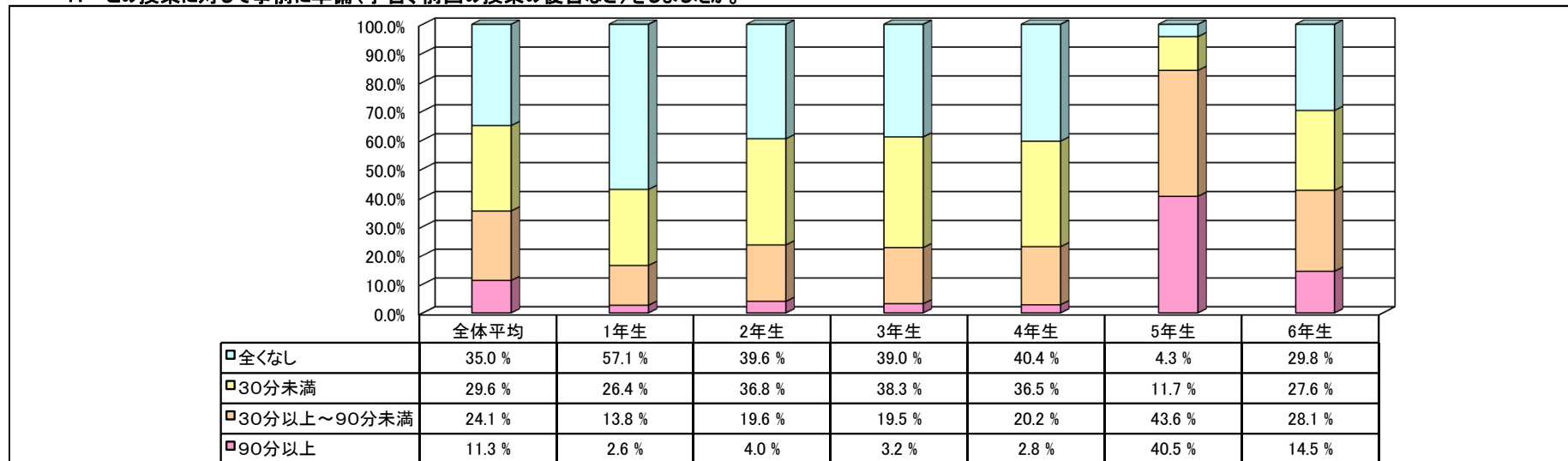


# 2019年度 学生による授業評価調査 集計結果

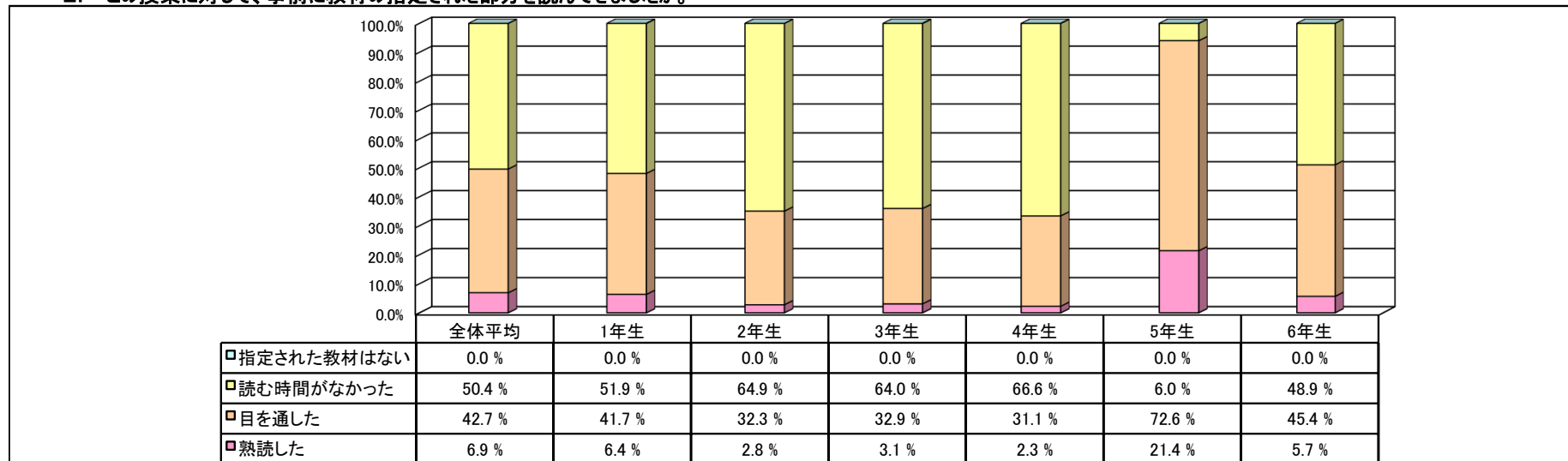
帝京大学薬学部

集計単位	学科学年別	学科	薬学部	回答者数	31,635
------	-------	----	-----	------	--------

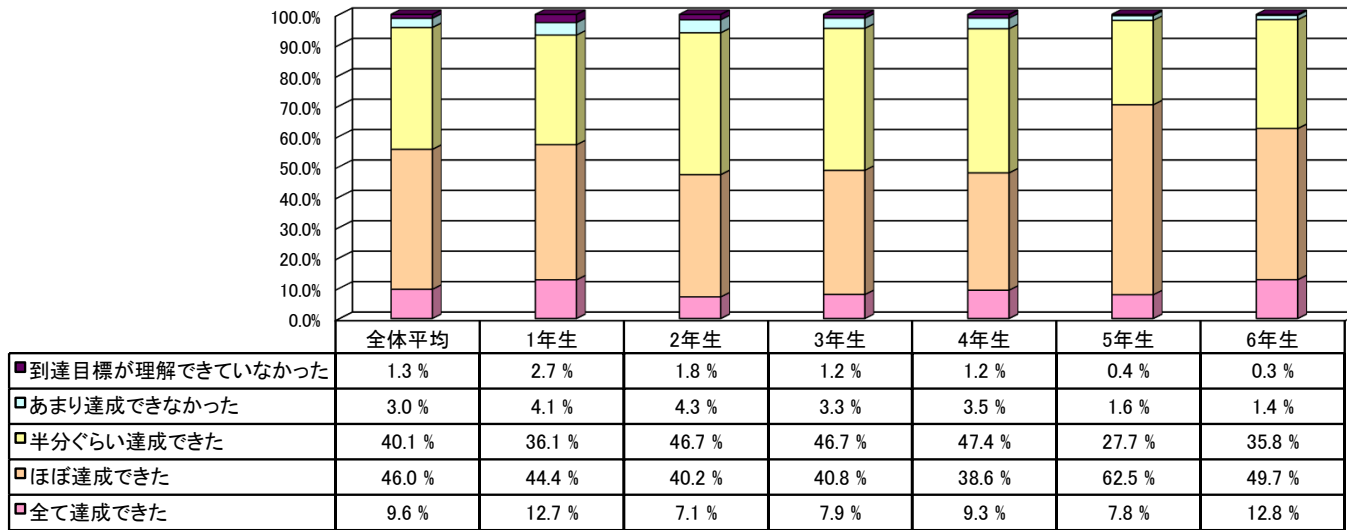
## 1. この授業に対して事前に準備(予習、前回の授業の復習など)をしましたか。



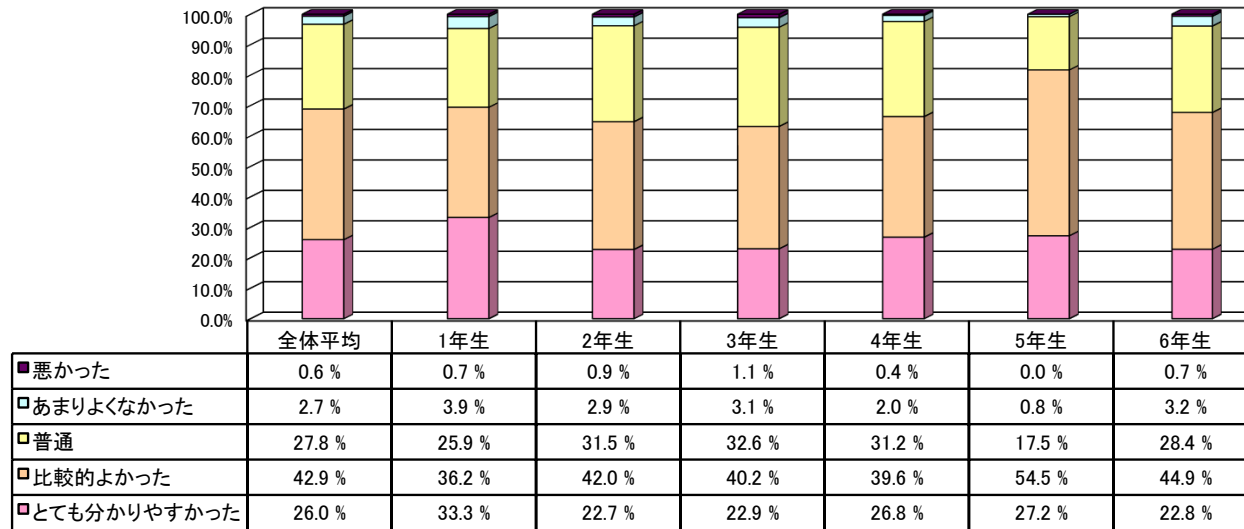
## 2. この授業に対して、事前に教材の指定された部分を読んできましたか。



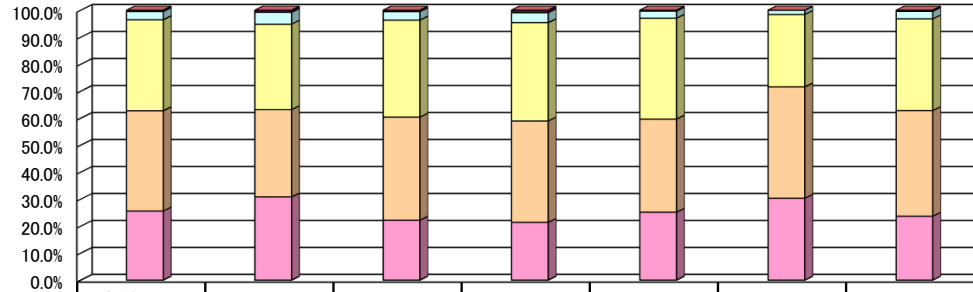
3. この授業の到達目標は達成できましたか。



4. 教員の話し方は明瞭で聞きやすかったですか。

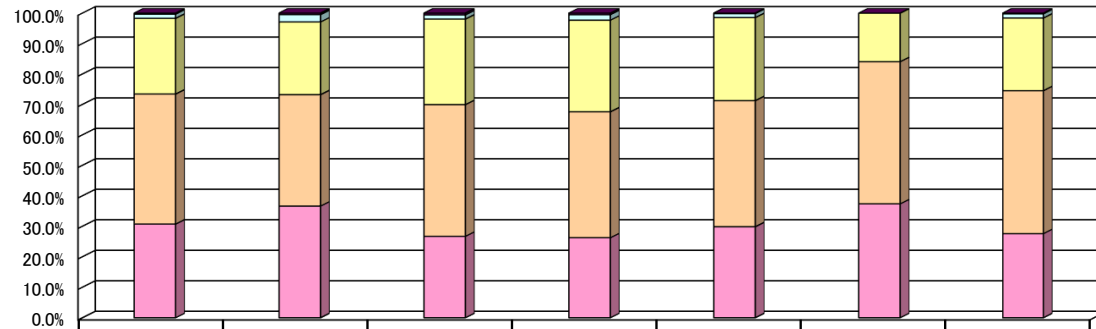


5. 教員の板書の仕方、視覚教材(プロジェクター等)の使用法は適切でしたか。



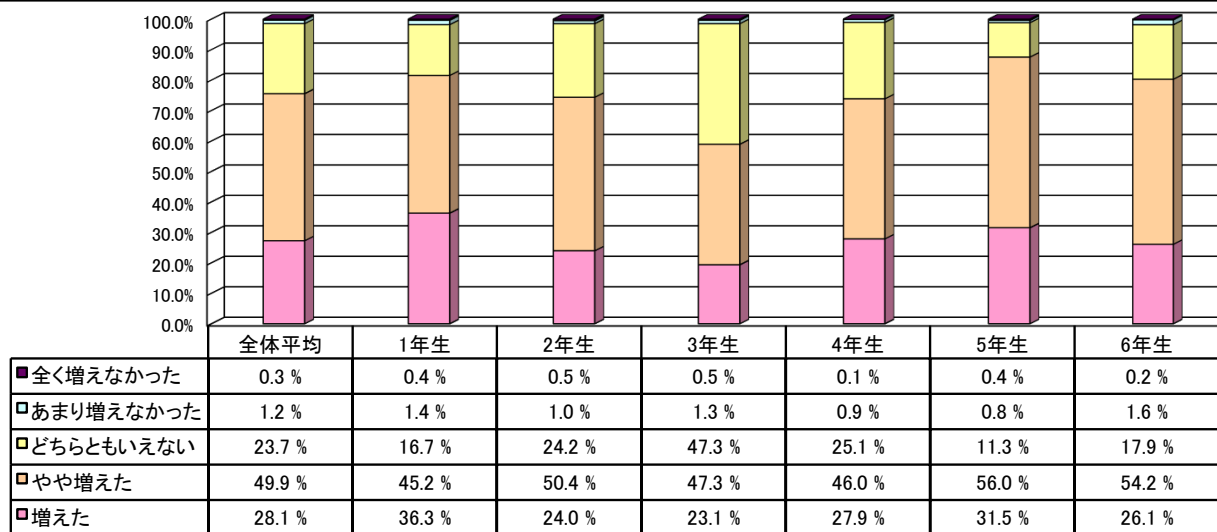
	全体平均	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
■板書も視覚教材も使用しなかった	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %	0.0 %
■悪かった	0.5 %	0.8 %	0.5 %	0.9 %	0.3 %	0.0 %	0.4 %
□あまりよくなかった	3.0 %	4.4 %	3.1 %	3.7 %	2.6 %	1.6 %	2.8 %
□普通	33.7 %	31.7 %	35.9 %	36.4 %	37.4 %	26.8 %	34.0 %
□比較的好かった	37.2 %	32.3 %	38.2 %	37.6 %	34.5 %	41.2 %	39.1 %
□適切だった	25.6 %	30.8 %	22.2 %	21.4 %	25.2 %	30.4 %	23.7 %

6. 教員に内容を理解させる努力が感じられましたか。

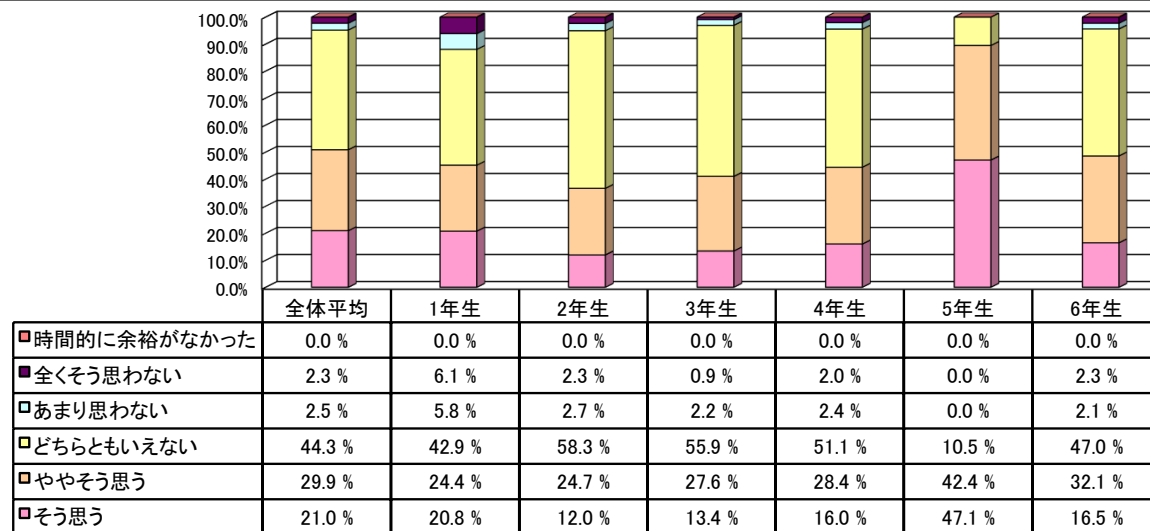


	全体平均	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
■全く感じなかった	0.3 %	0.5 %	0.6 %	0.5 %	0.2 %	0.0 %	0.2 %
□あまり感じなかった	1.4 %	2.4 %	1.4 %	1.8 %	1.3 %	0.0 %	1.4 %
□普通	24.9 %	23.9 %	28.1 %	30.1 %	27.3 %	16.0 %	23.9 %
□比較的感じた	42.7 %	36.6 %	43.2 %	41.3 %	41.4 %	46.7 %	46.9 %
□とても感じた	30.7 %	36.6 %	26.7 %	26.2 %	29.9 %	37.4 %	27.6 %

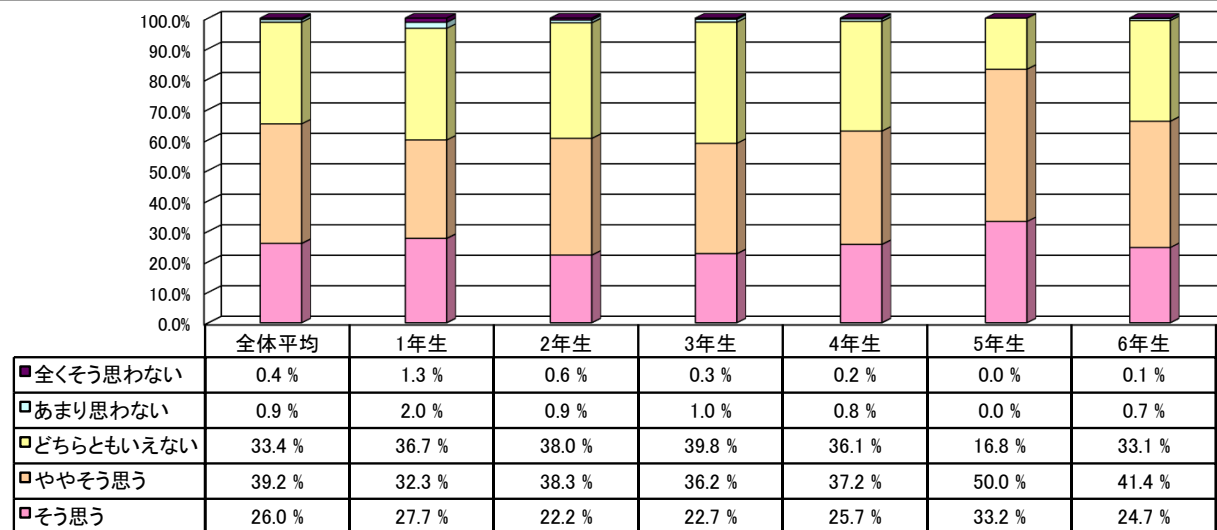
7. この授業を受ける前後で知識・技能が増えましたか。



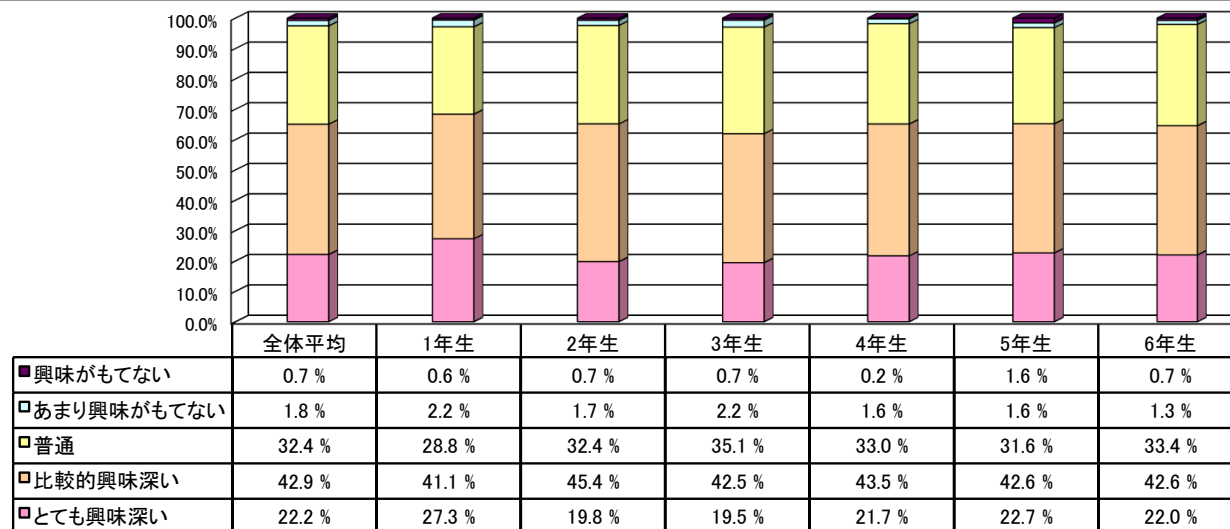
8. 学生が自分たちで考え、ディスカッションできるような工夫がされていましたか。



9. 教員は、学生の質問や意見に適切に対応していましたか。



10. この授業の内容に興味深いと感じましたか。



11. この授業に関する全般的な評価を5段階でしてください。

