

## 2025年度 就職先企業等に対する大学教育の成果・効果に関するアンケート調査結果報告

### <目的>

本調査は、在学中に身につけさせる学力や資質・能力及び養成しようとする人物像に照らして、本学卒業生の進路・就職状況から、ディプロマポリシーに基づいた教育の成果や効果を検証するために実施する。

### <概要>

期間：2025/10/27～2025/12/5

対象：本学卒業生の就職先企業等 854社

方法：本学就職支援システムよりメールおよび郵送にてアンケートを送付し、Web上フォームにて回答

### <発送数・回答数>

回答数：458件

回答率：53.6% ※集計については福岡キャンパスが代表で実施。

### <設問項目>

- Q1. 貴社名をご入力ください。
- Q2. 貴社の業種分類について、最も近いものを1つ選択してください。
- Q3. 「医療系」の卒業生を採用したことはありますか。 ※医療系…医学部、医療技術学部、福岡医療技術学部
- Q4. 「医療系」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)
- Q5. 「薬学部」の卒業生を採用したことはありますか。
- Q6. 「薬学部」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)
- Q7. 「文系」の卒業生を採用したことはありますか。 ※文系…経済、法、文、外国語、教育学部
- Q8. 「文系」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)
- Q9. 「理工学部」の卒業生を採用したことはありますか。
- Q10. 「理工学部」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)
- Q11. 「短期大学」の卒業生を採用したことはありますか。
- Q12. 「短期大学」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)
- Q13. 「大学院」の修了生を採用したことはありますか。
- Q14. 「大学院」の修了生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)
- Q15. 本学の卒業生は、方針が示しているような学生を輩出できていますか。
- Q16. 採用にあたり、貴社が重視する項目を3つまで選択してください。
- Q17. 卒業・修了生において、社会人基礎力がどのくらい身についていると思いますか。
- Q18. 能力育成の観点から、有効だと思われる正課外の経験等を3つまで選択してください。
- Q19. 卒業・修了生は、貴社でどの程度活躍していますか。
- Q20. その他、卒業・修了生についてお感じになっていることや要望があればご自由に記入ください。
- Q21. 今後も帝京大学の学生を採用したいと思いますか。

#### <調査結果について>

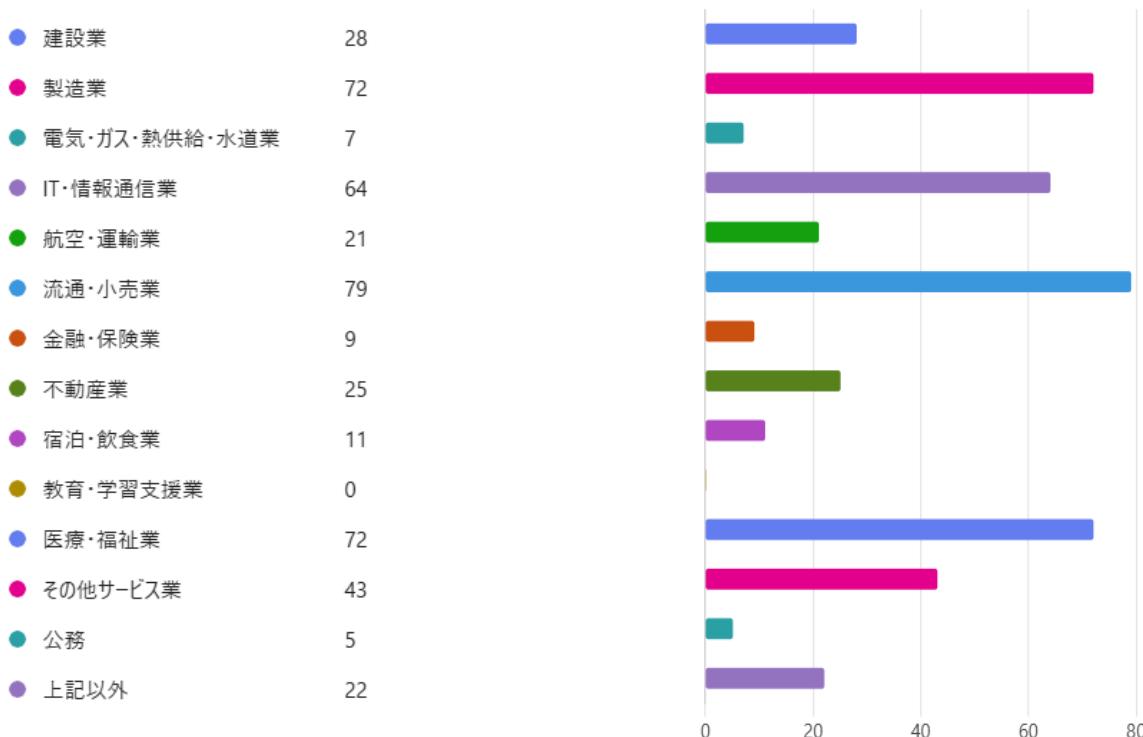
今年度は昨年度に引き続き「社会人基礎力」に重点を置いた設問構成とし、学部系統別の特徴を把握することで、よりきめ細やかな学生支援・指導に活用できる内容となった。

回答結果からは学部系統でばらつきはあるものの、「主体性」「協調性」「コミュニケーション能力」が高く評価されており、さらに「柔軟性」や「ストレスコントロール力」については昨年度より肯定的な回答が増加した。

また、企業が採用にあたり重視する項目としては「主体性」「実行力」「柔軟性」が昨年同様上位に挙げられており、変化に対応しながら自ら行動し、周囲と円滑に協働できる力が求められていることが明らかとなった。自由記述では、若手社員の早期戦力化やリーダーシップ発揮への期待も示されており、今後はこうした能力を育成する教育の強化が求められる。

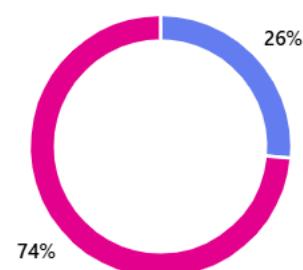
Q1. 貴社名をご入力ください。

Q2. 貴社の業種分類について、最も近いものを1つ選択してください。



Q3. 「医療系」の卒業生を採用したことはありますか。 ※医療系…医学部、医療技術学部、福岡医療技術学部

|               |     |
|---------------|-----|
| ● はい          | 121 |
| ● いいえ（「不明」含む） | 337 |



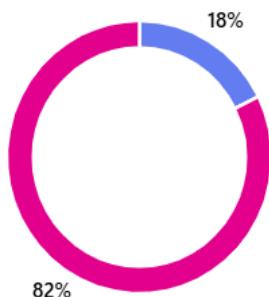
Q4. 「医療系」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)

|                  |    |
|------------------|----|
| ● コミュニケーション能力がある | 57 |
| ● 協調性がある         | 53 |
| ● 主体性・リーダーシップがある | 32 |
| ● 思考力・創造力が豊か     | 25 |
| ● 他者への思いやりがある    | 60 |
| ● 接遇・マナーが良い      | 31 |
| ● 粘り強い           | 37 |
| ● 責任感がある         | 66 |
| ● 元気が良い・明るい人柄    | 35 |



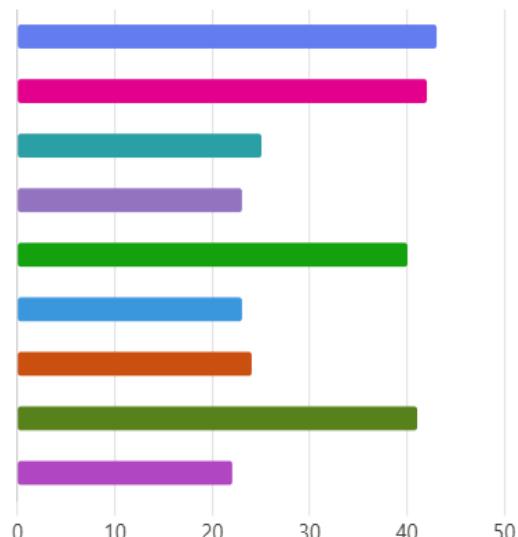
Q5. 「薬学部」の卒業生を採用したことはありますか。

|               |     |
|---------------|-----|
| ● はい          | 81  |
| ● いいえ（「不明」含む） | 377 |



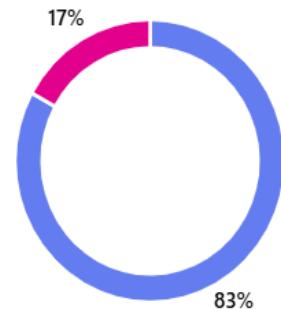
Q6. 「薬学部」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)

|                  |    |
|------------------|----|
| ● コミュニケーション能力がある | 43 |
| ● 協調性がある         | 42 |
| ● 主体性・リーダーシップがある | 25 |
| ● 思考力・創造力が豊か     | 23 |
| ● 他者への思いやりがある    | 40 |
| ● 接遇・マナーが良い      | 23 |
| ● 粘り強い           | 24 |
| ● 責任感がある         | 41 |
| ● 元気が良い・明るい人柄    | 22 |



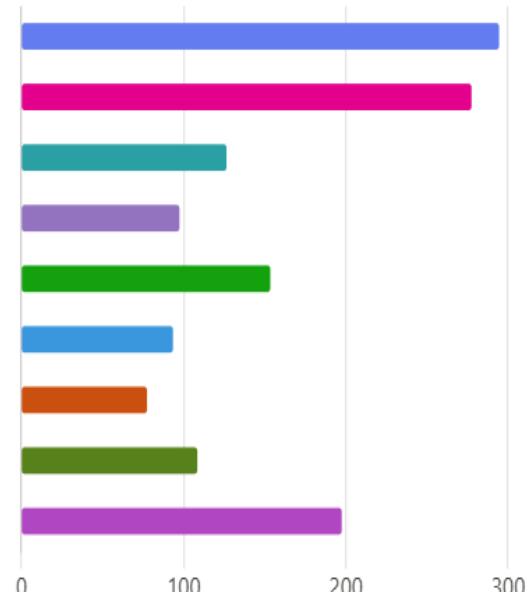
Q7. 「文系」の卒業生を採用したことはありますか。 ※文系…経済、法、文、外国語、教育学部

- はい 380
- いいえ（「不明」含む） 78



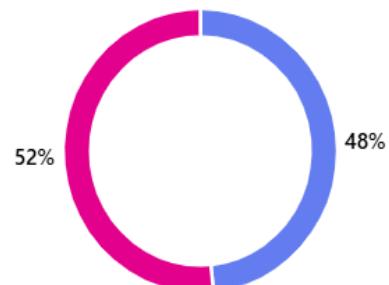
Q8. 「文系」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。（複数回答可）

- コミュニケーション能力がある 294
- 協調性がある 277
- 主体性・リーダーシップがある 126
- 思考力・創造力が豊か 97
- 他者への思いやりがある 153
- 接遇・マナーが良い 93
- 精力強い 77
- 責任感がある 108
- 元気が良い・明るい人柄 197



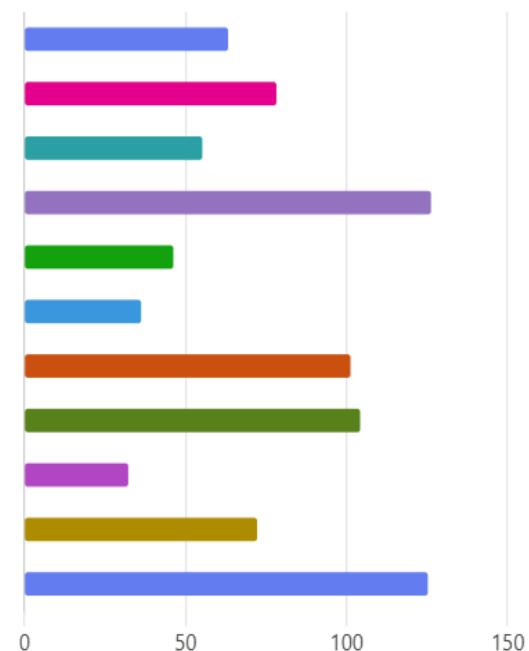
Q9. 「理工学部」の卒業生を採用したことはありますか。

- はい 222
- いいえ（「不明」含む） 236



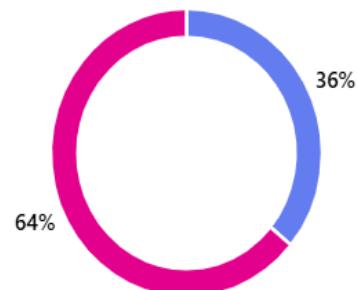
Q10. 「理工学部」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)

|                  |     |
|------------------|-----|
| ● コミュニケーション能力がある | 63  |
| ● 協調性がある         | 78  |
| ● 主体性・リーダーシップがある | 55  |
| ● 思考力・創造力が豊か     | 126 |
| ● 他者への思いやりがある    | 46  |
| ● 接遇・マナーが良い      | 36  |
| ● 粘り強い           | 101 |
| ● 責任感がある         | 104 |
| ● 元気が良い・明るい人柄    | 32  |
| ● リテラシーが高い       | 72  |
| ● 専門的知識や技術がある    | 125 |



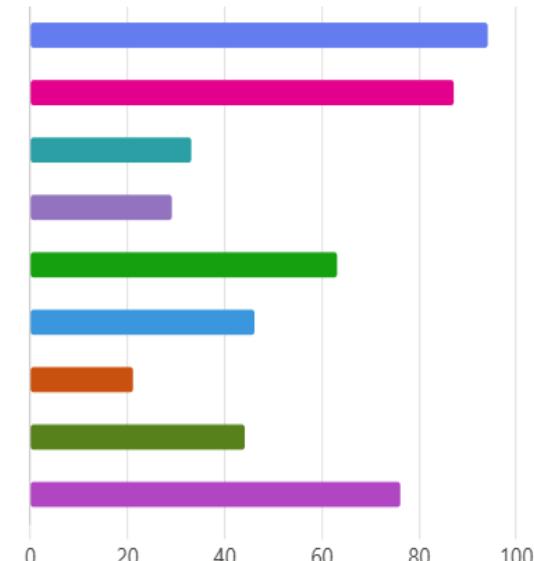
Q11. 「短期大学」の卒業生を採用したことはありますか。

|               |     |
|---------------|-----|
| ● はい          | 165 |
| ● いいえ（「不明」含む） | 293 |



Q12. 「短期大学」出身の卒業生はどのような特徴があると思いますか。(複数回答可)

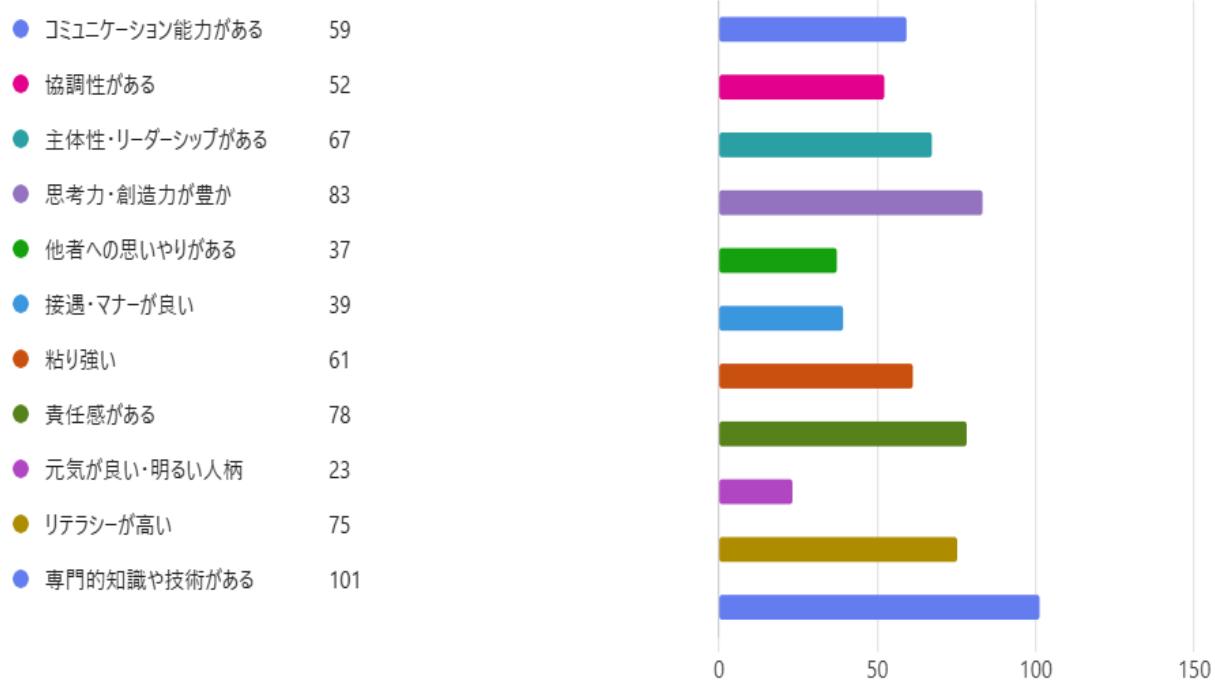
|                  |    |
|------------------|----|
| ● コミュニケーション能力がある | 94 |
| ● 協調性がある         | 87 |
| ● 主体性・リーダーシップがある | 33 |
| ● 思考力・創造力が豊か     | 29 |
| ● 他者への思いやりがある    | 63 |
| ● 接遇・マナーが良い      | 46 |
| ● 粘り強い           | 21 |
| ● 責任感がある         | 44 |
| ● 元気が良い・明るい人柄    | 76 |



Q13. 「大学院」の修了生を採用したことはありますか。



Q14. 「大学院」の修了生はどのような特徴があると思いますか。（複数回答可）



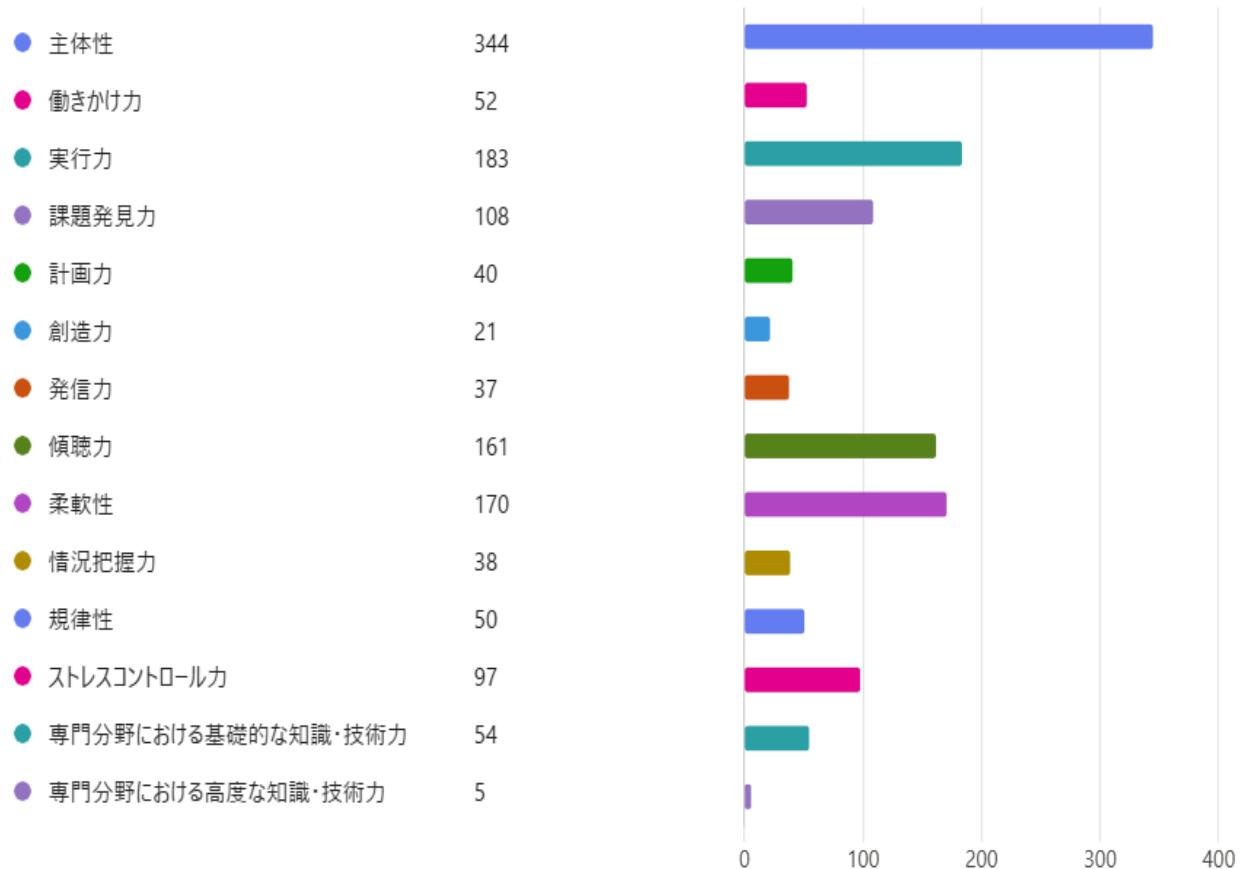
Q15. 本学の卒業生は、方針が示しているような学生を輩出できていますか。

【帝京大学の学位授与の方針】

1. 本学の教養教育の学修目標に掲げる能力を身につけている。
2. 幅広い教養と社会的倫理観、豊かな創造力および人間味を身につけている。
3. 専門分野についての知識・技術を有し、それを用いて社会に貢献する意思を持っている。
4. 異文化を理解し、国際的視野により物事を判断できる素養を持っている。
5. 主体性をもって他者と協働して学び、自他を更に高め合う関係を構築できる。

|   | とても<br>そう思う | やや<br>そう思う | どちらとも<br>いえない | あまり<br>そう思わない | 全く<br>そう思わない |
|---|-------------|------------|---------------|---------------|--------------|
| 幅広い教養と社会的倫理観、豊かな創造力および人間味を身につけている       | 151         | 243        | 59            | 4             | 0            |
| 専門分野についての知識・技術を有し、それを用いて社会に貢献する意思を持っている | 122         | 235        | 91            | 8             | 1            |
| 異文化を理解し、国際的視野により物事を判断できる素養を持っている        | 70          | 207        | 166           | 14            | 0            |
| 主体性をもって他者と協働して学び、自他を更に高め合う関係を構築できる      | 193         | 218        | 42            | 2             | 1            |

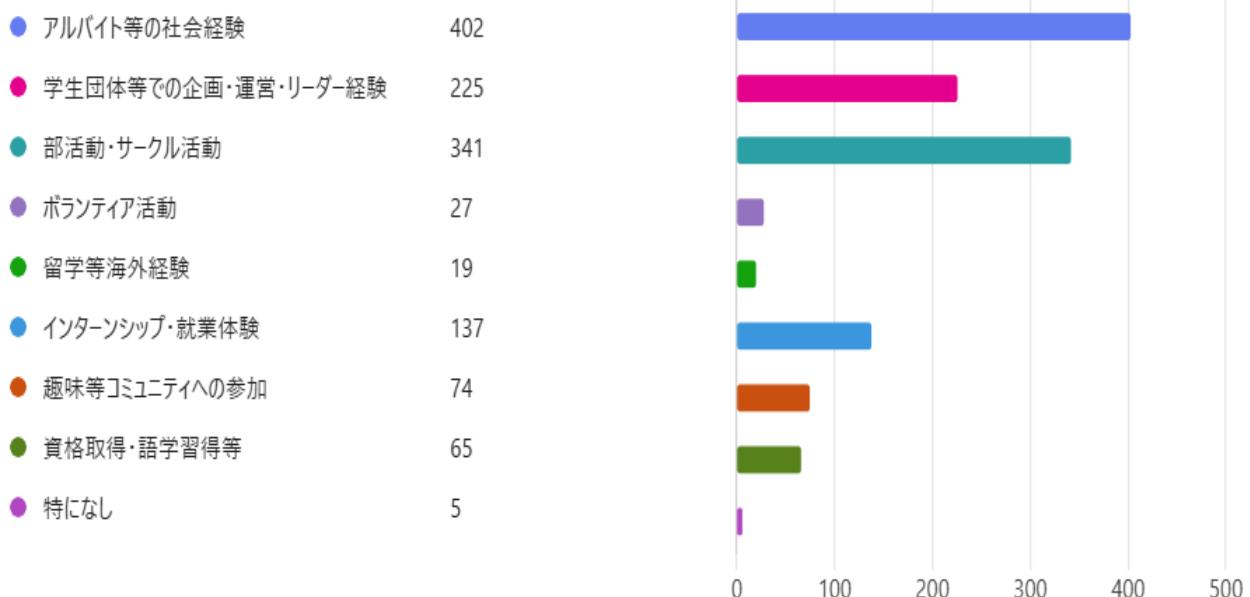
Q16. 採用にあたり、貴社が重視する項目を3つまで選択してください。



Q17. 卒業・修了生において、社会人基礎力がどのくらい身についていると思いますか。

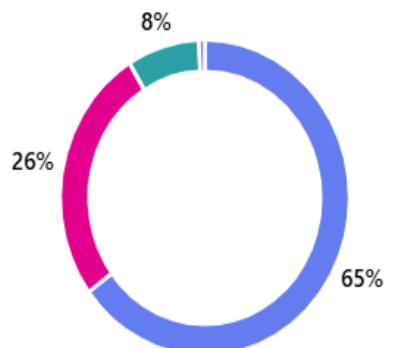
|                        | 身についている | やや<br>身についている | どちらとも<br>いえない | あまり<br>身について<br>いない | 全く<br>身について<br>いない |
|------------------------|---------|---------------|---------------|---------------------|--------------------|
| 主体性                    | 157     | 240           | 51            | 8                   | 0                  |
| 働きかけ力                  | 99      | 247           | 100           | 11                  | 0                  |
| 実行力                    | 120     | 252           | 78            | 6                   | 1                  |
| 課題発見力                  | 88      | 224           | 134           | 11                  | 0                  |
| 計画力                    | 89      | 236           | 121           | 10                  | 0                  |
| 創造力                    | 59      | 225           | 165           | 6                   | 1                  |
| 傾聴力                    | 88      | 207           | 147           | 14                  | 0                  |
| 発信力                    | 164     | 228           | 57            | 8                   | 0                  |
| 柔軟性                    | 129     | 250           | 71            | 6                   | 1                  |
| 情報把握力                  | 90      | 258           | 100           | 8                   | 1                  |
| 規律性                    | 156     | 220           | 76            | 6                   | 0                  |
| ストレスコントロール力            | 98      | 231           | 112           | 15                  | 2                  |
| 専門分野における<br>基礎的な知識・技術力 | 88      | 200           | 157           | 12                  | 0                  |
| 専門分野における<br>高度な知識・技術力  | 51      | 179           | 207           | 17                  | 2                  |

Q18. 能力育成の観点から、有効だと思われる正課外の経験等を3つまで選択してください。



Q19. 卒業・修了生は、貴社でどの程度活躍していますか。

|              |     |
|--------------|-----|
| ● とても活躍している  | 297 |
| ● まあまあ活躍している | 121 |
| ● ふつう        | 37  |
| ● あまり活躍していない | 3   |
| ● 全く活躍していない  | 0   |



Q20. その他、卒業・修了生についてお感じになっていることや要望があればご自由に記入ください。

■回答数 24 より、一部抜粋

貴学のご卒業生は、明朗快活な方でコミュニケーション力に秀でた方が多い印象を持っております。  
弊社でも、営業の最前線で活躍いただいております。

貴学の卒業生は、当社の冷蔵倉庫事業・食品販売事業ともに幅広い分野でご活躍いただいております。今後とも何卒宜しくお願ひ致します。

貴学薬学部出身の社員が当社には複数在籍しており、いずれも真面目で誠実に業務へ取り組む姿勢が印象的です。患者様への接遇やコミュニケーションも丁寧で、店舗・本社いずれの業務でも安定して活躍しています。貴学出身の学生・卒業生には引き続き大いに期待しております。

対人調和力やコミュニケーション能力が高くお客様対応や育成、指導などに力を発揮してくれています。

貴校の卒業生の方が 7 名在職しておりますが、店長 1 名、副店長 3 名、主任 1 名と長くご活躍されている方が多く、感謝申し上げます。今後もより良い学生の育成をお願いいたします。

後輩を持ち指導するようなチームリーダーのようなポジションで活躍する方や、入社 2 年目ですが、リクルーターという担当業務以外の活動にも積極的・真面目に協力いただける方など、貴学出身学生は活躍していただいております。また、大学別の在籍社員数で見ると新卒中途含め、貴学出身者は 11 名と 7 番目に多く入社いただいている方です。

貴校学生からはガツガツとした熱意を共通して感じる。自分がやらなければいけない状況になった際の仕事に対する責任感や、目の前の試練から逃げない粘り強さがあると思う。一方で若さや勢いなどの元気さが有り余っているような印象を受けることもある。

社会性を身に付けることが必要（接遇や組織に入ることがどういうことかなど）

特にございません。皆さん日々頑張って下さっています。

明るく、協調性をもちながら成果を最大化しているスタッフが多いと感じています。

在籍 59 名中 11 名が管理職として活躍いただいております。

1 人でも多くの学生様が弊社に興味を持っていただけたら幸いです。

年齢や立場の違う方とも気持ちの良いコミュニケーションを取れる方が多く、関係構築力が高い学生さんが多い印象です。大学生らしく色々な事に取り組まれている方が多いため、面接でも実体験に伴うお話をされて面接を通過される方がいる印象です。

しっかり技術に向き合い、成長を期待できる人材と感じています。

日々の業務において大いに活躍しておりますが、

研究活動との両立につきましては、これから強化していきたいと考えているところです。

Q21. 今後も帝京大学の学生を採用したいと思いますか。

- 積極的に採用したい 411
- 機会があれば採用を検討したい 46
- 採用したくない 1

