基礎力養成演習Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02001	選択	2年							○		
共通教育科目	社会人基礎力養成演習Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02002	選択	2年							○		
共通教育科目	職業と業界選択Ⅰ (キャリアデザインの進め方)	キャリア教育	CAE2-02003	選択	2年							○		
共通教育科目	職業と業界選択Ⅱ (キャリアデザインの進め方)	キャリア教育	CAE2-02004	選択	2年							○		
共通教育科目	産業実務演習Ⅰ	経営学	MAN2-B3015	選択	2年							○		
共通教育科目	産業実務演習Ⅱ	経営学	MAN2-B3016	選択	2年							○		
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅰ	キャリア教育	CAE3-02001	選択	3年				○			○		
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅱ	キャリア教育	CAE3-02002	選択	3年				○			○		
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅲ	キャリア教育	CAE4-02001	選択	4年				○			○		
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅳ	キャリア教育	CAE4-02002	選択	4年				○			○		
共通教育科目	キャリア教育ⅠA	キャリア教育	CAE1-02011	選択	1年							○		
共通教育科目	キャリア教育ⅠB	キャリア教育	CAE1-02012	選択	1年							○		
共通教育科目	プレ・インターンシップ	キャリア教育	CAE1-02006	選択	1年							○		
共通教育科目	インターンシップ	キャリア教育	CAE3-02003	選択	3年							○		
共通教育科目	アドバンスインターンシップⅠ	キャリア教育	CAE1-02007	選択	1年							○		
共通教育科目	アドバンスインターンシップⅡ	キャリア教育	CAE1-02008	選択	1年							○		
共通教育科目	SPI対策Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02017	選択	2年							○		
共通教育科目	SPI対策Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02018	選択	2年							○		
共通教育科目	公務員基礎教養	キャリア教育	CAE1-02009	選択	1年							○		
共通教育科目	公務員教養Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02009	選択	2年							○		
共通教育科目	公務員教養Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02010	選択	2年							○		
共通教育科目	公務員試験のための数的処理Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02011	選択	2年							○		
共通教育科目	公務員試験のための数的処理Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02012	選択	2年							○		
共通教育科目	公務員試験英語対策講座Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02013	選択	2年							○		
共通教育科目	公務員試験英語対策講座Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02014	選択	2年							○		
共通教育科目	社会教育実習 (事前指導を含む)	教育学	EDU3-02001	自由	3年							○		
共通教育科目	スポーツ方法実習 (野外活動)	教科教育学	ESS2-02001	選択	2年							○		
共通教育科目	スポーツの理論と実践	スポーツ科学	SPS1-02006	選択	1年							○		
共通教育科目	学校インターンシップⅠ	キャリア教育	CAE3-02004	選択	3年							○		
共通教育科目	学校インターンシップⅡ	キャリア教育	CAE3-02005	選択	3年							○		
共通教育科目	社会情報論Ⅰ	情報学基礎	POI1-02001	選択	1年					○				
共通教育科目	社会情報論Ⅱ	情報学基礎	POI1-02002	選択	1年					○				
共通教育科目	データサイエンス・AⅠ入門	情報学基礎	POI1-02003	選択	1年					○				

				学科の 修得目標レベル1	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる		D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
					学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
				学科の修得目標 4要素		多文化・異文化に関する関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーション立案することができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる
					全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する	
				全学の修得目標 4要素		知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	
科目区分	科目名	学問分野	2026 ナンバリング	必修・選 択等区分	配当年次									
共通教育科目	コリア語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02006	選択	1年	○						○		
共通教育科目	コリア語Ⅲ	外国語教育	FLE1-02019	選択	1年	○						○		
共通教育科目	コリア語Ⅳ	外国語教育	FLE1-02020	選択	1年	○						○		
共通教育科目	フランス語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02007	選択	1年	○						○		
共通教育科目	フランス語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02008	選択	1年	○						○		
共通教育科目	ドイツ語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02009	選択	1年	○						○		
共通教育科目	ドイツ語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02010	選択	1年	○						○		
共通教育科目	スペイン語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02011	選択	1年	○						○		
共通教育科目	スペイン語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02012	選択	1年	○						○		
共通教育科目	国際事情Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02055	選択	1年	○						○		
共通教育科目	国際事情Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02056	選択	1年	○						○		
共通教育科目	国際事情Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02057	選択	1年	○						○		
共通教育科目	国際事情Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02058	選択	1年	○						○		
共通教育科目	日本語能力試験N1対策講座Ⅰ	日本語	JPN1-02005	留学生	1年	○						○		
共通教育科目	日本語能力試験N1対策講座Ⅱ	日本語	JPN1-02006	留学生	1年	○						○		
共通教育科目	BJTビジネス日本語能力テスト J1対策講座Ⅰ	日本語	JPN1-02007	留学生	1年	○						○		
共通教育科目	BJTビジネス日本語能力テスト J1対策講座Ⅱ	日本語	JPN1-02008	留学生	1年	○						○		
共通教育科目	就職のための日本語Ⅰ	日本語	JPN2-02005	留学生	2年	○						○		
共通教育科目	就職のための日本語Ⅱ	日本語	JPN2-02006	留学生	2年	○						○		
共通教育科目	日本語上級(文章表現)	日本語	JPN3-02001	留学生	3年	○						○		
共通教育科目	日本語上級(口頭表現)	日本語	JPN3-02008	留学生	3年	○						○		
共通教育科目	日本語上級(読解・聴解)	日本語	JPN3-02003	留学生	3年	○						○		
共通教育科目	日本語上級(社会と文化)	日本語	JPN3-02004	留学生	3年	○						○		
共通教育科目	大学院進学のための日本語Ⅰ	日本語	JPN3-02005	留学生	3年	○						○		
共通教育科目	大学院進学のための日本語Ⅱ	日本語	JPN3-02006	留学生	3年	○						○		
共通教育科目	TOEFL実践問題演習Ⅰ	英語	ENG1-02009	選択	1年	○						○		
共通教育科目	TOEFL実践問題演習Ⅱ	英語	ENG1-02010	選択	1年	○						○		
共通教育科目	TOEIC対策(初級)Ⅰ	英語	ENG1-02017	選択	1年	○						○		
共通教育科目	TOEIC対策(初級)Ⅱ	英語	ENG1-02018	選択	1年	○						○		
共通教育科目	TOEIC対策(中級)Ⅰ	英語	ENG1-02019	選択	1年	○						○		
共通教育科目	TOEIC対策(中級)Ⅱ	英語	ENG1-02020	選択	1年	○						○		
共通教育科目	TOEIC対策(上級)Ⅰ	英語	ENG1-02021	選択	1年	○						○		
共通教育科目	TOEIC対策(上級)Ⅱ	英語	ENG1-02022	選択	1年	○						○		
共通教育科目	資格英語Ⅰ	英語	ENG1-02013	選択	1年	○						○		
共通教育科目	資格英語Ⅱ	英語	ENG1-02014	選択	1年	○						○		

				A			B			C			D	
				教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している			保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
				多文化・異文化に関する関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	初等中等学校の教育目標及び目標を達成するための方法について理解し、実践できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーション立案することができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立てることができる	理論と実践を往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる	
				知識・理解	知識・理解	汎用的技能	知識・理解	態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力	
				E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる		G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる	A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる	
				知識・理解	知識・理解	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力		
科目区分	科目名	学問分野	2026ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次									
共通教育科目	留学中国語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02027	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学中国語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02028	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学中国語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02029	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学中国語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02030	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学コリア語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02031	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学コリア語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02032	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学コリア語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02033	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学コリア語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02034	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02035	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02036	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02037	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02038	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学フランス語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02039	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学フランス語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02040	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学フランス語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02041	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学フランス語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02042	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学スペイン語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02043	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学スペイン語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02044	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学スペイン語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02045	選択	1年	○					○			
共通教育科目	留学スペイン語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02046	選択	1年	○					○			
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02047	選択	1年	○					○			
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02048	選択	1年	○					○			
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02049	選択	1年	○					○			
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02050	選択	1年	○					○			
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02051	選択	1年	○					○			
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02052	選択	1年	○					○			
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02064	選択	1年	○					○			
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02065	選択	1年	○					○			
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02066	選択	1年	○					○			
共通教育科目	コミュニケーション特講Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02067	選択	1年	○					○			
共通教育科目	異文化理解Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02068	選択	1年	○					○			
共通教育科目	異文化理解Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02069	選択	1年	○					○			
共通教育科目	異文化理解Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02070	選択	1年	○					○			
共通教育科目	異文化理解Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02071	選択	1年	○					○			