

情報電子工学科 論文発表

【発表者について】 アンダーラインは本学教員および研究員、※は大学院生、卒研生または卒業生

題名	アセンブラプログラミング演習におけるセルフラーニング型の補習と人的支援による学習活動の促進
掲載雑誌	論文誌IT活用教育方法研究
著者	高井久美子, 荒井正之, 古川文人, 及川芳恵, 渡辺博芳, 武井恵雄
概要	<p>演習授業の修了試験で不合格となった学生に対して, コース管理システム(CMS)上のスモールステップ教材を使った自己学習を, 対面でインタラクティブに支援する補習授業を実践した. まず, 学習内容を小さなモジュールに分割し, 自己学習が可能なようにe-ラーニングコンテンツとしてCMS上に配置して, いつでもどこでも学べる環境を提供した. 1つの学習モジュールを学んだ後には理解度をセルフチェックするオンラインのテストを配置している. さらに3つの学習モジュールごとに, 教室で受験する通過試験を設け, 対面での指導を行った. 補習授業は, TAを含む教員チームで運営し, 「学習, 理解度の確認, 再学習」といった学びのサイクルを経験させて, それが定着するように支援した.</p>