

2026

奨学特待生選抜 一般選抜 入試問題集

薬学部
経済学部
法学部
文学部
外国語学部
教育学部
理工学部
医療技術学部
福岡医療技術学部



帝京大学

目次

●奨学特待生選抜

経済・法・文・外国語・教育学部

英語	p.1
国語	p.3
公共、政治・経済	p.13
日本史	p.18
世界史	p.23
数学	p.30

理工学部

英語	p.1
数学	p.32
物理	p.35
化学	p.38
生物	p.41

福岡医療技術学部

英語	p.1
国語	p.3
数学	p.30
物理	p.35
化学	p.38
生物	p.41

●一般選抜

薬学部

英語	p.47
化学	p.52
数学	p.57

経済・法・文・外国語・教育学部

医療技術学部

(スポーツ医療学科健康スポーツコース)

英語	p.47
国語	p.60
公共、政治・経済	p.73
日本史	p.78
世界史	p.84
数学	p.92

物理 医療技術学部

(スポーツ医療学科健康スポーツコース) p.95

化学 医療技術学部

(スポーツ医療学科健康スポーツコース) p.52

生物 医療技術学部

(スポーツ医療学科健康スポーツコース) p.97

理工学部

英語	p.47
数学	p.57
物理	p.95
化学	p.52
生物	p.97
情報	p.103
総合問題	p.112

医療技術学部 (視能矯正・看護・診療放射線・臨床検査・スポーツ医療学科(救急救命士コース)・柔道整復学科)

福岡医療技術学部

英語	p.47
国語	p.60
数学	p.92
物理	p.95
化学	p.52
生物	p.97

2027年度入試の詳細は、「入学試験要項 2027」をご覧ください。

[1] 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

著作権の都合により掲載いたしません。

[2] 次の英文の空欄([1]) ~ ([5]) に入る最も適切なものを次の①~④のうちから一つずつ選び、答えなさい。

著作権の都合により掲載いたしません。

[3] 次の英文の空欄([1]) ~ ([5]) に入る最も適切なものを次の①~④のうちから一つずつ選び、答えなさい。

- (1) I couldn't understand what he meant because his explanation was too ([1]).
 ① confusing ② confused ③ confuse ④ confusion
- (2) ([2]) the map carefully, the hikers were able to navigate the winding roads.
 ① Being read ② Read ③ Having read ④ To read
- (3) The student ([3]) essay won the competition was thrilled.
 ① who ② whom ③ whose ④ which
- (4) The picnic would have been canceled if the rain ([4]) stopped.
 ① hasn't ② haven't ③ hadn't ④ not having
- (5) Even with darker chocolate, this cake is much ([5]) than the one I baked last week.
 ① sweet ② sweeter ③ sweetest ④ sweetly

[4] 次の各文について、与えられた語句を空欄に補って日本語とほぼ同じ意味の英文をつくるとき、空欄([1]) ~ ([10]) に入る最も適切なものを次の①~⑥のうちから一つずつ選び、答えなさい。なお、文頭に入る語句もすべて小文字で表記しています。

(1) 読書は、さまざまな人間の経験や感情に触れることで、他者の視点を理解する力を養う重要な方法である。

() ([1]) () () ([2]) it exposes us to a wide range of human experiences and emotions.

- ① others' perspectives ② reading is ③ the ability to understand
 ④ to develop ⑤ because ⑥ an important way

(2) 彼女は直面した困難にもかかわらず、自身の信念を貫き通し、これらの困難を成長と自己発見の機会と捉えていた。

She remained true to her beliefs ([3]) () ([4]) () () ([4]) () ()
 () () opportunities for growth.

- ① the difficulties ② viewing ③ these challenges
 ④ she faced ⑤ as ⑥ despite

(3) 故郷を離れて初めて、彼はその美しさと静けさの価値を理解した。

Not ([5]) () () ([6]) () () () of its beauty and calmness.

- ① did ② he realize ③ he had left
 ④ his hometown ⑤ the value ⑥ until

(4) その会社は、環境保護への取り組みを強化するために、新たなルールを導入した。

The company () () () ([7]) ([8]) () to environmental protection.

- ① rules ② in order ③ new
 ④ introduced ⑤ its commitment ⑥ to strengthen

(5) 彼は約束を守ることができず、それが彼らの関係における信頼を損なった。

He ([9]) () () ([10]) () () in their relationship.

- ① keep ② his promise ③ the trust
 ④ which ⑤ failed to ⑥ damaged

問題番号	解答番号	模範解答
[3]	1	1
	2	3
	3	3
	4	3
	5	2
[4]	1	4
	2	5
	3	6
	4	2
	5	6
	6	1
	7	2
	8	6
	9	5
	10	4

〔1〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

何十冊ものマンガ雑誌が発刊され、全国の書店網で流通する。個人作家が編集者と組み、「バディ制」で作品を作り上げる。ごく普通の会社員や、女子高生ギャンブラーが主人公になるなど、あまりに幅広い世界観で展開する――。

こうした^(a)「世界唯一」ともいえる特徴をいくつも有しているのが、日本のマンガ産業である。

二〇〇〇年代初頭、インターネットの勢いに押されて到来した「雑誌不況」のあおりを受け、いずれ、マンガ産業も陰りを迎えると言われていた。しかしその見解は完全に外れ、近年では海外市場を含め、マンガ産業は目覚ましい復調・伸長を記録している。

米サンディエゴ在住の筆者の知人は、「ここ数年で、息子（一〇歳）のクラスメートのほぼ全員が、何らかの日本のマンガを読むようになった」と話す。香港で映画プロデューサーを務める投資家の知人は、「最近のカナダやアメリカでは、日本のアニメを知らないと話についていけないことがある」と述べた。

何より筆者が、声を大にして主張したいのが、最近のマンガの面白さは、多様性や深さも含めて加速度的に進化しているということだ。先述した香港の知人も、日本のマンガは海外映画などに比べて「物語の複雑性が段違い」であり、自国の作品が薄っぺらく見えてしまうと、高い賛辞を贈っていた。

こうした日本のマンガ・アニメ産業の恩恵を、我々は当たり前のようにキョウジユしている。しかし、その背景には日本の歴史や文化そのものが影響を与えていることを、改めて理解しておくべきだろう。なぜなら、それは決して、後天的な「国策」として生まれたものではないからだ。〔1〕

まず、日本は現存する世界最古の単一王朝国家だとされ、初代の神武天皇が即位したといわれる紀元前六六〇年から数えると、今年が皇紀二六八五年になると定義されている。

A、中国などが典型的だが、多くの国は王朝が変わるごとに過去の文化を破壊し尽くし、現王朝の正当性を高めようとしてきた。日本も明治維新により、多くの武士が「ちよんまげ」を切るなど、それまでの文化が大きく転換したこともあったが、基本的にモノカルチャーを受け継いできたために、「文化的な土壌が世界で最も成熟した国」の一つであるといえるのだ。それが如実に表れているのが、「絵巻物」から続くマンガ文化である。

マンガの起源は鳥獣戯画である、とする説はよく聞く。筆者の会社に多大な協力をしてくれた、『まじかる☆タルるートくん』（集英社）などのヒットメーカーとして知られる江川達也氏は、「右から左にクルクルと手で回していく、日本の『巻物』はまさにアニメ的であり、この横スクロール形式の疑似動画が、日本のアニメの起源になった」と教えてくれたものだ。

巻物自体は、飛鳥時代に中国から **B** したとされる。同時期に **B** した仏教では、「経を一巻に納める」ことが重視され、巻いても傷みにくい和紙の存在と仏教の広がり重なって、巻物文化は日本で独自の発展を遂げた。

また、「平和な時代でない限り、娯楽産業は育たない」という鉄則があるが、この時期に日本では約三九〇年にわたる平安時代が訪れた。時代の区切りの定義にもよるが、政治体制に変化がないという点においては、世界一の長寿ともいえる時代だったのだ。そんな「平和な時代」の象徴として、『源氏物語』などが生まれ、絵と物語が融合した娯楽産業は **C** 。

これに続き、「平和な時代」として娯楽産業に革新を起こしたのが、約三〇〇年の長寿を実現した江戸時代だ。ここでの要諦の一つが、「参勤交代」であり、大名たちを一年ごとに江戸に住まわせ、地元で力を蓄えさせずに政情を安定させるというのは、世界的に見ても稀かつ秀逸な制度であった。結果、「時間

とお金を持って余した地方大名が、江戸で娯楽を求め続ける」という、特殊な環境が生まれたわけだ。〔Ⅱ〕

(中略)

ここで忘れてはならないのが、「寺子屋文化」をもとにした、当時の日本人の識字率の高さだ。多くの人が「文字を書ける・読める」という土壌があったことで、日本人が「一億総クリエイター」たる下地ができていったのである。

そして戦後。焼け野原となった日本に残された娯楽の一つが「紙とペン」であった。そこに、高い識字率を誇る「民間クリエイター」である国民たちがいたことで、こぞつて絵と物語が描き始められた。

こうした歴史の要諦が組み合わさり、「一億総クリエイター社会」が構築され、マンガ産業は大発展を遂げた。マンガ家一人に編集者一人という「バディ制」によって、個性と作家性を最大限に重視する特徴も、日本だからこそ生まれたのだ(基本的にアメコミでは一人ではなく「スタジオ」方式で作品をつくる)。〔Ⅲ〕

今では日本は、米ハリウッドや中国の資本力に敵うはずもなく、海外イラストレーターの「絵の上手さ」も近年は秀逸になってきている。しかし、物語の骨子となる「心に響く表現」や「深く複雑なストーリー」は、日本だからこそ仕上げられるものであり、お金と技術に取って代わられるものではない。作品の奥深さや幅広さについては「D」のが、我が国のマンガ産業なのである。〔Ⅳ〕

個々のクリエイターの個性を重視した同産業では、マーケットインの発想から売れるものをつくるのではない。圧倒的な作家性(個人の想い、描きたいもの)が前提にあり、⁽⁴⁾ビンワンの編集者が調整するという流れが確立されており、それがシステムチックな海外コンテンツ産業やハリウッドとの垣根になっている。

(Wedge ONLINE「日本がマンガ大国であり、国策で生まれたものではないと言える理由、歴史と文化が育んだ肥沃な「土壌」とは?」2025.6.2 公開)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) キョウジユ

- ① キョウラクに走る
- ② 在家用のキョウテン
- ③ キョウドウ生活を営む
- ④ キョウミを抱く

(イ) ビンワン

- ① 速達ビンで送る
- ② フビンのいたすところ
- ③ ビンボウな暮らし
- ④ ビールビンが割れる

問二 空欄 A に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① 一方で
- ② ところが
- ③ 翻って
- ④ このように

問三 空欄 B に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな

さい。

- ① 伝聞 ② 継承 ③ 報告 ④ 伝来

問四 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな

さい。

- ① 最高潮に達していった
② 衰退していった
③ 期待が高まっていった
④ 落ち着いていった

問五 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな

さい。

- ① 凌駕することも可能である
② どこまでいっても追いつけない
③ いまや他国と拮抗している
④ もはや限界に達している

問六 傍線部(a)がさすものとして不適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 作家と編集者が一人ずつ協力することで独自の作家性を築き上げる。
② 幅広い登場人物を設定する。
③ 国際的にトップクラスの資金力がなくとも個性ある作品をつくり上げる。
④ 複数の作家がそれぞれの特徴と役割を分担しながら一つの作品を構成していく。

問七 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

こうして、他国が再現できない肥沃な作品づくりの土壌が育まれた。

- ① 〔Ⅰ〕 ② 〔Ⅱ〕 ③ 〔Ⅲ〕 ④ 〔Ⅳ〕

問八 問題文の内容に照らして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 現代日本のマンガのルーツは、焼け野原となった戦後に娯楽を求めたことにある。
② 読者の心に感動を呼ぶことのできる表現やストーリーをつくるためには、単に資金があるのみでは十分ではない。
③ かつての日本には鳥獣戯画という現代のマンガに通じる文化があり、それは日本が独自に生み出したものだった。
④ 日本のマンガが海外でさらに発展するためには、政府が国策として積極的に広報活動を展開していく必要がある。

〔2〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「自分がある」とか「ない」とかいう表現は日本語に独特なものである。自分は私・僕・俺と並んで、一人称代名詞の一つと考えられるが、しかしただの一人称代名詞と異って、反省的にとらえられた自己の意識を明示している。欧米語でいえば、再帰代名詞に近い。そこで、「自分がある」とか「ない」という場合は、実はもう一つの代名詞が背後に隠れているのであって、それをはつきり表現すれば、「私は自分がある」「私は自分がない」、あるいは、「彼は自分というものを持っていない」、などのごとくなるであろう。ところで「自分がある」とか「ない」とかいうのは何を意味するかという点であるが、右のべたように、自分とは反省的にとらえられた自己の意識であるとする、それはこのような意識の有無を指すことになる。しかし問題はなぜ日本語においてこのような意識の有無をことさらに表現するのか、ということであろう。というのは少なくとも欧米国にはこのような **A** 表現はない。欧米語では、一人称代名詞を使う限り、すでにして自我は意識されているのであり、自我が意識されているのであれば、「自分がある」のは当然であり、したがって「自分がない」などということは論理的に不可能である、と一般に考えられているからである。

この点はしかし若干問題がある。というのは一人称代名詞が使われているからとて、必ずしも明瞭に自我が意識されているとは限らないからである。例えば、話し始めて間もない小さい子供の場合を考えてみよう。なるほど彼はすでに一人称代名詞を使うかもしれない。しかし彼が自己を反省的にとらえているとは到底考えられない。ましていわんや、一人称代名詞を使う前、自分の呼び名を使って三人称で自分のことを語る時は、これは日本ではかなり遅い年代まで続くのであるが、なおさらのことである。もつともこのような場合にも、カントがいうように、「人間がいまだに自我を語ることのできぬ時ですら、一人称で語る際すべての言語は自我を思惟せざるを得ない」ということはできるであろう。しかしこれはいわばポテンシャルにそうだといっているのであって、実際に自我が反省的に思惟されているというのは程遠い現象である。このことから次のような結論が導き出される。すなわち一人称代名詞が使われている場合でも、自我が自我として意識されていないことがあり得る。欧米では言語的に一人称の使用が強制され、非常に早くから自我意識が目醒めさせられるので、一人称を使いながら「自分がない」というような表現が **B** とはならなかったのである。そしてこれに似た表現を用いることは、病的の場合に限られてしまったのである。これに反して日本では、一人称の使用が省かれる傾向にあるために、却って自分がないかということが鮮明に意識されるようになったと考えられるのである。

そこで以下しばらく、日本語の「自分がある」「自分がない」について、その意味するところを考察してみよう。まず非常にはつきりしていることは、この二つの表現がそれを用いる個人の周囲との関係を標示していることである。ここで周囲というのは自然的環境ではなく、個人がその中に置かれている人間関係すなわち集団のことである。この関係は大体次のようになる。もし個人が集団の中にすっかり埋没していれば、その個人に自分はない。しかし集団の中にすっかり埋没しているところまでいかななくても、したがって個人が集団の中にある自己を自覚し、場合によっては集団の利害と一致できない自己を苦痛を以て認める場合でも、もし集団の物理的強制の結果としてではなく、むしろ集団に所属していたいという自らの願望が苦痛より勝っている故に、苦痛を押し殺して、あるいはまた、結局それと同じことであるが、集団に対する忠誠心の故に、集団と対立する自己を主張しないとすれば、やはりこの場合もその個人に自分はないといわなければならない。ここまですれば、「自分がある」という表現がどのような状況に妥当するかはおのずから明らかであろう。それは必ずしも集団を否定することには存しない。しかし

集団所属によって否定されることのない自己の独立を保持できる時に、「自分がある」といわれるのである。

ここで重要なことは、以上のべた葛藤^(a)的状况の本質が実は個人の内部にこそ潜んでいるという点である。すなわち個人は、できることなら集団の利害を自己のそれに一致させたいと願っている。しかしそうできない場合、敢えて自己を主張しようとするのはわがまま・自分勝手という非難を招く。この非難はある意味で極めて皮肉である。なぜなら、彼はわがまま・自分勝手に事を処理しようとする欲しても、現実的には、ふつうそれが不可能だからである。彼はさらに、現実にはわがままを通すことが不可能であるばかりではなく、内心にも深い痛みを感じる。というのは、彼にとって集団はもともと大きな心の支えであり、集団から離反して孤立することはそれこそ全く自分^(b)をなくすことであり、それを耐えられないことと感ずるからである。そこで彼は止むなく自己を一時滅却^(c)してでも集団に所属する方を選びとろうとする。これは実は前に説明した義理人情の葛藤と本質的に変わりはない。義理人情の葛藤が結局は甘えに根ざしているように、この個人対集団の葛藤もその本質は個人の甘えに発していると考えられるのである。

(土居健郎『「甘え」の構造』による)

問一 傍線部(ア)「ことさらに」の意味として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えな

さい。

- ① 偶然に
- ② 無理やりに
- ③ 必要以上にわざわざ
- ④ 自然な流れで

問二 傍線部(イ)「埋没」の意味として最も文脈に合致するものを次の①～④のうちから一つ選び、答え

なさい。

- ① 地中に何かが沈み込むこと
- ② 存在感が薄れ、他と区別がつかなくなること
- ③ 死者を埋葬すること
- ④ 重要性が認識されなくなること

問三 傍線部(ウ)「葛藤」の語義として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 心の中で相反する欲求や価値観がぶつかり合う状態
- ② 集団の中で多数派と少数派が対立する状態
- ③ 他者に強い主張をぶつけて関係がこじれる状態
- ④ 関心を持たず、物事に関与しない状態

問四 空欄 A と空欄 B には同じ言葉が入る。最も適切なものを次の①～④のうちから

一つ選び、答えなさい。

- ① 普遍的
- ② 専門的
- ③ 日常的
- ④ 例外的

問五 筆者が欧米語では、傍線部(a)「自分がない」などということは論理的に不可能であると述べる

理由として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① 欧米では「自分」という言葉自体が存在しないから
- ② 欧米では一人称を使うだけで自我の存在が当然とされるから
- ③ 欧米では集団よりも個人が常に否定されるから
- ④ 欧米では一人称を使うことが禁止されているから

問六 本文では「自分がない」と「自分をなくす」が使い分けられているが、傍線部(b)「自分をなくす」が意味する状況について最も適切な説明を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① 集団に従順であろうとする自然な心理傾向を示す表現
- ② 自己を主張できない受け身の状態を描いた表現
- ③ 自己を集団との関係の中で意識的に放棄しようとする不適応な心理状態を表す表現
- ④ 他者からの強制によって一時的に自我が隠された状態を意味する表現

問七 傍線部(c)「自己を一時減却してでも集団に所属する」という表現の意味に最も近いものを次の①

～④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① 自分の考えを表明しつつ集団と折り合いをつける
- ② 自分の内心に反して集団の一部となることを選ぶ
- ③ 自己を主張することに価値を置かない生き方を貫く
- ④ 自分の存在を客観視して冷静に状況に対処する

問八 最後の段落で筆者は、「自分がない」状況の根本原因をどのように説明しているか。最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 義理人情の欠如
- ② 欧米文化の影響
- ③ 言語体系の単純さ
- ④ 個人の「甘え」による集団への依存

〔3〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

いまから振りかえってみてもおかしいと思われるのは、戦時中の中学生として学業不振であったころも、ちつとも学問に対する自信と愛情を失わなかったことである。学問というほどのものではないにせよ、唐詩選や村上浪六^{なみろく}を読んだときの骨の髄までぞくぞくするような感覚は、いつでも「オレは本がわかる」という自信のもとになっていたように思う。本を読んだときのこうした快感、また読んだ本に対する自分の考えを友達に語るときの快感——これはまぎれのない、センレツ⁷⁾なものであつて、これがある限り、学業不振でも自分を学問に不むきだとは思えなかつたのである。このひそやかな実感は、いまや佐藤先生を知つて生き方の基本方針^(a)となつた。先生はよく、有名な学者の意見でも、「あれは何を言つてるかわからぬ」ということをはつきりのべられたものだった。「わかつたふり」はけつしてなさらぬ、またさつきのラフカテオ・ハーン^(a)の例でもわかるように、実感としてそう思われたことは、学界の通説にかかわらず、そのようにのべられた。先生はまことに「己に忠実」な方であられた。〔1〕

「わからない」に耐える

この先生を神のごとく崇拜していた私は、「A」と言うことを怖れなくなった。大学の英文科ではむずかしい話をわかったように偉そうに言うのが普通であった。しかし私は英詩の大部分は不自然でわからないと公言して憚^{はば}らなかつた。「ぞくぞくするほどわからなければ、わからないのだ」という原則に忠実だったからである。だいいち、日本人の大学生が、田舎の高校あたりからぼつと出てきて、Xを原文で読んでほんとうにおもしろいなどということはあるわけがないのである。あるとすれば万人に一人の天才であろうが、天才がそんなにころがっているわけではない。小説も辞書を引き引きだから、おもしろいわけではない。結局、大学と大学院二年を通して、ほんとうにおもしろいと思つたのはエッセイのたぐいであつた。これは議論文だからほんとうによくBものがある。それから文学史とか英語学などもよくわかつた。だが、文学の中心ともいべき詩や小説については、少年のころに『三国志』や『唐詩選』や少年講談がわかつたようなわかり方をしなかつた。その点を私はごまかそうとしまいと決心した。そして「英詩は意味がとれるだけで、詩としてはどこがよいのかさっぱりわからず、小説は読むスピードが遅すぎるせい、ちつともおもしろくない」と自分に向つても、他人に向つても言った。「ほんとうにおもしろいのは評論、たとえばチェスタトンなど」といつたときは、これは実感であつた。

〔Ⅰ〕

わからないものをわからないとし、ほんとうにわかつたものだけをわかつたことにしよう、という決心は、あとで哲学史で知つたことによれば、デカルトの出发点だつたようである。ただ、私の「わかる、わからない」というのはデカルトのような大問題でなく、英文解釈のようなことであつた。むしろ英語に関しては「わかる」ということを怖れすぎた感さもある。一種のノイローゼといったものかもしれない。意味が通つても安心しないのである。極端にごまかい文法論議をやらないと気がすまない。このころ、英文科の学生として読んだ英語の本は呆れるほど少い。教室でもあんまり質問するものだから、はつきりと、「もう君は質問をやめろ」と言われた先生もいたし、同級生の中からも、「いかげんにして先に進んでください」と先生に進行をうながす声があつて、バツの悪い思いをしたこともあつた。それでも中にはどことんまで、私のほとんど無意味な文法論議に応じてくださった刈田元司先生のような方もおられたことを、今も感謝の念をもつて思い起す。(Ⅱ)

このように「ほんとうにわかることを重んずる」という、^(c)本来はけっこうな心構えは、時には、「わかることを怖れる」というノイローゼ的な段階に至りやすいものであることは指摘しておいてもよいと思う。私の知つている先輩の学者にも、若いころにこういう状態になつて相当長いこと苦しんだ人を何人か知つている。問題はこの半ノイローゼ状態になつたときに、勉強をやめるか、それとも、ともかく何をしてでももう数年、あるいは十数年しんぼうしつづけてみるかの違いである。ほんとうに重症のノイローゼは医者にかかるより仕方がないが、簡単にわかつた気になることを怖れる気持というのは、知的な生活に入る時期にはほとんど不可欠なのではないかと思う。私は英語がわかつた気になるのがこわくて、原書を読むときは、辞書や文法書を見ている時間の方が、本それ自体を読んでいる時間の何倍にもなつた。およそ^(d)グレッツな読書法であつたと思う。しかし結局はそれに耐え抜いたので、英語を正確に読む点では、特に専門書に関しては、欧米の学者にも、あまり劣るところはないと思うにいたつた。しかしそれはだいぶ後の話である。(Ⅲ)

(渡部昇一『知的生活の方法』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選

び、答えなさい。(ア) 、(イ)

(ア) センレツ

- ① 本当のことを言われて、レツカのごとく怒った
- ② 息子が日本レツトウを横断する旅に出る
- ③ 子供の頃から弟にレツトウカンを抱いてきた
- ④ 冬になると、毎年水道管がハレツする

(イ) グレツ

- ① グゲンできる計画なのか冷静に検討してほしい
- ② 好きに生きてきたが、いよいよネングの納め時だ
- ③ 祖母はフグへの備えを怠らないようにしていた
- ④ 新しい取締役はアングな人間であった

問二 傍線部(a)「生き方の基本方針」の意味として最も適切なものを以下の文中にある表現①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 詩や小説のように誰にでもわかるものを、ぞくぞくするほどわかったときにだけ、ほんとうにわかったと誰に恥じることなく公言することができるということ。
- ② たとえ学業不振で自信を失っていたとしても、ほんとうにわかったと感じた経験があれば、これを自信に変えて自分に忠実に生きていけるということ。
- ③ ぞくぞくするほどわかったという感覚こそが、ほんとうにわかったということであり、意味をとれるだけ程度のわかり方はわかったにならないとして、わかったふりをせず生きること。
- ④ 田舎からぼつと出てきた日本人大学生は、英詩のようなわからないものをわかるまで授業中に質問することで、「わかったふり」から「わかる」ところまで己を高めることができる。

問三 空欄 、 に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① A: わかる B: わからない
- ② A: わかる B: わかる
- ③ A: わからない B: わかる
- ④ A: わからない B: わからない

問四 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① シェリーの詩
- ② ルソンの哲学エッセイ
- ③ チェスタトンの評論
- ④ ラフカデオ・ハーンの文学論

問五 傍線部(b)「わかる」ということを怖れすぎた」の説明として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 崇拜する恩師が「わかったふり」をしなかったため、「わかる」というためには恩師を超えなければならないと不安に思っている状態。

- ② 骨の髄までわかったと思えなければわかったとはいえないと決めたことで、「わかる」のハードルが上がり、わかった気になることを怖れるようになった状態。
- ③ 「わかる」といえるためには、難しい話をわかった気になって偉そうに話すことができるようにならねばならないと怖れる状態。
- ④ 詩や小説を読んで意味が通っても満足できず、議論の本質までほんとうにわかっているといえるのか、自分で自分を信じられなくなっている状態。

問六 傍線部(c)「本来はけっこうな心構え」という理由として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① 突き詰めすぎるとノイローゼ的な段階に至りやすいが、わからないよりはわかったほうがよいことだから。
- ② わかることを重んじすぎてノイローゼ的になる恐れもあるが、ほんとうにわかることは恩師の志を引き継ぐためにも重要なことだから。
- ③ わからないことをわかったふりをするのではなく、わからないことをわからないと公言することで、他の学者の研究を深めることに繋がるから。
- ④ 簡単にわかった気になることを怖れる気持ちは、知的な生活に入る時期には不可欠なものだから。

問七 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

「だから卒業論文のテーマは、学部的时候はラフカデオ・ハーンを選び、大学院的时候は英語学を選んだのである。」

- ① 〔Ⅰ〕
- ② 〔Ⅱ〕
- ③ 〔Ⅲ〕
- ④ 〔Ⅳ〕

問題 番号	解答 記号	模範解答
[1]	1	1
	2	2
	3	1
	4	4
	5	1
	6	2
	7	4
	8	3
	9	2
[2]	1	3
	2	2
	3	1
	4	3
	5	2
	6	3
	7	2
	8	4
[3]	1	1
	2	4
	3	3
	4	3
	5	1
	6	2
	7	4
	8	2

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

イギリス出身の功利主義者であるベンサムは、多くの人に快楽をもたらすことが最善であるとして、「最大多数の最大幸福」の考え方を提唱した。この考え方によると、社会全体の福利の最大化が至上命題となる。全体の幸福の量を増大化させることだけでよいか。

イギリス出身の哲学者である(1)は、他者に(2)を与えない限り、多くの人に自由を与えらるべきと主張した。この発想の前提には、人間の良心や多様性への配慮があるともいえる。義務論といわれる立場の功利主義者であるロールズも、純粋な功利主義からは距離を置いた。ロールズは、すべての参加者が納得できるルールにもとづいて社会参加するとき、(3)としての正義」となる。そのために、自分も持っている地位や能力を忘れるという、(4)に覆われた原初状態を想定すべきとする。そうすると、人々は議論を通して、良い人生を実現するために必要な(5)を配分する社会制度に合意するという。ここから導かれる正義の原理は、二つの原理からなる。

ロールズの議論に対しては、批判もある。インド出身の経済学者である(6)によると、ロールズには多様性の観点(7)とよんで、多様な境遇にある人々が何かをしたり、何かになったりする可能性を(8)とよんで、その意義を説いた。アメリカ出身の政治哲学者であるサンデルは、(8)の観点から、ロールズを批判した。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、あてはまる最も適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | | |
|---|-------------|---------|---------|-----------|
| 1 | ① アリストテレス | ② ヘーゲル | ③ ミル | ④ ラッサール |
| 2 | ① 危害 | ② 貧困 | ③ 欲望 | ④ 欲求不満 |
| 3 | ① 公共 | ② 共通感覚 | ③ 厚生 | ④ 公正 |
| 4 | ① アンガジユマン | ② 合理主義 | ③ 見えざる手 | ④ 無知のヴェール |
| 5 | ① 社会的基本財 | ② 積極的自由 | ③ 全体的正義 | |
| | ④ ベーシックインカム | | | |
| 6 | ① アリストテレス | ② セン | ③ ハーバース | ④ ヤスバース |
| 7 | ① インセンティブ | ② 行為能力 | ③ 潜在能力 | ④ 理性 |
| 8 | ① 共同体主義 | ② 構造主義 | ③ 実存主義 | ④ 実用主義 |

問2 文中の下線部(A)カントに関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

ア カントは、単に外形的に道徳原則に一致している状態の「適法性」と、道徳法則を尊重し動機を伴っている状態の「道徳性」を区別した。

イ カントは、互いの人格を尊重しあう社会を理想とし、国際社会においても永久平和を実現するために、諸国家の連合の必要性を説いた。

ウ カントは、道徳法則を自ら定め自ら従うことが大切であるとし、定言命法を否定した。

- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問3 文中の下線部(B)正義の原理に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

ア ロールズは、すべての人が基本的自由をもつべきことを主張した。

イ ロールズは、機会均等原理を主張するリベラリズムの論者として有名である。

ウ ロールズは、格差原理を主張し、暮らし向きの悪い人たちのために再分配をする政策を肯定した。

- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問4 文中の下線部(C)サンデルに関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

ア サンデルは、普遍的正義の議論を批判して、善の追求が大切であるとした。

イ サンデルは、人は自由になった瞬間から、無力感や孤立感から、「自由からの逃走」をしようとするを分析した。

ウ サンデルは、ロールズの格差原理を批判し、結果的にリベラリアニズムを説いた。

- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

2つの世界大戦は、国際平和のあり方に大きな影響をもたらした。第一次世界大戦前の安全保障は勢力均衡体制であったが、これにより各国の軍拡競争は激化し、結果として第一次世界大戦を招いた。アメリカ合衆国大統領の(1)が提唱した14か条の平和原則を基礎として、1919年に署名された(2)条約の第1編が国際連盟規約となり、1920年に国際連盟は発足した。

国際連盟は集団安全保障体制を採用したが、表決の方法に全会一致制を採用していたため、迅速で有効な決議が困難であるという課題を抱えていた。そして、アメリカが(A)世界恐慌は国際協調の機運に悪影響を及ぼし、最終的には日本を含む有力国が国際連盟を離脱するきっかけとなった。国際連盟の集団安全保障体制は形骸化し、第二次世界大戦を回避することはできなかった。

1945年、(3)会議において国際連合憲章の調印が行われ、本部を(4)とする国際連合が設立された。国際的平和を目ざす国際連合にあって、その重要な役割を担っているのが(5)である。(5)は、アメリカ、イギリス、フランス、(6)、ロシアの常任理事国5か国と任期制の非常任理事国で構成される。非常任理事国は当初6か国であったが、現在では(7)か国である。各理事国は1票の投票権を有するが、(8)において実質事項の表決を行う場合、5常任理事国の同意投票を含む9理事国以上の賛成投票が必要である。常任理事国の反対投票は拒否権とよばれ、常任理事国が1か国でも反対すれば決議は否決される。拒否権行使した回数が多いのがロシア(B)である。次いで拒否権行使が多いのはアメリカであり、最近では2023年ハマスの攻撃で再燃する(8)にかかると多くの決議案について拒否権行使している。

問1 文中の(1)～(8)について、あてはまる最も適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | |
|---|------------|---------------|-----------|
| 1 | ① ウィルソン | ② クーリージ | ③ タフト |
| 4 | ④ ハーディング | | |
| 2 | ① ウィーン | ② ウェストフアリア | ③ ヴェルサイユ |
| 4 | ④ ロンドン | | |
| 3 | ① サンフランシスコ | ② ダンバートン=オークス | ③ モスクワ |
| 4 | ④ ヤルタ | | |
| 4 | ① ジュネーブ | ② ニューヨーク | ③ ハーグ |
| 4 | ④ バリ | | |
| 5 | ① 安全保障理事会 | ② 経済社会理事会 | ③ 国際司法裁判所 |
| 4 | ④ 信託統治理事会 | | |
| 6 | ① イタリア | ② カナダ | ③ 中国 |
| 4 | ④ ドイツ | | |
| 7 | ① 8 | ② 9 | ③ 10 |
| 4 | ④ 12 | | |

8

- ① ウクライナ情勢
② 北朝鮮問題
③ シリア内戦
④ パレスチナ問題

問2 文中の下線部(A)世界恐慌に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しい事柄はどれか。あてはまる事柄をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- ア 国際的な金本位制の確立
イ ニューディール政策
ウ ブロック経済
① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問3 文中の下線部(B)拒否権に関連した以下の記述ア～ウのうち、その制度を肯定する理由として正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

10

- ア 主権平等の原則
イ 戦後平和機構における小国の重視
ウ 大國一致の原則
① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問4 文中の下線部(C)ロシア(旧ソ連時代を含める)について、同国のウクライナ侵攻に関する決議案の拒否権行使をめぐって、以下の記述ア～ウのうち、この拒否権行使を不当と評価する見解として正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

11

- ア 侵略行為を助長しかねないこと。
イ 紛争当事者国の棄権義務に反すること。
ウ 平和に対する脅威などの場合、必ずしも正義と国際法の原則に従うわけではないこと。
① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

現代の企業には多様な形態がある。公共性の高い事業を担うために国や地方自治体が設置する(1)や、個人や中小企業者が組合員となって設立する協同組合などである。これらは、それぞれ異なる目的や仕組みをもって経済活動を行っている。

企業の一形態である株式会社は(2)という仕組みによって、多くの出資者から資金を集めることが可能である。この仕組みでは、出資者である株主は、出資した範囲内でのみ責任を負い、個人の財産までは責任を問われない。そのため、規模の大きな事業を展開しやすい特徴がある。株主は、利益の配分を受ける一方で、株主総会などを通じて経営に対して一定の影響をもつ。

株式会社は株式を公開することで(3)において株式の売買取引が可能となり、より多くの投資家から資金を調達することができるようになる。しかし、(3)で取引されるようになること、未上場企業に比べて企業としての責任も大きくなる。すなわち(4)やデイトレロジジャーといった要請が強まることがその代表例である。

私たちの社会では、市場経済のもと、企業が商品やサービスを自由に生産・販売し、消費者が自由に選択することが基本となっている。このような市場では、価格は需要と供給の関係によって決定され、資源が効率的に配分されるとされている。しかし、現実の経済においては、市場が十分に機能しない場合がある。これを(5)という。たとえば、ある企業が特定の分野で唯一の存在となり、競争がなくなることによって価格や供給量を自ら決定できるような状況は、消費者にとっても不利をもたらす。このような状況を(6)といい、放置すれば市場の公正性が損なわれる。(6)が制定されている。消費者の利益を守り、公正な競争を確保するために、独占禁止法が制定されている。

また、経済活動の結果として、取引の当事者以外の第三者に悪影響が及ぶ場合がある。これを(7)とよぶ。その典型例が、企業活動による環境汚染である。このような場合、市場の自発的な調整では問題の解決が困難であるため、政府による規制や介入が必要となる。日本では、高度経済成長期に深刻化した公害問題に対応するため、1967年に(8)が制定された。この法律は、公害防止のための基本的な方針を示し、環境保全の重要性を社会に広く認識させる契機となった。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、あてはまる最も適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|
| 1 | ① 公開会社 | ② 公企業 | ③ 合資会社 |
| 2 | ④ 合同会社 | ② ファイランソロピー | ③ 賦課方式 |
| 3 | ① 内部金融 | ② コール市場 | ③ 証券市場 |
| 4 | ④ 有限責任 | ② キャピタルゲイン | ③ コングロマーリット |
| 5 | ① オープン市場 | ② 経済摩擦 | ③ 市場の失敗 |
| 6 | ④ 手形市場 | ② トレードオフ | ③ 規模の経済 |
| 7 | ① アカウンタビリティ | ② 価格弾力性 | ③ 自然独占 |
| 8 | ④ メセナ | ④ 私的独占 | ③ 情報の非対称性 |
| | ① 経済の二重構造 | ② 外部不経済 | ③ マネー・ストック |
| | ④ トレードオフ | ④ マネタリズム | ② 環境アセスメント法 |
| | ① 規模の経済 | ② 環境アセスメント法 | ③ 公害対策基本法 |
| | ④ 価格弾力性 | ④ 工場法 | |

問2 文中の下線部(A)株主に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

- ア 株主は、株主総会において、重要な決議に関して賛否を表明する議決権を有している。
- イ 株主は、取締役が違法行為などを行った場合に、役員の責任を追及するため株主代表訴訟を提起することができる。
- ウ 株主は、持ち株の比率が1%以上であれば、株主総会において議案を提案する権利を有する。
- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問3 文中の下線部(B)ディスクロージャーに関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。10

ア ディスクロージャーとは、国や自治体が定めた法令や条例、規則などを遵守することである。
 イ ディスクロージャーとは、財務状況や業務内容など、企業の経営に関する情報をステークホルダーに対して適切に開示することである。

ウ ディスクロージャーとは、利益の追求にとどまらず、社会の一員として地域社会や環境に配慮した活動を行うことである。

① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問4 文中の下線部(C)独占禁止法に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。11

ア 独占禁止法では、同一の業種の企業が買収や合併によって一つの企業となり、市場における支配力を過度に強めるトラストを禁止している。

イ 独占禁止法では、同業種の複数の企業が協定を結び、価格や生産量などを調整するカルテルを禁止している。

ウ 今日 独占禁止法では、複数の企業が互いに企業の株式を保有し合う株式持ち合いを禁止している。

① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

{ 4 } 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

日本の債務残高は、今やOECD諸国のなかで最大である。国や地方公共団体は、財源を調達するために借入(1)を発行することができる。バブル経済の崩壊後、日本の(1)の発行残高は急増した。不況期の積極財政が要因のように考えられているが、(2)や法人税などの減税を90年代に繰り返したことも原因の一つである。

減税は景気浮揚をねらったものだったが功を奏さず、現在まで失われた30年とよばれる期間が続いている。この間に、国の基礎的財政収支である(3)は悪化し、国債償還などの固定的費用がかさんでいく(4)が進んでいった。このため、少子化を克服するための財政政策などの政策課題に答える財政運営が困難になっている。

日本では、財政の立て直しを図る(5)が声高に叫ばれるようになったが、その道りは容易ではない。超高齢社会の到来のため、社会保障費等の費用が増加し、その需要増に応えつ(6)を成し遂げなければならぬ。

一方で、企業の利益を配当および役員賞与として税金として配分した残りを、会社内部に蓄積する(6)は、過去最高を更新し続けており、これが給与などに回らないことは問題となっている。このため、日本の実質賃金は90年代半ば以降、低迷し続けた。この影響が少子化に更に拍車をかけ、格差社会となった日本において租税政策によって高所得者から低所得者へ所得を移転する(7)の重要性が高まっている。

コロナ禍が落ち着いて以降、日本では就労したい人が就労できていない(8)の状態が続いている。それにもかかわらず、実質賃金が上昇していかないことが問題である。子供をもつ現役世代の可処分所得の上昇が求められている。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、あてはまる最も適切な語句を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | | |
|---|----------------|--------------|----------|----------|
| 1 | ① 公債 | ② 債権 | ③ 財投債 | ④ 借款 |
| 2 | ① 関税 | ② 社会保険料 | ③ 消費税 | ④ 所得税 |
| 3 | ① ビルトインスタビライザー | ② プライマリーバランス | ③ 健全財政 | ④ 財政の硬直化 |
| 4 | ① 景気調整機能 | ② 資源の適正配分 | ③ 乗数理論 | ④ 累積課税 |
| 5 | ① クラウディングアウト | ② 借入金 | ③ 所得の再分配 | ④ 水平的公平 |
| 6 | ① 内部留保 | ② 量的・質的緩和 | ③ 均等待遇 | ④ 景気循環 |
| 7 | ① 完全雇用 | ② 男女同一賃金の原則 | | |

2026年度 入学者選抜 模範解答

公共・政治・経済

問2 文中の下線部(A)バブル経済に関連した以下の記述ア～エのうち、最も正しいものを二つ選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑥の選択肢のうちから一つ選び、答えなさい。
 9

- ア 株・土地・建物などの資産価格や評価益が異常に高騰すること。
- イ 投資の抑制と個人消費の停滞を引き起こし、外需への依存傾向が強くなること。
- ウ インフレーションと景気後退が同時に起こるスタグフレーションに陥ること。
- エ 1980年後半から1990年代初めまで、日本でも発生した。
- ① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ

問3 文中の下線部(B)超高齢社会に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。
 10

- ア 一般に超高齢社会とは、国の総人口に占める65歳以上の人口の割合が7%以上14%未満の社会をいう。
- イ 一般に超高齢社会とは、国の総人口に占める65歳以上の人口の割合が14%以上21%未満の社会をいう。
- ウ 一般に超高齢社会とは、国の総人口に占める65歳以上の人口の割合が21%以上の社会をいう。
- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問4 文中の下線部(C)可処分所得に関連した以下の記述ア～ウのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。
 11

- ア 労働を提供した勤労者に支払われる所得をいう。
- イ 個人所得のうち、直接税や社会保険料などの非消費支出を差し引いた残りの部分をいう。
- ウ 消費者が得た所得のなかからどの程度を消費に向けるかを示した数値をいう。
- ① ア ② イ ③ ウ ④ アとイ ⑤ アとウ ⑥ イとウ ⑦ アとイとウ

問題番号	解答番号	模範解答
[3]	1	2
	2	4
	3	3
	4	1
	5	3
	6	4
	7	1
	8	3
	9	7
	10	2
	11	4
[4]	1	1
	2	4
	3	3
	4	3
	5	2
	6	4
	7	2
	8	1
	9	3
	10	3
	11	2

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	3
	2	1
	3	4
	4	4
	5	1
	6	2
	7	3
	8	1
	9	4
	10	7
	11	1
[2]	1	1
	2	3
	3	1
	4	2
	5	1
	6	3
	7	3
	8	4
	9	6
	10	3
	11	4

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

740年、藤原広嗣は当時の政權で重用されていた ア や イ の排除を求めて九州で大きな反乱を起こした。そのうち、聖武天皇は都を ウ や エ などに転々と移した。こうした政治情勢のもと、仏教を厚く信仰した聖武天皇は、鎖護国家思想にもとづいて国家の安定をはかろうとした。

聖武天皇の娘の孝謙天皇の時代には、藤原仲麻呂が光明太后と結び、権力を掌握した。仲麻呂は淳仁天皇を擁立し、惠美押勝の名を賜って権力を独占した。仲麻呂は唐風化政策をすすめたが、光明が亡くなると孝謙太上天皇と対立し、764年に反乱を起こして敗死した。

その後、廃された淳仁天皇に代わって称徳天皇が重祚した。称徳天皇は道鏡を重用し、宇佐八幡宮の神託により道鏡を皇位につけようとしたが、オ や和気清麻呂らによって阻止された。やがて称徳天皇が没すると、道鏡は失脚し、カ の画策で天智天皇の孫である光仁天皇が即位した。行政・財政の簡素化をはかった光仁天皇の後、その息子である桓武天皇が即位した。桓武天皇は弘教勢力と距離を置き、天皇権力を強化するため、784年に平城京から長岡京に遷都した。また、東北地方の「蝦夷」を制圧するため、紀古佐美を征東大使として派遣し、その後は坂上田村麻呂を征夷大將軍として派遣した。さらに、地方行政のゆるみを引き締めるため、新たに カ を設けて、国司の交替の際の事務手続きをきびしく監督させた。また、792年には東北や九州などを除く地域で軍団と兵士を廃止した。

問1 文中の空欄 ア、イ にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、

次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ア 長屋王 イ 玄防 ② ア 長屋王 イ 橘奈良麻呂
③ ア 吉備真備 イ 玄防 ④ ア 吉備真備 イ 橘奈良麻呂

問2 文中の空欄 ウ、エ にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、

次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ウ 藤原 エ 難波 ② ウ 藤原 エ 恭仁
③ ウ 紫香楽 エ 福原 ④ ウ 紫香楽 エ 恭仁

問3 文中の下線部 a に関連して、聖武天皇の時代におこなわれた事柄として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 綜芸種智院が設置され、庶民に仏教などが教えられた。
② 近江国で大仏造立の詔が出された。
③ 諸国に国分寺・国分尼寺を建立することが命じられた。
④ 当初は政府から取り締まりを受けていた行基が、大僧正に任じられた。

問4 文中の下線部 b の乱の後に起こされた事柄として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 鑑真を日本へ招き、戒律を伝えさせた。
② 地誌である『風土記』をつくるよう命令が出された。
③ 大仏の開眼供養が盛大におこなわれた。
④ 印刷した陀羅尼経を納めた百万塔がつくられた。

問5 文中の空欄 オ、カ に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 藤原緒嗣 ② 藤原宇合 ③ 藤原仲成 ④ 藤原実資 ⑤ 藤原百川

問6 文中の下線部 c の長岡京の時代に起きた事柄として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 「二所朝廷」とよばれる状況におこった。
② 貞観格式の編纂がおこなわれた。
③ 墾田永年私財法が出された。
④ 藤原種継が暗殺された。
⑤ 大宰府管内に公営田が設けられた。

問7 文中の下線部 d に関連して、桓武天皇の時代に設置された城柵の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 徳丹城・多賀城 ② 磐舟柵・淳足柵 ③ 胆沢城・志波城 ④ 雄勝城・桃生城

問8 文中の空欄 カ、キ に入る語句として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 按察使 ② 検非違使 ③ 觀察使 ④ 巡察使 ⑤ 勸解由使

問9 文中の下線部 e に関連して述べた次の X・Y について、その正誤の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- X 軍団の兵士は、少丁とよばれる 17～20歳の男性から選ばれていた。
Y 兵士の代わりに、郡司の子弟などを健児として採用することになった。
① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

[2] 次の文A・Bを読んで、下記の問いに答えなさい。〔資料〕は、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

文A

鎌倉時代、仏教では、武士や庶民にも門戸を開いた多くの宗派が誕生した。そのような状況をうけ、南都の宗派のなかからは、宗派の改革をめざす動きもあらわれた。たとえば、華嚴宗の [ア] は、東大寺を出て京都に高山寺を建てた。律宗の忍性は、病人の救済施設として [イ] に北山十八間戸を建てた。また、鎌倉時代には、文芸や学問の分野でも新しい動きが始まった。

文B

モンゴル襲来の前後から、鎌倉幕府の内部では、北条氏の本家である [ウ] の勢力が強大になり、[ウ] の家臣である御内人が幕府の政治を動かすようになった。それにともない、[エ] による合議の中身も失われ、幕府に対する御家人の不満は大きくなった。また、このころの幕府は、社会の変動によって生じた課題に直面していた。課題への対応の一つとして、幕府は、永仁の徳政令を發布した。

問1 文中の下線部③に関連して、宗派を開いた人物に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する人物a～dとの組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [1]

X この人物は、坐禪そのものを重視する教えを説いて、越前に永平寺を開いた。

Y この人物は、願念仏によって人々に教えを広めながら各地を布教して歩いた。

a 道元 b 栄西 c 一運 d 日蓮

① X→a Y→c ② X→a Y→d

③ X→b Y→c ④ X→b Y→d

問2 文中の空欄 [ア]、[イ] に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [2]

① ア 貞慶 イ 鎌倉

② ア 貞慶 イ 奈良

③ ア 明恵 イ 鎌倉

④ ア 明恵 イ 奈良

問3 文中の下線部⑥に関して述べた次の文a～dについて、最も適切なものの組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [3]

a 源頼家は、万葉調の歌を詠み、『金槐和歌集』を残した。

b 後鳥羽上皇を中心に、『新古今和歌集』が編纂された。

c 北条氏一門の金沢実時とその子孫は、金沢文庫を設けて和漢の書籍を収集した。

d 中先代の乱の直前に、慈円は『愚管抄』を著した。

① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問4 文中の空欄 [ウ]、[エ] に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [4]

① ウ 得宗 エ 引付衆

② ウ 得宗 エ 評定衆

③ ウ 執権 エ 引付衆

④ ウ 執権 エ 評定衆

問5 文中の下線部⑤に関して述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [5]

① 荘園の一部では、年貢の納入にあたって明銭が利用されるようになった。

② 畿内や西国において、三毛作が行われるようになった。

③ 女性の死後、その所領が惣領に返還されることも行われるようになった。

④ 御家人の家では、単独相続とともに分割相続も行われるようになった。

問6 文中の下線部④に関して、次の〔資料〕は永仁の徳政令の一節である。〔資料〕に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [6]

〔資料〕

一、質券・売買地〔注1〕の事

右、地頭・御家人の買得地においては、本条〔注2〕を守り、廿箇年〔注3〕を過ぎるは、本主〔注4〕取り返すに及ばず、非御家人ならびに凡下の輩〔注5〕の買得地に至りては、年記の遠近をいはず〔注5〕、本主これを取り返すべし、

〔『最新 詳述日本史史料集』〕

〔注1〕 質券・売買地：質入れや売買された土地のこと。

〔注2〕 本条：御成敗式目第8条に記された時刻の規定。

〔注3〕 本主：売主のこと。

〔注4〕 凡下の輩：一般の民衆、庶民のこと。

〔注5〕 年記の遠近をいはず：経過した年数に関係なく

X 〈資料〉によれば、地頭・御家人の買った土地に関して、20年を過ぎたものについては御成敗式目の規定通り、売主の取り戻しを認めていないことが記されている。

Y 〈資料〉によれば、御家人以外の武士と庶民の買った土地については、経過した年数に関係なく、売主の取り戻しを認めていることが記されている。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

江戸幕府の3代将軍徳川家光は **ア** を改定し、参勤交代の制度を加えた。これによって、大名は原則として **イ** ごとに、国元と江戸とを往復することになった。また、幕府の政治組織についても、家光のころまでに整備された。

家光の治世には、幕府の対外政策も大きく変化した。まず、ヨーロッパ船の寄港地を平戸と長崎とに制限した。次に、**ウ** で指定された船以外の日本船の海外渡航を禁止した。島原の乱の鎮圧後には、**エ** 船の来航を禁止した。

また、初代将軍徳川家康から家光に至る期間に、幕府は、朝廷統制のための枠組みを整えていった。さらに、この期間には、寛永文化と呼ばれる文化が形成され、学問や絵画の分野で人材が輩出された。

問1 文中の空欄 **ア**、**イ** に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 **1**

- ① ア 武家諸法度 イ 1年
② ア 武家諸法度 イ 半年
③ ア 一国一城令 イ 1年
④ ア 一国一城令 イ 半年

問2 文中の下線部③に関して述べた次の文a～dについて、最も適切なものの組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 **2**

- a 幕府は、役職をまたがたる事案について、大老と三奉行からなる評定所で裁決した。
b 幕府は、大目付に大名の、目付に旗本・御家人の動向を監察させた。
c 幕府は、直轄領に郡代あるいは代官を置いた。
d 幕府は、日光・佐渡・広島・長崎などの重要な直轄都市に奉行を置いた。
① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問3 文中の下線部⑥に関して述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に配列したものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 **3**

- I 幕府は、清船の来航を年間70隻に制限した。
II 幕府は、最上徳内らを蝦夷地に派遣して、ロシアとの交易の可能性を調査した。
III 幕府は、漢訳洋書の輸入制限をゆるめ、青木昆陽らにオランダ語を学ばせた。
① I—II—III ② I—III—II ③ II—I—III
④ II—III—I ⑤ III—I—II ⑥ III—II—I

問4 文中の空欄 , に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ウ 朱印状 エ ス페인
- ② ウ 朱印状 エ ポルトガル
- ③ ウ 老中奉書 エ ス페인
- ④ ウ 老中奉書 エ ポルトガル

問5 文中の下線部③に関して述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 幕府は、大坂城代を設置して朝廷を監視した。
- ② 幕府の指示は、武家伝奏を通じて朝廷に伝達された。
- ③ 朝廷は、紫衣の勅許に関して幕府から一任されていた。
- ④ 後水尾天皇は幕府の同意を求めずに譲位し、幕府も後陽成天皇の即位を承認した。

問6 文中の下線部④の人物に関して述べた次の文X・Yと、それに該当する人物a～dとの組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

X この人物は、徳川家康に登用され、その子孫も代々儒者として幕府に仕えた。

Y この人物は、江戸幕府の御用絵師に取り立てられた。

- a 藤原桓窩 b 林羅山 c 狩野探幽 d 依屋宗達
- ① X→a Y→c ② X→a Y→d
- ③ X→b Y→c ④ X→b Y→d

[4] 次の(資料)は、1913(大正2)年2月5日の第30議会における尾崎行雄の演説の一部である。この(資料)を読んで、下記の問題に答えなさい。

〈資料〉

彼等ハ常ニ口ヲ開ケバ直ニ忠愛ヲ唱ヘ、恰モ忠君愛國ハ自分ノ一手専売ノ如ク唱ヘテアリアマ
^aルガ、其為ストコロヲ見レバ、常ニ玉座ノ蔭ニ隠レテ、政敵ヲ狙撃スルガ如キ挙動ヲ執ツテ居
 ノデアル。(拍手起ル) 彼等ハ玉座ヲ以テ胸壁トナシ、詔勅ヲ以テ彈丸ニ代ヘテ政敵ヲ倒サント
 スルモノデハナイカ。……又、^b其内閣総理大臣ノ地位ニ立ツテ、然ル後政党ノ組織ニ着手スルト
 云フガ如キモ、彼ノ一輩ガ如何ニ我憲法ヲ輕ク視、其精神ノアルトコロヲ理解セナイカノ一斑ガ
 分ル。

(帝國議會衆議院議事速記録)

(出典：『詳説 日本史資料集』 山川出版社、2020年、pp.310-311)

問1 この演説がなされた時期における国内外の情勢として誤っているものを、次の①～④のうちか
 ら一つ選び、答えなさい。

- ① 日米新通商航海条約の成立により関税自主権を回復し、条約改正が達成されて日本は列国と対
 等の地位を得た。
- ② 政府に対して、陸軍が師団増設を、海軍が建艦計画の実現を求めた。
- ③ 農村の窮乏を農村自身の力で救済するため、政府は農山漁村経済更生運動を進めた。
- ④ 清国で辛亥革命が起こり、孫文を臨時大總統とする中華民国が成立した。

問2 〈資料〉中の下線部a「彼等」とは誰のことを指すか。最も適切なものを、次の①～④のうちか
 ら一つ選び、答えなさい。

- ① 藩閥政治家 ② 軍人 ③ 政党政治家 ④ 華族

問3 〈資料〉中の下線部bの動きを批判する勢力が展開した運動が掲げたスローガンとして最も適切
 なものを、次の①～⑥のうちから二つ選び、答えなさい。(順不同)。

- ① 普選実現 ② 憲政擁護 ③ 憲政常道
- ④ 民族自決 ⑤ 閥族打破 ⑥ 万機公論

問4 〈資料〉中の下線部cは、この演説時の総理大臣が新政党の結党に動いたことを批判したもので
 ある。この総理大臣は〈資料〉の演説直後に退陣し、同年10月に死去するが、その後に、加藤高
 明を党首として新政党が成立した。このときの総理大臣の人物名=Xと、後に成立した新政党=
 Yとして最も適切なものを、次の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- X = Y =
- X ① 山県有朋 ② 桂太郎 ③ 清浦奎吾 ④ 原敬
 - Y ① 立憲改進黨 ② 立憲民政黨 ③ 立憲政友会 ④ 立憲同志会

問5 〈資料〉中の下線部dに関する学説がのちに問題となり、貴族院議員を辞職した憲法学者の人物

名として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 滝川幸辰 ② 大川周明 ③ 吉野作造 ④ 美濃部達吉

問6 この演説を行った尾崎行雄についてあてはまらないものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 隈板内閣で文部大臣を務めたが、共和演説事件で辞職した。
- ② 一時期、東京市長を務めた。
- ③ 治安維持法によって逮捕され、3年にわたって投獄された。
- ④ 明治期から敗戦後まで約半世紀にわたって衆議院議員を務め、「憲政の神様」とよばれた。

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	3
	2	4
	3	1
	4	4
	5	5
	6	4
	7	3
	8	5
	9	3
[2]	1	1
	2	4
	3	3
	4	2
	5	3
	6	1
[3]	1	1
	2	3
	3	2
	4	4
[4]	5	2
	6	3
	1	3
	2	1
	3	2
	4	5
	5	2
	6	4
7	4	
8	3	

[1] 次のA, Bの文を読んで、下記の問いに答えなさい。

A 東南アジア地域は、古くから中国や南アジアと交流をもち、その影響を受けつつも、独自の文明を築いてきた。紀元前後からは、中国や南アジアとの交流が活発になる中で、仏教やヒンドゥー教の影響を受けたさまざまな国の興亡が見られた。7世紀にイスラーム教が成立すると、ムスリム商人の活動などにもなっており、東南アジアにもイスラーム教が広まったが、同時に中国商人も東南アジアに進出し、中国との間でも活発な交易が行われた。

B 16世紀に入ると、アジアの富を求めてヨーロッパの国々が東南アジアに進出し、各地で植民地化を進めていった。19世紀末までには、東南アジアのほとんどの地域が列強による植民地支配を受けるとなった。植民地支配に対する抵抗運動は、初期にはヨーロッパでの教育を受けた知識人によって担われたが、その多くは弾圧を受けて挫折した。第一次世界大戦によって列強の勢力が弱まると、ふたたび民族運動が活発になったが、1941年に太平洋戦争が勃発すると、東南アジア地域の大部分は日本の占領下に置かれた。

問1 文中の下線部(a)について、東南アジアの文明に関する説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [1]

- ① 中国の影響下にベトナムで発展したドンソン文化を特徴づけるのは、銅鐸とよばれる釣鐘型の青銅器である。
- ② 南アジアからビルマやタイに伝わった仏教は、出家して自らの解脱をめざして修行することを重視する、大乘仏教とよばれる一派である。
- ③ ベトナムの陳朝では、ベトナム語を表記するために、漢字をもとにしてチュノム(字喃)とよばれる独自の文字がつけられた。
- ④ ジャワ島ではインドの影響により、8世紀後半から9世紀初めにかけて、大規模なヒンドゥー教寺院であるボロブドゥールが建立された。

問2 文中の下線部(b)について、14世紀頃までの東南アジアの各国の動向に関する説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [2]

- ① メコン川下流域に建国されたチャンパーは、クメール人によって建国されたカンボジア(真臘)によって滅ぼされた。
- ② イラワディ川流域ではビルマ人によってバガン朝が建てられ、インドやセイロン島とも交流をもった。
- ③ ジャワ島で成立したシャイレンドラ朝では、アンコール=ワットとよばれるヒンドゥー教寺院が建設された。
- ④ スマトラ島では三仏斉とよばれる都市国家連合が支配していたが、その後、シュリーヴィジャヤによって統一された。

問3 文中の下線部(c)について、14世紀末にマレー半島で成立し、東南アジアのイスラーム化の拠点となった国の名前として最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- [3]
- ① アチェ王国
 - ② バンテン王国
 - ③ マジャパヒト王国
 - ④ マラッカ王国
 - ⑤ マタラム王国

問4 文中の下線部(d)について、15世紀頃までの東南アジアと中国との関係に関する説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [4]

- ① ムスリム商人は中国沿岸にまで進出したが、9世紀の黄巢の乱によって拠点が破壊されたため、マレー半島まで撤退することとなった。
- ② 中国商人が交易で用いていたのは三段櫓船とよばれる高速船で、上中下3段に並んだ漕ぎ手が一斉にオールを動かすというものであった。
- ③ 元が東南アジアに軍事侵攻を行うと、ビルマのバガン朝は元軍を退けることができたが、ベトナムの陳朝は元によって滅ぼされた。
- ④ 東南アジア各国の主な輸出品は絹織物や陶磁器であり、ムスリム商人や中国商人はこれらの品の取引によって莫大な富を得た。

問5 文中の下線部(e)について、19世紀末頃までの東南アジアの状況に関する説明として最も適切なものを、次の①～⑥のうちから二つ選び、答えなさい。 [5], [6] (順不同)

- ① タイ人の王朝であるアユタヤ朝は、ラーマ5世(チュラロンコン)のもとで繁栄し、近代化にも成功したため、植民地化を回避することに成功した。
- ② ビルマ最後の王朝であるラタナコーシン(チャクリ)朝は、近代化を進めて植民地化の回避に努めたが、イギリスとの戦争を経てインド帝国に併合された。
- ③ ベトナム最後の王朝である阮朝は、フランスの侵攻によって滅亡し、このことは、ベトナムの宗主権をめぐる清仏戦争の原因となった。
- ④ インドシナ半島を支配下に置いたフランスは、フランス領インドシナ連邦を成立させ、カンボジアとラオスを編入した。
- ⑤ いち早く東南アジアに進出したポルトガルは、フィリピンの植民地化を進め、マニラを拠点として交易を行った。
- ⑥ フィリピンが植民地化されるきっかけのひとつとなったのは、ヴァスコ=ダ=ガマの艦隊がフィリピンに到達したことであった。
- ⑦ マレー半島を支配下に置いたイギリスは、広大な未開地をゴムのプランテーションとして開発し、自動車需要の高まりに応えた。
- ⑧ イギリスはマレー半島とともにジャワ島も支配下に置き、コーヒーやタバコなどの商品作物の強制栽培制度(政府栽培制度)によって莫大な利益をあげた。

問6 文中の下線部(a)について、第一次世界大戦の直前までの東南アジアの動向に関する説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [7]

- ① インドシナではアギナルドの指導によって、フランスからの独立と立憲君主制の樹立をめざす運動が組織され、この組織は維新会とよばれた。
- ② インドシナのアナン=ボイ=チャウは、中華民国に留学生を送って新しい学問や技術を学ばせるといふ、ドンズー(東遊)運動を進めた。
- ③ インドネシアではムスリム知識人によって、大衆的民族組織としてイスラーム同盟(サレカット=イスラム)が結成され、政治活動が活発化した。
- ④ フィリピンでは、ホセ=リサールが秘密結社カティブナーンを結成し、武装蜂起してフィリピンの革命をめざした。

問7 文中の下線部(a)について、第一次世界大戦後の東南アジアの動向に関する説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [8]

- ① インドネシアで結成されたインドネシア共産党は、その後勢力を拡大させ、改組されてインドネシア国民党となった。
- ② インドシナではホー=チ=ミンらによってベトナム共産党が組織され、その後、インドシナ共産党と改称された。
- ③ タイでは国王による専制的な統治が続いていたが、財政的混乱や王族支配への不満から立憲革命が起き、その結果、王制が廃止された。
- ④ フィリピンではタキン党とよばれる急進的民族主義勢力が台頭し、この組織の活動によって、独立準備政府が発足した。

問8 文中の下線部(b)について、日本が中国や東南アジアの支配を正当化するために主張したスローガンとして最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 [9]

- ① 民族自決
- ② 大東亜共栄圏
- ③ 皇民化政策
- ④ ABCDライン
- ⑤ 平和五原則

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

15世紀半ば以降の西ヨーロッパ諸国では、それぞれ国境を画定しながら統治体制を改編し、貴族をはじめとする諸身分の特権を抑制し、^(a)権力を中央に集中させ、その領域に住む人々を統制し、徴税機構を一元化した巨大な財政を有する国家の構築を求めようになった。その典型例がイギリスやフランスにおける絶対王政である。

(ア)率いるイギリスは、1588年に(イ)を派遣したスペインを撃退し、アメリカ大陸での植民地を建設し、さらにアジアとの交易販路を拡大するために(ウ)などの貿易特許を与える組織を設立した。一方、フランスは、(エ)とよばれた国内のカルヴァン派勢力との長期にわたる宗教内戦を行っていたが、アンリ4世が即位して(オ)を発して(エ)に信仰の自由を与えて、宗教内戦に終止符を打ち、フランス国内の安定をもたらすと同時に、植民地建設などの海外進出を進めた。イギリスやフランスなどのヨーロッパ諸国が展開した貿易や経済政策を(カ)という。

イギリスやフランスのような国家権力の集権化が困難であった神聖ローマ帝国では、皇帝や諸侯の間での対立が続き、^(b)ペーメン(ボヘミア)におけるプロテスタント貴族の反乱をきっかけに、1618年から1648年にわたってヨーロッパ諸国を巻き込む三十年戦争が勃発した。

三十年戦争後の西ヨーロッパでは、イギリスとフランスとの争いが慢性的に続いた。特に1756年から1763年にかけて展開された七年戦争は、オーストリア、プロイセン、スペインなどの諸大国が参戦した大規模な戦争であったが、^(c)この戦争に勝利したイギリスは、北アメリカ大陸での覇権を確立した。

七年戦争後、巨大な財政赤字を抱えたイギリスは、アメリカ植民地での課税を強化するために1765年に(ア)などの課税立法を導入し、また大西洋におけるアメリカ植民地貿易の統制を始めた。これに対してアメリカ植民地側は1774年に(B)を開催し、イギリス本国への対応策を協議した。しかしあくまでアメリカ植民地統治の確立をめざすイギリス本国と植民地は武力抗争に突入し、(B)は、1776年に(C)を発し、イギリスとの間に戦争が始まり、その最中の1777年にはアメリカ合衆国と名乗った。アメリカ合衆国の独立は、1783年の(D)で承認された。

問1 文中の空欄(ア)～(カ)にあてはまる語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。(ア)は [1]、(イ)は [2]、(ウ)は [3]、(エ)は [4]、(オ)は [5]、(カ)は [6]

- ① ヘンリ8世
- ② 重商主義
- ③ エリザベス1世
- ④ 無敵艦隊(アルマダ)
- ⑤ イェニチェリ
- ⑥ 領主直営地
- ⑦ 東インド会社
- ⑧ ナントの王命
- ⑨ ユグノー

問2 文中の下線部(a)について、このような国家のよび方として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 [7]

- ① 封建国家
- ② 領邦国家
- ③ 主権国家
- ④ 国民国家

問3 文中の下線部(b)について、三十年戦争の講和条約の名称として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ユトレヒト条約 ② ウェストファリア条約
③ ポーツマス条約 ④ ヴェルサイユ条約

問4 文中の下線部(c)について、七年戦争と並行して行われた北アメリカでの戦争の名称として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① アン女王戦争 ② フレンチ=インディアン戦争 ③ セミノール戦争 ④ 北方戦争

問5 文中の下線部(d)の説明として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① フランスと同盟国であったスペインは、フロリダをイギリスに割譲した。
② フランスはカナダ領地、ミシシッピ川東部をイギリスに割譲した。
③ フランスから割譲されたイギリスの新領土の運営は、アメリカ植民地の人々に任せられた。
④ この戦争の費用によりアメリカ植民地は、独自の財政基盤を確立した。

問6 文中の空欄(A)～(D)にあてはまる語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。(A)は 11、(B)は 12、(C)は

- 13、(D)は 14
① 航海法 ② バリ条約 ③ 印紙法 ④ 国王宣言 ⑤ モンロー宣言
⑥ 大陸会議 ⑦ パン=アメリカ会議 ⑧ 茶法 ⑨ 独立宣言 ⑩ コミンテルン

[3] 次のA、Bの文を読んで、下記の問いに答えなさい。

A 経済学者ロバート・シラーによると、機械が人間の職を奪うという発想は非常に古く、紀元前8世紀に書かれたホメロスの叙事詩『イリアス』においてすでに述べられている。18世紀には技術進歩が経済をどう変えるかという関心はあっても、技術による失業への懸念はあまり表面化していなかった。しかし19世紀になると、実際に多くの人々が失業したために心配が不安に転じ、ラッドという架空の人物のやり方を真似て行われた動力紡績機の打ち壊し運動などが起きた。機械が人間の労働にとって代わることへの恐怖はその後もたびたび広まった。19世紀後半に開催された万国博覧会の技術展示に対して新聞が行った論評には、雇用の喪失に対する警戒がみられる。1930年代にも、「技術失業」(技術の進歩が失業を招く)という考え方が再び広まった。

B 経済史家ロバート・C・アレンによると、世界ではじめてイギリスで産業革命が起きた理由はいくつか考えられる。まず前提として、ヨーロッパが海洋に進出し、中国やインドをはじめとする世界の他の地域との貿易を拡大させた結果、ヨーロッパで知られていなかった物品への需要が大きくなり、国内での生産が促された。また、農村から都市へ移動した労働者の賃金がすでに増大しており、高い賃金を節約するため機械の導入が求められた。そして、科学革命がすでに進展していたことにより、新たな発明を行おうとする意欲と、それを受け入れる社会的な下地ができていた。最後に、石炭を利用した蒸気機関の開発により、安価なエネルギーによる生産力の大幅な向上が起きた。

問1 文中の下線部(a)に関連して、『イリアス』は古代ギリシアで書かれた。古代ギリシアの説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 太陽神ラーを中心とする多神教を信仰していた。
② イオニア地方では、自然現象を合理的に説明しようとする自然哲学が発達した。
③ 神に選ばれた選民として特別の恩恵を与えられるという思想を抱いていた。
④ 苦行と不殺生を通じて解脱に至ることを理想とした。

問2 文中の下線部(b)に関連して、18世紀における科学技術の発達とその影響についての説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 細菌学の発展によって公衆衛生の知識が広まり、幼児死亡率の低下がもたらされた。
② 活版印刷がはじめて開発されたことにより、新しい知識が普及するようになった。
③ 鉄砲や大砲の開発により戦争のありかたが大きく変わった。
④ 各地に植物園が開設され、それらは植物学の研究に貢献した。

問3 文中の下線部(c)に関連して、19世紀後半はヨーロッパが好景気に入っていく時期であり、万国博覧会開催の背後には、技術文明に対する自信にあふれた考え方がみられる。その反面、欧米諸国の経済格差は広がり、またアジア・アフリカの欧米による植民地化も進んだ。当時の世界各国の状況を説明する文章と関連する国名の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。なお、出来事の説明に誤りはない。

3

あ スエズ運河株の買収に端を発して、事実上植民地化された。
 い 国内を東西に横断する鉄道を建設し、国土の開発を進めた。
 う スペインから独立したが、代わって進出したアメリカ合衆国と戦争になった。

- ① あ：オスマン帝国 い：ドイツ う：キューバ
- ② あ：オスマン帝国 い：ドイツ う：フィリピン
- ③ あ：オスマン帝国 い：ロシア う：キューバ
- ④ あ：オスマン帝国 い：ロシア う：フィリピン
- ⑤ あ：エジプト い：ドイツ う：キューバ
- ⑥ あ：エジプト い：ドイツ う：フィリピン
- ⑦ あ：エジプト い：ロシア う：キューバ
- ⑧ あ：エジプト い：ロシア う：フィリピン

問4 文中の下線部(d)に関連して、1930年代に技術失業の考え方が広まったのは、失業者の増大が一因と考えられる。当時、失業者が増大した理由として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① 農業の集団化が強制され、反対する者は逮捕・追放された。
- ② 過大な賠償金支払いによって激しいインフレーションが起きた。
- ③ 直前まで起きていた投機ブームが、株価の大暴落によって破綻した。
- ④ 総力戦のもとで統制経済がおこなわれ、女性も軍需工場ではたらいた。

問5 文中の下線部(e)に関連して、イギリスが中国およびインドから18～19世紀に輸入していた代表的な産品を、次の①～⑧のうちからそれぞれ二つずつ選び、答えなさい。なお、同じ選択肢を両方の国で使ってもよい。(順不同)

- 中国… ⑤ ⑥ インド… ⑦ ⑧
- ① コーヒー ② 茶 ③ 砂糖 ④ 銀 ⑤ タバコ ⑥ 陶磁器
 - ⑦ 綿織物(キヤラコ) ⑧ 香辛料

問6 文中の下線部(f)に関連して、18世紀のイギリスの農村の状況の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- ① 農奴解放命令が発せられたが、賦役の義務が残るなど不十分なものだった。
- ② 疫病の蔓延により農村が荒廃した。
- ③ プロイセン・ポーランド・ロシアなどへの穀物供給を引き受けた。
- ④ 囲い込みによる農業の集約によって、農業生産力が向上した。

問7 文中の下線部(g)に関連する以下の二つの問いに答えなさい。

(1) 19世紀前半のイギリスの労働者をとりにまわく政治・社会状況の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

10

- ① 労働代表委員会が結成され、のちの労働党の母体となった。
- ② オウエーンが労働組合運動を指導し、協同組合の組織にもかかわった。
- ③ チャーチスト運動の結果、男性普通選挙制を実現させた。
- ④ 工場の流れ作業により大量生産と低価格化が実現し、大衆の大量消費を可能にした。

(2) 19世紀から20世紀にかけて労働者保護のために行われた施策の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。ただし、年代に関する誤りはない。

11

- ① 1833年にイギリスは工場法を定め、児童の夜間勤務を禁じた。
- ② 1882年にアメリカ合衆国は移民法を定め、国内労働者保護のため、非熟練労働者の移民を一律に禁止した。
- ③ 第2インターナショナルのよびかけがきっかけになり、1890年代に各国で8時間労働制が導入された。
- ④ 1945年に国際連合が発足すると、付置機関として国際労働機関(ILO)がはじめてつくられた。

問8 文中の下線部(h)に関連して、科学革命の説明として適切でないものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

12

- ① 観察と実験が重視され、天体の運動法則の探究が進んだ。
- ② 科学協会が各地につくられ、専門的な科学者が現れた。
- ③ 理性で確認できることを真実とみなす合理主義の考え方が成長した。
- ④ 自然科学の進展により錬金術は誤りとして排斥された。

問9 文中の下線部(i)に関連して、蒸気機関の説明として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

13

- ① 蒸気機関はニューコメンやワットなどにより理論化されたが、実用化はジョン＝ケイの飛び昇まで待たなければならなかった。
- ② 水力紡績機械がすでに普及していたため、蒸気機関による紡績機は開発されなかった。
- ③ 19世紀前半には蒸気船が外洋の定期航路で運航を開始した。
- ④ 蒸気機関車の営業運転は19世紀後半にアメリカ合衆国で開始された。

問10 文中の下線部(j)に関連して、以下の説明の中で最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

14

- ① イギリス国内には炭鉱がないため、もっぱら植民地からの輸入に頼っていた。
- ② 電力を使って動かす電機工業や石油を原料とする新しい産業の発展は、アメリカやドイツがリードして開始された。
- ③ 1952年にフランス・イギリス・西ドイツの3国が発足させたヨーロッパ石炭鉄鋼共同体(ECSC)は、石炭・鉄鋼資源の共同利用をめざすものだった。
- ④ 第4次中東戦争で石油輸出国機構(OPEC)はイスラエル支援国への原油輸出を停止したが、アラブ石油輸出国機構(OAPEC)は原油価格引き上げにとどめ、対応が分かれた。

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

19世紀半ばにペリー一艦隊が日本に來航すると、江戸幕府はアメリカと、自国に不利な日米修好通商条約を締結した。明治維新により、幕府に代わって天皇による支配への変革を成し上げた日本は、朝鮮との間に江華島事件をおこし、朝鮮に不利な日朝修好条規(江華条約)を締結した。また、中国とは対等な日清修好条規を結んだが、台湾出兵や琉球処分(琉球領有)によって双方に亀裂が生じ、さらに壬午軍乱と甲申政変を通じて、緊張関係は一層高まった。その後、日本は1889年に大日本帝国憲法を公布し、翌1890年には議會を開設して立憲国家となった。

1894年、朝鮮で甲午農民戦争(東学の乱)が勃発すると、日本と清ともに朝鮮に派兵し、これが日清戦争に発展した。日本が勝利を取ったことで、両国は下関で講和条約を締結した。日清戦争の敗北後、清は列強によって事実上分割されることとなり、この状況に危機感を抱いた知識人の間では「変法」の意識が広まった。一方で、中国各地では列強の文物や思想を排斥する感情が高まりをみせた。

日本は、中国東北地方から朝鮮半島にかけての主導権をめぐり、1904年にロシアと開戦した。ロシアの海上戦力をほぼ壊滅させた日本は、セオドア・ローズヴェルトの仲介により、ロシアと講和条約を結んだ。その後、日本が大韓帝国を保護国化すると、朝鮮半島では激しい抵抗運動が展開されたが、1910年には日本が韓国併合を行った。一方この頃、中国では清朝が憲法大綱を發布し、国会の開設を公約するなど立憲君主制への移行を模索していたが、清朝の打倒をめざす革命派によって辛亥革命が勃発し、中華民国が成立した。

第一次世界大戦が勃発すると、日本はドイツに宣戦布告して膠州湾(青島)を占領し、翌年に北京の袁世凱政府に対して二十一カ条の要求を突きつけた。これは中国人の民族意識を強く刺激し、その後、辛亥革命の挫折や政治的混乱という経験を経て、民族の危機を救うための啓蒙運動が文化・思想界で展開された。1919年のパリ講和会議を契機に、中国では全国的な抗日運動がおこった。朝鮮でも、朝鮮総督府による武断政治のもと、土地調査事業により朝鮮人の土地所有面積が減少するなど、苛酷な政策への反発から、1919年には三・一独立運動が朝鮮全土にひろがった。

問1 文中の下線部(a)と関連して、琉球および沖縄について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。なお、年代・年号に誤りはない。

1

- ① 17世紀初めに対馬宗氏に服属したのち、日本と中国への両属体制をとった。
- ② 1872年に琉球藩と改名され、その後の廃藩置県で沖縄県となった。
- ③ 中山王がほかの三つの小国を統一して琉球王国を建てた。
- ④ 清代以降、中国の冊封体制に入り、東シナ海と南シナ海との中継貿易で栄えた。

問2 文中の下線部(b)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

2

- ① この事件により、日本は朝鮮から賠償金を得たほか、公使館護衛のための軍隊駐留権を獲得した。
- ② この事件により、清は朝鮮に対する宗主権を改めて確認するとともに、軍隊を王都に駐留させた。
- ③ 高宗の弟である大院君は、反乱に乗じて高宗の妃である閔氏の妃から政権を奪取したが、介入した清軍に抑留された。
- ④ 政権の専横に反発した朝鮮軍兵士が、王都で反乱をおこして政権要人を殺害し、日本公使館を襲撃したが、清軍に鎮圧された。

問3 文中の下線部(c)について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

3

- ① 事件後、清は朝鮮と天津条約をむすび、朝鮮から多額の賠償金を獲得した。
- ② この事件により、日本の朝鮮政府に対する経済的な統制がいちじるしく強まった。
- ③ 攘夷派の金玉均らが、政権打倒と国制復古をめざしてクーデターをおこしたが、失敗に終わった。
- ④ 当時の朝鮮国内には、外国の徹底排斥を主張する勢力、清との関係を重視する勢力、日本を模範に近代化をめざす勢力があった。

問4 文中の下線部(d)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① 日本は、遼寧省南部の山東半島を獲得した。
- ② 清は、朝鮮に対する宗主権を否定し、朝鮮の独立を認めた。
- ③ 台湾や澎湖諸島などが日本の領土となった。
- ④ 清の開港場に日本人が工場を設置するなど、企業経営を行うことが認められた。

問5 文中の下線部(e)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① 康有为と梁啓超は、日本の明治維新を模範として政治体制の改革を主張した。
- ② 民族の独立、民権の伸長、民生の安定を掲げる政策が進められた。
- ③ 戊戌の変法により、憲法制定や議院開設による立憲君主制の樹立をめざした改革が試みられた。
- ④ あまりに性急な改革により、保守派官僚や西太后から支持されず、失敗に終わった。

問6 文中の下線部(f)について、当時の排外運動に関連して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① 8カ国連合軍に義和団が鎮圧されたのちに締結した条約により、清は初めて外交機関である総理各国事務衙門(総理衙門)を設立した。
- ② 義和団が北京で列強の公使館を包囲すると、清朝はこれに呼応して列強に宣戦布告した。
- ③ 農村の自衛組織の1つである義和団は、「扶清滅洋」をかかげてキリスト教会や教徒を襲撃した。
- ④ 伝統的な村落秩序や民衆感情との摩擦により、各地で教案(仇教運動)が発生した。

問7 文中の下線部(g)について、日本とロシアの講和条約に関して述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① 条約は、イギリスのイングラッド南部にある軍港ポーツマスで調印された。
- ② ロシアは、山東半島南部の租借権と東清鉄道南部の利権を日本に譲渡した。
- ③ 日本は、大韓帝国に対する政治・軍事・経済上の指導・監督権を得た。
- ④ 日本は、ウレッジ島以北の千島列島と樺太(サハリン)の北緯50度以南の所有権を得た。

問8 文中の下線部(h)について、朝鮮半島での抵抗運動について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

8

- ① 独立運動家の安重根が、朝鮮総督府の初代総督を務めた伊藤博文をハルビンで暗殺した。
- ② 韓国の民衆からなる義兵による武装闘争が朝鮮半島全土でおこった。
- ③ 韓国皇帝がハーグで開かれた万国平和会議に密使を送ったが、受け入れられなかった。
- ④ 韓国の知識人らによって、教育・実業の振興、言論・出版などの活動を通じた国権回復運動が展開された。

問9 文中の下線部(i)について、当時の革命運動に関して述べた文として誤っているものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

9

- ① 袁世凱の専制化に反対した国民党は、第二革命をおこしたが、失敗して解散させられた。
- ② 清朝政府が幹線鉄道国有化を強行すると、四川省でこれに反対する武装蜂起がおこった。
- ③ 湖北省武昌で新軍の革命派が武装蜂起すると、多くの省が清からの独立を宣言した。
- ④ 孫文は、興中会などの革命諸団体を結集し、東京で中国同盟会を結成した。
- ⑤ 宣統帝(溥儀)は、辛亥革命により退位し、のちに満洲国の皇帝となった。
- ⑥ 主権在民の共和国である中華民国が、孫文を臨時大總統として北京で樹立された。

問10 文中の下線部(j)について、文化・思想の啓蒙運動「新文化運動」に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

10

- ① 胡適は、『新青年』で白話(口語)による新しい文学を提唱した。
- ② 陳独秀は、上海で『新青年』を発刊し、全階級による抗日民族統一戦線の組織を主張した。
- ③ 李大釗は、中国国内でマルクス主義の啓蒙活動に尽力し、中国共産党の創立に参画した。
- ④ 魯迅は、『狂人日記』や『阿Q正伝』などの作品で儒教や中国民衆の精神性を批判・風刺した。

2026年度 入学者選抜 模範解答 世界史

問11 文中の下線部(k)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 11

- ① 中国政府は、パリ講和会議で二十一カ条の要求の破棄と山東ドイツ利権の返還を主張したが、拒否されたため、ヴェルサイユ条約に調印しなかった。
- ② 北京の学生たちがパリ講和会議の結果に反発し、大規模な抗議集会をひらいた。
- ③ パリ講和会議の結果に反発する動きは、労働者のストライキや日本製品の不買運動へと拡大した。
- ④ ワシントン会議における九カ国条約にもかかわらず、日本の山東ドイツ利権は継承されたため、蒋介石率いる国民革命軍は、山東半島を奪還するために日本軍と衝突した。

問12 文中の下線部(l)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 12

- ① 独立運動は、ロシア革命や大戦後の民族自決の潮流に呼応するかたちで活性化した。
- ② 独立運動により、朝鮮総督府は武断政治から同化政策である「文化政治」へと政策を転換した。
- ③ 「朝鮮独立万歳」をさけぶ人々のデモに対し、日本は警察・憲兵・軍隊を動員して徹底鎮圧した。
- ④ 海外の活動家らにより、上海に大韓帝国臨時政府が結成された。

問題番号	解答番号	模範解答	
[1]	1	3	
	2	2	
	3	4	
	4	1	
	5	4	
	6	7	
	7	3	
	8	2	
	9	2	
	1	3	
	2	4	
	3	7	
	4	9	
	5	8	
[2]	6	2	
	7	3	
	8	2	
	9	2	
	10	3	
	11	3	
	12	6	
	13	9	
	14	2	
	[3]	1	2
		2	4
		3	8
4		3	
5		2	
6		6	
7		2	
8		7	
9		4	
10		2	
11		1	
12		4	
13		3	
14		2	
[4]	1	2	
	2	3	
	3	4	
	4	1	
	5	2	
	6	1	
	7	3	
	8	1	
	9	6	
	10	2	
	11	4	
	12	4	

[1]

(1) $x^4 + 64$ を因数分解すると、 $(x^2 + \boxed{\text{ア}}x + \boxed{\text{イ}})(x^2 - \boxed{\text{ウ}}x + \boxed{\text{エ}})$ である。

(2) $(\sqrt{2} + \sqrt{5} + \sqrt{7})^2 (\sqrt{2} + \sqrt{5} - \sqrt{7})^2 = \boxed{\text{オカ}}$ である。

(3) 自然数 a, b が $a\sqrt{2 - \sqrt{5}}^2 + b\sqrt{3 - \sqrt{5}}^2 = \sqrt{5}$ を満たす。このとき、
 $a = \boxed{\text{キ}}$, $b = \boxed{\text{ク}}$ である。

(4) $\left| \frac{70}{33} - \frac{x}{8} \right| < \frac{1}{64}$ を満たす整数は、 $x = \boxed{\text{ケコ}}$ である。

(5) $a = \frac{1 - \sqrt{13}}{2}$ とする。このとき、 $a^3 = \boxed{\text{サ}} - \boxed{\text{シ}}\sqrt{\boxed{\text{スセ}}}$ である。

[2] k を実数の定数とする。 x の 2 次方程式 $x^2 - (k+1)x + k^2 = 0 \cdots \cdots \textcircled{1}$ を考える。

(1) 方程式①が実数解を持つような k の値の範囲は、
 $\frac{\boxed{\text{アイ}}}{\boxed{\text{ウ}}} \leq k \leq \boxed{\text{エ}}$ である。

(2) 方程式①が $x < \frac{1}{2}$ の範囲と $\frac{1}{2} < x$ の範囲にそれぞれ 1 つずつ解をもつとき、 k の値の範囲は、
 $\frac{\boxed{\text{オ}} + \sqrt{\boxed{\text{シ}}}}{\boxed{\text{ス}}} < k < \frac{\boxed{\text{ク}} + \sqrt{\boxed{\text{ケ}}}}{\boxed{\text{コ}}}$ である。

また、 $\frac{1}{2} < x$ の範囲に異なる 2 つの実数解を持つとき、 k の値の範囲は、
 $\frac{\boxed{\text{サ}} + \sqrt{\boxed{\text{シ}}}}{\boxed{\text{ス}}} < k < \frac{\boxed{\text{セ}}}{\boxed{\text{ソ}}}$ である。

$\textcircled{0} < \textcircled{1} \leq \textcircled{2} > \textcircled{3} \geq$ には、下記よりありあまる記号を選べ。

[3] $\triangle ABC$ において、 $AB = 5$ 、 $AC = 3$ 、 $\angle BAC = 120^\circ$ とする。

(1) $BC = \boxed{\text{ア}}$ 、 $\triangle ABC$ の面積は $\frac{\boxed{\text{イウ}}\sqrt{\boxed{\text{エ}}}}{\boxed{\text{オ}}}$ である。

(2) $\angle BAC$ の二等分線と辺 BC との交点を D とする。 $AD = \frac{\boxed{\text{カキ}}}{\boxed{\text{ク}}}$ 、 $BD = \frac{\boxed{\text{ケコ}}}{\boxed{\text{サ}}}$

である。また、 $\triangle ABD$ の外接円の半径は $\frac{\boxed{\text{シス}}\sqrt{\boxed{\text{セ}}}}{\boxed{\text{ソタ}}}$ である。

[4]

(1) A, B, C, D, E の 5 つのアルファベットから 4 つの記号を選んで並べて記号列を作る。

- (i) 重複を許して記号列を作るとき、 $\boxed{\text{アイウ}}$ 通りの記号列ができる。
- (ii) 重複を許さないで記号列を作るとき、 $\boxed{\text{エオカ}}$ 通りの記号列ができる。
- (iii) A だけ重複を許して記号列を作るとき、 $\boxed{\text{キクケ}}$ 通りの記号列ができる。

(2) 袋 X には赤球が 1 個、白球が 1 個入っている。袋 Y には赤球が 2 個、白球が 1 個入っている。

(i) 袋 X から球を 1 個取りだし、色を見て袋 X に戻すことを 10 回くり返す。10 回のうち 5 回が赤球である確率は $\frac{\boxed{\text{コサ}}}{\boxed{\text{シスセ}}}$ である。

(ii) 袋 Y から球を 1 個取りだし、色を見て袋 Y に戻すことを 6 回くり返す。6 回のうち 4 回が赤球である確率は $\frac{\boxed{\text{ソタ}}}{\boxed{\text{チツテ}}}$ である。

(iii) 袋 X から球を 1 個取りだし、色を見て袋 X に戻すことを 4 回くり返したあと、袋 Y から球を 1 個取りだし、色を見て袋 Y に戻すことを 4 回くり返す。合計 8 回のうち、4 回が赤球である確率は、 $\frac{\boxed{\text{トナニ}}}{\boxed{\text{ヌネノ}}}$ である。

[1]

(1) 次のデータは 10 人の生徒のテストの得点である。

a b 4 3 5 9 3 4 10 8 (点)

このデータの中央値が 5.5 (点), 平均値が 6.0 (点) のとき,

$a = \boxed{\text{ア}}$, $b = \boxed{\text{イ}}$ である。ただし, 得点は整数で, $a \leq b$ とする。

(2) $0 \leq \theta \leq \pi$ とする。 $\tan \theta = \frac{3}{4}$ のとき, $\sin 2\theta = \frac{\boxed{\text{ウエ}}}{\boxed{\text{オカ}}}$, $\cos 2\theta = \frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{クケ}}}$ である。

(3) 方程式 $(\log_2 x)^2 - \log_2 x - 6 = 0$ の解は $x = \frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}}$, $\boxed{\text{シ}}$ である。

(4) 関数 $f(x)$ が $f(x) = x^2 - 2x + 3 \int_0^1 f(t) dt$ を満たすとき, $\int_0^1 f(x) dx = \frac{\boxed{\text{ス}}}{\boxed{\text{セ}}}$ である。

(5) 数列 $\{a_n\}$ は, $a_1 = 1$, $a_{n+1} - 3a_n - 2 = 0$ ($n = 1, 2, 3, \dots$) によって定められるとする。このとき, $a_3 = \boxed{\text{ソタ}}$, $a_n = \boxed{\text{チ}} \cdot \boxed{\text{ツ}} \cdot \boxed{\text{テ}}^{n-1}$ である。

[2] 3 個のさいころを同時に投げる。

(1) 3 個の目の和が 4 となる確率は $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イウ}}}$ である。

(2) 3 個の目の積が 4 となる確率は $\frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オカ}}}$ である。

(3) 3 個の目の和が偶数となる確率は $\frac{\boxed{\text{キ}}}{\boxed{\text{ク}}}$ である。

(4) 3 個の目の積が偶数となる確率は $\frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コ}}}$ である。

(5) 3 個の目の和が 6 以下になる確率は $\frac{\boxed{\text{サ}}}{\boxed{\text{シス}}}$ である。

(6) 3 個の目の和が 3 から 6 のときの得点を 1 点, 7 から 10 のときの得点を 2 点, 11 から 14 のときの得点を 4 点, 15 から 18 のときの得点を 8 点とするゲームがある。

このゲームの得点の期待値は $\frac{\boxed{\text{セソ}}}{\boxed{\text{タチ}}}$ 点である。

[3] a, b を定数とする。 x の整式を $A(x) = x^4 + 3x^3 + 2(a+1)x^2 + (2a+b)x + 2a^2 - b$, $B(x) = x^2 + x + a$ とし, $A(x)$ を $B(x)$ で割った商を $Q(x)$, 余りを $R(x)$ とする。

(1) $Q(x) = x^2 + \boxed{\text{ア}}x + \boxed{\text{イ}}$, $R(x) = (\boxed{\text{ウ}} - \boxed{\text{エ}})x + \boxed{\text{オ}}x^2 - \boxed{\text{カ}}$ である。

(2) $R(x) = 2x$ であるとき, 定数 a, b の値の組は, $a = \boxed{\text{キク}}$, $b = \boxed{\text{ケ}}$, または, $a = \boxed{\text{コ}}$, $b = \boxed{\text{サ}}$ である。

(3) (i) 「 $a = b$ 」は, 「 $A(x)$ が $B(x)$ で割り切れる」ための $\boxed{\text{シ}}$ 。

(ii) 「 $a \geq 1$ 」は, 「どのような x に対しても $Q(x) \geq 0$ である」ための $\boxed{\text{ス}}$ 。
 $\boxed{\text{シ}}$, $\boxed{\text{ス}}$ にあてはまるものを解答群から1つずつ選びなさい。ただし, 同じものを繰り返し選んでも良い。

- $\boxed{\text{シ}}$, $\boxed{\text{ス}}$ の解答群
- ㉠ 必要十分条件である
 - ㉡ 必要条件であるが十分条件でない
 - ㉢ 十分条件であるが必要条件でない
 - ㉣ 必要条件でも十分条件でもない

[4] 座標平面上に, 2点 $A(-1, 3)$, $B(2, 0)$ を通る曲線 $y = -x^2 + 4$ がある。曲線上の点 $P(p, -p^2 + 4)$ は $-1 < p < 2$ の範囲を動くとする。

(1) 2点 A, B 間の距離は, $AB = \boxed{\text{ア}}\sqrt{\boxed{\text{イ}}}$ である。

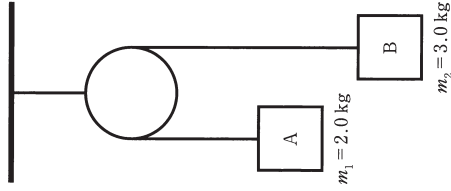
(2) 2点間の距離 AP と BP が等しいとき, $p = \frac{\boxed{\text{ウエ}} + \sqrt{\boxed{\text{オカ}}}}{\boxed{\text{キ}}}$ である。

(3) $p = 1$ のとき, 点 P における曲線の接線の方程式は $y = \boxed{\text{クケ}}x + \boxed{\text{コ}}$ である。

(4) $\sin \angle APB = 1$ となるとき, $p = \frac{\boxed{\text{サシ}} + \sqrt{\boxed{\text{ス}}}}{\boxed{\text{セ}}}$ である。

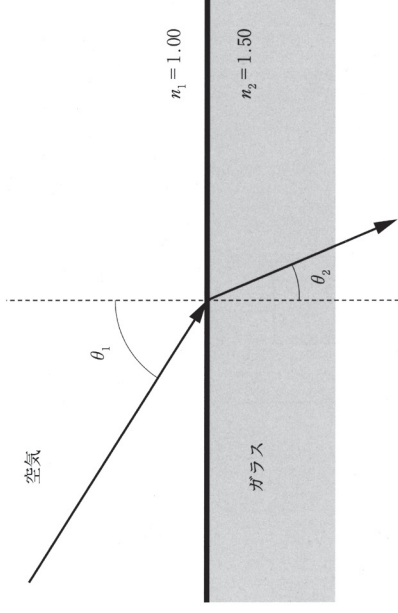
(5) $\tan \angle APB = \frac{\boxed{\text{ソタ}}}{p^2 + p - \boxed{\text{チ}}}$ である。

[1] 図のように、質量 $m_1 = 2.0 \text{ kg}$ の物体Aと、質量 $m_2 = 3.0 \text{ kg}$ の物体Bが、軽い糸と摩擦のない滑車を介して鉛直方向に吊るされており、静かに手を放したところ、その後は一体となって運動した。滑車・糸の質量や空気抵抗は無視できることとし、以下の問いに答えなさい。なお、重力加速度の大きさは $g = 9.8 \text{ m/s}^2$ とする。



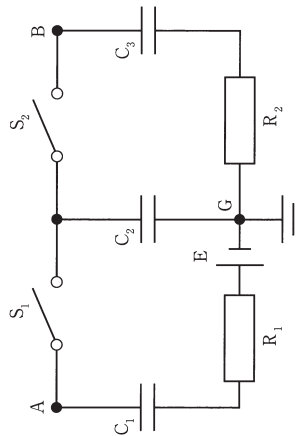
- a) 物体Aと物体Bの加速度の大きさとして、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m/s^2
- ① 1.20 ② 1.60 ③ 1.96 ④ 2.40 ⑤ 9.80
- b) 糸の張力の大きさとして、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 N
- ① 18.6 ② 21.5 ③ 22.8 ④ 23.5 ⑤ 26.0
- c) 手を放してからBが2.0 m 落下するのにかかる時間として、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 s
- ① 1.12 ② 1.20 ③ 1.43 ④ 1.73 ⑤ 2.24
- d) c)のとき、張力が物体Aにした仕事として、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 J
- ① 39.2 ② 44.1 ③ 46.0 ④ 47.0 ⑤ 50.0
- e) この系における力学的エネルギー保存の法則の説明として正しいものはどれか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。
- ① 運動エネルギーの合計は常に一定である。
 ② 張力が仕事をしているので力学的エネルギーは減少する。
 ③ 物体A、Bの位置エネルギーの変化の合計が、物体A、Bの運動エネルギーの変化の合計に等しい。
 ④ 力学的エネルギー保存の法則は滑車がないときしか成り立たない。
 ⑤ 物体Aと物体Bは釣り合っているのでエネルギーは保存されない。

[2] 図のように、屈折率 $n_1 = 1.00$ の空気中から、屈折率 $n_2 = 1.50$ のガラスに光が入射する。以下の問いに答えなさい。ただし、真空中の光速を $c = 3.0 \times 10^8 \text{ m/s}$ とし、 $\sin 10^\circ = 0.17$ 、 $\sin 15^\circ = 0.26$ 、 $\sin 20^\circ = 0.34$ 、 $\sin 25^\circ = 0.42$ 、 $\sin 30^\circ = 0.50$ 、 $\sin 35^\circ = 0.57$ 、 $\sin 40^\circ = 0.64$ 、 $\sin 45^\circ = 0.71$ 、 $\sin 50^\circ = 0.77$ を計算に用いてよい。



- a) ガラス中の光速として、最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 m/s
- ① 3.0×10^8 ② 2.5×10^8 ③ 2.0×10^8 ④ 1.5×10^8 ⑤ 1.0×10^8
- b) 空気からガラスに角度 $\theta_1 = 30^\circ$ で入射したときの屈折角 θ_2 として、最も近いものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 $^\circ$
- ① 10 ② 15 ③ 20 ④ 25 ⑤ 30
- c) 全反射が起こるのはどのような場合か。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。
- ① 空気からガラスに垂直に入射したとき。
 ② 空気中で入射角が 90° のとき。
 ③ ガラスから空気へ、屈折角が 90° より大きいとき。
 ④ ガラスから空気へ、入射角が臨界角より大きいとき。
 ⑤ ガラス中の光速が遅いとき。
- d) ガラスから空気へ向かう光の臨界角として、最も近いものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 $^\circ$
- ① 30 ② 35 ③ 40 ④ 45 ⑤ 50
- e) 真空中において波長 600 nm の光は、ガラス中において波長はいくらになるか。最も適切なものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 nm
- ① 600 ② 550 ③ 500 ④ 450 ⑤ 400

[3] 図のように、起電力 V_0 [V] で内部抵抗のない電池 E、電気容量 C [F]、 $2C$ [F]、 $3C$ [F] のコンデンサー C_1 、 C_2 、 C_3 、抵抗 R_1 と R_2 、スイッチ S_1 と S_2 からなる回路がある。はじめ、2つのスイッチは開いていて、各コンデンサーは電荷をもっていないものとする。空気の比誘電率を 1 とし、以下の問いに答えなさい。



まず、 S_1 だけを閉じ、十分に時間がたったときを考える。
 a) C_1 に蓄えられた電気量として最も適切なものを、次の①~⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

- 1 [C]
- ① $\frac{1}{3} CV_0$ ② $\frac{1}{2} CV_0$ ③ $\frac{2}{3} CV_0$ ④ CV_0 ⑤ $\frac{3}{2} CV_0$
 ⑥ $2CV_0$ ⑦ $3CV_0$

b) C_1 と C_2 に蓄えられた静電エネルギーの和として最も適切なものを、次の①~⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

- 2 [J]
- ① $\frac{1}{3} CV_0^2$ ② $\frac{1}{2} CV_0^2$ ③ $\frac{2}{3} CV_0^2$ ④ CV_0^2 ⑤ $\frac{3}{2} CV_0^2$

- ⑥ $2CV_0^2$ ⑦ $3CV_0^2$

c) この間に、電池 E がした仕事として最も適切なものを、次の①~⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

- 3 [J]
- ① $\frac{1}{3} CV_0^2$ ② $\frac{1}{2} CV_0^2$ ③ $\frac{2}{3} CV_0^2$ ④ CV_0^2 ⑤ $\frac{3}{2} CV_0^2$

- ⑥ $2CV_0^2$ ⑦ $3CV_0^2$

d) この間に、 R_1 で発生したジュール熱として最も適切なものを、次の①~⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

- 4 [J]
- ① $\frac{1}{3} CV_0^2$ ② $\frac{1}{2} CV_0^2$ ③ $\frac{2}{3} CV_0^2$ ④ CV_0^2 ⑤ $\frac{3}{2} CV_0^2$

- ⑥ $2CV_0^2$ ⑦ $3CV_0^2$

次に、 S_1 を開いたのちに、 S_2 を閉じて、十分に時間がたったときを考える。

e) 点 A と点 B の電位として最も適切なものを、次の①~⑨のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。ただし、図中の点 G の電位を 0 とする。

点 A : [V]

点 B : [V]

- ① $\frac{1}{15} V_0$ ② $\frac{2}{15} V_0$ ③ $\frac{1}{5} V_0$ ④ $\frac{4}{15} V_0$ ⑤ $\frac{1}{3} V_0$
 ⑥ $\frac{2}{5} V_0$ ⑦ $\frac{7}{15} V_0$ ⑧ $\frac{8}{15} V_0$ ⑨ $\frac{3}{5} V_0$

f) この間に、 R_2 で発生したジュール熱として最も適切なものを、次の①~⑨のうちから一つ選び、答えなさい。

7 [J]

- ① $\frac{1}{15} CV_0^2$ ② $\frac{2}{15} CV_0^2$ ③ $\frac{1}{5} CV_0^2$ ④ $\frac{4}{15} CV_0^2$ ⑤ $\frac{1}{3} CV_0^2$
 ⑥ $\frac{2}{5} CV_0^2$ ⑦ $\frac{7}{15} CV_0^2$ ⑧ $\frac{8}{15} CV_0^2$ ⑨ $\frac{3}{5} CV_0^2$

理

物

模範解答

入学者選抜

2026年度

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	3
	2	4
	3	3
	4	4
	5	3
〔2〕	1	3
	2	3
	3	4
	4	3
	5	5
〔3〕	1	3
	2	1
	3	3
	4	1
	5	5
	6	2
	7	1

必要に応じて以下の数値を用いなさい。

$$H = 1.0 \quad C = 12 \quad O = 16$$

$$\text{アボガド口定数} = 6.02 \times 10^{23} / \text{mol}$$

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。〔解答番号 1 ~ 9〕

原子どうしが不対電子を出し合い、生じた電子対を共有してできる化学結合が共有結合である。このとき結合に使われている電子対を **ア** という。塩化水素分子の **ア** は **イ** 側に引き寄せられており、**イ** はいくらかの **ウ** の電荷を帯びている。この **ア** を引きよせる強さの尺度を **エ** という。塩化水素分子のように **ア** がどちらか一方の原子側に引き寄せられているとき、結合に **オ** があるという。多原子分子の場合、**オ** がある共有結合を含む分子でもその **カ** によっては分子全体の **オ** がなくなることがある。

問1 文中の空欄 **ア** ~ **カ** にあてはまる最も適切な語句を、それぞれの選択肢の中から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|----------|-------------|---------|----------|--------|
| ア | ① 非共有電子対 | ② 共有電子対 | 1 | |
| | ③ 自由電子 | ④ 価電子 | 2 | |
| イ | ① 水素原子 | ② 水素分子 | ③ 塩素原子 | ④ 塩素分子 |
| ウ | ① 正 | ② 負 | 3 | |
| エ | ① イオン化エネルギー | ② 分子間力 | 4 | |
| | ③ 電子親和力 | ④ 電気陰性度 | 5 | |
| オ | ① 極性 | ② 電気伝導性 | 6 | |
| | ③ イオン化傾向 | ④ 陽性 | 7 | |
| カ | ① 電子配置 | ② 分子量 | ③ 分子の形 | ④ 結合距離 |

問2 下線部 (a) のような分子を、①~⑤から二つ選びなさい。 **7** , **8**

- ① H₂O ② NH₃ ③ CO₂ ④ C₂H₄ ⑤ H₂SO₄

問3 次の①~④は不等号で分子の沸点の高低を示している。誤っているものを、一つ選びなさい。

9

- ① フッ化水素 > メタン ② フッ素分子 > 塩化水素
 ③ ヨウ化水素 > 臭化水素 ④ 水 > 硫化水素

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。〔解答番号 1 ~ 9〕

金属の結晶格子は、**ア** , **イ** , **ウ** および **エ** のいずれかに分類される。FeやNaは **ア** の構造をとる。その単位格子は立方体であり、配位数は **エ** , 充填率は **オ** % である。**イ** および **ウ** はいずれも配位数は **カ** , 充填率は **キ** % であるが、**イ** の単位格子が立方体である一方、**ウ** の単位格子は立方体ではないという相違がある。

問1 文中の空欄 **ア** ~ **ウ** にあてはまる最も適切な語句を、①~③からそれぞれ一つ選びなさい。

- ア** **1** **イ** **2** **ウ** **3**

- ① 体心立方格子 ② 面心立方格子 ③ 六方最密構造

問2 文中の空欄 **エ** ~ **キ** にあてはまる最も適切な値を、①~⑥からそれぞれ一つ選びなさい。

- エ** **4** **オ** **5** **カ** **6** **キ** **7**

- ① 4 ② 6 ③ 8 ④ 12
 ⑤ 34 ⑥ 56 ⑦ 68 ⑧ 74

問3 **ウ** の単位格子の形として適切なものを、①~⑤から一つ選びなさい。 **8**

- ① 底面が正方形の直方体 ② 底面が長方形の直方体
 ③ 底面がひし形の四角柱 ④ 底面が正六角形の六角柱
 ⑤ 底面が正三角形の三角柱

問4 ある金属は面心立方格子の結晶で、単位格子の一边の長さは 3.62×10^{-8} cm、密度は 8.94 g/cm³ である。この金属の原子量として最も適切なものを、①~⑥から一つ選びなさい。

9

- ① 27.0 ② 40.1 ③ 58.7 ④ 63.5 ⑤ 108 ⑥ 252

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。〔解答番号 1 ~ 10 〕

塩素と水素の混合気体に強い光をあてると爆発的に反応がおこる。ア は光を吸収してイ となり、これがウ と反応してエ とオ ができる。オ は別のア と反応して、エ とイ になる。これらの反応が塩素や水素がなくなるまで連続しておこる。

反応熱のかわりに光を放出する化学反応をカ という。触媒存在下、ルミノールを過酸化水素で酸化すると青色の発光が観察される。これは、ルミノールが酸化されてできるエネルギーの高いキ 状態の物質が、エネルギーの低いク 状態に変化する際に余分なエネルギーが光として放出されるからである。

問1 文中の空欄ア ~ ク にあてはまる最も適切な語句を、それぞれの選択肢の中から一つ選びなさい。

- | | | | | |
|---|---------|--------|----------|--------|
| ア | ① 塩素原子 | ② 塩素分子 | ③ 塩化水素分子 | 1 |
| イ | ④ 水素原子 | ⑤ 水素分子 | ③ 塩化水素分子 | 2 |
| ウ | ① 塩素原子 | ② 塩素分子 | ③ 塩化水素分子 | 3 |
| エ | ④ 水素原子 | ⑤ 水素分子 | ③ 塩化水素分子 | 4 |
| オ | ① 塩素原子 | ② 塩素分子 | ③ 塩化水素分子 | 5 |
| カ | ④ 励起 | ② 基底 | ③ 遷移 | ④ 化学発光 |
| キ | ⑤ 光化学反応 | ⑥ 連鎖反応 | ③ 遷移 | ④ 化学発光 |
| ク | ⑤ 光化学反応 | ⑥ 連鎖反応 | ③ 遷移 | ④ 化学発光 |
| | ① 励起 | ② 基底 | ③ 遷移 | ④ 連鎖反応 |
| | ⑤ 光化学反応 | ⑥ 連鎖反応 | ③ 遷移 | ④ 連鎖反応 |

問2 臭化水素の生成エンタルピーは -36 kJ/mol 、 H-H および Br-Br の結合エネルギーは、それぞれ 436 kJ/mol および 193 kJ/mol である。 H-Br の結合エネルギー (kJ/mol) に最も近いものを、①~⑥から一つ選びなさい。

- ① 157 ② 279 ③ 297 ④ 315 ⑤ 333 ⑥ 351

問3 H-Cl 、 H-Br および H-I の結合エネルギーの大きい順に並べたものを、①~⑥から一つ選びなさい。

- ① $\text{H-Cl} > \text{H-I} > \text{H-Br}$ ② $\text{H-Cl} > \text{H-Br} > \text{H-I}$
 ③ $\text{H-Br} > \text{H-I} > \text{H-Cl}$ ④ $\text{H-Br} > \text{H-Cl} > \text{H-I}$
 ⑤ $\text{H-I} > \text{H-Br} > \text{H-Cl}$ ⑥ $\text{H-I} > \text{H-Cl} > \text{H-Br}$

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。〔解答番号 ～ 〕

炭素、水素および酸素からなる分子量 60 の化合物 A 12.0 mg に十分な量の乾燥した酸素を加えて完全燃焼させ、発生した気体を塩化カルシウム管とソーダ石灰管に通し、すべて吸収させた。その後、それぞれの吸収管の質量を測定すると、塩化カルシウム管で 7.38 mg、ソーダ石灰管で 17.7 mg それぞれ質量が増加した。さらに、化合物 A の性質として、沸点が 32 °C のエステルであることがわかった。一方、化合物 A と同じ分子式をもつ化合物 B の性質を調べると、沸点が 118 °C の刺激臭のある液体で、その水溶液は酸性を示した。また、化合物 B と水酸化カルシウムから得られる化合物 C を乾留すると、無色の芳香をもつ液体で、水とよく混ざり合う化合物 D が得られた。

問 1 化合物 A 12.0 mg の中に含まれる炭素、水素および酸素の質量 (mg) に最も近いものを、①～⑥からそれぞれ一つ選びなさい。

- 炭素 ① 3.43 ② 3.83 ③ 4.43 ④ 4.83 ⑤ 5.43 ⑥ 5.83
 水素 ① 0.42 ② 0.82 ③ 1.42 ④ 1.82 ⑤ 2.42 ⑥ 2.82
 酸素 ① 3.35 ② 4.35 ③ 5.35 ④ 6.35 ⑤ 7.35 ⑥ 8.35

問 2 化合物 A 12.0 mg を完全燃焼させるために必要な酸素の質量 (mg) に最も近いものを、①～⑤から一つ選びなさい。

- ① 6.5 ② 10.9 ③ 12.8 ④ 16.2 ⑤ 21.8

問 3 化合物 A の組成式として最も適切なものを、①～⑤から一つ選びなさい。

- ① CH₂O ② C₂H₄O ③ C₂H₄O₂ ④ C₆H₆O₂ ⑤ C₄H₈O₂

問 4 化合物 A ～化合物 D にはまはる最も適切な化合物を、①～⑨からそれぞれ一つ選びなさい。

化合物 A 化合物 B 化合物 C 化合物 D

- ① CH₃COCH₃ ② CH₃CH₂COOH ③ HCOOCH₃
 ④ HCOOCH₂CH₃ ⑤ CH₃COOCH₃ ⑥ CH₃COOH
 ⑦ (CH₃COO)₂Ca ⑧ (CH₃CH₂COO)₂Ca ⑨ CH₃CH₂COOCH₃
 ⑩ HCOOCH₂CH₂CH₃

問題番号	解答番号	模範解答
[4]	1	4
	2	2
	3	4
	4	3
	5	1
	6	3
	7	6
	8	7
	9	1

問題番号	解答番号	模範解答
(1)	1	2
	2	3
	3	2
	4	4
	5	1
	6	3
	7	3
	8	4
	9	2
(2)	1	1
	2	2
	3	3
	4	3
	5	7
	6	4
	7	8
	8	3
	9	4
(3)	1	2
	2	1
	3	5
	4	3
	5	4
	6	4
	7	1
	8	2
	9	6
	10	2

〔1〕 減数分裂に関する【説明文1】、【説明文2】を読んで問1～問6、【実験】を読んで問7～問9の各問いに答えなさい。

【説明文1】

細胞が正常に機能するためには、正確な数の染色体をもっていることが不可欠である。ヒトでは、母方由来の23本、父方由来の23本の計46本の染色体が体細胞に存在している。この対になっている染色体を **1** とよび、ヒトの場合は22対の **2** と1対の **3** が存在している。染色体の数が過剰または不足していると、細胞の機能に支障をきたし、しばしば重篤な疾患の原因となる。減数分裂は、二倍体の生殖細胞の前駆細胞から、一倍体の精子や卵といった染色体数が半分の **4** を形成する特殊な細胞分裂である。ヒトなどの **5** を行う動物では、減数分裂を経ることによって受精卵は二倍体となる。減数分裂は、2回の連続した分裂がおこる点の特徴であり、最初の分裂を第一分裂、続いておこる分裂を第二分裂という(図1)。

この染色体分配の過程に異常が生じると、染色体数が異常な **4** が形成され、受精によって異常な染色体数をもつ個体が発生する可能性がある。これを染色体不分離といい、減数第一分裂または第二分裂でおこり得る。

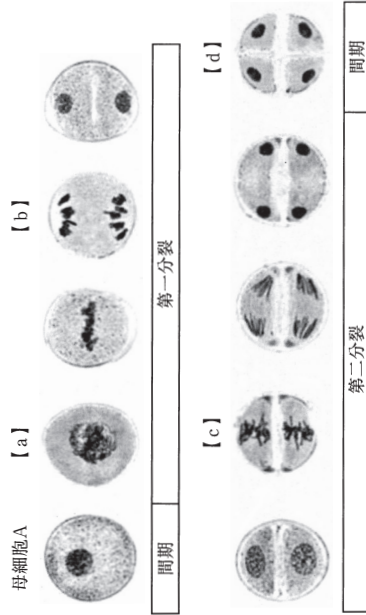


図1 ある細胞の減数分裂の様子

【説明文2】

ダウン症候群は、最もよく知られた染色体異常疾患の一つである。その主な原因は、減数第一分裂または第二分裂における21番染色体の不分離である。たとえば、卵形成時の減数分裂時に21番染色体が分離せずに同一の娘細胞に残ると、卵は異常な配偶子となる。これが正常な精子と受精すると、受精卵は21番染色体の数が異常となる。

このように、減数分裂期の異常は、発生や個体に深刻な影響を与える。

問1 【説明文1】中の空欄 **1** ～ **5** に入る最も適切な語句を、次の<選択肢>からそれぞれ一つずつ選びなさい。

<選択肢>

- ① 配偶子 ② 常染色体 ③ 相回染色体 ④ 姉妹染色体
- ⑤ 性染色体 ⑥ 有性生殖 ⑦ 無性生殖 ⑧ 接合子

問2 図1の【a】～【d】の細胞の一細胞あたりのDNA量の相対値の変化を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。ただし、DNA複製前の母細胞Aの一細胞あたりのDNA量の相対値を2とする。

6

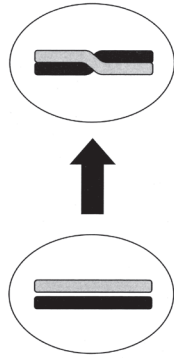
<選択肢>

	【a】	【b】	【c】	【d】
①	2	4	4	2
②	2	4	2	1
③	4	4	2	1
④	4	2	1	1

問3 ヒト(2n=46)において、減数第一分裂および第二分裂に関する記述【ア】～【エ】について、記述が正しければ⑩を、間違っていれば⑨と解答しなさい。 **7** ～ **10**

	記述	解答番号
【ア】	第一分裂後の細胞では、染色体は一倍体になるが、依然として一細胞あたりのDNA量は母細胞Aと比較して変化しない。	7
【イ】	第二分裂後の細胞は、一細胞あたりのDNA量・染色体数ともに第一分裂直後の細胞の半分となる。	8
【ウ】	姉妹染色分体が発離するのは、第一分裂と第二分裂の両方の過程に共通する特徴である。	9
【エ】	減数分裂では、第一分裂と第二分裂の両方の過程で母方と父方由来の染色体が対合し、乗換えを行う。	10

問4 次の下図は、ある生物の減数第一分裂前期における染色体の様子を模式的に示したものである。このとき、乗換え(交さ)が生じたと仮定した場合、分配された染色体に関する説明として適切な記述を次の<選択肢>から一つ選びなさい。 11



- <選択肢>
- ① 各染色体は、親由来と異なる組み合わせの遺伝情報をもつ。
 - ② 乗換えが起きても、染色体の数には変化がないため、遺伝情報は親と同一である。
 - ③ 乗換えが起きても、分離の際に姉妹染色分体間で組換えは生じない。
 - ④ 乗換えの結果、染色体数が減少することがある。

問5 【説明文2】の例では減数分裂期に染色体の不分離が起こると、次世代に異常が生じる場合がある。ダウン症候群において減数第二分裂時に不分離が起こった場合に生じうる細胞の染色体数の組み合わせとして適切な記述を次の<選択肢>から一つ選びなさい。 12

<選択肢>

- ① すべて正常な染色体数の体細胞ができる。
- ② 染色体数が1本多い体細胞ができる。
- ③ 染色体数が1本少ない体細胞ができる。
- ④ 染色体数が1本多い体細胞と、1本少ない体細胞の両方ができる。

問6 【説明文2】の下線部のように、正常な精子と、21番染色体が2本含まれる異常な卵が受精したとき、受精卵には21番染色体が何本存在するか次の<選択肢>から一つ選びなさい。

13

- <選択肢>
- ① 1本
 - ② 2本
 - ③ 3本
 - ④ 4本

【実験】

シウジョウウバエにおいて、翅の形態に関係する遺伝子Aと、眼の色に関係する遺伝子Bがある。正常な翅と赤い眼をもつ野生型(AABB)と、そりかえり翅と白い眼をもつ突然変異型(aabb)を交配したところ、F1個体はすべて正常な翅と赤い眼であった。次に、F1個体にさらに突然変異型(aabb)を交配したところ、生まれた個体(F2)は複数の形質をもった個体が現れた。その結果を表に示した。

表 F2の遺伝子型と匹数

正常翅・赤い眼 (AaBb)	正常翅・白色眼 (Aabb)	そりかえり翅・赤い眼 (aaBb)	そりかえり翅・白色眼 (aabb)
192匹	23匹	30匹	182匹

問7 【実験】の表から遺伝子Aと遺伝子B間の組換え価として最も適切な値を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。 14

<選択肢>

- ① 5.4%
- ② 7.0%
- ③ 42.6%
- ④ 12.4%
- ⑤ 43.4%
- ⑥ 0%

問8 【実験】から、乗換えの役割として最も適切な記述を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。

15

<選択肢>

- ① 減数分裂の安定性を高める
- ② 生物種の遺伝的多様性を増加させる
- ③ DNA複製の正確性を保証する
- ④ 減数分裂の速度をあげる

問9 この実験結果にもとづき、遺伝子AとBの染色体上の位置関係について最も適切に説明している記述を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。 16

<選択肢>

- ① 遺伝子AとBは異なる染色体に存在し、互いに独立し分離している。
- ② 遺伝子AとBは同じ染色体上に存在し、組換え価から遺伝子Aと遺伝子Bは完全連鎖していると考えられる。
- ③ 遺伝子AとBは同じ染色体上に存在し、連鎖している。組換え価から遺伝子AとBの遺伝子間の距離は近いと考えられる。
- ④ 遺伝子AとBはそれぞれ顕性(優性)遺伝子であるため、潜性(劣性)遺伝子a、bとは乗換えは起こらない。

〔 2 〕 植物の成長に関する【説明文1】と【説明文2】を読んで、各問いに答えなさい。

【説明文1】

植物の成長には、縦方向に細胞が拡大する 成長と、横方向に細胞が拡大する 成長が関係する。 成長によって茎は長くなり、 成長によって茎は太くなる。植物細胞の体積の増加は、主に を吸収することによっておこる。オーキシンは の構造をゆるめることで、細胞の成長を促進するはたらきがある。また、ジベレリンやエチレンは植物の細胞が成長する方向を決定するはたらきがある。

【説明文2】

植物の茎は光を横から受けると光の方向に向かって屈曲する。これを という。この現象にはオーキシンの極性移動がかかわっている。植物の茎に光が側面からあたると、青色光が によって受容される。その結果、茎の中のオーキシンの分布に変化が生じて、茎の成長に偏りが生じる。そして、茎の屈曲がおこる。

問1 【説明文1】中の空欄 , に入る最も適切な語句を、次の<選択肢>からそれぞれ一つずつ選びなさい。

<選択肢>

- ① 伸長 ② 浸透圧 ③ 弾性 ④ 肥大 ⑤ 分裂 ⑥ 偏差 ⑦ 膨圧
- ① 酸素 ② でんぷん ③ 糖 ④ 二酸化炭素 ⑤ 水

問2 【説明文1】中の空欄 に入る最も適切な語句を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。

<選択肢>

問3 【説明文1】中の空欄 に入る最も適切な語句を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。

<選択肢>

- ① 核膜 ② 細胞質 ③ 細胞壁 ④ 細胞膜 ⑤ 小胞体膜 ⑥ 葉緑体膜

問4 【説明文1】中の下線部ア)に関して、以下の(1)、(2)の問いに答えなさい。

(1) ジベレリンもしくはエチレンが作用した際に、植物の茎の細胞の成長が促進される方向として正しい組み合わせを、次の<選択肢>から一つ選びなさい。

<選択肢>

	ジベレリンが作用したとき	エチレンが作用したとき
①	縦方向	縦方向
②	縦方向	横方向
③	縦方向	縦方向と横方向の両方
④	横方向	縦方向
⑤	横方向	横方向
⑥	横方向	縦方向と横方向の両方
⑦	縦方向と横方向の両方	縦方向
⑧	縦方向と横方向の両方	横方向
⑨	縦方向と横方向の両方	縦方向と横方向の両方

(2) エチレンが作用した植物の茎の細胞におけるセルロース繊維の方向を示した図として最も適切なものを、次の<選択肢>から一つ選びなさい。

<選択肢>



問5 【説明文2】中の空欄 に入る最も適切な語句を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。

<選択肢>

- ① 光合成 ② 光周性 ③ 光屈性 ④ 光傾性
- ⑤ 光成長 ⑥ 光発芽 ⑦ 光中断

問6 【説明文2】中の空欄 に入る最も適切な語句を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。

<選択肢>

- ① カロテン ② キサンチフィル ③ クリプトクロム
- ④ クロロフィル ⑤ ファイトクロム ⑥ フォトリポピン

問7 【説明文2】中の下線部(ウ)に関する以下の文中の空欄(A)～(D)に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の<選択肢>から一つ選びなさい。 **9**

植物の茎において、(A)側でオーキシンが合成されて、(B)側に向かって移動する。これは、茎の細胞においてオーキシンを細胞外に排出する輸送タンパク質が(C)側に位置しているためである。また、植物の茎を切り出して上下を逆さに置いた場合、元の茎における(D)側にオーキシンを含む寒天を置いて、オーキシンの移動はほとんどおこらない。

<選択肢>

	(A)	(B)	(C)	(D)
①	先端	基部	先端	基部
②	先端	基部	先端	先端
③	先端	基部	基部	基部
④	先端	基部	基部	先端
⑤	基部	先端	基部	先端
⑥	基部	先端	基部	基部
⑦	基部	先端	先端	先端
⑧	基部	先端	先端	基部

問8 【説明文2】中の下線部(ウ)に関する記述として最も適切なものを、次の<選択肢>から一つ選びなさい。 **10**

<選択肢>

- ① 茎の先端部において、光があたった側へ横方向にオーキシンが移動する。
- ② 茎の先端部において、光があたらなかった側へ横方向にオーキシンが移動する。
- ③ 茎の先端部全体において、オーキシンの量が増える。
- ④ 茎の先端部全体において、オーキシンの量が減る。
- ⑤ 茎の基部において、光があたった側へ横方向にオーキシンが移動する。
- ⑥ 茎の基部において、光があたらなかった側へ横方向にオーキシンが移動する。
- ⑦ 茎の基部全体において、オーキシンの量が増える。
- ⑧ 茎の基部全体において、オーキシンの量が減る。

問9 【説明文2】中の下線部(ウ)に関する記述として最も適切なものを、次の<選択肢>から一つ選びなさい。 **11**

<選択肢>

- ① 茎の先端側全体の成長が促進される。
- ② 茎の基部側全体の成長が促進される。
- ③ 茎の光があたった側の成長が促進される。
- ④ 茎の光があたらなかった側の成長が促進される。
- ⑤ 茎全体の成長が促進される。

(3) 免疫に関する【説明文1】と【説明文2】を読んで、各問いに答えなさい。

【説明文1】

免疫には、動物が生まれながらにもっている仕組みである **1** 免疫と、 **1** 免疫では排除しきれなかった異物を排除する仕組みである **2** 免疫がある。 **1** 免疫では、好中球やマクロファージなどの白血球などの異物を排除する現象である **3** 作用がおこなわれる。 **2** 免疫には、 **4** 性免疫と **5** 性免疫がある。 **4** 性免疫では、リンパ球の一種である **6** 細胞が分化した形質細胞(抗体産生細胞)が産生する抗体がはたらく。病原体などの異物に対して抗体がつくられたとき、その異物を抗原という。病原体などの抗原は、抗体と結合することにより毒性が低下し、また凝集するので、白血球による **3** 作用を受けやすくなる。 **5** 性免疫では、キラー **7** 細胞が病原体に感染した細胞を攻撃し破壊する。

【説明文2】

インフルエンザウイルスの抗原をイムノクロマト法で検出する検査キットは抗原抗体反応の特異性を利用したものである(図1)。このキットの検出反応液中には、インフルエンザウイルスの抗原と結合する抗体が入っている。この抗体には色素が結合しており、これを標識抗体という。検出ステイックの検出ラインにも、インフルエンザウイルスの別の抗原と結合するキャプチャー抗体が固定されている。インフルエンザウイルスに感染している場合、被検者から採取した唾液や鼻ぬぐい液などの検体を検出反応液と反応させて反応開始部位に滴下し展開すると、検体中の抗原を介して標識抗体とキャプチャー抗体とが結合し、検出ライン上に発色したバンドが出現する。検出ステイックのコントロールラインには、前述の標識抗体そのものと結合する別のキャプチャー抗体が固定されていて、反応が正しく進行すれば、インフルエンザウイルスの抗原の有無に関わらず、必ず発色反応がおきるように設計されている。

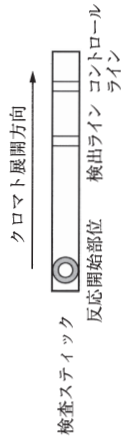


図1 イムノクロマト法による検出キット

問1 【説明文1】中の空欄 **1** ~ **7** に入る最も適切な語句を、次の<選択肢>からそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、同じものを繰り返し選んでも良い。

<選択肢>

- ① B
- ② CD
- ③ T
- ④ 獲得
- ⑤ 個体
- ⑥ 細胞
- ⑦ 自然
- ⑧ 食
- ⑨ 相互
- ⑩ 体液

問2 抗体を構成する物質として最も適切なものを、次の<選択肢>から一つ選びなさい。 8

<選択肢>

- ① 核酸 ② 脂質 ③ 炭水化物
- ④ タンパク質 ⑤ ビタミン ⑥ ミネラル

問3 【説明文2】の検査キットで検出ラインにインフルエンザウイルスに感染し陽性を示すバンドが出現した場合、インフルエンザウイルスの抗原と標識抗体、キャプチャー抗体とが、どのような複合体を構成しているか。図2に示す凡例の記号三種を用いて描いた複合体模式図①～④から、最も適切なものを選びなさい。 9

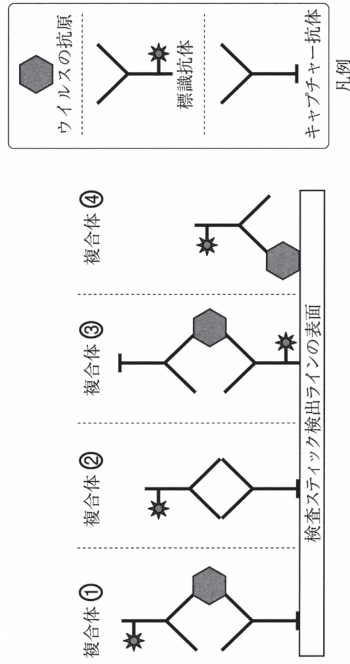


図2 発色した検出ライン上の複合体の模式図

問4 【説明文2】の検査キットで、インフルエンザウイルスへの感染が疑われるヒトの唾液を検査した。検出スティック上でどのような発色パターンが出るかと陽性であると判定できるか、図3に示した発色パターン①～④から、最も適切なものを選びなさい。 10

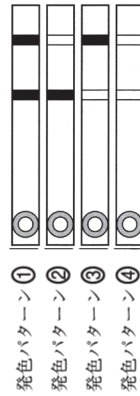


図3 検出スティックの発色パターン

※それぞれのラインにおいて黒は発色あり、白は発色なしを表す。

問5 インフルエンザウイルスなどによる感染症の予防にはワクチンの接種が効果的である。ワクチンに関して誤っている記述を、次の<選択肢>から一つ選びなさい。 11

<選択肢>

- ① ワクチンの多くは、病原体の抗原情報を保ったまま病原性を消失または弱毒化させたものである。
- ② ワクチン接種により、特定の抗原に対する免疫記憶が生じる。
- ③ ワクチン接種を複数回おこなった場合、二回目の接種後に比べ、一回目の接種後の方が抗体生産量が多い。
- ④ ワクチン接種により、重篤な副反応がおおきくおこることがある。

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	3
	2	2
	3	5
	4	1
	5	6
	6	3
	7	1
	8	1
	9	9
	10	9
	11	1
	12	4
	13	3
	14	4
	15	2
	16	3
〔2〕	1	1
	2	4
	3	5
	4	3
	5	2
	6	2
	7	3
	8	6
	9	3
	10	2
	11	4

問題番号	解答番号	模範解答
〔3〕	1	7
	2	4
	3	8
	4	0
	5	6
	6	1
	7	3
	8	4
	9	1
	10	1
	11	3

[1] 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

I served as a Fulbright professor at Sophia University, an Abe Fellow at Keio University and taught at Kyoto University of Foreign Studies for six years. When I reflect upon Japan's leading qualities, (1) are not at the forefront of my mind. Rather, my experience was one of confrontation with the *constraints created by a uniformity of thinking and of top-down monologue. After a two-decade career teaching graduate and undergraduate students in the U.S., establishing classroom dialogue in Japan was a bit like pulling teeth.

… (中略) …

When I *probed them on their lack of *engagement, they said that they had no practice in offering opinions on global matters. Opinion, much like English conversation practice, is not measured in standardized tests. Japanese youth are better prepared to *abide by *rote memorization in education and on-the-job training. As a result, they rarely express individual thoughts or opinions and are *wary of being judged for expressing different views, but Japan badly needs new ideas.

… (中略) …

More participation in study abroad programs alone would change the learning environment in the classroom and would be worth the cost to the university in order to create the next generation of global education ambassadors. That would provide a two-fold service to the global public and Japan's national security, which is increasingly impacted by global problems.

Some University of Tokyo students are going abroad, but (4) far too small a scale. The university has a global internship program sponsored by air-conditioning manufacturer Daikin Industries, which places students from various departments into company offices and factories overseas on short *stints to give them international experience and help develop practical business skills. For Daikin, this investment is undoubtedly a win-win in terms of potential future employees, but how (5) is the experience?

Short stays cannot have the impact of a semester or a full year abroad. ⁽⁶⁻¹⁾ students will undoubtedly experience *discomfort when not only their language skills but also their thoughts are on display. Such discomfort does not last and in fact these experiences will make these young adults more productive *contributors to society as they learn to adapt to uncertain situations where they have to problem-solve.

By all rights, the University of Tokyo should take the lead in increasing enrollment in international programs in arts, humanities and communications, as well as business. When we think about nations that are natural global *interlocutors in business and politics, Japan is not atop that list.

*Fuji has expressed the wish that international students who come to Japan learn some

Japanese. This is fine, though it begs the obvious question: when will Japan's higher education institutions embrace (7) as the primary language of commerce, *entrepreneurialism, scholarship and publications?

In my experience teaching at *Tsinghua University in Beijing for the last decade and a half, I have found more enthusiasm for English than I observed with any Japanese student I taught. English is a key tool for a globally minded citizen as well as for scholarship, research publications and interactions with international students. *Keeness for the language has helped China's institutions of higher education continue to rise in global rankings while Japan's slide.

No Chinese student I have ever met at Tsinghua has expressed concerns that too much English learning would *diminish his or her Chinese identity or Chinese language ability.

But in Japan, I heard the worry many times that a close embrace of living abroad would *dilute one's Japaneseness.

(*Without internationalization, Japanese higher education is sinking" by Nancy Snow from Nikkei Asia, Nov. 5, 2022. Reproduced with permission of the author.)

注) constraint : 制約 probe : 探る engagement : 熱心な参加 abide : とどまる

rote : 機械的な wary : 警戒する stint : 期間 discomfort : 不快感

contributor : 貢献者 interlocutor : 会話者 Fujii : 第31代東京大学総長の藤井輝夫氏

entrepreneurialism : 起業家精神 Tsinghua University : 清華大学 keeness : 熱心さ

diminish : 減らす dilute : 薄くする

問1 文中の空欄(1)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

1

- ① confrontations
- ② diversity and dialogue
- ③ graduate students
- ④ standardized tests

問2 文中の下線部②の意味として想像されるものは何か。最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

2

- ① extremely colloquial
- ② very difficult
- ③ quite easy
- ④ tremendously simple

問3 文中の下線部(3)とは異なる意味で使用されているものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

い。 3

- ① He alone has the answer.
- ② He won't get the job through charm alone.
- ③ I based my decision on her recommendation alone.
- ④ You shouldn't leave a child alone in the house.

問4 文中の空欄(4)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① at
- ② in
- ③ on
- ④ with

問5 文中の空欄(5)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- ① different
- ② international
- ③ small
- ④ uncertain

問6 文中の下線部(6-1)と(6-2)に関して、本文に書かれている内容と合致しないものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

6

- ① 海外に短期滞在するだけでも、言語能力という点においては長期滞在とほぼ同じ効果を得ることができる。
- ② 海外に長期間に渡って滞在すれば、嫌な思いをすることもあるが、それはずっと続くわけではない。
- ③ 海外での短期滞在と長期滞在は、異なる経験であり、短期滞在は長期滞在ほどの影響力はもたない。
- ④ 長い海外生活を通じて、予測不能な状況に適応し、さまざまな課題を解決する能力を身につけることができる。

問7 文中の空欄(7)に入る最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

7

- ① convenient English
- ② global English
- ③ higher English
- ④ Japanese English

問8 文中の最後の段落に書かれている内容と合致するものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

い。 8

- ① 中国の清華大学の学生たちは、英語に精通すると中国人としてのアイデンティティや中国語の能力を失うかもしれないと心配していた。
- ② 日本人は、海外での生活に馴染みすぎると、日本人性が稀薄になるのではないかと心配する傾向がある。
- ③ 日本人は、海外生活を早めに切り上げる言い訳として、「日本人性」という言葉を使うが、実際は英語力の熟達を優先する。
- ④ 中国人も日本人も同様に、アイデンティティを重要視することに変わりはないが、英語力にはかなりの差がある。

問9 文中の二重下線部(A)、(B)を日本語に訳しなさい。ただし、they と their は訳出する必要はありません。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

[2] 次の英文の空欄 (1) ~ (5) に入る最も適切なものを次の①~④のうちから一つずつ選び、答えなさい。

Mako Komuro, the eldest daughter of Crown Prince Akishino and Crown Princess Kiko, has given (1) to her first child, *the Imperial Household Agency said Friday.

In a regular press conference, Naomasa Yoshida, *grand master of the Crown Prince's Household, did not (2) the baby's sex or date of birth, but said that the Crown Prince and Crown Princess as well as their other children, Princess Kako and Prince Hisahito, are (3) about the birth and are wishing for the happiness of the Komuro family.

The newborn is the first grandchild for the Crown Prince and Crown Princess. Regarding the timing of the announcement, the grand master said: "This is a matter for a person who has left the Imperial Family, and we had hoped that she would spend her time in a (4) environment. We decided to make the announcement, however, in light of some media reports (about the birth)."

Mako, 33, left the Imperial Family after marrying Kei Komuro, 33, a (5) schoolmate at International Christian University in Tokyo, in October 2021. They moved to the United States together the following month.

(The Japan Times May 30, 2025)

注) the Imperial Household Agency : 宮内庁

grand master of the Crown Prince's Household : 東宮大夫

1	① baby	② birth	③ birthday	④ born
2	① avoid	② conceal	③ disclose	④ recommend
3	① delighted	② disabled	③ disgusted	④ disillusioned
4	① casual	② monotonous	③ quiet	④ sleepy
5	① bookish	② current	③ former	④ lasting

[3] 次の英文の空欄 (1) ~ (5) に入る最も適切なものを次の①~④のうちから一つずつ選び、答えなさい。

(1) John and Mary finally got married, (1) they?

- ① don't ② didn't ③ haven't ④ won't

(2) The horses (2).

- ① had fed ② had be fed ③ have been fed ④ have had fed

(3) Please would you pass (3) salt.

- ① a ② a piece of ③ amount of ④ the

(4) (4) of your parents do you feel closer to?

- ① Either ② Which ③ Who ④ Whom

(5) There were no (5) than a thousand people buying tickets.

- ① latter ② later ③ less ④ little

[4] 次の各文について、与えられた語句を空欄に補って日本文とほぼ同じ意味の英文をつくる時、空欄 (1) ~ (10) に入る最も適切なものを次の①~⑦のうちから一つずつ選び、答えなさい。ただし、文頭に来る語も小文字にしてあります。

(1) 彼女は私たちと一緒にテニスをすることができるだろうか？

Will (1) () (1) () () () () (2) us?
 ① able ② be ③ play ④ she
 ⑤ tennis ⑥ to ⑦ with

(2) 帰宅途中にパンを買うことを忘れないでね。

() () (3) () () () (4) () () () home.
 ① bread ② buy ③ on ④ remember
 ⑤ the ⑥ to ⑦ way

(3) 彼は私たちにコーヒーを入れてくれた。

() () () (5) () () () (6) () () .
 ① a ② coffee ③ cup ④ he
 ⑤ made ⑥ of ⑦ us

(4) 彼が来るやいなや彼女は去ってしまった。

() () () (7) () () () (8) () () left.
 ① come ② did ③ he ④ no
 ⑤ she ⑥ sooner ⑦ than

(5) 来週ディナーに行きませんか？

(9) () () () (10) () () () ?
 ① dinner ② go ③ for ④ next
 ⑤ shall ⑥ we ⑦ week

語

語

2026年度 入学者選抜 記述解答用紙

英語

問題 番号	解答 番号	模範解答
〔1〕	1	2
	2	2
	3	4
	4	3
	5	2
	6	1
	7	2
	8	2
〔2〕	1	2
	2	3
	3	1
	4	3
	5	3
〔3〕	1	2
	2	3
	3	4
	4	2
	5	3
〔4〕	1	2
	2	7
	3	6
	4	3
	5	7
	6	6
	7	2
	8	7
	9	5
	10	3

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()	()			氏名

〔1〕 問9

(A)	めったに自分の考えを表現しない	小計
-----	-----------------	----

(B)	言語能力だけでなく、思考も	小計
-----	---------------	----

合計

[1] 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。問1～問3はマークシート解答用紙・解答番号 ～ にマークすること。

貴ガス原子は、価電子の数が と安定な電子配置をもち、同じ周期の他の原子に比べて大きな (あ) をもつ。周期表の第17族に属する (ア) 元素は、電子を一つ受け入れて (A) になりやすい。これら (A) も、貴ガスと同じように安定な電子配置になっている。貴ガス元素より原子番号が一つ大きい (イ) 元素は、(あ) が貴ガス元素に比べて非常に小さく、電子を一つ放出して (B) になりやすい。

電子数がネオンと同じ となる四つの水素化合物分子 H_2O 、 CH_4 、 NH_3 、 HF の沸点は、 -161°C から 100°C の間の値をとる。 NH_3 の非共有電子対の数は であり、 NH_3 の非共有電子対を NH_3 と H^+ が共有して、(a) を形成すると NH_4^+ となる。これら四つの水素化合物のうち沸点が高い三つの水素化合物では分子間に (b) が形成されている。(b) は、(い) の特に大きな元素が水素と結合している場合に生じる。

次に融点に目を向けると、これらの水素化合物の融点に比べて、(A) と (B) の (c) かなる結晶の融点が高い。さらに、融点が高いのは、 族元素である炭素やケイ素原子からなる (d) の結晶である。

問1 文中の空欄 ～ に入る適切な数を次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。なお、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 8 ⑦ 10 ⑧ 11
⑨ 12 ⑩ 13 ⑪ 14 ⑫ 0

問2 文中の空欄 (あ)、(い) に入る適切な語句を次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(あ) 、(い)

- ① 電気陰性度 ② 電子親和力 ③ イオン化エネルギー ④ イオン半径
⑤ 極性

問3 文中の空欄 (a)～(d) に入る適切な語句を次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。なお、同じ選択肢を複数回選んでもよい。

- (a) 、(b) 、(c) 、(d)
① 共有結合 ② 水素結合 ③ 配位結合 ④ 金属結合 ⑤ イオン結合
⑥ 分子間力

問4 文中の空欄 (ア) および (イ) に入る適切な語句をそれぞれ記述解答用紙に記入しなさい。

問5 文中の波線部について、沸点が -161°C と最も低い化合物および、 100°C と最も高い化合物をそれぞれ電子式で記述解答用紙に記入しなさい。

[2] 以下の各問いに答えなさい。問1～問6はマークシート解答用紙・解答番号 ～ にマークすること。ただし、原子量は、 $\text{H} = 1.0$ 、 $\text{C} = 12$ 、 $\text{O} = 16$ 、 $\text{Na} = 23$ とする。

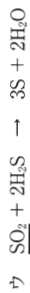
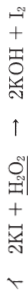
問1 20%水酸化ナトリウム水溶液 (密度 1.2 g/cm^3) のモル濃度 (mol/L) を求め、最も近い数値を次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 1.0 ② 2.0 ③ 3.0 ④ 4.0 ⑤ 6.0
⑥ 8.0 ⑦ 9.0 ⑧ 12.0 ⑨ 24.0 ⑩ 30.0

問2 0°C 、 $1.013 \times 10^5\text{ Pa}$ におけるメタン CH_4 、 4.0 g の体積 (L) を求め、最も近い数値を次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 2.8 ② 5.6 ③ 11.2
④ 16.0 ⑤ 22.4 ⑥ 44.8

問3 次のア～オのうち、下線部の物質が酸化剤としてはたらく反応をすべて含む選択肢はどれか。次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。



- ① ア ② イ ③ ウ ④ エ ⑤ オ
⑥ ア・ウ ⑦ イ・ウ ⑧ ア・オ ⑨ イ・ウ・エ ⑩ ア・エ・オ

問4 次の文中のA～Fは、『金、銀、銅、亜鉛、ナトリウム、マグネシウム』のいずれかで、実験結果(i)～(v)が得られている。亜鉛に該当するものを に、銅に該当するものを に次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

(i) Aは希硝酸に溶けたが、Cは希硝酸に溶けなかった。

(ii) Aを希硝酸に溶かした溶液の中にBを入れたら、Bの表面にAが析出した。

(iii) A、B、Cは塩酸と反応しなかったが、D、E、Fは塩酸と反応して気体を発生した。

(iv) Dのみ常温で激しく水と反応した。

(v) Fは常温では水とほとんど反応しなかったが、熱水とは反応して気体を発生した。

- ① A ② B ③ C
④ D ⑤ E ⑥ F

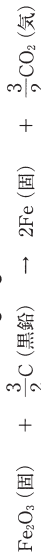
問5 容積を変化させることによって圧力を一定に保つことのできる密閉容器に H_2O 5.0 mol と CO 4.0 mol を入れて高温に保ったところ、以下の反応で平衡になった。



このときの容器内の H_2 の物質量は 3.0 mol であった。反応に関与する水はすべて気体となっており、気体はすべて理想気体としてふるまうものとする。このときの平衡定数 K を求め、最も近い数値を次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 0.0 ② 0.5 ③ 1.0 ④ 1.5 ⑤ 2.0
⑥ 2.5 ⑦ 3.0 ⑧ 3.5 ⑨ 4.0 ⑩ 4.5

問6 黒鉛 C の燃焼エンタルピーと酸化鉄(III) Fe_2O_3 の生成エンタルピーはそれぞれ、 -394 kJ/mol 、 -824 kJ/mol である。酸化鉄(III) の黒鉛による還元反応エンタルピー (kJ/mol) を求め、最も近い数値を次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。



- ① -233 ② -430 ③ -561 ④ -842 ⑤ -1218
⑥ 233 ⑦ 430 ⑧ 561 ⑨ 842 ⑩ 1218

問7 Na_2CO_3 と NaOH の混合水溶液がある。この水溶液 10.0 mL にフェノールフタレインを加え、0.200 mol/L の塩酸を滴下すると、12.0 mL 加えたところで溶液が無色になった。さらにここへメチルオレンジを加え、塩酸の滴下を続けると、はじめから 20.0 mL 加えたところで溶液が赤色になった。

- (1) 混合水溶液中の Na_2CO_3 と NaOH の物質質量比を求めなさい。なお、解答は記述解答用紙に最も簡単な整数比で記入しなさい。
(2) この水溶液中の Na_2CO_3 の濃度 (mol/L) を求め、有効数字 2 桁で答えなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

[3] 問1～問3、問5、問6、問8はマークシート・解答番号 ～ にマークすること。

(I) 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

遷移元素は周期表で ～ 族に属する金属元素で、最外殻の電子数は である。金・銀・鉄など身近で重要なものが多く含まれ、その中でも、金は延性・展性が大きく、腐食にも強い⁽¹⁾ため、広く用いられる。遷移金属は単体でも利用されるが、特徴的な合金の用途も広い。たとえば、鉄は錆びやすいが、一定量以上の を混ぜたステンレス鋼は錆びにくく、キッチンなどに用いられている。また、銅と の合金である黄銅は、黄色の光沢があり、加工もしやすいので装飾品などに用いられる。

問1 文中の空欄 および に入る数字を次の①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- ① 1 ② 3 ③ 5 ④ 6 ⑤ 7 ⑥ 8 ⑦ 9 ⑧ 10
⑨ 12 ⑩ 16 ⑪ 17 ⑫ 18

問2 文中の空欄 に入る適切な数字を次の①～⑨のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 1のみ ② 2のみ ③ 3のみ ④ 1～2 ⑤ 1～3 ⑥ 1～4
⑦ 1～7 ⑧ 1～8 ⑨ 2～3

問3 文中の空欄 および に入る最も適切な金属を次の①～⑦のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- ① Al ② Ca ③ Cr ④ Fe ⑤ Hg ⑥ Sn ⑦ Zn

問4 文中の下線部(1)の「延性」とはどのような性質かを 10 字以上 25 字以内で答えなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

(II) 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

A, B, C, D, E の容器には、 Ag^+ 、 Al^{3+} 、 Cu^{2+} 、 Fe^{3+} 、 Zn^{2+} のいずれかが入っている。溶液の一部を取り出し、希塩酸を加えると A のみ沈殿が生じた。次に、B～E の溶液の一部を別の試験管に取り出し、アンモニア水を加えたところ、B では青白色沈殿、C では赤褐色沈殿、D および E では白色沈殿が生じた。さらにアンモニア水を過剰に加えると、B では青白色の沈殿が溶け、深青色溶液となったが、C および D では変化がなく、E では沈殿が溶解し、無色の水溶液となった。D の白色沈殿を含む溶液に水酸化ナトリウムをさらに加えると沈殿は溶解した。⁽⁴⁾

問5 A, B, C, D, Eの容器に入っているイオンを次の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- A 6, B 7, C 8, D 9, E 10
 ① Ag^+ ② Al^{3+} ③ Cu^{2+} ④ Fe^{3+} ⑤ Zn^{2+}

問6 文中の下線部(2)の沈殿の色を次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 青 ② 赤 ③ 黄 ④ 黒 ⑤ 白 ⑥ 緑 ⑦ 紫

問7 文中の下線部(2)の沈殿の化学式を書きなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

11

問8 文中の下線部(3)の反応では、錯イオンが形成される。

(1) この錯イオンの一つの金属イオンに配位結合している配位子の数を次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。

12

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 6 ⑦ 7 ⑧ 8

(2) この錯イオンの形を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

13

- ① 直線 ② 正三角形 ③ 正方形 ④ 正四面体 ⑤ 正八面体

問9 文中の下線部(4)の反応式を書きなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

[4] 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。問1～問8はマークシート解答用紙・解答番号 1 ～ 11 にマークすること。また、問9は記述解答用紙に解答を記入しなさい。

問1 エタノールに濃硫酸を加えて約170℃に加熱すると無色の気体 1 が得られる。この気体は臭素と反応して赤褐色を消失させる。空欄 1 にあてはまる適切な化合物を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ホルムアルデヒド ② アセトアルデヒド ③ エチレン ④ 酢酸
 ⑤ メタノール

問2 問1下線部aの反応の種類として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

2

- ① 置換反応 ② 付加反応 ③ 脱離反応 ④ 縮合反応 ⑤ 還元反応

問3 エタノールと濃硫酸を約130℃で反応させると揮発性の液体 3 が得られる。

3 は引火しやすく、麻醉作用がある。空欄 3 にあてはまる適切な化合物を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 酢酸 ② 酢酸エチル ③ ジエチルエーテル ④ 無水酢酸
 ⑤ アセトアルデヒド

問4 問3の反応の種類として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

4

- ① 置換反応 ② 付加反応 ③ 脱離反応 ④ 縮合反応 ⑤ 還元反応

問5 炭化カルシウムに水を加えると無色・無臭の気体 5 が得られる。空欄 5 にあてはまる適切な化合物を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 黒鉛 ② 二酸化炭素 ③ エタン ④ エチレン ⑤ アセチレン

問6 硫酸水銀(II)を触媒として、気体 5 に水を反応させると、不安定な 6 を経由して 7 を生成する。空欄 6, 7 にあてはまる適切な化合物を次の①～⑧のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

- ① 一酸化炭素 ② ギ酸 ③ ホルムアルデヒド ④ アセトアルデヒド
 ⑤ アセトン ⑥ 酢酸 ⑦ シクロヘキサン ⑧ ビニルアルコール

問7 気体 5 が赤熱した鉄に触れると重合して 8 となる。空欄 8 にあてはまる適切な化合物を次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ナイロン66 ② ベンゼン ③ ポリエチレン ④ ビニロン
 ⑤ カーボンナノチューブ

問8 次の(1)~(3)に示す2種類の物質を化学的に区別するのに最も適した方法を次の①~⑤のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

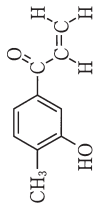
(1) 1-プロパノール と 2-プロパノール 9

(2) シクロヘキサン と シクロヘキセン 10

(3) アセトン と アセトアルデヒド 11

- ① 臭素水を加える。
 ② ヨウ素と水酸化ナトリウム水溶液を加えてあたたためる。
 ③ 炭酸水素ナトリウム水溶液を加える。
 ④ アンモニア性硝酸銀溶液を加えてあたたためる。
 ⑤ ニンヒドリン水溶液を加えてあたたためる。

問9 分子式 $C_8H_{12}O$ で表されるベンゼンの一置換体A, B, Cがある。置換基にはヒドロキシ基がついており、これらをおだやかに酸化すると, Aからはアルデヒド, Bからはケトンが得られるが, Cは反応しなかった。また, Aは不斉炭素原子をもっている。A, Cの構造式を例にならって書きなさい。ただし, 不斉炭素原子には*印をつけること。



(構造式の例)

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()	()			氏名

[1]	問 4	7	アルカリ金属	イ	小計
	問 5	-161℃ H H:C:H H	100℃ H:O:H H		

[2]	問 7	(1) $\text{Na}_2\text{CO}_3 : \text{NaOH} = 2 : 1$	mol/L	小計
		(2) 0.16		

[3]	問 4	引っ張っても切れずに針金状に延ばせる性質	AgCl	小計
	問 7	$\text{Al}(\text{OH})_3 + \text{NaOH} \rightarrow \text{Na}[\text{Al}(\text{OH})_4]$		

[4]	問 9	A	C	小計

合計

問題番号	模範解答
1	b
2	7
3	1
4	a
5	3
6	1
7	3
8	2
9	5
10	1
1	5
2	2
3	7
4	5
5	2
6	0
7	6

問題番号	模範解答
1	2
2	9
3	4
4	3
5	7
6	1
7	3
8	4
9	2
10	5
11	5
12	4
13	3
1	3
2	2
3	3
4	4
5	5
6	8
7	4
8	2
9	2
10	1
11	4

[1] マークシート解答用紙・1に解答をマークしなさい。

(1) 集合 $A = \{1, 3, 5, 7, 9, 11\}$, 集合 $B = \{x|x \text{ は } 20 \text{ 以下の素数}\}$ のとき,

$$A \cap B = \{ \text{ア}, \text{イ}, \text{ウ}, \text{エオ} \} \text{ である。}$$

ただし, $\text{ア} < \text{イ} < \text{ウ} < \text{エオ}$ とする。

また, $A \cup B$ の要素の数は カキ 個である。

(2) $\tan 165^\circ$ の値は $\text{クケ} + \sqrt{\text{コ}}$ である。

(3) 次の表は, 生徒 10 人のテストの結果である。

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
得点 (点)	80	75	65	45	70	82	90	55	72	66

得点の平均値は サシ (点), 中央値は スセ (点),

第 1 四分位数は ソタ (点), 第 3 四分位数は チツ (点) である。

(4) 多項式 $x^3 - 3x^2 + 2x + 3$ を多項式 $x^2 - x + 1$ で割ったときの商は $x - \text{テ}$,
余りは $\text{ト}x + \text{ナ}$ である。

[2] マークシート解答用紙・2に解答をマークしなさい。

ただし, $\log_{10} 2 = 0.3010$, $\log_{10} 3 = 0.4771$ とする。

(1) $\log_{10} 6$ の値は ア , イウエオ である。

(2) x を正の整数とする。 6^n が 2026 桁の整数であるとき, 正の整数 $N = \text{カキクケ}$ を用いて $N \leq \log_{10} 6^n < N+1$ が成立する。また, x の値は コサシス である。

(3) $\log_{10} 5$ の値は セ , ソタチツ である。

(4) 以下のように定義される 4 つの数, $a = 2^{28}$, $b = 3^{18}$, $c = 5^{12}$, $d = 6^{11}$ がある。

これらのうち最小の数は テ であり, その桁数は ト 桁である。

また, テ の最高位の数字は ナ である。

[3] マークシート解答用紙・3に解答をマークしなさい。

a を定数とする。 x についての不等式 $2x^2 - 3x - 14 > 0 \cdots \cdots \text{①}$ と,
 $x^2 - (a+3)x + 3a < 0 \cdots \cdots \text{②}$ について考える。

(1) ①の解は, $x < \text{アイ}$, $x > \frac{\text{ウ}}{\text{エ}}$ である。

(2) ②の解は, $a \neq \text{オ}$ のとき存在し, $a < \text{オ}$ のとき $\text{カ} < x < \text{キ}$,
 $a > \text{オ}$ のとき $\text{ク} < x < \text{ケ}$ である。

(3) ①と②を同時に満たす整数 x がただ 1 つ存在するとき,
定数 a の範囲は, $\text{コサ} \leq a < \text{シス}$, $\text{セ} < a \leq \text{ソ}$ である。

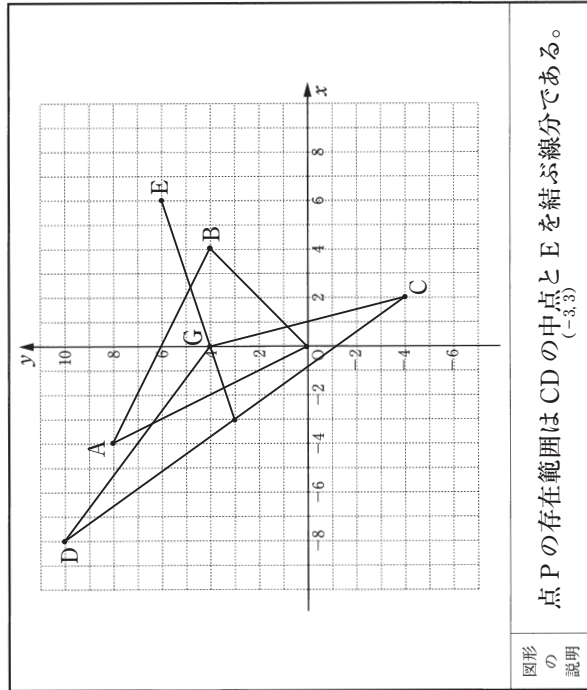
2026年度 入学者選抜 記述解答用紙 数学

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
() () ()				氏名

[4] (1) $(0 , 4)$ (2) (24) 小計

(3) 点C $(2 , -4)$ 点D $(-8 , 10)$
 点E $(6 , 6)$ 小計

(4) $(0 , 4)$ (5) (26) 小計



小計

合計

数学

2026年度 入学者選抜 模範解答

問題番号	解答記号	模範解答
[3]	ア	-
	イ	2
	ウ	7
	エ	2
	オ	3
	カ	a
	キ	3
	ク	3
	ケ	a
	コ	-
	サ	4

問題番号	解答記号	模範解答
[2]	ア	0
	イ	7
	ウ	7
	エ	8
	オ	1
	カ	2
	キ	0
	ク	2
	ケ	5
	コ	2
	サ	6
	シ	0
	ス	3
	セ	0
	ソ	6

問題番号	解答記号	模範解答
[1]	ア	3
	イ	5
	ウ	7
	エ	1
	オ	1
	カ	1
	キ	0
	ク	-
	ケ	2
	コ	3
	サ	7
	シ	0
	ス	7
	セ	1
	ソ	6

〔1〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

『フランケンシュタイン』は「ケアの物語」とは似ても似つかないという印象なのかもしれない。

A、この物語は人の死や死んでいく人で満ちている。その特徴は否定しようがない。そもそも死体からできた「怪物」が自分の創造主に復讐^{ぶくしゅう}を遂げようとする物語であるのだから、むしろケアは欠落している。

それでも、死という表面の下には、生きることへのこだわりや、生きようとする決意がある。初めは脆弱^{びやく}だった命が、生き延びようという思いをもち、世界とかかわろうとする。そこには迷いながらも「今、ここ」で困っている人に手を差し出そうとしている人たちがいる。二〇一七年放送のテレビドラマ『フランケンシュタインの恋』にも、同様のテーマが描かれていた。

原作の『フランケンシュタイン』も、そういう生に寄り添うケアの物語だ。

作者のメアリ・シェリーは、女性にとってとてつもなく生きづらい時代を生き延びた脆弱な存在だった。一八一五年二月二日に初めて子どもを出産したが、名前もつけない間に亡くなってしまった。同年三月十九日の日記には、その子どもが生き返った夢を見た^(b)と記している。メアリ・シェリーが赤ん坊を火の前で温めると生き返ったというストーリーは、失意のどん底にいた彼女の祈りが夢という形をとって具現したのかもしれない。

そういう意味で、クリーチャー^{注(1)}、あるいは「怪物」と呼ばれる打ち捨てられた存在は、創造主であるヴィクター・フランケンシュタインをも凌駕^{りやうが}する存在感を放っている——クリーチャーにはしっかりと「声」が与えられている。この作品が世界中に拡散するきっかけとなったジェイムズ・ホエール監督による映画版のクリーチャーには物理的な「声」は与えられていないが、その代わりに圧倒的な存在感が映像の力によって示されている。

「フランケンシュタイン」が怪物の名前であるという誤解が生じているのは（たとえば、藤子不二雄^{注(2)}名義の漫画『怪物くん』のクリーチャーは「フランケン」と呼ばれている）、そういう背景も関係しているだろう。「フランケンシュタイン」は怪物ではなく、科学的進歩をその人造人間の創造によって実現しようとする科学者の名前である。

メアリ・シェリーの『フランケンシュタイン』は一八一八年に刊行された。近代の黎明期^{れいめい}に誕生したこの小説は、ある一つの「理念」によって規定される^(c)〈大きな物語〉へのアンチテーゼでもある。

近代社会はそういった大きな理念に到達することをめざすことで支えられてきた。ジャン＝F・リオタール^{注(3)}によれば、「その「理念」とは、解放のそれだ」。科学による社会の進歩や、労働の解放、教育による平等思想などもあげられるだろう。

〈大きな物語〉とは、このような理念に沿った普遍的な人類の歴史をたどることでもあるが、〈大きな物語〉の恩恵にあずかることのできない小さな小さな人たちの物語は、近代において語られることが少ない。けれども、〈大きな物語〉からこぼれ落ちたいくつもの語りがかき消されることなく、むしろその異質な声^(d)が豊かに響いてくるとき、それを〈小さな物語〉と呼ぶことができるのかもしれない。

『フランケンシュタイン』には、複数の断片的な語りがあり、それが小さき人々を「ケア」する構造になっている。それを可能にしているのが、メアリ・シェリーが用いた書簡体小説の手法である。書簡体の語りというのは、特定の人物になり代わって語る全知の視点や一人の「個」の視点からのみ語られる一人称の語りとも異なり、登場人物たち自身が語る^(d)ことができる語りの手法なのである。

ヴィクター・フランケンシュタインも、圧倒的な「科学」の力による解放の物語を語り、彼の伴走者で

ある北極探検家ロバート・ウォルトンも野心の物語を語る。そして、書簡体のおかげで、そこに存在するのいないことにされてしまう、つまり社会から疎外されている登場人物——クリーチャー、フランケンシュタインをいたわるエリザベス・ラヴエンツァ、クリーチャーがソウダグするサファイアというアラブ人女性——も声を与えられているのだ。

ちなみに原作の『フランケンシュタイン』の副題は「現代のプロメテウス (or The Modern Prometheus)」である。メアリ・シェリーの意図を察するに、神から火を盗んで人類に分け与えたプロメテウスは、^{注(4)}比喩的には、科学の力を人類に与えることによって暗闇（無知）から救ったことで英雄になったことが示唆されている。けれども、『フランケンシュタイン』の複数の声をもつ、つまり多声的な物語はまさにその「解放」という〈大きな物語〉に疑義を投げかけている点で、^(e)徹底的にアイロニカルだ。

ガヤトリ・C・スピヴァクの『サバルタンは語るができるか』もまた、メアリ・シェリーと同様、^{注(5)}いないことにされてしまうという現実と直面した人たちに注目している。「サバルタン」とは、従属的地位に置かれている人々という意味だが、スピヴァクにとっては、とくにインドの「サティ^{注(6)}」(原義は「良き妻」という習慣をめぐって交錯する「支配」と「抑圧」の関係のなかで、その存在に声が与えられない女性たちのことを指している。

このような女性たちが、主体として語るができないという困難と直面してしまう背景には、具体的な歴史、社会、政治、経済的な文脈があること、その文脈を検証しなければ「サバルタン」たちにも多様な声があることに気づけないというのだ。

母親となっている女性たち、働く女性たちの抱えている苦悩もさまざまである。B、社会には、性的マイノリティの人たち、障害者や難病患者たち、異なる国籍、宗教、人種、エスニックグループ^{注(7)}の人たち、それぞれの多様な生き方を自分たちで選ぶようとする人たちが共生している。C、その声がより力のある人間に代弁されてしまったり、別の意味を付与されてしまうことがある。

ロマン主義文学の研究に従事していた私がそもそも「ケア」という観点から物語を読み直そうと思いついたのは、母が突如として難病と診断されたからである。介護者として寄り添って初めて知ったのは、母は難病を発症してからの七年間だけでなく、それ以前からずっとさまざまな場面で沈黙してきたことだ。母は、専業主婦としても、今は難病患者としても、つねに主体として語ることの困難と直面してきたのだ。

^(f)そのときから『フランケンシュタイン』のテキスト中にひっそりと存在しているマーガレット・ウォルトン・サヴァイルという女性について想像をめぐらせ始めた。^{注(8)}彼女は物理的に声を発することはないが、ウォルトンを通して、彼女のケア精神が伝えられている。

(小川公代『ケアの物語』による)

- 注(1) 創造物、生き物の意。問題文では、フランケンシュタイン博士によって創られた人造人間をさす。
- 注(2) 藤本弘と安孫子素雄の共同ペンネーム。『怪物くん』は彼らの代表作の一つで、主人公の供としてフランケンシュタインの怪物をモデルにした「フランケン」というキャラクターが登場する。
- 注(3) フランスの哲学者。近代が依拠してきた普遍的な理念的物語の有効性が失われた状況を「大きな物語の終焉」として論じた。
- 注(4) ギリシヤ神話の神の一人。天界から火を盗み出して人類に与えたとされる。
- 注(5) インド出身の文芸批評家、思想家。西洋中心主義的な知のあり方を批判的に検討した。

注(6) かつてインドの一部で行われていた、夫に先立たれた妻がその後を追って自ら火に身を投じて殉死する慣習。

注(7) 民族集団。言語、文化、宗教、生活様式、出自などを共有し、それに基づいて自らを一つの集団とみなす人々のこと。

注(8) 『フランケンシュタイン』の登場人物。物語の語り手の一人であるロバート・ウォルトンの姉。物語は、ウォルトンが彼女に宛てた手紙という形式で始まるが、作中で彼女自身の言葉が語られることはない。

問一 傍線部(ア)に相当する漢字を含むものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

1

(ア) ソウゲウ

- ① ソウゴンな霧閉気に誰もが息を飲む
- ② ソウオンが近隣住民を悩ませている
- ③ 進路についてソウダンする
- ④ 斬新なソウゾウに挑んだ
- ⑤ 登山隊がソウナンする

問二 空欄 A ～ C に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～

⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

2

- ① A:..たとえば B:..しかし C:..つまり
- ② A:..たしかに B:..したがって C:..その結果
- ③ A:..たしかに B:..また C:..にもかかわらず
- ④ A:..そもそも B:..つまり C:..したがって
- ⑤ A:..たしかに B:..たとえば C:..つまり

問三 傍線部(a)『フランケンシュタイン』も、そういう生に寄り添うケアの物語だ」とあるが、ここで筆者の主張の説明として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

3

- ① 作者が夭折した我が子を夢で生き返らせた逸話に象徴されるように、失われた命を取り戻そうとする祈りが主題であり、本質的にはケアを描いているという主張
- ② 近年のテレビドラマが原作をケアの物語として描いたように、原作もまた死や絶望だけでなく、生への希望というテーマを読み取ることができるという主張
- ③ 死や復讐という筋書きの奥に、命が生き延びようと世界に関わる意志と、困難な他者に寄り添う人々の姿が描かれているため、ケアの精神を体現しているという主張
- ④ 物語全体でケアが決定的に欠落している様子を描くことで、逆説的に現代社会におけるケアの必要性を読者に強く訴えかける、社会批評的な物語であるという主張
- ⑤ 創造主に見捨てられたクリーチャーが、復讐という形で創造主からのケアを必死に求めようとする姿こそが、この物語の核心をなすケアのテーマであるという主張

問四 傍線部(b)「メアリ・シェリーが赤ん坊を火の前で温めると生き返ったというストーリー」について、筆者はメアリ・シェリーの夢に登場する「火」と、小説の副題にあるプロメテウスの「火」を対比的に論じている。その対比構造について、次の文の空欄 **X**、**Y** に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 **4**

メアリの夢の「火」が、作者個人の **X** に根差した〈小さな物語〉の源泉であるのに対し、プロメテウスの「火」は、**Y** という近代の〈大きな物語〉を象徴しており、筆者は両者の関係をアイロニカルなものとして捉えている。

- ① X：生命への祈り Y：科学による解放
- ② X：科学による解放 Y：生命への祈り
- ③ X：社会への反発 Y：ギリシア神話の教訓
- ④ X：生命への祈り Y：経済的な繁栄
- ⑤ X：創作への意欲 Y：神々への挑戦

問五 傍線部(c)「〈大きな物語〉へのアンチテーゼでもある」とあるが、筆者は『フランケンシュタイン』がどのような点において、また、いかなる手法によってこのアンチテーゼとしての性格を帯びるに至ったと論じているか。その説明として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 **5**

- ① 作者が子を失った体験から、ケアが欠落した近代社会への絶望を表明するため、書簡体を用いて登場人物の悲劇を強調した結果、意図せずして科学の進歩という〈大きな物語〉へのアンチテーゼとなった点
- ② 科学の進歩という、〈大きな物語〉からこぼれ落ちる人々の苦悩を描く点でアンチテーゼとなり、特定の視点に偏らない書簡体という手法を用いることで、疎外された者たちの多様な声を響かせる、多声的な構造によって実現されている点
- ③ プロメテウスが象徴する傲慢な科学的理念、〈大きな物語〉の誤りを暴き、それに代わる〈小さな物語〉の倫理的優位性を多声的な手法で証明することで、近代社会そのものを断罪しようとしている点
- ④ スピヴァクが論じるサバルタンのように、声を持たない女性たちの言葉が、男性の科学者や探検家によって代弁されてしまう近代の状況に対し、書簡体を用いて彼女たち自身の声を、直接的に描こうと試みた点
- ⑤ 書簡体という多声的な手法を用いることで、科学的進歩という〈大きな物語〉の理念がいかに正しいかを、様々な登場人物の視点から証明し、その理念に反するクリーチャーの存在を批判的に描いている点

問六 傍線部(d)「それを〈小さな物語〉と呼ぶことができるのかもしれない」という表現には筆者のどのような認識が表われているか。問題文の論旨を総合的に踏まえた説明として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 **6**

- ① 近代社会の支配的な価値観によって存在をかき消されてきた異質な語りや、抑圧されることなく、その固有性が保たれたまま複数提示されるという条件において、初めて物語として認識されうるという発見の認識

- ② 普遍的な理念を語る〈大きな物語〉が、必然的に内包する矛盾を批判的に捉え、その論理的破綻の中から副次的に生まれてくる、より本質的な物語の可能性を、暫定的な仮説として提示しようとする認識
- ③ 〈大きな物語〉から排除された多様な語りは、書簡体という多声的な手法を用いながらも、最終的には「解放」という普遍的な理念へと統合されることで、初めて文学的価値を持つ物語になるという認識
- ④ プロメテウスの神話が象徴する、科学の進歩がもたらした「解放」の恩恵を受けられなかった人々も、主体的に声を上げさえすれば、いずれは〈大きな物語〉と対等な価値をもつ物語を創造するという認識
- ⑤ サバルタンのように主体的に語りえない存在に代わって、筆者のような研究者がその苦悩を代弁し、社会に問いかけることで、これまで光の当たらなかった周縁的な出来事も、一個の物語として見なせるという認識

問七 傍線部(e)「徹底的にアイロニカルだ」とあるが、なぜアイロニカル(表面的な意味とは反対の、皮肉な意味合いを隠し持っているさま)と言えるのか。その説明として最も適切なものを次の①〜

- ⑤のうちから一つ選び、答えなさい。
- 7
- ① 神に背いて人類に火を与えたプロメテウスを英雄視する副題を掲げながら、その実、物語の多声的な手法を用いて、科学による「解放」という〈大きな物語〉の理念そのものに、疑義を投げかける構造になっているから。
 - ② 近代の「解放」という〈大きな物語〉から疎外されたクリーチャーや女性たちの〈小さな物語〉が、結果的に「現代のプロメテウス」たる科学者ヴィクターの野心を打ち砕き、破滅に至らしめるという顛末を描いているから。
 - ③ 作者メアリ・シェリー自身が、喪失の苦しみから生み出した物語であるにもかかわらず、作中では「解放」という〈大きな物語〉を信奉する男性探検家の手紙という体裁をとり、作者の本心を隠蔽する構成になっているから。
 - ④ 神の領域を侵した罰として永遠の苦しみを受けたプロメテウスの神話に重ね、科学の力を妄信したヴィクターだけでなく、彼が生み出したクリーチャーでさえも救済されないという、登場人物全員の絶望を描いているから。
 - ⑤ 「解放」という〈大きな物語〉を体現するヴィクターと、それに疑義を投げかけるクリーチャーという対立を、書簡体という多声的な手法で描くことで、どちらの主張が正しいかを読者の判断に委ねる結末になっているから。

問八 傍線部(f)「そのときから『フランケンシュタイン』のテキスト中にひっそりと存在しているマーガレット・ウォルトン・サヴィルという女性について想像をめぐらせ始めた」とあるが、筆者がマーガレットに想像をめぐらせ始めたのは、介護を通して母が長年「沈黙してきた」と気づいたからである。この「沈黙」が具体的にどのようなことであつたかを明らかにし、それがマーガレットへの着目に繋がった理由を、三〇字以上五〇字以内で説明しなさい(句読点、記号は字数に含む)。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

〔2〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

さまざまなトラウマを負った人とリンシヨウ現場で接する数がふえるうちに、わたしは、
 「あなたはいつかきつと幸せになれると思うよ」
 「あなたが幸せになっていくのを、わたしは見守っているよ」
 といった言葉を、あえて口にすることがふえてきた。

ただ幸せを祈るだけでない。これだけつらい思いをして、いろんなことをがんばってここまでやってきたのだから、

「幸せにならなきゃね」
 「幸せになっていいんだよ」
 という思いを込めて伝えるのだ。

A、目の前にいるこの人は幸せになる能力をもっていると、心から信じてもいる。

もちろんわたしには将来を見通すことなどできない。彼女がほんとうに幸せになれるかどうかはわからない。「ちゃんと神様が見てくれているよ、不公平だよ」とは思うが、ほんとうに神様がいてどうかなんて知らないし、いたとしてもおそらく神様はあんまり公平ではないだろうし、ちゃんと見てくれているかどうかあやしい気がする。

それでも、「あなたはいつかきつと幸せになれる」といった X の言葉、「あなたが幸せになっていくのを、わたしは見守っている」といった Y の言葉が、命綱になることがあると思うのだ。

ときどき考えるのだが、^(a) 命綱やガードレールなどのほんとうの役割は、実際に転落しそうになった人をそこで引き（押し）とどめることでは、おそらくない。もちろんそういう役割を果たせるように、強度を計算して、材質や形が決められ、つくられているのだろうと思う。けれど、命綱やガードレールが実際に物理的効力を発揮する機会は少ない。そこにそういうものがあるから大丈夫だと安心することで、平常心を保つことができる。本来の力を発揮し、ものごとを遂行することができる。たいていは、そのためにこそ役立つていると思うのだ。〔I〕

ロック・クライミングで、切り立った断崖^{だんが}を登っていくとき。狭い曲がりくねった切り通しの山道で対向車とすれちがうとき。サーカスで客よりはるかに高いところから空中ブランコに乗り移るとき。命綱やガードレール、セイフティ・ネットがあるからこそ、思い切って冒険できる。^(b) シツソウできる。跳躍できる。〔II〕

同じようなことが「予言」や「約束」にもあるように思う。最終的にその予言が当たり、約束が果たされるという保証はない。けれどもいま、真剣にそう思うから、そう願うから、そう信じるから、言葉にして共有し合う。未来に言葉を投げかける。不十分ながらも、不幸の淵^{ふち}に流されつづけると思い込んでいた人に、「幸せ」という言葉を投げかける。〔III〕

思想家のハンナ・アレントは、「赦^{あやまら}し」と「約束」について語っている。彼女はそれらが「再開の可能性への賭け」になるという。復讐^{ふせう}にたいしての「赦し」、支配^{しはい}にたいしての「約束」。

復讐の代わりに「赦し」を、というのはわかりやすい。復讐とは過去のくりかえしであり、赦しは過去の呪縛からの解放になるからだ。では支配の代わりの「約束」とはどういうことなのか。わたしの勝手な

解釈かもしれないが、支配もまた過去のくりかえしであり、過去の呪縛であり、強制であり、力づくであり、一方的なものである。「約束」とはそれ自体が一〇〇パーセント守られる保証はなく、夢であり、祈りであり、希望であり、信じることである。「約束」は、双方向的な関係の中でのみ成り立つ。約束する側でなく、約束される側がそれを受け入れ、もう一度信じてみるという危険を冒すことによって、かろうじてそれは成り立つ。

「幸せになんてなれるはずがない」と思い込んでいた人、「幸せになんてなつてはいけない」と思い込んでいた人には、過去の呪縛から解放されるための言葉が必要になる。恐怖にすくんだ人が足を伸ばし、歩きはじめるには、^(c)未来を捕捉する言葉が必要になる。

実際の命綱やガードレールがどんなに頼りなくても、人はなにかが、もしくはだれかが、自分の安全を守ろうとしてくれていると感じるときにのみ、人として生きられる。現実のもろさや危うさの中で、未来を捕捉することは実際にはできないからこそ、希望を分かち合うことによって未来への道筋を捕捉しようとする試み。予言。約束。願い。夢。〔Ⅳ〕

明日、天気になあれ。みんな、幸せになあれ。そう思い、そうつぶやく。そう囁き、そう歌う。

(宮地尚子『傷を愛せるか』による)

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～④のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。(ア) 1、(イ) 2

(ア) リンシヨウ

- ① 江戸時代からケイシヨウされてきた技術を学ぶ
- ② 不健康な食生活が成人病のオンシヨウとなっている
- ③ コウシヨウな話題についていけず寝てしまった
- ④ ヨーロッパ貴族のドレスはイシヨウを凝らしたものが多い

(イ) シツソウ

- ① あまりにも足の筋肉痛が酷いのでシツプを買いに行った
- ② 母はそのシツペイのため仕事を辞めることになった
- ③ 先祖代々伝わるシツキを食洗機に入れて駄目にした
- ④ 新しい役員には速やかに職務をシツコウするようを求める

問二 空欄 A に入るべき接続詞として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① なおさら ② ゆえに ③ しかしながら ④ また ⑤ それでも

問三 空欄 X、Y に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① X: 祈り Y: 予言
- ② X: 約束 Y: 予言
- ③ X: 予言 Y: 約束
- ④ X: 祈り Y: 約束

問四 傍線部(a)「命綱やガードレールなどのほんとうの役割」の意味として最も適切なものを次の①～

- ④のうちから一つ選び、答えなさい。 5
- ① いるかどうかもわからず、いても公平な存在ではなさそうな神様の代わりに、幸せになれると信じる力を与えてくれる
 - ② 幸せになれずに転落しそうになったときに、命綱の計算された物理的効力で心を守ってくれる
 - ③ いつか幸せになれるかどうかわからないけど、幸せになる能力はあると心から信じさせてくれる
 - ④ 実際に効力を発揮することはなくても、その存在自体に安心することで、本来の力を発揮することができる

問五 傍線部(b)「支配にたいしての「約束」」の説明として最も適切なものを次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 6

- ① 必ず守られる保証はないけれど、支配というくりかえす過去の呪縛や強制から解放されるのだと、もう一度信じてみようとする祈りであり希望である
- ② 真剣に約束が果たされると願い、言葉にして共有し合い、未来に言葉を投げかけることで、支配という不幸の淵から救われる
- ③ 支配にたいして復讐をする代わりに、約束を信じて受け入れることで、過去の呪縛から解き放たれることになる
- ④ 必ず果たされるという保証はないけれど、赦す者と赦される者の双方向的な関係の中でのみ成り立つ夢であり、信じることである

問六 傍線部(c)「未来を捕捉する言葉」と近い意味で使われている問題文中の言葉として適切ではないものを次の①～⑦のうちから一つ選び、答えなさい。ただし、解答の順番は問わない。 7

- 8
- ① 冒険
 - ② 過去の呪縛から解き放たれるための言葉
 - ③ 命綱
 - ④ 幸せ
 - ⑤ 予言
 - ⑥ 双方向的な関係
 - ⑦ 約束

問七 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 9

そうやって、淵の手前にガードレールがあるということ、あなたが淵から転落してしまわないように社会は安全策を築いてきたのだということ、あなたが溺れそうになったら命綱を投げて助けようとする人はいるのだということ、思い出してもらおうのだ。

- ① [Ⅰ]
- ② [Ⅱ]
- ③ [Ⅲ]
- ④ [Ⅳ]

[3] 次の文章は、「察しと言明のあいだ」というタイトルで書かれた文章の一部である。これについて、

後の問いに答えなさい。

察しの能力

察し^{注(1)}が日本人に備わった特殊能力かといえばそんなはずはない。察しに頼ることができるのは、同一メンバーが同一作業に一定期間携わっているからである。赤ちゃんが泣いたりぐずったりして、それをシグナルに養育者が目の前の赤ちゃんが何を求めているのかを察して対処するのは、人類に共通した子育て方法である。

問題は次の段階である。幼児がある程度ことばを発することができるようになったときにも、養育者は、察しによって要求や期待にこたえ続けるのか。それとも少しずつ察しに頼らず、ことばを発するのを待つ、それに応じるのか。

もちろん、実際の生活場面では二者択一ではなく、状況や場面に応じて対応の方法も変わるわけだが、この先は養育者の考え方に自ずと左右されることになる。つまり、察してあげるのがよいと考えるのか、察することができて、ことばを待つ方がよいと考えるのか。このふたつを極とする幅のなかで、ちょうどよいところを模索しながら子育ては進む。

(中略)

子育ての日々は、そんなことを逐一^{注(2)}考えて判断している暇などないだろう。ただ実践あるのみである。しかし、やはりそれは観念化されていないだけで、養育者がすでに馴染んでいる社会環境、社会通念が期待するところの察しの慣例に応じて行われるのは確かだし、それが次世代の察し行動に影響を与えるであろうことは^(ア)ヨウイに想像がつく。

なぜなら、察することがよいこととされ、察しのいいことを褒められて育つ子どもは、相手の要望や考えを聞き、確認することを促されて育つ子どもよりも察する能力が高まるだろうと予測されるからである。**A**、察する能力が鍛えられなかった場合、そうした能力において劣るといふ否定的な自己評価をもつことになるかもしれない。反対に、察することであらかたわかったとしても、相手のことばを確認してから行動することを褒められて育つ子どもは、人の気持ちや考えを聞く能力が高まるであろう。そして、そうした能力において長けている人を評価する態度が同時に育まれていく。

B

このように、相手の期待や不満を察するということは、それができるかどうかという能力の問題だけでなく、自己や他者に対する評価にもかかわってくる。乳幼児の養育者がどちらに比重をおいて子どもを養育するかが、単に個人的かつ私的な問題と片付けられないのは、それが広く社会における人間関係に対する価値観にも関連してくるからだといえる。

たとえば、ことばを待たずに相手の期待や不安を察すること（もしくはわかっていても相手のことばを待つこと）が愛情表現だとされれば、それができない、あるいはわかっていて応じないこと（もしくは相手のことばを待たずに先んじて行動をとること）は、愛情が薄いことのあらわれだとみなされてしまう。それが礼節行動だとされれば、礼儀のない人だとみなされるし、信頼関係の証だとされれば、信用できない人だとみなされてしまう。洞察力の証だとされれば、浅はかな人だとあきれられるかもしれない。

さきほど、養育者がどの程度察し行動に比重をおいて育児をするかは、あらかたの場合、自覚的なものでも計画的なものでもなく、これまでの慣習に無自覚のうちに依拠して行う、いわゆる自動運転型の行為

だと述べた。しかし、察すること、あるいは相手の意思を確認することのどちらに比重を置くのか、誰に対して、どんな場面で、といった一連の行為群が、他者との愛情、礼節、信用、知性などへの認識に関連しているとなると、^(a) なかなか個人的なこと、私的なことと片付けてはおけないということがわかるだろう。 (中略)

国際コミュニケーションに向けて

このように、人間の行動や対人関係の様式、能力、評価は、互いに結びついて文化として埋め込まれている。これらの結びつけられ方や結びつきの程度が異なる文化に育った人達が、共に信頼関係を築きあげる上で、埋め込まれた価値観⁽¹⁾のソウイは侮れない。想像以上に誤解や不信につながることもさへある。文化とは、当人達がなぜそうしているのかをものはや疑うことなく自動制御で共有されていく行動様式や価値観の総称であるため、そもそも自覚的、客観的な把握が難しい。察しによるコミュニケーションに慣れている人にとっては、なおさらであろう。そのように考えると、グローバルな場面における異文化間コミュニケーションを円滑にするためには、C。

察しと言明の関係

鋭い読者はお気づきだと思いが、埋め込まれている価値観や、個々が経験している顛末⁽²⁾を言語化することは、最初に掲げた「察しと言明」の「X」に重きを置くことを意味している。とりわけ、さまざまな言語文化背景をもつ人達が入れ替わり立ち替わり参入したり離散したりする都市のコミュニケーションにおいて、行き違いを極力回避するためには、どうしても「Y」に依拠せざるを得ない。ところが、言語が異なる人びとが集まる場では、通訳や翻訳を介さない限り、「Z」に頼らざるを得なくもなる。ユニバーサル・デザイン⁽³⁾としてのピクトグラムは、まさにそうした必要からさまざまに提案、開発されている。

そのように考えると「察しと言明」、「高コンテキストと低コンテキスト」という二つの概念の対置のしかた、そのものを見直さねばならない、ということにもなるだろう。「察し」をうまく機能させるための「言明」、あるいは「言明」の必要性を感知する「察し」といった相互補完関係で捉える可能性が浮上する。「察しか言明か」ではなく、「察しのための言明」、「言明のための察し」を考え、実践してみよう。

(猿橋順子『社会言語学の副読本』による)

注(1) 問題文中の冒頭で、「察しの文化」について、「日本では、相手が何を期待、愛好しているのか、あるいは敬遠、嫌悪しているかを察知して、それに適切にこたえることが美德とされている」と説明し、日本文化の特徴とされ続けていると述べられている。

注(2) 「そんなこと」とは、「養育者の考え方」、「教育方針」、「価値観」のような自覚的かつ観念的な振る舞いをさす。

注(3) 年齢や性別、文化の違い、障害の有無によらず、誰にとってもわかりやすく、使いやすい設計のこと。

注(4) 絵や図を用いて、言葉を使わずに情報を伝えるための記号。

問一 傍線部(ア)、(イ)に相当する漢字を含むものを、次の各群の①～⑤のうちからそれぞれ一つずつ選

び、答えなさい。(ア) 、(イ)

(ア) ヨウイ

- ① 日本は歴史的にさまざまな外国の文化をジユヨウしてきた
- ② 思いがけないニュースに、いつもは冷静な彼もついでウヨウした
- ③ シヤクヨウした物品をもとの場所に返しておいてください
- ④ 教科書を音読するときは、ヨクヨウをつけて読みなさい
- ⑤ 病気を治すときには、焦らないことがカンヨウだ

(イ) ソウイ

- ① この作品は、日常の何気ない風景からチヤクソウを得て描かれたものだ
- ② 犯人は警察の包囲網をかいくぐってトウソウした
- ③ 彼は式典にふさわしいセイソウで現れ、周囲の注目を集めた
- ④ 事件のシンソウは、目撃者の証言によってようやく明らかになった
- ⑤ この小説は、人間のシンソウに潜む孤独と希望を描いている

問二 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① そこで
- ② あるいは
- ③ したがって
- ④ たとえば
- ⑤ ところが

問三 空欄 に入るべき見出しとして最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 子育てにおける愛情の意味
- ② 洞察力としての察しの意味
- ③ 人間関係における察しの意味
- ④ 無自覚な価値観の意味
- ⑤ 礼節行動における人間関係の意味

問四 傍線部(a)「なかなか個人的なこと、私的なことと片付けてはおけないということがわかるだろう」とあるが、それはなぜか。最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 察する行為が、養育者の自覚的・計画的な判断によって行われることが多いため、社会の一員を育てるといふ社会的責任が伴うことを忘れがちになるから
- ② 察するかどうかの行為は、養育者がこれまで生きてきた過去の経験や性格に基づいて自動的に行われており、社会からの理解を求めめる必要があるから
- ③ 察するかどうかの行為が、社会的に評価される人間関係の価値観と結びついており、子どもがおとなになる頃には社会の価値観が変わっている可能性があるから
- ④ 察する行為を行う頻度は、養育者の文化的背景によって左右されるため、外部の社会的規範を常に意識する必要があるから
- ⑤ 察するかどうかに対する評価は個人的な感情ではなく社会的な価値観によって左右されるため、社会的な価値観とは切り離せないから

問五 空欄 に入るべき文として最も適切なものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えな

さい。

- ① 日常的な場面では、積極的に相手の言語や文化を学び、相手の価値観に合わせてようとする努力が必要であろう
- ② 日本特有の祭りの文化を世界に発信し、世界に認められるように活動していく必要があるだろう
- ③ 特に政治やビジネスの場においては国際的なコミュニケーションスタイルを身につけ、異文化間の摩擦をなくしていかなければならない
- ④ 日常的な場面についても、言挙げして相互理解を深めたり、認知過程を言語化していくことが求められる
- ⑤ 相手に対して察することの重要性を説明し、察しという行動様式を身につけてもらうように働きかけなければならない

問六 空欄 、 に入るべき言葉の組み合わせとして最も適切なものを次の①～

⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① X: 察し Y: 察し Z: 言明
- ② X: 察し Y: 言明 Z: 察し
- ③ X: 言明 Y: 察し Z: 察し
- ④ X: 言明 Y: 察し Z: 言明
- ⑤ X: 言明 Y: 言明 Z: 察し

問七 問題文全体を通した筆者の主張と合致するものを次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 子どもが言葉を話せるようになった後も養育者が察しによって応じ続けるかどうかは子どもの能力形成に大きな影響を与えるため、養育者も自らの養育態度に自覚的になって、言明と察しをうまく使い分けられるようになる必要がある。
- ② 察しによる行動は、文化的に埋め込まれた価値観に基づいており、養育者自身も無自覚にその文化的慣習に従って行動していることが多いが、それに気づくことは単純なことではないため、意識的なコミュニケーション態度を身につけられるようにする必要がある。
- ③ 察しをどの程度行うかは社会における人間関係に関する価値観と関係があるが、異なる文化背景をもつ人同士がコミュニケーションを行う場合も考えると、察しと言明の双方を柔軟に捉えて行動する必要がある。
- ④ 察しによる行動は文化的に埋め込まれた価値観に基づいているが、言明による行動には練習が必要のため、養育者は子どもが異なる文化背景をもつ人同士の柔軟なコミュニケーションを行えるように、育児の際には「察しのための言明」と「言明のための察し」を自覚的に教える必要がある。
- ⑤ 察しができるかどうかは、愛情や礼節、信頼、知性といった社会的評価と結びついているので、言明だけではなく自覚的に察しを行えるように振る舞うことで、国際社会で信頼される人間として活躍することができる。

問題番号	解答記号	模範解答
〔1〕	1	5
	2	3
	3	3
	4	1
	5	2
	6	1
	7	1
〔2〕	1	2
	2	2
	3	4
	4	3
	5	4
	6	1
	7	1
	8	6
	9	3
〔3〕	1	1
	2	4
	3	2
	4	3
	5	5
	6	4
	7	5
	8	3

〔1〕

問八		
1	沈	主
ガ	黙	体
レ	し	と
ッ	て	し
ト	き	て
に	た	語
重	母	る
ね	の	こ
合	姿	と
わ	を	の
せ	、	困
た	声	難
か	な	を
ら	き	抱
。	マ ³⁰	え

50

計

志望学部 (学 校)	
志望学科 (専 攻)	()
志望コース	()
受験番号	
氏名	フリガナ

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

人権は、人が生まれながらに有する権利である。とはいえ、人権保障のあり方は、国や時代によつて異なりうる。それは日本においてもいえる。(1)年に発布され、翌年に施行された大日本帝国憲法において、日本で最初の近代憲法として、各種の人権が定められていた。しかし、それは、(2)の権利として、法律の範囲内で認められたものにすぎなかった。これにより、1925年に議会によって制定された^(A)治安維持法による人権侵害に歯止めをかけることはできなかった。これに対して、日本国憲法で保障される基本的人権は、永久不可侵の権利であり、法律によつても、(3)に反しない限りで、不当に制限されてはならないとされる。

日本国憲法で保障される権利は、第(4)章において具体的に定められている。たとえば、表現の自由や職業選択の自由などの自由権、生存権や労働基本権などの社会権、選挙権などの参政権、裁判を受ける権利などの国務請求権といったさまざまな権利が列挙されている。そのほか、日本国憲法第14条は、「すべて国民は、法の下に平等であつて、人種、(5)、性別、社会的身分又は門地により、政治的、経済的又は社会的関係において、差別されない」として、法の下に平等を定めている。また、第24条では、(6)について定めるなど、日本国憲法で定められている内容は多岐にわたる。

しかし、社会の変化により、^(C)プライバシーの権利などの日本国憲法では直接定められていない権利の問題が議論されるようになってきている。このような新しい人権は、個人の尊重と幸福追求権について定める日本国憲法第(7)条によって保障されると考えられている。実際に、最高裁判所が、近年の訴訟のなかで、この条文にもとづき「(8)への侵襲を受けない自由」が保障され、それが不当に制限されているとして、問題となっていた法律の規定を違憲であると判断したことは、注目されている。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、それぞれにあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|
| 1 | ① 1880 | ② 1889 | ③ 1897 | ④ 1907 |
| 2 | ① 市民 | ② 庶民 | ③ 臣民 | ④ 人民 |
| 3 | ① 公共の福祉 | ② 公共の利益 | ③ 社会の福祉 | ④ 社会の利益 |
| 4 | ① 1 | ② 2 | ③ 3 | ④ 4 |
| 5 | ① 外見 | ② 信条 | ③ 年齢 | ④ 能力 |
| 6 | ① 家族 | ② 学問 | ③ 税金 | ④ 選挙 |
| 7 | ① 10 | ② 11 | ③ 12 | ④ 13 |
| 8 | ① 生命 | ② 身体 | ③ 人格 | ④ 尊敬 |

問2 文中の下線部(A)に関連した以下の記述ア～エのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ア. 治安維持法は、特定の思想や宗教に関する活動を取り締まるために制定された。
 イ. 治安維持法は、普通選挙法に先立って、議会により制定された。
 ウ. 治安維持法は、1928年に改正され、最高刑が死刑にまで引き上げられ、厳罰化された。
 エ. 治安維持法は、1941年には治安警察法に全面改正され、政府に批判的な知識人に対しても適用されるようになった。

- ① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ
 ⑦ ア ⑧ イ ⑨ ウ ⑩ エ

問3 文中の下線部(B)に関連した以下の記述ア～エのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ア. 生存権は、日本国憲法第25条により「健康で文化的な最低限度の生活を営む権利」として定められている。
 イ. 教育を受ける権利は、日本国憲法第26条により「子どもの学習権」として定められている。
 ウ. 環境権は、日本国憲法第27条により嫌煙権や景観権として保障されている。
 エ. 労働基本権は、日本国憲法第28条により団結権、団体交渉権、団体行動権の労働三権として保障されている。

- ① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ
 ⑦ ア ⑧ イ ⑨ ウ ⑩ エ

問4 文中の下線部(C)に関連した以下の記述ア～エのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ア. プライバシーの権利は、欧米では、19世紀にはすでに認められていた権利である。
 イ. プライバシーの権利は、日本では、裁判ではなく、立法によってはじめて認められた権利である。

- ウ. プライバシーの権利を保護するために、2003年に個人情報保護法が制定された。
 エ. プライバシーの権利を保護するために、2013年に特定秘密保護法が制定された。
 ① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ
 ⑦ ア ⑧ イ ⑨ ウ ⑩ エ

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

国の政治のあり方を決める権力を主権という。大日本帝国憲法では統治権は(1)にあるとされていたが、現在の日本国憲法は前文と(2)で、主権は国民にあると定めている。古代ギリシアの都市国家(ポリス)では市民が集会で直接投票し、決定を行っていた。直接民主制とよばれる制度である。

現代では多くの国で、国民が代表者を通じて政治的な決定を行う間接民主制(代表民主制)をとっている。

現在の日本では、内閣が議会の信任にもとづいて成立する議院内閣制のもと、内閣は行政権の行使について、国会に対して連帯して責任をもつとされている。このため、内閣に対して衆議院が不信任決議をした場合、(3)するか、衆議院を解散しなければならぬ。

国会は衆議院と参議院からなり、それぞれ国会議員で構成されている。国会議員には、会期中の(4)特権、院内での発言や表決に関して院外で責任を問われない免責特権などが与えられている。これらは、国民の代表者としての活動を十分行えるようにするための特権である。

国会には、(5)や予算の議決、条約の承認、内閣総理大臣の指名、憲法改正の発議などの権限がある。衆参両議院の意思が合ったときに原則として国会の意思となる。ただ、(5)や予算の議決、条約の承認、内閣総理大臣の指名については両議院の意思が相違した場合、衆議院が優越する。

税金の徴収など国民の日常生活に関係する行政権が属する内閣は、内閣総理大臣と、国務大臣で構成される。国務大臣の(6)は国会議員の中から選ばなければならない。

日本国憲法で「内閣の(7)」とされている内閣総理大臣は、国務大臣の任命権、議案を国会に提出し、行政各部を指揮監督する権限をもつ。また、内閣総理大臣は(8)の最高指揮監督権などをもつ。(8)の最高指揮監督権を内閣総理大臣がもつことを文民統制という。

このように内閣総理大臣にはさまざまな権限が与えられているが、戦後の日本では、政策決定において官僚機構が中心的な役割を果たす官僚主導の政治が続いたため、1990年代から「政治主導」をめぐり内閣機能の強化が進められた。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、それぞれにあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | | |
|---|-----------|--------|-------------|-------------|
| 1 | ① 軍部 | ② 政府 | ③ 天皇 | ④ 有権者 |
| 2 | ① 第1条 | ② 第9条 | ③ 第65条 | ④ 第100条 |
| 3 | ① 主要大臣が辞職 | ② 総辞職 | ③ 内閣総理大臣が辞任 | ④ 内閣総理大臣が辞任 |
| 4 | ① 外交 | ② 歳費 | ③ 不起訴 | ④ 不逮捕 |
| 5 | ① 省令案 | ② 条例案 | ③ 法律案 | ④ 要綱案 |
| 6 | ① 過半数 | ② 3分の1 | ③ 3分の2 | ④ 半数 |
| 7 | ① 首席 | ② 首座 | ③ 首長 | ④ 総裁 |
| 8 | ① 海上保安庁 | ② 警察庁 | ③ 検察庁 | ④ 自衛隊 |

問2 文中の下線部(A)に関連した以下の記述ア～エのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

ア、日本の地方自治体では、都道府県知事や市町村長が住民の直接選挙で選ばれており、直接民主制である。

イ、現代の民主主義国は間接民主制(代表民主制)が一般的だが、国民投票や国民審査などの直接民主制的な制度が補完的な存在として機能している。

ウ、古代ギリシアの都市国家(ポリス)は民主的だったため、性別や身分に関係なく投票権をもち、政治的決定にかかわっていた。

エ、デモクラシー(民主主義)の語源はギリシア語のデモス=クラーティア(人民の権力)であり、国家指導者に人民の一定の支持があるとみなされれば、選挙などですべての人民の意思が示されなくても民主主義的といえる。

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| ① | ア | ② | イ | ③ | ウ | ④ | エ | ⑤ | アとイ | ⑥ | アとウ | ⑦ | アとエ |
| ⑧ | イとウ | ⑨ | イとエ | ⑩ | ウとエ | | | | | | | | |

問3 文中の下線部(B)に関連した以下の記述ア～エのうち、最も正しいものを2つ選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

ア、議院内閣制は、内閣が国会に責任をとる体制であり、責任内閣制ともいう。

イ、国民の選挙で選ばれる大統領と内閣がともに存在する国はない。

ウ、イギリスは君主制だが、国王は統治権をもたず、内閣が議会(下院)の信任にもとづいて成立する議院内閣制をとっている。

エ、大日本帝国憲法でも議院内閣制は規定されていた。

- | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| ① | アとイ | ② | アとウ | ③ | アとエ | ④ | イとウ | ⑤ | イとエ | ⑥ | ウとエ |
|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|

問4 文中の下線部(C)について、関連事項ア～ウを年代が早い順に並べなさい。その上で、その順番として最も正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

[11]

- ア. 「内閣人事局」の設置
 イ. 「国家安全保障会議」の設置
 ウ. 内閣府の創設など中央省庁再編
 ① アーイーウ ② アーウーイ ③ イーアーク ④ イークーア ⑤ ウーアーイー
 ⑥ ウーイーア

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

第二次世界大戦終了後、日本は連合国軍最高司令官総司令部(GHQ)の統治下におかれ、当初は、経済の民主化を目的とした占領政策が行われた。終戦直後の日本経済は、深刻なモノ不足と(1)に悩まされていたが、(2)を契機として鉱工業生産は第二次世界大戦前の水準を回復し、終戦からわずか10年で復興をとげた。

1955年頃から始まった日本の高度経済成長は、1960年代に入ると(3)内閣が打ち出した「国民所得倍增計画」の後押しを受けて本格化していき、1968年にはGNP(国民総生産)が(4)を抜いてアメリカに次ぐ資本主義国第2位の経済大国となった。

高度経済成長は(5)をきっかけに終焉を迎えたが、日本経済は、省エネルギー、省資源への積極的な取り組みや産業構造の高度化、(6)を行うことで(5)直後の難局を乗り切った。

日米貿易摩擦が激化する中で、1985年のプラザ合意後の(7)に対して金融緩和策がとられたことで、日本経済は平成景気に突入したが、政府の政策転換がバブル崩壊の引き金を引いた。

バブル崩壊後、日本経済は長く景気低迷を続け、小泉純一郎内閣では市場原理を重視した(8)が行われたが、2008年には日本の総人口がピークを迎えるなど新たな課題に直面している。

問1 文中の空欄(1)～(8)について、それぞれにあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|
| 1 | ① 人手不足 | ② インフレ | ③ 高齢化 | ④ 過剰生産 |
| 2 | ① 傾斜生産方式 | ② 朝鮮特需 | ③ 東京オリンピック | ④ ドッジ・ライン |
| 3 | ① 佐藤栄作 | ② 田中角栄 | ③ 岸信介 | ④ 池田勇人 |
| 4 | ① イギリス | ② フランス | ③ 西ドイツ | ④ 中国 |
| 5 | ① 40年不況 | ② 第一次石油危機 | ③ 第二次石油危機 | ④ リーマンショック |
| 6 | ① 減量経営 | ② ゼロ金利政策 | ③ 財テク | ④ 積極的な借入れ |
| 7 | ① ニクソンショック | ② 円高不況 | ③ 金融危機 | ④ 平成不況 |
| 8 | ① 司法改革 | ② シャウブ税制改革 | ③ 働き方改革 | ④ 構造改革 |

問2 文中の下線部(A)に関連した以下の記述ア～エのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ア. 軍国主義的、封建的経済体制を解体する政策である。
 イ. 労働三法の制定により、経営者の地位向上が図られた。
 ウ. 農地改革により、小作農の割合は大きく上昇した。
 エ. 軍国主義と結びつき日本経済を支配していた財閥が解体された。
- ① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ
 ⑦ ア ⑧ イ ⑨ ウ ⑩ エ

問3 文中の下線部(B)に関連した以下の記述ア～エのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ア. 1965年から1970年にかけての大型景気はいざなぎ景気である。
 イ. 高度経済成長期の豊かな家庭生活の象徴が三種の神器である。
 ウ. この時期の経済成長率は実質で年平均10%を超えた。
 エ. 高度経済成長の開始時期にあたる好景気が岩戸景気である。
- ① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ
 ⑦ ア ⑧ イ ⑨ ウ ⑩ エ

問4 文中の下線部(C)に関連した以下の記述ア～エのうち、正しいものはどれか。あてはまる記述をすべて選びなさい。その上で、その組み合わせとして正しいものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

- ア. 道路公団や郵政事業の民営化などの特殊法人改革が進められた。
 イ. 公定歩合の引き上げなどの金融引き締めが行われた。
 ウ. 銀行救済のため公的資金が投入された。
 エ. 不動産向け融資に対する総量規制が行われた。
- ① アとイ ② アとウ ③ アとエ ④ イとウ ⑤ イとエ ⑥ ウとエ
 ⑦ ア ⑧ イ ⑨ ウ ⑩ エ

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

日本では、少子高齢化の進行に伴い、労働力不足が深刻化している。これに対応するため、外国人労働者の受け入れが拡大されてきた。近年では、(1)制度や特定技能制度を通じて、(2)諸国を中心とした多くの外国人が日本で働いており、(3)、介護、農業などの分野で重要な役割を果たしている。

外国人労働者の存在は、経済的な側面だけでなく、社会的・文化的な側面にも影響を及ぼす。地域社会では、言語や生活習慣の違いから摩擦が生じることもあるが、同時に外国人を理解する機会ともなり得る。学校や職場では、(4)をめざした取り組みが進められており、非習利で地域に密着した支援活動を行う(5)や、外国人住民の生活支援を担当する自治体の部署などが中心となって、言語教育や相談窓口の整備などが進められている。

一方で、外国人労働者の人権や労働環境に関する課題も存在する。長時間労働や低賃金、差別的な扱いなどが問題視されており、制度の改善が求められている。(1)制度については、実質的に安価な労働力として扱われているとの批判もあり、国際機関が定める労働に関する(6)に照らした見直しが進められている。

(4)の実現には、受け入れ側の理解と制度的な支援が不可欠である。教育や行政サービスの充実、地域住民との交流促進などを通じて、外国人が安心して暮らせる環境を整えることが求められる。国際化が進む現代において、日本社会は、異なる文化的背景や価値観をもつ人々の(7)を尊重し、共に生きる社会のあり方を模索していく必要がある。

問1 文中の空欄(1)～(7)について、それぞれにあてはまる最も適切な語句を、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- 1 ① 技能実習 ② 職業訓練 ③ 生活保護 ④ 地域振興
 2 ① アジア ② アフリカ ③ オセアニア ④ ラテンアメリカ
 3 ① 金融業 ② 教育業 ③ 建設業 ④ 情報通信業
 4 ① 雇用調整 ② 団体維持 ③ 多元主義 ④ 多文化共生
 5 ① NPO ② NPT ③ 特殊法人 ④ 民間企業
 6 ① EPA ② ILO条約 ③ WTO協定 ④ 文化交流政策
 7 ① 序列性 ② 効率性 ③ 多様性 ④ 同質性

問2 文中の下線部にある《外国人労働者》に関連して、外国人労働者の受け入れは、日本の労働市場における需給関係や賃金水準にどのような影響を与えるか。市場機構のはたらきに着目して、100字以内(句読点を含む)で説明しなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

3世紀の後半には大きな墳丘をもつ古墳が日本列島各地につくられるようになった。各地の古墳は墳形や副葬品がほぼ共通し、大和(奈良盆地)を中心とした近畿地方に特に巨大な古墳が集中していることから、古墳をつくった各地の氏族が大和地方の王を盟主として政治的な連合体を形成していたと考えられる。5世紀初めころからほぼ1世紀のあいだ、大和王権の5代の王は中国の南朝に朝貢し、軍事的支配権を示す称号をえよとうとした。埼玉県稲荷山古墳出土の鉄剣銘と熊本県江田船山古墳出土の鉄刀銘にみられるワカタケルという人物は5代の王のうちの倭王(1)にあたると思われる。大和王権は、特に有力な氏族を大臣、大連として政治にあたらせた。また、地方の有力豪族を(2)に任じ、直などの姓をあたえて組織した。大和王権の祭祀や軍事などの職務は、王権に仕える伴とよばれる人々をしたがえた伴造が、それぞれ代々分担する仕組みであった。伴を差し出す集団としてさまざまな(3)が置かれた。

問1 文中の下線部①の盟主の名称として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 大王 ② 天皇 ③ 上皇 ④ 征夷大將軍

問2 文中の下線部②の5代の王の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 讚・卑弥呼・斉・興・武 ② 讚・珍・帥升・興・武
③ 讚・珍・斉・興・武 ④ 讚・珍・斉・多利思比孤・武

問3 文中の空欄(1)に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 珍 ② 讚 ③ 斉 ④ 武

問4 文中の空欄(2)に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 守護 ② 地頭 ③ 国造 ④ 受領

問5 文中の空欄(3)に入る語句として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 政所 ② 部 ③ 屯倉 ④ 防人

問6 文中の下線部aの、埼玉県稲荷山古墳と熊本県江田船山古墳という遠く離れた古墳に同じワカタケルという人物名が銘文としてみられることに、どのような意味があるかについて、下記の用語を必ず使用して、句読点を含めて30字以上40字以内で説明しなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

【用語】

大王・支配

[2] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。資料は、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

江戸幕府の7代将軍徳川家継が8歳で死去し、徳川本家の血統がとたえると、(1)の紀州藩主であった徳川吉宗が8代将軍に迎えられた。吉宗は、(2)を江戸の町奉行に登用するなどして幕府政治の改革に取り組んだ。改革の中心は幕府財政の再建であった。

また、吉宗は、町人の出資による新田の開発を奨励した。そして、評定所に且安箱を設置して、庶民の意見を政治に反映させようとした。さらに、吉宗は、漢訳洋書の輸入制限の緩和によって西洋の学術を取り入れ、西洋の知識に対する人々の関心を高めた。その一方で、吉宗の治世においては、江戸の米問屋が打ちこわしにあらうといった騒動も起こっている。

問1 文中の空欄(1)、(2)に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① (1) 御三家 (2) 大岡忠相
② (1) 御三家 (2) 萩生徂徠
③ (1) 御三卿 (2) 大岡忠相
④ (1) 御三卿 (2) 萩生徂徠

問2 文中の下線部③に関して述べた次の文a～dについて、適切なものの組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

a 幕府は、定免法を取り入れ、年貢の増徴をはかった。

b 幕府は、江戸の堂島米市場での先物取引を公認し、米価の下落を防ごうとした。

c 幕府は、最上徳内らを蝦夷地に派遣して、蝦夷地の開発やロシア人との交易の可能性について調査させた。

d 幕府は、大名の江戸滞在期間を半減させるかわりに、石高1万石につき米100石を上納させる上米の制を実施した。

- ① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問3 文中の下線部⑥に関して、次の資料1は、新田の開発を奨励する高札の一節である。資料1に
関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次の①～
④のうちから一つ選び、答えなさい。

3

資料1

一、諸国御料所^(注1)又は私領^(注2)と入り組み候場所にても、新田に成るべき場所これ有るにお
いては、其の所の御代官、地頭^(注3)ならびに百姓申し談じ、何れも得心の上、新田取り立
て候仕形、委細絵図・書付^(注4)にしろし、五畿内^(注4)は京都町奉行所、(中略)関八州^(注5)は
江戸町奉行所え願い出づべく候(後略)

(「御触書寛保集成」)

- (注1) 御料所：幕府領のこと。
(注2) 私領：大名領・旗本領のこと。
(注3) 地頭：旗本のこと。
(注4) 五畿内：大和・山城・和泉・河内・摂津の五カ国のこと。
(注5) 関八州：関東地方のこと。

X この高札は、全国の高札場に立てられた。
Y 資料1から、幕府は、幕府領・大名領・旗本領が入り組み、開発の進んでいなかった土地につ
いても、新田にできるのであればは開発するように奨励している。

- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

問4 文中の下線部⑦に関して、次の資料2は、目安箱への投書について記した高札の一節である。
資料2に関して述べた文として適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

4

資料2

一、諸役人をはじめ、私曲^(注1)ひぶふん^(注1)これある事、
一、訴訟これある時、役人せんきを^(注2)とげず、永々すて置においては、直訴すべき旨相^(注3)ことはり候
上出づべき事、
右の類直訴すべき事、
一、自分ためによろしき儀あるいは私のいこんを以って、人の悪事申すまじき事、
一、何事によらず、自分たしかにいらざる儀を、人にたのまれ、直訴いたすまじき事、
右の類は取り上げなし、

(「御触書寛保集成」)

- (注) 私曲ひぶふん：自分の利益だけを考えて、不正な行いをすること。道理にはずれること。
① 資料2から、幕府は、役人らの不正な行いについて、目安箱に投書できることを定めている。
② 資料2から、幕府は、役人が訴えを取り上げない場合、その役人に断わりなく目安箱に投書で
きることを定めている。
③ 資料2から、幕府は、私の遺恨による他人の悪事の告発であっても、目安箱に投書があれば取
り上げると定めている。
④ 資料2から、幕府は、他人の依頼を受けて訴えたことであっても、目安箱に投書があれば取り
上げると定めている。

問5 文中の下線部⑧に関して、西洋の学問や文化にふれた人物について述べた次の文X・Yと、
それに該当する人物a～dとの組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選
び、答えなさい。

5

X この人物は、起電機や寒暖計をつくった。
Y この人物は、徳川吉宗の命によってオランダ語を学んだ。

- a 司馬江漢 b 平賀源内 c 杉田玄白 d 青木昆陽
① X—a Y—c ② X—a Y—d
③ X—b Y—c ④ X—b Y—d

問6 文中の下線部⑨に関して、一揆や打ちこわしといった騒動に関して述べた次の文I～IIIにつ
いて、古いものから年代順に正しく配列したものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えな
さい。

6

- I 浅間山の噴火をうけて飢饉となり、その影響から江戸や大坂といった主要都市で打ちこわしが
起こった。
II 「世直し」をととえる百姓一揆や打ちこわしが続き、「ええじゃないか」という踊りも流行し
た。

III 大坂町奉行所の元与力である陽明学者が、貧民救済を理由に武装蜂起した。

- ① I—II—III ② I—III—I ③ II—I—III
④ II—III—I ⑤ III—I—II ⑥ III—II—I

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。資料は、一部省略したり、書き改めたりしたところもある。

江戸幕府の13代将軍徳川(1)には子どもがなく、将軍の跡継ぎ問題が起こった。そこで、(2)藩主の松平慶永ら有力大名は、一橋徳川家の当主慶喜を跡継ぎに推した。これに対し、井伊直弼ら譜代大名は、紀州藩主の徳川慶福を推した。この問題は、大老に就任した井伊直弼が徳川慶福を跡継ぎに定めることで決着した。

なお、大老井伊直弼は朝廷の許可を得ることなく日米修好通商条約に調印した。これをうけて、幕府は、オランダ・ロシア・イギリス・フランスとも同様の条約を結んだ。結果、横浜・長崎・箱館に設けられた居留地では、外国商人と日本商人との間で輸出入品の取引が開始された。

その後、幕府は貿易統制を目的に、五品江戸廻送令を発した。さらに、貨幣の改鋳も実施した。

問1 文中の空欄(1)、(2)に入る語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① (1) 家慶 (2) 福井
 ② (1) 家慶 (2) 会津
 ③ (1) 家定 (2) 福井
 ④ (1) 家定 (2) 会津

問2 文中の下線部③の人物に関して述べた文として正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 公武合体の考えから、孝明天皇の妹を将軍の妻に迎えた。
 ② 江戸城の坂下門外において、水戸藩の浪士らにおそわれて負傷した。
 ③ 京都守護職を新設し、松平容保を就任させた。
 ④ 幕府への反発を抑えるために、橋本左内や吉田松陰らを処罰した。

問3 文中の下線部⑥の条約に関して述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 日本の関税について、相手国と協議して決定する協定関税となった。
 ② 日本の国境は、択捉島と得撫島との間と定められた。
 ③ 日本は、神奈川・長崎・箱館・新潟・兵庫の各港を開いた。
 ④ 日本は、条約の相手国に領事裁判権を認めた。

問4 文中の下線部⑦に関して述べた次の文a～dについて、適切なものの組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- a 日本は外国に、主に毛織物や綿織物を輸出した。
 b 日本は外国に、主に生糸・茶・蚕卵紙を輸出した。
 c 日本は外国から、主に水産物とその加工品を輸入した。
 d 日本は外国から、主に武器や艦船といった軍需品を輸入した。
 ① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問5 文中の下線部⑧に関して、次の資料は、五品江戸廻送令の一節である。資料に関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

資料

一、神奈川御開港、外国貿易仰せ出され候に付、諸商人共一己の利徳に泥み(注1)、競って相場を上げ、荷元を買い受け、直ちに御開港場所へ相廻し候に付、御府内入津(注2)の荷物相減じ、諸色私底(注3)に相成り、難儀致し候趣相聞こえ候に付、当分の内左の通り仰せ出され候、

一、雑穀 一、水油(注4) 一、蠟 一、呉服 一、糸(注5)

右の品々に限り、貿易荷物の分は、都而御府内より相廻し候筈に候間、在々(注6)より決して神奈川表へ積出し申す間敷候(後略)

(『統徳川実紀』)

(注1) 泥み：こだわっている、そのことばかりを気にしている。

(注2) 御府内入津：江戸に入ってくる。

(注3) 諸色私底：さまざまな物がなくなること。

(注4) 水油：灯火に使う菜種油などのこと。

(注5) 糸：生糸のこと。

(注6) 在々：ここでは、生産地のこと。

X 資料から、江戸に入ってくる商品が減少し、物価が上昇した様子がうかがえる。

Y 資料から、幕府は雑穀などの五品について、生産地から神奈川(横浜)への直送を禁じている。

① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤

③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

問6 文中の下線部⑨に関して、貨幣の改鋳に関わった人物について述べた次の文X・Yと、それに該当する人物a～dとの組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

X この人物は、幕府の収入増を目的として、慶長金銀から元禄金銀への改鋳を5代将軍徳川綱吉に上申し、認められた。

Y この人物は、6代将軍徳川家宣に歴史を講義するために、『読史余論』を書いた。

a 保科正之 b 荻原重秀 c 新井白石 d 林信篤(鳳岡)

① X-a Y-c ② X-a Y-d

③ X-b Y-c ④ X-b Y-d

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

1918 (大正7) 年、米の投機的な買い占めによって発生した米価の急騰は、同年7月に ア 県で起きた「女一揆」をきっかけに、全国の都市労働者・貧農・被差別民ら約70万人による騒擾を引き起こした。民衆運動の威力を目の当たりにした元老は政党内閣を認め、同年9月に立憲政友会総裁の原敬を首相とする内閣が成立した。さらに世界大戦の影響によって生じたインフレーションによる経済格差の是正や、女性・労働者・被差別民らの社会的権利を求めたインフレーションによる運動は、総じて経済力で制限されない政治参加を求め、普通選挙の実施が政治の争点となった。

1918年11月には第一次世界大戦が休戦となり、翌年1月にパリで講和会議が開かれた。会議で示された民族自決の思想は、東ヨーロッパに多数の独立国を生むとともに、朝鮮や中国にも影響をおよぼした。さらに1921年には イ で軍縮会議が開かれ、日本の海軍は主力艦の比率対英米6割の制限を承諾した。英米との格差を屈辱とする国内の世論も生まれたが、政党や軍の有力者は列強との協調を重視して、既存の権益を守る外交方針を採った。

国際協調と軍縮、そして普通選挙の実現は「世界の大勢」としてとらえられたが、その流れは長く続かなかった。大戦終結後からつづく不況は深刻化し、社会や経済が混乱する恐慌が連続した。さらにアメリカが不況に陥った影響で世界全体の経済状況が悪化し、植民地などの経済圏を「持てる国」と「持たざる国」の格差が高まった。日本も対米輸出が激減し、農村は著しい困窮に陥ったが、金本位制から離脱したことで急速な経済回復を遂げ、円安を背景に対アジア輸出を増大させた。しかしイギリスはブロック経済圏を構築して、インドなどの植民地で日本製品を締め出した。同じころ、中国東北部に滿洲国を建国した日本は、中国などとの関係を悪化させ、国際連盟を脱退した。独自の経済圏をもとめた日本はアジア地域への進出をいっそう強め、英米との対立を選択していった。

問1 文中の空欄 ア、イ にあてはまる地名の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 1

- ① ア 石川 イ ワシントン ② ア 富山 イ ワシントン
- ③ ア 石川 イ ロンドン ④ ア 富山 イ ロンドン

問2 文中の下線部aに関して述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 2

- X この内閣によって、軍部大臣の現役武官制が改められ、資格が拡大された。
- Y この内閣によって、日本で初めて衆議院に議長をもつ首相が誕生した。
- ① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤
- ③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

問3 文中の下線部bに関して述べた次の文X・Yと、それに該当する語句a～dとの組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3

X この団体は、デモクラシー思想の普及をめざして、自由主義者・進歩的学者を中心に結成された。

Y この団体は、女性の権利獲得を求め、平塚らいてう・市川房枝らによって設立された。

- a 黎明会 b 新人会 c 青鞥社 d 新婦人協会

① X-a Y-c ② X-a Y-d

③ X-b Y-c ④ X-b Y-d

問4 文中の下線部cに関して述べた次の文a～dについて、正しいものの組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 4

a 衆議院議員選挙法が初めて制定されたときの有権者は、全人口の約1%であった。

b 原敬内閣は選挙権の納税資格を10円以上に引き下げ、小選挙区制を導入した。

c 普通選挙法によって、満25歳以上の男性に選挙権が与えられ、納税資格が撤廃された。

d 累贅選挙では、政府の推薦をうけない立候補者は当選できなかった。

① a・c ② a・d ③ b・c ④ b・d

問5 文中の下線部dでは国際連盟の設置が決められた。その発足時の常任理事国として誤っているものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 5

① アメリカ ② イギリス ③ 日本 ④ イタリア ⑤ フランス

問6 文中の下線部eについて述べた次の文X・Yについて、その正誤の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 6

X 講和条約に調印した中国政府を批判して、中国の大学生らによる抗議運動が起こった。

Y 日本の支配からの独立を求めて、朝鮮で学生・宗教団体などを中心に大衆運動が起こった。

① X 正 Y 正 ② X 正 Y 誤

③ X 誤 Y 正 ④ X 誤 Y 誤

問7 文中の下線部fに関連して、日本の経済状況に関して述べた次の文I～IIIについて、古いものから年代順に正しく配列したものを、次の①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 7

I 軍需品を優先的に生産するため、品不足となった生活必需品の配給制や切符制を導入した。

II 大蔵大臣の議会での失言によって、台湾銀行などの銀行・企業が破産・休業した。

III 日本銀行を設けて資金融通の利便性を高めたが、厳しい緊縮・デフレ政策をとったことで不況を招いた。

① I-II-III ② I-III-II ③ II-I-III

④ II-III-I ⑤ III-I-II ⑥ III-II-I

問8 文中の下線語gに関連して、次の文中の空欄□ウ、□エにあてはまる語句の組み合わせとして正しいものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。□8

1929年に大蔵大臣となった□ウは、産業合理化を進めて国際競争力の強化をはかり、多年の課題であった□エを実施した。しかし世界恐慌の影響と円の切り上げによって、輸出が大幅に減少した日本経済は深刻な恐慌に陥った。

- ① ウ 高橋是清 エ 金輸出再禁止 ② ウ 高橋是清 エ 金輸出解禁
③ ウ 井上準之助 エ 金輸出再禁止 ④ ウ 井上準之助 エ 金輸出解禁

問9 文中の下線部hに関連して、満洲（中国東北部）と日本について述べたものとして誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。□9

- ① 関東軍は独断で満洲の実力者張作霖を殺害したが、事件の真相は公表されなかった。
② 関東軍は独断で南満洲鉄道の線路を破壊し、中国側のしわざと公表した。
③ 日本は満洲国を承認し、同国内での日本の権益や軍隊の駐留を認めさせた。
④ 日本は満洲国の執政溥儀を皇帝として、国民政府から分離させた華北を統治させた。

2026年度 入学者選抜 模範解答 日本史 2026年度 入学者選抜 記述解答题 日本史

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
	()			氏名

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	1
	2	3
	3	4
	4	3
	5	2
〔2〕	1	1
	2	2
	3	3
	4	1
	5	4
	6	2
〔3〕	1	3
	2	4
	3	2
	4	4
	5	1
	6	3
〔4〕	1	2
	2	3
	3	2
	4	1
	5	1
	6	3
	7	6
	8	4
	9	4

〔1〕

大王の支配が	関東地方
から九州に	いたる
広がりに	いた ³⁰
こ	を ⁴⁰

問 6

合計

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

秦は中国を統一した後、河南に侵入した匈奴を撃退し、北方に点在していた長城を修築して一つにつなげた。これ以降、中国は長城をはさんで北方遊牧民と何度も対峙した。

前漢は、当初は匈奴に対して劣勢だったが、やがて反抗に転じ、中央アジアの交通路をおさえてタリム盆地一帯にまで勢力をのぼした。これにより匈奴は分裂し、その一部は中国に降伏、一部は西方に移動した。

魏晉南北朝時代に入ると、中国には複数の遊牧民勢力が進出し、中央ユーラシアでは突厥が大きな帝国を建設した。しかし、隋が再び中国を統一すると、突厥は東西に分裂して弱体化した。唐は北方遊牧民を服属させ、彼らのネットワークを活用して国際的な経済圏・文化圏を作り上げた。

ただし、人口増加に伴って貧富の格差が拡大すると、唐は軍事力の確保に苦しんだため、北方遊牧民を軍事に活用した。その結果、安史の乱が勃発したが、唐はウイグルの援軍によって何とかこれを鎮圧した。しかし、結局は相次ぐ外敵の侵入に悩まされたあげくに唐は滅亡し、中国は戦乱時代に突入する。中央ユーラシアではキタイ(契丹)が勢力を拡大させ、中国にも侵入した。まもなく中国は宋(北宋)によって再び統一されたものの、唐のような国際秩序を構築することはできず、女真(ジュシェン)の侵入を許すこととなる。

そのような中、モンゴル高原ではモンゴル系・トルコ系の諸部族を中核とするモンゴル帝国が建国され、その勢力がユーラシア大陸を席卷した。帝国内部には交通路が張りめぐらされ、陸路・海路の交易・情報ネットワークが発展した。

中国もその内部に組み込まれたが、華南では儒教などの伝統的な文化が根強く残った。貧農出身の朱元璋は儒学者の協力を得て勢力を拡大させ、モンゴルの勢力を駆逐して明を建国した。明は建国当初から民間の海上交易を厳格に統制し、政府主導の朝貢貿易を推進した。その結果、明を中心とする交易網が東方ユーラシア一帯に拡大し、新たな国際秩序が再構築されることとなった。

問1 文中の下線部(a)について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 陳勝・呉広は長城建設をはじめとした相次ぐ土木工事に駆り出されたことに不満を抱き、秦に対して反乱を起こした。
- ② 南北朝時代の梁は、長城を修築して北方遊牧民の侵入を防ごうとしたが、失敗に終わった。
- ③ 唐の末期には長城の北方で吐蕃が繁栄し、たびたび中国に侵入した。
- ④ 北宋は靖康の変で金に敗北したのをきっかけに、長城を修築した。

問2 文中の下線部(b)は前漢が匈奴に敗北した戦いをさす。当時の匈奴の君主として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 完顏阿骨打
- ② 冒頓単于
- ③ 耶律阿保機
- ④ 大秦王安敦

問3 文中の下線部(c)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 東方では、柔然を倒して中央ユーラシアの覇権を獲得する足がかりを得た。
- ② 西方では、ササン朝と手を組んでエフタルを滅ぼした。
- ③ 西晋を威圧して絹馬貿易を行った。
- ④ 突厥文字は北方遊牧民が用いた最古の文字である。

問4 文中の下線部(d)について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 長安には、仏教・道教・景教・祇教・マニ教などの信者が訪れたが、寺院の建立は仏教・道教の信者にのみ許された。
- ② 玄奘はグプタ朝時代のインドを訪れ、仏典をもち帰った。
- ③ 雲南の南詔は道教を重んじつつも、漢字などの唐の文化は受け入れなかった。
- ④ ソグド人は商人としてだけでなく、軍人・外交官・政治家としても活躍した。

問5 文中の下線部(e)に関連して、中国の兵制について説明した(あ)～(え)を時代順に並びかえたものとして最も適切な組み合わせを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

5

- (あ) 遊牧民を十戸・百戸・千戸の集団に再編成し、千戸集団の長に信頼できる人物を任命した。
- (い) 長安・洛陽周辺や辺境に折衝府を設置し、農閑期に農民を集めて訓練した。
- (う) 全軍を8つの軍団に分割し、それらに所属する軍人にさまざまな特権を与えた。
- (え) 兵役を負担する軍戸を一般の民戸と区別し、5,000軍戸を衛という組織に編成した。

① (い) - (あ) - (え) - (う) ② (あ) - (う) - (い) - (え)

③ (え) - (い) - (う) - (あ) ④ (う) - (え) - (あ) - (い)

問6 文中の下線部(f)について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

① 中央アジアでは、キタイ(契丹)の残党がホラズム=シャーン朝を建国していたが、モンゴルに滅ぼされた。

② 中国西北では、チベット系のタングート人が西夏を建国していたが、モンゴルに滅ぼされた。

③ ロシアでは、リューリックがキエフ公国を建国していたが、モンゴルに滅ぼされた。

④ エジプトでは、アイユーブ朝の軍人たちがマムルーク朝を建国していたが、モンゴルに滅ぼされた。

問7 文中の下線部(a)について述べた文として誤った文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つを選び、答えなさい。 [7]

- ① マレー半島南西部に成立したマラッカ王国は、明の鄭和の遠征拠点となったことをきっかけに国際交易都市として大きく発展した。
- ② 倭寇の頭目だった王直は、日本の平戸や五島列島を拠点として暗躍した。
- ③ 明の永楽帝は一時的にベトナムを征服したが、現地民はこれに強く抵抗し、独立して阮朝を建国した。
- ④ チャガタイ=ハン国の内紛の中から独立して強大な帝国を築いたティムールは、明への遠征に向かう途中で病死した。

問8 文中の下線部Xは文治主義とよばれる統治方針を採用した。その内容について、以下の【用語】を必ず使用し、句読点も含めて25字以上30字以内で簡潔に説明しなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

【用語】

節度使 官僚

[2] 次のA, Bの文を読んで、下記の問いに答えなさい。

A

前8世紀になると、有力貴族の指導を受けた複数の集落が連合して人々は集住(シノイキモス)を行い、ポリスという一種の都市国家をつくった。ギリシア人は、自分たちは同一の民族である、との意識が高く、自分たちのことを(ア)、異民族を(イ)とよぶようになった。

ギリシア人はいろいろな領域で創造性豊かな文化を生み出し、その文化遺産は近代ヨーロッパ文明のモデルにもなった。まずギリシアの文学は、ギリシア人が信仰していたオリンポス12神らの神々と人間との多様な関係をめぐるものが多い。その代表例が『オデュッセイア』や(ウ)の作者である(エ)と、『神統記』および(オ)の作者(カ)による叙事詩である。建築では神殿の柱に3つの均整の取れた美しい様式が考案され、アテネの(キ)の丘にある(ク)はドーリア式建築の最高傑作とされている。(ケ)を創作した(コ)は人間の肉体の理想美を追求した。ギリシアが遺した彫刻はルネサンス美術に大きな影響を及ぼすことになった。

問1 文中の下線部(a)について、ヘレニズム時代にギリシア人の中で使用されるようになった共通ギリシア語として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つを選び、答えなさい。 [1]

- ① アガペー ② ムセイオン ③ イオニア ④ コイネー

問2 文中の空欄(ア)、(イ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つを選び、答えなさい。 [2]

- ① ア：アゴラ イ：パルパロイ ② ア：ヘレネス イ：パルパロイ
- ③ ア：ストア イ：ヘレネス ④ ア：ヘブライズム イ：クレーロス

問3 文中の空欄(ウ)～(カ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つを選び、答えなさい。 [3]

- ① ウ：『労働と日々』 エ：ヘシオドス オ：『変身物語』
カ：ヘラクレイトス
- ② ウ：『イリアス』 エ：ホメロス オ：『労働と日々』
カ：ヘシオドス
- ③ ウ：『アエネイス』 エ：アイスキュロス オ：『歴史』
カ：ホメロス
- ④ ウ：『歴史』 エ：ヘラクレイトス オ：『オイディプス王』
カ：エウリピデス

問4 文中の空欄(キ)、(ク)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つを選び、答えなさい。 [4]

- ① キ：アクロポリス ク：パルテノン神殿 ② キ：クノッソス ク：ルクソール神殿
- ③ キ：アゴラ ク：ヘロデ神殿 ④ キ：クレーロス ク：カーバ聖殿

問5 文中の空欄(ケ)、(コ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ケ：「ミロのヴィーナス」 コ：エウクレイデス
② ケ：「女の平和」 コ：デモクリトス
③ ケ：「アカデメイア」 コ：ディオゲネス
④ ケ：「アテナ女神像」 コ：フェイディアス

B 14世紀のヨーロッパでは、イタリアを中心に封建社会やキリスト教(カトリック)による束縛からの解放をめざし、併せて人間の存在があるがままに肯定しようとするルネサンスが展開されることになった。そうしたルネサンスの中心的な担い手となったのが、ヒューマニスト(人文主義者)である。ルネサンスは音楽、絵画、文学その他のいろいろな分野で数々の傑作を生み出した。文芸の分野ではダンテが『神曲』を著したが、この作品はトスカナ語という日常語で書かれている点においても注目される。絵画や彫刻の分野ではラファエロやボッティチェリ、ミケランジェロそしてレオナルド＝ダ＝ヴィンチが歴史に残る傑作の数々を遺している。これらの芸術家は有力なパトロンから手厚い保護を受けて創作活動に従事したが、その代表的な支援者がメディチ家であった。ルネサンスの影響は自然科学の分野にも及んだ。占星術は天文学研究の発達を促し、特に宇宙の秩序を形成する要素としての天体の動きの観測と研究が行われた。(サ)は(シ)を唱えて西廻り航路でアジア到達がでさると主張し、(ス)の航海に大きな影響を与えた。ガリレイは物体落下の法則を発見し、また木星の観察結果から(セ)の提唱した地動説の正しさを証明した。こうした一連の自然科学者たちの活動を一般に科学革命とよんでいる。

問6 文中の下線部(b)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

① 本来あるべき人間性の復活とそのため指針として、ギリシア・ローマの古典文化の研究が重視された。

- ② エラスムスは『愚神礼賛』を著し、当時の腐敗したカトリックの聖職者らを痛烈に皮肉った。
③ 『方法序説』を著したモンテニユは、ユグノー戦争の渦中にあったフランスで新旧両教徒の調停に多大な労力をはらった。
④ ラブレールは『ガルガンチュエとパンタグリュエルの物語』を著し、当時の社会のありようをユーモアをまじえて風刺した。

問7 文中の下線部(c)に関連して、当時の著作物は慣例としてラテン語によって記されていたが、そのラテン語について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 民衆の話していたラテン語からは、フランス語、イタリア語、スペイン語などが誕生した。
② ラテン語は、西ローマ帝国滅亡後は、近代に至るまで教会用語、学術用語として生き残った。
③ カール大帝の時代におけるカロリング＝ルネサンスでは、アルクインが招かれて乱れたラテン語を教育し直し、ラテン語による文芸復興が生じた。
④ 12世紀ルネサンスでヨーロッパにもたらされたアリストテレスその他のギリシアの古典作品は、他の言語を介さずにギリシア語から直接ラテン語に訳された。

問8 文中の下線部(d)の代表作の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① ラファエロ：「最後の審判」 ミケランジェロ：「アテネの学堂」
ボッティチェリ：「春」
② ラファエロ：「聖フランチェスコの生涯」 ミケランジェロ：「最後の晩餐」
ボッティチェリ：「アテネの学堂」
③ ラファエロ：「最後の晩餐」 ミケランジェロ：「聖フランチェスコの生涯」
ボッティチェリ：「最後の審判」
④ ラファエロ：「アテネの学堂」 ミケランジェロ：「最後の審判」
ボッティチェリ：「春」

問9 文中の下線部(e)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

- ① 彼は広範な分野の学術に通じ、ルネサンスの理想とされた「万能人」を代表する人物だった。
② 晩年はローマ教皇からの保護を受け、ローマで生涯を終えた。
③ 実際に人体を解剖し、その構造を詳細なスケッチに遺した。
④ 現在ルーヴル美術館に収められている「モナ＝リザ」は、絵画史上の最高傑作の一つとされている。

問10 文中の下線部(f)について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

① メディチ一家一族の出身のローマ教皇レオ10世は贖宥状の販売を認め、これが原因の一つとなって宗教改革が始まることになった。

- ② 16世紀になると、一族のコジモが共和国元首としてフィレンツェの支配権を手にした。
③ メディチ家は東方貿易で毛織物を輸出し、莫大な富を築くことに成功した。
④ メディチ家は一時フィレンツェを追放されたが17世紀に復活し、トスカナ大公として19世紀前半まで生き残った。

問11 文中の空欄(サ)～(セ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。

11

- ① サ：ケブラー シ：天動説 ス：マゼラン セ：トスカネリ
 ② サ：コペルニクス シ：宇宙進化論 ス：ヴァスコ＝ダ＝ガマ セ：ラブラース
 ③ サ：トスカネリ シ：地球球体説 ス：コロンプス セ：コペルニクス
 ④ サ：トスカネリ シ：地球球体説 ス：アメリカゴ＝ヴェスプッチ セ：コペルニクス

[3] 次のA, Bの文を読んで、下記の問いに答えなさい。

A

ササン朝とビザンツ帝国が勢力争いを続ける中、西アジアにおいてアラブ人が新しい勢力として登場してくる。その背景にあったのはムハンマドによって創始されたイスラーム教であった。その後、カリフを名乗ったシリア総督の(ア)がウマイヤ朝をシリアに創始し、またアブー＝アルアッバースがウマイヤ朝を倒してアッバース朝を興した。そしてイスラーム勢力は中央アジア、そして南アジアへと進出していった。

問1 文中の下線部(a)が生きていた時代の出来事として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 1

- ① イスラーム勢力がササン朝を滅ぼした。
 ② 第4代カリフのアリーが暗殺された。
 ③ イスラーム勢力がフランク王国に敗れた。
 ④ イスラーム勢力がメッカを征服した。

問2 文中の下線部(b)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 2

- ① メッカやメダイナの他に、イエルサレムもイスラーム教の聖地である。
 ② ムハンマドの言行や伝承の記録は、のちにイスラーム法(シャリーア)と呼ばれた。
 ③ ムハンマドをはじめ、ノア、アブラハム、モーセ、イエスなどが預言者とされる。
 ④ イスラーム教の世界的な伝播にはムスリム商人が果たした役割も大きかった。

問3 文中の空欄(ア)にあてはまる人物として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 3

- ① ムアーウイヤ ② アブー＝バクル ③ ウマル ④ サラーフ＝アッディーン

問4 文中の下線部(c)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 4

- ① ウマイヤ＝モスクは現存する最古のモスクとされる。
 ② 西北インドからイベリア半島にいたる広大な領土を有する大帝国となった。
 ③ トゥグリル＝ベクの時代に西ゴート王国との戦いに敗れた。
 ④ 広い領域を支配する中で、征服地の人々からジズヤとハラージュを徴収した。

問5 文中の下線部(d)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 5

- ① イラン系のセルジューク朝の侵攻によって滅ぼされた。
 ② 第5代カリフのハールーン＝アッラシードの時代に最盛期を迎えた。
 ③ タラス河畔の戦いで唐軍に勝利した。
 ④ 第2代カリフのマンスールがバグダードを建設し、首都とした。

問6 文中の下線部(e)について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 6

① ゴール朝やバガン朝などのイスラーム王朝が、北インドへの侵攻を繰り返し行った。
 ② ハルジー朝は2度のモンゴル軍撃退を記念し、デリーにクトゥブ＝ミナールを建設した。
 ③ インド＝イスラーム文化はカラハーン朝とサイイド朝の交流により始まり、その後はマジヤハト王国に継承されていた。
 ④ ティムールの子孫のバーブルはロディー朝を破りデリーで建国したほか、歴史的資料として高い価値をもつ回想録を残した。

B
アラブ民族主義が高まるなか、1945年にエジプトのカイロで開かれた会議で(イ)という地域機構が発足した。イランではレザール＝ハーンがガージャー朝を倒してパフレヴィー朝を建てた。イラクでは1990年にサダム＝フセインがクウェートに侵攻し、翌91年に湾岸戦争が起きた。イスラエルは1948年に建国し、4度の中東戦争を経験した。

問7 文中の下線部(f)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 7

① ウラビー運動の「エジプト人のためのエジプト」というスローガンは、その後のエジプト民族運動にも引き継がれた。
 ② イギリスからの独立をめざしていたナセルは、イラクやトルコ、イランとともにバグダード条約機構(METO)を発足させた。
 ③ エジプト・シリアとイスラエルとのあいだで勃発した第4次中東戦争をきっかけとして、石油危機が生じた。
 ④ サダトはエジプト＝イスラエル平和条約を締結し、アラブ諸国の中でイスラエルを承認した最初の国となった。

問8 文中の空欄(イ)にあてはまる語句として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 8

① パレスチナ解放機構(PLO) ② アラブ連盟(アラブ諸国連盟)
 ③ 民族解放戦線(FLN) ④ アラブ石油輸出国機構(OAPEC)

問9 文中の下線部(g)について述べた文として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 9

① 自らをツァーリ(皇帝)と称した最初の人物であった。
 ② イラン＝イスラーム革命で軍部によって国外追放された。
 ③ 近代化政策を推進し、他称であったベルシャを廃止した。
 ④ 国名をアケメネス朝に由来するイランに改めた。

問10 文中の下線部(h)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 10

① 多国籍軍はアメリカやイギリスなどの西側諸国によって組織され、アラブ諸国は参加しなかった。
 ② 国連安全保障理事会がイラクへの武力行使を容認する決議を採択したことを受けて開始された。
 ③ 多国籍軍は短期間でイラク軍を撤退させ、クウェートを解放した。
 ④ 湾岸戦争でアメリカとソ連が協調したことで、国際連合を中心とする新たな国際秩序の形成に期待がなかったが、ソ連の混乱によって実現しなかった。

問11 文中の下線部(i)の要因として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 11

① ローザンヌ条約 ② フセイン・マクマホン協定
 ③ セーヴル条約 ④ バルフォア宣言

問12 文中の下線部(j)に関連して、各次の中東戦争と参戦国の組み合わせとして最も適切なものを、次の①～⑧のうちから一つ選び、答えなさい。 12

① 第1次(パレスチナ戦争)－アメリカ ② 第2次(スエズ戦争)－アメリカ
 ③ 第1次(パレスチナ戦争)－フランス ④ 第2次(スエズ戦争)－フランス
 ⑤ 第3次(6日戦争)－イギリス ⑥ 第4次－イギリス
 ⑦ 第3次(6日戦争)－ロシア ⑧ 第4次－ロシア

[4] 次のA, Bの文を読んで、下記の問いに答えなさい。

A

15世紀, イベリア半島ではイスラーム教徒から領土を奪還しようとするキリスト教徒の戦いが終わりを迎えていた。最後までイスラーム教徒の支配が残っていたのは, 南部アンダルシア地方の中心都市である(ア)であった。(イ)では, (イ)がアルハンブラ宮殿を築いていたが, スペイン王国が1492年に(イ)を倒してイベリア半島におけるキリスト教徒とイスラーム教徒の長きにわたる宗教戦争を終わらせた。スペイン王国は2つの王国が合併してできた国で, 王と女王によって共同統治されていた。このうち女王は, コロンブスの航海を支援してアジアに向けて一行を送り出すなど, カトリックの伸張にも熱心であった。

1492年, コロンブスはアメリカ大陸に上陸したが, 「新大陸」とは認識せず, 現地の住民を本来の目的の地名にちなんで「インディオ」とよんだ。コロンブスの航海をきっかけに, スペインは次々に軍艦や航海者をアメリカ大陸に派遣した。スペインより送り込まれた(ウ)は, 1521年に(エ)を滅ぼし, 水運都市として知られていたテノチティトランの跡地にスペイン人の新たな都市を建設した。また1533年には, (オ)が南アメリカ大陸に広大な土地を有していた(カ)を制圧した。標高3,000メートルを超える場所に位置していた首都のクスコを破壊して新たな都市を建設したが, (カ)の跡地には精緻な石造建築技術として有名な遺跡が残されており, 高度な文化が存在していたことでも知られている。

一方, 1494年のトルデシヤス条約により, スペインとポルトガルが「新大陸」を分割し, それぞれの土地を領有することになる。16世紀になると, さらにヨーロッパから航海者がアメリカ大陸に到達したことで, 征服と植民地化が本格化した。中南米はスペインの植民地となり, ベルー副王領やヌエバ・エスパーニャ副王領などが設置され, ポルトガルは東側地域を植民地化してサトウキビ栽培と奴隷貿易を始めた。先住民の人口は疫病や強制労働により激減し, アフリカからの奴隷輸入が拡大した。

問1 文中の空欄(ア), (イ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。

- ① ア：グラナダ イ：アッパース朝 ② ア：リスボン イ：後ウマイヤ朝
- ③ ア：リスボン イ：フアアティマ朝 ④ ア：グラナダ イ：ナスル朝

問2 文中の空欄(ウ), (エ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。

- ① ウ：コルテス エ：マヤ文明 ② ウ：ピサロ エ：アステカ王国
- ③ ウ：カブラル エ：インカ帝国 ④ ウ：カブラル エ：マヤ文明
- ⑤ ウ：コルテス エ：アステカ王国 ⑥ ウ：ピサロ エ：インカ帝国

問3 文中の空欄(オ), (カ)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。

- ① オ：コルテス カ：マヤ文明 ② オ：ピサロ カ：アステカ王国
- ③ オ：カブラル カ：インカ帝国 ④ オ：カブラル カ：マヤ文明
- ⑤ オ：コルテス カ：アステカ王国 ⑥ オ：ピサロ カ：インカ帝国

問4 文中の下線部(a)を示す語句として最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。

- ① レジスタンス ② レコンキスタ ③ クーデター ④ ジハード

問5 文中の下線部(b)の組み合わせとして最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。

- ① フェルナンド：イサベル ② フェリペ：イサベル
- ③ フェリペ：マリア ④ エンリケ：マリア

問6 文中の下線部(c)のうち, パナマ地峡を横断したスペイン人航海者でこの周縁地域と海をスベイン領と宣言した人物として最も適切なものを, 次の①~④のうちから一つ選び, 答えなさい。

- ① マゼラン (マガリヤンイス) ② カボット (父子) ③ ハルボア
- ④ カブラル

B

17世紀になると, ヨーロッパ諸国はラテンアメリカに続いてさらに北米への入植を進めた。イギリスは, 北アメリカ東岸に南北に並ぶ13の植民地を形成して商業や農業を中心とした植民地経済を展開した。しかし18世紀後半, この13植民地が本国の課税や政治的干渉に反発し独立をめざしたことからアメリカ独立戦争が始まった。1776年には「独立宣言」が起草され, 翌年アメリカ合衆国が誕生した。

この独立の動きは他の地域にも影響を与え, カリブ海ではラテンアメリカ地域で初めて独立を達成した国が現れた。当時, ラテンアメリカを統治していたヨーロッパでは, フランス革命やナポレオン戦争の発生によって大陸全体が混乱状態にあり, 1806年にナポレオンがイギリスとの通商や通信を禁じる勅令を發布した。これに對抗し, イギリスがアメリカの通商を海上封鎖するなどして, ヨーロッパ諸国がアメリカ大陸への干渉や交流を行えなくなった。

これらの状況を背景に, ラテンアメリカの各植民地では独立の機運が高まり, 19世紀初頭には武力闘争が活発化した。各地域の指導者により, ペネズエラ, アルゼンチン, メキシコなどが次々と独立を達成し, 1822年にはポルトガルの植民地であったブラジルも独立を宣言した。

問7 文中の下線部(d)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 7

- ① 植民地議会はイギリスを手本として設置されており、ニューイングランド植民地ではじめて植民地議会が開かれた。
- ② 13 植民地が各地域で発展したが、各植民地の形態はそれぞれ異なり、独立していた。
- ③ 北部のニューイングランド地域ではイギリス的な自治が行われ、農水産業や海運、造船業が盛んになった。
- ④ 南部のヴァージニアなどでは、奴隷制を基にしたたばこ、藍などの大規模栽培が発達した。

問8 文中の下線部(e)に関連して、植民地の人々に思想的影響を与え、独立への気運を高めるきっかけを作った『コモンセンス』の著者として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 8

- ① トマス=ジェフアソン ② トマス=アクイナス ③ トマス=ペイン
- ④ トマス=モア

問9 文中の下線部(f)について述べた文として誤っているものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 9

- ① 当初は13植民地の苦戦が懸いたが、ヨーロッパ諸国の参戦や革命を支持する動きが植民地の活動を加勢するかたちとなった。
- ② 最終的にはパリ条約で植民地の独立が承認された。
- ③ 独立宣言は、のちにフランス人権宣言に大きな影響を与えた。
- ④ 独立宣言では平等・自由の理想が掲げられ、黒人奴隷や先住民の解放が進んだ。

問10 文中の下線部(g)にあてはまる国家として最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 10

- ① エクアドル ② パナマ ③ キューバ ④ ハイチ

問11 文中の下線部(h)にあてはまるものとして最も適切なものを、次の①～④のうちから一つ選び、答えなさい。 11

- ① ミラノ勅令 ② 大陸封鎖令 ③ ナポレオン法典 ④ ナントの王命

問12 文中の下線部(i)について述べた文として誤っているものを、次の①～⑤のうちから一つ選び、答えなさい。 12

- ① 独立運動を主導したのは主にクリオリーヨであった。
- ② ブラジルは当初、ポルトガルの王子が皇帝に即位して帝国として独立した。
- ③ アルゼンチン出身の軍人であったサン=マルティンは、アルゼンチン、チリ、ペルーの独立に寄与した。
- ④ ラテンアメリカ地域の独立による自由主義やナショナリズムの高まりは、ヨーロッパに敵かっていた保守的なウィーン体制にも動揺を与えた。
- ⑤ 大コロンビア共和国はシモン=ド=モンフォールの指揮で独立を果たした。

2026年度 入学者選抜 模範解答 世界史 2026年度 入学者選抜 記述解答用紙 世界史

問題番号	解答番号	模範解答
〔1〕	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
〔2〕	5	1
	6	2
	7	3
	1	4
	2	2
	3	2
	4	1
〔3〕	5	4
	6	3
	7	3
	1	4
	2	3
	3	4
	4	3

問題番号	解答番号	模範解答
〔3〕	1	4
	2	2
	3	1
	4	3
	5	1
	6	4
	7	2
	8	2
	9	3
	10	1
	11	4
	12	4
〔4〕	1	4
	2	5
	3	6
	4	2
	5	1
	6	3
	7	1
	8	3
	9	4
	10	4
	11	2
	12	5

〔1〕問8

節	度	使	か	軍	事	力	を	奪
い	、	文	人	僚	に	政	治	を
担	わ	せ	た	。	25			30

小計	
----	--

合計	
----	--

[1] t を定数とする。

放物線 $y = 2x^2 + (8t-4)x + 7t^2 - 2t + 12$ …… ① について考える。

(1) $t = -2$ のとき、放物線①と x 軸との交点の x 座標は、 $\boxed{\text{ア}} \pm \sqrt{\boxed{\text{イ}}}$ である。

(2) 放物線①の頂点の y 座標は、 $-t^2 + \boxed{\text{ウ}}t + \boxed{\text{エオ}}$ である。

(3) 放物線①が x 軸と交点をもたないような t の値の範囲は、
 $\boxed{\text{カ}} - \sqrt{\boxed{\text{キク}}} < t < \boxed{\text{カ}} + \sqrt{\boxed{\text{キク}}}$ である。

(4) 放物線①の頂点の y 座標は、 $t = \boxed{\text{ケ}}$ のとき最大値 $\boxed{\text{コサ}}$ をとる。

[2] $AB = 7$, $BC = 10$, $CA = 11$ の $\triangle ABC$ について、以下の問いに答えよ。

(1) $\cos \angle B = \frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$, $\sin \angle B = \frac{\boxed{\text{ウ}}\sqrt{\boxed{\text{エ}}}}{\boxed{\text{オ}}}$ である。

(2) $\triangle ABC$ の面積は、 $\boxed{\text{カキ}}\sqrt{\boxed{\text{ク}}}$ である。

(3) 辺 BC 上に点 D をとると、 $\angle ADB = 60^\circ$ となった。

このとき、 $AD = \frac{\boxed{\text{ケコ}}\sqrt{\boxed{\text{サ}}}}{\boxed{\text{シ}}}$ である。

(4) $\triangle ABC$ の内部に点 E をとり、点 E から辺 AB , 辺 BC , 辺 CA に下ろした垂線をそれぞれ EP , EQ , ER とすると、 $EP : EQ : ER = 1 : 2 : 3$ となった。

このとき、 $EP = \frac{\boxed{\text{ス}}\sqrt{\boxed{\text{セ}}}}{\boxed{\text{ソタ}}}$ である。

[3] サイコロ①とサイコロ②を投げ、以下のルールで得点が加えられるゲームを行う。

ルール 1 : サイコロ①の出た目が 1, 2, 3, 4 なら 0 点, 5, 6 なら 1 点

ルール 2 : サイコロ②の出た目が 1, 2, 3 なら 0 点, 4, 5, 6 なら 1 点

なお、すべての場合において得点は 0 点から始まる。また、すべての試行は独立である。

(1) サイコロ①とサイコロ②を 1 回ずつ投げたとき、得点が 2 点である確率は、 $\frac{\boxed{\text{ア}}}{\boxed{\text{イ}}}$ である。

(2) サイコロ①とサイコロ②を 1 回ずつ投げたとき、得点が 1 点である確率は、 $\frac{\boxed{\text{ウ}}}{\boxed{\text{エ}}}$ である。

(3) サイコロ①を 2 回、サイコロ②を 1 回投げたとき、得点が 2 点である確率は、 $\frac{\boxed{\text{オ}}}{\boxed{\text{カキ}}}$ である。

(4) サイコロ②を 1 回投げたところ出た目が偶数であることがわかっているとき、得点が 1 点である確率は、 $\frac{\boxed{\text{ク}}}{\boxed{\text{ケ}}}$ である。

(5) すべてのサイコロの出た目が偶数であることがわかっているとき、サイコロ①を 2 回、サイコロ②を 1 回投げ、得点が 2 点である確率は、 $\frac{\boxed{\text{コ}}}{\boxed{\text{サ}}}$ である。

[4]

- (1) a を定数とする。 x の 2 次方程式 $x^2 - (a+1)x - 3a - 2 = 0$ …… ① について、
 (i) $x = -2$ が①の解であるとき、 $a = \boxed{\text{ア}}$ であり、もう一つの解は $x = \boxed{\text{イ}}$ である。
 (ii) ①が重解をもつとき、 $a = \boxed{\text{ウエ}} \pm \boxed{\text{オ}} \sqrt{\boxed{\text{カキ}}}$ である。

(2) (記述問題)

次の連立不等式を解いて、解を記述解答用紙に記入しなさい。

$$\begin{cases} x^2 + x < 6 \\ x^2 + 2x > 1 \\ 3x^2 + 4x > 4 \end{cases}$$

マークシート問題の解答上の注意

- 解答は、マークシート解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 問題の文中の $\boxed{\text{ア}}$ 、 $\boxed{\text{イウ}}$ などには、特に指示がないかぎり、符号(−, ±), 数字(0~9), または文字(a~d)が入ります。ア, イ, ウ, …のの一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらをマークシート解答用紙のア, イ, ウ, …で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 $\boxed{\text{アイウ}}$ に $-8b$ と答えたいとき

ア	⊕	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	a	b	c	d
イ	⊖	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	a	b	c	d
ウ	⊖	⓪	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	a	b	c	d

なお、同一の問題文中に $\boxed{\text{ア}}$ 、 $\boxed{\text{イウ}}$ などが2度以上現れる場合、原則として、2 度目以降は、 $\boxed{\text{ア}}$ 、 $\boxed{\text{イウ}}$ のように細字で表記します。

- 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\boxed{\text{エオ}}}{\boxed{\text{カ}}}$ に $-\frac{4}{5}$ と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$ として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{2a+1}{3}$ と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{4a+2}{6}$ のように答えてはいけません。

- 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで $\textcircled{0}$ にマークしなさい。

例えば、 $\boxed{\text{キ}}$ 、 $\boxed{\text{クケ}}$ に 2.5 と答えたいときは、2.50 として答えなさい。

- 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $4\sqrt{2}$ 、 $\frac{\sqrt{13}}{2}$ 、 $6\sqrt{2a}$ と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ 、 $\frac{\sqrt{52}}{4}$ 、 $3\sqrt{8a}$ のように答えてはいけません。

- 根号を含む分数形で解答する場合、例えば $\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$ と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$ や $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$ のように答えてはいけません。

問題番号	解答記号	模範解答
[1]	ア	5
	イ	3
	ウ	6
	エ	1
	オ	0
	カ	3
	キ	1
	ク	9
	ケ	3
	コ	1
	サ	9
	ア	1
	イ	5
[2]	ウ	2
	エ	6
	オ	5
	カ	1
	キ	4
	ク	6
	ケ	2
	コ	8
	サ	2
	シ	5
	ス	7
	セ	6
	ソ	1
タ	5	

問題番号	解答記号	模範解答
[3]	ア	1
	イ	6
	ウ	1
	エ	2
	オ	5
	カ	1
	キ	8
	ク	2
	ケ	3
	コ	1
[4]	サ	3
	ア	4
	イ	7
	ウ	-
	エ	7
	オ	2
	カ	1
キ	0	

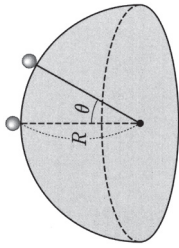
[4] (2)

$$-3 < x < -1 - \sqrt{2}, \frac{2}{3} < x < 2$$

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()	()			氏名

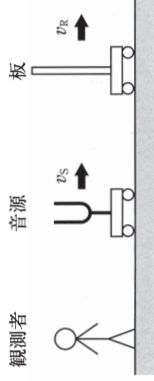
合計

- [1] 半径 R [m] のなめらかな半球の頂点に質量 m [kg] の小球を置いて、静かにはなした。小球は球面に沿って滑り落ち、ある角度で球面から離れた。重力加速度の大きさを g [m/s²] として、小球が球面から離れるまでの運動について、以下の各問いに答えなさい。



- a) 図のように、小球の位置が角度 θ [rad] で表される場合、頂点を基準とした重力による位置エネルギーはいくらか。正しいものを下の①～⑥のうちから一つ選び、マークシート解答用紙・解答番号 1 にマークをすること。
- ① mgR ② $-mgR$ ③ $mgR(1 - \cos \theta)$ ④ $-mgR(1 - \cos \theta)$
 ⑤ $mgR(1 - \sin \theta)$ ⑥ $-mgR(1 - \sin \theta)$
- b) 力学的エネルギー保存則より、小球の速さを角度 θ の関数としたとき、正しいものを下の①～⑥のうちから一つ選び、マークシート解答用紙・解答番号 2 にマークをすること。
- ① $\sqrt{2gR}$ ② $\sqrt{2gR \cos \theta}$ ③ $\sqrt{2gR \sin \theta}$ ④ $\sqrt{2gR(1 - \cos \theta)}$
 ⑤ $\sqrt{2gR(1 - \sin \theta)}$
- c) 小球が半球面から離れるときの角度を θ_0 [rad] としたとき、 $\cos \theta_0$ の値はいくらか。記述解答用紙に記入しなさい。

- [2] 図のように、観測者、音源、板が一直線上に並んでいる。音源は v_s [m/s] の速さで、板は v_R [m/s] の速さで、ともに観測者から遠ざかっている。音源の振動数を f [Hz]、音の速さを V [m/s] とする。以下の各問いに答えなさい。



- a) 音源から直接観測者に伝わる音波の振動数 f [Hz] として正しいものを、下の①～⑥のうちから一つを選び、マークシート解答用紙・解答番号 1 にマークをすること。
- ① $\frac{V + v_s}{V} f$ ② $\frac{V - v_s}{V} f$ ③ $\frac{V + v_s}{V - v_s} f$ ④ $\frac{V - v_s}{V + v_s} f$
 ⑤ $\frac{V + v_s}{V} f$ ⑥ $\frac{V - v_s}{V - v_s} f$
- b) 板で反射して観測者に伝わる音波の振動数 f [Hz] として正しいものを、下の①～⑥のうちから一つを選び、マークシート解答用紙・解答番号 2 にマークをすること。
- ① $\frac{(V + v_R)V}{(V - v_R)(V + v_s)} f$ ② $\frac{(V - v_R)V}{(V + v_R)(V - v_s)} f$ ③ $\frac{(V + v_s)V}{(V + v_R)(V - v_s)} f$
 ④ $\frac{(V - v_s)V}{(V - v_R)(V + v_s)} f$ ⑤ $\frac{V^2}{(V + v_R)(V - v_s)} f$ ⑥ $\frac{V^2}{(V - v_R)(V + v_s)} f$
- c) 観測者が聞く 1 秒間のうなりの回数として正しいものを、下の①～⑥のうちから一つを選び、マークシート解答用紙・解答番号 3 にマークをすること。

- ① $\left| \frac{2(v_R - v_s)V^2}{(V - v_R)(V^2 - v_s^2)} f \right|$ ② $\left| \frac{2(v_R + v_s)V^2}{(V - v_R)(V^2 - v_s^2)} f \right|$
 ③ $\left| \frac{2(v_R + v_s)V^2}{(V + v_R)(V^2 - v_s^2)} f \right|$ ④ $\left| \frac{2(v_R - v_s)V^2}{(V + v_R)(V^2 - v_s^2)} f \right|$
 ⑤ $\left| \frac{2v_R V^2}{(V + v_R)(V^2 - v_s^2)} f \right|$ ⑥ $\left| \frac{2v_R V^2}{(V - v_R)(V^2 - v_s^2)} f \right|$

[3] 40 Ω の抵抗 R, 自己インダクタンス 0.25 H のコイル L, 電気容量 $2.5 \times 10^{-6} \mu\text{F}$ のコンデンサー C を直列に接続し, 実効値 10.0 V の交流電圧を加える。角周波数を $\omega = 2.0 \times 10^2 \text{ rad/s}$ とする。以下の各問いに答えなさい。

- a) コイル L のリアクタンス X_L [Ω] の値として正しいものを, 次の ①~⑤ から一つ選び, マークシート解答用紙・解答番号 にマークしなさい。
 ① 10 ② 20 ③ 30 ④ 40 ⑤ 50
- b) 回路を流れる交流電流の実効値 I_e [A] の値として正しいものを, 次の ①~⑤ から一つ選び, マークシート解答用紙・解答番号 にマークしなさい。
 ① 0.1 ② 0.2 ③ 0.3 ④ 0.4 ⑤ 0.5
- c) この回路の消費電力の時間平均 \bar{P} [W] の値として正しいものを, 次の ①~⑤ から一つ選び, マークシート解答用紙・解答番号 にマークしなさい。
 ① 1.0 ② 1.2 ③ 1.4 ④ 1.6 ⑤ 1.8

問題番号	解答番号	模範解答
[1]	1	4
	2	4
[2]	1	5
	2	2
	3	4
[3]	1	5
	2	2
	3	4

2026年度 入学者選抜 記述解答用紙 物理

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()	()			氏名

[1]

c)

$$\cos \theta_0 = \frac{2}{3}$$

小計

合計

〔1〕 哺乳類の代謝と環境応答に関する【説明文1】～【説明文3】を読んで、後の問い、(問1～10)に答えなさい。

【説明文1】

生体内では、代謝の過程でATPを用いたエネルギーのやりとりがある。このATPの構造の模式図を図1に示す。図中の(ア)は[1]の一種である[2]で、(イ)は[3]の一種である[4]で、(ウ)は3つの[5]で構成されている。^(a)ATPは、ある位置で結合が切られることで大きなエネルギーを放出し、生体内ではそのエネルギーを利用して生命活動を営んでいる。

ATPは、生体内では呼吸によって有機物が酸化される過程で合成される。呼吸には、細胞質基質で反応が進行する解糖系があり、解糖系では糖が分解されて[6]になる。[6]はその後、アセチルCoAとなり、ミトコンドリアの[7]で反応が進行するクエン酸回路へ入る。解糖系とクエン酸回路で生じたNADHとFADH₂が、ミトコンドリアの[8]で反応が進行する電子伝達系に運ばれることによって、多数のATPが合成される。

生物が呼吸によって呼吸基質を分解したときに放出された二酸化炭素と、吸収された酸素の体積比を呼吸商という。呼吸商の値は呼吸基質の種類によって異なる。たとえばバリン(C₆H₁₁O₂N)のみが呼吸基質として酸化されて二酸化炭素と水とアンモニア(NH₃)になったときの呼吸商は、[9]・[10]・[11]となり、グルコースのみが呼吸基質となったときの値とは異なる。

問1 文中の空欄[1]～[5]に入る最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① アミノ酸 ② リボース ③ ペプチド ④ 塩基 ⑤ グアニン
- ⑥ デオキシリボース ⑦ アデニン ⑧ 糖 ⑨ リン脂質 ⑩ リン酸

問2 文中の空欄[6]～[8]に入る最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① アラニン ② オキサロ酢酸 ③ 内膜 ④ 外膜 ⑤ 膜間腔
- ⑥ ボーマン腔 ⑦ マトリックス ⑧ ビルビン酸 ⑨ 小胞体 ⑩ コハク酸

問3 文中の空欄[9]～[11]は、バリンのみが呼吸基質となったときの呼吸商の値である。呼吸商の値を、小数第三位を四捨五入し、小数第二位まで求め、空欄[9]～[11]に数字と一致する番号をマークしなさい。なお、[9]は整数、[10]は少数第一位、[11]は少数第二位を示す。例えば、数字の1の場合は①を、2の場合は②をマークしなさい。空欄[9]と[10]の間のピリオドは小数点を表している。ただし、バリンは完全に酸化されるものとする。

問4 文中の下線部(a)のある位置とは、図1のATPの構造の模式図の①～⑤のどの矢印の位置か。切られる位置の矢印の番号をマークしなさい。(例：①の矢印の位置で切られる場合、①をマークすること。)[12]

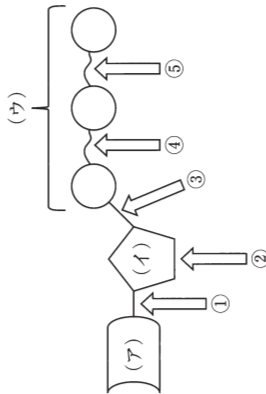


図1 ATPの構造の模式図

【説明文2】

ニューロン(神経細胞)の興奮は、電気的な現象である。興奮が伝わっていないニューロンの細胞膜には、静止電位とよばれる膜電位が発生しており、ニューロンが興奮しているときには、活動電位とよばれる膜電位の変化が起こっている。あるニューロンが興奮すると、ニューロンの軸索を電流が流れる。これを興奮の[13]という。興奮が神経終末まで伝わると、神経終末から化学物質が放出され、隣接するニューロンに興奮を伝える。これを興奮の[14]という。^(c)ニューロンの中には、軸索の周りに髄鞘を形成する有髄神経繊維と、髄鞘のない無髄神経繊維があり、互いに異なる特徴をもつ。

問5 文中の空欄[13]と[14]に入る最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 伝達 ② 触媒 ③ 能動輸送 ④ 伝導 ⑤ 介在 ⑥ 走性

問6 文中の下線部(b)の膜電位は、細胞膜を挟んで細胞内外のイオンの動きによって生じる。図2-1(エ)～(カ)は、そのような膜電位の発生に関係するイオンチャネルの開閉とイオンの動きを矢印で示している。図2-2は、軸索のある特定の部分での膜電位の変化を記録したものである。図2-1の(エ)～(カ)のイオンの動きによって生じる膜電位は、図2-2の(キ)～(ケ)のどの部分に相当するか。最も適切な組み合わせを、次の【選択肢】①～③のうちから三つ選び、答えなさい。図2-1中のNa⁺はナトリウムイオン、K⁺はカリウムイオンである。

[15]・[16]・[17] (解答の順序は問わない)

【選択肢】	イオンの動き	膜電位
①	(エ)	(キ)
②	(エ)	(ク)
③	(エ)	(ケ)
④	(オ)	(キ)
⑤	(オ)	(ク)
⑥	(オ)	(ケ)
⑦	(カ)	(キ)
⑧	(カ)	(ク)
⑨	(カ)	(ケ)

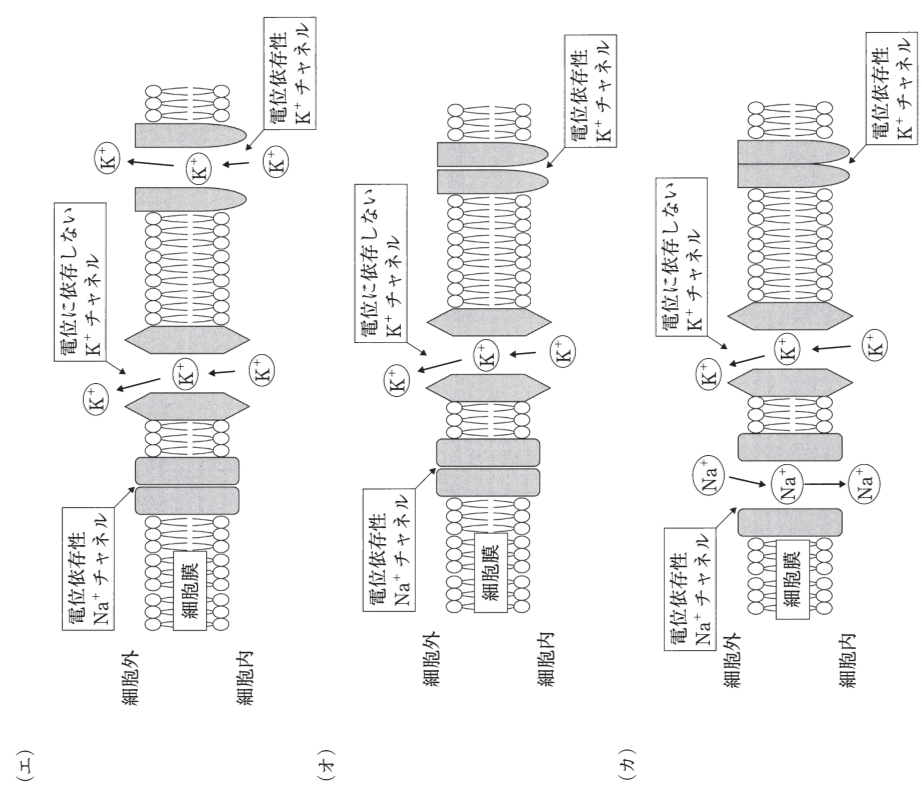


図 2-1 イオンチャネルの開閉とイオンの動きの模式図

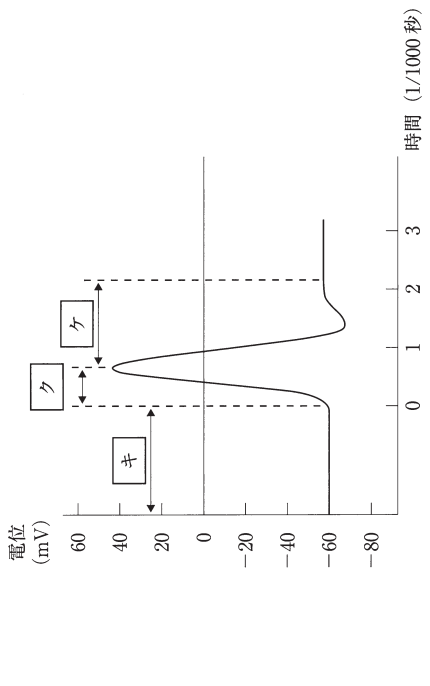


図 2-2 興奮が軸索を伝わっていくときの、軸索のある特定の部分における膜電位の変化

問 7 文中の下線部(c)に関連する記述として、最も適切なものを次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。 18

【選択肢】

- ① 有髄神経繊維では、ランビエ絞輪が電氣的絶縁体としてはたはらいている。
- ② 末梢神経では、シュワン細胞が髓鞘を形成する。
- ③ 末梢神経の有髄神経繊維には、ランビエ絞輪があるものと、ないものがある。
- ④ 軸索の太さが同じ無髄神経繊維と有髄神経繊維では、興奮が軸索を伝わる速度は、無髄神経繊維のほうが有髄神経繊維より大きい。
- ⑤ 有髄神経繊維では、髓鞘が存在する部分でのみ興奮が伝わる。
- ⑥ 無髄神経繊維では、軸索に約 1 mm 間隔でランビエ絞輪がある。

【説明文3】

骨格筋の収縮は、運動ニューロンによって制御されている。運動ニューロンは、その末端で筋繊維とシナプスを形成している。運動ニューロンが筋繊維を興奮させるためには、運動ニューロンの末端からシナプスに対して **19** が分泌されることが必要である。骨格筋の収縮は、筋繊維中にある筋原繊維によっておこなわれる。筋原繊維には、太い **20** フィラメントと細い **21** フィラメントがあり、これらのフィラメントが相互作用することで収縮が生じる。筋収縮ではそれ以外にもトロボモシンやトロポニンなどのタンパク質や、筋小胞体から放出されるカルシウムイオン^(d) (Ca^{2+}) も重要な役割を担う。

問8 文中の空欄 **19** に入る最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① アドレナリン ② カリウムイオン ③ ナトリウムイオン ④ アセチルコリン
- ⑤ クレアチン ⑥ ATP

問9 文中の空欄 **20** と **21** に入る最も適切な語句を、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① ミオシン ② アデノシン ③ サルコメア ④ ロドブシン ⑤ リガンド
- ⑥ アクチン

問10 文中の下線部(d)にあるカルシウムイオンは、筋収縮ではどのような役割を担っているか。「カルシウムイオンが、」に続いて、「トロポミオシン」と「トロポニン」という語句を二つとも用いて、句読点を含め25文字以上35文字以内で述べなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

〔2〕 ヒトのからだの調節に関する【説明文1】、【説明文2】を読んで、後の問い(問1～8)に答えなさい。

【説明文1】

ヒトのからだは、細胞が正常に活動を行うことができるように、体温や体内のpHなどの体内環境が一定の範囲に維持されている。この状態を **1** とよぶ。体内環境の維持は、細胞をとりまく体液のはたらきによって行われる。体液は、血管の中を流れる血液や、血液の液体成分である **2** が毛細血管からしみ出た **3**、および **3** の一部が血管とは別の管に取り込まれて体内を循環する **4** に大別される。

生命活動のエネルギー源である **5** は、**6** から吸収され、**7** に入ってから **8** として蓄えられたのち、必要に応じて分解されエネルギーとして利用される。血液中の **5** は血糖とよばれ、その濃度はホルモンや自律神経系のはたらきによって調節されている。

問1 文中の空欄 **1** ～ **8** に入る語句として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 組織液 ② リンパ液 ③ 血球 ④ 血しょう ⑤ グリコーゲン
- ⑥ グルコース ⑦ 肝臓 ⑧ ひ臓 ⑨ 小腸 ⑩ 大腸
- ⑪ フィードバック ⑫ ホルモスタシス

問2 文中の空欄 **2** に前駆物質が含まれていて、血管が傷ついた場合に、血液凝固因子のはたらきにより形成される繊維状のタンパク質の名称として正しいものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① フィブリン ② アルブミン ③ ヘモグロビン
- ④ コラーゲン ⑤ 血べい ⑥ 免疫グロブリン

問3 文中の下線部(a)に関連して、健康なヒトの空腹時の血糖の値は質量%でおおよそどのくらいにたもたれているか。最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 0.01% ② 0.1% ③ 0.5% ④ 1% ⑤ 5% ⑥ 10%

問4 下線部()に関連して、空腹時などで血糖濃度が低下した場合に起こるホルモン分泌量の変化に関する記述として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

11

【選択肢】

- ① 肝臓からのグルカゴンの分泌が低下する。
- ② すい臓からのインスリンの分泌が上昇する。
- ③ 脳下垂体前葉からの副腎皮質刺激ホルモンの分泌が上昇する。
- ④ 脳下垂体前葉からの副腎皮質刺激ホルモンの分泌が低下する。
- ⑤ 副腎髄質からの糖質コルチコイドの分泌が低下する。
- ⑥ 副腎皮質からのアドレナリンの分泌が上昇する。

問5 寒冷刺激などで体温が低下した場合に、体温を上昇させるしくみとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

12

【選択肢】

- ① 皮膚の立毛筋を収縮させて、放熱量を促進する。
- ② チロキシンが肝臓にはたらきかけて、代謝を抑制する。
- ③ 副腎髄質が刺激されアドレナリンの分泌が促進される。
- ④ グルカゴンの分泌を上げて、体液量を増加させる。
- ⑤ 鈣質コルチコイドの分泌を上昇させて、筋肉の代謝をあげる。
- ⑥ 副交感神経が興奮して、肝臓での代謝が抑制される。

問6 ヒトのからだを構成する細胞は、1つの受精卵に由来するため、同一の遺伝情報をもつが、特定の形態や機能を有するようになった分化した細胞が存在する組織では、必要とされる遺伝子のみをおもに発現している。分化した細胞からなる組織と、おもに発現する遺伝子との組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

13

【選択肢】	組織	遺伝子
①	筋	インスリン
②	すい臓	コラーゲン
③	皮膚	ミオグロビン
④	水晶体	クリスタリン
⑤	ひ臓	アルブミン
⑥	だ腺	ヘモグロビン

【説明文2】

免疫は、細菌やウイルスなどの異物からヒトの体を守るしくみである。体内に侵入した異物に対しては、まずマクロファージや(ア)による食作用や、ナチュラルキラー細胞(NK細胞)による攻撃などが中心となる自然免疫がはたらく。自然免疫で排除できなかった異物に対しては、異物を認識したあとに分化して抗体を産生する(イ)などが異物の種類に応じて作用する獲得免疫(適応免疫)がはたらくことによって排除される。

問7 文中の空欄(ア)と(イ)に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

14

【選択肢】	ア	イ
①	B細胞	キラーT細胞
②	B細胞	ヘルパーT細胞
③	ヘルパーT細胞	B細胞
④	ヘルパーT細胞	キラーT細胞
⑤	好中球	B細胞
⑥	好中球	樹状細胞

問8 免疫反応は、病原体などの異物に対して起こるが、自己に対しては反応が起こらないしくみが存在している。このしくみについて、「自己の成分に対する免疫反応は、」に就いて句読点を含め15文字以上20文字以内で述べなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

[3] 生態系に関する【説明文】を読んで、後の問い(問1～7)に答えなさい。

【説明文】

生態系とは、そこにすむ生物群集と、その生物群集を取り巻く [1] 的環境からなる。 [1] 的環境が生物群集に対し影響をもたらすことを [2] といい、生物群集が [1] 的環境に対し影響をもたらすことを [3] という。また、生物群集は [4] 栄養生物である生産者と、 [5] 栄養生物である消費者に分けられる。生産者の代表例としては、 [6] エネルギーを利用して、 [7] と水から [8] を産生する [9] を行う植物があげられる。また、生産者を食べる一次消費者、一次消費者を食べる二次消費者など、生産者から高次の消費者までの過程を [10] という。

問1 文中の空欄 [1] ～ [5] に入る語句として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑩のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 従属 ② 捕食 ③ 征服 ④ 代謝 ⑤ 作用
- ⑥ 独立 ⑦ 非化学 ⑧ 非生物 ⑨ 非植物 ⑩ 環境形成作用

問2 文中の空欄 [6] ～ [10] に入る語句として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑩のうちからそれぞれ一つずつ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 熱 ② 光 ③ 窒素 ④ 酸素 ⑤ 有機物
- ⑥ 光合成 ⑦ 栄養段階 ⑧ 物質生産 ⑨ 栄養塩類 ⑩ 二酸化炭素

問3 生態系における物質の循環とエネルギーの流れに関する記述として正しいものを、次の【選択肢】①～⑩のうちから三つ選び、答えなさい。 [11] , [12] , [13] (解答の順序は問わない)

【選択肢】

- ① 窒素は、呼吸の基質となる。
- ② 根粒菌は、窒素固定が可能である。
- ③ 生産者は、アミノ酸合成ができない。
- ④ アミノ酸は、呼吸の基質とならない。
- ⑤ タンパク質に窒素分子は、含まれていない。
- ⑥ 根粒菌とマメ科植物は、競争の関係にある。
- ⑦ 消費者は、窒素固定ができない。
- ⑧ 硝化菌の作用で硝酸イオンがアンモニアとなる。
- ⑨ 生産者は、窒素同化が可能である。
- ⑩ 消費者は、有機窒素化合物を窒素同化に利用できない。

図は植物体でアンモニウムイオン (NH₄⁺) がいろいろなアミノ酸に変えられる過程を表している。

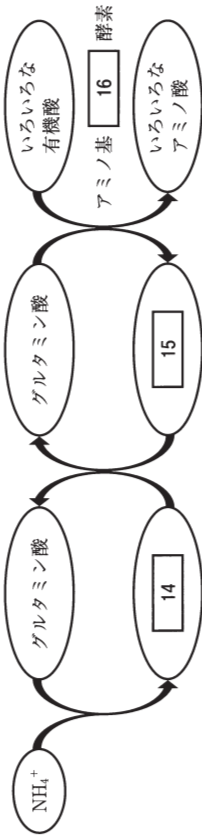


図 アンモニウムイオン (NH₄⁺) がいろいろなアミノ酸に変えられる過程

問4 図の [14] に入る語句として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① グリシン ② アラニン ③ アルギニン ④ ヒスチジン ⑤ グルタミン
- ⑥ グリセリン

問5 図の [15] に入る語句として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 乳酸 ② リン酸 ③ コハク酸 ④ スクロース ⑤ アセトアルデヒド
- ⑥ α-ケトグルタル酸

問6 図の [16] に入る語句として最も適切なものを、次の【選択肢】①～⑥のうちから一つ選び、答えなさい。

【選択肢】

- ① 転写 ② 還元 ③ 転移 ④ 酸化 ⑤ 伝達 ⑥ 硝化

問7 窒素循環では、脱窒といわれる代謝経路がある。これについて、「脱窒とは、」に続いて句読点も含め25文字以上30文字以内で述べなさい。なお、解答は記述解答用紙に記入しなさい。

[1] 次の問い（問1・問2）に答えなさい。

問1 次の問い（a～j）に答えなさい。

a 次の通信速度を並べたもののうち、高速なものが左から順に並んでいるものはどれか。次の解答群のうちから一つ選びなさい。

ア

- ① 1 Gbps, 5000 Mbps, 1000 Kbps
- ② 1 Gbps, 1 Mbps, 5000 Kbps
- ③ 0.1 Gbps, 0.1 Mbps, 1000 Kbps
- ④ 1 Gbps, 10 Mbps, 1000 Kbps

b 色の三原色は、イエロー、マゼンタと何であるか。次の解答群のうちから一つ選びなさい。

イ

- ① レッド
- ② ブルー
- ③ グリーン
- ④ シアン
- ⑤ アプリコット

c 電子メールを送受信情報を含めてメールサーバ上で管理し、メールアプリで閲覧させる受信方式はどれか。最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

ウ

- ① SSH
- ② SMTP
- ③ HTTP
- ④ IMAP
- ⑤ FTP

d CUI (Character User Interface) の説明として最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

エ

① 画面上にアイコンやメニューを表示し、マウスやタッチパネルで操作するとアプリを実行したり、ウィンドウが開いて内容を表示したりする操作環境

② 人の代わりに画面上のマスケットやアニメのキャラクターがファイルを表示したり、アプリを実行したりする操作環境

③ 命令を文字で入力して実行する操作環境

④ コンピュータと人間が声（音声）をやり取りすることによってアプリの実行や情報を取得する操作環境

⑤ ユーザーの自然な動作（ジェスチャー、音声、視線、タッチ等）を使う操作環境

e 問題解決の手法のうち、グループで出し合った多数のアイデアから類似したものをグループ化し、その内容を要約した表題を付け、互いの関係を図式化してまとめていく方法を何というか。最も適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

オ

- ① プレゼンテーション
- ② シミュレーション
- ③ フローチャート
- ④ ブレーンストーミング
- ⑤ KJ法

f フィッシング詐欺の説明として適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

カ

① 実際に利用した事実がないにもかかわらず、料金を請求する電子メールなどを送り、お金を騙し取ろうとする詐欺のこと

② リンクやボタンをクリックしただけで有料サービスに登録されたように見せ、料金を請求する詐欺のこと

③ ネットショップやオークションサイトなどで商品を送らなかつたり、代金を支払わなかつたりする詐欺のこと

④ 実在するサイトに似せて作られた偽サイトへ利用者を誘導し、パスワードやクレジットカード番号等の情報を不正に入手する詐欺のこと

⑤ 家族や知人を装い、メッセージアプリやSMSで金銭を要求する詐欺のこと

g リレーショナルデータベース (RDB: Relational DataBase, 関係データベースともいう) における「主キー」の説明として適切なものを、次の解答群のうちから一つ選びなさい。

キ

① 値が重複せず、レコードを識別する役割を持ったフィールド (列) のことである

② 表の特定のデータを、効率よく検索する手段のことである

③ 表の中から特定の条件を満たすレコード (行) を取り出して新しい表を作成することである

④ 表の中から特定の条件を満たすフィールド (列) を取り出して新しい表を作成することである

⑤ 表のある列に、別の表の特定の列に含まれる項目しか入力できないようにする制約のことである

h 特許庁に出席して認められた場合、産業財産権の実用新案権が与えられるものはどれか。次の解答群のうちから一つ選びなさい。

ク

① 物品の形状、模様、色彩など、ものの外観としてのデザイン

② 物品の形状、構造などの技術面のアイデアで、登録により早期実施できるもの

③ 商品やサービスについて、自他の識別力をもつ文字、図形、記号、立体的形状のロゴマーク

④ 商品やサービスのビジネス面のアイデアのうち高度なもの

⑤ ビジネスモデルを実行する際の財務的な工夫

i 電子ファイルにおける圧縮形式の説明として正しいものはどれか。次の解答群のうちから一つ選びなさい。

ケ

- ① zip 形式の圧縮ファイルは、非可逆圧縮なので元のデータに復元できない
- ② rar 形式の圧縮ファイルは、非可逆圧縮なので元のデータに復元できない
- ③ png 形式の画像ファイルは、非可逆圧縮なので元のデータに復元できない
- ④ mp4 形式の動画ファイルは、非可逆圧縮なので元のデータに復元できない
- ⑤ wav 形式の音声ファイルは、非可逆圧縮なので元のデータに復元できない

j 2進法で表した次の数同士の加算をした結果を2進法で表すと(コサシ)₂である。

$$(1001)_2 + (0101)_2$$

問2 次の文章を読み、空欄セ～ツに入れるのに最も適切なものを、それぞれの解答群のうちから一つずつ選びなさい。

セ

ツ

Tさんは、最近大ヒットしているアニメ映画があることを雑誌で知り、各都道府県の映画鑑賞の機会に違いがあるかを調べるため、e-Stat (<https://www.e-stat.go.jp/>) から表1のデータを取得した。

表1 都道府県における映画館および年間の営業状況

No.	地域区分	映画館数 (事業所)	売上(収入) (百万円)	年間入場者数 (人)	年間公開本数 (本)
01	北海道	17	4515	2516866	2147
02	青森県	7	1106	686477	1880
03	岩手県	6	991	263784	323
04	宮城県	10	4329	1653410	2206
05	秋田県	3	983	441052	883
06	山形県	10	1933	1780218	1515
07	福島県	5	645	908388	534
08	茨城県	10	2000	2000000	2814
09	栃木県	10	2000	2000000	1571
10	群馬県	10	2000	2000000	1571
11	埼玉県	10	2000	2000000	1571
12	千葉県	10	2000	2000000	1571
13	東京都	10	2000	2000000	1571
14	神奈川県	10	2000	2000000	1571
15	新潟県	10	2000	2000000	1571
16	富山県	10	2000	2000000	1571
17	石川県	10	2000	2000000	1571
18	福井県	10	2000	2000000	1571
19	岐阜県	10	2000	2000000	1571
20	静岡県	10	2000	2000000	1571
21	愛知県	10	2000	2000000	1571
22	岐阜県	10	2000	2000000	1571
23	静岡県	10	2000	2000000	1571
24	愛知県	10	2000	2000000	1571
25	岐阜県	10	2000	2000000	1571
26	静岡県	10	2000	2000000	1571
27	愛知県	10	2000	2000000	1571
28	岐阜県	10	2000	2000000	1571
29	静岡県	10	2000	2000000	1571
30	愛知県	10	2000	2000000	1571
31	岐阜県	10	2000	2000000	1571
32	静岡県	10	2000	2000000	1571
33	愛知県	10	2000	2000000	1571
34	岐阜県	10	2000	2000000	1571
35	静岡県	10	2000	2000000	1571
36	愛知県	10	2000	2000000	1571
37	香川県	4	X	664573	34
38	愛媛県	8	X	960909	1781
39	高知県	1	X	X	X
40	福岡県	23	7370	5516998	6605
41	佐賀県	3	931	500779	566
42	長崎県	4	X	653151	998
43	熊本県	7	2137	1185993	3483
44	大分県	5	1683	903323	1985
45	宮崎県	4	X	507058	372
46	鹿児島県	5	X	1230778	1571
47	沖縄県	9	1813	1847914	849

表1の中で「X」と表記されているものはセであり、調査において何らかの理由でデータが未取得であることを表している。Tさんは表1の映画館数から図1の棒グラフを作成した。

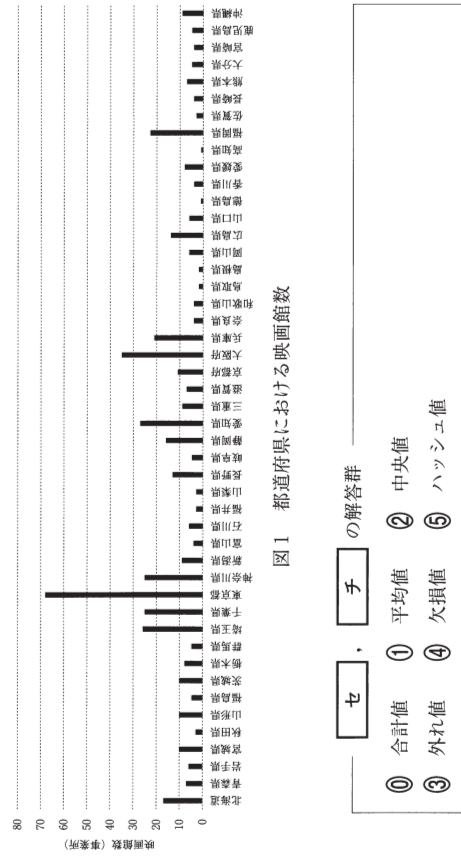


図1 都道府県における映画館数

セ, チの解答群

- ① 合計値
- ② 平均値
- ③ 外れ値
- ④ 欠損値
- ⑤ ハッシュ値

図1から人口の多い都道府県ほど映画館が多いように見えたため、都道府県の人口を調べ、図2の関係を表す。図中の直線は回帰直線を表している。また、図中のRは相関係数を表す。相関の強さについて、Rの絶対値が0.7より大きく0.4以下であれば強い、0.4より大きく0.7以下であれば中程度、0.2より大きく0.4以下であれば弱いとするならば、人口と映画館数には、とが分かる。

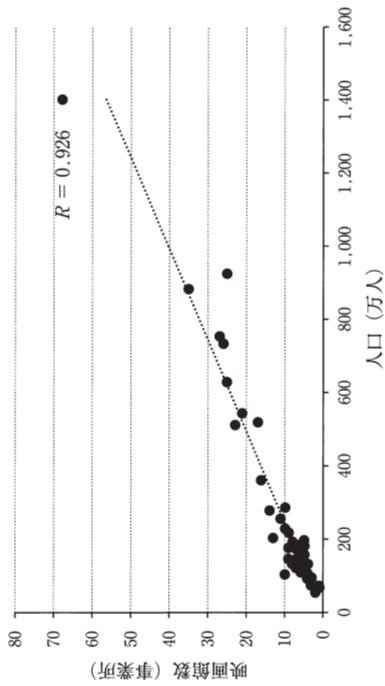


図2 人口と映画館数の関係

の解答群

- ① 折れ線グラフ
- ② ガントチャート
- ③ 箱ひげ図
- ④ 散布図
- ⑤ ヒストグラム
- ⑥ レーダーチャート

、 の解答群

- ① 強い正の相関がある
- ② 中程度の正の相関がある
- ③ 弱い正の相関がある
- ④ 強い負の相関がある
- ⑤ 中程度の負の相関がある
- ⑥ 弱い負の相関がある
- ⑦ 相関がない

人口の多い都道府県には十分に映画館があり、映画鑑賞の機会は多そうだと考えたTさんは、映画館へのアクセスの観点から各都道府県の面積を調べ、図3を作成した。

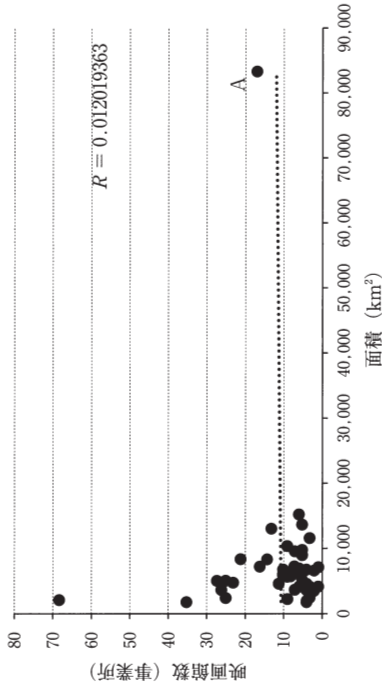


図3 面積と映画館数の関係

図3の点Aは、 となっており、グラフ全体からその他の都道府県の傾向が読み取りづらくなっている。そこで、点Aを除いたデータから図4を作成した。図4から面積と映画館数には、 ことが分かった。

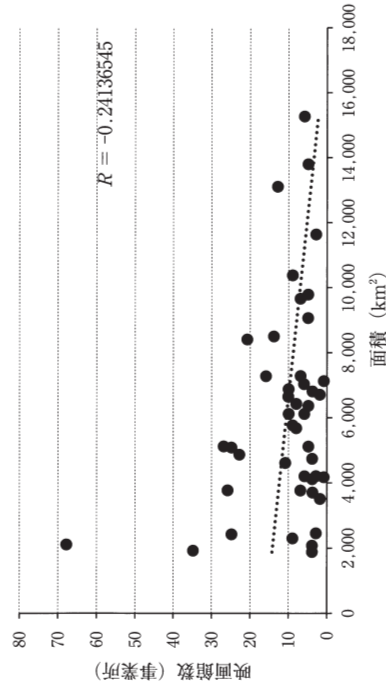


図4 面積と映画館数の関係（点Aを除く）

[2] 次の文章を読み、次の問い(問1～問4)に答えなさい。

自然数同士の除算を考える。この場合の商は、割られる数から割る数を0および自然数の範囲内で何回引くことができるかを表す数と考えることができる。この考えに基づき、整数除算の演算子//を用いずに自然数同士の除算を行う関数自然数除算の関数定義を図1に示す。図1において、引数mは割られる数を表し、引数nは割る数を表し、 $n > 0$ とする。また、変数qはmをnで割った商を格納する変数である。

問1 空欄 ～ に入れるのに最も適切なものを、それぞれの解答群から一つ選びなさい。

(01) 関数定義 自然数除算(m, n) :

(02) $q = 0$

(03) もし ならば:

(04) | q を返す

(05) さもなくば:

(06) | の間繰り返し返す:

(07) | $m =$

(08) | $q = q + 1$

(09) q を返す

図1 関数自然数除算の関数定義

· の解答群

$m < n$ $m \leq n$ $m = n$ $m > n$ $m > n$

の解答群

$m + n$ $m - n$ $m * n$ m / n $m \% n$

次に、自然数を自然数で割った余りを求める関数を定義する。この場合は、商の計算と同様な計算を行い、mからnが0および自然数の範囲内で引けなくなつたときのmの値が余りとなる。自然数同士の剰余算を行う関数自然数剰余算の関数定義を図2に示す。図2において、引数mは割られる数を表し、引数nは割る数を表し、 $n > 0$ とする。

問2 空欄 に入れるのに最も適切なものを、後の解答群から一つ選びなさい。

(01) 関数定義 自然数剰余算(m, n) :

(02) もし ならば:

(03) | m を返す

(04) さもなくば:

(05) | の間繰り返し返す:

(06) | $m =$

(07) | を返す

図2 関数自然数剰余算の関数定義

の解答群

m n $m - n$ q $q + 1$

一般に、整数が3で割り切れるかを判定するためには、整数の各桁の数の和を求め、その和が3で割り切れるかどうかを確かめれば良いと知られている。たとえば、123が3で割り切れるかは、各桁の数の和を求めると $1 + 2 + 3 = 6$ となり、6は3で割り切れるので123も3で割り切れる。同様に、整数が9で割り切れるかを判定するためには、整数の各桁の数の和を求め、その和が9で割り切れるかどうかを確かめれば良い。これを九去法きゅうきょほうとよぶ。関数自然数除算および関数自然数剰余算を用いる九去法の処理手順を図3に示す。図3において、変数nmは、処理手順への入力nの値で初期化され、処理手順内で関数内での計算でnの代わりに用いられる。また、変数rと変数sumは、各桁の和を求めるために利用される。

問3 空欄 ・ に入れるのに最も適切なものを、後の解答群から一つ選びなさい。

・ の解答群

① 自然数除算 (nn, 9) ② 自然数剰余算 (nn, 9) ③ 自然数除算 (r, 10) ④ 自然数剰余算 (r, 9) ⑤ 自然数除算 (r, 9) ⑥ 自然数除算 (nn, 10) ⑦ 自然数剰余算 (nn, 10)

問4 空欄 ・ にあてはまる式または数値を、記述解答案紙の解答欄に答えなさい。

図3の九去法の処理手順を十一去法の処理手順に修正するには、図3の(05)行目を変更し、さらに図3の(08)行目で行っている条件判定を**自然数剰余算(sum, 11) == 0**とした上で、出力される文を"11で割り切れません"、"11で割り切れません"と修正すれば良い。各桁にかける係数を格納する変数を **sign** とし、これを初期値 で初期化し、(06)行目を

$$\text{sum} = \text{sum} + \text{sign} * r$$

に修正し、(07)行目で **sign** の値を として更新すれば良い。その後、図3の(07)行目を以降に続く行はそのままの順で実行する。

(01) 変数 sum, n, nn, r を 0 で初期化
 (02) n を入力
 (03) nn = n
 (04) nn >= 1 の間繰り返す:
 (05) | r =
 (06) | sum = sum + r
 (07) | nn =
 (08) もし自然数剰余算(sum, 9) == 0 ならば:
 (09) | 表示する(n, "は9で割り切れません")
 (10) さもなくば:
 (11) | 表示する(n, "は9で割り切れません")

図3 九去法の処理手順

さらに、整数が11で割り切れるかを判定する方法が十一去法として知られている。十一去法の処理手順は九去法とはほぼ同じだが、各桁の和を求める代わりに、各桁の数字に1または-1を交代に順にかけてその値の和を求め、その和が11で割り切れるかどうかを確かめることになる。たとえば、1254が11で割り切れるかどうかを判定する場合には、下位の桁から $1 \cdot 4 + (-1) \cdot 5 + 1 \cdot 2 + (-1) \cdot 1 = 4 - 5 + 2 - 1 = 0$ となり、0は11で割り切れるので1254も11で割り切れる ($1254 = 11 \cdot 114 + 0$)。

問2 次の文章を読み、空欄 ～ に入れるのに最も適切なものを、後の解答群のうちから一つずつ選びなさい。

Aさん：あつ、無線LANルータのアクセスポイント名を選んでパスワードを入れたら、Wi-Fiに繋がった！パソコンもスマートフォンもインターネットに接続できるようになったみたい。パソコンやスマートフォンは、Wi-Fiに繋ぐだけで、何もネットワークの設定はしなくて良いんだね。

Bさん：。次に、パソコンに設定されたネットワークの情報を見てみよう。

Bさんは、AさんのWi-Fiに繋がったパソコンを操作して、図2のネットワーク情報を表示した。

IP 構成

```

ホスト名. . . . . : LAPTOP-MOON
プライマリ DNS サフィックス. . . . . :
ノードタイプ. . . . . : ハイブリッド
IP ルーティング有効. . . . . : いいえ
プロキシ有効. . . . . : いいえ

ワイヤレス LAN アダプター Wi-Fi:
接続固有の DNS サフィックス. . . . . : home
説明. . . . . : Japan Wi-Fi 6 AX201 160 MHz
MAC アドレス. . . . . : 22-33-44-55-66-77
DHCP 有効. . . . . : はい
自動構成有効. . . . . : はい
IPv4 アドレス. . . . . : 192.168.10.8 (優先)
サブネット マスク. . . . . : 255.255.255.192
リース取得. . . . . : 2025年6月29日 12:34:56
リースの有効期限. . . . . : 2025年6月30日 12:34:56
デフォルトゲートウェイ. . . . . : 192.168.10.1
DHCP サーバー. . . . . : 192.168.10.1
DNS サーバー. . . . . : 192.168.10.1
    
```

図2 Aさんのパソコンのネットワーク情報

Aさん：何も自分で設定していないのに、こんなに設定されてたんだね。

Bさん：ここから色々分かることがあるんだけど... 。

の解答群

- ① そうだよ。パソコンやスマートフォンで設定しなくても、無線LANルータのDNSという仕組みを使って、自動的に接続するドメイン名のIPアドレスが分かるからインターネットに繋がるんだよ
- ② そうだよ。パソコンやスマートフォンで設定しなくても、無線LANルータのIPルーティングという仕組みを使って、自動的にログインするからインターネットに繋がるんだよ
- ③ 当然、パソコンやスマートフォンにもネットワークの設定が必要なんだけど、無線LANルータとBluetoothで接続しているから、自動的に設定されるんだよ
- ④ 当然、パソコンやスマートフォンにもネットワークの設定が必要なんだけど、無線LANルータのDHCPという仕組みを使って、自動的に設定されるんだよ
- ⑤ そうだよ。LANの中ではMACアドレスで通信するから、インターネットの設定をしなくてもいいんだよ

の解答群

- ① このパソコンのユーザー名は、home だね
- ② このパソコンを初めて起動したのは、2025年6月29日 12時 34分 56秒 だね
- ③ 無線LANルータのIPアドレスは、192.168.10.8 だね
- ④ 無線LANルータの製品名は、Japan Wi-Fi 6 AX 201 160 MHz だね
- ⑤ このパソコンのIPアドレスは、192.168.10.1 だね
- ⑥ このパソコンのMACアドレスは、22-33-44-55-66-77 だね

問3 次の文章を読み、空欄 に入れるのに最も適切なものを、後の解答群のうちから一つ選びなさい。

その後、Aさんは、無線LANルータのLANポートにネットワークプリンタを接続して、LANに繋がっているパソコンやスマートフォンから印刷して利用していた。ある日、スマートフォンの写真を印刷しようとしたところ、突然プリンタで印刷できなくなった。そこで、プリンタ本体を直接操作して、テストプリントしてみたところ、問題なくテストプリントの印刷ができたので、プリンタの用紙切れや本体の印刷機能の故障等ではないことがわかった。なぜスマートフォンから印刷ができなくなったのかAさんはBさんに電話で相談しながら原因を探ることにした。

Aさん：突然、スマートフォンから印刷ができなくなっちゃった。プリンタや , 無線LAN, ケーブルなんかのネットワーク機器も故障はしていないみたい。

Bさん：それは、困ったね。パソコンからは印刷できるかな？

Aさん：やってみるね。(パソコンで印刷を試す。) パソコンからは印刷できた！

Bさん：だったら、とりあえずLANのネットワークやプリンタが原因の可能性は低そうだね。ちなみにパソコンとスマートフォンは、インターネットに繋がるか？

Aさん：どっちもお気に入りのホームページも表示できるし、インターネットには繋がるよ。

Bさん：ひょっとして、 んじゃない？

Aさん：あ、本当だ！だから印刷できなかつたんだ。(スマートフォンで印刷を試す。) 印刷できたら！どうもありがとう。

の解答群

- ① ISPのネットワークに不具合が起こっている
- ② スマートフォンの契約キャリアのネットワークに不具合が起こっている
- ③ スマートフォンのWi-Fiがオフになっていて、モバイル回線に繋がっている
- ④ スマートフォンのストレージ容量が不足している
- ⑤ スマートフォンのデータ通信容量が不足している
- ⑥ スマートフォンのバッテリーの残量が少ない

報

情

2026年度 入学選抜 模範解答

問題番号	解答記号	模範解答
〔1〕	ア	4
	イ	3
	ウ	3
	エ	2
	オ	4
	カ	3
	キ	0
	ク	1
	ケ	3
	コ	1
	サ	1
	シ	1
	ス	0
	セ	4
	ソ	3
〔2〕	タ	0
	チ	3
	ツ	5
	ア	0
	イ	3
	ウ	1
エ	0	
オ	7	
カ	6	

報

情

2026年度 入学選抜 記述解答用紙

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
	()			氏名

〔2〕

ま
1
み
sign= -1*sign など

小計

合計

図1は、日本の主なサシマの漁場である三陸沖での、平均海水温の変化を表しています。また、北太平洋におけるサシマの漁獲量に関する国際比較を、図2にまとめました。これらのデータをもとに、近年のサシマ価格が高騰を続けていた理由を考え、六〇〇字以内でまとめなさい。

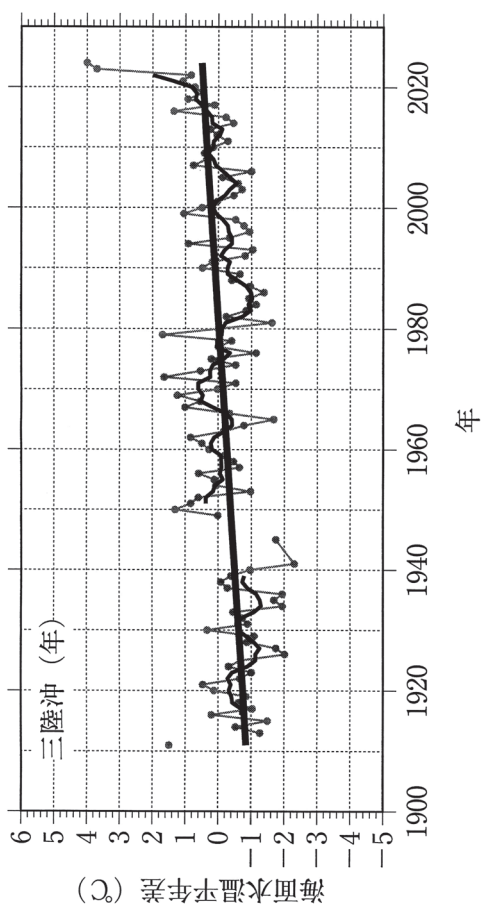


図1：三陸沖の海域平均海面水温（年平均）

出典：気象庁HP (<https://www.jma.go.jp/jma/index.html>)

「地球温暖化に関する診断表海面水温の長期変化傾向（日本近海）＞三陸沖」

(https://www.data.jma.go.jp/kaiyou/data/shindan/a_1/japan_warm/cfig/warm_area.html?area=K)°

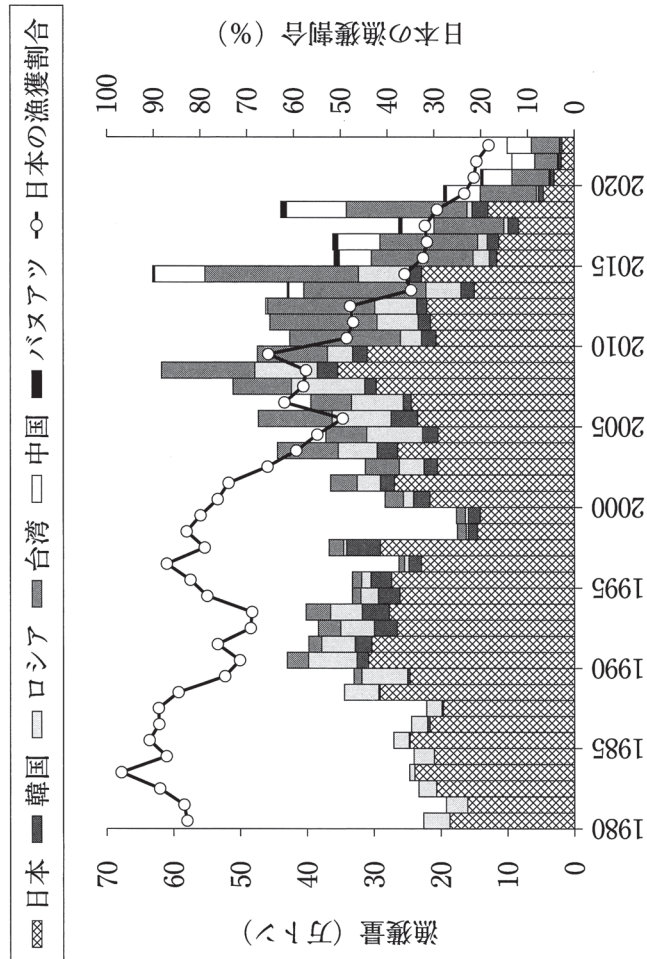


図2：北太平洋におけるサンマの漁獲量と日本の漁獲割合（1980～2022年）

出典：F R A 国際漁業資源の現況HP (<https://kokushi.fra.go.jp>)

「北太平洋におけるサンマの国・地域別漁獲量令和5年度 国際漁業資源の現況（サンマ・北太平洋）」
(https://kokushi.fra.go.jp/R05/R05_81_SAP.pdf) をもとに作製。

非売品

帝京大学入試センター



フリーダイヤル（通話無料）

0120-335933

<http://www.teikyo-u.ac.jp/>



※無断転載およびコピーを禁止します。

