

【科目ナンバリングについて】

本学では、すべての科目に科目ナンバリングを設定しています。科目ナンバリングとは、カリキュラムの体系性を分かりやすく示すために、科目間の連携や科目内容の難易度を表す番号を付与する仕組みです。科目ナンバリングを設定することにより、内外の他大学等との連携や単位互換の円滑化が期待できます。

(科目ナンバリングの構造)

AAA	2	-	A 1	001
①	②	(ハイフン)	③	④

(凡例) ①：学問分野 ②：難易度 ③：学科 ④：通し番号

- ① 学問分野については、日本学術振興会で作成している科研細目表を参考にして、それぞれの科目に対して学問分野を省略したアルファベット 3 文字で表します。細目表に当てはまらない科目については、独自の学問分野を作成しています。
- ② 難易度については、1 から 7 に区分されています。科目ごとに設定されている履修配当年次を前提にして当てはめていますが、必ずしも配当年次同様とは限りません。

	定義	対象年次レベル
1	初級レベル、入門・導入的な内容を扱う科目	学士課程 1 年次レベル
2	中級レベル、発展的・応用的な内容を扱う科目	学士課程 2 年次レベル
3	上級レベル、実践的・専門的に高度な内容を扱う科目	学士課程 3 年次レベル
4	学士課程で学修する最終段階の水準の科目	学士課程 4 年次レベル
5	修士課程で扱う科目	修士課程レベル
6	博士課程で扱う科目	博士課程レベル
7	レベル分けに適さない科目	-

- ③ 学籍番号と同じように学科ごとにアルファベットと数字の組み合わせで表します。
- ④ 通し番号とは、上記の①～③を連結させ、同じ番号となった科目について 001 から通して振る番号となっています。

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学科の 修得目標レベル2	多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
専門科目	教育学入門Ⅰ	教育学	EDU1-L3001	必修	1年			○	○							
専門科目	教育学入門Ⅱ	教育学	EDU1-L3002	必修	1年			○	○							
専門科目	教育研究リテラシーⅠ	ゼミナール	SEM2-L3001	必修	2年				○	○	○					
専門科目	教育研究リテラシーⅡ	ゼミナール	SEM2-L3002	必修	2年				○	○	○					
専門科目	教育学演習Ⅰ	ゼミナール	SEM3-L3001	必修	3年						○		○	○		
専門科目	教育学演習Ⅱ	ゼミナール	SEM3-L3002	必修	3年						○		○	○		
専門科目	卒業研究Ⅰ	卒業論文・卒業研究	THE4-L3001	必修	4年						○		○	○		○
専門科目	卒業研究Ⅱ	卒業論文・卒業研究	THE4-L3002	必修	4年						○		○	○		○
専門科目	幼児の教育	教育学	EDU1-L3003	選択必修	1年			○	○				○			
専門科目	教育経営論	教育社会学	SOE1-L3001	選択必修	1年			○	○				○			
専門科目	特別支援教育総論	特別支援教育	SNE1-L3001	選択必修	1年			○	○				○			
専門科目	初等教育論	教育学	EDU2-L3001	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	中等教育論	教育学	EDU2-L3002	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	日本教育史	教育学	EDU2-L3003	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	西洋教育史	教育学	EDU2-L3004	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	教育社会学	教育社会学	SOE2-L3001	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	教育方法論	教育学	EDU2-L3005	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	教育行政学	教育学	EDU2-L3006	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	教育心理学	教育心理学	EDP2-L3001	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	授業研究論	教育学	EDU2-L3007	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	子育て支援論	子ども学	CHS2-L3001	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	教育と言語	教育学	EDU2-L3008	選択必修	2年			○	○				○			
専門科目	食と健康	教育学	EDU1-L3004	選択必修	1年			○	○							
専門科目	命とつながり	教育学	EDU1-L3005	選択必修	1年			○	○							
専門科目	心の理解	教育心理学	EDP1-L3001	選択必修	1年			○	○							
専門科目	社会を生きる	教育学	EDU1-L3006	選択必修	1年			○	○							
専門科目	教育研究の基礎	教育社会学	SOE1-L3002	選択必修	1年			○	○							
専門科目	国際社会と教育	教育学	EDU1-L3007	選択必修	1年		○		○							
専門科目	日本語教育	日本語教育	JLE1-L3001	選択必修	1年		○		○							
専門科目	からだと健康	教育学	EDU2-L3009	選択必修	2年			○	○							
専門科目	健康生活とコミュニティ	教育学	EDU2-L3010	選択必修	2年			○	○							
専門科目	食生活と食育	教育学	EDU2-L3011	選択必修	2年			○	○							
専門科目	人の暮らしと環境	教育学	EDU2-L3012	選択必修	2年			○	○							
専門科目	ものづくりから科学を考える	教育学	EDU2-L3013	選択必修	2年			○	○							
専門科目	障害者と社会	教育学	EDU2-L3015	選択必修	2年			○	○							
専門科目	感性と知性の心理	教育心理学	EDP2-L3002	選択必修	2年			○	○							

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学科の 修得目標レベル2	多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
専門科目	パーソナリティと適応の心理	臨床心理学	CL12-L3001	選択必修	2年			○	○							
専門科目	集団の中での心理	教育心理学	EDP2-L3003	選択必修	2年			○	○							
専門科目	他者理解と人間関係の心理	社会心理学	SOP2-L3001	選択必修	2年			○	○							
専門科目	生涯学習社会を生きる	教育学	EDU2-L3016	選択必修	2年			○	○							
専門科目	契約社会を生きる	教育学	EDU2-L3017	選択必修	2年			○	○							
専門科目	キャリアデザインと教育	キャリア教育	CAE2-L3003	選択必修	2年			○	○							
専門科目	成人と学習	教育学	EDU2-L3018	選択必修	2年			○	○							
専門科目	生涯学習の実践	教育学	EDU3-L3001	選択必修	3年			○	○							
専門科目	キャリア発達と教育	キャリア教育	CAE3-L3001	選択必修	3年			○	○							
専門科目	異文化コミュニケーション	日本語教育	JLE2-L3001	選択必修	2年		○		○							
専門科目	多文化教育	教育学	EDU2-L3019	選択必修	2年		○		○							
専門科目	外国につながる子どもの教育	日本語教育	JLE2-L3002	選択必修	2年		○		○							
専門科目	移民とグローバリゼーション	日本語教育	JLE2-L3003	選択必修	2年		○		○							
専門科目	質問力を磨くⅠ	初年次教育	FYE1-L3003	選択必修	1年					○	○					
専門科目	質問力を磨くⅡ	初年次教育	FYE1-L3004	選択必修	1年					○	○					
専門科目	質問力を磨くⅢ	キャリア教育	CAE2-L3001	選択必修	2年					○	○					
専門科目	質問力を磨くⅣ	キャリア教育	CAE2-L3002	選択必修	2年					○	○					
専門科目	卒業研究特論	卒業論文・卒業研究	THE4-L3003	選択	4年					○		○	○			○
専門科目	観察実習	教育学	EDU2-L3020	選択	2年					○		○				
専門科目	臨地教材開発研究	教育学	EDU3-L3002	選択	3年					○					○	
専門科目	先端教育研究	教育学	EDU4-L3001	選択	4年					○						○
専門科目	心理学概論Ⅰ	心理学	PSY1-L3001	選択	1年			○								
専門科目	心理学概論Ⅱ	心理学	PSY1-L3002	選択	1年			○								
専門科目	教育心理学研究法Ⅰ	教育心理学	EDP1-L3002	選択	1年				○		○					
専門科目	教育心理学研究法Ⅱ	教育心理学	EDP1-L3003	選択	1年				○		○					
専門科目	教育心理学実験Ⅰ	教育心理学	EDP2-L3004	選択	2年				○		○					
専門科目	教育心理学実験Ⅱ	教育心理学	EDP2-L3005	選択	2年				○		○					
専門科目	教育・心理統計Ⅰ	統計科学	STS2-L3001	選択	2年				○		○					
専門科目	教育・心理統計Ⅱ	統計科学	STS2-L3002	選択	2年				○		○					
専門科目	生涯学習概論Ⅰ	教育学	EDU1-L3008	選択	1年			○								
専門科目	生涯学習概論Ⅱ	教育学	EDU1-L3009	選択	1年			○								
専門科目	生涯学習支援論Ⅰ	教育学	EDU2-L3021	選択	2年				○							
専門科目	生涯学習支援論Ⅱ	教育学	EDU2-L3022	選択	2年				○							
専門科目	社会教育経営論Ⅰ	教育学	EDU2-L3023	選択	2年			○								
専門科目	社会教育経営論Ⅱ	教育学	EDU2-L3024	選択	2年			○								
専門科目	社会教育演習	教育学	EDU3-L3003	選択	3年				○		○					

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学科の 修得目標レベル2	多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
専門科目	社会教育課題研究	教育学	EDU3-L3004	選択	3年				○		○					
専門科目	教育調査Ⅰ	教育社会学	SOE2-L3002	選択	2年				○		○					
専門科目	教育調査Ⅱ	教育社会学	SOE2-L3003	選択	2年				○		○					
専門科目	質的調査法	教育社会学	SOE2-L3004	選択	2年				○		○					
専門科目	教育評価	教育学	EDU2-L3025	選択	2年				○		○					
専門科目	教育制度論	教育学	EDU3-L3005	選択	3年			○	○							
専門科目	カリキュラム論	教育学	EDU3-L3006	選択	3年			○	○							
専門科目	アクティブ・ラーニング特論Ⅰ	教育学	EDU3-L3007	選択	3年				○		○					
専門科目	アクティブ・ラーニング特論Ⅱ	教育学	EDU3-L3008	選択	3年				○		○					
専門科目	言語と社会活動	日本語教育	JLE2-L3004	選択	2年		○				○					
専門科目	日本語教育方法論Ⅰ	日本語教育	JLE2-L3005	選択	2年		○				○					
専門科目	日本語教育方法論Ⅱ	日本語教育	JLE2-L3006	選択	2年		○				○					
専門科目	日本語教育実践アプローチ	日本語教育	JLE3-L3001	選択	3年		○				○					
専門科目	日本語のしくみⅠ	日本語教育	JLE1-L3002	選択	1年		○				○					
専門科目	日本語のしくみⅡ	日本語教育	JLE1-L3003	選択	1年		○				○					
専門科目	言語生活Ⅰ	日本語教育	JLE1-L3004	選択	1年		○				○					
専門科目	言語生活Ⅱ	日本語教育	JLE1-L3005	選択	1年		○				○					
専門科目	レクリエーション指導（理論）	応用健康科学	AHS2-L3001	選択	2年			○			○					
専門科目	レクリエーション指導演習	応用健康科学	AHS2-L3002	選択	2年					○	○					
専門科目	スポーツ方法実習（レクリエーション）	教科教育学	ESS2-L3001	選択	2年					○					○	
専門科目	コーチング概論	健康・スポーツ科学	HSS1-L3001	選択	1年			○	○							
専門科目	スポーツと社会	健康・スポーツ科学	HSS2-L3001	選択	2年			○	○							
専門科目	チームづくりとトレーニング	健康・スポーツ科学	HSS2-L3002	選択	2年			○	○							
専門科目	スポーツに関する医学と栄養	健康・スポーツ科学	HSS2-L3003	選択	2年			○	○							
専門科目	教職論	教科教育学	ESS1-L3001	選択	1年			○					○			
専門科目	教育原理	教育学	EDU1-L3012	選択	1年			○	○				○			
専門科目	心身の発達と学習過程	教育学	EDU1-L3013	選択	1年			○	○							
専門科目	教育の制度と経営	教育学	EDU1-L3014	選択	1年			○	○							
専門科目	特別支援教育基礎論	教科教育学	ESS2-L3002	選択	2年			○	○							
専門科目	幼児理解の理論と方法	教育学	EDU2-L3026	選択	2年				○			○				
専門科目	教育相談	教科教育学	ESS2-L3003	選択	2年			○				○				
専門科目	幼児と健康	教科教育学	ESS1-L3002	選択	1年				○					○		
専門科目	幼児と人間関係	教科教育学	ESS1-L3003	選択	1年				○					○		
専門科目	幼児と環境	教科教育学	ESS1-L3004	選択	1年				○					○		
専門科目	幼児と言葉	教科教育学	ESS1-L3005	選択	1年				○					○		
専門科目	幼児と表現（音楽）	教科教育学	ESS1-L3006	選択	1年				○					○		

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
							知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
							E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力	
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
専門科目	幼児と表現（美術）	教科教育学	ESS1-L3007	選択	1年				○				○			
専門科目	音楽実技	教科教育学	ESS2-L3004	選択	2年					○						
専門科目	体育科概論	教科教育学	ESS1-L3008	選択	1年			○		○						
専門科目	幼児教育課程論	教育学	EDU2-L3027	選択	2年			○	○							
専門科目	I C T活用と教育の方法及び技術	教育学	EDU2-L3028	選択	2年					○			○			
専門科目	保育内容の指導法（健康Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L3005	選択	2年				○			○		○		○
専門科目	保育内容の指導法（人間関係Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L3006	選択	2年				○			○		○		○
専門科目	保育内容の指導法（環境Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L3007	選択	2年				○			○		○		○
専門科目	保育内容の指導法（言葉Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L3008	選択	2年				○			○		○		○
専門科目	保育内容の指導法（表現Ⅰ）	教科教育学	ESS2-L3009	選択	2年				○			○		○		○
専門科目	肢体不自由児の心理・生理・病理	特別支援教育	SNE2-L3001	選択	2年			○		○						
専門科目	病弱児の心理・生理・病理	特別支援教育	SNE2-L3002	選択	2年			○		○						
専門科目	知的障害者教育概論	特別支援教育	SNE2-L3003	選択	2年			○	○							
専門科目	知的障害者指導法	特別支援教育	SNE2-L3004	選択	2年					○		○		○		
専門科目	肢体不自由者（重複）の指導法	特別支援教育	SNE2-L3005	選択	2年					○		○		○		
専門科目	病弱者（重複）の指導法	特別支援教育	SNE2-L3006	選択	2年					○		○		○		
専門科目	知的障害教育課程論	特別支援教育	SNE2-L3007	選択	2年			○	○							
専門科目	障害児（肢）の心理	特別支援教育	SNE2-L3008	選択	2年			○	○							
専門科目	知的障害者等の心理・生理・病理	特別支援教育	SNE2-L3009	選択	2年			○		○						
専門科目	障害児の医学	特別支援教育	SNE3-L3001	選択	3年			○	○							
専門科目	視覚障害教育概論	特別支援教育	SNE2-L3010	選択	2年			○	○							
専門科目	聴覚障害教育概論	特別支援教育	SNE2-L3011	選択	2年			○	○							
専門科目	重複障害（自閉症等）教育概論	特別支援教育	SNE2-L3012	選択	2年			○	○							
専門科目	L D等教育総論	特別支援教育	SNE2-L3013	選択	2年			○	○							
専門科目	保育原理	教育学	EDU1-L3015	選択	1年			○	○				○			
専門科目	子ども家庭福祉	社会福祉学	SWS2-L3001	選択	2年			○				○				
専門科目	社会福祉	社会福祉学	SWS2-L3002	選択	2年			○	○							
専門科目	社会的養護Ⅰ	社会福祉学	SWS2-L3003	選択	2年			○	○		○					
専門科目	社会的養護Ⅱ	社会福祉学	SWS3-L3001	選択	3年					○		○	○			
専門科目	保育者論	教育学	EDU1-L3016	選択	1年			○					○			
専門科目	家族の支援と心理	教育心理学	EDP2-L3006	選択	2年			○				○				
専門科目	子どもの保健	子ども学	CHS2-L3002	選択	2年			○	○							
専門科目	子どもの理解と援助	子ども学	CHS2-L3003	選択	2年						○	○				
専門科目	子どもの健康と安全	子ども学	CHS2-L3004	選択	2年				○		○					
専門科目	子どもの食と栄養	子ども学	CHS3-L3001	選択	3年				○		○					
専門科目	子ども家庭支援論	社会福祉学	SWS3-L3002	選択	3年				○				○			

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
						学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
専門科目	保育の計画と評価	教育学	EDU3-L3009	選択	3年					○						○
専門科目	保育内容総論	教科教育学	ESS1-L3010	選択	1年			○	○							
専門科目	子どもの生活と遊び（環境の具体的展開）	教科教育学	ESS2-L3010	選択	2年					○	○					○
専門科目	子どもの生活と遊び（表現の総合的展開）	教科教育学	ESS2-L3011	選択	2年					○	○					○
専門科目	乳児保育Ⅰ	子ども学	CHS2-L3005	選択	2年			○	○							
専門科目	乳児保育Ⅱ	子ども学	CHS2-L3006	選択	2年					○			○		○	
専門科目	障害児保育	子ども学	CHS3-L3002	選択	3年					○			○		○	
専門科目	子育て支援の実際	子ども学	CHS3-L3003	選択	3年					○		○			○	
専門科目	子どもと音楽	教科教育学	ESS1-L3011	選択	1年						○					
専門科目	子どもと造形	教科教育学	ESS2-L3015	選択	2年						○					
専門科目	保育実習Ⅰ－A	教科教育学	ESS2-L3016	選択	2年					○			○		○	
専門科目	保育実習Ⅰ－B	教科教育学	ESS3-L3001	選択	3年							○	○		○	
専門科目	保育実習Ⅱ	教科教育学	ESS4-L3001	選択	4年						○	○			○	○
専門科目	保育実習Ⅲ	教科教育学	ESS4-L3002	選択	4年						○	○			○	○
専門科目	保育実習指導Ⅰ－A	教科教育学	ESS2-L3017	選択	2年					○			○		○	
専門科目	保育実習指導Ⅰ－B	教科教育学	ESS3-L3002	選択	3年					○		○	○			
専門科目	保育実習指導Ⅱ	教科教育学	ESS4-L3003	選択	3年						○	○			○	○
専門科目	保育実習指導Ⅲ	教科教育学	ESS4-L3004	選択	3年						○	○			○	○
専門科目	保育教職実践演習	教科教育学	ESS4-L3005	選択	4年							○				○
専門科目	在宅保育論	教育学	EDU3-L3010	選択	3年			○	○							
専門科目	臨床心理学概論	臨床心理学	CLI1-L3001	選択	1年			○								
専門科目	認知心理学Ⅰ	認知科学	CGS1-L3001	選択	1年			○								
専門科目	認知心理学Ⅱ	認知科学	CGS1-L3002	選択	1年			○								
専門科目	矯正心理学Ⅰ	社会心理学	SOP3-L3001	選択	3年			○								
専門科目	矯正心理学Ⅱ	社会心理学	SOP3-L3002	選択	3年			○								
専門科目	家族臨床心理学	臨床心理学	CLI1-L3002	選択	1年			○								
専門科目	生物心理学Ⅰ	生物科学	BLS1-L3001	選択	1年			○								
専門科目	生物心理学Ⅱ	生物科学	BLS1-L3002	選択	1年			○								
専門科目	行動分析学	実験心理学	EXP3-L3001	選択	3年			○								
専門科目	心理学的支援法Ⅰ	臨床心理学	CLI2-L3002	選択	2年				○			○				
専門科目	心理学的支援法Ⅱ	臨床心理学	CLI3-L3001	選択	3年				○			○			○	
専門科目	司法・犯罪心理学Ⅰ	社会心理学	SOP2-L3002	選択	2年			○								
専門科目	司法・犯罪心理学Ⅱ	社会心理学	SOP2-L3003	選択	2年			○								
専門科目	心理アセスメント	臨床心理学	CLI2-L3003	選択	2年				○		○					
専門科目	学習心理学Ⅰ	実験心理学	EXP1-L3001	選択	1年			○								
専門科目	学習心理学Ⅱ	実験心理学	EXP1-L3002	選択	1年			○								

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学科の 修得目標レベル2	多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
							知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
							知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング*	必修・選択等区分	配当年次											
専門科目	神経・生理心理学Ⅰ	神経生理学・神経科学一般	NGN2-L3001	選択	2年			○								
専門科目	神経・生理心理学Ⅱ	神経生理学・神経科学一般	NGN2-L3002	選択	2年			○								
専門科目	青年心理学	教育心理学	EDP3-L3001	選択	3年			○								
共通教育科目	現代社会と哲学	哲学・倫理学	PHE1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	現代社会と宗教学	宗教学	RES1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	現代社会と倫理学	哲学・倫理学	PHE1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	論理学Ⅰ	哲学・倫理学	PHE1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	論理学Ⅱ	哲学・倫理学	PHE1-02004	選択	1年			○								
共通教育科目	心理学Ⅰ	心理学	PSY1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	心理学Ⅱ	心理学	PSY1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	教育学Ⅰ	教育学	EDU1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	教育学Ⅱ	教育学	EDU1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	日本文化Ⅰ	文化人類学・民俗学	CUA1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	日本文化Ⅱ	文化人類学・民俗学	CUA1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	欧米文化Ⅰ	文化人類学・民俗学	CUA1-02003	選択	1年		○	○								
共通教育科目	欧米文化Ⅱ	文化人類学・民俗学	CUA1-02004	選択	1年		○	○								
共通教育科目	日本史Ⅰ	日本史	JPH1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	日本史Ⅱ	日本史	JPH1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	外国史Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	外国史Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	考古学Ⅰ	考古学	ARC1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	考古学Ⅱ	考古学	ARC1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	文化遺産Ⅰ	文化財科学・博物館学	CAS1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	文化遺産Ⅱ	文化財科学・博物館学	CAS1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	美術Ⅰ	芸術一般	ARL1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	美術Ⅱ	芸術一般	ARL1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	茶道文化論	文化人類学・民俗学	CUA1-02005	選択	1年		○	○								
共通教育科目	地域情報論Ⅰ	社会学	SOC1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	地域情報論Ⅱ	社会学	SOC1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（アジア）Ⅰ	地域研究	ARS1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（アジア）Ⅱ	地域研究	ARS1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（ヨーロッパ）Ⅰ	地域研究	ARS1-02003	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（ヨーロッパ）Ⅱ	地域研究	ARS1-02004	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（中東）Ⅰ	地域研究	ARS1-02005	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（中東）Ⅱ	地域研究	ARS1-02006	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（アメリカ）Ⅰ	地域研究	ARS1-02007	選択	1年		○	○								

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学科の 修得目標レベル2	多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
共通教育科目	世界の情勢（アメリカ）Ⅱ	地域研究	ARS1-02008	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（ラテンアメリカ）Ⅰ	地域研究	ARS1-02009	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（ラテンアメリカ）Ⅱ	地域研究	ARS1-02010	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（アフリカ）Ⅰ	地域研究	ARS1-02011	選択	1年		○	○								
共通教育科目	世界の情勢（アフリカ）Ⅱ	地域研究	ARS1-02012	選択	1年		○	○								
共通教育科目	日本概論Ⅰ	地域研究	ARS1-02013	留学生	1年		○	○								
共通教育科目	日本概論Ⅱ	地域研究	ARS1-02014	留学生	1年		○	○								
共通教育科目	未来型学修デザインラボ	ゼミナール	SEM2-02001	選択	2年			○	○							
共通教育科目	手話コミュニケーション入門Ⅰ	特別支援教育	SNE1-02001	選択	1年			○						○		
共通教育科目	手話コミュニケーション入門Ⅱ	特別支援教育	SNE1-02002	選択	1年			○						○		
共通教育科目	手話コミュニケーション応用Ⅰ	特別支援教育	SNE2-02001	選択	1年			○						○		
共通教育科目	手話コミュニケーション応用Ⅱ	特別支援教育	SNE2-02002	選択	1年			○						○		
共通教育科目	日本史の転換点を見極める	史学	HIS1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	心ころがるサイコロジー	心理学	PSY1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	経済学	経済学	ECO1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	経営学	経営学	MAN1-02004	選択	1年			○								
共通教育科目	社会学Ⅰ	社会学	SOC1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	社会学Ⅱ	社会学	SOC1-02004	選択	1年			○								
共通教育科目	法学Ⅰ	法学	LAW1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	法学Ⅱ	法学	LAW1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	政治学入門Ⅰ	政治学	POL1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	政治学入門Ⅱ	政治学	POL1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	日本政治史Ⅰ	政治学	POL1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	日本政治史Ⅱ	政治学	POL1-02004	選択	1年			○								
共通教育科目	外国政治史Ⅰ	政治学	POL1-02005	選択	1年			○								
共通教育科目	外国政治史Ⅱ	政治学	POL1-02006	選択	1年			○								
共通教育科目	国際政治経済学入門Ⅰ	国際関係論	INR1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	国際政治経済学入門Ⅱ	国際関係論	INR1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	危機管理論Ⅰ	政治学	POL1-02007	選択	1年			○								
共通教育科目	危機管理論Ⅱ	政治学	POL1-02008	選択	1年			○								
共通教育科目	国際ボランティア概論Ⅰ	社会福祉学	SWS1-02001	選択	1年		○	○								
共通教育科目	国際ボランティア概論Ⅱ	社会福祉学	SWS1-02002	選択	1年		○	○								
共通教育科目	時事問題講座Ⅰ	キャリア教育	CAE1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	時事問題講座Ⅱ	キャリア教育	CAE1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	罪と罰を科学する	法学	LAW1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	国際理解の扉を開く（ポストコロニアル太平洋の探究）	アジア・太平洋研究	ASI1-02001	選択	1年		○	○								

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学科の 修得目標レベル2	多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
共通教育科目	数学入門Ⅰ	数学	MAT1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	数学入門Ⅱ	数学	MAT1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	日常で活かす実用数学	数学	MAT1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	日常を解き明かす物理学	物理学	PHY1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	生物学の美しい世界	基礎生物学	BAB1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	ヒトと動物の共生学	統合動物科学	IAS1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	地球環境論Ⅰ	環境創成学	SES1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	地球環境論Ⅱ	環境創成学	SES1-02002	選択	1年			○								
共通教育科目	環境と生態	生態・環境	ECE1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	人類学	人類学	ANT1-02003	選択	1年			○								
共通教育科目	スポーツと栄養	スポーツ科学	SPS1-02005	選択	1年			○								
共通教育科目	暮らしのスポーツ科学	応用健康科学	AHS1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	バイキンと私達の生活	細菌学（含真菌学）	BAC1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	安全と危機管理学	社会医学	SOM1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	薬の現在・過去・未来	薬学	PHR1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	科学とはなんだろう	科学教育	SCE1-02001	選択	1年			○								
共通教育科目	イノベーションをはじめよう	経営学	MAN1-02003	選択	1年			○	○							
共通教育科目	価値デザイン入門	デザイン学	DES1-02001	選択	1年			○	○							
共通教育科目	ライフデザイン演習Ⅰ	初年次教育	FYE1-02001	必修	1年				○	○	○		○	○		
共通教育科目	ライフデザイン演習Ⅱ	初年次教育	FYE1-02002	必修	1年				○	○	○		○	○		
共通教育科目	学問の扉Ⅰ	初年次教育	FYE1-02003	選択	1年				○				○			
共通教育科目	学問の扉Ⅱ	初年次教育	FYE1-02004	選択	1年				○				○			
共通教育科目	帝京学－実学・国際性・開放性を培う－	初年次教育	FYE1-02005	選択	1年				○				○			
共通教育科目	サービス・コミュニケーション	表現力（コミュニケーション・アビリティ）の育成	CST1-02003	選択	1年									○		
共通教育科目	リーダーズ・コミュニケーション	表現力（コミュニケーション・アビリティ）の育成	CST1-02004	選択	1年									○		
共通教育科目	コミュニケーション力を磨く	表現力（コミュニケーション・アビリティ）の育成	CST1-02005	選択	1年									○		
共通教育科目	eラーニングで学ぶ文章作法入門	初年次教育	FYE1-02006	選択	1年									○		
共通教育科目	キャリア入門	キャリア教育	CAE1-02003	選択	1年								○			
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎Ⅰ	キャリア教育	CAE1-02004	選択	1年								○			
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎Ⅱ	キャリア教育	CAE1-02005	選択	1年								○			
共通教育科目	社会人基礎力養成演習Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02001	選択	2年								○			
共通教育科目	社会人基礎力養成演習Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02002	選択	2年								○			
共通教育科目	職業と業界選択Ⅰ（キャリアデザインの進め方）	キャリア教育	CAE2-02003	選択	2年								○			
共通教育科目	職業と業界選択Ⅱ（キャリアデザインの進め方）	キャリア教育	CAE2-02004	選択	2年								○			
共通教育科目	産業実務演習Ⅰ	経営学	MAN2-B3015	選択	2年								○			
共通教育科目	産業実務演習Ⅱ	経営学	MAN2-B3016	選択	2年								○			

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学科の 修得目標レベル2	多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎Ⅲ	キャリア教育	CAE2-02005	留学生	2年								○			
共通教育科目	留学生のためのキャリアデザイン基礎Ⅳ	キャリア教育	CAE2-02006	留学生	2年								○			
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅰ	キャリア教育	CAE3-02001	選択	3年					○			○			
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅱ	キャリア教育	CAE3-02002	選択	3年					○			○			
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅲ	キャリア教育	CAE4-02001	選択	4年					○			○			
共通教育科目	キャリアデザイン演習Ⅳ	キャリア教育	CAE4-02002	選択	4年					○			○			
共通教育科目	プレ・インターンシップ	キャリア教育	CAE1-02006	選択	1年								○			
共通教育科目	インターンシップ	キャリア教育	CAE3-02003	選択	3年								○			
共通教育科目	アドバンストインターンシップⅠ	キャリア教育	CAE1-02007	選択	-								○			
共通教育科目	アドバンストインターンシップⅡ	キャリア教育	CAE1-02008	選択	-								○			
共通教育科目	S P I 対策Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02007	選択	2年								○			
共通教育科目	S P I 対策Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02008	選択	2年								○			
共通教育科目	公務員基礎教養	キャリア教育	CAE1-02009	選択	1年								○			
共通教育科目	公務員教養Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02009	選択	2年								○			
共通教育科目	公務員教養Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02010	選択	2年								○			
共通教育科目	公務員試験のための数的処理Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02011	選択	2年								○			
共通教育科目	公務員試験のための数的処理Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02012	選択	2年								○			
共通教育科目	公務員試験英語対策講座Ⅰ	キャリア教育	CAE2-02013	選択	2年								○			
共通教育科目	公務員試験英語対策講座Ⅱ	キャリア教育	CAE2-02014	選択	2年								○			
共通教育科目	スポーツ方法実習（野外活動）	健康・スポーツ科学	HSS2-02001	選択	2年								○			
共通教育科目	スポーツ実技Ⅰ	スポーツ科学	SPS1-02003	選択	1年								○			
共通教育科目	スポーツ実技Ⅱ	スポーツ科学	SPS1-02004	選択	1年								○			
共通教育科目	学校インターンシップⅠ	キャリア教育	CAE3-02004	選択	3年								○			
共通教育科目	学校インターンシップⅡ	キャリア教育	CAE3-02005	選択	3年								○			
共通教育科目	社会情報論Ⅰ	情報学基礎	POI1-02001	選択	1年						○					
共通教育科目	社会情報論Ⅱ	情報学基礎	POI1-02002	選択	1年						○					
共通教育科目	データサイエンス・AⅠ入門	情報学基礎	POI1-02003	選択	1年						○					
共通教育科目	クラウドコンピューティングの基礎	情報学基礎	POI1-02004	選択	1年						○					
共通教育科目	統計学入門Ⅰ	統計科学	STS1-02001	選択	1年						○					
共通教育科目	統計学入門Ⅱ	統計科学	STS1-02002	選択	1年						○					
共通教育科目	社会と情報技術の基礎Ⅰ	情報学基礎	POI1-02005	選択	1年						○					
共通教育科目	社会と情報技術の基礎Ⅱ	情報学基礎	POI1-02006	選択	1年						○					
共通教育科目	情報リテラシー	情報学基礎	POI1-02007	選択	1年						○					
共通教育科目	情報処理Ⅰ	情報学基礎	POI1-02008	選択	1年						○					
共通教育科目	情報処理Ⅱ	情報学基礎	POI1-02009	選択	1年						○					
共通教育科目	情報処理Ⅲ	情報学基礎	POI1-02010	選択	1年						○					

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
						学科の 修得目標レベル2	多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
共通教育科目	情報処理Ⅳ	情報学基礎	POI1-02011	選択	1年						○					
共通教育科目	現代英語Ⅰ	英語	ENG1-02003	必修	1年		○							○		
共通教育科目	現代英語Ⅱ	英語	ENG1-02004	必修	1年		○							○		
共通教育科目	現代英語Ⅲ	英語	ENG2-02003	必修	1/2年		○							○		
共通教育科目	現代英語Ⅳ	英語	ENG2-02004	必修	1/2年		○							○		
共通教育科目	日本語ⅠA	日本語	JPN1-02001	留学生	1年		○							○		
共通教育科目	日本語ⅠB	日本語	JPN1-02002	留学生	1年		○							○		
共通教育科目	日本語ⅡA	日本語	JPN1-02003	留学生	1年		○							○		
共通教育科目	日本語ⅡB	日本語	JPN1-02004	留学生	1年		○							○		
共通教育科目	日本語ⅢA	日本語	JPN2-02001	留学生	2年		○							○		
共通教育科目	日本語ⅢB	日本語	JPN2-02002	留学生	2年		○							○		
共通教育科目	日本語ⅣA	日本語	JPN2-02003	留学生	2年		○							○		
共通教育科目	日本語ⅣB	日本語	JPN2-02004	留学生	2年		○							○		
共通教育科目	実践英語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02001	選択	1年		○							○		
共通教育科目	実践英語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02002	選択	1年		○							○		
共通教育科目	実践英語Ⅲ	外国語教育	FLE2-02001	選択	1年		○							○		
共通教育科目	実践英語Ⅳ	外国語教育	FLE2-02002	選択	1年		○							○		
共通教育科目	実践英語Ⅴ	外国語教育	FLE3-02001	選択	1年		○							○		
共通教育科目	実践英語Ⅵ	外国語教育	FLE3-02002	選択	1年		○							○		
共通教育科目	中国語入門	外国語教育	FLE1-02013	選択	1年		○							○		
共通教育科目	中国語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02003	選択	1年		○							○		
共通教育科目	中国語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02004	選択	1年		○							○		
共通教育科目	中国語Ⅲ	外国語教育	FLE2-02003	選択	1年		○							○		
共通教育科目	中国語Ⅳ	外国語教育	FLE2-02004	選択	1年		○							○		
共通教育科目	ロシア語入門	外国語教育	FLE1-02014	選択	1年		○							○		
共通教育科目	ロシア語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02005	選択	1年		○							○		
共通教育科目	ロシア語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02006	選択	1年		○							○		
共通教育科目	ロシア語Ⅲ	外国語教育	FLE2-02005	選択	1年		○							○		
共通教育科目	ロシア語Ⅳ	外国語教育	FLE2-02006	選択	1年		○							○		
共通教育科目	フランス語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02007	選択	1年		○							○		
共通教育科目	フランス語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02008	選択	1年		○							○		
共通教育科目	ドイツ語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02009	選択	1年		○							○		
共通教育科目	ドイツ語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02010	選択	1年		○							○		
共通教育科目	スペイン語Ⅰ	外国語教育	FLE1-02011	選択	1年		○							○		
共通教育科目	スペイン語Ⅱ	外国語教育	FLE1-02012	選択	1年		○							○		
共通教育科目	日本語能力試験N1対策講座Ⅰ	日本語	JPN1-02005	選択	1年		○							○		

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
						学科の 修得目標レベル2	1 多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	2 教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	3 経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	4 協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	5 多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	6 子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	7 保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	8 保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	9 保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	10 理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
共通教育科目	日本語能力試験N1対策講座Ⅱ	日本語	JPN1-02006	選択	1年		○							○		
共通教育科目	BJTビジネス日本語能力テスト J1対策講座Ⅰ	日本語	JPN1-02007	選択	1年		○							○		
共通教育科目	BJTビジネス日本語能力テスト J1対策講座Ⅱ	日本語	JPN1-02008	選択	1年		○							○		
共通教育科目	就職のための日本語Ⅰ	日本語	JPN2-02005	選択	2年		○							○		
共通教育科目	就職のための日本語Ⅱ	日本語	JPN2-02006	選択	2年		○							○		
共通教育科目	日本語上級（文章表現）	日本語	JPN3-02001	選択	3年		○							○		
共通教育科目	日本語上級（口語表現）	日本語	JPN3-02007	選択	3年		○							○		
共通教育科目	日本語上級（読解・聴解）	日本語	JPN3-02003	選択	3年		○							○		
共通教育科目	日本語上級（社会と文化）	日本語	JPN3-02004	選択	3年		○							○		
共通教育科目	大学院進学のための日本語Ⅰ	日本語	JPN3-02005	選択	3年		○							○		
共通教育科目	大学院進学のための日本語Ⅱ	日本語	JPN3-02006	選択	3年		○							○		
共通教育科目	T O E F L 実践問題演習Ⅰ	英語	ENG1-02009	選択	1年		○							○		
共通教育科目	T O E F L 実践問題演習Ⅱ	英語	ENG1-02010	選択	1年		○							○		
共通教育科目	T O E I C 対策（初級）Ⅰ	英語	ENG1-02011	選択	1年		○							○		
共通教育科目	T O E I C 対策（初級）Ⅱ	英語	ENG1-02012	選択	1年		○							○		
共通教育科目	T O E I C 対策（中級）Ⅰ	英語	ENG2-02009	選択	1年		○							○		
共通教育科目	T O E I C 対策（中級）Ⅱ	英語	ENG2-02010	選択	1年		○							○		
共通教育科目	T O E I C 対策（上級）Ⅰ	英語	ENG3-02001	選択	1年		○							○		
共通教育科目	T O E I C 対策（上級）Ⅱ	英語	ENG3-02002	選択	1年		○							○		
共通教育科目	資格英語Ⅰ	英語	ENG1-02013	選択	1年		○							○		
共通教育科目	資格英語Ⅱ	英語	ENG1-02014	選択	1年		○							○		
共通教育科目	資格英語Ⅲ	英語	ENG1-02015	選択	1年		○							○		
共通教育科目	資格英語Ⅳ	英語	ENG1-02016	選択	1年		○							○		
共通教育科目	文章表現技能Ⅰ	日本語学	JLN1-02001	選択	1年		○							○		
共通教育科目	文章表現技能Ⅱ	日本語学	JLN1-02002	選択	1年		○							○		
共通教育科目	文章表現技能Ⅲ	日本語学	JLN1-02003	選択	1年		○							○		
共通教育科目	スタディアブロード	異文化理解教育	IHR1-02003	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外体験	異文化理解教育	IHR1-02004	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅰー1	異文化理解教育	IHR1-02005	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅰー2	異文化理解教育	IHR1-02006	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅰー3	異文化理解教育	IHR1-02007	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02008	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02009	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02010	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02011	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02012	選択	1年		○							○		

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
						学科の 修得目標レベル2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
							多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナバリング	必修・選択等区分	配当年次											
共通教育科目	海外留学Ⅸ	異文化理解教育	IHR1-02013	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02014	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅹ	異文化理解教育	IHR1-02015	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅺ	異文化理解教育	IHR1-02016	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅻ	異文化理解教育	IHR1-02017	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外留学Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02018	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学英語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02019	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学英語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02020	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学英語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02021	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学英語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02022	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学英語Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02023	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学英語Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02024	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学英語Ⅶ	異文化理解教育	IHR1-02025	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学英語Ⅷ	異文化理解教育	IHR1-02026	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学中国語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02027	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学中国語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02028	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学中国語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02029	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学中国語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02030	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学コリア語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02031	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学コリア語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02032	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学コリア語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02033	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学コリア語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02034	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02035	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02036	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02037	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学ドイツ語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02038	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学フランス語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02039	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学フランス語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02040	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学フランス語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02041	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学フランス語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02042	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学スペイン語Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02043	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学スペイン語Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02044	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学スペイン語Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02045	選択	1年		○							○		
共通教育科目	留学スペイン語Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02046	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅰ	異文化理解教育	IHR1-02047	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅱ	異文化理解教育	IHR1-02048	選択	1年		○							○		

						学科の 修得目標レベル1 (ディプロマポリシー)	A 教育をめぐる現代的課題に関心をもち、学問的視点に基づき説明できる			B 保育・学校教育の目標について理解し、実践するための基礎的な知識と技能を修得している		C 保育・学校教育の意義について考察を深め、適切に表現できる			D 理論と実践を結び付けた主体的・対話的な学びを継続し、課題解決をコーディネートできる	
						学科の 修得目標レベル2	1 多文化・異文化に関することに関心をもち、国際的視点から物事を判断し、教育について説明できる	2 教育学、心理学、社会学、医学など幅広い領域に関心をもち、人間、社会、自然について説明できる	3 経験と知識、思考力を活用しながら、社会的課題を認識・分析し、解決策を提案できる	4 協調・協働することによって新たな保育・教育実践を提案できる	5 多様な情報を収集・分析して保育・教育活動に活用し、実践できる	6 子どもや同僚、保護者と良好な人間関係を築くため、コミュニケーションスキルを活用できる	7 保育・教育者としての倫理観をもち、その意義と責任を果たすために自律・自立して学修できる	8 保育・教育の意義を理解し、ICTの活用を含む様々な方法でプレゼンテーションすることができる	9 保育・教育環境に配慮し、具体的な教材や指導計画を立案することができる	10 理論を実践と往還し、具体的な保育・教育実践をコーディネートすることができる
						学科の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能	統合的な学習経験と創造的思考力	統合的な学習経験と創造的思考力
						全学の 修得目標	E. 多文化・異文化に関する知識をもって物事を判断することができる	C. 人文科学、社会科学、自然科学について幅広い関心と知識を有する	F. 問題を発見し、解決に必要な情報を収集・分析・整理することで解決できる	G. 協働作業によって新たなものを構築することができる	B. 多様な情報を収集・分析して適正に判断し、効果的に活用できる		A. 自律・自立して学修できる	D. 口頭・書面によるコミュニケーション・プレゼンテーションの能力を有する		H. 獲得した資質・能力を総合的に活用し、自らが立てた課題にそれらを適用することで解決することができる
						全学の修得目標 4要素	知識・理解	知識・理解	汎用的技能	態度・志向性	汎用的技能		態度・志向性	汎用的技能		統合的な学習経験と創造的思考力
科目区分	科目名	学問分野	ナンバリング	必修・選択等区分	配当年次											
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅲ	異文化理解教育	IHR1-02049	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅳ	異文化理解教育	IHR1-02050	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅴ	異文化理解教育	IHR1-02051	選択	1年		○							○		
共通教育科目	海外ボランティア実習Ⅵ	異文化理解教育	IHR1-02052	選択	1年		○							○		