

2023

一般選抜 入試問題集

薬学部

経済学部

法学部

文学部

外国語学部

教育学部

理工学部

医療技術学部

福岡医療技術学部



帝京大学

目次

●一般選抜

薬学部

英語	p.1
化学	p.4
数学	p.7

経済・法・文・外国語・教育学部 医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース)

英語	p.1
国語	p.9
政治・経済	p.19
日本史	p.22
世界史	p.25
数学	p.30
物理 医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース)	p.32
化学 医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース)	p.34
生物 医療技術学部 (スポーツ医療学科健康スポーツコース)	p.37

理工学部

英語	p.1
数学	p.42
物理 (機械・精密システム工学科、 航空宇宙工学科、情報電子工学科)	p.32
化学	p.34
生物 (バイオサイエンス学科)	p.37
総合問題	p.44

医療技術学部 (視能矯正・看護・診療放射線・ 臨床検査・スポーツ医療〈救急救命士コース〉・ 柔道整復学科) 福岡医療技術学部

英語	p.1
国語	p.9
数学	p.30
物理	p.32
化学	p.34
生物	p.37

2024 年度入試の詳細は、「入学試験要項 2024」をご覧ください。

注) ongoing: 進行中の the Japan Gerontological Evaluation Study (JAGES): 日本老年学的科学研究 (健康長寿社会をめざした予防政策の科学的な基盤づくりを目的とした研究プロジェクト)
 uplifted: 気分・精神が高揚した questionnaire: アンケート
 preliminary matches of the National High School Baseball Championship: 全国高校野球選手権の予選 symptom: 症状 sheer: 純粋な

問1 文中の空欄(①A), (①B)にあてはまる語句の組み合わせとして最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. ①A: many ①B: good イ. ①A: the many ①B: the good
 ウ. ①A: more ①B: better エ. ①A: the more ①B: the better

問2 文中の空欄(②)にあてはまる語句として最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. make more of イ. make much of ウ. make of エ. make use of

問3 文中の空欄(③)にあてはまる語句として最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. in which イ. where ウ. who エ. whose

問4 文中の下線部④と同様の意味を表す語句をア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. at the places where the games are held イ. on DVD

ウ. on TV エ. through the internet

問5 文中の下線部⑤significantのアクセントの位置をア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. sig-nif-i-cant イ. sig-nif-i-cant ウ. sig-nif-i-cant エ. sig-nif-i-cant

問6 文中の空欄(⑥)にあてはまる語句として最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. as long as イ. as many as ウ. as much as エ. as well as

問7 文中の空欄(⑦)にあてはまる語句として最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. has been proven イ. is being proven ウ. is proven エ. will be proved

問8 本文から読み取れる内容として最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

- ア. As the participants got older, the effect of watching sports decreased.

イ. Participants who watch sports more than once a week on TV or online showed about 30% lower risk of depression.

ウ. People who do not watch any sports may have problems between their family members.

エ. People who watch sports frequently have many friends.

問9 文中の波線部 The risk continued to decrease as the frequency of watching sports on TV or online increased. を和訳しなさい。

[1] 次の英文を読んで、設問に答えなさい。

A rare study into the health effects of watching sports suggests that it reduces the risks of depression among elderly people, regardless of whether they played any sports. It found (①A) frequently they watched sports, (①B) the outcome. The study was conducted by researchers from the University of Tsukuba and other institutes, and was part of *ongoing efforts by *the Japan Gerontological Evaluation Study (JAGES), which performs follow-up surveys on the health conditions of elderly people. "I think many people feel *uplifted when they see outstanding performances by (Los Angeles Angels pitcher-hitter) Shohei Ohtani and men's golfer Hideki Matsuyama on the screen. Watching sports is an opportunity to feel excited in a casual manner," said Taishi Tsuji, an assistant professor of sports science at the University of Tsukuba, who worked on the report. "It may be possible to help prevent elderly people from developing depression if we (②) the results of this study."

In 2019, the researchers sent *questionnaires to people 65 or older (③) live in 60 cities, towns and villages across the country. It analyzed responses from about 21,000 people. The participants were asked whether they watched professional sports, local sports clubs and athletic meets, and *preliminary matches of the National High School Baseball Championship. Their depression levels were measured through a set of 15 questions developed specifically for the elderly. The questions included whether they were content with their daily lives and whether they felt despair. Compared to the respondents who did not watch any sports, those who watched games on site several times a year were 0.70 times less likely to develop *symptoms of depression. Those who watched one to three times a month were 0.66 times less likely. There was no significant difference for those who watched sports at least once a week. "It is possible that some of the people who visit locations (to watch sports) at least once a week do so out of obligation or because they have relationship problems with their family members, rather than for the *sheer joy of it," one of the researchers said. The risk continued to decrease as the frequency of watching sports on TV or online increased. Those who watched sports several times a year were 0.86 times less likely to develop symptoms of depression, while those who watched one to three times a month were 0.79 times less likely. Viewers who watched once or more a week were 0.71 times less likely.

The team also asked participants about their attachment to and trust in their neighborhood, (⑥) how frequently they meet with friends and how many they would meet. Regardless of how they watch sports, those who do tend to have an attachment to their neighborhood and have more friends compared to those who do not watch any sports.

These factors are key in reducing the risk of becoming depressed, according to the research team. "Just watching (sports) (⑦) effective. We want to use the findings to improve mental health," said a member of the study team.

(The Asahi Shimbun, Aug 2, 2021 承諾番号「23-0907」)

[2] 次の英文の空欄(1)～(5)に入る最も適切なものをそれぞれア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

*This just in. A study in Japan suggests that domestic cats do not deserve their "bad rap for antisocial behavior. Researchers with Kyoto University and other institutions found that cats recognize other "felines in the same household when the names of the latter are called. Team members said cats "conjure up a mental image of other felines in such situations.

"What we discovered is (1)." said Saho Takagi, a research fellow specializing in animal science at Azabu University in Kanagawa Prefecture neighboring Tokyo who "initiated the study when she worked at Kyoto University. "I want people to know the truth. Felines do not appear to listen to people's conversations, but as a matter of (2), they do." The finding was published in the scientific journal *Scientific Reports*. Just like humans, animals also react to unexpected situations, causing them to pay close attention to whatever is happening for (3) periods. Realizing this was the case, team members wanted to determine if cats can identify the names of their "friend" felines. For the study, they selected 25 cats from households with three or more pet felines each. With them seated, the researchers let the cats hear human voices calling names of other felines in the same household. The images of named cats and others were then displayed on a monitor to examine their reaction. The results showed that felines kept looking at the photos of unnamed cats longer. (4) they know the names of those they live with. This difference was not apparent when felines kept at cat cafes were used. The researchers said this was probably because so many cats live in the facilities that the name of each one is called less frequently.

The survey also checked if domestic cats can distinguish various human family members. Felines from larger households tended to stare longer (5) the facial images of unnamed people. For their next study, the researchers hope to determine how cats can remember others' names in daily life and how far they understand language.

(The Asahi Shimbun, May 14, 2022 承諾番号「23-0907」)

注) This just in. : 「新しいニュースです。」 bad rap : 悪い評判

felines : ネコ科の動物, ネコ conjure up : 思い浮かべ

initiate : 開始する, 新たに始める

- (1) ア. astonishing イ. boring ウ. disappointing エ. expecting
 (2) ア. concern イ. course ウ. fact エ. time
 (3) ア. bright イ. limited ウ. prolonged エ. short
 (4) ア. denying イ. suggesting ウ. surprising エ. thinking
 (5) ア. at イ. by ウ. in エ. to

[3] 次の英文の空欄()に入れるのに最も適切なものをア～エから一つ選び、記号で答えなさい。

(1) My nephew was born () January 1st.

私の甥は1月1日に生まれた。

- ア. at イ. for ウ. in エ. on

(2) Listen! I () someone talking outside.

聞いて！誰かが外で話しているのが聞こえる。

- ア. being heard イ. have heard ウ. hearing エ. hear

(3) My computer is broken, so I must buy a new ().

私のコンピューターは壊れてしまったので、新しいのを買わなくてはならない。

- ア. it イ. one ウ. that エ. them

(4) The skirt I want is a bit too long for me. If only I () taller!

私の欲しいスカートは少し長過ぎる。背がもっと高かったらなあ！

- ア. am イ. are ウ. were エ. will be

(5) We () bring our lunch to the field trip because there is a big cafeteria.

そこには大きなカフェテリアがあるので、私たちは社会見学に昼食をもっていく必要はない。

- ア. don't need イ. doesn't need ウ. needn't エ. not need

[1] 以下の各問いに答えなさい。ただし、原子量は、 $H = 1.00$ 、 $C = 12.0$ 、 $N = 14.0$ 、 $O = 16.0$ 、 $S = 32.1$ 、 $Cl = 35.5$ 、気体定数 $R = 8.3 \times 10^3 \text{ Pa} \cdot \text{L} / (\text{K} \cdot \text{mol})$ とする。

問1 次の5つの化合物を構成するすべての原子の中で、化合物中の酸化数が最も大きい原子と最も小さい原子の元素記号を書きなさい。

硫酸亜鉛 過酸化水素 塩化アンモニウム 炭酸カルシウム 過塩素酸ナトリウム
 問2 次の6種類の気体のうち、常温常圧での密度が最も大きいものと最も小さいものの化学式を書きなさい。

アンモニア エタン オゾン 塩化水素 硫化水素 二酸化炭素
 問3 導線をつないだ2種類の金属板を電解質の水溶液に浸すと電流が流れる。このとき、導線から電子が流れ込む金属板を正極、導線に電子が流れ出す金属板を負極という。次の(1)~(4)の金属の組み合わせのうち正極となる金属の元素記号を書きなさい。

(1) 鉛と亜鉛 (2) 銅と鉄 (3) マグネシウムとスズ (4) 白金とアルミニウム
 問4 酸化マンガン(IV)に過酸化水素水をゆっくりと加え、反応の初期段階で装置内に存在する空気が追い出された後で、発生した酸素を水上置換法により捕集した。酸素の捕集にはメスシリンダーを用い、酸素の発生が完了した後に水面に対して鉛直、かつ容器の内外で水面の高さが同じになるように設置して測定したところ、 27°C 、 $9.96 \times 10^4 \text{ Pa}$ の大気圧下で得られた気体の体積は498 mLであった。 27°C での水の飽和蒸気圧を $3.6 \times 10^3 \text{ Pa}$ として、問いに答えなさい。ただし、この反応で酸素以外の気体が発生した可能性を考慮する必要はない。

- (1) この反応において酸化マンガン(IV)はどのような役割を果たしているか。漢字2文字で答えなさい。
 (2) メスシリンダー内に捕集された気体中の酸素の分圧(Pa)を四捨五入して、有効数字2桁で答えなさい。
 (3) 捕集された酸素の物質質量(mol)を四捨五入して、有効数字2桁で答えなさい。

[2] 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

周期表において、3~11族の元素を(①)元素という。(①)元素は(②)をもつ分子や陰イオンと結合して(③)とよばれるイオンをつくる。その際の結合を(④)結合といい、結合する分子やイオンを(⑤)という。

鉄に希硫酸を加えると、(⑥)色の水溶液ができる。この水溶液に $\text{K}_3[\text{Fe}(\text{CN})_6]$ を加えると、(⑦)色の沈殿を生じる。一方、下線部(a)で生じた水溶液に水酸化ナトリウム水溶液を加えると、緑白色の□ Aが沈殿する。生じた□ Aの沈殿は空气中で(⑧)され、(⑨)色の $\text{Fe}(\text{OH})_3$ を生じやすい。生じた $\text{Fe}(\text{OH})_3$ を加熱することで、(⑩)色の Fe_2O_3 が生じる。

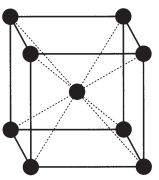
問1 文中の空欄(①)~(⑩)にあてはまる語句として最も適切なものを以下の中から一つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ記号を繰り返し使用してもよい。

- ア) 共有 イ) 配位子 ウ) 還元 エ) 分子間力 オ) 典型
 カ) 配位 キ) 濃青 ク) イオン ケ) 黒紫 コ) 酸化
 サ) 赤褐 シ) 黒 ス) 淡緑 セ) 錯イオン ソ) 非共有電子対
 タ) 不対電子 チ) 遷移

問2 文中の空欄□ Aにあてはまる化学式を書きなさい。

問3 下線部(a)、(b)の反応を化学反応式で書きなさい。

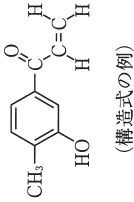
問4 鉄の結晶は図のような単位格子をとる。次の(1)、(2)の問いに答えなさい。



- (1) 図のような結晶格子を何とよぶか。漢字6文字で答えなさい。また、単位格子中に含まれる原子の数を答えなさい。
 (2) 原子の半径を r 、単位格子の1辺の長さを a としたとき、単位格子中に原子が占める割合(充填率)として最も適切なものを以下の中から選んで、記号で答えなさい。ただし、円周率は π とする。

- ア) $\frac{\sqrt{3}}{16}\pi$ イ) $\frac{3}{16}\pi$ ウ) $\frac{\sqrt{3}}{8}\pi$ エ) $\frac{3}{8}\pi$ オ) $\frac{\sqrt{3}}{4}\pi$

[3] 以下の各問いに答えなさい。ただし、原子量は H = 1.00, C = 12.0, O = 16.0 とする。



問1 次の文章を読み、(1)~(3)の各問いに答えなさい。

同じ分子式で表される化合物 A, B, C の分子量は 118 で、いずれもベンゼン環をもち炭素と水素のみから構成されている。化合物 A, B, C は臭素水を脱色し、化合物 A はシス形、化合物 B はトランス形である。化合物 C を過マンガン酸カリウム水溶液で酸化して得られる化合物 D に炭酸水素ナトリウム水溶液を加えると、気体を発生しながら溶ける。化合物 D は *o*-キシレンを過マンガン酸カリウム水溶液で酸化しても得られる。化合物 D を加熱すると、分子内で脱水反応が進行して化合物 E となる。

- (1) 化合物 A, B, C に共通する炭素数を答えなさい。
- (2) 化合物 A, B, C に共通する分子式を求めなさい。
- (3) 化合物 A ~ E の構造式を例にならって書きなさい。

問2 次の文章を読み、(1)~(4)の各問いに答えなさい。

炭素、水素、酸素からなる分子量 268 の化合物 A を完全に加水分解したところ、化合物 B と C が 2:1 の物質量比 (モル比) で得られた。化合物 B は炭素数 6 の芳香族化合物で、金属ナトリウムと反応して気体を発生した。化合物 B に (①) 水溶液を加えたところ紫色の呈色反応を示したが、この反応は化合物 B の検出に利用されている。また、化合物 B に臭素水を十分に加えたところ、白色沈殿が生じた。

化合物 C を臭素水に加えたところ、臭素水の色が消えた。臭素の化合物 B との反応は (②) 反応であるが、化合物 C との反応は (③) 反応である。化合物 C の幾何異性体 D は、加熱すると分子内で脱水反応を起こすが、化合物 C では同様の反応は起こらなかった。

- (1) 化合物 B, C, D の名称を答えなさい。
- (2) 文中の空欄 (①) にあてはまる最も適切な化合物を以下の中から選び、記号で答えなさい。
ア) CuCl イ) CuCl₂ ウ) FeCl₂ エ) FeCl₃ オ) AlCl₃ カ) ZnCl₂
- (3) 文中の空欄 (②), (③) にあてはまる最も適切な語句を以下の中から選び、記号で答えなさい。
ア) 脱離 イ) 縮合 ウ) 置換 エ) 付加 オ) 重合
- (4) 文中の下線部の白色沈殿は何か。化合物の名称を答えなさい。

[4] 次の文章を読み、以下の各問いに答えなさい。

合成繊維は、単量体を重合させて鎖状の高分子を合成し、それを紡糸することで得られる。単量体の結合様式は縮重合と付加重合に大別される。

アミド結合で縮重合した合成繊維を [A] 系合成繊維といい、一般に [B] とよばれる。主なものに (a) と (b) から合成される [C] や、(c) から合成される [D] がある。エステル結合により縮重合した高分子化合物からつくられた合成繊維を [E] 系合成繊維という。主なものに (d) と (e) から合成される [F] がある。

付加重合により合成される繊維には、(f) から合成されるアクリルや、ポリビニル系を合成する [G] がある。ビニロンは (g) を原料として合成される。製造過程でポリビニルアルコールを合成するが、ポリビニルアルコールはヒドロキシ基が多いので水に溶けやすい。そこで、酸性条件でホルムアルデヒド水溶液を用い、ヒドロキシ基の一部を環状のエーテル結合に変化させる。この様な反応を [G] 化という。[G] 化によって水に不溶性のビニロンが合成される。

問1 文中の空欄 [A] ~ [G] にあてはまる語句を答えなさい。

問2 文中の空欄 (a) ~ (g) にあてはまる化合物の構造式を選択欄から選び、記号で答えなさい。ただし、(a) と (b), (d) と (e) はそれぞれ順不同とする。

【選択欄】

ア)	イ)	ウ)	エ)	オ)	カ)

問3 文中の空欄 [B] の特徴として適切な記述をすべて選び、記号で答えなさい。

- ア) 羊毛に似た肌触り イ) 木綿に似た肌触り ウ) 絹に似た肌触り
- エ) 吸湿性に優れる オ) 耐薬品性に優れる

2023年度 入学試験 解答用紙 化学

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()				氏名

[全問必須問題]

問1	最大	Cl	最小	N	問2	最大	O ₃	最小	NH ₃
問3	(1)	Pb	(2)	Cu	(3)	Sn	(4)	Pt	
問4	(1)	触媒	(2)	9.6 × 10 ⁴ Pa		(3)	1.9 × 10 ⁻² mol		

小計

問1	①	チ	②	ソ	③	セ	④	カ	⑤	イ
	⑥	ス	⑦	キ	⑧	コ	⑨	サ	⑩	サ
問2	Fe(OH) ₂									
問3	(a)	Fe + H ₂ SO ₄ → FeSO ₄ + H ₂								
	(b)	2Fe(OH) ₃ → Fe ₂ O ₃ + 3H ₂ O								
問4	(1)	体心立方格子		原子の数		2		個		
	(2)	ウ								

小計

(1)	9	(2)	C ₉ H ₁₀
問1	A	B	C
	D	E	
(3)	[3]		
問2	B	C	D
(1)	フェノール	フマル酸	マレイン酸
(2)	エ		
(3)	②	ウ	③
	①	エ	
(4)	2,4,6-トリプロモフェノール		

小計

問1	A	B	ナイロン
	C	D	ナイロン6 (6-ナイロンも可)
	E	F	ポリエチレンテレフタレート (PETも可)
	G		
(4)	[4]		
問2	a・b (順不同)	c	d・e (順不同)
	エ	カ	オ
	ア	キ	
	ウ	イ	ウ・オ

小計

合計	
----	--

[1] 以下の記述の にあてはまる数または式を解答欄に記入しなさい。ただし、分数は既約分数で答えなさい。また、根号を含む形で解答する場合は分母を有理化し、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

(1) $f(x) = 6x^2 + 8x + 1$, $f(1) = 9$ を満たす関数 $f(x)$ は $f(x) =$ ア である。

(2) $1 \leq x \leq 16$ のとき、関数 $y = (\log_2 x)^2 - \log_2 x^4 + 5$ の最大値は イ ,
最小値は ウ である。

(3) x の不等式 $|x-4| \leq 5x$ の解は、 $x \geq$ エ である。

(4) あるテストにおける全受験者 5 人の点数がそれぞれ、50 点、60 点、70 点、70 点、100 点であった。このテストの点数の平均値は オ 点、分散は カ である。

[2] 以下の記述の にあてはまる数を解答欄に記入しなさい。ただし、分数は既約分数で答えなさい。また、根号を含む形で解答する場合は分母を有理化し、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

$0 \leq \theta \leq \pi$ のとき、関数 $f(\theta) = 2 \sin 2\theta - 3(\sin \theta + \cos \theta) - 1$ について、

$t = \sin \theta + \cos \theta$ とおき、 $f(\theta)$ を t の式で表すと、

$$f(\theta) =$$
 ア $t^2 -$ イ $t -$ ウ となる。

t のとりうる値の範囲は エ $\leq t \leq$ オ であり、 $f(\theta)$ の最小値は カ である。

[3] 以下の記述の にあてはまる数を解答欄に記入しなさい。ただし、分数は既約分数で答えなさい。

座標平面上を動く点 P が最初、原点 O にある。また、座標平面上の 2 点を A(4, 6), B(8, 10) とする。

大小 2 つのサイコロがあり、同時に投げる。これを 1 回の試行とする。1 回の試行で、点 P はそのときに存在する座標から、大きいサイコロの目の数だけ x 軸の正方向に移動し、小さいサイコロの目の数だけ y 軸の正方向に移動する。

(1) 1 回目の試行後に、点 P が点 A にある確率は ア である。

(2) 2 回目の試行後に、点 P が点 A にある確率は イ である。

(3) 3 回目の試行後に、点 P が直線 $x = 8$ の上にある確率は ウ である。

(4) 点 P が、1 回目の試行後に点 A があり、かつ、3 回目の試行後に点 B にある確率は エ である。

(5) 点 P が、3 回目の試行後に点 B にある確率は オ である。

〔4〕以下の記述の□にあてはまる数、式、または座標を解答欄に記入しなさい。
ただし、分数は既約分数で答えなさい。また、根号を含む形で解答する場合は分母を有理化し、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

放物線 $C: y = -2x^2 + 8x$ と直線 $\ell: y = 2ax$ ($0 < a < 4$) がある。

- (1) C と x 軸とで囲まれた部分の面積は □ア□ である。
- (2) C と ℓ との交点の座標は、□イ□ と □ウ□ である。
ただし、□イ□ の x 座標が □ウ□ の x 座標よりも小さいものとする。
- (3) C と ℓ とで囲まれた部分の面積は □エ□ である。
- (4) C と ℓ とで囲まれた部分の面積が、 C と x 軸とで囲まれた部分の面積の $\frac{1}{8}$ のとき、
 $a =$ □オ□ である。

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号
()			
			フリガナ 氏名

〔全問必須問題〕

〔1〕

ア	$2x^3 + 4x^2 + x + 2$				
イ	5	ウ	1	エ	$\frac{2}{3}$
オ	70	カ	280		
					小計

〔2〕

ア	2	イ	3	ウ	3
エ	-1	オ	$\sqrt{2}$	カ	$-\frac{33}{8}$
					小計

〔3〕

ア	$\frac{1}{36}$	イ	$\frac{5}{432}$	ウ	$\frac{7}{72}$
エ	$\frac{1}{5184}$	オ	$\frac{7}{576}$		
					小計

〔4〕

ア	$\frac{64}{3}$				
イ	(0 , 0)	ウ	(4 - a , 8a - 2a^2)		
エ	$\frac{(4-a)^3}{3}$	オ	2		
					小計

合計	
----	--

〔問題一〕次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

よく見られる光景だが、書店に行けば「歴史の真相」「誰も書かなかった歴史の真実」といったタイトルが躍り、「通俗歴史本」が平積みになっている。図書館でさえ、歴史学の書架で研究書の隣に歴史修正主義的な本が並んでいる。大学生のレポートを読めば、簡単に切り貼りできるネット上の歴史修正主義者が、読むには時間のかかる本の情報を七対三ほどの割合で凌駕している。さらに悪いことに、書いた本人は自分が歴史修正主義の代弁者になっていることに気づいていない。

なぜ人は、**A**に欠けるような歴史記述を受け入れるのか。本書は、こうした風潮に対して、歴史学はいつい何ができるのかという自問から出発した。

これまで歴史の研究者は、歴史修正主義は素人の愚論であるから相手にすべきではないと言つて無視するか、逆に逐一歴史の証拠を示して反証し、「論破」しようとするかしてきた。その際には「**B**」という言葉が、学術レベルに満たない言説を切り捨てる刀となってきた。彼らは歴史家ではない、史料の扱い方が間違っている、というわけだ。しかし、論破しようとするほど、歴史修正主義は活力と新たな支持者を獲得するようにも見え、また実際の議論は歴史から遠ざかった。

私はこうした風潮にとても落ち着かないものを感じていたのだが、そうこうするうちに二〇一六年にドナルド・トランプがアメリカの大統領になった。彼が既存のメディアのニュースは嘘ばかりだと言いだした当初、人々は苦笑してやり過ごそうとした。**C**に考えれば、気候変動など起こっていない、アメリカが闇の政府に操られている、そんなことを信じる人間はいないだろう、と。

しかし、しばらくしてこの考えは甘かったことに気づいていく。嘘や、嘘の入り交じった主張が繰り返されることで、これは徐々に「もう一つの事実」としての地位を獲得したからだ。

世界中で「^(a)私にとつての真実」が解禁された。それまでは、根拠のないことを主張することには躊躇があつた。特に責任のある地位にある人はそうであつた。ところがトランプ時代は、私にとつてはこれが真実である、なぜならこれは私の信じたいことであるからだ、と臆面もなく言い切ることを政治が承認した。証明できなくてもよい、と一国の大統領が言った。こうして皆が、「私にとつての真実」を語り始めた。

二〇一〇年代後半の流れが示したのは、事実や真実はたやすくその地位を追われることである。言論の自由市場では、事実が常に嘘を駆逐するとは限らないことが明らかになったのだ。真偽の確かでないものが、社会の真ん中に堂々とチャンピオン始め、それは私たちの認識を不安定にさせた。

社会が正常に機能するための前提となっているさまざまな事実に対して、正面から攻撃が加えられたとき、これに抵抗する人がもちろん大半を占めた。事実のハードルが低くなり、物事の新しい基準が顔を見せ始めた。**D**という詭弁がまかり通り始めた。裏口から入ってきた人が、知らないうちに議論の土台をすり替えたのである。それはとても深刻なことに思えたが、意外にも人々は適応しているようだった。

歴史修正主義は、こうした流れと水面下でつながっている。

歴史修正主義者は、これまで本当の歴史は隠されてきたと言う。では私たちは「歴史の真相」を知り得ないほど、過去の探究に怠惰であり、何が本当か嘘か判断できないほど愚かだったのだろうか。

そうではないだろう。地道な実証作業を積み上げた結果として形成された歴史の解釈は、多くの場合、批判や修正に耐えうるものだ。歴史の「定説」は、十分な理由があつて受け入れられている。歴史家が歴史修正主義と直接的に対峙してこなかったことは自戒の念を込めて認めるとして、歴史修正主義を生み出

す社会の側の問題についても考える必要がある。

まず、私たちの知的怠慢が批判されるべきではないか。歴史はそもそも複雑で、単一の原因に帰すことはできない。白黒のわかりやすい歴史は、それ自体ですでに怪しげなものだ。「正しい歴史」と「歪曲された歴史」の二つしかないのではなく、歴史もグラデーション状に濃淡を持っている。

また特定の歴史言説が社会の前面に押し出されるとき、背後にある政治的意図や経済的利益を読み取るメディアリテラシーが必要となる。そういったものへの嗅覚を育てることは重要だが、日本の教育ではそうした読み方は教えない。教育に政治を持ち込むなというスローガンの下、緩く政治的な方向付けがされていく。

真と偽の判断では、日本社会全体が「最終的には皆さんの良識に任せます」というスタンスなのだ。ただし、いまのところ日本人の良識は、ある程度機能している。歴史修正主義的な本が売れていても、こうした本を片手に真顔で自身の歴史観をカイトンする人は、ほとんど相手にされない。

しかし、こうした言説にあまりなじみのない若い世代には、歴史修正主義をそれと名指ししないと、歴史の一つの解釈に聞こえてしまう可能性がある。本書で繰り返し述べたように、書かれた歴史に意図的な歪曲があると具体的に指摘できるのは、歴史家だけだ。問題のある言説と対峙するときは、やはりそれが批判されるべきものとして認識できる名前が必要だろう。

現在、歴史修正主義への対応の仕方は各国さまざまだ。アメリカはやはり **E** の力を信じ、懐疑的なヨーロッパは法規制を選ぶ傾向がある。しかし、歴史を法的にガバナンスするという考えには、歴史の研究者としてはやはり反対である。歴史の言説を法で管理することは、**F** だ。

歴史の否定禁止法を持つヨーロッパのどの国も、ホロコースト否定の禁止を最初に導入したフランスも含め、その運用には苦心している。最近のポーランドに見るように、都合の悪い事実を覆い隠すことに法の運用の力点が移ると、言論統制の手段とされる危険の方が大きい。

では、私たちはどの方向に向かえばよいのか。最後に、アウシュヴィッツの生存者ブリーモ・レーヴィ（一九一九―一九八七）を引いて、本書を閉じたい。

レーヴィは、死の収容所での人間の有様は単純な犠牲者と加害者という構図で語ることはできず、誰のなかにもその両面が存在する「灰色の領域」があつたと語った。善のなかに悪魔的なものが潜み、またその逆も事実であつた。

こうした人間の持つ多面性の反映が、歴史である。その複雑性を受け入れ、善も悪も、美も醜も、自分たちの歴史として受け止めることが求められている。粉飾された歴史の上に創り出されたアイデンティティは、結局利益をもたらさない。なぜならそれもまた、確実に、書き直されていくからである。

（武井彩佳『歴史修正主義』による）

注 客観的な歴史学の成果によって定着している評価や事象を無視して、過去の出来事を都合良く解釈したり、捏造したりする態度・立場のこと。

問一 傍線部①、②のカタカナの部分を漢字に改めなさい（漢字は楷書ではつきり書くこと）。

問二 問題文中には次の一文が省かれている。この一文が入るべき最も適切な箇所を探し、その直前の文の文末五文字を抜き出して書きなさい（記号や句読点も字数に含める）。

だが、一部は揺らいだ認識を新しい現実として受け入れていった。

問三 空欄 **A**、**C** に入るべき最も適切な言葉を、**A** はア～オから、**B** はカ～コから、**C** はサ～ソから、それぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

- | | | | | | | | | | | |
|----------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| A | ア | 新規性 | イ | 多様性 | ウ | 蓋然性 | エ | 客観性 | オ | 普遍性 |
| B | カ | 専門性 | キ | 相対性 | ク | 信憑性 | ケ | 適法性 | コ | 可読性 |
| C | サ | 歴史的 | シ | 合理的 | ス | 戦略的 | セ | 暫定的 | ソ | 打算的 |

問四 傍線部(a)について、「私にとっての真実」とはどのようなことか。文末が「～こと。」で終わる形で、三十五文字以内で答えなさい（記号や句読点も字数に含める）。

問五 空欄 **D** に入るべき最も適切な言葉を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 解釈によっては、複数の事実があり得る
- イ 証明できないのならば、真実とは言えない
- ウ 主観的真実というものは、一種の幻想である
- エ 議論の拒否は、言論統制と同じである
- オ 反証されてはじめて、歴史的事実と言える

問六 空欄 **E** に入るべき最も適切な言葉を問題文中から七文字で抜き出して書きなさい（記号や句読点も字数に含める）。

問七 空欄 **F** に入るべき最も適切な言葉を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 一触即発
- イ 他山の石
- ウ 机上の空論
- エ 両刃の剣
- オ 一律背反

問八 問題文の内容に合致するものを次の中から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 言論においては緩やかに良識の自浄作用が働くため、歴史修正主義を一掃するためには繰り返し批判し続けることが重要である。
- イ 素人だけでなく歴史家も歴史修正主義に加担する可能性があるため、歴史家の著作であってもその信憑性には注意が必要である。
- ウ 現代の日本の教育においては、歴史修正主義に対抗するためのメディアリテラシーは十分に教えられているとはいえない。
- エ 歴史の否定禁止法を持つヨーロッパ諸国においては、他の地域に比べて歴史修正主義の影響力は小さい傾向にある。
- オ 歴史修正主義に対抗するためには、歴史には揺るがしがたい唯一の真実があるという毅然とした態度が必要である。
- カ 人間が複雑で多面的であるからこそ、歴史記述においてはそのような人間の主観をできるだけ排除することが求められる。
- キ 歴史はそもそも複雑で多面的なものであり、隠されてきた本当の歴史があるという認識には疑ってかかる必要がある。
- ク 歴史の「定説」は容易に覆されることがあるので、一見真実にみえるものであっても批判的に疑うことを恐れてはならない。

〔問題二〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

大部分の人は、漂流とは冒険の一種だと考えているらしい。たしかに未知の領域でかつてない経験に出会った人間が、知識と体力のかぎりを尽して、困難をのり切って生きてゆく、という意味では、漂流は冒険と似かよっている。

しかし、古くは四隻の帆船を率いてはじめてアフリカの南端をまわり、インドへの海上の道をひらいたヴァスコ・ダ・ガマにせよ、新しいところでは単身ヨットで太平洋を横断した堀江謙一さんや、犬ぞりで北極点にたどりついた植村直己さんにせよ、冒険家には、最初から目標が定まっている。前途に困難は予想されるが、一応の準備と計画は立てられているわけである。困難な条件のなかに自分を投げこんで限界まで耐えてみせるという行為は苦しくはあっても、喜びさえ含まれているだろう。

これに対して漂流とは、災難の一種なのである。江戸時代の舟乗りたちは、何の準備も予想もないままに、突然に嵐に会って、自然との闘いのなかに投げこまれてしまった。年間に数千件も起きたとされるこの時代の海難事故のなかで、自然との闘いに生き残り、異国をさまよったあげくに、ついに祖国まで帰ったごくごく少数の舟乗りたちの物語が、いまに伝わる漂流記なのである。ざっと三百ぐらい現存している漂流記録の背景には、文字に残らなかった無数の凄惨な経験が埋まっている。

人間の経験は全部が活字になるわけでも、テレビに映るわけでもない。

漂流を冒険といわれると、いつでも少しごだわりを感じるのは、^(a) こうした理由からである。

A、尾張の半田に重吉という江戸通いの千石船の船長がいた。文化十年（一八一三）の冬に、彼の指揮する督乗丸は、嵐に見舞われて遠州灘から吹き流され、太平洋の真中へ出てしまった。江戸から尾張へ帰る途中だったので、米は六俵しかない。しかし幸いにも積荷として六百俵の大豆があった。

長期漂流を覚悟した重吉は、十五人の部下を叱咤激励し、強制的に念仏をととなえさせたり、作業を割当てたりして、気力のおとろえを防いだ。わずかの米をかゆにして食いつなぎ、それが尽きると大豆を粉にして食べた。

最初の嵐で帆柱とかじを失っているから、海上を **B** もなく漂うだけである。自分の位置を知る方法もない。判断に迷うと当時の習慣にしたがっておみくじに頼った。方角や里程を何枚もの紙に記して丸め、神に祈りをささげながら一つ選んで、書かれている方位や里程で位置をうらなうのである。くじは、**X** 役割をも果たした。

次第に病人がふえ、死者も出はじめるが、**Y**、死体を船内に安置したまま督乗丸は海上をただよいつづけた。

結局、十六人のうち重吉と二人の部下が生きぬいて、カリフォルニアの沖合でイギリス船に救助されたときは、四百八十四日目であった。これは、おそらく海上漂流の世界最長記録である。

ほぼ同じ時代に、史上最悪の海難といわれたフランス軍艦マデュース号の遭難が起きているが、わずか十三日目に、まだ食糧も残っている筏の上で人肉をたべるような事件を起している。これにくらべて四百八十四日という日数を海上で **C** どなくすごすことが、いかに想像を絶した奇醜な経験であったかを知ることができる。

あわせて重吉のなみなみならぬ統率力をうかがうこともできよう。^(b) 彼は救助されたとき、おとろえてはいたが、紋付きに着がえて正装し、部下にも着がえをさせて沈着にイギリス船に乗り移った。

この重吉は、さまざまな経験ののちに三年半ぶりに故郷へもどり、死んだ仲間のために^① クヨウの碑を建てた。いまでも熱田神宮に近い名古屋市内の寺に、千石船を形どった碑がのこっている。

重吉はたしかに多くの漂流物語の主人公のうちでもきわ立った存在ではあるが、一人の庶民であることには変りがない。ふつうの生活者が、たまたま^②グウハツ事故に会い、極限的な自然との闘いや、見慣れない外国の風俗のなかに身を置くことになる。そのとき、突然、人間としての輝きが物語のなかにみなぎってくる。……これも漂流物語の印象を深め、大きな魅力を形づくる一面である。

(春名徹「江戸時代の舟乗りたち」『耳ぶくろ』による)

問一 傍線部①、②のカタカナの部分を漢字に改めなさい (漢字は楷書ではつきり書くこと)。

問二 傍線部(a)の「こうした理由」とはどんな理由か。最も適切なものを次の中から二つ選び、記号で答えなさい。

- ア 冒険は活字になったりテレビに映されたりするが、漂流は文字でのみ残されるから。
- イ 冒険も漂流も、ともに未知の領域に投げ込まれた人間が知識と体力の限りを尽くして困難を乗り切って生きてゆくものであるから。
- ウ 冒険には目標があり準備と計画が立てられるが、漂流は災難であり準備も予想もないから。
- エ 漂流は自然との闘いに加え、異国をさまよったあげく祖国に帰りつくことであるが、冒険は祖国に帰るとは限らないから。
- オ 漂流は冒険の一種であると同時に、災難の一種であるから。
- カ 冒険も漂流もともに発表や報道の対象となるが、漂流にはさらに記録されることなく亡くなった無数の人々がいるから。
- キ 冒険は古くはヴァスコ・ダ・ガマから新しいものまで次々と出ているが、漂流はかつては年間に数多く起きたものの、現代では数少ないから。

問三 空欄 に入るべき言葉として最も適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア ところが イ ただし ウ しかし エ たとえば オ そして

問四 空欄 と には同じひらがな二文字が入る。それを書き入れなさい。

問五 空欄 に入るべき内容として最も適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 困難にあつて消沈する乗組員の気持ちを楽しませる
- イ 混乱にあつて動揺する乗組員を落ち着かせリーダーを決める
- ウ 危急にあつて乱れがちな乗組員の気持ちを一つにまとめる
- エ 生死の淵にあつて絶望しがちな乗組員に船の正しい位置や里程を示す
- オ 衝撃にあつて我を忘れがちな乗組員の気持ちを正気に戻す

問六 空欄 に入るべき内容として最も適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 死体を海に捨てては、死んだ者たちがたたりをもたらしかねないと考えて
- イ 死体を海に捨てては、病人たちが自分の行く末を想像して気を落とすだろうと考えて
- ウ 死体を船に置くことで船長の指示のもと生き残るための戒めとしたいと考えて
- エ 死体を船に置けば船を日本に導き身内の者にそれを返すことができると考えて
- オ 死体を船に安置すれば、船の守り神となってくれると考えて

問七 傍線部(b)の行動は船長のどのような態度を示しているか、最も適切なものを一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 他者の思惑をいちいち気にしない。
- イ 様々な場面で部下の存在を考慮する。
- ウ 救助される立場であることから恭順さを示す。
- エ 相手を受け入れ理解している。
- オ 部下とともに日本人の衣装を見せたいと思っている。
- カ 相手に敬意を表し、自分の誇りを守る。
- キ 相手を警戒し、隙を見せない。

〔問題三〕 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

あ

日本人は木とともに文化を作りあげてきた。日本列島の山々は木々に覆われ、緑にあふれた風景が広がっているが、これらの森林のめぐみを享受することで、木の文化ははぐくまれてきたといっても過言ではない。世界最古の木造建築である法隆寺金堂⁽¹⁾をはじめ、前近代の建物のほとんどが木で造られてきたことはその証しのひとつといえる。また、木とともに歩んだ長い歴史のなかで、身近な生活道具から美術工芸品に至るまで、木を扱う深い知識と高い技術を蓄積してきており、世界に誇るべき日本の文化である。

いつばうで現代の日本、とくに都市部では鉄やコンクリートのビルやマンションが林立し、人びとは屋外を見るにもガラスの窓越し、室内を見わたしてもプラスチック製品に囲まれ、化学セーイ⁽²⁾の衣服を身にまとっている。日常生活と森や木との距離が離れているため、森林のめぐみを実感しにくいかもしれない。とはいえ、春にはサクラ、秋にはモミジと、木々の告げる季節の移ろいは私たちの感性に息づいている。言葉をみても、ちぐはぐな状態を「A」と表現したり、ハレの舞台を「檜舞台」といつたりする。このように木々は今なお生活のなかに溶け込んでおり、単なる物質的な存在意義を超越して、日本の文化に深く根付いているのである。

日本では木々に限らず、そこに生きる動植物、落葉、山菜に至るまで、森林のめぐみを享受してきた。

X

、保水・防風・気象緩和機能など、森林は人間に適した環境を構築する一翼を担っており、目にみえない恩恵は計り知れない。陰に日向に、森や木は生活に密着した存在であり続けているのである。

Y

、洋の東西を問わず、人類が森林のめぐみを享受してきたことは間違いない。「木の文化」の東洋に対して、「石の文化」の西洋と対比的に語られることも少なくないが、実は西洋においても木材は各所で用いられている(ヨアヒム・ラートカウ『木材と文明』)。奇しくも二〇一九年四月の火災によって、パリのノートルダム大聖堂の屋根が木造であったことが広く知られるようになったが、軽くて丈夫で、さらに加工しやすい木材は建材として重宝されたのである。^(a)これは特殊な事例ではなく、北欧、東欧、スペイン・フランス境のバスク地方など、ヨーロッパ各地に伝統的な木造軸組構法の建築物が現代にも数多く受け継がれている。なかにはバスク地方の一部の木造教会のように、木を用いながらも石造のようにみせた建築も点在している。そこでは石の目まで精巧に描いて柱を大理石にみせたり、石の継ぎ目を表現して石造の尖塔アーチのようにみせたりしており、その技法や熱意は驚愕に値する。木目の美しさや温もりなどを活かす日本では思いもよらない独特の嗜好性を示しており、興味深い。

また建築に限らず、酒樽や家具などの生活用具をはじめ、大航海時代に大海原を駆けた帆船も木造で

あつたし、西洋絵画にも祭壇画や宗教画の板絵はもちろん、布地のキャンバス画にも木製の額縁が用いられている。この額縁づくりにも工夫が凝らされ、荘厳なバロック調のルイ十四世様式、そして②カイガラや宝石をモチーフとしたロココ調のルイ十五世様式、革命後の直線的なアンピール様式など、額縁も多彩な文化を紡ぎあげ、絵画とともに継承されている。楽器をみても、一七〜一八世紀に作られたストラディバリウスのバイオリンは改造や補修をしながら大切に継承されており、その音色は今も世界中の人びとを魅了している。このように西洋においても木は身近な材料で、豊かな文化を築きあげ、継承してきたのである。

さて西洋の木の文化に話がそれたが、これと比べても、東洋、とりわけ日本の木とともに歩んできた歴史は重厚である。

日本建築を例にとると、柱・梁などの構造材は当然として、扉や板壁などの柱間装置、そして檜皮葺や板葺のように屋根の葺材にまで、植物性の材料が使われる。とくに住宅では建具でも紙を張った明障子を用いることが多く、日本の伝統建築は木と紙できていると揶揄されることさえある。さらに茶室や数寄屋では、木の樹種や木目はもちろん、節の位置にまでこだわって材の選択に心を配っている。船・家具などの大型の木製品、農耕具・桶・箸などの道具にも木材の使用はみられるが、まさに日本の伝統建築は木の文化の B 的存在といえよう。

巨木信仰

木は物質的な利用対象であつただけではなく、精神的な C を帯びていた。とくに巨木に対する自然信仰は文化、そして建築に大きな影響をあたえている。世界を見わたすと、木に対する信仰といえは「世界樹」が代表であり、ヨーロッパ・インドをはじめ、各地に神話・民話が伝わっている。たとえば北欧神話には世界を体現するユグドラシルが登場し、その枝が天高くそびえ立ち、世界の軸であり支柱であるとされる。またマヤ文明では、世界樹が地下世界・地上世界・天界を結ぶ世界軸となつているとする。

世界樹以外でも、宗教と結びついた木への信仰がみえる。『旧約聖書』創世記に登場する「生命の樹」はエデンの園の中央に植えられ、その実を食すと永遠の命を得るとされる。仏教では釈迦が生まれた無憂樹、悟りを開いた印度菩提樹、入滅した沙羅双樹が三大聖樹とされ、珍重されている。

これらの世界各地、諸宗教における木への信仰はそれぞれの由緒にもとづいたもので、実在する特定の、あるいは固有の樹木に対する信仰とは異なる。これに対し、日本では特定の木を信仰の対象とすることも多く、自然信仰との関係も深い。

(海野聡『森と木と建築の日本史』岩波書店 2022年による)

問一 傍線部①、②のカタカナの部分を漢字に改めなさい(漢字は楷書ではつきり書くこと)。

問二 空欄 A に入るべき最も適切な言葉を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア 木で鼻をくくる
- イ 木にも草にも心を置く
- ウ 木に餅がなる
- エ 木の実は本へ落つ
- オ 木に竹を接ぐ

問三 傍線部(a)の「これ」とは何か。さし示している最も適切な言葉を問題文中から二十六文字以内で抜き出して書きなさい(記号や句読点も字数に含める)。

問四 空欄 、 に入るべき最も適切な語を次の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で

答えなさい（記号は一度しか用いない）。

ア つまり イ もちろん ウ さらに エ とはいえ オ 一方

カ けれども キ しかし

問五 空欄 に入るべき最も適切な語を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 表象 イ 比喩 ウ 象徴 エ 規範 オ 観念

問六 空欄 に入るべき最も適切な言葉を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 革新性

イ 独自性

ウ 開放性

エ 求心性

オ 統一性

問七 空欄 に入るべき小見出しとして最も適切なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

ア 西洋と日本の森林文化

イ 世界に誇るべき建築文化

ウ 日本の伝統建築を支える木の文化

エ 木が作りあげた文化

オ 季節の移ろいを感じさせる文化

志望学部 (学校)	
志望学科 (専攻)	()
志望コース	()
受験番号	_____
氏名	フリガナ

〔全問必須問題〕

〔問題一〕

問一	①	鎮座	②	閑陳
問二	を	占	め	た。
問三	A	工	B	カ
			C	シ
問四	明	た	と	え
	で	根	拠	が
	き	な	く	て
	な	く	も	自
	く	て	分	が
	。		信	じ
			た	い
			と	証
問五	ア	問六	言	論
			の	自
			由	市
			場	問七
				工
問八	ウ	キ		

〔問題二〕

(順不同)

(順不同)

問一	①	供養	②	偶発
問二	ウ	カ		
問三	工	問四	あ	て
問五	ウ	問六	イ	問七
			イ	カ

(順不同)

計

〔問題三〕

問六	問四	問三	問一
工	X	屋	①
問七	ウ	根	織
工	Y	が	維
	イ	の	
	問五	ノ	②
	ウ	木	貝
		造	殻
		で	
		あ	問二
		っ	オ
		た	
		ム	
		大	
		と	
		聖	
		堂	
		の	

受験番号	
氏名	フリガナ

〔 1 〕 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

完全競争市場においては需要が供給を上回るときは価格が上がり、その逆の場合は価格が下がることと需給が一致するとされており、そのときの市場価格を特にく(A)価格という。このようなメカニズムは、市場による効率的な資源配分を実現することで多大なる経済発展をもたらしてきたが、その一方で、市場は必ずしも万能ではないこともまた事実である。たとえば、ある市場で有力な数社が市場シェアの大半を占めている(1)の状態では市場価格が完全競争市場における(A)価格よりも割高になり、消費者が不利益を被ることになる。また、取引される財やサービスの品質などの情報について、買い手と売り手の間で格差が存在するという情報の(B)の問題が存在する状況下では、売り手への不信が募ることと取引は減少してしまう可能性もある。更には、かつての公害問題のように、ある経済主体が市場取引を介さずに他の経済主体に悪影響を与える(2)もまた、市場の失敗の好例である。

他方で、こうした問題を抱えながらも現代社会は市場経済のメカニズムを利用して生産活動を行っており、その生産水準を表す指標は非常に重視されている。これらの指標は原則として企業の生産総額から、他企業から購入した中間生産物の総額を引いたものである(3)を計算のベースとしているが、とりわけ一定期間に国内で生み出された(3)の総額である(C)は、経済成長を測る際に最も多く用いられる指標である。また、(C)に海外からの純所得を加えた国民総生産、いわゆる(4)はかつての最重要指標であり、現在でも分配面から見た(4)である国民総所得、すなわち(5)は再び注目されてきている。他にも、(4)から固定資本減耗を引いた(6)や、更にそこから間接税を引き、補助金を足したものである(7)がある。このうち前者は市場価格表示の国民所得、あるいは単純に国民純生産といい、後者は要素費用表示の国民所得、あるいは単純に国民所得とよばれている。

なお、これらの生産指標は一定期間の中で生み出された量を表す(8)の指標であり、国民生活の豊かさ全体を表しているわけではない点には注意が必要である。

問1 文中の空欄(1)～(8)にあてはまる最も適切な語句を下の【語群】の中から選び、その記号を解答欄に記入しなさい。

【語群】

あ. GNE い. GNH う. GNI え. GNP お. NDP
か. NI き. NNP く. NNW け. TOB こ. 依存効果
さ. 外部経済 し. 外部不経済 す. 寡占 せ. 勤労所得 そ. 公共財
た. コングロマリット ち. 財産所得 つ. 消費支出 て. 剰余価値 と. ストック
な. 独占 に. 付加価値 ぬ. フロー ね. 利潤

問2 文中の空欄(A)～(C)にあてはまる最も適切な語句を、解答欄に記入しなさい。ただし、(A)は漢字2文字、(B)は漢字4文字で、(C)はアルファベット3文字でそれぞれ記入すること。

〔 2 〕 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

第二次世界大戦後、各国が、他国よりも相対的に有利な条件で生産できる(1)をもつ財の生産に特化する(A)を行い、それらを貿易する(2)貿易体制の下、経済のグローバル化が進展した。このグローバル化により、世界経済は新たな問題や特徴をもつようになる。

第1に、国家間の経済格差が深刻化した。第二次世界大戦後の1944年、(2)貿易の推進を目的として、ブレントンウッズ協定により制度化されたIMF－(B)体制が、先進諸国を中心とする枠組みであったため、一次産品の生産に特化する発展途上国の経済状態はむしろ悪化していった。この先進諸国と発展途上国の経済格差の問題は(3)とよばれる。

発展途上国に対する経済的援助はさまざまな形で行われているが、未だ課題も多い。たとえば国際機関による取り組みとして、先進国間の国際的な経済協力機構である(C)は、政府開発援助の目標を掲げているものの、一部の国を除いて達成されていない。一方で、最近では、先進諸国の民間企業やNGOによる支援が広がりをみせている。その代表的なものとして、発展途上国の商品を、適切な価格で現地の生産者から輸入し、先進諸国内で適切な価格で流通させる(4)が進められている。

第2に、グローバル化に伴って、特定の国や地域間で貿易(2)化や経済協力の協定を結ぶ地域経済統合が進展した。このような国境を越えて独自の地域経済圏を形成する動きを(5)という。その代表的なものがEUである。EUは、共通通貨のユーロ導入と、その金融政策の中核を担う欧州(6)の設立という、金融面での統合を特徴とする。

しかしこれは、加盟国の増加に伴い、加盟国間の財政面の相違がユーロの不安定化をもたらすという問題を抱えることになった。これが顕在化したのが、ギリシャの財政赤字隠蔽に起因して欧州各国が経済危機に陥った、いわゆるユーロ危機である。このように、ある国の財政破綻に起因して経済的ショックが引き起こされる現象を(7)・ショックという。

これを契機に、一部の加盟国では、EUに対する金融不安から、EUからの離脱も主張され始めている。実際に2020年、(8)がEUから離脱した。

問1 文中の空欄(1)～(8)にあてはまる最も適切な語句を下の【語群】の中から選び、その記号を解答欄に記入しなさい。

【語群】

あ. イギリス い. オイル う. 開発輸入
え. 議会 お. 金融安定基金 か. サービス
き. 産業の空洞化 く. 資源ナショナリズム け. 自由
こ. ソブリン さ. ダンピング し. 中央銀行
す. 南南問題 せ. 南北問題 そ. ハンガリー
た. 比較優位 ち. フェアトレード つ. フランス
て. ブロック経済 と. 保護 な. モノカルチュア経済
に. 輸出ドライブ ぬ. リージョナリズム ね. リーマン

問2 文中の空欄(A)～(C)にあてはまる最も適切な語句を解答欄に記入しなさい。ただし、(A)は漢字4文字で、(B)および(C)はアルファベット4文字でそれぞれ記入すること。

〔 3 〕 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

三権の関係、特に立法権と行政権の関係をどう構築するかは、国によって異なる。イギリスでは、古くから(1)制が発達してきた。アメリカは、立法権と行政権のより厳格な分離を実現するために(2)制を採用しており、(2)は、国民の(3)によって選ばれる。フランスは、(1)制と(2)制の中間形態を採っている。

日本では、(1)制の下、衆議院には、10日以内に衆議院が解散されない限り(5)をしなければならぬ。決議案が可決された場合は、10日以内に衆議院が解散されることができ、内閣の助言と承認により、天皇の(A)として、衆議院を解散することができる。衆議院が解散されて衆議院議員総選挙が行われた場合、選挙の日から30日以内に召集される国会を(B)という。日本は、会期制を採用しており、会期の種類には、他にも、毎年1回1月に召集される常会、内閣の裁量的判断で、またはいずれかの議院の総議員の4分の1以上の要求を受けて召集される(6)がある。

国会は、法律案を審議・議決する権限のほか、(7)の議決権、条約の締結に必要な承認を与える権限、(B)において内閣総理大臣を(8)する権限をもつ。これらの議決において、両議院の議決が一致しないときは、衆議院の優越が認められる。

(1)制の下では、国会は、行政権の行使を監視・統制する役割も担っており、国会が、その権限や役割を十全に果たすための補助的な権能として、両議院には(C)権が認められている。この権限にもとづいて、両議院は、必要に応じて、証人の出頭・証言、記録の提出を要求できるが、三権分立を損なわないよう配慮しなければならない。

問1 文中の空欄(1)～(8)にあてはまる最も適切な語句を下の【語群】の中から選び、その記号を解答欄に記入しなさい。

【語群】

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|-------|
| あ、解散 | い、閣議 | う、間接選挙 | え、議院内閣 | お、貴族 |
| か、緊急集会 | き、国民審査 | く、指揮 | け、指名 | こ、承認 |
| さ、条例 | し、信任 | す、政令 | せ、総辞職 | そ、大統領 |
| た、直接民主 | ち、直接選挙 | つ、任命 | て、半大統領 | と、半直接 |
| な、不信任 | に、問責 | ぬ、予算 | ね、臨時会 | |

問2 文中の空欄(A)～(C)にあてはまる最も適切な語句を、解答欄に記入しなさい。ただし、(A)および(C)は漢字4文字で、(B)は漢字3文字でそれぞれ記入すること。

〔 4 〕 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

1946年(1)に、日本国憲法が公布され、翌年から施行された。憲法第9条では、戦争の放棄や、戦力の不保持が謳われた。

だが、1950年に(2)戦争が勃発すると、在日米軍が出撃したため、その不在を補うべく、日本では警察予備隊が設置された。その後、警察予備隊は(A)に改められ、1954年には自衛隊が発足した。憲法第9条との関連から、自衛隊は「戦力」ではないかとも指摘されてきたが、政府は「自衛のための必要最小限度の実力」をもつことは禁止されていないとの立場をとっている。

日本の安全保障政策をめぐっては、いくつかの原則が確立されてきた。たとえば、核兵器に関する「もたず、つくらず、もちこませず」との非核三原則が宣言されている。1976年には、核兵器拡散防止条約、すなわち(3)を批准している。また、1967年に佐藤栄作首相により「武器輸出三原則」が表明された。ただし、これは、例外規定が増えたこともあり、2014年に防衛装備移転三原則に改められた。

日米関係に関しては、1951年に、「日本国とアメリカ合衆国との間の安全保障条約」に署名された。これを1960年に改定した「日本国とアメリカ合衆国との間の(B)及び安全保障条約」が、日米関係の主要な条約となっている。また、1978年に「日米防衛協力のための指針」、通称(4)が策定された。これは日本の有事を中心に想定したものであったが、1997年に改定され、「(C)事態」も想定されるようになった。その2年後には(C)事態法も成立している。

ながら、自衛隊が海外に派遣されることはなかったが、湾岸戦争後、ペルシヤ湾に派遣された。その後、1992年には(5)協力が制定され、自衛隊がカンボジアなどで活動を実施した。2003年には、(6)復興支援特別措置法が制定され、自衛隊が(6)で復興支援活動にあたった。

問1 文中の空欄(1)～(6)にあてはまる最も適切な語句を下の【語群】の中から選び、その記号を解答欄に記入しなさい。

【語群】

- | | | | |
|--------|---------|-----------|--------|
| あ、1月1日 | い、5月3日 | う、11月3日 | え、CTBT |
| お、INF | か、MSA | き、NPT | く、PKF |
| け、PKO | こ、UNF | さ、アフガニスタン | し、イラク |
| す、イラン | せ、ウクライナ | そ、ガイドライン | た、朝鮮 |
| ち、日米密約 | つ、ベトナム | | |

問2 文中の空欄(A)～(C)にあてはまる最も適切な語句を、解答欄に記入しなさい。ただし、(A)は漢字3文字で、(B)は漢字4文字で、(C)は漢字2文字で、それぞれ記入すること。

問3 文中の下線部の「武器輸出三原則」とは何か。40字以内(句読点を含む)で説明しなさい。

2023年度 入学試験 解答用紙 政治・経済

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()				氏名

受験番号	フリガナ
	氏名

〔全問必須問題〕

〔1〕問1

1	2	3	4	5	6	7	8
す	し	に	え	う	き	か	ぬ

問2

A	B	C
均衡 (競争も可)	非対称性	GDP

小計

〔2〕問1

1	2	3	4	5	6	7	8
た	け	せ	ち	ぬ	し	こ	あ

問2

A	B	C
国際分業	GATT	OECD

小計

〔3〕問1

1	2	3	4	5	6	7	8
え	そ	う	な	せ	ね	ぬ	け

問2

A	B	C
国事行為	特別会	国政調査

小計

〔4〕問1

1	2	3	4	5	6
う	た	き	そ	け	し

問2

A	B	C
保安隊	相互協力	周辺

問3

共産	諸国	連	決	議	10
が	止	る	争	当	20
事	す	国	紛	出	30
認	に	器	輸	を	40
	い	の	方		
	と	う	針		
	い	う			
	な				
	め				

小計

合計

〔 1 〕 次の文を読んで、下記の問1～問4に答えなさい。

弥生時代に倭人が中国と交渉したことが中国の歴史書に記されている。『漢書』地理志によれば、倭人は、前漢が朝鮮半島に設置した(A)郡に使者を送っていたといわれる。『後漢書』東夷伝には、紀元57年、倭の奴国の使者が後漢の都におもむいて(1)から印綬を授けられたこと、107年には(2)に生口160人を献じたことが記されている。紀元3世紀に編纂された『三国志』『魏志』倭人伝によれば、邪馬台国の卑弥呼が魏の皇帝に使いを送り、その返礼として金印や多数の銅鏡などがおくりられたという。

三国時代の後には、周辺諸民族に対する中国の支配力が弱まり、諸地域で国家形成が進んだ。中国東北部では高句麗がおこり、朝鮮半島北部に領土を広げ、313年には(A)郡を滅ぼした。朝鮮半島南部では、馬韓・弁韓・辰韓というそれぞれ小国の連合が形成されていたが、4世紀には馬韓から(3)、辰韓から(4)がおこった。倭国は鉄資源を確保するため、かつての弁韓の地の(B)諸国と関係を保っていたが、高句麗が南下策を進めたので、倭国は(3)・(B)ともに高句麗と闘った。この争いが、中国吉林省にある好太王碑の碑文に記されている。

5世紀にはいと、再び中国の歴史書に倭国の記述がみられるようになる。『(C)』倭国伝には倭の五王が中国の南朝に朝貢したことが記されている。(5)への478年の上表文では、倭国が広大な領域を支配していることを伝えている。

このように中国・朝鮮半島との交渉によって、さまざまな文物が倭国に伝えられた。

問1 文中の空欄(1)～(5)にあてはまる語句を、下の【語群】の中から選び、その記号で答えなさい。

【語群】

ア.文帝 イ.武帝 ウ.順帝 エ.光武帝 オ.煬帝 カ.桓帝 キ.安帝
ク.蜀 ケ.新羅 コ.契丹 サ.百済 シ.呉

問2 文中の空欄(A)～(C)にあてはまる語句を、すべて漢字2文字で答えなさい。

問3 下線部①が魏の皇帝から授けられた称号を、漢字4文字で答えなさい。

問4 下線部②の文物の中に、朝鮮半島から伝えられた製作技術による土器がある。その名称を漢字3文字で答えなさい。

〔 2 〕 次の文を読んで、下記の問1～問6に答えなさい。

伝統的な日本の詩歌である和歌は中世にも盛んに行われたが、一方で、中世には新たな歌謡が流行した。院政期から鎌倉時代前期にかけて民間で流行した(1)を愛好した後白河上皇は、(1)の歌謡集である『梁塵秘抄』をみずから編纂した。また、和歌から派生した連歌は、鎌倉時代の前半から流行し、南北朝時代の1356年に(A)が撰した『菟玖波集』が勅撰集に准じるものとされたことにより、和歌と対等の地位を築いた。さらに、室町時代後期から戦国時代には(B)がより和歌的な風趣の高い正風連歌を確立し、『新撰菟玖波集』を撰したが、これに対し、(C)はより自由な気風をもつ俳諧連歌をつくり出し、『大菟波集』を撰した。このほか、室町時代には小歌が広く愛好された。

院政期には田楽・猿楽などの芸能も流行したが、南北朝時代から室町時代にかけて、田楽・猿楽などから歌舞・演劇の要素を発展させた能が発達し、観阿弥・世阿弥親子によって大成された。また、能のあいだに演じられるようになった風刺性の強い喜劇である(2)は、民衆の生活などを題材とし、日常の会話がせりふとして用いられたため、民衆にもはやされた。

さらに、鎌倉時代に成立した『平家物語』は、(3)法師によって平曲として語られ、文字を読めない人々にも広まった。また、室町時代に広く愛好された短編の物語小説である(D)は、多きが絵と文で構成されていた。

問1 文中の下線部①について、私家集『金梅和歌集』が伝わる鎌倉幕府の第3代将軍の名前を、漢字3文字で答えなさい。

問2 文中の空欄(1)～(3)にあてはまる語句を、それぞれ漢字2文字で答えなさい。

問3 文中の空欄(A)～(C)にあてはまる人物を、下の【語群】の中から選び、その記号で答えなさい。

【語群】

ア.九条兼実 イ.宗祇 ウ.一条兼良 エ.二条良基 オ.鴨長明
カ.北畠親房 キ.慈円 ク.東常縁 ケ.三条西実隆 コ.宗鑑

問4 文中の下線部②について、1518年に成立した小歌の歌集を、下の【語群】の中から選び、その記号で答えなさい。

【語群】

ア.山家集 イ.閑吟集 ウ.沙石集 エ.節用集

問5 文中の下線部③について、世阿弥が父観阿弥の教えなどに自身の考えを加えて1400年にまとめたのち、さらに加筆して完成させた能の理論書の名前を、漢字4文字で答えなさい。

問6 文中の空欄(D)にあてはまる語句を、下の【語群】の中から選び、その記号で答えなさい。

【語群】

ア.浮世草子 イ.黄表紙 ウ.御伽草子 エ.草双紙 オ.洒落本

[3] 次の文を読んで、下記の問1～問4に答えなさい。

1615年、徳川家康は(1)を制定し、朝廷運営の基準を明示した。京都には(2)が置かれて朝廷の監察を行ったほか、公家から(3)が2人選ばれ、朝幕間の事務連絡にあたった。1620年には、徳川秀忠の娘和子が(A)天皇に入内し、1629年には、和子の子である(B)天皇が即位した。

江戸幕府の支配体制が安定すると、朝廷と幕府の関係も協調的なものとなり、徳川綱吉によって朝廷の財源である(4)が増されたほか、1687年には天皇の代替わりに際して行われる大嘗会が再興された。さらに、1710年には新井白石の建議によって閑院宮家が新たに創立され、1779年に後桃園天皇が急死した際には、閑院宮家から迎えられた光格天皇が即位した。

一方で、水戸学などで尊王論が主張された結果、1758年には国学者の(C)が公家たちに尊王論を説いて追放される宝暦事件が起こった。また、1767年には、江戸で幕府の腐敗を攻撃して尊王斥幕を説いた兵学者の(D)が謀反を企てたとして死刑に処せられる明和事件が起こった。1825年には、水戸藩の(E)が『新論』を著し、天皇を頂点とする国体論や、尊王攘夷論を説いた。

問1 文中の空欄(1)～(4)にあてはまる語句を、空欄(1)は漢字8文字、空欄(2)は漢字5文字、空欄(3)、(4)は漢字4文字で答えなさい。

問2 文中の空欄(A)、(B)にあてはまる語句を、下の【語群】の中から選び、その記号で答えなさい。

【語群】

- ア、元明 イ、元正 ウ、桃園 エ、後陽成 オ、後水尾 カ、明正 キ、桜町
 - ク、東山 ケ、後桜町 コ、後桃園
- 問3 文中の下線部について、光格天皇が1789年・1793年の二度にわたって実父である閑院宮典仁親王に太上天皇の尊号を宣下しようとしたのを却下し、関係した公家を処罰した老中の名前を、漢字4文字で答えなさい。

問4 文中の空欄(C)～(E)にあてはまる人名を、下の【語群】の中から選び、その記号で答えなさい。

【語群】

- ア、山県大武 イ、生田万 ウ、由井正雪 エ、会沢安 オ、藤田東湖
- カ、竹内式部 キ、林子平 ク、山片蟠桃 ケ、谷時中 コ、高野長英

[4] 次の文を読んで、下記の問1～問3に答えなさい。

1937年、北京郊外の(1)付近で日中両軍が衝突し、日中戦争が勃発する。日本軍は優勢に戦闘を進めたが、中国軍は奥地に後退しながら抵抗を継続したため、戦争は泥沼の長期戦となってしまう。(2)首相は「国民政府を対手とせず」との声明を発表して、中国国民政府との和平交渉に見切りをつけ、国民政府の重鎮であった(3)を重慶から脱出させて南京に親日政権を樹立させた。しかし戦争が終わることはなく、軍拡や増税により日本社会の軍事事色は次第に強くなっていった。1938年、政府は国民生活や経済活動を国家の統制下に置くため(A)を制定し、価格統制や配給制度も開始されることになる。

1939年、(2)内閣のあとを受けて枢密院議長(4)が組織した。同内閣はドイツとの軍事同盟問題で激しい閣内対立に陥ることになるが、ドイツが(5)を突如として締結したため、「歐洲の天地は複雑怪奇」との声明を発表して総辞職した。

日中戦争は国民文化にも大きな影響を与えた。マルクス主義の影響力は衰え、戦争文学が人気を博した。火野葦平は自らの従軍体験を記録した『(6)』を発表し、ベストセラーとなった。しかし反戦的と見なされた文学作品には発売禁止処分となったものもあった。

問1 文中の空欄(1)～(6)にあてはまる最も適切な語句を、下の【語群】の中から選び、その記号で答えなさい。

【語群】

- ア、張鼓峰 イ、平沼騏一郎 ウ、夜明け前 エ、この一戦
- オ、若槻礼次郎 カ、薄磯 キ、独ソ中立条約 ク、盧溝橋
- ケ、独ソ相互援助条約 コ、広田弘毅 サ、麦と兵隊 シ、林銑十郎
- ス、汪兆銘 セ、独ソ不可侵条約 ソ、蒋介石 タ、阿部信行
- チ、肉弾 ツ、柳条湖 テ、張学良 ト、近衛文麿

問2 文中の空欄(A)にあてはまる法律名を、漢字6文字で答えなさい。

問3 当時、日中戦争は北支事変や支那事変などとよばれ、「戦争」という言葉は公式には避けられた。これは米国が中立法を発動することを警戒したからである。では米国の中立法とはどのような法律であったのか、25文字以内で説明しなさい。ただし「戦争当事国」と「武器輸出等」という言葉を必ず使うこと(句読点・記号などは一字に数える)。

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	7/1 科目
()				氏名

(Bは「伽耶」「加羅」
〔「任那」「駕洛」も可〕)

〔全問必須問題〕

〔1〕

問1	1	2	3	4	5	問	A	B	C
	エ	キ	サ	ケ	ウ	2	楽浪	加耶	宋書
問3	親魏倭王				問	4	須惠器		
					問		小計		

〔2〕

問1	源実朝		問	1	2	3
	A	B	C	今様	狂言	琵琶
問3	エ	イ	コ	問	4	風姿花伝
				問	5	ウ
				問	6	小計

〔3〕

問1	禁中並公家諸法度		問		1	2
	武家伝奏		禁裏御料		A	B
	松平定信		カ		オ	カ
問3	問	C	D	E	ア	エ
	問	4	カ	ア	エ	小計

〔4〕

問1	1	2	3	4	5	6	問	国家総動員法	
	ク	ト	ス	イ	セ	サ	2	の	武器輸
問3	戦	争	当	事	国	へ	の	武	器
	出	等	を	禁	止	す	る	法	律
									20
									25
									小計

合計			
----	--	--	--

[1] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

他の動物には見られない、人類の大きな特徴の1つは、人類が言語を用い、それを発達させ、高度な思想や文学などを表現してきたことである。そこで先人たちと言語との歴史を振り返ってみよう。地球上に直立2足歩行をする人類が誕生したのは、700万年前のことと考えられている。^(a)人類は足飛びに進化したのではなく、段階的に進化を遂げて現在に至っている。その各進化の段階における人類が、言語を使っていったという確証は見られない。しかし芸術性の高い素晴らしい洞穴絵画が残されているので、絵を用いて意思疎通や感情表現をしていた可能性があると考えられる。

やがて人類も思考を発達させ、技術や文字などを考案して古代文明が生まれた。その代表的な古代文明の1つがオリエント文明である。メソポタミア南部では、紀元前3500年頃から人口が急増し、文字も発明された。また紀元前2700年頃には、シユメール人の都市国家がつくられ、シユメール文化が繁栄した。^(b)

エジプトでは紀元前3500年頃に、ナイル川流域の地域を単位として政治的なまとまりが誕生し、やがてそれは上エジプトと下エジプトの2王国にまとまった。紀元前3000年頃には、この上下のエジプトを統一した王国が成立してメンフィスが都とされ、その国の王はファラオとよばれた。^(c)古代のエジプト文明では測量術や建築技術が発達し、その代表的な産物がファラオの墳墓・ピラミッドであることは広く知られている。

紀元前13世紀に入るとオリエント世界は大きな変動期を迎える。特に紀元前13世紀の末頃からは^(d)フェニキヤ人が勢力を拡大し、北アフリカからイベリア半島にかけて数多くの植民都市を建設し、地中海貿易を独占した。ギリシア本土では紀元前2000年頃に北方から移住してきたギリシア人がミケーネ文明を成立させた。ミケーネ文明の担い手となったギリシア人はティリンス、ピュロス、ミケーネなどに小王国をたてた。出土した粘土板に刻まれた内容の読解の結果、これらの小王国では専制的な王が、農民から農産物、家畜、手工業品を取り立て、王宮ではたくら奴隷や職人などを扶養していたことが判明している。

その後ギリシア人はオリエント各地に移住して、ギリシア風の都市がオリエントおよびその周辺地域にもたくさん建設されるなどして、ヘレニズム時代を迎えた。そしてこれら^(e)の都市を中心にギリシア文化が広まり、さらにこのギリシア文化とオリエント文化が混合してヘレニズム文化が生まれることになった。

イタリア半島では紀元前1000年頃に、古代イタリア人がイタリア半島に南下を始め定住するに至った。その古代イタリア人の一派であるラテン人が、現在のティベリ川のほとりにローマを築いた。当初のローマはエトルリア人の王の支配下にあったが、紀元前6世紀の末にこの王を追放して共和政を布き、ローマ帝国へ連なる歴史が始まる。^(f)そのローマ帝国ではラテン語が公用語とされた。ラテン語はローマ帝国の滅亡後も、カトリック教会や学問の世界における公用語として^(g)存続し、ヨーロッパ文化の基層の1つとして大きな影響力をもち、現在でもローマ教皇の勅書がラテン語で認められるなど、重要な役割を果たしている。

問1 文中の下線部(a)について、人類の進化を示す段階として正しいものを下の【語群】の中から一つ選び、記号で答えなさい。

【語群】

- あ、原人→旧人→猿人→新人 い、旧人→猿人→原人→新人 う、新人→原人→旧人→猿人
え、猿人→旧人→原人→新人 お、猿人→原人→旧人→新人 か、原人→猿人→旧人→新人

問2 文中の下線部(b)について、以下の設問に答えなさい。

- (1) シユメール人が考案し、多くの民族の間に広く普及して使われるようになった文字を答えなさい。
(2) 王は神の代理として統治を行うことや、同害復讐^(h)の原則にもとづいた刑罰規定などが、上記(1)の文字を用いて記されている成文法の名称を答えなさい。
(3) シユメール人が考案し、角度や時間の単位の基となった記数法を何とよぶか、答えなさい。

問3 文中の下線部(c)について、以下の設問に答えなさい。

- (1) 古代エジプトでは、モノを形どって描いた絵文字から発展した文字が考案され、碑文⁽ⁱ⁾や墓に刻まれた。この絵文字のことを何とよぶか、漢字4文字とカタカナ6文字でそれぞれ答えなさい。
(2) 同じ内容が上記(1)の絵文字のほか古典ギリシア語、民衆(民用)文字で記され、ヨーロッパにおけるエジプト学研究を大きく促進させることになった、考古学上の発見物を何とよぶか答えなさい。

(3) 上記(1)の文字を解読した人物名を答えなさい。

問4 文中の下線部(d)について、フェニキヤ人が言語の歴史上に果たした重要な役割について、25文字以上30文字以内で説明しなさい。なお制限字数には句読点も含まれる。

問5 文中の下線部(e)について、以下の設問に答えなさい。

- (1) ヘレニズム時代に共通語となったギリシア語は、一般に何とよばれていたか、カタカナ4文字で答えなさい。
(2) この時代にアレクサンドリアにつくられ、自然科学や人文科学の研究拠点となった施設を何とよぶか、カタカナ5文字で答えなさい。

(3) この時代には、ポリスを中心とした旧来の考え方から脱却し、ポリスの価値観にとらわれない生き方を理想とする思想が生まれた。この思想を何とよぶか、答えなさい。

問6 文中の下線部(f)について、以下の問いに答えなさい。

- (1) コンスル(執政官)に就任してローマ帝国の政治にも関り、また優れた弁論家として活躍して『義務論』『国家論』など多くの著作をラテン語で執筆し、その流麗な文体からラテン語散文の確立者とよばれている人物を、下の【語群】の中から一つ選び、記号で答えなさい。

【語群】

- あ、ヴェルギリウス い、カエサル う、キケロ え、ホラティウス
お、タキトゥス か、セネカ
(2) 西ローマ帝国の滅亡後のラテン語は、単語の綴り字や発音などが一時期乱れることになった。しかしカール大帝(シャルルマーニュ)の文教改革の結果、ラテン語は古典時代の規範を取り戻した。その改革ではラテン語の再規範化のほかにも、アルファベットの小文字の発明も生み出した。この文教改革は一般に何とよぶか、答えなさい。

(3) 文中にある「ラテン語は教会や学問の世界における公用語」という点について、以下の説明文の中で、間違っているものを一つ選び、記号で答えなさい。

あ、国や地域などに関係なく西ヨーロッパの全域において、公用語としてのラテン語による知識や研究成果の共有が可能となった。

い、大学で学びたい学生は出身地に関係なく、ラテン語を習得しさえすれば、西ヨーロッパ内のどの大学に進学しても、ラテン語での講義を受講できた。

う、ラテン語に精通していた教会の聖職者は知識階級として、社会でも高い権威をもつことになった。

え、ラテン語で著されたのはカトリック神学関係の著作だけで、それ以外の学問の著作はラテン語以外の言語で著された。

お、ルターはラテン語で書かれていた『聖書』をドイツ語に翻訳し、聖職者が独占していた『聖書』の世界を広く人々（ドイツ人）に開放し、人々が直接『聖書』に接することができる環境を整えた。

〔2〕 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

仏教は紀元前6世紀ごろにインド東部で誕生し、当時隆盛していた**バラモン教への批判**を展開した。特にジャヤティと結びつきながらカースト制を形作っていった(①)制や、各種儀式に対する批判を強めた。仏教拡大の一つ目の転機は紀元前2世紀である。インド最初の統一王朝であるマウリヤ朝が最盛期を迎え、その王である(②)王は仏教に深く帰依して、仏典の結集を行った。しかし王の死後、バラモンによる巻き返しのため、マウリヤ朝は衰退していった。

一方、仏教界の内部分裂は、紀元前後のころに大きく二つの考え方に分裂した。さまざまな修行を通じて個人の悟りを追求した旧来の仏教(小乗仏教)と、その姿勢を批判して、多くの人々を救済することを重視した新たな立場(大乘仏教)がうまれた。

(A) 仏教は、その後クシャーナ朝によって保護され、(③) 地方を中心に、ヘレニズム文化と融合した仏教美術を花開かせた。4世紀に興ったグプタ朝がたてた(④) 僧院は、仏教の研究・教育機関として大きな役割を果たした。この僧院を7世紀に訪れたのが、^(b)唐からやってきた玄奘である。玄奘はこの地から古代インドの共通語である(⑤) 語の仏典を唐にも帰り、中国語への翻訳を行い、その後の中国における仏教に多大な影響を残した。また玄奘に続いて^(c)義浄もこの地を訪れ、同様に仏典を中国にもたらした。

(B) 仏教はその後、一宗派である上座部仏教がスリランカから東南アジアへと広がり、義浄が記した書籍にもその盛んな様子が描かれている。

問1 文中の空欄(①)～(⑤)にあてはまる語句を答えなさい。

問2 文中の下線部(a)について、以下の問いに答えなさい。

(1) 仏教と同時代にバラモン教への批判を行った新たな宗教を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

あ、ジャイナ教 い、ヒンドゥー教 う、ゾロアスター教 え、コプト教

(2) バラモン教内でもそれまでの形式的な信仰に対する批判から、内面の思索を重視した哲学が生まれた。この哲学の名称を答えなさい。

問3 文中の空欄(A)・(B)には大乘あるいは小乗があてはまる。正しい組み合わせを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

あ、A 大乘 B 小乗

い、A 小乗 B 大乘

う、A 大乘 B 大乘

え、A 小乗 B 小乗

問4 文中の下線部(b)について、以下の問いに答えなさい。

(1) 唐に関して、正しいものには○、間違っているものには×を書きなさい。

- ① 仏教寺院の他にも、キリスト教の一派である景教の寺院が都である長安に建設された。
- ② 新羅と連合して高句麗・百濟を打ち破ったが、のちに新羅との戦争に敗れ朝鮮半島から撤退した。
- ③ 揚州や広州などの港にムスリム商人が増え、その中にはインドを越えて航海する者も現れた。
- (2) 明代に大成した、玄奘をモデルにした三蔵法師が、3人の妖怪を供に連れ、天竺をめざす小説を何というか。漢字3文字で書きなさい
- (3) 玄奘以前の仏典の翻訳者として著名な人物を次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

あ、寇謙之 い、班固 う、鳩摩羅什 え、顧愷之

問5 文中の下線部(c)について、義浄が記した書籍はどれか、下の中から一つ選び、記号で答えなさい。

あ、『大唐西域記』 い、『南海寄帰内法伝』 う、『西域見聞録』 え、『仏国記』

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

明朝は倭寇の活動により荒廃した海上秩序再建のため、民間交易と中国人の海外渡航を統制する(①)を行う一方、明朝からの冊封を受けた周辺諸国の使節のみに交易を許可する(②)によって統制しようとした。

これを承認させるために行った事業が(③)の南海大遠征であり、マレー半島南部の港市国家をはじめとしてタイの(④)朝、島嶼部を支配するジャワ島の(⑤)王国を冊封した。

東南アジア海域では15世紀頃よりこの体制は空洞化し、主に東シナ海域での中継交易を担い、朝貢回数最多を誇る(⑥)などが台頭した。香辛料交易の独占を狙うポルトガルは、マラッカ王国を攻撃・占拠したが、ムスリム商人たちはスマトラ島北端の(⑦)王国や、マレー半島南部のジョホールなど新たな港市国家を介して対抗した。

交易に参入を求める勢力が増える一方で、自由な取引が禁じられていることに不満をもった倭寇は日本の沿岸部をも根拠地として、武装して政府の取締りに対抗しつつ密貿易を展開した。彼らは中国より日本に生糸や絹織物を、日本から中国へ銀を密輸していた。ポルトガルも明朝に対し海賊の取締りを名目に珠江河口の港町(⑧)に拠点を与えられ、日本と明朝間の貿易に参入したほか、厦門を中心とした海上勢力など、多様なプレイヤーによる交易が広く展開した。

問1 文中の空欄(①)～(⑧)について、あてはまる語句を答えなさい。

問2 文中の下線部(a)・(c)について正しい説明の組み合わせは以下のうちどれか、一つ選び、記号で答えなさい。

あ、(a)時期の倭寇は主に中国東南部を中心に猛威を振るった。

(c)時期の倭寇は朝鮮半島から遼東半島にかけ活動した。

い、(a)時期の倭寇は中国東南地域住民主体の混成私貿易集団だった。

(c)時期の倭寇は日本人主体の海賊・私貿易集団だった。

う、(a)時期の倭寇は日本人主体の海賊・私貿易集団だった。

(c)時期の倭寇は中国東南地域住民主体の混成私貿易集団だった。

え、(a)時期の倭寇は日本の豊臣政権の取締りにより鎮静化した。

(c)時期の倭寇は主に明朝や高麗に被害をもたらした。

問3 文中の下線部(b)にあげた港市国家の名称を答えなさい。

問4 文中の下線部(d)の海上私貿易で富を築いた父と、日本人の母の間に平戸で生まれ、後に明朝復興運動に身を投じた人物の名前を漢字で答えなさい。

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

19世紀後半には国際的な諸運動が芽生えた。1864年、ヨーロッパ各地の社会主義者たちは労働者の国際組織として第1(①)を結成した。この組織は、1848年に「万国の労働者よ、団結せよ」と訴えた『(②)』をエンゲルスとともに発表して労働者の国際的連帯をよびかけたドイツ人のマルクスによって指導されたが、1871年のパリ=コミューン鎮圧後の各国政府による弾圧強化と内部対立から1876年に解散した。しかし1889年には各国の社会党や労働党を結集して第2(①)が結成され、ドイツ社会主義労働者党、のちのドイツ社会民主党が中心になって国際平和や労働条件の改善にとりくんだ。

またクリミア戦争の際にイギリスの(③)が傷病兵の看護にあたったことになって、イタリアの統一を担う(④)王国と(⑤)が戦ったイタリア統一戦争において傷病兵の看護に尽力したスイスのアユナンの発案で、1864年に(⑥)が発足した。さらにフランスの教育家クーベルタンの提唱によって、1896年から古代ギリシアの(⑦)の祭典に着想をえた国際オリンピック大会が始まり、国際親善に貢献した。

一方(⑧)による電信機の発明や電信ケーブルの敷設などを受けて1865年に万国電信連合、さらに1874年には万国郵便連合があいっいで結成され、国際的な情報・通信手段が発展した。アメリカで最初の(⑨)鉄道が完成した1869年には、フランス人のレセブプスの努力によって地中海と紅海を結ぶ(⑩)が開通し、世界の交通路は大きく変わり、世界各地の間の連絡は短縮された。また各国の工業化が進展した結果、原料や製品などの貿易が世界的規模で増大し、世界の一体化が一層進んだ。

問1 文中の空欄(①)～(⑩)について、あてはまる語句を答えなさい。

問2 文中の下線部(a)ドイツ社会民主党について、この党が躍進するきっかけはある法律の廃止であった。この法律はビスマルクによって1878年に制定されたが、彼が1890年に引退すると廃止された。この法律名を漢字8文字で答えなさい。

問3 文中の下線部(b)クリミア戦争において、ロシアがオスマン帝国と対立する原因となったロシアの対外政策を何とよぶか。漢字4文字で答えなさい。

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()	()			氏名

[全問必須問題]

[1] 問1

お

問2

(1)	(2)	(3)
楔形文字 (くさび形文字も可)	ハンムラビ法典	六十進法 (60進法も可)

問3

(1)	(2)
神聖文字 (聖刻文字も可)	ヒエログリフ

(順不同)

(3)
シャンポリオン

問4

フエニキア文字	ア文字	を	考	案
して	アルファ	ベ	ツ	ト
起源	を作	つ	た	こと
		25		。
				30

問5

(1)	(2)	(3)
コイナー	ムセイオン	世界市民主義

(コスモポリタニズムも可)

問6

(1)	(2)	(3)
う	カロリング=ルネサンス	え

(カロリング・ルネサンス、
カロリングルネサンス、
カロリング・ルネッサンス、
カロリングルネッサンスも可)

小計

合計

受験番号		フリガナ
-----	-----	氏名
-----	-----	-----

受験番号		フリガナ
-----	-----	氏名
-----	-----	-----

[2] 問 1

①	②	③
ヴァルナ	アショーカ	ガンダーラ
④	⑤	
ナーランダー	サンスクリット	

問 2

(1)	(2)
あ	ウパニシャッド

問 3

あ

問 4

①	②	③
(1)	○	×

(2)

西遊記

(3)

う

問 5

い

小計

[3] 問 1

①	②	③	④
海禁 (海禁政策も可)	朝貢 (朝貢貿易も可)	鄭和	アユタヤ
⑤	⑥	⑦	⑧
マジヤパヒト	琉球	アチエ	マカオ

問 2

う

問 3

マラッカ王国

問 4

鄭成功

小計

[4] 問 1

①	②	③
インターナショナル	共産党宣言	ナイティンゲール
④	⑤	⑥
サルデーニャ	オーストリア	国際赤十字
⑦	⑧	⑨
オリンピア	モールス	大陸横断
⑩		
スエズ運河		

問 2

社会主義者鎮圧法

問 3

南下政策

小計

[1] 次の にあてはまる数を求め、解答のみを解答欄に記入しなさい。ただし、
解答が分数となる場合は既約分数で答えること。

(1) $x > 0$ とする。 $2x - \frac{1}{2x} = \sqrt{3}$ のとき、 $2x + \frac{1}{2x} = \sqrt{\text{ア}}$ ，

$16x^4 - \frac{1}{16x^4} = 5\sqrt{\text{イ}}$ である。

(2) a, b, c を異なる負でない1桁の整数とする。ある正の整数 A の逆数を小数で表すと、循環小数 $0.\dot{a}b\dot{c}$ となる。このとき、 A のうち最小のものは ウ である。

(3) 5進法で表した3桁の正の整数 $abc_{(5)}$ と 8進法で表した3桁の正の整数 $cba_{(8)}$ が等しいとき、 $a = \text{エ}$, $b = \text{オ}$ である。

[2] 次の にあてはまる数を求め、解答のみを解答欄に記入しなさい。ただし、
解答が分数となる場合は既約分数で答えること。

(1) a を定数とする。 x の2次方程式 $x^2 + ax + 4 = 0$ が、ともに -1 より大きい2つの実数解をもつとき、 $a < \text{ア}$ であり、ともに -1 より小さい2つの実数解をもつとき、 $\text{イ} < a < 5$ である。また、1つの解が -1 より大きく、もう1つの解が -1 より小さいとき、 $a > \text{ウ}$ である。

(2) x についての2つの不等式 $8x - 7 > 6x + 5$, $4x + 3 \leq 2x - a$ を同時に満たす整数 x がちょうど5個あるとき、定数 a のとり得る値の範囲は、
 エ $< a \leq \text{オ}$ である。

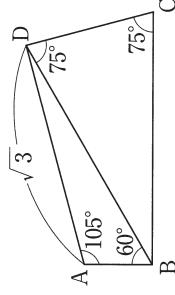
[3] 次の にあてはまる数を求め、解答のみを解答欄に記入しなさい。ただし、
解答が分数となる場合は既約分数で答えること。

図のような四角形 $ABCD$ において、 $AD = \sqrt{3}$, $\angle BAD = 105^\circ$, $\angle ABD = 60^\circ$,
 $\angle BCD = \angle BDC = 75^\circ$ であるとき、

BD の長さは $\frac{\sqrt{\text{ア}} + \sqrt{\text{イ}}}{2}$, AC の長さは ウ である。

また、四角形 $ABCD$ の面積は $\frac{\text{エ} + \sqrt{\text{オ}}}{2}$ である。

ただし、 ア $< \text{イ}$ とする。



2023年度 入学試験 解答用紙 数学

[4] 次の にあてはまる数を求め、解答のみを解答欄に記入しなさい。ただし、解答が分数となる場合は既約分数で答えること。

1 から 23 までの奇数が 1 つずつ書いてある正 12 面体のさいころ A と 2 から 24 までの偶数が 1 つずつ書いてある正 12 面体のさいころ B がある。このとき、

- (1) さいころ B を投げて、4 の倍数の目が出る確率は である。
- (2) さいころ A, B を同時に投げたとき、さいころの目が両方とも 3 の倍数である確率は である。
- (3) さいころ A, B を同時に投げたとき、出た目の積が 12 の倍数である確率は である。
- (4) さいころ A, B を同時に投げたとき、出た目の和が 5 で割って 3 余る数である確率は である。
- (5) さいころ A, B を同時に投げたとき、出た目の和が素数になる確率は である。

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()	()			氏名

[全問必須問題]

[1]

ア	イ	ウ	エ	オ
7	21	27	3	3
				小計

[2]

ア	イ	ウ	エ	オ
-4	4	5	-27	-25
				小計

[3]

ア	イ	ウ	エ	オ
2	6	2	1	3
				小計

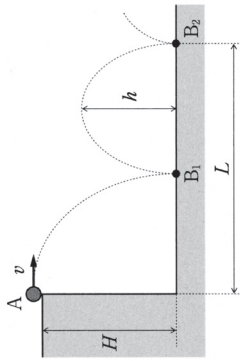
[4]

ア	イ	ウ	エ	オ
$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{5}{18}$	$\frac{29}{144}$	$\frac{13}{24}$
				小計

合計

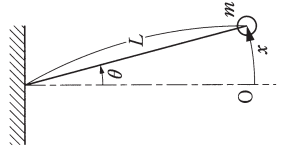
[1] 図のように、床面から H [m] の高さの地点 A から、小球を速さ v [m/s] で水平に投げ出した。床面の点 B_1 ではねかえった後、点 B_2 ではねかえった。小球と床面との間の反発係数を e とし、床面はなめらかとする。重力加速度の大きさは g [m/s²] とする。以下の各問いに答えなさい。

- 点 B_1 に達する直前の水平成分と鉛直成分の速さを求めなさい。
- 点 B_1 ではねかえった後に達する最高点の高さ h [m] を求めなさい。
- 点 A から点 B_2 までの水平距離 L [m] を求めなさい (h を含まない式で)。



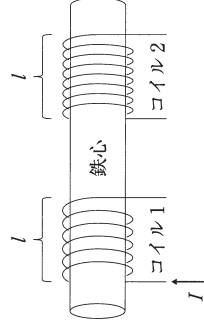
[2] 図のように、長さ L [m] の軽い糸の上端を固定し、下端に質量 m [kg] の小球を付けた単振り子がある。小球の最下点 O から円弧に沿った変位を、図の右向きを正として x [m] とし、糸が鉛直方向となす角を θ [rad] とする。重力加速度の大きさを g [m/s²] とし、以下の各問いに答えなさい。

- 円弧に沿った小球の運動方程式を、 m , g , θ と、接線方向の小球の加速度 a [m/s²] を用いて表しなさい。
- 単振り子の振幅は小さく、 $\sin\theta \approx \theta = \frac{x}{L}$ とみなせるとすると、小球の加速度 a を L , g , x を用いて表しなさい。
- 小問 b) の場合、この単振り子の周期を求めなさい。



[3] 図のように、断面積 S [m²] で透磁率 μ [N/A²] の鉄心に、巻き数 N_1 回のコイル 1 と巻き数 N_2 回のコイル 2 が同じ向きに巻かれている長さは両方とも l [m] である。ただし、鉄心の両端以外からの磁束のめはなしとし、導線の抵抗は無視する。以下の各問いに答えなさい。

- 図の矢印の向きに電流 I [A] をコイル 1 に流したとき、コイル 1 の断面を貫く磁束を求めなさい。
- 電流を微小時間 Δt [s] の間に ΔI [A] だけ増加させた。このとき、コイル 1 に生じる誘導起電力の大きさを ΔV を用いて表しなさい。
- コイル 1 の自己インダクタンスを求めなさい。
- コイル 1 とコイル 2 の相互インダクタンスを求めなさい。



2023年度 入学試験 解答用紙 物理

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	7/2 女子
()	()			氏名

(全問必須問題) 解答欄には答えのみを記入してください。

[1]

(a)	(b)	(c)	鉛直成分の速さ
水平成分の速さ	v [m/s]	$\sqrt{2gH}$ [m/s]	
	(b)	(c)	
	$e^2 H$ [m]	$v(1+2e)\sqrt{\frac{2H}{g}}$ [m]	小計

[2]

(a)	(b)
$ma = -mg \sin \theta$	$-\frac{gx}{L}$ [m/s ²]
(c)	
$2\pi\sqrt{\frac{L}{g}}$ [s]	小計

[3]

(a)	(b)
$\frac{\mu N_1 S}{l} I$ [Wb]	$\frac{\mu N_1^2 S}{l} \frac{\Delta I}{\Delta t}$ [V]
(c)	(d)
$\frac{\mu N_1^2 S}{l}$ [H]	$\frac{\mu N_1 N_2 S}{l}$ [H]
	小計

合計

〔注意〕 必要に応じて以下の数値を用いなさい。

H = 1.0 C = 12 N = 14 O = 16 Na = 23 Cl = 35.5 Ca = 40 Cs = 133
気体定数 = $8.31 \times 10^3 \text{ Pa} \cdot \text{L} / (\text{mol} \cdot \text{K})$, アボガド口定数 = $6.02 \times 10^{23} / \text{mol}$

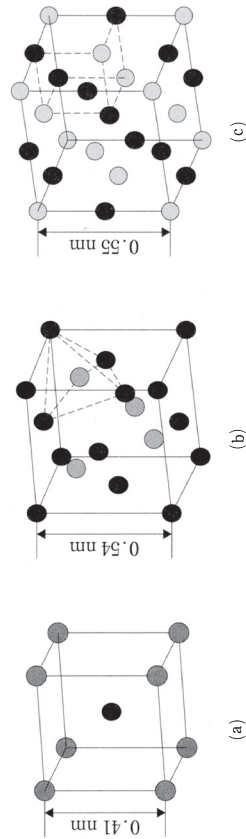
〔1〕 次の(1)~(9)の二重下線部が正しい場合は○を、誤りの場合は正しい答えを解答欄に書きなさい。

- (1) ^{32}S が2価の陰イオンになると、電子の総数は30になる。
- (2) 18 gの水の中に含まれる水素原子は 2.4×10^{24} 個である。
- (3) ネオンとアルゴンでは、アルゴンの方が分子間力が強いので、沸点が高いのはアルゴンである。
- (4) ナトリウムは1価の陽イオンになりやすく、その化合物は緑色の炎色反応を示す。
- (5) 水分子は不対電子をもつので、水素イオンと配位結合をすることができると、水蒸気の凝縮がおこる。
- (6) 密閉容器中で水蒸気が飽和している空気を温度を変えずに圧縮すると、水蒸気の凝縮がおこる。
- (7) アルミニウムの酸化物は両性酸化物である。
- (8) クロム酸カリウムは藍色の固体で、水に溶ける。
- (9) 青銅は銅と亜鉛の合金であり、さびにくく、美術品や鐘などに用いられる。

〔2〕 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。ただし、 $\sqrt{2} = 1.41$ 、 $\sqrt{3} = 1.73$ 、 $0.41^3 = 0.0689$ 、 $0.54^3 = 0.157$ 、 $0.55^3 = 0.166$ とする。計算の答えは四捨五入して、有効数字2桁で求めなさい。

主なイオン結晶の構造には、塩化ナトリウム型、塩化セシウム型ならびに閃亜鉛鉱型があり、それぞれの代表的な化合物には、NaCl, CsClならびにZnSがある。これらの結晶では、陽イオンと陰イオンの構成比がすべて1:1である。

問1 NaCl, CsClならびにZnSの結晶の形を次の図(a)~(c)から選び、記号で答えなさい。また、それぞれの結晶中の陽イオンの配位数を答えなさい。



問2 塩化物イオンのイオン半径を0.18 nmとしたとき、ナトリウムイオンとセシウムイオンのイオン半径 (nm) をそれぞれ求めなさい。

問3 CsClの密度 (g/cm^3) を求めなさい。

[3] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

炭酸ナトリウムは、アンモニアソーダ法などにより大量に生産されている。

アンモニアソーダ法は、以下の【反応1】～【反応5】で構成されている。

【反応1】 石灰石を高温で加熱すると ① と ② に分解する。

【反応2】 塩化ナトリウムの飽和水溶液に ② と ③ を同時に吹き込むと、

④ が沈殿し ⑤ が生成する。

【反応3】 ④ を分離して加熱すると炭酸ナトリウムが得られる。このときに発生する

② は【反応2】で再利用される。

【反応4】 ① は水と反応させて ⑥ にする。

【反応5】 ⑤ と ⑥ を反応させると ⑦ と ③ が生成する。

③ は【反応2】で再利用される。

問1 文中の ① ～ ⑦ にはあてはまる最も適切な化合物の化学式を書きなさい。

問2 【反応1】～【反応3】を化学反応式で書きなさい。

問3 【反応2】は平衡反応であるが、その平衡は生成物の側（右側）に偏っている。この理由を簡単に説明しなさい。

問4 アンモニアソーダ法により、炭酸ナトリウムを540gつくるために必要な石灰石の質量(g)を求めなさい。ただし、石灰石は不純物を含まないものとする。また、答えは四捨五入して、整数で求めなさい。

[4] 次の文を読んで、下記の問いに答えなさい。

アニリン、フェノール、安息香酸および化合物Aを含むエーテル溶液がある。

初めに、混合物を分離するため、実験1～実験4を行った。次に、化合物Aの構造を決定するために次の実験5～実験10を行った。

実験1 エーテル溶液に希硫酸を加えてよく振り混ぜ、水層(a)とエーテル層(b)に分離した。

実験2 エーテル層(b)に十分な量の炭酸水素ナトリウム水溶液を加えてよく振り混ぜ、水層(c)とエーテル層(d)に分離した。

実験3 エーテル層(d)に十分な量の水酸化ナトリウム水溶液を加えてよく振り混ぜ、水層(e)とエーテル層(f)に分離した。

実験4 エーテル層(f)からエーテルを蒸留して除くと、化合物Aが得られた。

実験5 化合物Aに希硫酸を少量加えて加熱すると、化合物Bと化合物Cが得られた。

実験6 分析の結果、化合物Bは酢酸であることがわかった。

実験7 化合物Cの元素分析を行うと、質量パーセントで炭素60.0%、水素13.4%、酸素26.6%であった。

実験8 0.60gの化合物Cをベンゼン100gに溶かした溶液の凝固点降下度は0.51℃であった。

実験9 化合物Cは金属ナトリウムと反応し、気体を発生した。

実験10 化合物Cを硫酸酸性の二クロム酸カリウム水溶液と反応させると、化合物Dが得られた。

この化合物Dは銀鏡反応を示した。

問1 水層(a)、水層(c)および水層(e)に含まれる化合物の構造式を書きなさい。ただし、水溶性の塩になっ

ている場合にはイオン式で書きなさい。

問2 実験5の反応の名称を次の(ア)～(イ)から一つ選び、記号で答えなさい。

(ア) エステル化 (イ) 中和 (ウ) 加水分解 (エ) スルホン化 (オ) けん化

問3 実験9で発生する気体の名称を答えなさい。

問4 化合物Cの組成式を求めなさい。

問5 化合物Cの分子量を求めなさい。ただし、ベンゼンのモル凝固点降下(K_f)を5.12 K・kg/molとする。

問6 化合物Cの異性体の構造式を三つ書きなさい。

問7 化合物Aの構造式を書きなさい。

2023年度 入学試験 解答用紙 化学

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()	()	()	()	氏名

受験番号	フリガナ
()	氏名

〔全問必須問題〕

(1)	(2)	(3)	(4)
18	1.2	<input type="radio"/>	黄色
(5)	(6)	(7)	(8)
非共有電子対	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(9)			
スズ			

小計

問 1	NaCl	CsCl	ZnS
結晶構造	c	a	b
配位数	6	8	4
ナトリウムイオン	セシウムイオン		
問 2	0.095 nm	0.17 nm	
	(9.5×10^{-2})		
問 3	4.1 g/cm ³		

小計

問 1	① CaO	② CO ₂	③ NH ₃	④ NaHCO ₃
	⑤ NH ₄ Cl	⑥ Ca(OH) ₂	⑦ CaCl ₂	
[3] 問 2	【反応 1】	CaCO ₃ → CaO + CO ₂		
	【反応 2】	NaCl + CO ₂ + NH ₃ + H ₂ O → NaHCO ₃ + NH ₄ Cl		
	【反応 3】	2NaHCO ₃ → Na ₂ CO ₃ + CO ₂ + H ₂ O		
問 3	炭酸水素ナトリウムの溶解度が低いため、固体が析出する。したがって、減少した炭酸水素ナトリウムを補おうとして、平衡はさらに右に進むから。			
問 4	509 g			

小計

問 1	(a)	(c)	(e)
問 2	ウ	問 3	水素
問 4	C ₃ H ₈ O	問 5	60
問 6	CH ₃ CH ₂ CH ₂ OH	CH ₃ CHCH ₃ OH	CH ₃ OCH ₂ CH ₃
問 7	CH ₃ -C(=O)-O-CH ₂ CH ₂ CH ₃		

合計

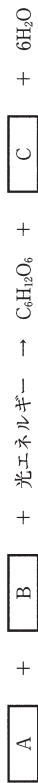
小計

[1] 代謝とエネルギーに関する次の文を読み、問いに答えなさい。

生体内では、物質の合成や分解において多くの化学反応が進行している。これらの化学反応を代謝とよぶ。代謝は、単純な物質から複雑な物質を合成する過程である(①)と、複雑な物質から単純な物質に分解する過程である(②)に分けられる。光合成は(④)の例であり、呼吸や発酵は(②)の例である。

代謝におけるエネルギーのやりとりは、一般に(a)を介して行われる。(①)においては、エネルギーを取り入れて(b)から(a)が合成される。一方(②)においては、(a)が(b)とリン酸に分解される過程でエネルギーを放出する。

光合成は、光のエネルギーを利用して(a)を合成し、(a)を利用して有機物を合成するしくみである。植物の光合成は、葉緑体の内膜の内部にあり袋状の構造をもつ(③)と、内膜と(③)の間の基質部分である(④)で行われる。(⑤)の膜において、反応中心クロロフィルが光エネルギーおよび水の分解により電子を放出し、電子伝達系に受け渡された(c)が合成される。また、この過程で生じたH⁺の膜内外の濃度勾配を利用して、(a)合成酵素により、(b)がリン酸化されて(a)を産生する。(④)では、(⑤)回路とよばれる化学反応経路により、二酸化炭素および(③)で合成された(a)と(c)を用いて有機物の合成が行われる。光合成によって有機物(グルコース：C₆H₁₂O₆)が合成される反応過程をまとめると、次のように表すことができる。



呼吸とは、酸素を用いて有機物を水と二酸化炭素に分解し、その過程で(a)を合成するしくみである。呼吸は、大きく分けると、(⑥)系、(⑦)回路、電子伝達系の3つの過程からなる。(⑥)系は細胞基質で行われる代謝経路で、有機物をピルビン酸に分解する。この過程で(a)と(d)が生じる。(⑦)回路と電子伝達系は、ミトコンドリアに存在する。(⑦)回路においては、(⑥)系から受け取ったピルビン酸を二酸化炭素にまで分解する。この過程で、(a)と(d)、FADH₂が生じる。ミトコンドリアの内膜の電子伝達系においては、酸素および(⑥)系、(⑦)回路で生じた(d)とFADH₂から放出されたH⁺の膜内外の濃度勾配、さらには(a)合成酵素のはたらきにより(b)がリン酸化されて(a)を合成する。この過程で生じた電子と、H⁺および酸素により水が生じる。呼吸によって有機物(グルコース：C₆H₁₂O₆)が完全に分解される反応過程をまとめると、次のように表すことができる。



発酵とは、酸素を用いず有機物を分解して(a)を合成するしくみである。発酵では、グルコース等の有機物が完全に分解されないため、(a)合成の効率は呼吸よりも低くなる。発酵は、反応の最終生成物の違いによっていくつかの種類に分けられる。その中でもアルコール発酵によって有機物(グルコース：C₆H₁₂O₆)が分解される過程をまとめると、次のように表すことができる。



問1 文中の空欄(①)～(⑦)にあてはまる最も適切な語句を、解答欄に答えなさい。
 問2 文中の空欄(a)～(d)にあてはまる最も適切な語句を次の【選択肢】からそれぞれ一つ選び、解答欄に記号で答えなさい。

【選択肢】

- ア. ADP イ. AMP ウ. ATP エ. CO₂ オ. C₆H₁₂O₆
 カ. H₂O キ. O₂ ク. H⁺ ケ. e⁻ コ. NADH
 サ. NADPH シ. NAD⁺

問3 文中の下線部①および②の反応の名称を、それぞれ解答欄に答えなさい。
 問4 文中の空欄(A)～(H)にあてはまる最も適切な分子式を係数と共に(例6H₂O)解答欄に答えなさい。ただし、同じ分子式と係数を答えても良い。また(I)にあてはまる最も適切な数字を、解答欄に答えなさい。

〔 2 〕 体液に関する次の文を読み、問いに答えなさい。

体液は、細胞にとつての環境を形作っており、この環境は外部環境に対して体内環境とよばれる。気温、湿度など生物を取り巻く外部環境は、常に変化している。一方、体内環境である体液の成分も絶えず変動しているが、その変化は、各器官系のはたらきによって一定に維持されている。

体液は組織液、血液、(①)液に分けることができ、さらに血液は液体成分である血しょうと、有形成分の(②)、(③)、(④)とからなる。ヒトの(②)は核をもたず、タンパク質である(⑤)を含んでおり、酸素を運搬する細胞である。(⑤)が酸素と結合する割合は、血液中の酸素濃度や二酸化炭素濃度によって変化する。(③)は核をもち、免疫に関与している細胞である。(③)のうち、好中球やマクロファージには、体内に侵入した異物を取り込んで消化・分解する(⑥)作用とよばれるはたらきがある。(④)は核をもたず、血液凝固において重要な役割を果たす。血管が傷つくと、その部分に(④)が集まってかたまりができる。次に、(⑦)とよばれる繊維状のタンパク質の形成が促進される。この(⑦)に血球などがからめられて(⑧)ができる。この(⑧)が傷口をふさぎ、出血が止まる。

ヒトなどの脊椎動物の循環系は、血管系と(①)系からなり、血液の循環量の調節は心臓などが行う。心臓は2つの心房と2つの心室からなり、心臓の右心室から出た血液は、肺に入って酸素を取り込み、それと引き換えに二酸化炭素を放出し、左心房へと戻る。これを a 循環とよぶ。一方、心臓の左心室から出た血液は全身を循環し、からだの各部の細胞に酸素を供給し、かわりに二酸化炭素を受け取って右心房に戻る。これを b 循環とよぶ。心臓から送り出された血液は動脈を通り、心臓へ戻る血液は静脈を通る。動脈と静脈の間は毛細血管がついており、毛細血管からしみ出した血しょうは組織液となるが、その一部が(①)管に入って(①)液となる。

ヒトの腎臓は、からだの水分量や体液のイオン濃度を調節し、それらを老廃物と共に尿として排出している。腎動脈から腎臓に入った血液は、糸球体の毛細血管で高い圧力により、糸球体を包むボーマンのうに押し出される。このはたらきをろ過とよび、ろ過されたものを原尿とよぶ。ろ過された原尿は、細尿管、そして集合管へと送られるが、このときに必要な物質が再吸収され、細尿管を取り巻く毛細血管へと戻される。c などの老廃物は再吸収されにくいため、尿で濃縮され、尿の成分として体外に排出される。腎臓でつくられた尿は、膀胱に貯蔵される。膀胱は自律神経支配を受けしており、交感神経の興奮により排尿は d される。

問1 文中の空欄(①)～(⑧)にあてはまる最も適切な語句を解答欄に答えなさい。

問2 文中の空欄 a ～ d にあてはまる最も適切な語句を次の【選択肢】からそれぞれ一つ選び、解答欄に記号で答えなさい。

【選択肢】

ア. K^+ イ. Na^+ ウ. 体 工. 促進 オ. 尿素

カ. 肺 キ. 水 ク. 抑制

問3 文中の下線部(1)のように、体内環境を一定に保とうとする性質のことを何とよぶか。解答欄に漢字3文字で答えなさい。

問4 文中の下線部(2)について、動脈と静脈では、どちらの方が血管壁の筋肉層が発達しているか、解答欄の適切な方に○をつけ、その理由について、「血圧」という語句を用い、句読点を含む40文字以内で解答欄に答えなさい。

問5 健康なヒトの血しょう、原尿、尿中の主な成分を調べた結果を次の表に示した。

この表に関する小問に答えなさい。

成分	血しょう (mg/mL)	原尿 (mg/mL)	尿 (mg/mL)
タンパク質	80	0	0
グルコース	1	1	0
イヌリン	0.1	0.1	12

小問1 タンパク質とグルコースの腎臓での移動に関する1～5の記述のうち、適切なのはどれか。それぞれ一つ選び、解答欄に番号で答えなさい。

1. 糸球体でろ過されず、そのまま血液に残る。
2. 糸球体でろ過され、再吸収されずにそのまま尿として排出される。
3. 糸球体でろ過され、細尿管でほとんどが原尿から再吸収されるので、尿中に含まれない。
4. 糸球体でろ過され、細尿管で再吸収されるが、尿にも排出される。
5. 糸球体でろ過され、細尿管で再吸収されるが、再び血液から原尿中に戻り、尿中に排出される。

小問2 イヌリンは、ヒトの血中に投与すると、糸球体でろ過されるが再吸収されず、尿にすべて排出される。尿は1分間に1 mL生成されるものとしたとき、表中のイヌリンの値を用いて、1日に生成される原尿の量(L)を求めなさい。ただし、四捨五入して整数値で解答欄に答えなさい。

[3] 個体群に関する次の文を読み、問いに答えなさい。

ある一定の地域で生活する同じ生物種の個体の集まりを個体群とよぶ。個体群は、適当な空間と食物などがある個体数を増やし、個体群の(①)は高くなる。このような、個体群(①)の変化の過程を表したグラフを個体群の(②)とよぶ。

個体群を構成する個体数を調査する方法は2つある。生息地域の一定の広さの中の個体数を数えて、得られた結果から地域全体の個体数を推定する方法は、(③)法とよばれる。また、捕獲したすべての個体に標識をつけてから放し、しばらく時間をおいて再び同様の条件のもとで捕獲し、捕獲した個体に含まれる標識個体から推定する方法は、(④)法とよばれる。

個体群(①)が高くなると資源をめぐる個体間の競争がはげしくなり、(⑤)率の低下や(⑥)率の上昇などが起こる。このように個体群(①)の変化に伴って、個体群を構成する個体の発育や生理などが変化することを(①)効果とよび、ある環境で存在できる最大の個体数を(⑦)とよぶ。

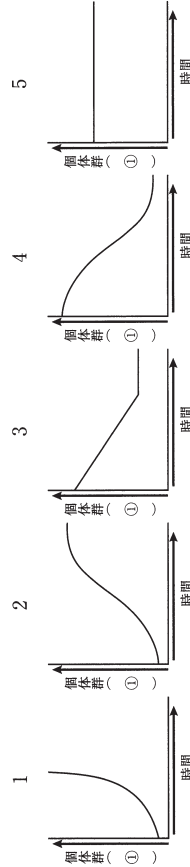
(①)効果が形態や行動に影響を及ぼす例として、トノサマバタがある。トノサマバタは、幼虫のときに個体群(①)が低かった個体は、(⑧)生活を(⑨)相とよばれる型となる。一方、幼虫のときに個体群(①)が高かった個体は、(⑩)生活を(⑪)相とよばれる型となる。このように、個体群(①)の違いによって生じる形質のまとまった変化を(⑫)とよぶ。

問1 文中の空欄(①)～(⑫)にあてはまる最も適切な語句を、解答欄に答えなさい。

問2 個体群(①)を算出する式として適切なものを1～4のうちから一つ選び、解答欄に番号で答えなさい。

- 1. 個体群を構成する個体数 ÷ 調査した日数または月数
- 2. 生物群集を構成する個体群数 ÷ 調査した日数または月数
- 3. 個体群を構成する個体数 ÷ 生活する面積または体積
- 4. 生物群集を構成する個体群数 ÷ 生活する面積または体積

問3 文中の下線部を表すグラフとして最も適切なものを1～5のうちから一つ選び、解答欄に番号で答えなさい。



問4 文中の(③)法と(④)法を用いるのに適した生物の特徴はどれか、適切なものをそれぞれ二つ選び、解答欄に番号で答えなさい。

- 1. 行動範囲の狭い動物
 - 2. 行動範囲の広い動物
 - 3. 植物
 - 4. 動きが激しく見つけにくい動物
- 問5 ある地域で(③)法による個体数の調査を実施した。対象地の面積は1 km²である。対象地内の10 m × 10 mの広さの5つの領域で個体数を調査した結果、それぞれ、15, 18, 14, 15, 16であった。対象地での推定される総個体数を、解答欄に整数で答えなさい。

問6 ある地域で(④)法による個体数の調査を実施した。一週間後、同じ方法で150個体を捕獲したところ、5個体に標識が確認された。対象地での推定される総個体数を、解答欄に整数で答えなさい。

問7 次の1～4はトノサマバタの形態および行動の特徴である。文中の空欄(⑩)相と比較して(⑨)相がもつ特徴として適切な場合は○を、適切ではない場合は×を、解答欄に答えなさい。

- 1. 産卵数が多い。
- 2. 移動性が高い。
- 3. 発達速度が遅い。
- 4. 後あしが長い。

2023年度 入学試験 解答用紙 生物

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()				氏名

受験番号	フリガナ
	氏名

〔全問必須問題〕

〔 1 〕

①	②	③
同化	異化	チラコイド
④	⑤	⑥
ストロマ	カルビン・ベンソン	解糖
⑦		
クエン酸 (TCA)		

a	b	c	d
ウ	ア	サ	コ

下線部(1)
光化学反応
下線部(2)
酸化のリン酸化

(光化学系、光化学系 II でも可)

A	B	C
6CO ₂	12H ₂ O	6O ₂
D	E	F
6O ₂	6CO ₂	12H ₂ O
G	H	I
2C ₂ H ₅ OH	2CO ₂	2

(順不同) (順不同)

小計

合計

〔 2 〕

①	②	③
リンパ	赤血球	白血球
④	⑤	⑥
血小板	ヘモグロビン	食
⑦	⑧	
フィブリン (フィブリン繊維も可)	血餅 (血べい、血栓も可)	

a	b	c	d
カ	ウ	オ	ク

問 3	恒常性
-----	-----

問 4	理由	動脈	静脈
		動脈は、心臓から送り出された血液がな	静脈は、心臓から送り出された血液がな
		い血圧に耐えな	い血圧に耐えな
		ならな	ならな
		い	い
		た	た
		め	め

問 5	小問 1	小問 2
	タンパク質	グルコース
	1	3
	173	L

小計

受験番号	フリガナ
.....	氏名
.....	
.....	

[3]

問 1	①	②	③
	密度	成長曲線	区画
	④	⑤	⑥
	標識再捕獲も可 (標識再捕獲も可)	出生 (生存、産生、繁殖も可)	死亡 (捕食、被食も可)
	⑦	⑧	⑨
	環境収容力	単独	孤独
	⑩	⑪	⑫
	集団 (群衆も可)	群生	相変異

問 2	3	問 3	2
-----	---	-----	---

問 4	(③)法	(④)法
	1	2
	3	4

問 5	156000	問 6	3000
-----	--------	-----	------

問 7	1	2	3	4
	○	×	○	○

小計

[1] 以下の記述の にあてはまる数または座標を解答欄に記入しなさい。

ただし、分数は既約分数で答えなさい。また、根号を含む形で解答する場合は分母を有理化し、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

(1) 座標平面上の2点 $A\left(-\frac{18}{5}, \frac{3}{4}\right)$, $B\left(\frac{14}{15}, -\frac{5}{2}\right)$ を結ぶ線分 AB を $1:1$ に

内分する点 M の座標は ア であり、点 M と原点 O を結ぶ線分 MO を $9:8$ に

外分する点の座標は イ である。

(2) 4 で割ると 3 余り、 7 で割ると 5 余る 2 桁の自然数は ウ 個あり、

これらの中で最も大きいのは エ である。

(3) 初項が a_1 で公差 d が整数である等差数列 $\{a_n\}$ が、以下の二つの条件(i), (ii)を満たすとす。

(i) $a_1 + a_3 + a_5 = 60$

(ii) $a_n > 150$ となる最小の n は 20 である。

このとき、公差 d の値は オ であり、初項 a_1 の値は カ である。

(4) 2点 $A(-2, 2)$, $B(3\sqrt{7}-2, 9)$ について、 $\overline{AB} = \text{input} \text{キ}$ であり、

\overline{AB} と同じ向き単位の単位ベクトルは $\vec{e} = \text{input} \text{ク}$ である。

[2] 以下の記述の にあてはまる数または座標を解答欄に記入しなさい。

ただし、分数は既約分数で答えなさい。また、根号を含む形で解答する場合は分母を有理化し、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

座標平面上に次の3つの直線がある。ただし、 k は実数の定数とする。

$$\ell_1: 3x - 2y = -4$$

$$\ell_2: 2x + y = -5$$

$$\ell_3: x + ky = k + 2$$

(1) ℓ_1 と ℓ_2 の交点は ア である。

(2) ℓ_3 は k の値によらず定点 イ を通る。

(3) ℓ_1, ℓ_2, ℓ_3 が三角形をつくらないような k の値は全部で ウ 個あるが、このうちで最大のものは エ で、最小のものは オ である。

2023年度 入学試験 数 学 解答用紙

2023年度 入学試験 数 学

[3] 2つの袋A, Bに赤い玉と白い玉が入っている。Aの袋には赤い玉が2個と白い玉が18個, Bの袋には赤い玉が5個と白い玉が45個入っている。以下の記述の にあてはまる数を解答欄に記入しなさい。ただし, 分数は既約分数で答えなさい。

(1) Aの袋から続けて2個の玉を取り出す。ただし, 取り出した玉は袋に戻さない。このとき, 2個とも白い玉が出る確率は である。また, 赤い玉と白い玉が1個ずつ出る確率は である。さらに2個とも赤い玉が出る確率は である。

(2) Bの袋から続けて2個の玉を取り出すとき, 2個とも赤い玉が出る確率は である。ただし, 取り出した玉は戻さない。

(3) Aの袋から1個の玉を, Bの袋から1個の玉を取り出すとき, 2個とも赤い玉が出る確率は である。

[4] 座標平面上に曲線 $C: y = x^3 - x^2 - x$ がある。以下の記述の にあてはまる数, 式または座標を解答欄に記入しなさい。ただし, 分数は既約分数で答えなさい。また, 根号を含む形で解答する場合は分母を有理化し, 根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

(1) 曲線C上の点 $P(-1, -1)$ におけるCの接線 l の方程式は $y =$ であり, l と y 軸の交点 Q の座標は である。

(2) 点 P を通り, 点 P 以外で C と接する接線 m の方程式は $y =$ であり, C と m の接点 R の座標は である。

(3) 曲線 C , 線分 PQ , 線分 RQ で囲まれた部分の面積は である。

志望学部(学校)	志望学科(専攻)	志望コース	受験番号	フリガナ
()	()			氏名

[全問必須問題]

[1]

ア	$\left(-\frac{4}{3}, -\frac{7}{8}\right)$	イ	$\left(\frac{32}{3}, 7\right)$	ウ	3	エ	75
オ	8	カ	4	キ	$3\sqrt{7}$	ク	$\left(\frac{3}{4}, \frac{\sqrt{7}}{4}\right)$

小計

[2]

ア	$(-2, -1)$	イ	$(2, 1)$	ウ	3
エ	$\frac{1}{2}$	オ	-2		

小計

[3]

ア	$\frac{153}{190}$	イ	$\frac{18}{95}$	ウ	$\frac{1}{190}$
エ	$\frac{2}{245}$	オ	$\frac{1}{100}$		

小計

[4]

ア	$4x + 3$	イ	$(0, 3)$	ウ	-1
エ	$(1, -1)$	オ	$\frac{8}{3}$		

小計

合計	
----	--

左の図は、日本における温室効果ガス総排出量と二酸化炭素の部門別排出量を表すグラフです。これらを参考に、この期間の変化にはどのような傾向があるかをまとめ、そのように変化した理由について、あなたの考えを六〇〇字以内でまとめなさい。

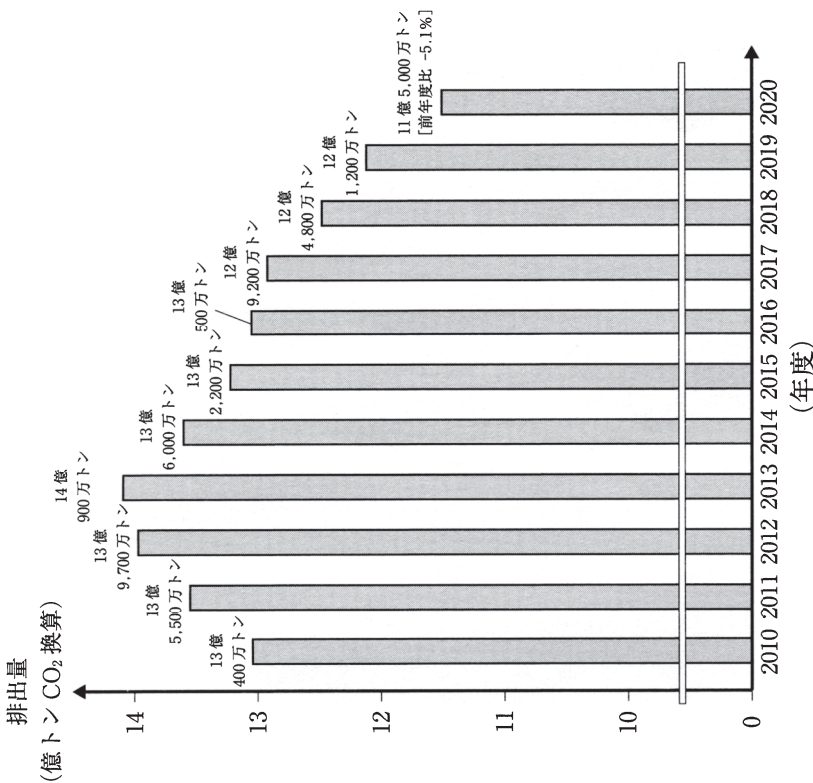


図1 日本の温室効果ガス総排出量
 図版：国立環境研究所「2020年度（令和2年度）の温室効果ガス排出量（確報値）」より一部修正して引用

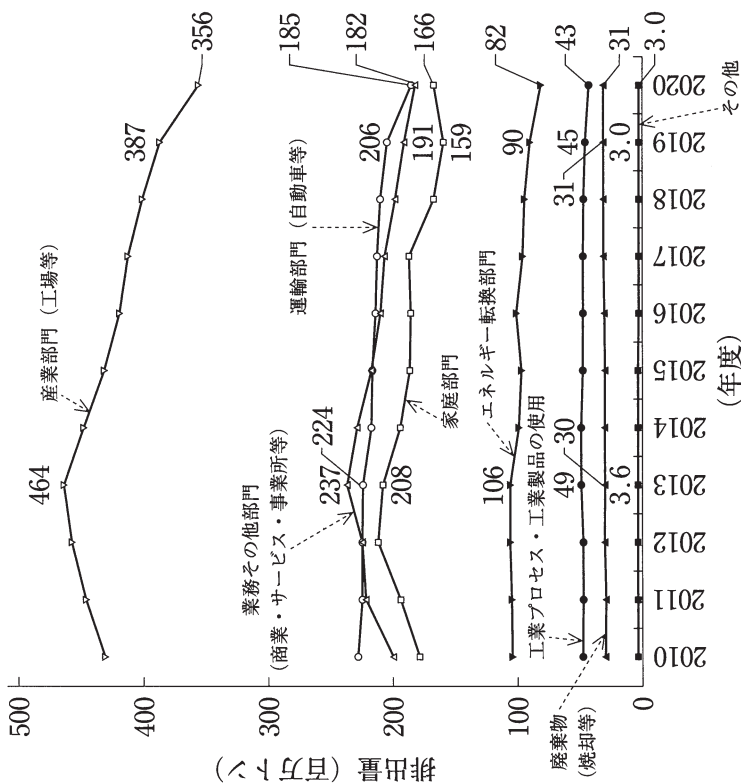


図2 CO₂の部門別排出量の推移
 図版：国立環境研究所「2020年度（令和2年度）の温室効果ガス排出量（確報値）」より一部修正して引用

出典：国立環境研究所「2020年度（令和2年度）の温室効果ガス排出量（確報値）」
 (https://www.nies.go.jp/whatsnew/GHG2020_Final_Main(J).pdf) をもとに作成

非売品

帝京大学入試センター



フリーダイヤル (通話無料)

0120-335933

<http://www.teikyo-u.ac.jp/>



※無断転載およびコピーを禁止します。

