

帝京大学女性医師・研究者支援センター
メンタリング資料

平成 25 年 9 月 8 日

帝京大学女性医師・研究者支援センター 野村恭子

医療共通教育センター 井上真智子

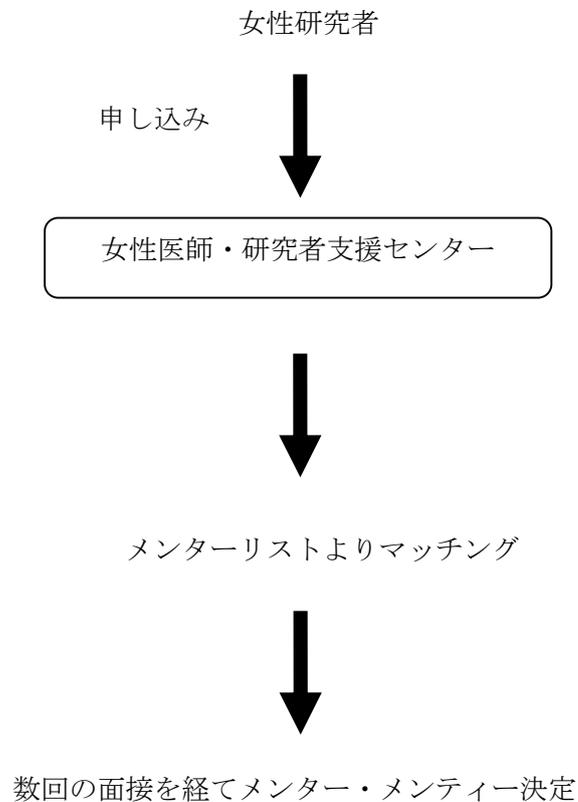
【メンターの定義】

メンターは、上級職の人、あるいは、尊敬されるピアで、継続的なプロフェッショナルな（職業上の）関係をメンティーともつことにより、プロフェッショナルとしての成長ができるよう促進、維持する。

- ・現在抱えているプロフェッショナルとしての悩み、問題
- ・成長や学習のニーズは何か、考える
- ・仕事について振り返り、評価するための時間と空間を提供する
- ・プロフェッショナルとしての **well-being** を妨げるものは何か、考える
- ・キャリアについての見直し、評価と開発について援助する

(South Themes Mentor Scheme)

【方法】



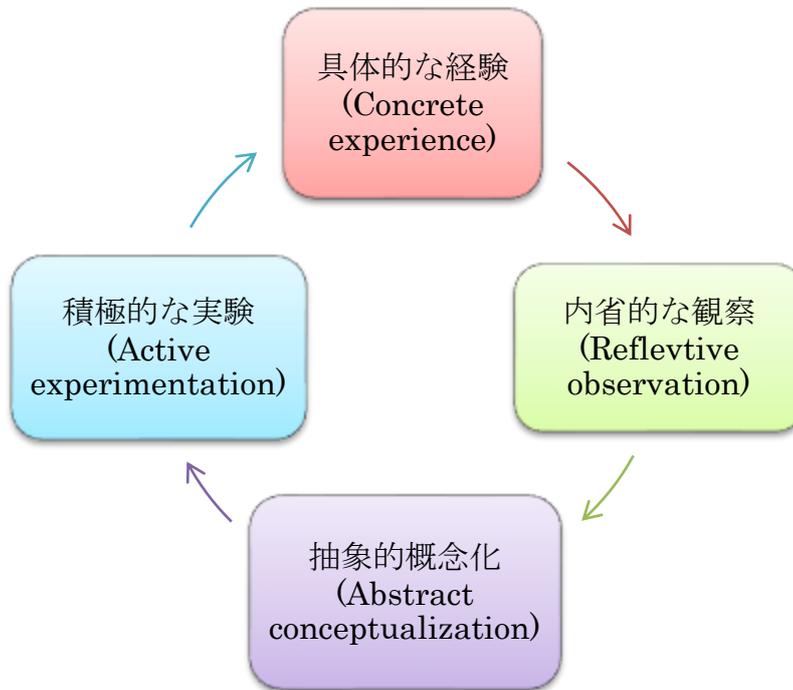
【メンタリングの頻度】

- ・ミーティングする頻度は、最低でも年3回、平均して5回程度。
- ・簡単な報告依頼（開催日と相談内容）
- ・メンターとメンティーの関係性は一貫している必要がある。つまり、基本的に同じメンターを提供するが、途中経過にてメンター・メンティーの関係を維持するのが困難な場合には、女性センター・コーディネーターが仲介し、新しいメンターを提供する。

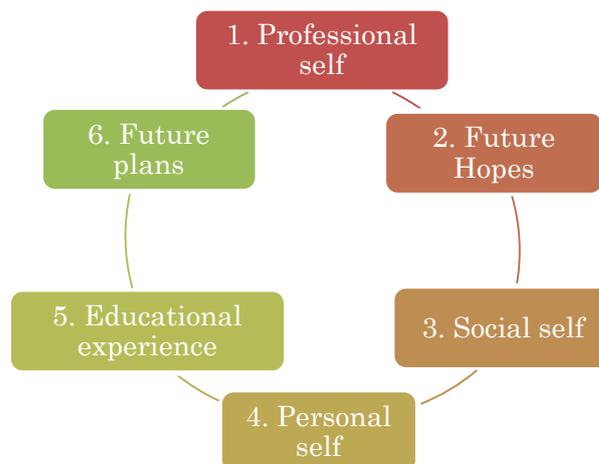
【メンタリングのモデル】

1. Personal support (個人としての成長)
2. Continuing education (生涯学習)
3. Professional development (プロフェッショナルとしての能力開発)

■Kolb の学習サイクル



■振り返り（自己省察）のサイクル（Reflective cycle）



各テーマについての質問例（オープンクエスチョン）

1. 仕事上の役割でどんなものがありますか？ どの役割を最も楽しんでいますか？
もっとも困難だったできごとはどういうことですか？ そのときのあなたの反応は？
周りのスタッフはあなたのことをどう見ていますか？
2. 5年後にどのようになりたいですか？それに向かっていると思いますか？
あなたの強みは何ですか？あなたの将来の計画を妨げるものは何ですか？
将来の計画にたいしてポジティブに働く力は何ですか？
あなたが達成したと思うもっとも大きな事は何ですか？
3. 仕事をしていないときそのように時間を使いますか？
あなたの親友はあなたのことをどのように表現しますか？
社会的な関心や活動からどんなことを得ていますか？友人との関係はどうですか？
4. これまであなたに最も影響を与えたのはどういう人ですか？
あなたの生育過程はどのような特徴がありますか？
あなたは自分のことをどういう人だと思えますか？
どのような状況や出来事が最もストレスになりますか？
誰にサポートを求めますか？誰をサポートしますか？
5. 最も楽しかった学習経験はどのようなものですか？どうして楽しかったのですか？
学習上、ネガティブな経験や出来事はどのようなものですか？
それらはどのような影響がありましたか？ どのような学習スタイルを好みますか？
学習において、あなたの強みと弱みは何ですか？
どの領域のスキルや知識を伸ばしたいと思えますか？
6. 今後のプロフェッショナルとして、目標を3つあげるとしたらどのようなものですか？
その目標に関連して学習のニーズはどのようなものですか？
成長課題において障害となるものは何ですか？ どのような課題に取り組む必要がありますか？
他に話し合いたいことは、もう少し深めたい課題はありますか？

本メンタリング資料は第3回帝京大学男女共同参画推進委員会（平成25年7月22日）にて承認されました。